

աւելանում է. թիւք հիւանդներն
մէջ կան չափ կանայք, զինուորներ
և օգիւղներն: Աղքատներն համար
հիւանդանոցում ամեն բան ձրի է
կերակուրը, բժշկիչը և դեղը: Այս
տարին հիւանդանոցում եղել են
1,500 մարդիկ: »

Կարս (ռուս) Լրագրի թիւ 35 մէջ գրա-
նում ենք մի դարմանալի յօդուած, որ
կասկած է յայտնում թէ Կարս գաւառի
մէջ գաղթած յոյները և Ալաշկերտի
հայերը, որոնք այդքան թանկ նստե-
ցին կառավարութեանը, արդեօք որ
եւ օգուտ կը տան երկրին, արդեօք
արժէքը նրանց պատճառներով մերժել
կարսի նահանգը գաղթելու « Կարսի
հարեան նահանգներում գետեղուած
մեր տեղական գիւղացիները աղաչա-
քանակութեամբ: » Կարսի նահանգագի-
տի պաշտօնական թերթի կողմից այդ
տեսակ խոստովանութիւնը ուշադրու-
թեամբ արժանի է, քան որ տարիներ
ընթացում աղաքատար մասուրի
կողմից կրկնած միտքը թէ պէտք է
Ալաշկերտից օգտիլ եւ Ախալցխայի գա-
ւառները հողադուր ձայ եւ վրացի
գիւղացիներին դաղթեցնել Կարսի նա-
հանգը եւ ոչ բերել այլ եւ այլ գաղ-
թականներ հեռուոր երկրները, —
ոչինչ արձագանք չէր գտնում Կարս
նահանգի վարչութեան մօտ:

Կիրակի սեպտեմբերի 11 ին, պրո-
ֆէսոր Անդրէաս Արծրունի կարգաց
Արծրունի թատրոնում մի դասախո-
սութիւն իր արած ճանապարհոր-
դութեան մասին կողմաւ ելոյթով: Մեր
երկրտասարդ գիտնականի դասախո-
սութիւնը, որի հետ « Մշակի » ըն-
ցողները կը ծանօթանան կարգաւոր
նրա սկիզբը մեր ներկայ համարը բա-
նասիրական բաժնում, մեր կարծիքով,
մի բացարձակ երեւոյթ է կազմում հա-
յերէն լեզուով մեր բոլոր կարգացած
դասախոսութիւններն շարժում: Մեր
դասախոսութիւններն մեր մասը թէ-
րեւան (տեսական, վերացական) բնա-
ւորութիւն ունեն: Միայն Պ. Թօթ-
մանեանը իր կարողութեան չափ
կարողանալ էր մեզ ամբողջ իր տե-
սածն ու զիտածը: Նոյնն արաւ եւ
մեր երկրտասարդ գիտնականը: Անդ-
րէաս Արծրունի պարզ եւ հասկանալի
լեզուով հաղորդեց մեզ իր ճանապարհի
մէջ գիտածները. առանձին ուշադրու-
թիւն դարձնելով ժողովրդի կեանքի
վրայ, այն միտքը յայտնեց որ պէտք է
նախ եւ առաջ ուսումնասիրել իր կեան-
քը, իր երկիրը, իր շրջանը եւ իր
թիւղ տալ որ օտարները, օտար ճանա-
պարհորդները պատմեն մեզ մեր երկրի
մասին այն, որ մենք ինքներս չը գի-
տենք այդ երկրի մասին: Իսկ մենք
աւելի կանանք. դա անընդհատ լինելով
կամ կեղծ կրկնած ազգերի յատկանիշն
է աւելի հետաքրքրելի օտար եւ հեռու
երկրներով, քան թէ այն երկրով,
որտեղ իրանք ապրում են, իրանց հայ-
րենի երկրով: Եւ ահա դառնով կարելի
է բացատրել որ մեր այդպէս անուսու-
ռած ինտելիգենցիան, համարաբան
կան դասակարգը, բացի գուցէ չորս
հինգ անհասներէ, կատարելապէս

բացակայ էր պրոֆէսոր Արծրունու
դասախոսութիւնից: « Ինչ հարկ կայ,
մտածում են նրանք, գալ լսել երբ մեզ
պատմում են մեր երկրի մասին. մար-
դը գերմանական պրոֆէսոր է, թ զ
պատմի Գերմանիայի մասին, այն ժա-
մանակ մենք կը գտնէք: » Բայց մեր
հասարակութեան միջին դասակարգը
այդպէս չէր մտածում: Նա էր լցնում
թատրոնը սեպտեմբերի 11 ին: Մեր
միջին դասակարգի մարդկանցից կարե-
ւոր է, այդ, սպասել որ նրանք արձա-
գանք կը տան դասախոսի հրաւերին,
զիտել երկրի այլ եւ այլ երեւոյթները,
զուտմանալով երկրի, հաւաքել հոգե-
նիւթերը: Ա. Արծրունի դասախոսու-
թիւնը մեզ համար, որ սովոր չենք
մեր երկիրը ուսումնասիրելու, մի տե-
սակ նմուշ էր, եթէ այդպէս կարելի է
աւելի, թէ ինչպէս պէտք է ուսումնա-
սիրել երկիրը, ինչ բաների, ինչ երե-
ւոյթների վրայ պէտք է ուշադրութիւն
դարձնել, ինչ երեւոյթներ պէտք է
զիտել երկիրը ուսումնասիրելու համար:
Մեր ամբողջ յայտը մեր թէ՛ թիւթիսի
եւ թէ՛ դասախոսի միջին դասակարգի
մարդկանց վրայ է, թէ նրանք եւ ոչ
թէ մեր համարաբանականները, կը
հետեւեն դասախոսի առաջարկութեանը
զիտել մեր երկրի կեանքը, նրա այլ
եւ այլ երեւոյթները, ուսումնասիրել
երկիրը: (Մշ)

Կատարելապէս համախառն ենք
մեր Տիֆլիսիցի պատմականի այս
կարծեաց, և դադարաւ մը տալու:
Համար այն դասախոսութեան վը-
րայ, որով վրայ խօսած է իւր այս
տողերուն մէջ, մեր վարդապետ թը-
ւով կ'արտաստենք Բրոքիտար Ա.
Արծրունու դասախոսութիւնը:

ՏԻՐ ԵՒ ՏՆՈՐԵՆ
Կ. Ե. ԻՍԻԹԻՆԻԱՆ

ԻՏՏՈՒՆ ԱՊՈՒՆ
ԱՄՈՒՄՈՒԹԻՒՆԻՔ ՓԱՐԻԶԻ

Թարգմանեց Կ. Ս. ԻՍԻԹԻՆԻԱՆ

Մասին մէջ իր թերթին հրատա-
րակուելէ յետոյ դատ տպուելով ի վա-
ճառ հանուած է:

Այդ գիտելի Մասին գրասենյակն եւ
ամեն հայ գրափառացիքով միան-
գամայն Պատիւն է, զին 6 դրոշմ:
Նոյն տեղերը կը վաճառեն նաեւ:
Կարգի Մարտի 1893-ին հետաքրք-
րաւոր վէպն, եւ Կատիլի Սէլմա
Բարբիէ Տարգմանութեան ամենակարգ
դասագիրքը, թարգմանութիւնը Կ. Ս.
Իսթիֆանի:

Աստուծոյ ալ զինը նոյնպէս 6 դրոշմ:

ՆՈՐ ԹՂԹԱՎԱՃԱՌԱՆՈՅ
ՀԱՍՏԱՏԵԱԼ Ի Զ. ԹՈՐՈՍԵԱՆԵ

Պատիւն է Մասին իւր, Բէ- 46,

Այս վաճառատուն մէջ կը վաճառ-
ուին ամեն տեսակ թուղթ եւ գրու-
ցական պիտուանք, ինչպէս նաեւ նոր
հրատարակուող հայերէն գրքեր, մանա-
ւանդ Մասին մէջ իր թերթին հրա-
տարակուելէ յետոյ դատ տպուելով ի վա-
ճառ հանուած գրեանքն, ընկի եւ
օտարալի թերթեր եւ զլրատարաւոր
Մասին:

Այդ, Մասին եւ այլ նորատար գրք-
եր տալով փափաքող ազգայինը կը
հրաւիրուին զիտել ինչպիսի վաճառա-
տունն, որոյ հաստիկ մէջ մասը Մի-
ացեալ ընկերութեան յատկացեալ է:



ՄԱՍԻՆ
Գրական-սեռի գործածութեանը հա-
մար անհրաժեշտ է այս, քանի
հաստատեցն ու անտարբարան
փայլուն և կակուղ կընէ գլխու կար-
ծըր մարդ Սիւն է պատճառաւ գու-
նի գոհ կընէ գոր-
ծածները:

Մանասանք ի-
գական-սեռի գործածութեանը հա-
մար անհրաժեշտ է այս, քանի
հաստատեցն ու անտարբարան
փայլուն և կակուղ կընէ գլխու կար-
ծըր մարդ Սիւն է պատճառաւ գու-
նի գոհ կընէ գոր-
ծածները:

Մանասանք ի-
գական-սեռի գործածութեանը հա-
մար անհրաժեշտ է այս, քանի
հաստատեցն ու անտարբարան
փայլուն և կակուղ կընէ գլխու կար-
ծըր մարդ Սիւն է պատճառաւ գու-
նի գոհ կընէ գոր-
ծածները:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

Անունը	Թոյնը	Անունը	Թոյնը
Աւետիս	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700
Արմեն	2,500	Յակոբ	3,700

ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳԻ ՇՈՒԹԵԱՆԱԿ
Որ խնամարարութեամբ և Լեւ-
տելութեամբ:

ՄԱՍ
ՇՈՒԹԵԱՆԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ԼԻԿԵՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵԼԵԼՈՒՄ ԲՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԳ