

սուրբ պէտք է որ հինգ տարու
մօտեյ ընթացքին մէջ շարունակ
վաճիչի միեւնոյն ժամանակ մի
մանց ալ կրնալ օգնութեան հա-

Լաւ կարգաւ սորվելով տղաները

Առաջին տարիներու ուսումնական տարիներէն ինքնուրուշ արտաբերութեամբ խօսեցաւ իր լինիքի մասին։

Թեան կանոններուն բացատրու
նւ գործածու թիւնն օգտակար
պէտք է լինին :

հրահանգներ տալ աղոց, հրահանգներ՝ զանազաններու համար այն

բերու թիւնքը որոնց ենթակայ
հնչումնք՝ մի եւ նոյն բառի տարբ.
թիւնը շեշտելու համար ըստ տ.
եւ ըստ նշանակութեան:

Նշակարար պէտք է վարժու
լենք իրենցով՝ օրինակներ գտնել
ըստ պարագային ճիշդ ձայն տալ
ճիշդ շնչոտ դնելու համար :

Ինչ կը դասուէին ամեն վատ սով
 թեանց, թիւը արտասանութեան
 ընական թեքութեանց ուղղութիւն
 դարմանը. օրինակի համար, չե

կա կազու թիւնն եւ թուաաութիւնն
մի տղայ կրնայ ունենալ կամ իր
գառնդէն, կամ իր ընտանիքէն եւ
իր ընտանիքէն եւ

Ընթերցանութեան առաջին հանգնեքը, որոնք հետեւաբար գեղ ոճերով գրուած հատուածներու պիտի լինին: Այդ պատճառով

Ամեն ուսմանց ուսուցիչները, պ

խօսուածքի գլխաւոր կանոնն
պահպանութիւնը : Բարձրաձայն
թեքանութեան ուսումն օգտակար
լինիր եթէ ամեն ուսմանդ ճիւղի

Երկրորդը եւ երրորդը տարիներու առանց բոլորովին թողելու ընթերցանութեան արուեստական աշխատանքները վերադառնալու:

Դեկ անդադար աշակերտին որ կարող
 ձեռք բերել ասուլիսան արհեստը :
 Հասուածներուն ընտրուլիսնն
 տեղ շատ կարեւոր քան է . ինչ որ

ներուն, ճշգրտութեան պարզութեան
ճշմարտութեան յատկութիւնքն
Պէտք է որ մենք մեր միտքը դնենք
թերոյններէն եւ աստուծոյն հետ

ներ ոչ թէ ատենաբաններ, դերասաններ եւ պերճախօսներ. վարժույթն իրանդի ճամբար պէտք է պարզօրէիւրանալանալի եւ բնական պրոպագանդայի:

[illegible]

նախին յոյսերով կ'որոհէր : Դեռ ստորսանակած , բայց բաջ գիտէնէր : Երիտասարդէն իւր շրթանց վր

ութենէն սանձուելով . իսկ Արտաշէս
բարձր զգացում մը միայն կրն
գտնել: Շարաւիտներն այսպէս կան
կանգնուած . իսկ իւր իւր տեղերէն

ԳԵՐԵԼՆԵՐ ԼԱՆԵԼԻ ՂՈՒ ԵՐԵԿՈՅՆ
ՀԱԼԱՊԱԼ ԹԷ ԽԻԼԻՆ ԹՈՒՆՈՒ
ԷՐ : ԲԱԿ ՕԳԻ ՄԷՋ ԱՆԳՈՒՆ
ԱՆԱՊՈՒՐ ԱՆՈՒ ՄԱՍԻՆ

Երանյո՛ղ կը վազէր երակներուն մ
ն ալկնախտիդ տիպ մը կ'առնու
ին . ձայնն իսկ, այն անուշ ձայն
ը աւաչներով և ջերմ ու կրքո

ՀԱՆՈՒՆԵՐ ԺԱՆԱԿ :

ԲՆՈՒՆՈՒԼԵԼՈՎ ԵՄԻՆ ԵՄԵՐ ԵՐԵՐԵՅԻՆ
ԵՄԻ ԿԸ ԵՐԵՐԵՐ, ԶԷԼԻՆ ՆԶՄԱՐԵՐ
ԲԱՆԵՐԸ : ՔԱԼԹԵՐԻՆ ՓԱՐԻԿ Կ

Դիւ քիչ Մաքսիմիլիէն սովորու
անգամ գալ: Կէս օրէն ետ
իրիկուան երիտասարդը վէտ

անքն ինչո՞ւ մշտապես չլինէր : Ա
ւամայն հեշտալի անձկութիւն
: Ողորդուէ՛ք : Բն. Բն. Բն.

բաժնող ժամերը կը համընթան . գե
ր անհետկը կը քաշուէր , Մաք
երուն յիշատակովը կը բերկրէր
ու խորհուրդը որին : Ուն յո

(G¹⁰⁰ 100 100 100 100 100)

