

Վերայիշեալ դասագրքին բացատ-
րական ձեռնարկն է, որ կը ծառայէ
դիւսաւորաբար ուսուցիչներու և ծը-
նողայ գործածութեան : Գին 7 դա-
հեկան արծաթ :



Կ. Պօլին Ս. Գանգիւք եղբայրդ քով, նախօրէին Պրիթանիք
Բէրա Մեծ փողոց և Էտմընա Գարիւէնայի քով, Ննդ-
ղիակն Էթերանոյ, Եիւքսէք Գալարըրմ Գալաթիա:

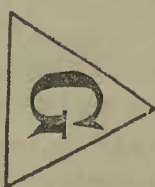
[illegible]

$j = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$		$j = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	
$j = -\frac{1}{2}$	$j = -\frac{1}{2}$	$j = -\frac{1}{2}$	$j = -\frac{1}{2}$
2 30	6 35	2 30	6 35
	8		8
	8 45		8 45
	9 20		9 20
3 5	10	3 5	10
3 40	10 30	3 45	10 30
4 45	11	4 15	11 5
5	11 30	5	11 35
5 30	12	5 25	12 5
65		6	

Կ. Ս. ԻԻԹԻԻՃԵԱՆ

Կ. Ս. ԻԻԹԻԻՋԵԱՆ

ԱՊՐԷՍՈՐ ԵՆ ԲԱՆԱԴԵՐ ԱՅՊՐԷՍՈՐ



Կրտսեր և վարժողի դիմացումը
Գրողի անձնագրաց
Խաղաղության, ծախելու և պաշտ-
նողը պտղիվելիքը, դեմ Բա-
ցյունականության և տարածվել է

Յաղափարի ուսկերչաց, դրամապիլեկերու
Հիմնով ու մատակարարել է
Գրողականության և լայնիքի գաղափար
Կրտսեր և վարժողի դիմացումը

արկղամուրներ

Այն գործարարներն է, որոնք ցույց տալիս են, որ իրենց գործարարական գործունեությունը չի կորցրել իրենց համայնքի և իրենց համայնքի անդամների հետ կապը։

Ճորճ Տրդատի տղուած գլխայականներէն հետեւեալը յառաջիկ բերնին, աղբոյ հաւաքուածքէն հետեւեալը յառաջիկ բերնին, աղբոյ հաւաքուածքէն հետեւեալը յառաջիկ բերնին :

Σ 96 J 2. 17. 11. 11. 11

In Rhodum

Տէր. — Իսկ խրաւածնեալ վիբրտին հոյս ճարտի երանք և դժբաղդ արարաւ աղաւ
հոլածն չէի ոչ բոլորեալ և ոչ արարանքնեալ: Ասիայն ձենէ գնած Ազիլզահու բա
ցած Ժամանակաւ տնտրարկեալ և Կէդի երս ամբողջաւն աանջնաւ գլտայ, որուն հա
մար երակստարդու եմ հնդ:

[illegible]

Հորհեհեհեհ երկու օր վերջը երբ Բոլիլը բացաւ ձեր Լիկիլամուրը թէ վառօղէ և թէ Լիկիլամուրին ճիւղին իրենց բաղարովին անկնատ ըստաւ . նա միմեանմէր վառօղէ , զիւր օր ձիւրը պէ և նոյն պէձակի մէջ էր ինչ որ էր հորհեհեհ ատուք :

Որի տը Նանկո
Յ արիել 1868
(Ստորագրեալ)
Վ. Ս. Բ. Բ. Բ.

[illegible]