



Բերկրոյ թեւածի կիմանք թէ Մեծ Մ. Աղաթան էֆենտին արքունի ճարտարապետ վաճառարդ ինչպէս հիմնած Զատարակային շինութեանց զամանեան ընկերութեանը ընդհանուր անորին անուաներ է:

Աղաթան էֆենտին արդէն ժամանակով մեծ գործարաններու արհորհրութեան ըրած և քանի արտիներէն ի վեր Ռուսոնի և իր ընկերութեան արհորհրութեան անուաներուն նախագահութեան ըրած և իւր ամեն պաշտօններուն մէջ յաջողակութեան և ուղղութեան անխառն փորձեր արած ըլլալով, այսօր պաշտօնն ալ նոյն հանձնարով և յաջողակութեամբ ի գլուխ հանելուն ստարակցա չեղուր:

Հեռագրաց և թղթատարութեանց վերատեսչութիւնը կը խնդրէ մեզնէ ծանուցանել թէ ինչիմանի, փիւթի թէնտիկ և Թաթար-Պաշարճըգի հեռագրական կայարաններուն հետ ստար ընդուն թղթատարութեան բաղաւած է:

Մայրաքաղաքէն ինչիման և փիւթեանի շրջանում պարզ հեռագրի մը գինն է 23 դր, և Թաթար-Պաշարճըգ շրջանում ինչ 13 դր մէծիւն:

Թունա լրագրին խոսքին նայելով, Բուստուգի մէջ քոչուան լուրովն դարձած է, Եւսմուռի մէջ հարկերին ու թանձնաւորած, և Սոփիայի, Պէրքոփայի և Հեղարկրատի գեղերուն մէջ ալ կամ բոլորովին դադրած կամ խիստ նուազած է:

Երկու շաբթի իրիկուն Պէրիկմաշ յոյն գործարար մը թրամուլի կառքէն կոխուելով ջախջախեցաւ:

Table with 2 columns: Year/Period and Amount. Rows include 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1896, 1897, 1898, 1899, 1900.

ԱՅԳՈՅԻՆ

1. Իզմիրէն հասած վերջին նամակ մը կրկին կը ծանուցանէր որ տաժամանակայ եպիսկոպոսի մը հանձնարարութիւնը խիստ մեծ կրօնարարութիւն ունի այս միջոցաւ, խոստն ժողովրդական զինուոր Մամբրէ եպիսկոպոս իզմիրի անժամանակեայ Տեղապահութեան համար, և որոնց պէտք եղած պաշտօնական թղթերը պատրաստել ինչիմա եպիսկոպոսն որ անալ ճամբայ հանելու համար:

Հեռագրաց յանձնարած է: 3. Ռուսոն խորհրդայ կողմէ Աղաթան արքունի ճարտարապետութեանը համար պատրաստուած ընդհանուր հրահանգի ծրագիրը խառն ժողովոյ մէջ կարգադրուելով, քանի մը դիտողութիւններով ընդունուեցաւ և քաղաքագրուեցաւ ներկայ ժողովարաններէն իւր որովհետեւ Սրբազան Պատրիարք հաջորդ ներկայ չէր այս նստին, նորին սրբազանութեան դիտողութիւնն ալ առնուելու համար հրահանգին վաւերացումն յառաջիկայ յըստին թողուեցաւ:

ՔԱՆԻ ՄԸ ԽՈՍԻՔ

Պարոն Միսաքեան: Աղաթան մանկանց, նարաւ երկուստորդաց և օրիորդաց բանակահին քարդաշմանը նպատակու համար, ինչպէս կըրտու 23 ամբիւր ի վեր փարկի մէջ վարձեցաւ դրիւզ հայկական հետաքրքիր աշխարհին ուսման փայլեցնելու արժանի նիւթ մը պէտք էր ընդ երկինք մատակարարելուն քեզ այն վսեմ նիւթը: Հայհոյութեան և փառահամբաւութեան դատ մը, որոյ մէջ հայհոյական բառերու, ճիշդ ստուգապետութիւնը գտնուելու համար արտեստին քաջահմուտ փորձ ճարտարի մը պէտքըն զգալի եղած էր: Եւ որովհետեւ հայհոյութեանց զոհը որ քու երեսնամեայ բարեկամը էր, քու այդ արժանիքը չճանչելով անգիտաբար պատուելով շարժած էր, զայն պատահաբար համար ինչամանաւ արեւալին մէջ ունեցած գերադէպ տաղանդը ցուցնելու անփորձ հայհոյին պաշտօնական կանոններով, և անոր պակաս թողուցածը լրացուցիր:

Գրքահանձնարարութեան և գրքիւ հրատարակ իջար, հարուած, վերք, նախադիւր, անէճք լիծողները բարեկամից իրաւ կուտեցիր, և այս անօրինակ մտաւարդութիւնը բարեկամ համար ի իմ երեսուն և չորս ամբուան ուսումնական փառատակիցս և ընդ երկինք գաղտնի փողոյ դռններով զիս ընդ քաղաքի հրատարակ գրքերու լուրով տեղեկի, յետոյ բարեկամի և ուսուէր նուազողներու և զիս ընդ քաղաքներու համար տալիս ըսածը մոռնալով, որ տուաւ էր, ինքզինքը Մեծադուր, ուսուցիչ, պաշտպան, բարեկամ լրիւ անոր, և այս ամեն անհիմնութեան ընդհանուր հակառակութեանց պատկեր և զիս իբրեւ լուր քեզ բարաւ հասուցանող ապաշխար մը ցուցնելու համար ժամանակաւ ըրած մէկ երկու բարեկամութեանց հետ այլոց ըրած բարեկամութիւններն ալ քեզ վերադարձով մեծ հանձնարար երեսի զորակիր:

Մհար Միսաքեան, շահատուկութեանց հարկու նկարագիրը, որոյ մէջ մութ կէտ մը կը մնայ պարզելու, և այս ալ նուիրական զարար մէջ ինձ այլոցն տեսած բարեկամութիւնս չեմ կրնար քեզի յաջողութեամբ առնուելու համար հրահանգ կրնայ ըրեմ քեզնէ մեր բարեկամութեան պատմութիւնն ընելու, ժամանակակից բարեկամաց և ժամօթից մեղադրութիւնն ու գիտակցութիւնը վրայ բռնելով:

1834-էն մինչև 1839 Յենէրի Ս. Ա. և Ս. Երանց գաղտնի Պէրքոփեան Սեւտիո զատուելին քով ընդհանուրութիւն և գրքարար լեզու ուղեւոր աշխատելէս ետեւ իւրիւրապարտ ճեմարանը մտայ Գաղիբեկ և Տոմար:

Կերէն լեզուները սովորելու փափաքով, բայց գործարարաւոր տեսոյ որ մինակ հայերէն քերականութեան պատմը կարճ, և դաստաստն ալ դուն էր. դեռ ճեմարանը բարեկարգութեամբ չէր այն ժամանակ. ոչ ուսմանը ընթացք կար, ոչ կրօն, ոչ ծրարութիւն, կանոն քու հաճոյքը էր. քոյ ուսուցանելու եղանակը էր. դասերը փոխանակ տալոյց անանկէն դըլութիւն մտցնելու՝ ասքին զորակող էր. քորակուան հեղուկի պէս իրերէն վեր քաղեցնել. Այս հրաշալի մեթոտը, յետոյ Պէրիկմաշի գաղտնի մէջ ալ առաջադրուեց գործարարները:

Ես չէի մտիկ ընել քու քերականութեան դասը, բայց դրամաւոր լեզուի ուսումնաւ տալով տանելու համար նախնական ընտրութեան համար խախտեց ընտրութեան սահմանը իմ ընտրելու և զինքնակի վստիքն երած ընտիր թարգմանութիւններ ձեռքէ խնդրելով, զանոնք կը կարդայի: Դուն ալ մերթ հաշտ ըլլալով ինձ հետ կուտայիր մերթ անհաշտ ըլլալով կը զրնայիր:

Տարին մը յոյն ճեմարանը կենացէ ետեւ, ժամանակակի տաղարդիւն անցնելէն ձանձրեալով ձգեցի ելալ:

Ետեւ յանդու Մոսկու քաղաքի անուն իտալացի գիտնական ճարտարապետին՝ խորհրդով ճեմարանը բարեկարգելու ձեռնարկուեցաւ, ծրագիրը կանոններ յիմուեցան, ուսմանը ներքին աշխատն ընդհանուր փափակութիւններ եղան, և անմեղով ճեմարանն իրական ճեմարանի կերպարանը առաւ: Ինձ ալ առաջարկութիւն եղաւ անօրինակութեան կողմէ վերադառնալ հոն աշակերտութեան մանկու, բայց նոյն միջոցին դու որ և է պատճառաւ մը զոր ժամանակակիցներէ գիտողները կրնան դըտնուել անհաշտ, երբ ճեմարանէն և զիս գտնելով լիծողները նորէն հանմանը, բարոյական աւրաւեցաւ ընտրով:

Ես ալ, որովհետեւ քաղաքացի պատուական ուրիշ գաղտնիք չէի կար, որոնցի ինքնիշխան աշխատել և ընդ զելով հորս ծանուցութիւն ըլլալ, ցեղեկներն անոր գործարանը կերպարանի կուտաւէր, իրիկուններն ալ տուներ քանի մը ժամ հայերէն լեզուն մը չափելու և Գաղիբեկին սովորելու կըզբողէի: Ես անոնց բնաւ գտնուելու երեսնամեայ ելալով իմ ճեմարանը կըզբողէի, մերթ քնով մեքի (քանի մը շաբթի անոյ ժամ) կամ հորս գործարանը կրամ մեր տունը գաղտնի հետս կը տեսնուէի, և երբեմն զինքնիշխան նոր եկած հայերէն գիրք մը կը բերէիր ինձ կը յանձնէիր, զոր կարդայէն ետքը քեզ կը վերադարձնէի:

Այս բարեկամութիւնը չեմ ժրմարտել. այս իմ չափեցած հայերէն գիրքերն կարդայի. համար խնդրած եմ քեզնէ, և դու ալ գտած բերած եմ ճեմարանի լոմ:

Բնութեանցները չճանաչողներու համար այս անհատ պաշտօնը բաւ կը համարիմ:

ՄԵՆԵՆԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԸ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԽՆԴԻՐԸ

Երեւանի Խնդիրը (1410) Ըսած էր մեր բարեկամը: Միջիւն թարգմանաց և անոնց:

Երեւանի Խնդիրը (1410) Ըսած էր մեր բարեկամը: Միջիւն թարգմանաց և անոնց:

Երեւանի Խնդիրը (1410) Ըսած էր մեր բարեկամը: Միջիւն թարգմանաց և անոնց:

Հարապատուելող աշակերտաց բառերըն ու, օճերն մեր արդի մտային, նիւթիւն և ընկերական պիտոյից պատասխանելու, բաւական էն:

Ես ալ չեմ կրնար հասկնալ. մեր բանասերներուն որ բազմաթիւ պէտքը կը պահանջէ որ «մտաւորական» լսելու անդ մտային ըսեն, ընկերական ըսեն, պիտոյից բաւական են բառերու պարագայ տեղը: «պատասխանելու» բառ մ'ալ յաւելցնեն և ըսեն, անոր պիտոյից պատասխանելու, բաւական են: Այսպիսի սխալ միայն ուրիշները կը ըսեն, մենք ալ կրնենք և հիմայ իմէ գրութեան ընտել, աւարակցս չկայ որ նոյնօրինակ օրաշարք պիտոյից տեսնու. այսու ամենայնով, այս վիճարանութեան մէջ ես իսկ ինձի գէտ կը կուտիմ, աղգային մտանալով: Իմ կրամ՝ անտեղի նախադասաց միայն վրէժնալիք լինելով, և ոչ թէ իմ կամ ասարին շարադրելոյ յայնա զախութեան անիրաւ նախադրով:

Ըսած էր: Միջիւն Խնդիրէն որ արեւելական պարսկերէն կուտայ և իրականացողն օճալով և երկնից գրքէն ի վեր գիտութեան ընտել, այնպէս համարն մէջ շնորհակալ:

Մեր բարեկամին կը հարցնեմ. Երեւանի Խնդիրը անհայտն օրաշարքով անհայտն ընտել և շարադրութեան յայնա շարքին և բառերուն հետ ինչ յարաբերութիւն ունի. Երեւանի արեւել շարքին ընտելութեան օրաշարք միջիւն լեզուն անհայտ և փառատակ կըրնէ: միջիւն հակառակ կարծիքներ, օրինակի համար, օրինել, անիմանել, մի և նոյն լեզուով լինել կարելի չէն: Երեւանի արեւել կը շարքին ըսած է, դուն լուսնի կը շարքին ըսէ, վերջինը միջիւն հայերէն լեզու: Երեւանի Խնդիրը անհայտն օրաշարքով անհայտն ընտել և շարադրութեան յայնա շարքին և բառերուն հետ ինչ յարաբերութիւն ունի. Երեւանի արեւել շարքին ընտելութեան օրաշարք միջիւն լեզուն անհայտ և փառատակ կըրնէ: միջիւն հակառակ կարծիքներ, օրինակի համար, օրինել, անիմանել, մի և նոյն լեզուով լինել կարելի չէն: Երեւանի արեւել կը շարքին ըսած է, դուն լուսնի կը շարքին ըսէ, վերջինը միջիւն հայերէն լեզու: Երեւանի Խնդիրը անհայտն օրաշարքով անհայտն ընտել և շարադրութեան յայնա շարքին և բառերուն հետ ինչ յարաբերութիւն ունի. Երեւանի արեւել շարքին ընտելութեան օրաշարք միջիւն լեզուն անհայտ և փառատակ կըրնէ: միջիւն հակառակ կարծիքներ, օրինակի համար, օրինել, անիմանել, մի և նոյն լեզուով լինել կարելի չէն: Երեւանի արեւել կը շարքին ըսած է, դուն լուսնի կը շարքին ըսէ, վերջինը միջիւն հայերէն լեզու:

Ըսած էր: Միջիւն Խնդիրէն որ արեւելական պարսկերէն կուտայ և իրականացողն օճալով և երկնից գրքէն ի վեր գիտութեան ընտել, այնպէս համարն մէջ շնորհակալ:

Ըսած էր: Միջիւն Խնդիրէն որ արեւելական պարսկերէն կուտայ և իրականացողն օճալով և երկնից գրքէն ի վեր գիտութեան ընտել, այնպէս համարն մէջ շնորհակալ:



ՌՈԳ ԲՈՎՅԵԱՆ ԼԱՊԵՏԱՐ