

ՓՈՒՆՋ ՄԸ .
ՀԱՅ ԿԵԶԱՐՈՒԵՄՏԱԳԻՏԱՅ

Հանձնաւորը դեղեղեկազդիտութեան դ
խօսին մտքին ու զրչին ճկնութիւնը կը
սանք՝ որ իրիխտոյայկան, մատենազդի
ու մանկավարժական տեսակէտով սրա
ընտանեքը պիտի դարմանէ: Դ.

(2).—Խմատագրական դպրոցն արուած անուն մը հինեւոն կոզմէն, բուն Փիլիսոփայութիւնը միայն Աստուգիտութիւնը կը համարէին:

աղբիւրը կը պակսէին. — Հ. Արշալույսի
զոգական գործերը, Հ. Տաշախի Յ
ցախին տախտակները, ու նաև մեր ու
գիր հին մատենագրութիւնը, հրատար
կուած ազգագրական հաւաքածոները
հնքեաթիւներ, երբեք, յովորութիւնս
արեւը զեռ կոյս մնացած են շատ տեղի
այսպիսի ձեռնարկի մը առատ նիւթ
մատակարարեն, բաւ է որ թէ՛ մը ա
նուիրութիւնը, լրբը աշխատութիւնը
ընէր ու կարնախաղ կարծիքներով չա
շարադիւր մերկիներուն վրայ Ահա ի
կան օգուտ մը, ծառայութիւն մը
Մատենադարձութեան Եւ որովհետեւ
ստու մաս հրատարակելիք Գիտեցիկ
առ իման հրոմմայն Բնորոշ յատկութիւն
մը չունի, ազիցեթիւն չպիտի գը
Բնագաղտէպի ընթերցողներուն վրայ
ընէր գէշ աղէկ կը ծանչխան աւոր ց
ցած աղբիւրները

Գիտեցիկագիտութեան, մեղի հա
յիշելու տեսակէտով աննշան կարեւոր
թիւն ունեցող դասալրբին բուն մար
մարմնի իրենց իրենց իրենց իրենց իրենց

(1). — Լյօս ղիտուծիւնը իբրեւ ղաթացք կերել. վարժարանի մէջ առանդաւ առաւդողը մեր հէջ նշդան եղաւ

Արդէն օրագրիսն երբ որոնք իրենց պա-
ղրած են գիտութիւնաց յառաջդիմութի-
ւոյն արժագանք լինիլ, հրատարակեցին
շքեղ յուրք, որ Ամերիկացի մեծահա-
շտիւնն անընդհատ վարձել կընէ կու-
թիւնը ապագայիս համար. և Շառլ-
անուն մեծաւարքամ Ամերիկացի վա-
ռակաս մը ին խոտտանայ իւր հարս-
ութենէն հինգ միլիոն ֆրանքի զուտ
նուիրել այն գիտութեանքին, որ յաջորդի
կուրսի թիւը ապահովին:

Մենք, որ ջերմագէտ կը հաւատանք

(Group 1-1000)

