

10 **ФУРУ**

թերեզոյններ այս տողերը չափազանց
 թխե կարծեմ. ուստի, ես ալ իրենց հե-
 կը թերմանեմի բողէշի կեր. Տեղապա-
 Հայրն որ բարեհաճի ցանուն կրօնի
 խղճի ոյս մասին իր գիտցածներ կա-
 գրածները հրատարակութեան տալ։
 Մտն երկու տարիէ ի վեր կարօտե-
 րախօսելիք դրամներ կը հաւանի ուղղա-
 փոխ. Հօր, որը վերցիլելալ իւր գրագրե-
 հետ կը կարգադրէ տասնց միկու մը գե-
 տութեան, տասնց մասնագործող մը
 առանց գանձապետի և առանց ո՛ր ե-
 պատասխանատուութեան. աշխարհիս մե-
 ո՛ր է տեսնուեր այս տեսակ կարգադրու-
 թիւն մը հանրային գործոց մէջ. եթէ թ-
 յովականներէն ոմանք իր վրայ ալք վը-
 տաւութիւն յայտնած ալ ըլլան. ինք ալ
 պէտք Աւետարանի ապակեաւ իր վր-
 աջտը չէր այգըան վտանգութիւն ունե-
 նար և պէտք էր որ պարկշտութիւն
 խնդրէ և առկաջ պատնար պարկե-
 անծանց ձեւաւորութիւնը, որպէս զի ա-
 մեն կապակեալ տղաւ ըլլալ։
 Պիտի հարցնեմ, ո՛հակից է Առաջնոր-
 դարանի սովորական ծախքէն բոլորով
 դուրս մատակարարութիւնը, ո՛հակից է
 տնային. դրամ կամ ինչպէ կը ստանան
 Առաջնորդարանի երկու գրագիրք. ա-
 ռանական ճինք այլ իրական քսանէն ճին-
 սպասուորք. հայկապատկերն ու խնդր-
 տաներն որ Առաջնորդարանի հաստատու-
 թեանէ ի վեր տեսնուած չէ. երբ կը գա-
 գատուի թէ հասցիներն ըլլորովին շուս-
 դած են, թէ վաճառքն այդ մատակարա-
 րակեանց մէջ իրենց բաժնիկներն դա-
 րկեցեցած են քանի ժամանակէ ի վեր
 թող հաճին մեզ պատասխանել։
 Աստիք զեղծումներն են և շատ թեթե-
 ներն. աւելի ծանրերը կան զորոնք հե-
 զհետէ պիտի տեղեկագրեմ, և եթէ ալ
 այս անգամ անուանա սկզբնատաւերը
 դնեն մեծամեծ զեղծումներ յայտնա-
 ժամանակա ուղղակի անուան պիտի դնե-
 Յարմանալի՛ բան. Ժողովուրդն աղ-
 ները յօդուածագիր Պ. Ս. ի ու ըլլալը
 փնտրեն և մեթի մէջ խաբարախօյն
 տարս անոր կը գարնուին. արդեօք առա-
 կը ճշգրեն. Գրող տիրութեամբ, թէ չէ ին-
 զինք, ինչ ամէն քննադատութիւնէ վեր
 դասեն, թէ չէ հանրային խնդիրները
 ինքն խառնութի և անձնական գործեր
 համարեն որոնց վրայ ոչ ոք իրայայ նա-
 յիւ և քննադատել, ինչ կապած
 ներքէն թէ՛ սրբ գրածն աւելի անձը
 փնտրեն. իրենց զիրքով բարոյակ
 կամ նիւթական— ձեռուս բանեցնել
 մտածեն. այս ալ իրենց բնութեան չափ
 ու աստիճանը կը ցուցնէ.

Թ. Հ.

ԺՈՂՈՎԱՌԻՐԸ
 և. ԱՆՏՈՒՆԵԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

«Ձուս վայելիք մէջ ստուգուած
 ամաց մէկ փորք միւր վերցնող
 «Ժողովուրդը մարդկային ազ-
 Է»։

ԼԱՄԷՆԻ

Ժողովուրդը հանրական դադարաբեր շա-
 գրադրեցանք է հոգեբանական, իւրաքանչիւր
 չիւր ոք իր անձնական դիտողութիւնները
 առաջադրելով պիտի տեսնէ զանազանու-
 թիւնը այս կամ այն ժողովուրդին՝ մոռ-
 ու զգացումի հայեացներով. «Յրայոյ՜ ժ-
 ղովուրդը իր գաւառում կընդունի զգա-
 ղութիւններէն. ընդհակառակ, լուրջ ժ-
 ղովուրդը միշտ խորհչալի հետ դարձ-
 նի, ժողովուրդներն. նկարագրէն կայտո-
 ունի իրենց ապագան. Այս հմարտութիւն-
 ները ծաօթ են գանձիք ուսումնասիրու-
 ազգագիրն ու զրազինն. որչափ տարբի
 հոգեբանութիւն կայ գործնականապէս

Ասեանք հայ ժողովուրդը. բաւական
 որ խորհչելու տրամաբարութիւն ունենանք
 սա՛ մեր տալէն միշտ բաց գործիքն շտապ
 եր անորեմ, կապալան առարկութեան

Քեժամար մոռնանք ժողովրդային բուրբ խառնելու միջ առաքմանապետով մի։ Երբ ուրախվել բլլանք, ինչե՛ր պիտի չխոնանանք, չաղենք։ Գունակ գունակ տառու չխոնանք, ուրոնք կրնան ըլլալ սխալ կամ ճիշտ, ըստ որում կը մեկնին արմատացած նախապատշաճութիւններ կամ ոչ, ունեցողիքին սրտում չլինել կը կորցա՛նք գանձներ։ Հասնիակո, խօսելու և գործելու բնական եղանակներ ունին, եկամտաւ տարբեր իրենց գիտցածին ըստ Զոհաբէ չեն փութեր։ Ա՛հարաններնք բառական դասակարգելու հետ։ Եսայ ինչ բանը մին յայտալս կըմբռնէ, միւսն ինչպէս կըմիջալայր։ Ե անգրունքներու տարբերութեան համածայնն իրենց կեցնցած աւ կեցակարգէ և կը վարեն պարթեւա՛ւ կամ ժողովրդեանք, կուսակից են պերճանքի կամ չափաւորութիւ, ունին բարոյական և առողջապահական տարբեր կիրարկումներ։ Այսպէս ժողովուրդը հատուածաբան ճանաչելու երեսներն ունի գոյնգոյն։

ՀԱՅՑԱՅՑԻՋԲ ՊԵՏՈՒԹԵԱՆ
ՔԱՆ Խ ՔՊ. ԶԻՊԷՐ ՊԷՂ ԽԱՆԳ, 14 Խ 1Պ
ՔԻՐԷՖՆԻԿԷ — ԿԱՊՊԱ

