



# L U. Q. h c

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԲՈՒԺՄԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ

• Առաջակայութեան 27 • Խօնաբերութեան

## ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Digitized by srujanika@gmail.com

ԱՏԵՎՈՐՆՈՒԹԻՒՆ

(SL- H- 1170)

Տեսաբը, իմ համազաւմն ար է որ  
մարդկային անձին պայմ խղճի տղու-  
տութենքին աւ եի ակնածել ելի բան չկայ-  
ե, ես կը նկատեմ որ ի իդքները ճըն-  
շելը՝ բռնաբարութեանց ամենէն պր-  
դապին եւ միանգամացն ամենէն անզա-  
րքն է, Ոչ, ես թշնամի չեմ կրօնից,  
եւ ասոր համար իսկ է որ եկեղեցոց  
եւ վարժարանաց իրարմէ պատուիլլ  
կը խնդրեմ, իս համեզուած եմ թէ  
որովհեաեւ եկեղեցոյ մէջ ակրադ մաս  
Ֆը գրեթէ յատուկ իրաւունք ունիա-  
կանած է իրեն մեր վարժարանաց մէջ  
ու ամսոնքը բաշխելու եւ մեր զաւկներն  
իր ու զածին պէս զանդելու, եւ ձեւու  
կերպելու, որպէս զիմուրդն ու բազու-  
քագին իր ձեւուց մէջ բռնէ եւ նոյն

ընտրէ իր զաւեկին համար, քը իսուսուն-  
եայ, հրեայ կամ՝ բողոքական, բայց  
մասկանց կրթութիւնն այլ եւ այլ  
տեսակ կղերաց յանձնելիք եւս կենանք  
եթէ կուզէնք տեսն քանէ առաջ  
Գաղղիոյ քաղաքացի ընել զանանք,  
ոյնպիսի մարդեր լնել, որոց վրայ ար-  
դարութեան եւ հայունեաց գարու  
փարք տիրէ, Եկեղիցւոյ մէջ կրօնի  
ու ուռեւ տուանան, և հաւատոյ վե-  
րոքերեալ բաները ուզիւն : Վարժա-  
րանին մէջ աշ գիտութեան ճշմորու-  
թիւնները ուզիւն իրենց կատարեալ  
ճշգութեամբն եւ վերմարդութեամբ  
եւ այսպէս կրնանք խղճի ազատու-  
թեան յարդունքը հաշուեցնել այն  
պարուսկանութեան հիւտ՝ որ պետու-  
թեան վրայ գրուած է, այնպիսի քո-  
ղաքացիներ պատրաստելու, որոց բա-  
ռացած դաստիարակութիւնն ու ըս-  
կրպունքն աստաւածութան վոր-  
դապետութեանց մէջ չփոկին, ուղ-  
այն հիմունքն ունենան, որոց վրայ  
հաստատեալ է մեր ընկերութիւնը  
բովանդակապէս :

Յիշեցեք որ առկէց եօթն տարի տ-  
ռաջ : Գալլիական ազգայ մոռածու-  
թեան մեծ նդունց սահեւ ֆավն ար-  
ժան գատեց մեր քաղաքացին եւ քաղա-  
քական օրինաց տպրիւն եղաղ ամեն  
արդի սկզբան քններն ուրեմ անցունել ,  
մեր ընտանեաց . մեր օհվականու-  
թեան եւ մեր պետութեան կազմական  
օրենքները , իւրաքանչիւրոց անկա-  
խութիւնը կաղևող մեծ իրաւոննե-  
րը . քննութեան ականանեիւնը , մուշ-  
լոյ ազգայութիւնը , գումարման եւ  
ընկերակցութեան իրաւոնքը : Արդ .  
այս իրաւանց ամեն մէկան վրայ Պա-  
պը նըստիք կարգաց :

Արքայի կրթութեան էշխամնութիւնն ուղա-  
րէս անկեւզծութեումը, արտպէս ու զջու-  
թեամբ իր միտքը կը բացառէ . կը  
վոյէ՝ ապագայ սերընդոց գլուխիւ-  
րուկութիւնը յանձնել այնպիսի մոր-  
դոց որք ինքնոց խզնիւն այսպիսի  
վարդապետութիւններ ու ուշանելու  
պարտաւորեալ են: (Պռամ' վօ, Պռամ' վօ).  
Մանկանց կրթութիւնն առանց յանձ-

Արքան ըստ քահանայութիւնն իր արածանադասութեան եւ մարդն աշխիքանականց զարգնելու համար՝ պէտք է զոհնք կրօնի պաշտօնեից . ուղարկութեան եւ կրից միջամայքն , ուր ոչ եւս եկեղեցն էք , ոյլ քաղաքական կուտակցութիւնն ար...

Այս առաջարկութիւնը մեթէ կը զերն բնիերական առհն ազգեցութիւններէ պակի՞չ կը օնքը դահնէ լուսէ և Ամենեւին, Ցեսուրք, ողջ եւրաքանչյուրին իր դերին մէջ մնալ իր տեսական առաջարկութիւններէ կը առաջ մնաց մէջ, թույլ եւ տվյալ մարդոց տեսակի մը ովախի գոնեք ձեր առնելու, պատրաստ առնեն տարաբազզութիւն կրելու՝ իրքեւ Նախարանական թիւն վճիռ (Խորքն զգացում):

Այս է, Տես' ք.ք., մեր ժառանիկած  
եւ ներկայացուցած 89 ի ընկերու-  
թեան սպառնացով, անհնարինծ գր-  
տունգը. 89 ի ընկերութեան զիւա-  
ւոր նպաստակն է՝ քաղաքական եւ, ըն-

Առաջ պացած լրապատճ հանրու  
ծախը խմագքութեան վրայ է:  
Լրապատճ պատճերեալոյ նաև մակ  
կու ոք իւ թշը դրաթիւն Խմագքը  
— Ձնագչնին, պատճ ուզուի ։ Կ. Պ.  
Մ. Չինիին խան. Ասախան զբանե-  
ւուկը։  
Համեստ. Յակոբը չվետրուած. Քա-  
մակ շնորհուարիու

երացին զբաթիւնը՝ չնորհաց պատյանին ունեցած գերակայութեան առաջին գերակայութեան մինակի բայ քաղաքացւոյ մինակին ունեցած երազանցութեան կազմավարէն կանել տալ Հառմեական վարդապետութեան տեղու որ միացն այն գաղափարն կը փարզեցնէ թէ ամեն յաջութիւն ու ձախորդութիւն ծածկապարհացը Նախախնամութենէ մը ուզան եւ անոր զաղանիքն են, որ ուսուցանէ թէ մարդս Աստուծոյ եւ քը խաղալի մ'է, զգի յեղափառութիւնը կուսուցանէ քանին վիճակ եւստ թիւնը մարդկացին կումայ իշունեւ թիւնն ու պատասխանառուութիւնը, զորդելու ազատաթիւնը, եւ նարդկան թեան կրած ձախորդութեան տուապահաց ուստանալը մորգոց իշխութեան եւ օհարմնաց մէջ կը տնէ,

Աւթուն տարիել կ վեր այս եր-  
ու դրութիւններն իրապու, առջեւ են,  
ուրեքը մէշելնին բաժնեցին, եւ ըստ  
երաթեան պատին մէջ հակառակու-  
թեան առաջեցին, առաջ եւ եւ առ

Բայց դասախորհութեան մէջ այս  
նոր բարձրկարգութիւնն եւ կրօնականն  
ու աշխարհական ուռուցման մէջ մուպր  
ներիք այս տարրերութիւնը՝ երկար  
ժամանակէ. ՚ի մեր առաջարկեալ ուրիշ  
ինդրոյ մը լու ծման կը յուղդի ինքնինե  
ոցն է Եկեղեցւոյ և Պետութեան բա-  
ժանակն:

Հոս պատշաճ չեմ համարիր այս  
խնդրով սուսած այլ եւ, ոյլ գեմքե-  
րուն վրայ երկնօրին խօսիլ, բայց  
կու զեմ ու շիմ եւ խոջազոսէր համերա-  
պետականացդ ու շուդրո թիւնը կը երին  
խնդրով և ամելուպետական կողմօն վը-  
րայ հառ եօւ համառօտեւ :

Ժամանակաւ Գաղղիական հին միտք  
պետք թե ուն մէջ մի կը կը մը կար +  
կրօնուկոն եւ ազգային անկախութեան  
առ սնդութիւններու հաւտաւովիմ :  
Գաղղիոյ եկեղեցին ամեն Ժամանակ  
ինքունք Անգրայի եռնեաց զահան-  
չումներէն զեր ՚ի վիրոյ բռնած էր :  
Եւ ուսով համօյն աշխարհի տիկիամու-  
թին աղղամ էր :

Արդ : այն եկեղեցին անհետոցած  
է հիմն, վասն զի յեպսփութութեան  
սկզբանց գէմ մաքառելու պատրակ ա-  
կա, բայց իրօք իշխիլու փոփառով՝  
ըսրձրաւութեան կղերը նախ քիչ քիչ  
և յիտպ ըդրամին զւտ չըսմէական  
մաս առեւութեան նըսկաւութեա-

Այս ամբողջառութեն խօսքն առանց  
ցանձնն չեմ կրցած կարդալ Այս՝ ևս  
տղամ մատած մէնեան ներմ կորմակից  
ևմ, մարդկացն զիսոմթեան հաւա-  
սարող բան չեմ նոնչեր, եւ առկար  
խոր աշխածութիւն ևս սրաի շարժում  
կ'զզ ամ երբ կը խորհիմ այդ մարդոց  
վրայ՝ որ ասորին կզերը կը կազմեն,  
եւ օրօյ վրայ անձակի ամբարտառան  
գառողամթեամբ կը խոռոչի։ Ոչ իս  
պաշշարութեմ ոյն խօսարհ քահանուն  
յին վրայ, որ խիստ կարճ, խիստ թե-  
րի եւ խիստ աղօթ ծանօթութիւններ  
սուանտիք եռեւ կը վերտպանոյ ոյն  
զիւ դրահան ուժեղ եւ քաջառողջ ժա-  
զապարոց քայլ, որոց մէջին դուրս եւ  
կոծ է։ Դիւզացի եւ միանգամօնին  
քահանայ լինելով, սննոց մէջ կոսորին  
անման կրոն դժուարին եւ պատահե-  
ցի կեանքը կը տեսնէ։ Եթ որպատճնն է





