



ՇԱՐԱՐԱՐԵՐԻ

ՔՍՂԱՔԱԿԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ

Մասիս լրագիրն 5 անգամ կը հրատարակուի շաբաթը. 4 Օրաթերք եւ 1 Շաբաթերք :
Տարեկան դիմ. 4. Պոլսոյ համար 1 Ը 0
Վեցամսե 4 հիմ 4. Պոլսոյ ,, 10 Մեք
Վեցամսե ,, 4. Պոլսոյ ,, 90 Գրդ
Վեցամսե ,, 4. Պոլսոյ ,, 5 Մեք
Եւ քանակիւր բուռց զից
արաքարի 60 փրդ
քաթերք 20

Իւրաքանչիւր պաշտօնէի թեան հաշուեցոյցը գրուի առ գրուի քուէի կը գրուի ըստ ներկայ ծրագրին յարակց ցուցակին :

Յօդ. Ժ. — Կետական դաշնագրութեանց մէջ մարտի եւ թղթատարութեանց սակագիններու վաճառութեան օրէնագրութեան միջոցաւ միայն պարտաւորիչ պիտի ըլլան :

Յօդ. ԺԱ. — Օրէնագրութեան խորհրդոյ կայսեր հետ ունեցած յարաբերութիւնները, կայսերական հրամանագրով մը կարգի կը դրուին :

Յօդ. ԺԲ. — Կարծած են ներկայ ծրագրին հակառակ եղած ամեն տրամադրութիւններ, եւ մասնաւոր Մասնաւորութեան 6 (2 հատուած), 8, 13, 24 (2 հատուած), 26, 40, 43, 44 յօդուածները, եւ 31 դեկտ. 1861ին ծրագրութեան ներկայացուցեալ ծրագրին 1 յօդուածը :

ՔՍՂԱՔԱԿԱՆ

Նորոգիտ խորհրդարանին մէջ դեպքական ծախուց վրայ վիճարանութիւն մը բացուեցաւ, եւ դանդաղներ եղան թէ՛ դեպքական գործերը թէ՛ պէտքաւան աղէկ կը տեսնուին, բայց տարին քառորդ մը միլիոն ծախքի կը հասնին, եւ այս պաշտօնը միւսիսն ազնուական գերդաստանէ երդը եւ ազդեցութեան տէր անձանց վերապահուած է, թէ առանց անոնց յարմարութեան ու զինելու դեպքական պաշտօն վարողները չափէն աւելի բազմութիւն են, եւ ծախքերն ալ չափէ գորս շատ են, զորօրինակ Ա. Պօլսոյ տարին 2000 Ա. Ա. կ'անցնի եւ միշտ ալ աւելնալու վրայ է : Ա. Պօլսոյ նախկին դեպքական Արք. Էնրի Պուլլը այս առարկութեանց պատասխանելով ըսաւ որ թէպէտ ծախուց մէջ խնայութիւններ կրնան ըլլալ, բայց ծախքերը մեծապէս աւելցած ըլլալով, Փարիզի եւ Ա. Պօլսոյ անդրական դեպքական տանց պէս հաստատութիւնները մեծամեծ ծախուց կարօտ են : Արտաքին գործոց պաշտօնէի երկրորդ Ա. Սթուէյ ալ այս քննադատութեանց մէջ յիշուած երեւութեանց մեծ մասը ժխտած, բայց եւ այնպէս ծախուց մէջ խնայութիւններ ընելու խոստում տուաւ :

Նոր համաձայն կը գտնէ. ուստի եւ թաղերէն որ Վաղղիա եւ Նրուսիա իրարու հակառակորդ ըլլան, հարկաւ Ա. Պօլսոյ յայտարարութիւնները Պէրլինի մէջ հանդիպան տպաւորութիւն մը չեն ընել : Ասկէ զատ կը հասկցուի որ Աւստրիա Վաղղիոյ հակամետ է եւ ոչ Նրուսիոյ : Ա. Պօլսոյ ծանոց նաեւ թէ Նրուսիոյ հետ մերտեմական յարաբերութիւններ հաստատելու ջանացեր է, բայց Նրուսիա մի եւ նոյն ոգով չէ պատասխանելու : Նյայտարարութիւնը հետագի միջոցաւ բարձր Նրուսիա տարածուելով անշուշտ Նրուսիոյ կասկածները չթեթեցնելու Վաղղիոյ խաղիւղ եւ Աւստրիոյ երբակի դաշնակցութեան նրկատմամբ :

Պալմիկի ծախուց մէջ դերեջխանութիւն վատնելու համար Նրուսիոյ ըրած ջանքերը Ռուսիոյ կողմէն ալ դժուար չեն նկատուիր : Նրուսիա հիմա ալ ուրիշ ձեռնարկութեան մը սկսած է : Երկրաչափներ զրկած է Երկրաչափ պարանոցին վրայ քննութիւններ ընելու, որպէս զի հիւսիսային ժողով Պալմիկի հետ խառնելու համար ջանացը մը բանայ : Այսով Պալմիկի բրուսիական նաւատորմը ոչ եւրո կը պարտաւորի Ռուսիոյ նեղուցին անդրեւորակ ճանաչուիլու, որոյ մէջ կողմը Տանիմարոյն եւ միւս կողմն ալ լինելու է : Կողմիկի ձեռքն է, այլ ուրիշակի հիւսիսային Ռիկանոսը կրնայ երթալ : Երկրաչափները նպատաւոր կերպիւ տեղեկագրչեր են յիշուած ձեռնարկութեան վերայ, եւ գործողութիւնքիչ առնեն պիտի սկսին : Ռուսիա ալ միւս կողմէն Քրոնշթատի նաւարանին մէջ մեծ փութով իր ծովային զորութիւնը զորացնելու կաշխատի զրոհելու նաւեր չեն թէ անդ անթիւնը ոչ միայն օր քան զօր կը ծաւալի, այլ եւ աւերութեան զինուորներն ալ ապստամբ ըլլալով կանցնին : Այս կողմանէ առժամանակեայ կառավարութիւնն իր յոյց ցոյց տուած բարեփոխութեան հակառակ նոր յեղափոխութեան մ'առաջին անգամ համար ամեն տեսակ պատրաստութեանց հօգ կը տանի : Արտի թէ Արքանոս եւ Նրիմ անձամբ զօրաց զլուրը կանգնելով ապստամբաց վրայ պիտի քաշեն, սակայն տակաւին փոսնոյն այնչափ մեծ չեն իր, որպէս զի կառավարութեան գլխաւոր անդ անձնին այս ընկալքը բռնեն : Իսկ Տօն Քարլոս, որոն հա-

մար Սպանիա մտած է կրտսեր, չգիտցուի տակաւին թէ ո՞ր կողմ կը դրուի : — Ռուսա կողմն Միտղեալ — Կահանոց պաշտօնը զրոյցները գարձեալ երեւան կը հանուին, բայց Սպանիոյ կառավարութեան նորէն հոն զօրը զրկելու որոշմանը նայելով չհարձուիր որ ծախելու միտք ունենայ :

Վհատակ Վաղղիոյ ծերակուտին ներկայացուցած սահմանադրական փոփոխութեան ծրագիրը :

Յօդ. Լ. — Օրէնագրութեան իրաւունք ունին կայսրն ու Օրէնագիր ժողովը :

Յօդ. ԼԱ. — Պաշտօնայինը միմիայն կայսրէն կախում ունին եւ անոնց նախագահութեամբ խորհուրդ կը ընեն : Կատասխանատու են, եւ ծերակուտէն միայն կրնան անբաստանութեան ենթարկուիլ :

Յօդ. ԼԲ. — Պաշտօնայինը Օրէնագրութեան եւ Օրէնագիր ժողովին անդամ կրնան ըլլալ : Արդի ժողովներուն մէջ ալ կը մտնեն, եւ երբոր քուսը ուղեն պէտք է որ ըսին :

Յօդ. ԼԳ. — Օրէնագրութեան նիստերը հրապարակային են, Էնր անդամաց խնդիրը բաւական է դադանի մասնախորհուրդ մը կանգնելու : Օրէնագրչոյն իր ներքին կանոնադրութիւնն ինք կը հաստատէ :

Յօդ. ԼԴ. — Օրէնագրչոյն կրնայ օրինաց ընդունակ երեւցած փոփոխութիւնները նշանակելով որոշել որ Օրէնագիր ժողովը մէջ նորէն խորհրդածութեան դրուի : Ար եւ է պարագայի մէջ կրնայ պատճառարանաւ որոշմամբ մը օրէնքի մը հրատարակութեան դէմ կ'ելալ :

Յօդ. ԼԵ. — Օրէնագրչոյն իր ներքին կանոնադրութիւնը կը հաստատէ : Ամեն նիստի բացման ժամանակ իր նախագահը փոխ նախագահներն ու ատենադպիրները, ինչպէս նաեւ իր համարակալները կանուանէ :

Յօդ. ԼԶ. — Օրէնագրչոյն եւ Օրէնագիր ժողովը իւրաքանչիւր անդամ կառավարութեան հարցում մ'ուղղելու իրաւունք ունի :

Կատանաւարանեալ աւուր կարգի խնդիրները կրնան ընդունուիլ : Այնք որ կառավարութիւնը խնդրէ, իրաւունք է որ պատճառարանաւ աւուր կարգի խնդիրը դիւանին զրկուի :

Յօդ. ԼԷ. — Կառ. օրէնագրական փոփոխութիւն մը խորհրդածութեան չիլընար դրուիլ չի թէ օրինաց ծրագիրը քննելու պաշտօն ունեցող յանձնատնոյն կանխաւ զրկուած եւ կառավարութեան հարցում չըլլայ : Այնք որ կառավարութիւնն առաջարկեալ փոփոխութիւնը չընդունի, նախ պետութեան խորհուրդն իր կարծիքը յայտնէ, եւ յետոյ Օրէնագիր ժողովը վերջնական կերպիւ իր որոշումը կուտայ :

Յօդ. ԼԸ. — Օրինաց հարցերը

յը գրուի առ գրուի եւ յօդուած առ յօդուած կը ներկայացուի Օրէնագիր ժողովը :

Իւրաքանչիւր պաշտօնէի թեան հաշուեցոյցը գրուի առ գրուի քուէի կը գրուի ըստ ներկայ ծրագրին յարակց ցուցակին :

Յօդ. Ժ. — Կետական դաշնագրութեանց մէջ մարտի եւ թղթատարութեանց սակագիններու վաճառութեան օրէնագրութեան միջոցաւ միայն պարտաւորիչ պիտի ըլլան :

Յօդ. ԺԱ. — Օրէնագրութեան խորհրդոյ կայսեր հետ ունեցած յարաբերութիւնները, կայսերական հրամանագրով մը կարգի կը դրուին :

Յօդ. ԺԲ. — Կարծած են ներկայ ծրագրին հակառակ եղած ամեն տրամադրութիւններ, եւ մասնաւոր Մասնաւորութեան 6 (2 հատուած), 8, 13, 24 (2 հատուած), 26, 40, 43, 44 յօդուածները, եւ 31 դեկտ. 1861ին ծրագրութեան ներկայացուցեալ ծրագրին 1 յօդուածը :

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Քուսի ՏՕՐԻԱՆԻ ԵՒ ԶԵՆՈՒԵԱԿԸ կը կարգանք :

« Քիւրսեան հայոց վրայ գործածած բռնութիւնները կառավարութեան խնամքը զարթոցն անոնց վրայ : Վհատ Նրուսիոյ հետեւեալ կը գրեն մեզ յուլիս 22 թուով :

« Բնդհանուր կառավարիչը Ա. իւրայեթին մէջ քննութեան ուղեւորութիւն մը կ'ընէ : Կառ. իրեն հրամայած է որ քիւրսեան հայոց վրայ գործած բռնութեանց վերջ ապա Կոմիտի փաշան այս փոփոխութեան համար կաշխատի՝ այնչափ բարի կ'ուսուորութեամբ, որ ջանքին դժուարութեան պատճառաւ աւելի գոյի չի :

« Էն կ'որդ մը քննութիւններ բացեր է, ո՞ր վկայները զարմանալի կերպիւ հակառակ վրայութիւն կուտան. քիւրսեանները կը ընեն թէ Էնիկ-Սիմոնի ժամանակէն աւելի հարստահարութիւններ կը կրնին. քիւրսեան ալ կը հաստատեն թէ Քիւրսեանի մէջ ամեն բան կարգին է : Պաշտօնը ընկերացած տաճիկ խորհրդակցանքն ընդհանրապէս այս կարծիքը խիստ ընդունելի կը համայնին, եւ երբ որ նիստը վերնոյ, գործին առաջու ընէ քիչ մ'աւելի չիթիւն կը գտնուի : Կախյն հայերը կը յատան միշտ թէ իրենց համար նոր դարադրութիւնը պիտի բացուի : Ար տեսնեն որ կառավարութիւնը կակնի իրենց շահերուն վրայ խորհիլ, եւ անոր այն բարի դիտարարութեան երախտանց էն, թէպէտ առ այժմ դեռ կատարեալ արդարեւ չ'ունենայ : Իսկ քիւրսեան գոյով, անոնք որ իրենց խնդրը մտնացած կը դան, հիւսիս կողմը կերպիւ երբ որ

Կարողեն կայսեր Օրէնագրութեան զրկած սահմանադրական փոփոխութեանց ծրագիրը, որոյ թարգմանութիւնը վարը կուտանք, հետագրին ծախուցած են աւելի ազատական է, եւ Օրէնագիր ժողովը հաղորդուած պատգամախօսութեան խոստումներէն ալ անդին կանցնին, այնպէս որ գրեթէ կատարեալ խորհրդարանական դրութիւն մը կուտայ Վաղղիոյ : Օրէնագրչոյն կրնայ ծրագիրը փոփոխել, բայց կայսրըն այս ծրագրով կը թողու այն ըստորդեկիքը, որը անձնական կառավարութեան հիմքն էին : Այս այժմ, Օրէնագիր ժողովը ներկայ ազատական զինուորները ձեռք բերելով մեծ յաղթանակ մը տարած եղաւ, բայց անշուշտ անհրաժեշտ անհրաժեշտ զօրք կը գտնեն, որպէս զի կայսեր տուած ազատութիւնները կասկածելի երեւցընելով Վաղղիացոց վատահոլութիւնը վերցնեն :

Աւստրիոյ պաշտօնէից գրուի Ա. Պօլսոյ հանդարական խորհրդարանին պատգամաւորութեան մէջ անտեսուած իմաստները Նրուսիոյ համար շատ ակործակի չեն : Ա. Պօլսոյ ըսաւ թէ Աւստրիոյ եւ Վաղղիոյ յարաբերութիւնները խիստ բարեկամական են, եւ թէ Աւստրիա Կոմիտիոյն կրնայ քննել ի վեր իր շահերն Իսպաի-



առ Վերսէս Արքայան ուղղեալ հա-  
մառում անհնարանութիւն մը ըրաւ .  
ուսից վերջը Ս. Սեմ. Օտեան էֆէն.  
մին Աստուծոյ խոսքը կողմէն առ Սրբա-  
պանք քանի մը խօսք ուղղեց . բայց վերջ  
և իմաստակց խօսքեր . ուր յարանեց  
գարուստի կողմէն և մտայ լուսաւորութեան  
անխախտ ծառայան մեծ կարեւորութիւն .  
որ, քաջալերեց աշակերտաց ծառայուն .  
միտքը որ առ այն կը վերաբերէին և  
գրողցին վերաանուած թիւեր խրատու-  
մեց որ իրենց աշխատութիւնը շարու-  
նակէն ազգիւ ծառայել գիտցող երե-  
ւելի հանձնարներ յարուցանելու համար  
Հանդիսակարգ Ս. Սեմ. էֆէնի մին  
արտասանած այս նշանաւոր խօսքերը  
եռանդակին ծախս հարու թեամբ պատ-  
ուեցին .

Վստի վերջը ընդհանուր թեան վրայ  
խօսուեցաւ . Վշակերտ մը խիստ գե-  
ղեցիկ և պարզ կերպով ելեքորակա-  
նութիւնը բացատրեց . Վշեքարակա-  
նութեան և ընտանեացութեան փորձեր  
կատարուեցան որ հանդիսակարգ սաս-  
տիկ հեռաբերութիւնը շարժեցին .  
Ֆոսիլ յետոյ մարմնավորութեան  
հարձերն ու խոսքերը անհնայ յաջա-  
գակութեամբ ներկայացուեցին ետեւ  
հանդէսը վերջացաւ .

Վարդապետ ճշմարտութեան խօսքով  
... խմբակը թուրքի մէջ այս  
առաջին լիցիւթի վարձարանն է որ  
այսպիսի կարծաւու միջոցի մը մէջ իրա-  
կան արդիւններ կրնայ ազգի և հայ  
որիւր վեմամբ հիմնադրութեան արժե-  
քով . իւր մեծ անուն պաշտպաններովն  
իւր բարեհաճուած և բազմաթիւ պաշ-  
տանակներովն և իւր գարգացեալ և  
հմուտաց աշակերտներովն իրաւունք  
ունի պարձերու մեր մէջ . թեպէտ  
և աշակերտաց քննութեանը ներկայ  
գտնուելու պատիւն ու պատեհան-  
ութիւնը չունենայ . բայց ըստ վրայու-  
թիւն Սեմ. քննեաց խիստ շատ հա-  
մարում եմ որ դաստիարակութիւնն  
ու դիտութիւնը ըստ մեծի մասին ի-  
րենց կէս ծախսն հասած են այս վար-  
ժարանի մէջ .

Արեւմտ քանի մեր պարտքն է որ հ-  
նէ այս նուիրակն յարկին հիմնա-  
գրկները և շնորհակալ ըլլալ աշխատ-  
ողոյ . նաև այն ազգաւոր ծնողաց՝ որ  
իրենց դասակարգ ճշմարտութեան ծան-  
նարով հան յաշակերտութիւն առած  
են . համարուած ըլլալով միանգամայն  
թէ միջոցի ընդունայն և անողւտ աշ-  
խատութիւն մ'է օտար գրողներու մէջ  
ազգային և օգտակար դաստիարակու-  
թիւն մը վնասել .

Համեմատ ընդունել . . . Տեր . խո-  
րին յարանանց հաւատարմութիւն .  
\* \* \*

Վհաւասիկ Վեր . Վերսէս եպիս-  
կոպոսի անհնարանութեան իմաստը .  
(Վեճարգոյ տեսչին և զաստա-  
ուաց շնորհակալութիւն յայտնելէ ե-  
տեւ) .

«Պարտք կը համարիմ յայտնել նա-  
եւ իմ շնորհակալութիւնս Սեմ. հան-  
դիսակարգաց, որ մեր հրաւերը ըն-  
դունելով յանձն առիք այսպիսի տար-  
օրերու մէջ ձեր ամեն զբօսանքները  
մէկտեղ ձգելով ձեր զաւակաց աշխա-  
տութեանց արդիւնքը պահելու հա-  
մար հանդէսս ձեր ներկայութեամբը  
պատուել . Վյս երրորդ հանդէսն է  
որ կը կատարենք այս ուսումնական  
հաստատութեան մէջ .

«Սեմ. ձեռքէն եկած աշխատու-  
թիւնը բնաւ չենք խնայած ամեն բան  
աղէկ վիճակի մէջ գնելու համար . ո-  
րուն մեր բարեկամներն արդարու-  
թեամբ կը վկայեն . ուստի իրաւունք ու-  
նիք ըսելու թէ դպրոցս աւելի յառաջ  
կրթալու յորիւր կուտայ . Շնորհակալ

եւ ձեռք Սեմ. Արեւիկեան Վերսէսի  
պէս յեն և Օտեան էֆէնի . որ  
անձնուիրաբար յանձն առած են վար-  
ժարանի մէջ բնադիտութեան և բը-  
նադիտութեան դասերն ամենայն ե-  
ռանդեամբ և ինտելի աւանդե-  
լու . որոց փորձերը հիմա ձեր աչքու-  
նք տեսաք . Սեմ. Արեւիկեան Տեղ-  
բան էֆէնի թունիկ հիմնադրին կող-  
մէն ինամակալ կարգուած ըլլալը գեո-  
հրագրակաւ յայտնելու առիթ չէ-  
լինք ունեցած . այսօր կը փութամազ-  
դատեր և վեճամարտ հանդիսակար-  
գը պատկառելի ժողովին մէջ հրա-  
պարակաւ զինքը շնորհաւորել . իր ե-  
ռանդը . ազգային գործոց մէջ ունե-  
ցած անխնայ աշխատանքը . դպրոցա-  
պետութիւնը . և այս մասին շատերէն  
աւելի հմուտ և փորձ ու վարժ ըլլա-  
լը ամենուն քաջածանօթ է .

«Վզը այսպիսի դիչերթով լար-  
ժարաններու շատ պէտք ունի . Արա-  
խութեամբ պիտի ողջունեմ այն օրը  
երբ ըսմ որ ուրիշ դիչերթով վարժա-  
րան մը եւս հաստատուած է . այն ա-  
տեն երկուքն ալ իրարմէ առաջ անց-  
նելու միջոցաւ աւելի եւս կը յառաջ-  
դիմեն . Մրցումը կենդանութիւն և  
եռանդ կարուողք է .

«Վարդոյ տնօրէնութիւնը երբէք  
չի պարձիր որ ամեն կարգադրու-  
թիւնը միայն դիտէ . այլ ամեն բարեկա-  
մական օրինակ որ և ճշմարտութեամբ  
թիւնները սիրով և յօժարութեամբ  
ընդունելու պատրաստ է միշտ . Սեմ.  
տակաւն նոր հասկացնք դպրոց կա-  
ռաւարդու կերպերը . սակէ առաջ  
ամեն օր փորձի մէջ էինք . որովհե-  
տեւ աղղերնուս մէջ դիչերթով վար-  
ժարաններ կառաւարդու մարդիկ կը  
պակին . Վորձը նոր է . հարկաւ քիչ  
շատ պակասութիւններ ալ կունենայ .  
զորս դոցողը անձնանուէր աշխատու-  
թիւնն և ծնողաց ներողամտութիւնն  
է . բայց առ ալ կաւելցնեմ որ դաս-  
տիարակութեան և ուսման մասին ա-  
շակերտք երբէք պարագայ ժամանակ  
վատնած չեն . »

Վհաւասիկ Սեմ. Օտեան էֆէն.  
տի խօսած ձառը .

Մրցողան շար .  
Կիպուածը ամանկ բերելով որ աղ-  
գային վարձութեան միակ ներկայացուցիչ  
գտնուիմ նա . պարտք կը համարիմ յանուն  
ազգին մէկ քանի խօսք ընել .

Ձեր սրբաշնորհութիւնը շնորհակալու-  
թիւն կը յայտնիր ներկայ գտնուող հան-  
դիսակարգ . ես կը զարմանամ թէ ինչ-  
պէս շատ աւելի չէ բազմութիւնը . Կըզ-  
րոցական տոնախմբութիւններն ազգին այս-  
օրուան վիճակին մէջ միակ ճշմարտ ազ-  
գային հանդէսերն են . այս հանդէսներն ազ-  
գին ազգային աւանտեսակն են . նոս պէտք  
է խոսին հազարաւոր ազգայինք իրենց կեց-  
ցիւնները հնչեցնելու . մանաւանդ այս վար-  
ժարանի մը որ միակ դիչերթով վարժարան  
աղղին մէջ . կըզրին և ժողովրդին կըր-  
թութեանը միանգամայն նուիրեալ . դասի  
նստարաններու վրայ միացնելով դասու-  
ղացանքը ու սկզբունքներով մրացեալ  
կընծայէ աշխարհի .

Մրցողան շար . դուք որ այնքան  
լու կը գործադրէք վարժարանի բարե-  
բար հիմնադրաց կարգը . իրաւունք ու-  
նիք պարձնալու . իրաւունք ունիք աղ-  
ղին շնորհակալութիւններուն . Ազգին մէջ  
Ներսէս մը ըլլալ փառք է . այլ քանի ա-  
ռաւել փառք է Ներսէսի յարուցանել .  
Աւակերտք .

Կուր պիտի ըլլաք այս Ներսէսներու  
Ձեր բնիկարկիցներէն մէկ քանին քիչ մը  
առաջ իրենց խօսած ճառերուն մէջ լոյս  
կադաղակէին ու ի մեծագործութիւն կը ը-  
րաւիրէին զձեզ . մանաւանդ վերջին եր-  
կուքը . առաջինը իր հասուն ու խորը-  
դածեալ լեզուով . երկրորդը սրտման  
պէս գոռացող լեզուով . Ի նոյն կը հրա-  
ւիրեմ ես ալ զձեզ . այս գարուն մէջ ձեր  
մարտ մեծագործութիւնը լոյս ծաւալեց  
է . լոյս ծաւալեց է . իստարն ու թիւս .

ուրիշը մէկտեղ կը հաւածին և մարդ-  
կութեան վրայ ծանրացող ամեն կարիք  
լուսով կանխեստանաւ . Լոյս ծաւալեցէք  
ամեն տեղ . և մինչև յիսին հիւղակը՝  
ուր արեւը կը զլանայ իր նշողները . Լոյս  
ծաւալեցէք . հիւղակը պատու կըլլայ . եւ  
արեւը մարդուն ձեռքը գործիք կըլլայ  
գիտութեամբ .

Երանի թէ այս հրաւերը . զոր կը  
համարձակեմ ըսել . բոլոր ներկայ հանդի-  
սականք իմ բերնովս կը կարգան ձեզի .  
արձանացած մար ձեր սրտին ու մտքին  
մէջ .

Վհաւասիկ Արեւիկեան Սեմ.  
Տեղբան էֆէնի տլ խօսած ձառը .

Մրցողան շար . Տեղբար իմ և Տեղբար .  
Ազգային դաստիարակութեան մեծ ըն-  
կերդունքին ծառայող այս ընտիր ընկե-  
րութեան մէջ ձայնս կը բարձրացնեմ՝ ոչ  
միայն պարզ գովեստներ ընելու համար .  
այլ երջանիկ կը համարիմ ինքզինքս յա-  
նուն ինամակալութեան վարժարանի փա-  
ռաւորել և շնորհակալ ըլլալ այն անձինք-  
ներէն՝ որ վարժարանի մեծախնայակ  
հիմնադրաց նպատակն ի կատար ածելու  
համար ամենայն ջանք և աշխատութիւն  
'ի գործ դրած են .

Այո . Մրցողան Տեր . մեծ է Ձեր Սըր-  
բաշնորհեան ինամբն այս վարժարանի  
վրայ . վասն զի անոր հաստատութեան  
պատուութիւնը դիտողները կը վկայեն թէ  
զուք ոչ միայն բարեխնայակ Թահազար-  
եանի կտակակատարն եղաք այս վարժա-  
րանս հիմնելու համար . այլ Ձեր ջանքին  
ու աշխատութեանը միայն պարտական է  
աղղը մի և նոյն վարժարանին մէջ թէ  
կրօնական և թէ աշխարհական դաստի-  
արակութեան հասարակ պատաստու-  
թեամբ հայ մանկանց մտքին ու սրտին  
մէջ ծաւալելու վնաս սկզբունքը . սկզբունք  
որ քաջաբակիթութեան օվկիանոսին մէջ  
մեր ազգային նաւակին ուղեցոյցը պիտի ըլ-  
լայ Տարիներ պէտք էր . միշտ . այս սկըզ-  
բան գործադրելի ըլլալը ազգին ընդունել  
տալու . բայց դուք յաջողեցաք առանց  
ձայնի զայն սկսելու . և ահա մէկէն ի մէկ  
զայն գործադրեալ կը ներկայացնէք .

Սեր հայրեր . Տեղբար իմ և Տեղբար .  
աղիտութեան զէմ պատերազմելու տարի-  
ւած՝ անազին անրոցներ կործանեցին .  
բաղմադարեան նախապաշարմանց յաղթա-  
նակիւտ պէտք ունեցան աշխարհաքա-  
րող ընելու համար այն մեծ սկըզբունքը  
թէ որ և ինչ ժողովրդեան մը մէջ զա-  
նազան կարգեր չեն կրնար ըլլալ . այլ մի-  
այն խորի և խորի .

Ազգային Մասնադրութեան հաս-  
տատուած օրէն ի վեր . ամեն շար . Պո-  
տեցի կը դատարանակ իւր այս իրաւունք-  
քը ճանչնալ սկսաւ . բայց գործադրելու  
անկարող . վասն զի թէ և սղիտութեան  
անրոցները կործանեցան . բայց տակաւին  
անոնց տեղ գիտութեան առաջները դեռ  
չի կանգնեցան ամեն տեղ .

Ահա այս տաճարի մէջ լինէ է որ մէկ  
երկու տարիէն պիտի սկսին խաղաղու-  
թեան բանակի զօրականաց խուճեր շա-  
յատանի զանազան գաւառներն արշաւե-  
լով . փոխանակ կրակարաններու խորան-  
ներ կանգնել հոն . ուրիշ ժողովրդեան  
մշակութեան ինքնաւարտ հայր միօրինակ  
կերպիւ տարածուի առ հասարակ բոլոր  
ժողովրդեան մէջ .

Աւելորդ կը համարիմ նկարագրել թէ  
ինչ մեծամեծ զօրութեան թիւերն կային  
այս վարժարանի կանգնելու համար . թէ  
նիւթապէս և թէ բարդապէս . Ներսի  
ինձ միայն սա աղաչել . որ պատուարժան  
ծնողք զիսման թէ վարժարանի ինամա  
կալութիւնը՝ հաստատութիւն սկըզբունք  
ոչինչ պիտի խնայէ զայն իւր կոչմանը ար-  
ժանաւոր ընելու համար . Բայց կան այն-  
պիսի թերութիւններ . զորս միայն ժամա-  
նակը կրնայ կատարելագործել . այսօրուան  
չեղածը՝ վաղը կրնայ կատարուիլ . ուստի  
եթէ կան այնպիսի բաներ՝ որք իրենց ու-  
շադրութիւնը գրաւած են . քիչ մը հաւ-  
բերութեամբ . վարժարանի նկատմամբ  
իրենց բոլոր փափաքանաց կատարուիլը  
պիտի տեսնեն .

Օրթագիւղի երկուս վարժարա-  
նայ պարգևարաշխութեան հանդիսին  
վրայ ալ հետեւեալ տեղեկութիւնը հա-  
ղորդուած է մեզ հանդիսատես բարե-  
կամ մը .

... բարեկամ .  
Թագիս երկուս վարժարանաց  
պարգևարաշխութեան հանդէսին վրայ  
ու գած տեղեկութիւնները կը փութամ  
համաօտարար նկարագրել .

Հանդէսն սկսաւ ժամը 6 Աշին՝  
Խարեւերձիկերութեան թատրոնին մէջ .  
ուր ըստ սովորութեան Օրթագիւղացոյ  
բազմաթիւ համազոր ընտանիքներ փու-  
թացել էին ժողովուրդ՝ այս գարնական  
հանդէսին կարևոր եղած յարգը տա-  
լու համար .

Տեսարանին վրայ շարուած էին  
աշակերտուհեաց ձեռագործները . Վ-  
շակերտք թատրոնին գուռը շարուած  
ազգային երգերով ընդունեցին աշակեր-  
տուհիները . որք ձիշտ հանդէսն սկսելու  
տանքը Ս . Հսիկիմեանց վարժարա-  
նանէն կիջնուցին և Վ . յետոյ կարգա-  
տեսարանին վրայ շարուեցան . ուր զը-  
ուած էր նաև պարիկարաշխութեան  
սկսանք . որուն կը նախագահէր թագիւ  
Պեր . քարոզիչ Ապուր տիկեան Հօ-  
հաննէս եպիսկոպոսը՝ հանդիւք քոսհա-  
նայական դատուն . իւր բոլորովն ու-  
նենալով թատրոնի խորհրդայն աղաւմ-  
ներն ու քննիչները . Վշակերտուհեաց  
մէկը հայերէն ձառ. մը խօսեցաւ . և  
մէկը ալ Պարզեալուն . նոյնպէս և յա-  
ռաջագէմ աշակերտաց մէկը գաղղեա-  
րէն ձառ. մը խօսեցաւ . Մասիս մի-  
այն այս ձառ. երուն . ընթերցուածքին  
երանակը բուական էր յայտնելու թէ  
աշակերտք և աշակերտուհիք կը հաս-  
կընային և կըզային կարողացանին . և  
ոչ թէ թուրմակի պէս կը խօսէին . Իւ-  
րաբանիւր ձառ. էն ետքը . աշակերտու-  
հիք դաշնակի վրայ փորձեր ընելով .  
իրենց կարողութիւնը ցոյց կուտային .  
որոց դաստառն ին մասնաւոր շնորհա-  
կալութիւն յայտնուեցաւ հարիսակա-  
նայ կողմէն .

Պարգևարաշխութիւնը գեւ. շիխաճ  
Խուսուֆեան Տեղբան էֆէնի հա-  
մառում անհնարանութեամբ մը գրող-  
ցաց վիճակը նկարագրեց . և անոնց բա-  
րեկարգութեան յարատեւութեանը հա-  
մար ծնողաց և բոլոր թագիւղաց միջնչե-  
ցարք ցուցուցած համակրութեան ու  
քաջալերութեանը համար շնորհակալ  
եղաւ . Եւ մասնաւորապէս . յանուն  
թագիւղան խորհրդոյ շնորհակալու-  
թիւն յայտնեց ըսելով թէ կրտստա-  
գիտութեան արժանի են ինամակալու-  
հի տիկնայք . սրբ եօթն տարիէ ի վեր  
առանց ձանձրանալու . այս վարժարա-  
նը կը ինամեն և օր ըստ օրէ անոր յա-  
ռաջագիտութեանը վրայ կը հօկեն .

Յետոյ հանդիսակարգուած շաղկա-  
թիւնը տղայաց գարնան վրայ հրաւե-  
րելով . ըսաւ թէ անոր հաստատու-  
թեան եղանակն աղջկանց դպրոցին  
նման չըլլալով . անոր բարեկարգու-  
թեան յարատեւութեանը համար ոչ  
միայն ծնողաց՝ այլ և բոլոր թագիւղաց  
նպատակն կը կարծեմ . առանց որոց  
գարնական տեսչութիւնը և թագի-  
կան խորհուրդն անկարող կըլլային շա-  
րուակել ձեռք բերուած արդիւնքը .  
Օրթագիւղի նման գարնացուէր ժո-  
ղովուրդ մը ապրակցոյ չի կայ որ եր-  
բէք անխնամ չի թողոր իւր վարժա-  
րանները . և անոնց զարգացման համար  
թէ նիւթական և թէ բարդական նը-  
պատու չի զընտար . ինչպէս որ ըսաւ  
Պեր . Ապուր տիկեան Հօհաննէս և  
պիսկոպոսը՝ հանդէսին վերջը տուած  
օրհնութեանը մէջ .

