

նաւերուն հետ համաձայնութեամբ օժանդակութիւն րնն մերև օսմանեան կառավարութեան իրկած գործակալներուն :

« Ա ի հարիւր Սուլթանը պետական ներուն խօսք բնութեամբ անհաղի լից փութացրիք ճիշտութիւն սնցրերուն վրայ իւր զգացած խորին տրամուլիւնը անոնց իմացընել տալու . եւ տեսնելու է ինչ կերպով կը խօսի առժամանակեայ արտաքին գործոց պաշտօնեայ Սահմաւ փաշան՝ օսմանեան կառավարութեան ձեռք տուած առաջին միջոցներն անոնց իմացընելով :

Բ. Պոստն, 17 յուլիս 1858
Պարոն զեպան,
Պայտերական կառավարութիւնը խորին տրամուլեամբ իմացու Պարոնի ու Նիգղիոյ հիւպատոսներուն եւ հիւպատոսարանացը զէմ գործընթաց դատաւարութիւնը, ինչպէս նաեւ մահապատիւն չեղող հիւպատոսներու տպանութիւնը : Բարձրագոյն Պատուը չուզելով վայրկեան մը կարճուածնէլ ահաւոր պատժով մը դարձնել այն թշուառականները՝ որ այս դատաւարութիւնը բերն եւ իր դաշնակից երկու բարձր տերութեանց գործակալներուն զէմ այս նեղուտ խորհուրդները նիւթեցին եւ վերջապէս այնչափ մարդ սպաննեցին, Վարին զի հարիւրութիւնը հրովարտակէն հանեց որ կը հրամայէ ճիշտութիւն կուսակալին՝ քննութիւն րննելու, բռնելու եւ անիջարկ սնցընելու ապատարութեան առաջնորդները, յանցանքներն արդէն խտտովանող ապրտարները եւ յանցար ճանչցողները :

Մանուկայն տերութեան շրջնու մը արկեցու յիշեալ գորպայտին որ վաղը ճամբայ ելլէ ու ճիւղակ կը թիւն :

Քեպտու եւ արկիւր բացարձակապէս հարկաւոր չէ, այսու ամենայնիւ հրամանագիր մը ելլու որ կը հրամայէ նախադրուածութեան համար նոր գործեր իրկել թէ մայրաքաղաքէս եւ թէ Լոզիպոսէն :

Մաս հարկաւոր միջոցները որ կառավարութիւնը փութացու ձեռք առնելու Չեզի իմացընելով, Պարոն զեպան, Վահագն Խնքնակալին հրաման եղած է ինձի յայտնել Չեզի վեճութեան այն խորին նորկանքն ու ցար որ այս ողբակնացընելն արդեցին իրեն :

Մաս առ թիւ մեամ եւ այլն :
ՄԱՆՄԱՆՏ ԷԼՏԻՄ

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Մասոյ 5 ին՝ կայսերական հրամանաւ
Պատերազմի պաշտօնեայ վստմախալ Րիդա փաշան միանգամայն արքունի թիւն գանձարանին վերատեսուչ անուանեցաւ :
Թնդանութեան վերատեսուչ վրասմ՝ Մէհմետ Րիւշտի փաշան առանց պաշտօնի նախարարաց բարձրագոյն ժողովին անդամ անուանեցաւ :
Դարձեալ կայսերական հրամանաւ՝ Հայկի նախկին կուսակալ եւ արդարութեան բարձրագոյն ասնի անդամ Իզդիթ փաշան հրապարակի կուսակալ անուանեցաւ :
Պոստայի նախորդ կուսակալ Մէհմետ փաշան Հայկի կուսակալ անուանեցաւ :
Թրհայի նախորդ կառավարիչ Հիւսնի փաշան Կանայի կուսակալ անուանեցաւ : Միւշերութեան աստիճանաւ :
Միւշ փաշան Թրհայի կառավարիչ անուանեցաւ :

Մեր նախնիք թիւ կերուն մէկուն մէջ ծանուցիլք թէ Պովեկայի Ա. Թաւաղարը՝ օգոստոսիս Խնքնակալին կողմէն իր եղբոր բարձրագոյն Մասուկերթ իշխանին րննցված փառաւոր թիւրքին փոխարէն Սինթ-Հիւպերի մեծ ժապաւէնն ու ակամակապ պատուանը շանը իրկեց Ն. Վ. վի հարիւրութեան :

Մասուկերթ իշխանին րննցված փառաւոր թիւրքին փոխարէն Սինթ-Հիւպերի մեծ ժապաւէնն ու ակամակապ պատուանը շանը իրկեց Ն. Վ. վի հարիւրութեան :
Միւշեալ ուրբաթ օրը՝ մայրաքաղաքի հիւսնական պետական Պ. Քունատու թիւթի պատիւ ունեցաւ հոյժա Պահաձէի կայսերական պաշտար կը թիւրք եւ վերոյիշեալ պատուանշանն ու ժապաւէնը օգոստոսիս Խնքնակալին մատուցանելու :

Պայտերական բորեկնամ կառավարութիւնը մայրաքաղաքի զիւսաւոր փառաւորականներուն ու սեղանաւորներուն հետ խորհրդակցելով՝ դրամոց երկեւջին առաջին առնելու եւ փոխանակութեանց գինն րննելու րննելու միջոցներ արտաքինեց : Մաս միջոցներուն գործարարութեանը համար 800 հազար լիւրա սթէկոնը դրամադրուի պետք ըլլալով ստորագրուեցաւ, եւ կօթն վաճառականն ու կօթն սեղանաւորն մասնագործ մը ընտրուեցաւ որ ասոր վրայօք շինվելը կանոնադրու թիւն հիմնագիրը պատրաստէ :

Մայրաքաղաքի Քարանթինայի մողովը որոշեց որ Մալթայէն, Եզիպոսէն, Վերիկէն ու Նիպոլիթարէն եւ կող նաւերը քարանթինա պահեն :

Մաս անընթաց թէ Մալթայէն պաշտահարդարութեամբ շրջնու մը ճամբայ ելլելով մէջը մէկ կամ երկու հոգի մեւեր են Պենիպոլի ժամանակէն : Մաս լուրին վրայ վերոյիշեալ անորինութիւնը կաւ :

Մանուկայն որոշվեցաւ որ Մեծովն կեղ նաւերն ալ առանց բացառութեան Պաւազի քարանթինային առնելինն, իրենց ճամբու թուղթը ցուցընեն, ու ազատ հարդարակցութեան թուղթ մը ստանան, կամ պետք ըլլային քարանթինա պահեն :

ԱԶԳԱՅԻՆ

Մասնիկ մը թիւ կերուն մէջ ազգային դպրոցաց լաւ յառաջագիւտութեանը արդիւք կողք քանի մը պակասութիւններ յիշեցիլք : Մաս անդամ ուրիշ արդիւք մը պիտի յիշեցիլք՝ որուն ալ առաջըր դիւրութեամբ կրնայ առնըվել :

Շատերուն յայտնի է որ ազգային դպրոցներուն մէջ վարժարան աշակերտներուն մեծագոյն մասը իրենց սորված ուսմունքները կիսիատար թողելով կը ձգեն կիւլին :

Չկայ դպրոց մը՝ ուր 20, 30, եւ այն աշակերտ կարենայ դանդաղ կերպ չորս տարի ուսմունքին շարունակող : Դաս մը կ'սկսի 20, 30 եւ աւելի աշակերտով, եւ միւշեւ տարիին վերջը կ'երջնար, տարի մընալ անցնելու ըլլայ՝ այն կէսն ալ չբկայ : Մասնիկ ուսուցիչներուն աշխատութիւնը պարապը կերթայ եւ կը ձեռնարկուին համեմատութեամբ արդիւք շտանդարտ դպրոցներէն : Հետեւարար ուսուցիչներն ու դպրատանց հոգարար ձուները կը թուլան, կը վհատին, կը յուսահատին :

Մաս յուսալի վիճակին առաջին առնելու համար միւշեւ հիւսն զանազան միջոցներ մտածվեցան եւ ի գործ դրվեցան, բայց ամենալ պարտապէս անօրոտ եղան :

Պարտաւորել ճնորդները որ իրենց զուկրները կերպ չորս տարի դպրոցէն չհանեն, ասիկա շատ դժուարին ըլլալէ զատ նաեւ ծանր պատասխանատուութեան ինզիլը մըն է : Մասնիկ այս կերպով դրոյրոյններուն մէջ մնացող աղայոց մեծագոյն մասը արդէն ուսմունքի սխաճ ժամանակին 14, 15, 16 եւ աւելի տարեկան ըլլալով՝ կերպ չորս տարի ալ դրոյրոյններուն մէջ մնալու ըլլաննէ, ալ անի կ'տորը արհեստի մը չեն կրնար կերթալ : Հետեւարար կը հարկադրին առանց արհեստի մնալու եւ իրենց ապրուստ ձարելու համար ակամայ վարժապետ, գրութիւր, ծառայ եւ այլն ըլլալու : Մարդ մէջ զըտնըված վարժապետներուն մեծ մասը ասանկով կ'զաճ են :

Չնոյք ասիկա գիտնալով կամ օրինակները անսնելով՝ իրենց որդիքը տարն եւ հինգ կամ տասն եւ վեց տարեկան կը ձեռնարկէ՝ գրութիւն կը հանեն արհեստի կը իրկին . եւ իրաւունք ունին . վասն զի չեն ուզեր իրենց որդիքը վարժապետ, գրութիւր, եւ այլն ընել, որ խիստ բողբոջ եւ պայծառ վիճակներ մը չեն հիմակու հիւսն :

Մաս այս պատճառաւ է որ դպրոցները բաւական ուսնալ աշակերտներ չառն կրնար հասցընել :

Մաս յուսալի վիճակին գործան տանիւ համար՝ հարկ է նախ գիտնալ, որ ուսմունքն ու կը թու թիւնը չէ թէ այս ինչ կամ այն վիճակը ձեռք բերելու, վարժապետ, վարժապետ, թարգման, դրագիր ըլլալու համար միայն հարկաւոր է, այլ ամեն մարդու բնական պարտք մըն է :

Հետեւարար ամեն վիճակի հարկաւոր է : Ոսկերիչ, ժամագործ, գորբիւն եւ այլն կողղին ալ պարտքը տգէտ եւ անուսուսն մնալ չէ, այլ բարեկիրթ, ուսնալ եւ գիտուն ըլլալ է : Մաս այն ժամանակը կրնայ ըլլալ, երբ որ դպրոցներուն սերզեանական կը թու թիւնը այն կերպով բարեկարգի որ հինգ կամ վեց տարեկան արդայք դպրոց մանկէն ետեւ՝ կերպ կերպ սարտան մէջ հասարակ ընթերցանութիւն եւ գիր դրել սորվին՝ քրիստոնէական հրահարաց, պատմութեան, աշխարհագրութեան, թուարանութեան եւ րննական պատմութեան սկզբունքներն հետ, եւ ու թիւ կամ շատէն շատ տարն տարու կը ձեռնարկեն պատրաստեալ ըլլան հայերէն քերականութիւն, օտար լեզուներ ու բարձրագոյն ուսմունքներ սորվելու : Մասնիկով աղայք միւշեւ 14 կամ 15 տարու կը ձեռնարկեն դպրոցէն կը շտու պատճառ մը չունենալով՝ ուսմունքին կը շարունակին, եւ չորս հինգ տարի ընդարձակ ժամանակ կուենան մեր ազգային դպրոցներուն մէջ զաստիճամ ամեն ուսմունքները կատարելապէս սորվելու : Մաս այնուհետեւ ուղղը արհեստի կերթայ, ու զորը աւելի բարձր ուսմանց կը պարտապէս բայց դպրոցներն առատ արդիւք կը ցուցընեն, ազգին ծախք ըրած ստակները, հոգածութիւնները եւ յոյսերն ալ բազմապատիկ կը հասուցվին :

Մաս ժամանակը չու կրնան արհեստ սորվելու դոցող աղայքը առանց ժամանակին անցած ըլլալով՝ դպրոցական ուսմունքները կատարելապէս սորված դանդաղ արձակուելով՝ քանի մը տարու ան մէջ արհեստ մը նալ կը սորվին, եւ ուսուցիչական ու բարեկիրթ արհեստաւորներ, պատուաւոր քաղաքացիներ եւ լուսաւորեալ աղայականներ կը ըլլան :

Մաս կը ձեռնարկ վիճակը ազգային դպրոցներուն միջոցաւ ձեռք բերելու վերաբերեալ զարգացող զգացումներն, որ իրենց զուկրները կը ձեռնարկեն զարգացող հոսմունքն մայրապետները բաւական ժամանակ ի վեր աղջկանց դպրոց մը բացած են Ս. Պալայ Լէնի Պարոն ըսված թաղին մէջ, ու ու թուսնի շափ հայկապուն օրիորդներ կը դաստիարակուին Մար, յուլիս ամսոյ 25 կողք ուրբաթ օրը յիշեալ դպրոցին տարեկան հարցաքննութեան եւ պարգեւաբաշխութեան հանդիսին ներկայ գտուելու առիթ ունենալով՝ արժանի կը համարուին յիշեալ քննութեան ինձի ըրած ապատարութիւնը եւ ազգային դիտողութիւնները ձեռնարկուեալ ըրալայն միջոցաւ սերիւն ազգայնոցս հարգելէլ, յուսալով որ ու շարքութեան արժանի կը ըլլան :

Մաս ներկեցի ինձ զուտեցել, Մեծարդայ խմբագիր, որ վերոյիշեալ մայրապետաց դպրոցին մէջ արտած կը թու թիւնը մեր ազգին համար կարգէ դուրս կամ դժուարաւ ձեռք բերելը բան մը չըլլալէն զատ խիստ թեքի է վասն զի անսորված յառաջագիւտութիւնը գիտաւորապէս գարդիւքն չկուի, սորնեգործութեան, գեղեցկագորութեան եւ կ'ըզելու վրայ կը կայանայ : Մեր իրաւորի Ս. Վերիկէն աղջկանց դպրոցին մէջ այս ուսմունքները կատարեալ յաջողութեամբ զատ արտելին զատ թողնըր թուարանութիւնն ու արտարագրութիւնը, ազգային լեզուին, կը ընթանին եւ պատմութեան ամենակարեւոր կը թու թիւնը կայ կը աստիարակութեան հիւսն եւ կուսական պայտանն է : Մայրապետաց դպրոցին մէջ ազգային կրօնի եւ պատմութեան զատ ամենեւին չկայ իսկ հայերէն քերականութիւն այնչափ միայն կայ՝ որպիսի կրնայ ըլլալ օտարագրի դպրոցի մը մէջ :

րոյններուն միջոցաւ ձեռք բերելու վերոյիշեալ զիւսաւոր արդիւքը ճշմարիտ ազգասիրաց ու շարքութեանը յանձնելով, կը յուսանք որ անոր բարձրանը համար պետք եղած միակ միջոցին գործարարութիւնն ալ քիչ ժամանակին տեսնելու բարեբաղդութիւնը կուենանք :

Մասոյ կերթին կերպի օրը Պէշիկթաշու դպրոցին տարեկան քննութեան հանդիսին ներկայ դանդաղեալ առիթ ունեցանք : Յիշեալ դպրոցը տարիէ մը ի վեր նոր հոգարարութեամբ եւ նոր դասատուներով կանոնաւորեալ ընթացքի մէջ դրված ըլլալով, քննութեան աշակերտները բաւական յառաջագիւտութիւն ըրած անընթացան քրիստոնէական վարժապետութեան, հայերէն ու դաղղիերէն լեզուաց, թուարանութեան, գեղեցկագրութեան եւ ձայնաւորի մէջ :

Մաս յուսանք որ յիշեալ դպրոցը այսուհետեւ ակամայ բարեկարգութեամբ շարունակելով օր ըստ օրէ աւելի կը պայծառանայ եւ կը յառաջագիւտուի . մասնաւոր որ հաստատուն կ'աւանտներ ունենալով՝ ուրիշ դպրոցներու պէս բաժանորդական ընկերութիւններու եւ մասնաւորաց նպատակը կարօտ ըլլալու հարկէն բարեբաղդարար ազատ է, որով մայրաքաղաքիս առաջին կարգի բարեկարգեալ դպրոցներն մէկն ըլլալու գիւրութիւն ունի եւ անակ պէտքէ ըլլայ :

Մայրաքաղաքի Լէնի Պարոն թաղը ժամանակէ մը ի վեր Վարք-Պիթութեան ըսված հոռոմէական մայրապետները աղջկանց դպրոց մը բացած են ուր հայոց աղջկն ալ բազմաթիւ աղջկունք կը յաճախեն :

Յուլիս 25 ին օրը յիշեալ դպրոցին տարեկան հարցաքննութեան եւ պարգեւաբաշխութեան հանդէսը կատարվելով, ներկայ դանդաղը հանդիսականներէն հայ յարգի ուսուցիչական երիտասարդ մը հեանեալ նամակը կը զրէ, որ ազգային սարակութեան եւ մասնաւորապէս Լէնի Պարոն իրնակաց ու շարքութեան արժանի ըլլալուն համար կը հրատարակենք :

Մեծարդայ խմբագիր Մասնիկ պատուական ըրալայ :

Մասնիկ սերիւն աղջկանց շտանարուն, որ Պիթութեան Վարք ըսված գաղղիայի հոռոմէական մայրապետները բաւական ժամանակ ի վեր աղջկանց դպրոց մը բացած են Ս. Պալայ Լէնի Պարոն ըսված թաղին մէջ, ու ու թուսնի շափ հայկապուն օրիորդներ կը դաստիարակուին Մար, յուլիս ամսոյ 25 կողք ուրբաթ օրը յիշեալ դպրոցին տարեկան հարցաքննութեան եւ պարգեւաբաշխութեան հանդիսին ներկայ գտուելու առիթ ունենալով՝ արժանի կը համարուին յիշեալ քննութեան ինձի ըրած ապատարութիւնը եւ ազգային դիտողութիւնները ձեռնարկուեալ ըրալայն միջոցաւ սերիւն ազգայնոցս հարգելէլ, յուսալով որ ու շարքութեան արժանի կը ըլլան :

Մաս ներկեցի ինձ զուտեցել, Մեծարդայ խմբագիր, որ վերոյիշեալ մայրապետաց դպրոցին մէջ արտած կը թու թիւնը մեր ազգին համար կարգէ դուրս կամ դժուարաւ ձեռք բերելը բան մը չըլլալէն զատ խիստ թեքի է վասն զի անսորված յառաջագիւտութիւնը գիտաւորապէս գարդիւքն չկուի, սորնեգործութեան, գեղեցկագորութեան եւ կ'ըզելու վրայ կը կայանայ : Մեր իրաւորի Ս. Վերիկէն աղջկանց դպրոցին մէջ այս ուսմունքները կատարեալ յաջողութեամբ զատ արտելին զատ թողնըր թուարանութիւնն ու արտարագրութիւնը, ազգային լեզուին, կը ընթանին եւ պատմութեան ամենակարեւոր կը թու թիւնը կայ կը աստիարակութեան հիւսն եւ կուսական պայտանն է : Մայրապետաց դպրոցին մէջ ազգային կրօնի եւ պատմութեան զատ ամենեւին չկայ իսկ հայերէն քերականութիւն այնչափ միայն կայ՝ որպիսի կրնայ ըլլալ օտարագրի դպրոցի մը մէջ :

