

Ա Ղ Զ Ի Կ*

(Առողջապահակուն եւ բարոյագիտական հսկող):

ԳԼՈՒԽ I

Ցղամարդք իրեւ կնոջ վրայ խօխաղ եւ իրեւ նրան հովանաւորդ—Կինը մի սաօր արարած է զղամարդու աչքին.—Խնձպէս էին նայում հները աղջկայ ծննդեան վրայ.—Սղջիկը ամօր է բերում ծնող-մերին.—Ճայերի վերաբերումն դէպի աղջկայ ծնունդը.—Սղջիկների կոտորածը զանազան երկրներում.—Քաղաքակրութեան ազդեցութիւնը:

Մարդկութեան վայրենի և կիսավայրենի շրջաններում բոլի ֆիզիկական ոյժն է եղել մարդուս գոյութեան միակ գրաւականը Ուժեղը միայն կարող էր իր գոյութիւնը պահպանել այնպիսի մի ժամանակ, երբ կեանքի կռիւը լոկ և միմիայն ֆիզիկական զէնքերով էր մշտում: Նա միայն կարող էր ապրել, ով բաւական ոյժ ունէր ուրիշին ոչնչացնելու, որպէսզի խլի նրանից նրա մի կտոր հացը:

Ֆիզիկական կուրս տևել է բիւրաւոր դարեր և մարդը իր ոյժը ամրացնելով աւելի բարձր բանականութեամբ, կամաց-կամաց նուաճեց բնութիւնը:

Ֆիզիկապէս աւելի թոյլ, դատապարտուած բնութիւնից յլութեան ծանրութեանը, ծննդաբերութեան երկունքին և ծծմայլութեան պրօցէսսին, որոնք կաշկանդում-բռնանում են նրա ֆիզիկական զարդացման և մարմնական ու հոգեկան անկախութեան վրայ, կինը իր բնութիւնով միշտ մի նուազ անհատականութիւն է

*.) Տե՛ս «Մուլճ» № 1.

զոյց տուել և միշտ պէտք է ունեցել մի առողջ ձեռքի հովանաւորութեան:

Եւ տղամարդը միշտ, ամեն գարերում երկու տեսակ գիրք է բռնել դէպի կանանց սեռը—նա հանդիսացել է կամ իրքև տէր, կամ իրքև հովանաւոր, նայելով, ի հարկէ, իր քաղաքակրթութեան աստիճանին:

Վայրենի ցեղերի մէջ, տղամարդը նայել է, և նայում է այժմս էլ, կնօջ վրայ իրեւ մի ստոր արարածի վրայ, ոչ շատ աւելի բարձր, քան այն կենդանիները, ուսոնց նա նուաճել է և որոնցով օգտաւում է: Կինն այստեղ մի խելացի գրաստ է և միևնոյն ժամանակ մի հաճելի զուարճալիք:

Վայրենի ու կիսավայրենի ցեղերի մէջ հովանաւորութեան գաղափարը, իրեւ աւելի բարձր հասկացողութիւն, բոլորովին պիտի բացակայէր, կամ չափազանց նուազ կերպով արտայայտուէր: Փոքր ի շատէ քաղաքակրթուած աղքերը միայն ընդունակ են ըմբռոնելու ժոյլին, անպաշտպանին հովանաւորելու և օդնելու հումանիտար գաղափարը: Թէ այսպէս և թէ այնպէս, ստրկութեան թէ հովանաւորուած դրութեան մէջ թոյլ սեռը ամեն երկրում և ամեն ժամանակ կախումն ունեցողի գիրք է բռնել դէպի տղամարդը, ճանաչելով նրան կամ իրեւ ինքնակալ տէր. իր կեանքին և բախտին, կամ թէ չէ իրքև խնամատար, իրեւ պաշտպան և նեցուկ, առանց օրի նա անկարող է իր գոյութիւնը պահպանել:

Պէտք է շատ բարձրանալ քաղաքակրթութեան սանդուկներով, հասնել մինչև անդիքական էմանցիպացիային և ամերիկական ազատամիտ կրթութեան, որ տեսնենք կնոջը համարեա ազատուած այս կապանքներից և ինքնուրոյն մարդ գառած: Ասում եմ «համարեա», որովհետեւ այդ երկներում անդամ գեղեցիկ սեռը դեռ չի հասած կատարեալ ինքնուրոյնութեան:

Այսպէս, տղամարդը թէ իր վայրենական շրջանում Մարտ, 1992.

և թէ քաղաքակիրթ դրութեան մէջ միշտ իրան բարձր
է գասել կանացի սեռից թէ ֆիզիկապէս և թէ մտա-
ւորապէս։ Պահպաննելով իր ֆիզիկական առաւելութիւն-
ները, տղամարդը նախնական դարերից ի վեր պահպա-
նել է երկրի գերիշխանութիւնը և հողագնատի օրէնսդրի
մեծ իրաւունքը։ Հպատակուել են նրան բոլոր կենդանի
(և նոյնիսկ անկենդան) էակները, հպատակուել է և
կինը միւս կենդանիների շարքին։

Եւ ամեն տեղ տիրում էր այն համոզմունքը, թէ
կինը մի ստոր արարած է ամեն տեսակէտից. չէ՞ որ նա
աղամարդու կողից է ստեղծուած։

Տղամարդու կարծիքով, բնութիւնն անդամ, նոյնիսկ
մօր արգանդի մէջ, աղջկան աւելի ստոր տեղ է յատ-
կացրել, քան աղամարդուն։

Այսպէս, հրէանները, յոյները, նոյն իսկ հռովմայե-
ցիք համոզուած էին, թէ աղջիկը ծնւում է ու սաղմա-
նում մօր արգանդի ձախ կողմօւմ; իսկ տղան աջ կող-
մում և հետեւաբար աղջկանով յղի կնոջ ձախ ստինքը
աւելի է մեծանում ու լցում կաթով, քան աջը։ Եթէ
յղի կինը ցաւեր է զգում, թոյլ է, նիհարում է, եթէ
նրա երեսի վրայ պղուկներ ու չէշեր են դուրս տալիս,
եթէ դէմքը թորշոմած է, կամ ստերն ու աճուկները
սառչում են—այդ ապացոյց է որ արգանդի պտուղը
աղջիկ է, այն ինչ զուարթ ու առողջադէմ կինը տղայ կը
ծնի։ Աղջկով յղի կինը առհասարակ աւելի է տանջում,
յղութիւնն ու ծննդարերութիւնը աւելի դժուար են
լինում։

Այսպիսով, ժողովրդի հասկացողութեամբ, աղ-
ջիկը նոյնիսկ մօր արգանդի մէջ մի պատուհաս է ծնող-
ների համար։

Բայց այս բոլորը չէ։

Շատ ազգերի մէջ տիրում էր այն համոզմունքը,
թէ աղջկայ սաղմը աւելի ուշ է հոգի ստանում; քան
աղայինը։

Նոյնիսկ հին գիտնականները հաւատում էին, որ տղան աւելի վաղ է հօգի ստանում, քան աղջիկը:

Հիպատիկրատը կարծում էր, որ տղան մօր արգանդի մէջ հօգի է առնում 30-դ. օրը, իսկ աղջիկը 40-դ. Աղիստոտելի ասելով այս տարբերութիւնը աւելի մեծ էր, այն է—տղան 40-դ. օրը, իսկ աղջիկը միայն 80-դ. օրը:

Մի հին գրքում (XVII դարու) ասուած է.

«Եթէ պէտք է աղջիկ ծնուի, պատույլը շարժւում է իննսուներորդ օրը, իսկ եթէ պատույլը տղայ է, շարժւուներն զգացնում են շատ աւելի վաղ, քառասունակին մէջ» (Ուրիշ տեղերում, օր. Էստլանդիայում աղջկայ շարժումը տեղի է ունենում 4-դ. ամսում, իսկ տղայինը 3-դ.):

Եւ քանի որ այն ժամանակներում կարծում էին, թէ սաղմը սկսում է խաղալ այն րոպէին, երբ հօգին մտնում է նրա մէջ, հետևաբար ենթադրում էր, որ հօգին աւելի ուշ է իշնում աղջկայ մէջ, քան տղայի:

Մի քանի կիսավայրենի աֆրիկական ցեղերի մէջ աղջիկը որոշ գրամագլուխ է, որովհետեւ նրանց փեսացուն գնում է, վճարելով մի քանի տնային կենդանի, այս պատճառով աղջկայ ծնունդը նրանց մէջ աւելի մեծ հրճուանքով է տօնում: բայց այս դէպքերը բացառութիւն են և ընդհանուր վերաբերումն դէպի աղջկայ ծընունդը ամենուրեք արհամարհական և թշնամական է եղել:

Աղջիկ ծնելը ամօթ է բերում մօրը:

Մի զարմանալի նախապաշարմունք գոյութիւն ունի Ռուսաստանում: «Եթէ հարց տաք մի յղի կնոջ, թէ ինչ կը ծնի,—տղայ թէ աղջիկ, և նա կարմրի, այդ նշանակում է, որ արգանդում աղջիկ է, իսկ եթէ չը կարմրի—տղայ է»:

Տեսէք, թէ հրչափ ամօթալի բան է աղջկով յղանալը, որ մայրը, նոյնիսկ չիմանալով, թէ ինչ է իր փորումը, ամօթից կարմրում է:

Հուրանում այսպէս է նկարագրում արարի հո-

գեկան դրութիւնը, երբ նա լսում է, որ իրան աղջիկ է ծնուել, և նրա դէմքը մոռայլում է և նա մեծ վշտի մէջ է ընկնում. խուսափում է մարդկանցից և հարց է տալիս իրան, պահի այդ ամօթահար երեխային, թէ թաղի նրան։

Միւնոյնը տեսնում ենք, ըստ Շալկօվի, և հիմա արարական ցեղերի մէջ, նոյնն է և հնդիկների, պարսկիների, նեգրերի, եապօնացիների ու չինացիների մէջ։ Ամենամեծ անպատճութիւն է մանդարինի համար, երբ հարցնես նրան թէ աղջիկ ունի՞ նա թէ ոչ։

Պլուր իր գրքի մէջ առաջ է բերում Միջին-Ասիայի թիւրքմէն ցեղի երգը։

«Աւելի լաւ է, որ աղջիկը արեւի լոյս չը տեսնի, այլ մօր արգանդում մեռնի. իսկ եթէ ծնուել է, աւելի լաւ է, որ իսկոյն մեռնի։ Այս ժամանակ ծննդեան հետ միասին կը տօնեն և թաղումնի։»

Նոյն ձեւով են վերաբերում աղջկան և բոլոր ասիական ցեղերը։ Կանայք ամաչում են աղջիկ ծնելիս, կարծես յանցանք կատարած լինէին։

Հին դարերի հասկացողութեամբ ծննդարերութիւնը պղծում է կնոջը. մաքրուելու համար որոշ ժամանակ էր որոշուած։ Այս ժամանակամիջոցը աղջկայ ծնունդից յետոյ աւելի երկար էր, քան տղայի ծննդից, որովհետև աղջիկը աւելի է պղծում մօրը։

Տովուէսի օրէնքով եթէ կինը տղայ է ծնել, նա անմաքուր է եօթն օր, իսկ եթէ զաւակը աղջիկ է— երկու շաբաթ։ Այդ ժամանակամիջոցին նա իրաւունք չունի տաճար մտնելու և սրբազն իրերին ձեռ տալու։

Հայերի մէջ նոյնիսկ մեր օրերը նկատւում է նոյն պէս արհամարհանք դէպի աղջիկը։ Աղջիկ ծնող մայրը կարծես ամաչում է իր սկեսարի կամ տագրերի առաջ։

Գանձակի գաւառում աղջկայ ծնունդը տիրութիւն է պատճառում թէ ծնողներին և թէ ազգականներին։ Մայրը, կարծես մի յանցանք գործած, կուչ է գալիս, ամուսինը երբեմն բարկանում է կնոջ վրայ,

երբեմն էլ ամենակոպիտ խօսքերով հայհոյում նրան։ Սկեսարը անիծում է նրան ասելով. «Զահէլ աղիս օրը սեւացրիր, ջինսդ. (սերունդդ.) կտրուիր»։ Ազգական կանայք գալիս են ոչ թէ աչքալուս տալու, այլ միիթարելու. «Բան չը կայ, աղջիկ բերողը տղայ էլ կը բերի, հէրն ու մէրը սաղ ըլին»։ Անիծում են նոյնպէս տատմօրը. «Զեռքդ կոտրուի, մէկ էլ մեր տանը աղջիկ չը փաթաթես *):

«Ի հարկէ, այս գժգոհութիւնը այնքան աւելի է լինում, որքան շատ աղջիկ երեխաներ ծնուած են այդ գերգաստանում։ Պատահել են գէպքեր, որ նորածին աղջկան տաշտակի տակին են դրել ու սպանել։

«Այսպէս վերաբերուելու պատճառն այն է, որ աղջկան ուրիշի ապրանք, դրսի պատ են» համարում, 10—15 տարի հայրենական տան մէջ ապրելով, ծախսերի ենթարկելուց յետոյ թողնել-դնալու է։ Այն ինչ արու երեխան «տան սիւն է, ծերութեան նեցուկ է, օջախը վառ պահող, ծնողաց յիշատակը պահպանող, նրանց գերեզմանը օրհնել տուող է» **):

Շուշու գաւառում (Վարանդա), աղջիկ բերող հարսլ նոյնպէս հալածանքի է ենթարկւում։ Սկեսարը անէծքներ ու հայհոյանքներ է թափում խեղճի գլխին. Աղջկայ ծննդին կերուխում, աչքալուս չի լինի։ Շատ գէպքեր են պատահել, որ մի քանի աղջիկ բերող կնոջը դուրս են արել տանից ***):

Աղջիկը ծանր բեռ է համարում ընտանիքի համար, քանի որ պահանջում է մեծ ծախս մինչև մեծանալն ու մարդու գնալը.—Նրան պէտք է լաւ հագցնել, այն ինչ իբրև բանսուր ոյժ, նա թոյլ է և յաճախ անպէտք։ Իսկ որչափ մեծ ծախքեր են պահանջում նրանք ամուսնանալիս։

Կայ և մի ուրիշ երկիւղ, այն որ աղջիկը կարող է

*) «Գանձակի զաւառ», Ե. Լալալեան։

**) նոյն տեղ։

***) «Վարանդա», Ե. Լալալեան։

«պառաւել, տանը մնալ», եթէ նա տգեղ է կամ բաժինք չունի։ Այդ արդէն մի մեծ դժբախտութիւն է ծնող-ների համար։

Այս պատճառով էլ մի քանի աղջիկ ունենալը Աստուծու անէծք ու պատուհաս է համարւում, և ծը-նողները ուրախ են, երբ աղջիկներից մէկն ու մէկը հիւանդութիւնների ու արկածների զոհ է դառնում։

Իաֆֆին նոյնպէս մատնացոյց է անում այս վերաբերումը դէպի աղջիկը։

«Եթէ ծնունդը տղայ է, նրա անկողինը շրջապա-տում են մի խումբ պառաւներ, որոնք գործ են դնում իրանց ամբողջ կախարդական արհեստը մօր և նորա-ծին մանուկի կեանքը անվսաս պահելու «չարկեց», «ակքերից», «քաշքերից», «գեւերից», «մեզնից աղէկնե-րից», սատանաներից ևայլն։ Մանուկի օրօրոցը նոյն-պէս զրահաւորում են բժժանքներով, յուռութներով, մահիկներով և մինչև անգամ տէրտէրի դրած «բըթիկ-ներով»։ Իսկ աղջիկը զուրկ է մնում այդ նախախնա-մութիւններից։»

Տեղատեղ այս ատելութիւնը դէպի աղջիկը այն աստիճանի է հասնում, որ ծնողները սպանում են նորա-ծին երեխային։

Աղջկայ սպանումն կատարւում է մեծ ծաւալով հնդկական և չինական երկրներում։ Այդ գարշելի սո-վորութիւնը տեղի ունի նաև Աւստրալիայում և մօտագայ կղզիների վրայ։

Որդեսպանութեան շարժառիթներից ամենագլխա-ւորը, անտարակոյս, աղքատութիւնն է։ Մայրայեղ չքա-ւորութեան մէջ ապրող ազգերի մէջ անընդհատ տիրում է սովոր։ Ուժեղ բանուոր տղամարդը հաղիւ է կարողա-նում իր գոյութիւնը պահպանել, և մի աւելորդ որկորը ընտանիքի մէջ ահագին ծանրութիւն է։

Չինաստանում և չինդկաստանում ապրող տասնեակ միլիոնաւոր ազգաբնակութիւնները, խոնուած լինելով

մրջնային համայքների պէս մի կտոր հողի վրայ, որ դադարել է նրան բաւարար բրինձ տալուց, ընկճուած իշխող դասերի սոսկալի կեղեքման ու ճնշման տակ, ետ մղուած առեւտրական կենտրոններից դէպի երկրի խորքերը,—այդ ողորմելիները բնականաբար պիտի ձգտէին դանդաղացնելու իրանց աճումն, և հասնէին անհրաժեշտաբար որդեսպանութեան ահոելի դադափարին։ Եւ այս «անհրաժեշտ չարիքի» զոհերը պիտի լինէին թոյլերը, որոնք անկարող են մաքառել և իրանց ապրելու միջոց հայթայթել, այսինքն—աղջիկները։

Աղջիկը մեծ խնամք ու ծախք է պահանջում և մի- և նոյն ժամանակ անպէտք է ծանր աշխատանքի հա- մար,—նա մի աւելորդ ուտող բօղազ է», որը լցնել անկարող են կիսաքաղցած ծնողները։

Հնդկաստանի մի քանի տեղերում աղջիկներին սպանում են, որպէսզի ազատ մնան հարսանիքի ծախ- սից, որ չափազանց մեծ է և կլանում է համարեա ծնողների ամբողջ կարողութիւնը։

Սոսկալի է սպանութեան ձեւը։

Յաճախ նորածին աղջկան ուղղակի գցում են աղ- բի կողովի մէջ, կամ հոր են փորում ու կենդանի-կեն- դանի թաղում, Հնդկաստանում ուղղակի գցում են Գան- դէսի և ուրիշ գետերի սրբազն համարուած ջրերը։ Կամ հայրը ոտով ջնջխում է երեխային, կամ գլուխը պատին է խփում ևայն ևայն։

Հնդկաստանում և Զինաստանում աղջիկների սպա- նութիւնը ահագին ծաւալով է կատարում և կարծես սրբագրծուած է։ Հայրը սպանում է իր աղջիկներին, եղբայրը քոյլերին։ Զը նայելով անդլիական կառավա- րութեան խստագոյն արգելքին, հնդկական ընտանիք- ներում իդական սեռի մի սոսկալի կոտորած է կա- տարուում։ 1836 թուին Հնդկաստանդլիական կառավա- րութիւնը քննութիւն բացեց այդ մասին, որից գուրս եկաւ, որ Ռաջպուտանի նահանգներում 10,000 մարդ- կանց մէջ հէ մի աղջիկ չէր մնացել։ Մի ուրիշ նահան-

գումարդիկ խոստովանուում էին, թէ 100 տարուց առևլի է, ինչ ոչ մի էդ երեխայ կենդանի չի թողնում: Վաթուունական թուականներին կատարուած քննութիւնը ցոյց տուեց, որ համարեա բոլոր հնդկական նահանգներում որդեսպանութիւնը տեղի էր ունենում, այն պէս որ աղջիկ երեխայ դրեթէ բոլորովին չէր մնացել և տասնեակ, նայնիսկ հարիւրաւոր տարիներ շատ տեղերում հարսանիք չէ եղել, և տղամարդիկ ուրիշ երկներից են իրանց կին բերել:

Աֆրիկական մի քանի վայրենի ցեղերի մէջ սովորութիւն կայ դրսից կին բերել, որովհետեւ իրանց մէջ աղջիկ զաւակ չի մնում:

Հայերի մէջ բրիստոնէական սկզբունքները, ի հարկէ, թոյլ չեն տալիս ոչնչացնելու էդ երեխային, սակայն կայ յիշատակութիւն, որ պատահել են սպանութեան գէպեր, Յամենայն դէպս «աղջկայ մահը մի ներքին բաւականութիւն է պատճառում շատ հայ ծնողի», ինչպէս նկատում է Բաֆֆին:

Մեր ժամանակներում անգամ այս որդեսպանութեան զարհուրելի սովորութիւնը թագաւորում է շատ տեղեր: Ցյոյլոն և Մադագասկար կղզիների վրայ, բոլոր աղջիկները կոտորուում են, բացի առջնեկից: Մի բանի արարական կուապաշտ ցեղերի մէջ, ըստ Շալկօվի, աղջիկներին թոյլ է արւում ապրել մինչեւ վեց տարեկան հասակը: Այդ ժամանակ հայրը տանում է երեխային ջրհորի մօտ, հրամայում է կռանալ և նայել, և այդ ըստ պէին ուժով խփում է վզին, գլորում ջրհորի մէջ ու հորը լցնում հողով:

Հին կլասիկ երկրներում (Յունաստանում և Հռոմում) աղջկայ ծնունդը այդպէս թշնամաբար չէր ընդունում: Այնտեղ աղջկայ վրայ նայում էին իբրև ապագայ զինուորների մօր վրայ, այդ պատճառով էլ աղջկանից պահանջւում էր գեղեցիկ և առողջ մարմին, ինչպէս և տղաներից:

Հայրը նորածին երեխային պիտի ներկայացնէր

թաղական ծերունիներին, որոնք զննում էին նրան ու իրանց վճիռը տալիս Եթէ նա լաւ կազմուած ու նէր, մոցնում էին քաղաքացիների անուան ցուցակի մէջ, իսկ Եթէ նա մի որևէ արատ ունէր կամ թուլակազմ էր, շպրտում էին ձորը Տայգետեան կոչուած քարափից:

Նորագոյն աղդագրական տեղեկութիւններին նայելով արատաւոր երեխաններին սխացնելու սովորութիւնը դոյցութիւն ունէր և ունի այժմս էլ զանազան աղդութիւնների մէջ:

Ահա թէ ինչպէս են նայել, ու նայում են այժմ ևս, աղջկայ ծննդի վրայ: Աղջիկը մի աւելորդ ծանրութիւն է համարւում, որից վաղորօք աղատուելու փափագը մզում է ծնողին մինչև անդամ դէպի օրդեսպանութեան ոճիրը:

Մուհամմէդի և ուրիշ մեծ խորհողների ու յեղափոխիչների, մանաւանդ Քրիստոսի մարդասէր ուսմունքները ձգտել են միշտ աղդերին սէր ներշնչելու դէպի կանացի սեռը, սակայն անկարող են եղել հաւասարեցնել երկու սեռերը: Անտարակոյս, քանի քաղաքակրթւում է մի ազգ, այնքան աւելի է նուազում այդ տարբերութիւնը, բայց դարձեալ, նոյնիսկ քաղաքակրթուած աղդերի մէջ, աղջկայ ծնունդը չի բերում ծնողներին այն հրճուանքը, ինչ որ տղայինը, այլ ընդհակառակը գցում է նրանց սրտի մէջ մի խուլ, զսպուած անբաւականութիւն ու դժգոհութիւն:

ԲԺՊ. Վ. ԱՐՄԵՐՈՒՆԻ

(Կը օարունակուի)