

U **U** **U** **h** **U**

REI URBICIA

Hu
Stu**U**ebb **U**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

ԱՀԳԱՅԻՆ

ասզիւզի մէջ աղջկանց դպրոցի մը հիմնարկութիւն :
Համար այս բառաւ արևիւնը աղջկանց մասին է :
Եթէ այս բառին աղջկեց ամփոփ անունը է :
Աղջկանց կամին երկրորդ շօջարեալականը - Աղջկանց
անց կամակը յաջապարհ թեանը վայ է աւագուն-
կան վագիւնը բան կարծիւնը ըր - Մի քի վեա-
րանի կամակը - Աղջկանց գործերուն Պութիչը
մանեկը է Վանական իշխանութեանց պատճե-
կաններ բան է : Դասին ըստ այսպարհարան թիւ պատճէ
Բանակը մէջ ժայռը մը - Անց վայ և գաղ-
զիս աշխան թեանց վելին պաշտոնը է Պաշտօնա-
րան վերանա

Վասն զի թէպէտ մեր Ագդը այ
լուսաւորեալ գարուս մէջ ամեն տեղ
աղեկ համկցաւ թէ կրթութիւնը որ
չափ սիրելի և պիտանի է ամեն մար-
դոց . և թէպէտ հազար ու մէկ ար-
գելքներու միջու կը յաղթէ , երբեմ
աղասի համարձակ և յաջոյյառաջա-
զինութեամբ յառաջ կ'երթայ , և եր-
բեմ ժագրելավ և նորէն քալելու շա-
հալով և վերջապէս ելերով և իջնա-
լով , և աղգերնուս միջակիլ և գործոց
ներհուս արտապին հասոյթներուն նե-
րածին չափ , թէպէտ մանչ տղօց կը ը-
թութեանը համար շատ հոգ և փոյտ
եղած և ըլլալու մլոյ է . և բաւակա-
րարեկիրթ պատանին և երիտասարդ
ներ աղգիս մէջ , մեր գպրոցներու
պոտովն ըլլալով , կը տեսնենք ամե-
ակը . բայց գերադգաբար աղջկան
դաստիարակութեանը մասին տոկա-
ւին պարծենալու բան մը չունինք :

զարդեց : Ահա ասոնք են ըստ , ինչպէս կարգեց : Այսիկ աղայ մը բարի կը թուժեամբ երբոր մեծնայ , ինչաւէ հնազանդ գուստը , սիրելի քայր , անաշեն հարս և որդեխնամ մայր ըլլար և որչափ սիրայ , խաղաղութեան և շնութեան պատճառ ըլլար արդեօք երկու ամուսնեաց մէջ : Արթեալ և բարի մօր զաւահերքը ի՞նչ տարբերությունն ին արդեօք : Տղու մը համար իւ օրորոցը իւր առաջին դպրոցն է , և իւր առաջին գալորոցն առաջին վարժապետ արիւր մայրն է , որ մարմնայն սննդեանի հետ հոգւոյն և մոտաց սննդնեն աւ կամբէ աղբյուն . և տղան ալ մայրենին սննդնենին հետ մայրենի կրթութիւնն ալ կ'առնէ . ամեն օր մօրը երեսն վեր նայելով և մօրը աչքին մէջ երբե հայելի մը մէջ նկասելով կը տեսն անօր հոգւոյն և սրանին զբացու մեն

ահա այս մեր խասդիւղի աղջ
կանց գպրոցին շնուռածքը այս կարեսոր
յատիութիւններէն ամենեւին զուրկ
ըլլալով, մէջի աշակերտաց թնչ նեղու-
թիւն ունենալը ամեն ականատեսք կը
վիճայեն:

Աստի ամենէն առաջ հարկ սե-
պէցինք անջկանց գպրոց ուրիշ մը կար-
բադրել: Եւ միաբան հոռանութիւ-
յարմար գատեցանք, և ամեն ուրիշ
կողմէ հաղորդութիւնները գոյելով՝
աղջկանց գպրոցին մէջէն զատ սահ-
դուզքը մը տառով՝ ընդ հանուը գպրո-
ցին վերնայարկը աղջկանց ուսումնա-
րան որոշեցինք. որ բարձր և բաւական
ընդարձակ, և ամեն կողմէն աղջէկ բա-
ժանեալ, և աղատ շնչառ ունե համար
ամեն կողմէն պատուհաններ ունենա-
լուն համար շատ յարմարութիւն ու-
նի: Եւ ներքին բարձրէկարգութիւնը
հաստատեցինք այս հետեւեալ կեր-

Եթե այս պատճենին կարծուած պաշտօնելին գլուխ

զանագուշակը Եւ ակլրամ կրտսելի շղապե երականին ։
Պ. Ա. Օքէրօֆի գեղագույն թէ ամեն. Ա. Վ. Պալին խըր-
կաշելու արագուն նըր. Սէմինեա լրտքրին Խոսքին
նայելով. ։

Եաց աս թերութիւր մեզի նախա
տինք չէ ա վասն զի գրեթէ ամենիքս ար
կը ճանանանք այս պահօտանութիւննին
և կուղենք և անշռւ շո կը յուսանք որ
ասար աւ պիտի յաղթենք , և բաջալեւ

Այս, ամենքս ալ կը վկայե եք այ-
ժշմարտութեանց որ աղջկանց գաստի
արակութիւնը շատ դիւրին է, և մի
անդ ամայն մեր ազգին մէջ պէտք է, ո-
ծաղկեցընենք:

Առաջ աղջկանց գովոցը չինդ կարգի
բաժանեալ։
Ա. Կարգի այբբենարանի աղջիկները։
Բ. Կարգի ուսանելիք. վարժութիւնների մասին։

Ազգագիր

ինապիւ դիմուաքը Աերսիսեան գըլու
յին յորդի հոգաքարաքան ները արդ
և պավելի խորդութեանց թաղին
ջիկ աղայոցը կրթութեանը համար
ուն կարգեալ զ պրոց մը հիմունը
ոք զայտին այս օրեքս :

Եցչկանց դաստիարակութեան կա-
ռութեանը և ազգերիուս ազգա-
յին համար ունեցած գերազանց օ-
ւաներուն մենք շատուցած ընէ հա-
զուած ըլլարով, յիշեալ ազնուական
որդեւոց հետեւեալ յայսազարութիւ-
ժարաւուութիւ կը հրատարակենք
ուսպագ, որ արդաց հաստարակութեան
շոգբառ թեանը քարժանի և միանգա-
յն յորդոր և քրդիւ մը կը լայս այս
նեազանկար հիմնարկութեց թիւք
ապնեւու :

շնոր, թէ ամեն փափմանութեանց կաս
կրթութեան մէջ միշտ էրիկ մարդի
առաջ կ'ըրթան և ապա կիմսերը . բայց
որ կը տեսնեմք ամեն ազգա-
պատմութիւններուն մէջ :

Ամենիրնիս գետենք որ որչափ պիտան-
է աղջիկ աղասից կրթութիւնը : Ազի հ-
աղասից մը եւր այն փափուկ հասալի
մէջ մինակ, իւր ծնողաց առնին մէջ ա-
ռանց գաստիարակութեան մասով, ոչ ա-
պաքէն միշտ մի և նոյն աղջկ կամ գէց-
ընթացքը կ'ունենայ . և ամեն օ-
տեսածը և լածը նախը ըլլարով չը-
ձանձրանար արդեօք, և փուճ բանե-
րու շնեաելիք մի : Ուր աղջին մէջ
աղջիկ աղասից մը բնուշ կը տեսնէ և բնեց-
կը լուէ իւր մօրմէն : ոչ արդեօք իւ-
մօրը գիտցածը, ահաւասիկ գիտեն-
որ մէր աղջկանց մայրերը ընդ հանրա-

թէ ամեն պողոց երախայրեքը տռալ
հարուստները կը վայելին . անսնկ ա
աղջկանց դաստիարակութիւնը ար
գէն մեր աղջին երեւելի ընտանեա
մէջ մասած է . և հասարակօրէն տա
բածուածը կամ քիչ է և կամ չա
կանոնաւոր չէ . և ելած սրտուղներ
կամ տհան են կամ դաստիահամ : ՏԵ
հաս մեր դպրոցներունն են միջոցնե
րուն պակասութենէն . և դաւնահան
են ծասր ճառերու պատուաստեալ
ները , որ բնաւ չեղածէն և ոհան
մեացածէն չամ վնասակար են աղջի
լութեանը :

Մը աեմնելով . և դիմնալով ո
աղջկանց դաստիարակութիւնը որչա
պիտանի է մեր աղջին մէջ , մեր խա
գիւղի Առարք Ներսիսեան դպրոցներ
նուու վերանորու ընկերութեանը կող

Վրիսանսէտիւն և գիր ։ կարժուց
Ք . կարգի ուսանելիք . վարժուց
թիւն գրաբառի ընթերցանութեան ,
գիր , Արբաղան և Ադային Պատմու-
թիւն , թուաբանութիւն և սկզբունք
ասլնեգործութեան :

Դ . կարգի ուսանելիք . Յերակա-
նութեան Յ. մասն , գեղեցկագրու-
թիւն , թուաբանութիւն օր ընդ մէջ ,
շնարհագրութիւն քաղաքական ,
ասլնեգործութիւն , հարգու , օյտ և
կար :

Ե . կարգի պասանելիք . Յերակա-
նութեան Բ. և Ալեքսանդրան , Աշար-
հագրութիւն ուսումնական և բնա-
կան , ուղարակքութիւն , Պատղղերէն
լեզու , ասլնեգործութիւն ժամակացոյ-
վայ , ծաղիկ , զարդ , և Բ . կար-

• 332 •

ԱՆՁԿԱՆՑ ԴՊՐՈՑ

ԵՐԱՎՈՐԱԿԱ ԲՈՒԺԲՈԹԵԱՅ
ԽԸՆՔԻՉԿ

ալես ինչ գիտեն : զաջիկ տղայք մահ
աղօցիէ առաւել սրամմաւ են . առաւ
ւել հետաքրքիր ըլլուսվ կրթութեա
մասին առաւ ել յօծ արութիւն ունին
կ'աւզեն աղէկ'երեւնաւ . ուստի կ'ուզեն
նաեւս նոր բաներ արթիւ և կրթուիլ

մէն չպաթեալիձու, որոշուած, ըլլալով
մանչ սպայոց դպրոցին երնոււս և ու
սումնաբաններնոււս հոգ և ջանք պէտ
եզածին չոփ ընելին եռքը, մեր առ
դասին թենէն և ուրիշ աղջտակ
անձանց խրախոյս և յորդորանք ասոլի

ቁዕሮዎን መልሬ መመሪያ ወረዳ ተደርሱ
ሆንኑ እና መጠገሻው የ የ እና እና
կարգերուኩ ድጋፍ ነ ሚያየኩ መግባር መ^ለ
መኩ ክዃጥ ፈጻዣ መቻኩ መግባር ሚያየኩ መግባር
— ቤታ ቤታ ቤታ ቤታ ቤታ ቤታ ቤታ ቤታ

“ Ա զգեկ տղայ դ տատիարակութեան
էս երեսի վրայ ձգուած քանի մեր շը-
ս ո ըստելով կ սիսի իւր “ Վ զգեսից
տատիարակութեան վրայ ո գրած ձ’ա-
ւ այն թագաւորացն իշխանաց բա-
րձիկան դասուց ուսուցիչ Մեծն միե-
լին , որ աղեկ գիտէր թէ ընդհա-
ւը մարդկութեան թէ ըստ հոգեւ-
որ և թէ ըստ մարդկաւոր մասնի-
չ օգուաներ ունին ամեն տեսակ
թութեաները : Ա յս երեւելի մար-
դ իւր այս խօսքը թէ “ երեսի վրայ
ացեր է աղջկանց դ տատիարակութ-
իւնը ու ասկէց գրեթէ 150 տարի ա-
ռ ըստած է , բայց Եւրոպայի հա-
յր : Բայց հիմայ մեր ազգին համար-
ը ըստած եթէ համարելու ըլլունիք
ործեմ չենք սիսալիք :

Աղջկեց, տղայք իրազու գէս առաւել
բարի նախանձ ունին, ուստի առա
վել գիւրըն է իրաք ձգելով, և իրա
զու օրինակ ցուցնելով կրթութեան
հետեւ ցնել: Վայեկ տղան բարի կրե
թութիւնը ովլէցիտեր թէ իրեն ին
անկորուստ օժիտ մընէ, իր սորվա
մատւոք և ձեռագործ ուսմունքներ
որչափ ամենէն առաջ իր անձին օգու
ունին, ոչ արդեօք աղքատիկ զաւա
ներնիս շատ կարօտութենէ ազան կ
պահէ և շատ բարիքներէ զաւրի չ
ձգեր. ոչ արդեօք հարուստներու
տանը փառք և զարդ է: Համբայեց
կին մը իւր զարդերը մեծն Ակիախին
բրոջը ցուցնելով աղաչեց որ այն տ
իւր զարդերը ցուցնել: Խոհեմ կոռ
նելիսն խօսքը երկնցուց մինչեւ
դպրոցին իւր աղջիկները եկան. և
նոնք հոռվիմայեցու հայն առջեւը բե

Քաջականութեալ այս օրուն առաջ
առաջին օրէն ամենայն յօժարութեան
յանձնառու եղած ենք Խասպիւու
մեր աղջկանց դպրացին վերանորոգ բա-
րեկարգութիւն մը տաղ:

Եւ ինչպէս որ ամենաւեն ծանօթ է
գործաց մը ներքին կերպով աղջկ ան-
րինեալ ըլլակէն զատ անմերժե-
հարկ է որ աղջացը նասած ելած տ-
ղերը հանգիստ ըլլայ ամեն կարդ
աղջաց ուշը իրենց պատիւ բերէ ըն-
հանուր մաքրութիւն պահելու չա-
րեդարձակ ըլլայ առաջութեան վ-
նասակար չունի հսուերը գունը վի-
նելու համար պատու հանճեր աւն-
նայ և վերջապէս ինչպէս որ գոր-
ծարողները գիտեն կարեւոր եղա-
յանկութիւնները ոչ քաջանած ամ-
պէ գոնէ պարզ կերպով մը սկզբ
որ ունենաց :

թեան կարեսորութիւնն ու հետեան-
քը՝ ամենեին իսկական գոյութիւն մը
չունին : Ո՞ւր Արեւելեան կրօնակիցնե-
րուն համար ուրիշ բան չենք ուզեր,
բայց միայն ածեան վիճովին սնվասիտ
մնալը , և իրենց Խնդրակալին հովանա-
ռորութեան տակը հինուց ՚ի վիր բա-
տագած արտօնութիւններն ունեն պահ-
պանութիւնը : Չենք արանար որ առ-
կից՝ արդարապէս կրօնական պաշտպառ
նութիւն ըստ ածքանելք կրնայ յառաջ
գալ թուսից համար : Ե՞թի պաշտ-
պանութիւնն է , որ ամեն ձաւնա-
նակ Արեւելքի մէջ ՚ի գործ դրած
ենք : Արդ թէ որ Տաճկաստանի ինք-
նակարութիւնն ու անկախութիւնը
կրցան մինչեւ հիմա միար ամիբ այս պաշտպանութեան հետ , Բնից հա-
մար ասկէ ետքը պիտի վնասին , երբոր
մեր պահանջմունքը թէ որ հիմլ փրն-
ուրուենք , նոյն պաշտպանութեան իրա-
ւանդ հաստատութիւնն է :

նոր ցանելով անոր այս թռւղթովս Ակ-
հափառ կայսեր պաշումներն ու գի-
տաւորութիւնները :

(Ատորագըեալ) Ահակըսա

Աւրոսկայի լուաշիբները ղեց. չեն
տեսած Նեսելը ոտ կոմին այս շքաքե-
րականը . Ըստ Վ . Նեկողպան կայութե-
յացուարտութիւնը տեսած են, և ե-
զանադան կերպով կը մեհնեն զանիկն .
ոմանք պատռնալիք . և պատերազմ կը
տեսնեն պետք մէջ ինչպէս Թայխ և ու-
րիշ քանի մը անդղիտկան գլուխու-
թունդիբներ . ոմանք այ ինազազութիւն ,
ինչպէս Տեղու . Քօնդինեւոյնձեւ . և ն . Ե-
ռանց գոտուատան ընթլու այս տար-
բեր կարծիքներուն վրայ . բառ ական
կը համարինք անոնց մէկ քանիկն գլ-
րաճները թարգմանել . և այս Տայխ

“ Ամէ որ այս յայտարարութիւնը
միայն Ոռուսերուն կրօնամոլութիւնը
բորբոքելու համար է , իր նպատառ
կին կրնայ համենիլ , վասն զի մէկ ծա-
րէն մէկալը կրօնական կոր նախան-
ձայուղութիւն և կլերական տիրա-
պետութեան հոդի կը չնչէ , և ամե-
նեին Եւրոպայի քաղաքակրթեալ աշ-
գաց օրէնքներուն և սովորութեանցը
համեմատ պատերազմ հրատարակելու
առիթ տուող պարագաներու վրայ
բառ մը անդամ չի զրուցեր .

« Եղիկա խաչակրութեան ձայն մըն

Հ այսպիսի Տողովդում մը աւշ, որ
տակաւին խաչակրաց դարուն մէջ է
Ըսիկա հրաւէր մըն է, որ խելացի կա-
ռավարութիւն մը չի գրեր, մինչեւ որ կա-
րող չըլայ այն գդացումները գոհ ընե-
լու, և Որուսիոյ կառավարութիւնը
այս գոհութիւնը տալու համար՝ ոչ
միայն Օսմաննեան Դրան այլ և բոլոր
Եւրոպայի ազատ տէրութիւններուն
իշխելու է. Անհնար է երեակայել
ասկէց աւելի մէծ ե. ծանր պատաս-
խանադառութիւն մը, որ կայրը եր-
կրայ առաւ կրակին վրայ ձէթ լեցնե-
լով:

סִנ-

“ Այս օրուան առաջ լուրերնիս
գործերուն խաղաղութեան ձամբու-
մէջ մոտած ըլլալուն վրայոք երէկուան
ըսածներնիս կը հաստափեն ։

“ Նիկողայոս կայսեր իւր գօրքեն
ըռուն և Հւրոպայի ուղղած յայտարա-
բութիւնը այսօր ձեռքերնիս անցաւ
և միայն խաղաղութեան մտօք կրնանք
զանիկա մեկնել։ Ամեն մարդ ալ անանի
կը հասկընայ կոր : Իշխանութեանց եր-
կիրները վուք լեցնելով՝ Ուուսիոյ տէ-
րութիւնը իր անձնասիրութիւնը գոհ
ըրաւ : Յիրաւի ասիկա անհաճյ և
ցաւալի գործ մըն է . բայց աշխարհի
խաղաղութիւնը վտանգի մէջ չկ կը
նար ձգել : Կը կարծենք ալ, որ եթէ ա-
սանկ ցաւալի հետեւ անքներ պիտի ու-
նենար , Նիկողայոս կայսրը՝ որ իւր այ-
քանի մը ամսուան քաղաքականութեն-
Հւրոպայի ընդհանուր կարծեացը վրա-
ըրած ազդեցութիւնը կը տեսնէ , այ-
քանը չէր ըներ : ո

• Բօնալիլի-սիօնէլ:

“ մէ՞ որ պաշտօնական կերպով
լուր առած ըրլայինք, թէ՞ Պ. Օշբուժ
ձամբայ ելեր է ի. Պօլիս երթարուն
և Օսմաննեան կառավարութեան հետ
խօսակցելու, կրնայինք այս սպառնա-
կան խօսքերը տեսնելով՝ կայսէր խա-
ղաղական դիտուորութիւններուն վը-
րայ կասկածիլ: Այս գործը երջանկա-
քար իւր լեզուէն աւելի խրախուսա-

կան է . և մեզի յոյս կուտայ , որ Ուռ-
սից կայսրը աւելի աղեկ խորհուրդ
առնելով , չի հաճիր պատրագմի մի

աղէտները լշութայի վրայ պրձակելու . "

աւականներուն, նաև աստիճներուն և մերիններուն մէջ շարունակ յարաբերութիւններ հաստատել, որով մերինները նաւուզզութեան և վաճառականութեան վարժուին:

Անդադար տարածել մեր տէրու-
թիւնը գէպի հիւսիս Պալմիկ ծովուն
եղեցքը, այնակէս ալ գէպի հարաւ-
իկ ծովուն եղեցքը:

10.

Հայոց եղանձին չափ կ . Պօլսոյ և Հըմե-
հաստանի հօգինալը : Ով որ հոն թագաւորէ ,
աշխարհիս Ճշմարիտ ինքնակալը կ'ըլլայ :

Հետեւ աբար շարունակ պատերազմ
յարուցանել երբեմն Տաճեներուն եր-
բեմն Պարսից դէմ : Աե ծովու մէջ
նառաբաններ հաստատել . կամաց կա-
մաց իշխեալ ծովը գրաւել , նոյնպէս
և Պալթիկ ծովը , որոնք մեր նախատա-
կին հասնելու հարկաւոր կրկին կէ-
տեր են . Պարսիկաստանի անկումը փու-
թացընել . յառաջ քալել մինչեւ Պար-
սից ծոգը . հաստատել , եթէ կարելի է

Արեւիքի վաղեմի վաճառականութիւնը Արդեւ Սովորեստանի մէջ. և մինչև Հընդհաստան երթալ, որ աշխարհիս շաբարանն է : Անկ մը որ հոն ոսք կօխէ, Անգղեց ոսկիէն կրնայ անցնուիլ:

Աւատրից հետ դաշնակից և բարեկամ ըլլալու ջանալ միշտ : Դերման ներ թափառ պար թիւն ձեռք ըստեաւ

մասին անոր ունեցած գաղափարնեւ-

բուն երեսանց օգնել, և ձեռքի տա-
կե Գերմանից իշխանները անոր դեմ
դրգուել: Զանալ որ կամ անոնք կամ
ասդիմները Ուստիսայէն օդնութիւն
խնդրեն, և ասանկով երկրին վայ տե-

սակ մը պաշտպանութիւն քանեցնել,
որ ապագայ տիրապետութեան նա-
խագաղատրաստութիւն մը ըլլայ :

Աւատրիսյ կայսրը կամակից ընել
Տաճիները Եւրոպայէն վճռտելու .
և կ. Փօխսն առնուած ժամանակը՝
անոր նախանձութիւնը ոչնչացնել զա-
նիկա Եւրոպայի հին աշբութեց հետ
ձգելով, կամ առնուած երկիրներուն
մէկ մասը անոր տալով, ետքը ձեռքէն
առնելու համար ։

Հունգարից և Եկատառանի կղմերը
ցրուած են . անոնց կեդրոն ու նեցուկ
ըլլու , և առաջո-ընէ ընդհանուր պետո-
վիւն իւ անոնց կայ հասպատէլ թագաւո-
րութեան կամ կրօնական գերագա-
հութեան պէս բան մը ձեռք ձգելով :
Խոիկա՝ ամեն մէկ թշնամիին ուունը
մէկ մէկ բարեկամ ունենալ կ'ըլլայ :

Ը ու էտը պղտիկնալէն, Պարսկաս-
տանը յաղթուելէն, Եհանապանը նը-
ւաճուելէն, Տաճկոստանը առնուե-
լէն, բանակներնիս միանալէն, Աև և
Պալթիկ ծովերը մեր նաւերէն պահ-
պանուելէն ետքը, պէտք է առանձին
առանձին և խիստ գողանի կերպով
նախ Դաղղիս տէրութեան և ետքը
Եւստրիս տէրութեան առաջարկել
բոյր աշխարհի նիրհակարութիւնը

բաժնելու :
Ու որ անոնցմէ մէկը այս առաջ
ջարկութիւնը ընդունի , որն որ ան
վրիպելի է երբոր անոնց անձնասիրու-
թիւնն ու փառասիրութիւնը փայփայ-
ուի , զանիկա ձեռք առնել և միւսը
կործանել . Ետքը միւս մնացածն ալ
կործանել հետք պատերազմ բանա-
լով . որուն վախճանը տարակուսելի
չի կրնար ըլլու , երբոր Ուուսիա ար-

