

**ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՐՊԵՍ
ՌԵԱԼԻՍԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏԻ
ՊԱՏԿԵՐԱՅԻՆ ԼԵԶՎԻ ՄԻԶՈՑ**

Ույմանականության պրոբլեմը արվեստում, երկար տարիների մոտացությունից հետո, վերջին տասնամյակում իր վրա է րեհող մեծ թվով արվեստաբանների ուշադրությունը։ Հատկապես վերջին տարիներին այդ հարցի բնագրեամենքը դժուռությամբ վերաձում էին բնուն բանավեճերի, որոնք ընդդրելով էին ինչպես անմիջականորեն այդ պրոբլեմին առնչվող հարցերի մի լայն շրջանակ, այնպես էլ դրան մոտիկ կանգնած սոցիալիստական ռեալիզմի մեթոդի, արվեստագետի ոճի ու «ձեռադրի» հարակից խնդիրները։ Այդ բանավեճերի ժամանակ արժարժվում էին ամենատարրեր, երբեմն հակադիր տեսակետներ, որոնք, սակայն, որպես կանոն, օդակար էին ձշմարիտ պատասխան գտնելու առումով։ Վեհական սուր բնույթը միտնպամայն բնական է, եթե հաշվի առնենք պայմանականության պրոբլեմը բննող քիչ թե շատ լուրջ տեսական մշակումների բացակայությունը։ Այսինչ մեր արվեստի անընդմեջ զարգացումը, գնդարվեստական ստեղծագործության պրակտիկան հրամայարար ու անհետաձգելիորեն պահպանում էն այս հրատապ հարցի ճիշտ լուծումը։

Պայմանականության պրոբլեմի շուրջը լուրջ ու շիտակ խոսակցություն սկսողներից առաջինների թվում պետք է Հիշատակել S. Մոտիլյովային ու Ի. Ֆրադկինին, որոնց բանավեճը «Вопросы литературы» (1958—1959 թթ.) ամսա-

զրի էջերում աշքի է ընկնում հարցադրումների սկզբունքայնությամբ ու անզիշում ընույթով։ Նույնը կարելի է ասել նաև «Театр» ամսագրի (1959—1960 թթ.) վարած «Ռեժիսուրան» և արդիականությունը բանավեճի վերաբերյալ, որ սկսվեց ն. Օխոտկովի «Պայմանականության մասին» հոդվածով։ Այս խնդրի հետազոտության մեջ զդալի ներդրում են կատարել Ե. Դորինը՝ տարրեր հոդվածներում (արժե «առկապես նշել նրա հոդվածը փոխարերության մասին»), Ա. Բատրակովան «Դեղարվեստական երևակայություն» հոդվածում։ Հետարրրաւթյուն են ներկայացնում նաև Ն. Մալախովի «Արվեստը, էսթետիկան, կյանքը» գրքի¹ «Հշմարիտն ու հշմարտանմանը դեղարվեստական կերպարի մեջ» գլուխը, Ա. Միխայլովայի «Պայմանականությունը ուսալիստական արվեստում» հոդվածը² և նույն հեղինակի «Պայմանականությունը պրորիետերը ուսալիստական արվեստում» գրքույկը³։ Հայտնի են և մի շարք այլ աշխատություններ, որոնց հեղինակները այս կամ այն շափով շոշափում են մեզ հետաքրքրուող խնդիրը, սակայն առաջմմ սահմանափակվենք թվարկված գործերով։

Վերջին՝ տարիներու հայտնվել են ամենատարեր տեսակեաններ դեղարվեստական պայմանականության ընույթի, ուսալիստական արվեստի մեջ նրա որակի, տեղի ու նշանակության վերաբերյալ։ Ոմանք բացահայտորեն թերազնահատում են պայմանականությունը գեղարվեստական ստեղծագործության մեջ, ոմանք էլ շափականցնում են նրա նշանակությունը, ոմանց այն ներկայանում է իրքէ նատուրալիզմից խուսափելու արմատական միջոց, որիշներն էլ այն գասում

1 «Театр», № 11, 12, 1959 թ.

2 Журнал «Искусство кино», № 2, 1964.

3 С.Б. «Виды искусства и современность», «Иск-во», 1962, стр. 174.

4 Н. Я. Малахов, Искусство, эстетика, жизнь. Изд-во Академии художеств СССР, М., 1963.

5 Журнал «Коммунист», № 15, 1965.

6 А. А. Михайлова. Проблема условности в реалистическом искусстве, изд-во «Знание», М., 1966, նաև А. Михайлова. О художественной условности, Изд-во «Мысль», 1966.

են ձևապաշտական արվեստի անբաժանելի հատկանիշների շարքը։ Սակայն ամենից ավելի վիճում են գնդարվեստական պայմանականության բնույթի շուրջ, փորձում են բացահայտել պայմանական կերպարի ծագման ու ընկալող սուրյեկտի վրա նրա ներգործության պրոցեսների որոշակի օրինաշափությունները։ Ներկայումս ավելի սակավ են հնչում պայմանականությանը նեզատիվ գնահատական ավող ձայները, ավելի լայն ու վատահորեն են այն ձանաշում իրրե յուրարինակ գեղարվեստական հետքը։

Անցնենք, ուրեմն, պայմանականության՝ ամրապնդությամբ արվեստագետի ստեղծագործական կամքից կախված այդ մասնավոր հնարքի, գնդարվեստական արտահայտչության յուրահատուկ միջոցի բնույթյանը։ Անսահմանորեն բազմադան են նման պայմանականության դրսերումները, նրանք միշտ էլ շափազանց տարածված են եղել բոլոր ժամանակների, երկրների ու ժողովուրդների արվեստում, և հիմնականը, որ նրանց միավորում է, ծագման սկզբունքներն են, որ վերջին հաշվով դիտակցված շնորհին է մարդու կողմից իր իսկ գործունեության անխտիր բոլոր ոլորտներում հաստաված սովոր (թեպետ հաճախ և պայմանական) կապերից, հարաբերակցություններից, իրերից, աշխարհի արտարին տեսրի ընտելացած պատկերացումներից։ Հանուն ինչի։ Հայտնի է երկու նպատակ, երեսույթի մեջ ավելի խոր թափանցելու, արվեստի մեջ նրա էռթյունը ավելի սպառից ու տեսանելի արտահայտելու համար և կամ, ընդհակառակն, էռթյունը էլ ավելի մշուշելու համար՝ նրա դրսերումը միտումնավոր կերպով աղավաղելու միջոցով։ Ասենք, էռթյունը կարելի է մշուշել և առանց այդ բանը զիտակցելու Այդ գեղթում, դա կլինի ոչ թե նպատակ, այլ արդյունք։

Հատ պայմանականություններ արվեստի մեջ այնքան են տարածվել ու արմատավորվել, որ մենք նույնիսկ մի տեսակ իրրե պայմանականություն չենք ընկալում, թեպետ իրենց ընույթով դրանք հենց այդպիսին են։ Դա թատրոնում և կինոյում լայնորեն օգտագործվող հնչունա-պատկերային կոնտ-

րապունկոներն են, որ անսպասելի միտրավում են գեղարվեստական ստեղծադրության հետևողականորեն դարձացող դրծողության մեջ իրեւ հեղինակային զեղումներ, նույն կարդին են պատկանում նկարահանման պլանների ու կետերի փոփոխությունը կինոյում, հանդիսատեսի աշքի առջև պտավող բնմահարթակը թատրոնում, կտավի վրա պատկերված առարկայի ու իրականության մեջ գոյություն ունեցող նրա սկզբնաղբյուրի գունային անհամապատասխանությունը. զեղանիարշության մեջ գունապատկերը միշտ չէ, որ շշղբիտ հազորությունն է առարկաների բնական դունավորումն ու լուսավորությունը, հաճախ օդապորժվում են բնության մեջ գոյություն շունչցող որաց գույներ. Ն. Ռերիխի մոտ, օրինակ, դա կապույտն է, կարմիրն ու կանաչը, Մ. Սարյանի մոտ՝ նարնջաղույնը, զեղինն ու երկնաղույնը:

Իսկ հիմնականում պայմանականությունը դյուքությամբ ոմատնումն է իրեն ու մեծ մասամբ նրան հատուկ է դիտումնավորությունը: Եվ դա միանգամայն բնական է. չէ՞ որ չի կարելի թարցնել հեռապատկերի խախտումն ու մարդկային մարմնի անպառնիական ձևախնդումը զեղանկարչության ու բանդակի մեջ. չի կարելի համատեղել իրականության մեջ անհամատեղելին, միացնել ֆանտաստիկը ռեալի, անցյալը ներկայի հետ, ու այդ ամենը աննկատելի դարձնել: Եվ արդյոք կա՞ սրա մեջ արվեստի համար ինչ-որ դատապարտելի բան, եթե նա ամենից քիչ կոչված է ստեղծելու կյանքի պատրանքը: Թուրքովին էլ պարտադիր չէ, որ ստեղծագործության ձևական բաղադրիչները աննկատ մնան ընթերցողի կամ հանդիսատեսի համար: Ամենից քիչ դա էր զբաղեցնում Գոդոլին, երբ նա դրում էր, թե Տարաս Թուրայի ու նրա սրդիների խռմացից օրորվում էր տափաստանի խոտը, կամ Մայակովսկուն, որը ազտոտ ու ողորմելի Պրիսիսկինին ռաբթնացնում էր կոմոնիստական ապագայի լուսավոր լարութատորիաներում: Հմտորեն մատուցված դիտավորությունը ոչ միայն չի խաթարում զեղարվեստական ընկալման պրոցեսը, այլև, ընդհակառակն, ավելի է ակտիվացնում: Մոսկվայի Մայակովսկու անվան թատրոնի «Կովկասյան կավճաշրջան» բնմադրության, Պրագայի «Դ—34» թատրոնի

«Աղքատների օպերա» ներկայացման մեջ հանդիսատեսի տոշն համարձակ կերպով մերկացվում է բեմի ողջ սիստեմը. և՝ դնկորների տեղադրում նրա աշրի առաջ, և անմիշականորնն ընմական գործողությանը շմասնակցող անձնավորություն, որ գույք է խփում, մի խոսքով՝ այն ամենը, ինչ հանդիսատեսին թույլ չի տալիս մոռանալ բեմի մասին։ Հոյակապ է Ա. Փարազանովի գոտած Շարը «Մոռացուած նախնիների ստվերները» ֆիլմում։ Էկրանով մեկ հունդ արյան շիթերը հանկարծ ստանում են դեպի վեր սուրացող հրակարմիր նժույգների ուրվագծեր։

Էյգենշտեյնը գրում էր. «Կիննմատոգրաֆի արտահայտչամիջոցներից օգտվելու հարցերում կա, իմ կարծիքով, միանգամայն արատավոր, թեպետև լայնորնն արածված տեսակետ։ Ըստ այդ տեսակետի (իրր) ֆիլմում լավ է այն երաժշտությունը, որը չի լավում, օպերատորի այն աշխատանքը, որն աննկատ է մնում, ուժիսյորի այն վարպետությունը, որն անհնար է զննել։ Դույնի կառակցությամբ այդ տեսակետը ձևակերպվում է այնպես, թե այն գունավոր նկարն է լավը, ուր գույնն իրեն զգացնել չի տալիս։ Ինձ թվում է, որ այդ տեսակետը սկզբունքի բարձրության հացը ված անկարողությունն է՝ տիրապետել օրգանապես ամբողջական կինոստեղծագործության ստեղծմանը համադրծակցվող արտահայտչամիջոցների բովանդակ կոմպլեքսին։ Անտարակույս, այս խորապես իրավացի միուրը կարող է տարածվել նաև արվեստի մյուս տեսակների վրա։ Էյգենշտեյնը շատ լավ հասկանում էր, որ բացի գույնը իրրեն նյութական աշխարհի առարկաների ֆիզիկական հատկանիշներուց, մենք իրավասու ևնք խոսելու նաև մեր գիտակցության մեջ իրերի, մարդկային արարքների ու մարքերի գունային արտահայտության մասին։ Դրա համար է հենց, որ «Իվան Աճեղ» ֆիլմին միանգամայն բավարար էր շորս գույնը՝ սևը, կարմիրը, դեղինը, երկնագույնը։ Հեղինակների համար կարևոր էր ոչ թե էկրանային աշխարհի համապա-

¹ С. Эйзенштейн. Собр. соч., т. 3. «Искусство», М., 1964, стр. 579.

տասխանությունը առարկաների բնական գումավորմանը, այլ գույնի օդապործումը որպես բովանդակության արտահայտչության ակտիվ միջոց։ Եվ դա էր, որ էյզենշտեյնին հիմք տվեց ֆիլմը կոչելու ոչ թե գումավոր, այլ գումալին։

Արվեստի մեջ պայմանական կերպարներն ամբողջովին կառուցված են երևակայության հնարներով։ Ենելով դրանից, Ս. Բատրակովան իր «Գեղարվեստական երևակայությունը» հոդվածում հոգերանությանը հայտնի երևակայության հնարներից առանձնացնում է երկուաը՝ կոմքինացումն ու շեշտավորումը, իրավացիորեն համարելով դրանք միանգամայն բնդունելի՝ արվեստի պայմանականության բոլոր հնարավոր գեղքերը ձևականորեն բնութագրելու համար։ Այդ հնարների օգնությամբ էլ հենց ստեղծվում է «պայմանական» ու «ոչ պայմանական» պայմանականությունների այն ողջ կոմպլեքսը, որն ընկած է արվեստի պատկերավոր լեզվի հիմքում¹։ Դրանք պայմանավորել, թելադրել է արվեստի բուն նյութը, որի օգնությամբ ստղեծվում են գեղարվեստական կերպարներ։ Նման պայմանականությունները անկախ են արվեստագետից և հնարանք չեն, այլ միայն նյութ, կոմքինացման ու շեշտավորման հնարքների միջոց։

Վերջին ժամանակներս շատ փորձեր են արվել ինչ-որ կերպ դասակարգելու պայմանականության հնարները։ Իրու տարրերակման հիմք վերցվում էին հիպերբոլը, սիմվոլիկան, մասով ամբողջի փոխարինումը, պատկերման լակոնիզմը և այլն։ Սակայն, շնայած առաջարկվող մեծաքանակ տարարաժանումներին, պարզվում է, որ «ընդգրկումից» դուրս են մնում արվեստի պրակտիկայում հայտնի պայմանականության բաղում հնարներ, ինչպես, ասենք՝ մի արվեստի տարրերի տեղափոխումը մեկ այլ արվեստի մեջ։ շեղումը ընկալման շշափանիշը դարձած ավանդական հնարքներից, ավելի հին ֆորմացիայի արվեստի որոշ առանձնահատկությունների լուրակերպ կրկնությունը նոր աստիճանի վրա։ Էլ չենք խոսում այնպիսի, վերջին հաշվով, սակավ

¹ С.Б. «Виды искусства и современность», «Искусство», М., 1962, стр. 193.

Հանգիստող դեպքների մասին, ինչպիսիք ևս բեմանարթակից դուրս բերվող անցուղարձր թատրոնում, ամեն կազի ոկրէնությունները» գրականության մեջ, «առողջ-կադրը» և ետաղարձ նկարահանումը կինոյում, լոկալ զույնը գնդակը-կարշության մեջ, ժամանակակից երկի գնդարվեատական հյուսվածքի մեջ հին առասպնդների ներմուծումը, ենթայացման մեջ «վարողների» հայտնվելը... Բբավ, աշդրան դյուրի՞ն է այս ամենը առանձին վերցրած պայմանականության մի որոշակի տեսակի վերադրելը:

Մադում է մի բարդ երկվություն, գերապատվությունը տալ կամ պայմանականության ննարների շափականց լայնածավալ տեսակավորմանը և կամ իշեցնել այն ցածրագույն աստիճանի ու կանոնական շեշտավորման վրա (այսինքն՝ ընդգծել, շափականցնել, սրել արվեստի պատկերած առարկալի այս կամ այն կողմերը) և կոմբինացման վրա (այսինքն՝ նոր կառակցության մեջ դնել առանձին իրերն ու նրանց տարրերը): Թվում է, թե իմաստ չունի տալ պայմանականության ննարների ծավալուն դասակարգումը, որը միննույն է, երբեք չի կարող լրիվ լինել այն պարզ պատճառով, որ պայմանականության ստեղծման հղանակները ան սպառ են, եվ դրա համար ավելի լավ չէ՝ սահմանափակվել վերոհիշյալ երկու սկզբունքներով, որոնք ամենից ավելի ընդհանուր են, բայց և հնդգրկում են բոլոր ննարավոր դեպքերը ու թույլ չեն տալիս հորինել անթիվ-անհամար սխնդաներ, որոնք իրենց շրջանակներով նեղացնում են արվեստի պատկերային լեզվի ըմբռնումը, նեղ ու միակողմանի բացատրություններ տալիս գնդարվեստական ձևակազմությունների նորր ու բարդ մեխանիզմի առանձին գրանորումներին:

Կարող է թվալ, թե նման ընդհանուր դասակարգումը կազրատացնի առանձին դեպքերի վերլուծությունը: Այս, ինարկե, եթե բանը սահմանափակվի միայն պայմանականության առաջացման հիմնական սկզբունքը առանձնացնելով: Սակայն առաջարկվող տարրերակը ամենաոպտիմալն է նաև այն պատճառով, որ զիսավորն առանձնացնելը ոչ միայն չի բացառում ամեն կոնկրետ դեպքի հետապա մանրակրկիտ

վերլուծությունը, նրան բնորոշ մասնավոր հատկանիշները բացահայտելով հանդերձ, այլև, ելակետային հիմք դառնալով այդ վերլուծության համար, կանխորոշում է նրա ուղղությունը, մի տեսակ կարգավորելով ու կազմակերպելով մարի բնթացքը։ Ուրիշ խոսքով, հնարավորություն է ստեղծվում, մի որոշակի հիմք ունենալով, կտրել-անցնել բնդհանուրից դեպի մասնավոր տանող ճանապարհը։

Այսպես ուրեմն՝ շեշտավորում և կոմքինացում... Բայց աշա արդեն լսվում են իրավացի առարկություններ. իսկ չի կարելի արդյոք շեշտավորել ու կոմքինացնել «կյանքի ձեռք», իսկ արվեստն ինքը ամբողջությամբ ի՞նչ է, վերջին հաշվով, եթե ոչ շեշտավորում։ Միանդամայն խելամիտ առարկություն. երկու հասկացությունն էլ այն աստիճան լայն էն, որ նրանց օգնությամբ կարելի է բնորոշել ոչ միայն արտահայտման պայմանական ձևերը եվ այնուամենայնիվ... Հարցի լուծումը թելադրում է ինքը՝ պայմանականության բնույթը, նրա որոշիչ հատկությունը՝ շեղում կյանքի ու արվեստի մեջ հաստատված ընտելությունից։ Դա նշանակում է, որ իբրև պայմանականության եղանակների առաջացման հիմք պետք է վերցնել շեշտավորում և կոմքինացում հասկացությունների դրսնորման ժայրագույն աստիճանը, երբ շեղումը «կյանքի ձեռքից» պարտադիր պայման է։ Նման տարրերակով հիշված հասկացությունները կհարաբերակցվեն միայն տվյալ դեպքում մեզ հետաքրքրող զեղարվեստական արտացոլման ձևին, մի բան, որ, հասկանալի է, բացառում է նրանց տարրնթերցման հավանականությունը։

Այսպիսով, շեշտավորում ասելով պիտի ենթադրել իր, երեսոյթի որոշակի կողմերի այնպիսի առանձնացումն ու սրումը, երբ առկա է շեղումը «կյանքի ձեռքից», երբ առարկայի ձևափոխումը արվեստի մեջ հասել է մի աստիճանի, որը խախտում է մեր սովորական պատկերացումները նրա արտաքին դրսնորումների մասին։ Դա արդեն պարզ շափառնցում չէ, այլ՝ նիպերով, դա նաև փոքրացում է՝ լիտուա, դա արտաքին ձևախնդում է և այլն։ Համապատասխանարար, կոմքինացում ասելով պիտի հասկանալ արտաքնապես տարրեր կամ մեր սովորական պրակտիկայում ֆիզի-

կապես շմիացող երեւյթների, առարկանների, նրանց առանձին տարրների նամախմբումը մեկ ընդհանուր, սրգաեական ամբողջության մեջ, ինչպես նաև նույն ընդունված պրակտիկայի տեսակներից ոչ միատարր իրենքի ներմուծման նետելողականությունը մեկ շարժի մեջ։ Մի խոսքով՝ զարձալ շեղում ոկյաների ձևերից։

Դառնանք բուն գեղարվեստական գործերին և փորձներկոնկրետ օրինակների օգնությամբ հետևել պայմանականության հարների գործողության մեխանիզմին։

Եթէ խոսներ շնչառվորման սկզբունքով կառուցված պայմանականությունների մասին, ապա, նախ և առաջ, արժեանդրադառնալ Բրեխտի՝ աշխատ կոչված ուներկայացման թատրոնի։ այդ խոշորագույն ներկայացուցչի սանդծադրութությանը, ինչպես հայտնի է, Բրեխտը իր գրամատուրգիայում լայնորեն կիրառում է «օտարման» հարր, որը նրա գործերի մեջ, մասնավորապես, արտահայտվում է նրանով, որ պիեսների մարդիկ և իրենք «օտարվում են» մեզ համար սովորական դարձած պատկերացումներից, պահում են իրենց ամենատարօրինակ ձևով, որով և իրենց վրա են հրավիրում հանդիսատեսի սրված ուշադրությունը։

«Սեղուանցի բարի մարդը» պիեսում աստվածներ բեմ հանելով, դրամատուրգը լրջորեն մտահոգում է հանդիսատեսին, և ինարկե, ոչ գեղարվեստական երկի մեջ երեք աստծոներմուծման բուն փաստով (դրանով այժմ հանդիսատեսին շես զարմացնի), այլ նրանով, որ այդ աստվածներն իրենց պահում են իսկ և իսկ մարդկանց նման, նրանցից ոչնչով շեն զանազանվում։ Ավելին, նրանք շատ են հիշեցնում մի հատուկ կատեգորիայի մարդկանց՝ բաղցրաձայն շինովեիկների, Թվում է, թե այդ աստվածները զեաին են իշել, որպեսզի օգնեն մարդկանց, պաշտպանեն արդարությունը։ Բայց ո՞չ, իրականում նրանք միայն կոծկում են շարր, խարում մարդկանց հույսերը։ Ի՞նչ նպատակ էր հետապնդում Բրեխտը, հողեղին դարձնելով իր աստվածներին, «օտարելով» նրանց հաստատված պատկերացումներից։ Որպեսզի տեսանելի, գեղարվեստորեն ինքնատիպ ձևով ասի, որ սեղուանցիները, երկրագնդի բոլոր կեղերված ու խարված մար-

դիկ ոչ որից օգնություն շպիտի սպասեն, որ հույս պիտի զնեն միայն իրենց վրա, որ նույնիսկ աստվածները, եթե գոյություն էլ ունեն, անուժ են, կեղծ արդարադատ և լավագույն գեպրում նման են մեզ այնքան լավ հայտնի բարեհամբույր շինովնիկ-սփոփողներին:

Մեկ այլ պիեսում Բրեխտը պատմում է մի դինվորի մասին, որը կռվում է արդեն երրորդ տարին, նրան հոգնեցրել է արդ պատերազմը, նա հասկանում է դրա անիմաստ լինելը, չի տեսնում դրա վերջը: Զինվորը ելք է որոնում. հանդես դաշ պատերազմի դեմ, դասալքե՞լ, գերի՞ հանձնվել: Ո՛չ, դրանցից և ոչ մեկը. պարզվում է, ավելի հեշտ է վարվել այնպես, ինչպես բոլորը: «...Զինվորը «զոհվեց հերոսի մահով», — Բրեխտը այսպիսի սարկազմով է ավարտում իր պիեսը զինվորի մասին, որը շեր ուղում պատերազմել, շեր ուղում մեռնել: Անտարքերությունը, անսկզբունքայնությունը, ապոլիտիկությունը Բրեխտը համարում էր սոսկալի շարիք, մարդկային քաղում աղետների նախապատճառ, և տվյալ դեպքում նարը պարադոքսի միջոցով կառուցելով, ոզգախոհության դեմ «հակաթեզ» առաջարկելով, դրամատուրգը մոլեգին հարձակվում է կույր հնագանդության, մարդու նախրային բնազդի վրա:

Իր պատմածի փիլիսոփայական իմաստն ընդհանրացնելու և զորեղացնելու համար Բրեխտը հաճախ դիմում է «զոնդի» օգնությանը: Դրանք բավաղներ են, քայլերգեր, քառյակներ, որոնք ներհյուսվում են ստեղծագործության շարադրանքի բանվածքին, ավերում են «բուն կյանքի» պատրանքը և կոչված են հանդիսատեսի ուշադրությունը բեկոնելու մի որոշակի մտքի վրա, սրելու այդ միտքը: Հաճախ երգերի բովանդակությունն այնպիսին է, որ դրանց կատարումը այս կամ այն զործող անձի կողմից թվում է անբնական, երդ կատարողը մի տեսակ դուրս է գալիս կերպարից, — երևան է գալիս միտումնավոր պայմանականություն: Սակայն Բրեխտին դա բնավ լի շփոթեցնում, նա համարձակ ու միշտ տեղին օգտագործում է այդ հնարք: «Սեղուանցի բարի մարդը» պիեսում կա մի տեսարան, երբ Շեն Տեի ազգականները երկար զրկանքներից հետո, վերջապես, գտնում են

առարուել, հարմարավետ մի անկյուն և հանկարծ, բոլորովին անսպասելին, երգում «Երգ» միջն մասին, ուր ամենից հավանականը պիտի լիներ ձևոր բերած հանգստի բավականաթյունն արտահայտելու Սակայն Բրեխտը զերադասում է սխարել: Հանդիսատեսին, և մնար, առջած, լսում ենք աշ-գականների արտմագին երգի մեջ հեշտ դրամատուրգի նախազգուշացնող ձայնը նրանց սպասող առանազույց ու անվճրչանալի հոգսերով ծանրաբեռնված վազվա օրվա մո-սին:

Ստեղծագործության հենքին ներհյուսված սկսեցիրը: «օտարման» որինակ են, «օտարում» հերոսի «տվյալ» պահի: արամազրությունից, մտքերից, «օտարում» «տվյալ» միջա-վայրից, իրազրությունից, սակայն ոչ մի գեզրում՝ հեղինա-կային մարից ու ստեղծագործության զաղափարից: «Էրժի-նիս զարդացման արամարանությունը նրեր չի խախտված: Հետոր թույլ է տալիս ՚Ն ակնթարթ ընդհատել գործո-ղությունը, թափանցել ստեղծված իրավիճակի մեջ, դիտել այն կողքից, լսել հեղինակի կոչը և, բորբոքելով սեփական երեսկայությունը, կրկին միանալ իրադարձությունների հե-տագա դարդացմանը, այս անդամ արդեն ավելի բարձր «րա-կական աստիճանի վրա»: Նույն կերպ կարելի է բացատրել բնմի վրա «Երգախմբի», պարողների: «Հեղինակի կողմից հանդիս եկող գևմքերի հայտնվելը: Պ. Կողովուտի «Այդպիսի սեր» պիեսի «Մեմով մարդը» ազատ գևուղեն է քայլում բնմի վրա, մոտենում է դերասաններին, հարց ու փորձ ա-նում նրանց, ուղղակի դիմում հանդիսարանին: Նույն կերպ էին վարդում նաև Վ. Կաշալովը, որ հանգես էր դալիս «հե-ղինակի կողմից» ՄԽԱՏ-ի «Հարություն» ներկայացման մեջ, Ռ. Պլյատը, որ Յու. Զավադսկու «Անաւեսանելի հեռատան-ներ» ներկայացման մեջ խաղում էր «Հեղինակ»: Բոլոր դեկ-րերում այս ամենը խախտում է անընդմեջ զարդացող «կյան-քի մի հատվածի» պատրանքը, սակայն ոչ միայն չի խա-թարում (լավ ներկայացման մեջ) զեղարվեստական ընկալ-ման պրոցեսը, այլև, ընդհակառակն, ավելի է ակտիվացնում այն:

Ա. Յուտկենիչը իր «Ազատազրված Ֆրանսիան» ֆիլմում

պատկերնել է պարտված Յուանսիայի հետ հաշտության պայմանադիր կնքելու դրվագը։ Կամերան սենոռն հետևում է Հիալերի յուրաքանչյուր շարժմանը։ Նա մտնում է այն վայրներ, որը ստորագրվել էր առաջին համաշխարհային պատերազմում Գերմանիայի կապիտուլյացիայի վատաշթուղթը։ Պահը բավական խորհրդանշական է և, հասկանալով այդ, ոեժիսյորք որոշել է՝ «խաղացնել» այն, հանդիսատեսի ուշագրությունը բնեուել դրա վրա, դիտակցության մեջ հրահրելով ասոցիատիվ տեղաշարժերի մի բարդ շղթա։ Այդ նպատակին նա հասնում է, հմտորեն օգտագործելով «ստոպ-կադրի» հնարք։ Էկրանի վրա կադրերի սովորական ընթացքը անսպասելի ընդհատվում է, և մենք տեսնում ենք անհեթե՛ք դիրքով բարացած Հիալերին։ Գործողությունը մի քանի վայրկյան քարանում է։ Թայց՝ միայն էկրանի վրա, իսկ հանդիսատեսի դիտակցության մեջ այդ պահին ընթանում է վավերական իրադարձությունների՝ ոեժիսյորք առաջարկած բմբանման կայծակնային իմաստավորումը։ Հիշեցնենք, որ այդ հնարքն հաճախ դիմել է նաև Մ. Ռոմմը իր վերջին զեղարվեստա-վավերագրական «Սովորական Փաշեզմ» ֆիլմում։ Դրանով նրան հաջողվել է որոշ կադրեր հազեցնել խոր ննթատերստով, հաղորդել հրապարակախոսական սրություն։

Մեր ըննած դեպքերին այս կամ այն շափով հատուկ է մի շատ ընորոշ դիմ, որ ընդհանուր է արտահայտման պայմանական ձևերի համար ու վերաբերում է նրանց ընկալման տուանձնահատկությանը։ Մենք նկատի ունենք ընկալող սուրյեկտի դիտակցության մեջ այն բովանդակության, պատկերացման առաջացման պահն ու ընույթը, հանուն որի արվեստագետը դիմել է պայմանականության։ Այս քանը կարելի է տեսնել շեշտավորման հնարքն շատ տիպական հետեւյալ երկու օրինակների օգնությամբ։ Ե. Գարրիլովիշի և Յու. Ռայզմանի լայնորեն հայտնի «Կոմունիստ» ֆիլմում կամի ուժեղ դրվագ, երբ Գուբանովը շոգեթարշի համար ծառեր է կտրում։ Դրվագի սկիզբը անսպասելի ոշինչ լի գուշակում։ Բայց շուտով մենք նկատում ենք քանը ոչ մի կերպ շեն կապվում մարդու ուժի և հնարավորությունների մասին

ունեցած մեր պատկերացումների հետ. մեկը մյուսի հոգեց, գրեթե միաժամանակ, զետին են տապալվում ծառերը, Ասեա հղոր մի տարերք արմատախիլ է արել ու ցած թափել վերինարի ծառաբները։ Սա արդեն ոչ թէ փայտահատություն է, այլ անտառահատություն։ դա անրեական է, մի մարդու ուժից վեր բան։ Նման պայմանական, սիմվոլիկ ձևով Ծեղինակները մեզ են հասցնում այն մտքերը, որ մարդ շատ բան կարող է անել, եթե դա հարկավոր է մարդկանց, եթե հեղափոխությունը այդ է պահանջում։

Արտահայտման պայմանական ձևերի այս օրինակների միջոցով հեշտ է նկատել, որ զրանց ընկալման պրոցեսում զեղարվեստական կոսհումը տեղի է ունենում ոչ թե աստիճանաբար, այլ անսպասելի և անսպայման՝ սովորականի, աշմարտանմանի ու հակարնականի, աևնավանականի սահմանադին։ Իրադարձությունների ընական ընթացքի խախտման նկատմամբ առաջին ուսակցիան մեր սրված զիտակցության պատրաստի ընդվզումն է անհեարինի, պարագորամինի զնմ և ընկալման հեց այդ կրիտիկական պահին էլ վրա է հասնում կարուկ՝ որակական թոփը՝ գեղարվեստական աշմարտության ծնունդը։

Միշտ չէ, որ հեշտ կարելի է բացատրել գեղարվեստական ստեղծագործության մեջ արտահայտման այս կամ այն ձևի օդապորտումը։ Հաճախ զրանց բազմաթիվ զործուներից արծարծված մեծություններ են։ Արդի արվեստում ընավ էլ բացառված չեն մեր հեռավոր նախնիների մշակույթին, չեն լեզնեղներին, բանահյուսությանը, դիցարանությանը դիմելու դեպքերը։ Սակայն ժամանակակից ստեղծագործության մեջ, ասենք, հին առասպելների հայտնվելը, իհարկե, չի կարելի բացատրել նույն կերպ, ինչպես բացատրում ենք առհասարակ նրանց սկզբնական ծագումը։ Այսպես, օրինակ, Մերսիկացի նկարիչների որմնանկարներում վերածնված հին հնդկացիների դիցարանության սիմվոլիկան, իհարկե, բոլորովին էլ արտահայտությունը չէ կերպարային մտածողության այն բնույթի, որը հատուկ էր այսօրվա մերսիկացիների նախնիներին, որ ապրում էին ցեղերով, և ոչ էլ պարզապես հակում է զետի հինք, այլ կյանքի է կոչված աղպային։

ապատագրական շարժման շնորհիվ, սեփական ժողովրդի պատմությունը այսօրվան մոտեցնելու ցանկությամբ՝ իրեւ ազգային հայրառության, պայքարի կոչ:

Դժվար է պեղել ճապոնական թատրոնում կիրառվող շեշտագրման այնպիսի հնարների ժաղման ակունքները, ինչպիսիք են թմրուկի հարվածներով բնմական ժամանակի նշումը կամ միայն «սիտեներին», այսինքն՝ դիմավոր դերակատարներին, վերապահված իրավունքը դիմակ կրելու (ուսումնառություն): Մեղ այժմ բավական է հավաստել այն փաստը, որ նմանօրինակ հնարները շատ-շատ են, և որ դրանք լայն տարածում են ստացել բոլոր ազգային արվեստների պրակարիկայում:

Մարդկային երևակայության մեծադույն հատկություններից մեկը նորի ստեղծումն է՝ փորձով տրված զանազան տարրերի կոմբինացման միջոցով: Եվ թերևս մարդկային գործունեության ոչ մի ոլորտում երևակայության այս հատկությունը այնքան լիակատար չի արտահայտվում, որքան արվեստում: Այստեղ հնարավոր է ամեն ինչ՝ և ժամանակների, իրադարձությունների միախառնում, և իրոք գոյություն ունեցողի ու երևակայականի միացում, և ամենաանսպասելի կոնտրաստներ: Արիստոտելը գրում է. «Արդարն, հանելուկի միտքն այն է, որ իսկապես գոյություն ունեցողի մասին խոսելով, միաժամանակ դրան միացնում են բոլորովին անհնար բաներ, Բառերի (ընդհանուր գործածության մեջ գտնվող) կազի օգնությամբ դրան հնարավոր չէ հասնել, իսկ փոխարենության միջոցով կարելի է, օրինակ՝ «Այր մի ես տեսա, պղինձը մարդու հետ կրակով մարմնածք»:

Իրեւ կոմբինացման արդյունք մենք ստանում ենք ոչ թե ձևական տարրերի պատահական հավաքածու, այլ դրանց օրգանական մի միասնություն, որն օժտված է զաղափար, հեղինակային միտք արտահայտող զգայական տեսանելիությամբ: Ընդհանուր պատկերի առանձին հատվածները, մանրամասները նոր կոմբինացիայի մեջ միավորվելով, այլևս գոյություն չունեն իրարից անկախ, նրանք մտել են նոր

¹ «Литические мыслители об искусстве», 1937, стр. 148.

կապի մեջ և զարձել ամրողքի անբականիք մասը։ Ստորև բերվող ցիտատի մեջ էլյունշանելքը անդրադառնում է հիեռոմոնտաժի սկզբունքներին, որ, փաստորեն, կոմքրինացման հետի տարատևակներից է։ Տվյալ դասրույթ էլյունշանելքի ձևակերպումը որոշակի հետարրություն է ներկայացնելուն և առաջ այն պատճեռով, որ նա այսուղ փաստորեն առաջ է քաշում այն անհրաժեշտ պայմանը, առանց որի առասարակ անհնար է որևէ կոմքրինացում ունալիւթական հիմքի վրա։ Նա գրում է.

«... Ապավակող թեմայի տարրերից վերցված և կտորը և նույն անդից վերցված Բ կտորը բաղդատվելով, ստեղծում էն այն կերպարը, որի մեջ առավել վառ կերպով է ժարմանվորված թեմայի բազանդակությունը..., այսինքն՝ «Ա պատկեր և Բ պատկերը զարգացվող թեմայի ներսում հարավոր բոլոր հատկանիշներից այնպիս պետք է ընտրված լինեն, այնպիս պետք է պեղվնեն, որ նրանց բաղդատումը. — Հենց նրանց և ոչ թե ուրիշ տարրերի, — հանդիսատեսի ընկալման ու զգացմունքների մեջ առաջ բերի բուն բեմայի առավել սպառիչ ու լրիվ կերպարը...»։ Այս ձևակերպման մեջ մենք բնակի շենք շրջանակել մեզ այն բանի սահմանումով, թե ինչ ուրակական կարգից են Ա-ն կամ Բ-ն, և նրանք արդյոր շափումների նո՞ւյն, թե տարրեր տարիմանների են պատկանում¹, Գլխավորեն այն է, որ երկու արհեստականորեն շաղկապված տարրերի բախումը, կոնֆլիկտը ծնեն նոր սրտել, նոր ունալ պատկերացում, հակառակ դեպքում «կյանքի ձեւերին» արվեստագետի առաջարկած «հակաթեզր» ցանկալի արդյունք չի տա և կարող է առասարակ սովորական տրցյալ դառնալ։

Լ. Վիգոտսկին «Արվեստի հոգեբանությունը» աշխատության մեջ հայտնել է շափումանց բեղմնավոր մի միար. «Արվեստի հոգեբանության կենտրոնական դադափարը մենք համարում ենք զեղարվեստական ձեի միջոցով նյութի հազմանարման ձանաշումը»², Պայմանականություններն ար-

¹ С. Эйзенштейн, т. 2, стр. 189.

² Л. С. Выготский, Психология искусства, «Искусство», М., 1965, стр. 7.

վեստում իրականության նյութի հաղթահարման, վերակազմավորման վառ կերպով արտահայտված գեղարվեստական ձևերից են: Դրանք յուրատեսակ կատալիդատորներ են, որոնք սրում են ընկալման պրոցեսը, բացահայտում ամենաանսովոր ուսկություններ: Արվեստագետը կարող է սեփական դիտակցության մեջ կառուցել և հետո վերաբաղրել այնպիսի զգայական տեսանելի կերպարներ, որոնք չեն համընկնում զգացողության օրգանների անմիջական ցուցմունքներին: Դրա շնորհիվ արվեստում հնարավոր են ամենաանսովոր կապեր, երևույթներ, որոնք թեև արտաքնապես նման չեն իրականության իրենց նախատիպերին, սակայն և դրա հետ մեկտեղ պահպանում են կոնկրետ-զգայական ձևը: Գրլիամբորն այն է, որ այդ ձևը հագեցած լինի ունալ բովանդակությամբ, Այդ զեպքում գեղարվեստական կերպարի ու նրա նախատիպի ձևական անհամապատասխանությունը չի շփոխեցնի ո՛չ արվեստագետին, ո՛չ էլ քննադատին, քանի որ տառարկայի խնդրում անհնար համոզիչը ավելի գերադասելի է, քան հնարավոր անազգեցիկը¹:

Եսուն, իհարկե, վերաբերում է «անհնարին ձևին» և ոչ թե բովանդակությանը: Թուրովին էլ պարտագիր չէ, որ պայմանական ձևը պայմանական բովանդակություն արտահայտի: Եորամուխ լինելով պայմանականության իմաստին, բացահայտելով նրա նպատակահարմարությունը, մենք համոզվում ենք, որ իրավազոր է շեղումը «կյանքի ձևերից», շեղում, որ յուրովի տրամարանական է ու օրինաշափ:

Ռեալիստական երկերի օրինակով դժվար չէ համոզվել, թե ինչպես արտարին դրսնորման տեսակետից ոչ տրամարանական, պայմանական ձևի օգնությամբ բացահայտվում են ոչ պայմանական իրականությունը ու ոչ պայմանական մարդկային բնավորություններն ու փոխհարաբերությունները: Կարենորն այն է, որ «միտքը համբնկնի օրյեկտին» (Անին), և ոչ թե պատկերը՝ անդրադարձվող առարկային: Այդ զեպքում գեղարվեստական երկի պայմանական աշխար-

¹ Аристотель. Позитика, Варшава, 1885, стр. 97.

Հի միջոցով մնեք կկարողանանք նույնպես խոր ու նրբորնեանաւշել իրականությունը:

Դեռ Արիստոտելի համար պարզ էր, որ ճշմարտածաւության խախտումը բացառիկ գեղը չէ: Կարելի է վկարակուշել, մասնավորապես, երա դատողությունը սպոնզիայի մեջ նման խախտում թույլ տալու լայն հարավորությունների մասին: Մանավանդ արվեստը անվերջ հաստատել ու հաստատում է դա: Ինչ վերաբերում է այն հարցին, թե՞ ճշմարտանմանության խախտումը որոշում է, արդյոք, զեղարվեստական ճշմարտության էությունը, պետք է, բատ երեւույթին, պատասխանել, որ ուսալիստական արվեստում հարավոր են երկու դեպքերն էլ և ոչ թե դրանցից լոկ մեկը:

Պայմանականությունը կարող է, իհարկե, դուրս չգտն գուտ ձևական հնարի շրջանակներից, մի բան, որ պատահում է բավական հաճախ: Հեշտ է օրիգինալ կառուցվածքների որոնումով հրապարակելը, չափի զգացումը կորցնելը և արվեստի ու իրականության կապերը խղելը: Ծեալիստարվեստագետը երրոր մտահայեցողաբար չի կազմավորի ձեզ, որը պարտադիր կարգով ու ամրողութիւն պետք է մասնակցի ստեղծագործության գեղարվեստական բովանդակության ձննդին: Զեհ ընդհանրացումը կարող է թերապրվել լոկ բովանդակության ընդհանրացմամբ:

Պայմանականությունը անհաստատ ու անշափելի մեծաթյուն է: Նրանով չեն որոշվում ո՞չ ուսալիկմբ, ո՞չ ֆորմալիզմը, և նրա բանակական բնութագրումներն անընդունելի են: Ծեալիստական պայմանականությունը ֆորմալիստական պայմանականությունից պետք է զանազանել լոկ նրա պարունակած բովանդակությունը համազրելով իրականության մեջ եղած տոպրկային: Մենք միայն այն դեպքում ենք իրավասու տալու պայմանականության որակական գնահատականը, երբ ի վիճակի ենք պատասխանելու այս հարցին: Ինչի՞ համար է օգտագործել այն, ի՞նչ է ցանկացել առել հեղինակը, դիմելով այդ ձևին:

Ձևական տրամարանության օրենքներից մեկն է բավարար հիմքի օրենքը, որը դատողության ճշմարտացիությունը կախման մեջ է դնում նրա ճշմարտացիությունը հաստատդ

փաստարկների անհրաժեշտ թվից: Ծանրակշիռ փաստարկների անհրաժեշտ թվից նույնպիսի անմիջական կախվածության մեջ է պայմանականության օրինականությունը արգեստում: Ամեն մի շեղում բնականից, ճշմարտանմանից պետք է արդարացվի, լինի անհրաժեշտության թելազրանք: Որքան էլ գեղարվեստական ստեղծագործության մեջ կարևոր լինի սուրյեկտիվ մոմենտը, որքան էլ մեծ լինի արվեստարինակության նշանակությունը, ոճի ու աշխատելու եղանակի յուրօնիցի երեակայության, ոճի ու աշխատելու եղանակի յուրօնիցի արվեստի արվեստագետի տված էսթետիկական գնահատականը: Եթե բարի Շեն Տեն հանդես է գալիս իր դաժան երկվորյակի, իր իսկ հորինած զարմուհու՝ Շուա Տայի տեսքով, նա սեփական դեմքը փոխում է ոչ թե շպարի օգնությամբ, ինչպես, որպես կանոն, արվում էր նմանատիպ օրինակներով հարուստ ավանդական թատրոնում, այլ կիսադիմակի միջոցով (չինական թատրոնի գեղարվեստական մի հնար, որից հաջողությամբ օգտվել է Բրեխտը): Թվում է, դեմքի այդ աննշան փոփոխությունը հազիվ թե պետք է մոլորեցներ Շեն Տեի հարազատներին ու մտերիմներին: «Խիստ» հանդիսատեսը հաստատապես կքմծիծաղեր, այս բանը տեսնելով: Սակայն Բրեխտը, այս հանդուզն, բացեիբաց մերկացված հնարին դիմելիս նկատի է ունեցել մեկ այլ հանդիսատեսի՝ «մի փոքր ստեղծագործական պարզամտությամբ» օժտված մարդու: Ապավինելով նրան, դարձնելով ներկայացման մասնակից, Բրեխտը կերպարի հրապարակախոսական սրությունը հասցնում է շիկացման աստիճանի, հարստացնում է այն նոր բովանդակությամբ, որ ասոցիատիվ ճանապարհով առաջ է գալիս հանդիսատեսի գիտակցության մեջ բում «դիմակ» հասկացության դրդմամբ:

Բայց ահա մեկ այլ դեպքում՝ «Մարդ ոչ մի տեղից» ֆիլմում, հեղինակների հղացումը մնում է միանգամայն անմեկնելի, հանդիսատեսը այնպես էլ չի հասկանում, թե ինչու են նրանք Մոսկվայի փողոցները բերել «ձյունամարդուն»: Նրանք հաջողել են ստեղծել անսովոր իրավիճակ, ուր հերոսի

վարրապիծք պետք է որ թվա ծիծաղելին Սակայն կատակերգությունը անհաջողության է մատևվում, ընդ որում նախ և առաջ ոչին պատճառով, որ հեղինակները ծիծաղ են պատճառում բացարձակապես կողմնակի բաներով, իսկ վաճառապիկ իրադրությունը շփման մեջ չի մտնում իրականություն չետ ու զրա համար էլ չի կարողանում առաջացնել ցանկացի արձագանքը դաշինում: Ոչ թե բավարակությունն է թերզրել ձեզ, այլ, ընդհակառակն, ձեն է իրեն «հարմարեցրել բովանդակությանը»: «Ինչպես արվեստագետի, այնպես և զեղարվնստական ստեղծագործության իսկական ինքնատիպությունը, — զրում է Հեղելը, — կայանում է նրանում, որ նրանց ներշնչանքի աղբյուրն ինքն իր մեջ աշմարիտ բովանդակության բանական լինելն է»¹: «Քրա համար էլ նախ և առաջ պետք է ինքնատիպությունը շշփոթել զեղարվեստական կամայականության հետ, պատահարար զլուխը եկած մրացերի նտեսից զեալու հետ: Քանի որ սովորաբար ինքնատիպություն ասելով հասկանում են ինչոր բմանաձ հորինվածքները»²:

Արվեստի տեսակներից յուրաքանչյուրն ունի յուրահատուկ արտահայտչամիջոցներ: Արվեստների տեսակների յուրահատկության նկատմամբ անրավարար տշապրության, արվեստին առարերակված մոտեցում շունենալու ու նրանքույթների նույնպիսի վերլուծության բացակայության դեպքում մենք ակամա կարող ենք կանգնել արվեստի պարզունակացման, նրա խորքերում անվերք բնիթացող պրոցեսներն անտեսելու ուղու վրա: Այս բանը հատկապես անցակալի է այն փուլում, երբ արվեստների բուռն զարգացումն ու մերձեցումը ուղեկցվում են զրանց մշտական փոխազդեցությամբ:

Բոլոր արվեստներից մենասինթետիկը՝ կինևմատոգրաֆը, փոխանում է զրականության, թատրոնի, գեղանկարչության, երաժշտության արտահայտչության եղանակներն ու միջոցները: Միաժամանակ առկա է և հնադարձ կապը:

¹ Гегев.ъ. Сочинения. Т. 12, стр. 303—307.

² Там же, стр. 303.

թատրոնը, գրականությունը, գեղանկարչությունը զգում են կինևատոգրաֆի և բրդործությունը։ Բնավ էլ թռուցիկ բնույթ և կրում գեղանկարչության գեղարվեստական միջոցների տեղաշարժումը գեղի թատրոն, գրաֆիկայինը՝ գեղանկարչություն և այլն։ Արվեստի որոշակի ձյուղին հատուկ պատկերման ու արտահայտչական միջոցների յուրացումը մյուսների կողմից մեր օրերում դարձել է հատկապես տարածված երևույթ։ Այդ պրոցեսը մեխանիկական չէ, ոչ էլ անսփառնմ, և առանձին տեսակների առանձնահատկությունը, արտացոլման յուրակերտ ձևը շխախտելու, աններդաշնակ կառուցումներից խուսափելու համար արվեստագետը պետք է զգուշանաւ դեղարվեստական հնարենքը, արտահայտչական լեզուն պատահական ու անկշռադատ կերպով մեկ մասից մյուսին փոխանցելուց։ Այստեղ կրկին իր իրավունքների մեջ է մըտնում բավարար հիմքի օրենքը, որի անհրաժեշտությունը, ամեն ինչից զատ, թելաղրված է այն միանգամայն կարևոր իրողությամբ, որ մեկ արվեստի բնորոշ հնարենոի օգտագործումը մյուսի մեջ շատ հաճախ դառնում է պայմանականությունների ժագման պատճառ։

Մենք արգեն գրել ենք, որ պայմանականությունների համար բնորոշ է ոչ միայն իրականության տեսանելի ձևերից ու կապերից շեղվելը, այլև արվեստի որոշակի տեսակի ավանդական լեզվից հեռանալը։ Մայակովսկու մոտ մենք շնոր հանդիպում նրա համար թանկադին ֆոսֆորային կնոջ արտաքին տեսքի կոնկրետ բնութագրմանը։ Ուրեմն, ինչպես պիտի վարվեր այն ռեժիսյորը, որը ցանկացել էր վերարտադրել այդ կերպարը էկրանի վրա։ Ս. Ցուտկինից «Բաղնիքի» էկրանագործան մեջ զանում է սրամիտ ու բարիս լավագույն իմաստով ինքնատիպ ելքը։ Կինոյում ֆոսֆորային կնոջ կերպարը իրականացնելու համար նա էկրան է տեղափոխում Պիկասոյի լայնորեն հայտնի գրաֆիկ աշխատանքը՝ կնոջ բիթե, թափանցիկ ուրվագիծը՝ խաղաղության աղավնու հետ Սազում է միանգամայն անսպասելի, սակայն խորապես բանաստեղծական փոխեկանչ երկու մեծ արվեստագետների՝ Մայակովսկու և Պիկասոյի իդեալների միջև։ Հնարք զարմացնում է ոչ միայն իր համարձակությամբ, այլև հավաս-

առում է ռեժիսորի բացառիկ ուշադիր վերաբերմունքը մեծ բանաստեղծի սուրբ-սրբոցի նկատմամբ:

Ժակ Դևիլի «Եկրության հավանոցների» հերոսները բացարձում են երգելով: Սկզբում դա միայն թվում է անսովոր, որպես մի պայմանականություն, որ ժագել է օպերայի լիգում փոխառնելու հետեանքով: Սակայն շուտով սկսում են հասկանալ, որ երգարվեստը այս ֆիլմում դաել է արգավանդ հող և փոքր դեր չի խաղացել հեղինակների մտաճղացումներականացնելու մեջ: Սիրո թեման նա հազնեցրել է նուրբ քնարականությամբ և միաժամանակ թույլ է տվել յուրավի ընկալելու նույնիսկ ամենատվորական մարդկային հարաբերությունները, հայտնարելու նրանց մեջ նոր հատկություններ, ավելի հուզված վերապրելու հերոսների ուրախությունն ու թախիծը: Ֆիլմի մեջ ի հայտ է եկել ինչ-որ արատառվոր, նախկինում անծանոթ պլաստիկա: Նույնպիսի պլաստիկա մենք հայտնարերում ենք նաև ամերիկյան պէստ-Սայդյան պատմությունը՝ և շեխական «Սկրուլենը գալլուկի բերբահավաքին» ֆիլմերում, որոնց պատմողական հների մեջ օրդանապես ներհյուսվել են բալետի, մնջախաղի արրեր, զուգերգեր:

Հնարի արդյունավետությունը բերված բոլոր օրինակներում պայմանավորված է նրանով, որ դրանցից ոչ մեկը չի դարձել հարեւան արվեստի լիգվի ու ձեի արհեստական արտապատկերում: Սրբ արվեստի մի տեսակի արտահայտչամիջոցները օրդանապես յուրացվում են մյուսի կողմէից, սինթեզվում նոր հիմքի վրա և չեն դասնում օտարածին մի բան, այն ժամանակ նրանց փոխանցումը միանդամայն օրինաշափ է և ծառայում է արվեստների փոխադարձ հարստացմանը: Այս պարագաներում ժագած պայմանականությունը սեալիստական է, արդարացված:

Մենք արշան խոսել ենք այն պահանջների մասին, որ ունալիստական արվեստը ներկայացնում է պայմանականությանը, դրանք են բովանդակալից լինելը, դեղարվեստական աշմարտացիությունը, արդարացվածությունը: Սակայն դոյլություն ունի ունալիստական պայմանականության համար մի պարտադիր հատկություն ևս, առանց որի նա կարող է

անհասկանալի մեալ նրանց, ում հասցնագրվում է գեղարվեստական ստեղծագործությունը։ Այդ դեպքում, անշուշտ, հեշտությամբ կարմերապրկվեն, նույնիսկ իրենց չեն գրանորի վերոհիշյալ բարձր հատկանիշները։ Այդ հատկությունը մատկելիությունն է։

Ստանիսլավսկին գրում էր. «Գրոտեսկը յի կարող լինել անհասկանալի, հարցական նշանով։ Գրոտեսկը լկտիության աստիճան որոշակի է ու պարզ։ Եատ վատ է, եթե ձեր ստեղծած դրատեսկի մասին հանդիսատեսը հարցնի. «Ասացեք խնդրեմ, իսկ ի՞նչ են նշանակում զույգ կեռ հոնքերը և Պուշկինի ժամանակնակամ Սալյերիի վզից կախված սկ եռանկություններ։ Եատ վատ է, եթե դրանից հետո զուք ստիպված լինեք բացատրել. «Դիտե՞ք, դրանցով արվեստագետը ցանկացել է սուր աշք պատկերել։ Իսկ բանի որ սիմետրիան, հանգստացնում է, նա էլ ահա խախտում է մտցրել...» և այլն։ Սա ամեն տիպի գրոտեսկի գերեզմանն է։ Նա մեռնում է, իսկ նրա տեղը ծնվում է հասարակ մի ոերուս, իսկ և իսկ այնպիսի կոպիտ ու միամիտ ոերուս, որպիսին առաջարկում են իրենց ընթերցողներին պատկերազարդ հանդիսները։ Իմ ի՞նչ գործն է, թե բանի հոնք ու քիթ ունի գերասանը։ Թո՛ղ նա շորս հոնք ունենա, երկու քիթ, տասներկու աշք, թո՛ղ ունենա, եթե միայն դրանք արդարացված են, եթե միայն գերասանի ներքին բովանդակությունն այնքան մեծ է, որ երկու հոնքը, մեկ քիթը, զույգ աշքը նրան չեն բավականացնում ներսում ստեղծված անսահման հոգնոր բովանդակությունը դրսերելու համար։ Բայց եթե շորս հոնքը թելաղըրված չեն անհրաժեշտությամբ, եթե դրանք մնում են շարդարացված, գրոտեսկը միայն նսնմացնում է և ընալ էլ շիփրում այն փոքրիկ էպիթյունը, հանուն որի «երաժշտահավաքանեցնց ծովը»։ Փրել այն, ինչը չկա, փրել դատարկությունը—նման զրազմունքը ինձ հիշեցնում է օճառի պղպջակներս սարքելը¹։ Դժվար է սրան որևէ բան ավելացնել։ Նկատենք միայն, որ արվեստագետներին զգուշացնելով արվեստում

¹ К. С. Станиславский. Статьи. Речи. Беседы. Письма. М., 1953, стр. 256.

ոերուսներ կազմելուց, Ստանիսլավսկին մորով իսկ չի անց-
կացնում նրանց կոչ անել ովարդունակացնելու արվեստի
արտահայտչական լեզուն։ Գեղարվեստական ձեր հանկանա-
լի լինելու, մատշնիության պահելը ընդհանուր ոչինչ չունի
ոչ պահանջելու հանդիսատեսին առվող գիշումների, չունի
աշխակի իրախուսման, էժանազին հանրաճանաւության հու-
խկապն ժողովրդական, ուսալիստական արվեստը չի իրար-
նում իրականության բարդությունից ու բազմազանությու-
նից, արտացոլում է այն խորն ու համակողմանի¹ նույն-
պիսի բարդ ու բազմադաս գեղարվեստական միջոցների
զինանցի օգնությամբ։ Այդ իսկ պատճառով արվեստապետ-
ները մշտապնս պիտի հիշեն այն բազմամիլիոն հանդիսա-
սրահի մասին, որի համար իրենք ստեղծագործում են։

Արվեստի երկը արվեստագետի ու հանդիսատեսի սերտ
համագործակցության արդյունք է։ Որպեսզի նրանց միջև
փոխըմբռնում ձեռք բերվի, «Ֆարուկան կողմելիս և լեզուն
մշակելիս հարկ է որբան հնարավոր է ավելի հաճախ կանգ-
նել հանդիսատեսի տեղը»²։ Եյւ մասին հատկապն կարեոր
է հիշել այն ժամանակ, երբ արվեստադեռը զիմում է ար-
տահայտման պայմանական ձևին։

Պայմանական կերպարի կոնկրետ դրայտկան ձեր իր
ամբողջականության մեջ կարող է նման չլինել իրականու-
թյան որևէ առարկայի, երեսութիւնի, մի բան, որից հաճախ
ծագում են որոշակի դժվարություններ նման կերպարն ըն-
կալելու համար։

Սակայն դա, վերջին հաշվով, բոլորովին չի զցում նրա
արժեքը, ընդհակառակն, իրախուսում է ընկալման ստեղծա-
գործական գործողությունը, Ռեալիստ արվեստադեռը պայ-
մանական կերպար ստեղծելու որոշումն ընդունելով, բարձր
պատասխանատվություն է վերցնում իր վրա։ Ինչքան էլ բարդ
լինի ձեր, նրա պարունակած բովանդակությունը պետք է
զառնա լայն հասարակայնության սեփականությունը, իսկ
որպան հասնելը այնքան ավելի դժվար է, որքան ավելի բարդ
է ձեր։ Ծառ բան այսուղ կախված է արվեստագետի օմա-

¹ Аристотель. Постыка, стр. 78.

վածության աստիճանից: Ստեղծագործել այնպիս, որ ամբողջությամբ մարդկանց զիանակցությանը հասնի դեղարվեստական նշանակությունը, ստեղծագործության կերպարի գաղափարը, շատ ավելի բարդ խնդիր է, քան ուսումներ կազմելը:

Արվեստի պատկերային լևուն արսարանման բարդ պրոցեսի արդյունք է, ընդհանրացումների անվերջանալի շղթայի հետևանքը: Նրա ակտուրները գնում են դեպի խոր անցյալը, և նա կազմավորվում է պատկերային ընդհանրացման հնարավորությունների առևական պատմական կատարելագործման պրոցեսում: Որոշ գեղարվեստական հնաշներ այնքան հաստատ են մտնում արվեստի որբակարիկայի մեջ, որ դարերով պահպանում են իրենց գոյությունը: Դրա համար էլ, որոշ արվեստներ մինչև վերջ հասկանալու համար, պետք է յամանակ նրանց առաջացման պայմանները, պետք է նանաշեղ նրանց ավանդական լեզուն: Հաճախ պատահում է այնպես, որ, չնայած իր միանգամայն ռեալիստական բնույթին, պայմանականությունը մնում է շասկացված: Դա կարող է պատճեն այս կամ այն ժողովրդի, աղջի քիչ ծանոթ, խորապես ինքնատիպ արվեստին շփվելիս: Համաշխարհային մշակույթի դարդացման արդի փուլում նման դեպքերը գեռ տարածված են ու պայմանավորվում են օրյեկտիվ գործոններով: Ինչ-որ շափով սա հաստատում է այն նշանակությունը, որ պայմանականությունը շի չնշում արվեստի աղղային առանձնահատկությունները, իսկ երբեմն էլ դառնում է նրանց դրաւելուման վառ արտահայտված ձևերից մեկը: Աղջայինը պայմանական կերպարի մեջ կարող է ներկա լինել կամ բացակայել ճիշտ նույն շափով, ինչ շափով որ կարող է ներկա լինել կամ բացակայել դեղարվեստական արտահայտման ռուր այլ ձևերի մեջ:

Դանայացի նկարիչ ու բանգակազործ Կոֆի Անտուրամը բացարելով ժողովրդական վարպետների հմուտ ձեռքերով պատրաստվող ռակուարառ միայտե արձանիկների իմաստն ու կիրառությունը, պատմում է: «Եթե ամուսինը ցանկացել է, որ երեխան գեղեցիկ լինի, նվիրել է կլոր դլխով տիկնիկ: Եթե նա ժրացան ու կրոնասեր դավակ է սպասել, ապա

խնդրել է փորապեսը պատրաստել ձմանե գլխով ռակում-
քառ, նրբ հայրը երազել է որդի, ընտրել է քառակուսի գլխով
ատիկելիկը, ևս զրադվում եմ շակուարայով։ թե չէ դրանք
շուտով լրիվ կշքանային, — շարունակում է Անտուրամբ։
Սակայն որպես ուսալիստ ես ձգտում եմ մանրակրկիտ պատ-
կերել ղեմբը, մարմինը, ի գեղ, առանց հնապետու ավան-
դական համամասնություններից։ Այդ ավանդական համա-
մասնությունները, ի՞նարկե, ի վիճակի են կուսնել Գանձից
գուրս բնակվող բիշ մարդիկ։ Սակայն դա բնավ չի նսեմաց-
նում Աքրիկայի հետզույն ժողովրդի մամանակակից արվես-
տը, որը սնվում է իր ժողովրդի ինքնատիպ մշակույթի ա-
կունքներից։

Իսկ օտարերկրացու համար ինչքա՞ն հանելուկային պայ-
մանականություններ են պահել իրենց մեջ մասնական
պարուկի։ Բատրոնի ղերասանների շարժումները, Ցուրարա-
ցյուր նապոնացի հանդիսաւոսի համար միանգամայն մատ-
չելի բնական հարեւերը կարող են անհուկանալի լինել
և վրոպացու համար։ Սակայն դա չի նշանակում, թե այդ
հետքերը անիմաստ են ու մտացածին, Եվրոպական բնմի
վրա, օրինակ, Հերոսունին լաց է ձեացնում ձայնով, զիմա-
նազով, նույնիսկ արցուերով, մինչդեռ ձառնուական բնմի
վրա արտասվում է պայմանականորեն։ մի ձեռքում՝ կիսու-
րաց հովհար, մյուսը՝ բարձրացված մինչի աշրեր։

Կասկած չկա, որ տարրեր ժողովուրդների միջն սերտ
մշակութային կապերի զարգացումն ու փոխազդեցության ա-
ճը, համաշխարհային մշակույթին մարդկանց ավելի լայն
հաղորդակցվելու պայմաններում, ոչ մի օրյեկտիվ պատճառ
չեն թողնի, որը դժվարացներ ինչպես բովանդակ արվեստի,
այնպես էլ նրա առանձին արտահայտման միջոցների ըն-
կալումը։

Ու թեև ձեի բովանդակալիությունը, նրա խոր ազգային
ինքնատիպության պատճառով ոչ միշտ կարող է տաշքին
հայացքից մատշելի լինել նրկրադնդի յուրաքանչյուր բնակ-
շին, այնուամենայնիվ նման պայմանական արվեստը, եթե

¹ «Советская культура», 19 марта, 1964.

հասկանալի է, մատշելի է իր ժողովրդին՝ այն ժողովրդին, որին ծառայում է, ուրեմն ռեալիստական է և ընդունելի:

Բայց կա նաև մեկ ուրիշ արվեստ, անհասկանալի արվեստ, որը խորի ու թշնամի է մարդկանց և որը, չնայած դրան, XX դարում ճարակել է ամբողջ ցամաքամասեր: Այդ արվեստը, որ ծնունդ է մարդկային ողու նպաստամի, հասարակական իդեալների կորսայան, անհատի ժայրահնեղ օտարացման, որին հովանավորում, ապահովում է բուրժուազիան: Ու անստեղանորեն հիմնավորում են փիլիսոփայության ներկա հետադիմական ուղղությունները, — իրենից ներկայացնում է հոգեկան արժեքների անկման այնպիսի մի նմուշ, որ նույնիսկ բուն շփումը նրա հետ դառնում է անիմաստ, անհեթեթ: Դա արդեն ոչ միայն աղավաղված բովանդակությունն է, այլ հաճախ բովանդակության, մտքի բացակայություն: Դա արդեն մի նոր որակ է, անկման վերջին աստիճան, երբ դադուղության ակնարկ անգամ շկա այնտեղ, երբ գնդարվեստական ստեղծագործությունը մինչև վերջ հանգեցվում է անսահմ ձևապաշտության: Այժմ արդեն բուրժուական համընդհանուր կացության անիմաստությունը հաստատվում է ձևի անիմաստության միջոցով: Սայրահնող մողեսնիստների (արսարակցիոնիստներ, սյուրբալիստներ, կուրիստներ, դադախիստներ և այլն) ձգտումը՝ հեռանալ իրականության օրինաչափություններից, բարոյական սկզբունքներից ու տեղափոխվել անդուսպ երեակայության, որացարձակ ստեղծագործական աղատության» թագավորությունը, հանգեցնում է նրանց ձևաստեղծման մի այնպիսի կամայականության, որ որևէ տրամարանական կոնստրուկցիայի մասին խոսք անդամ չի կարող լինել: Նրանց երկերում տարածության ու ժամանակի կապերի հետ միասին բացակայում է նաև տռհասարակ պատկերի առանձին տարրերի միջև դոյլություն ունեցող ամեն մի պատճառական կապ, էլ շենք խոսում իրականության հետ ունենալիք կապերի մասին: Ասենք, նրանք իրականության արտացոլման որևէ համակենություն էլ չունեն: Զ. Պոլոկը և Մ. Թորին (ԱՄՆ), Պ. Կլենն և Ա. Մանեսլեն (Ֆրանսիա), Վ. Պասմորը (Անգլիա), Ի. Շոսսին (Իտալիա), ինչպես և անառարկայական

արվեստի այլ նորկայացուցիչների մեջ մասը բացեխաչ
խռովանում էն, որ իրենց իրր ձանձրացրել է ուսալ աշ-
խարհը, իսկ արտարակցիոնիդմն այն հրճն է, որ իրենց ժո-
ղոսում էն զանում: Նրանք պնդում են, որ արվեստի ավան-
դական լիզուն, զեզարվեստական արտահայտման բույր,
մինչ այժմ բանական թվացող նարեւոր բացահայտ կերպով
հացել են, աեւրածելու է սկզբունքորն նոր, ցնցող, խայ-
թող ինչ-որ բան, որը դիմում է ոչ թե մարդու բանականու-
թյանը, այլ նրա Հարագիտակցական աշխարհին: Նրանց
ասելով, առեղջված վշշակից զորո գայու միակ և ամենա-
բանական, ավելի ստույգ՝ Հարարերական, ելքը պետք է
դառնա մականական զիմումը սպերզպայականին», բնապա-
կանին, այն բանին, որն իր իմաստութիվ սխորհրդավոր գոյու-
թյան մեջ՝ միշտ մնում է անօրսալի: Ուրիշ խոսքով, իրենց
ստեղծագործությունների «ընկալման համար նրանք ժամա-
նակակից մարդուց պահանջում են նույն այն «բացարձակ
ստեղծագործական աղբատությունը», որով զեկավարվում են
իրենց: Բնչ ինչ տեսր է ստանում այս ամենը զործնականում,
բուն իրականության մեջ, պատմում է արտարակու արվեստի
բացադիտակ մասնագետ, նրա երկրպագու, ամերիկյան ըրե-
նադատ Ան Ստայնբերգը:

«Իրո՞ք այդ ամենը ևս դատ նրա պատկերելում, թէ՝
պարզապես Հնարեցի զրանց նայելիս: Համապտտասխանութ-
է արդյոք իմ բացարաւթյունը նկարչի մտադրություննե-
րին... ծիշտն ասած՝ շպիտեմ... Ո՞չ, ևս ոչինչի վստահ չեմ,
արդյոք արվելու է դա առնասարակ, իսկ եթե արվեստ է,
ապա Հանձնարե՞ղ է արդյոք, պարզապես լո՞ւին է արդյոք, և
բարձր կգնահատվի՞ նա արդյոք... ևս թողնվել եմ ինքն ինձ
և պետք է դնահատականներ տամ տունց արևէ շափանի-
շով զեկավարվելու նվազությունը, Հետարրիր է, առար-
տարի անց ևս արդյոք ապաշխի տեսր չե՞մ ունենա, երբ նույ-
նիսկ երեխայի համար պարզ կլինի, որ դա ոչ թե զեղանք-
կարչություն է, այլ ազր... Հարցերը վերջ չունեն, իսկ որ-
տեղի՞ց վերցնել պատասխանները՝ անհայտ է... Ես մնում
եմ տաղնալալի անվստահության մեջ այս նկարի ասիրով,

գեղանկարչության առիթով, առհասարակ, և ինքս իմ առիթով, մասնավորապես¹:

Մեջբերումն արված է Ան Ստայնբերդի «Ժամանակակից արվեստն ու հասարակության տառապանքները» հոդվածից: Պետք է արժանին մատուցել հեղինակի անկնշտությանը: Այդ տողերը կարդալով, զարմանում ես այն անսահման, համապարփակ ազնոստիցիզմից, որ մի իսկական հրեշի պես բնակություն է հաստատել մոլորված մարդկանց այս աշխարհում, գամանորեն կառավարում է նրանց ու տառապանքներ պատճառում: Ինչքա՞ն խոր պիտի լինի, ըստ երեսվթին, թմրացավը, որ արվեստի համար ոչ պատահական մարդն անում է նման ակամա խոստովանություններ: Դա էլ ահա Շենց այն ազնոստիցիզմն է դործողության մեջ, որի մասին իր ակադեմիական լեզվով անվերջ կրկնում է բոլոր գույների սուրյեկտիվ իդեալիզմը: Բայց որքան սարսափելի է այն, որքան վտանգավոր կյանքում, արվեստի մեջ, ուր ներկայանում է շարդարացվող դաժանությամբ ձևախնդված մարդկային մարմնի տեսքով, աններդաշնակ հնչյունների, գույների, դժերի ճշացող անհեթեթությամբ... Ո՞չ, դա արվեստի նոր լեզվի, նոր գեղարվեստական ձևերի որոնում չէ՝ սիմվոլիկ, պայմանական «ինքնարտահայտման» առիթով: Դա ձևի գիտակցված, նորառականաց ավերում է, նրա վտարումը արվեստից:

Մարդկային գործունեության ոյրակտիկայում ընդունելի է սոսկ այն «կադմակերպական սիստեմը», այն ձևական կոնստրուկցիան, որը կարող է նպաստել մեղ շրջապատող աշխարհում ընթացող բարդ ու բազմազան պրոցեսների առավելապես խոր ու համակողմանի հանալմանն ու արտահայտմանը:

¹ «Америка» (журнал), № 89, 1967, стр. 54.