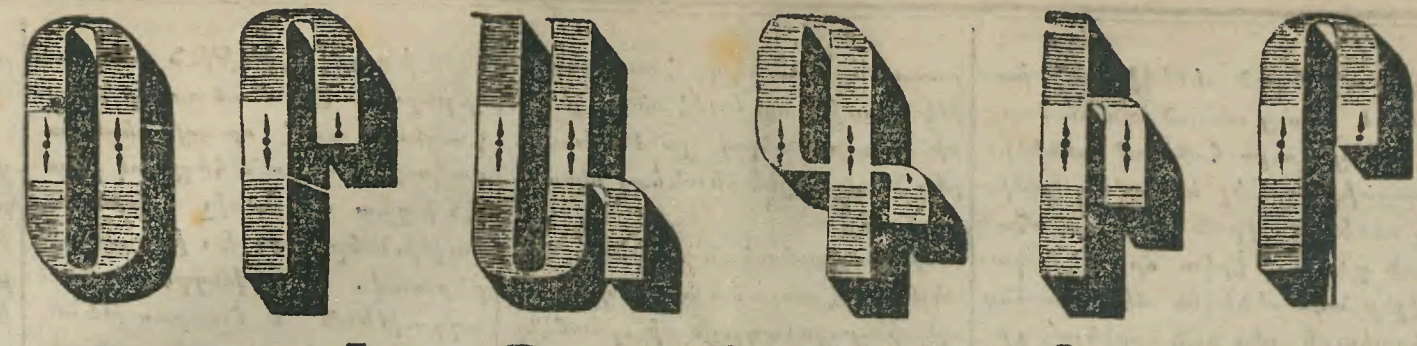


Օրագրողը կը հրատարակուի ա-
մէն օր բաց ի կերակէ և ամեն
օրերէն :
Հարեկան զինն է Պօլսոյ հա-
մար հանիւի 280 դուրուշ, իսկ
գաւառաց համար հանիւի 21/2
Օրագ. ոսկի : զոր բաժանորդ-
դրուի ուղղութիւնը կը պարտաւո-
թ իւրեւր իրենց ուղղակի մեզ
զրկել և կամ յիշեալ գաւառաց
վճարելու համար Պօլսո մէկը
ցոյց տալ :



Օրագրողն զինը 1 դուրուշ
կը ծախուի :
Համապատասխան տարր առաջին
անգամի համար 3 դրոշ երկ-
րորդին 2 դր. և աւելի ան-
գամներու համար ուրիշ առ-
կարիւթ իւր կը կրուի :
Համար և ուրիշ գրութիւնք
պէտք է զրկել յիշեալ օրագրո-
րէն : Ստորագրողներու խանդ
իւր սեփականութիւնը : Ստորագրողներ
անուան :

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՐԶՐԱՅԻՆ ԵՒ ՊՈԼՍՈՅԻՆ

ՊՈԼՍՈՅԻՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Ն Ե Ր Բ Ի Ն
ԱՅՏԻՎՈՒՆ ԺՈՂՈՎ Ի ՏԱՂԱՔԱՅԻՆ
Յայտնի է ընթերցողաց թէ օս-
մանց ող մէջ ազգային կամ լաւ ևս
երեսփոխանական ժողովոյ մեկու-
սու թիւերը՝ եթէ ոչ պաշտօնապէս
գէշ իրոյ լրագրական թիւերը՝ օր-
ուան խնդրոց կարգէն անցած է :
Բայց միտքերն դեռ տարրամ ու
տարրական վիճակի մէջ կը
գտնուին : ասոր տեղի տաւ կը
արժ. Օսմանեան հպատակաց տար-
բեր կրօնքներէ բաղկացած ըլլալն :
Ստուգիւ այս տարբերութիւն-
ները պէտք են հաշուի առնելու :
Բայց միթէ այս հաշիւն այնքան
ծաղաղելու և այնքան մաշտ ուղ-
բանքներով մաշտ եղանակաւ
վիճանց հասնելու է որ բուն իսկ
երեսփոխանական ժողովոյ գոյու-
թիւնն վտանգի տակ ինչոյ :

Պիւլսոյ Պօլսոյ, Հրեայն և Հա-
մար կրօնքներէ իւրաքանչիւր
իրենց երեսփոխանները իրեն իրենց
ներկայացուցիչը պիտի գրկեն : Հն-
աւաւար կը վստահ որ ամեն զա-
նազան խնդրոց վրայ այլ և այլ
կերպ տեսութիւններ ունենալով
մեզով չը կրնար մէկ կէտի վրայ
համաձայնիլ և յետին չորք քան
զաւաւ ինն կը լընայ :

Այս առարկայի վերջը պէտք էր
որ յայտնուէր հրապարակաւ ան-
կեղծ բայց Մահմետական մահ
մեծապիսի մը բերնէն : այս առար-
կայի վերջը թողան պահուած էր
Մահմետականաց միայն մէկ և միշտ
հաւատարմութիւն կը քարոզուէր :
Բայց հիմայ յայտնի կը տեսնուի
թէ՝ Մահմետականք իրենց մէ-
զով հպատակաց վրայ ոչ հաւատա-
րութեան աչք կը նային ոչ հա-
ւատար իրաւանց ոչ հաւատար պար-
տոյ և ոչ հաւատար շահու տէր
կը իւրենէն այլ պէտք է կրօնքն ըս-
պառնալ : որ Մահմետականք տը-
ժանեօք քան միւսները գերազանց
վիճակի մը հասնին և ապա
հաւատարմութիւն ազգային ժողովոյ
թիւաներուն վրայ բաղին : բուն
է որ ամեն տան մեզ հաւատար
պիտի ճաշակեն իրենց երբ արժանե-
օք հաւատար չենք ու վար ենք :
հաւաւար միշտ այն տան բեր-
նանց հաւատար բայց իրօք արդի
տարին վիճակին մէջ պիտի պահեն
վիճակաւ իրենց մեզ հաւատար ենք :
և իր պաշտօնը կառավարութեան
ծառայութեան մէջ գտնուած ամ-
առականութիւն ոչ մահմետականները
ցոյց են, միւսները ոչ ծառայու-
թիւնը հաւատարմութեան իրաւանց
պաշտօնը չը կրնար ըլլալ : զի այդ
ծառայութիւնը աշխատութեան
փոխարէն վարձատրութեան սկզբ-
բունքն առի կիցնայ : ինչպէս բը-
ժիշկ մը որ ազգէ կուգէ ըլլայ
այն՝ իր աշխատութեան փոխա-
րինութիւնը պէտք է վճարել : ինչ-
պէս ծառայողաց մը : նայնպէս
և զրադի մը : թարգմանիչ մը :
զարմախտար մը : և և և :

Բայց պէտք է դարձանք թէ
ինչու մահմետականաց մաքին մէջ
դեռ տիրող ցեղի գաղափարը կեն-
դանի է և դեռ ինքզինքին մեղին
վեր կը զգեն և հաւատար չեն ըս-
բունքն օրով թիւան իրաւանքը
դիւրու չը կրնար մտքէ ելնել :
յաղթող ցեղը յաղթեալ ցեղին
միշտ վեր կը բռնէ ինքզինքն : և
յաղթեալ ցեղը միշտ վրէժխնդրու-
թեան պատեհ վայրկեան մը կը
բաղէ : կուգէ յաղթեալ անգամ
գերազանցել կամ հաւատարիլ :
Բայց և այնպէս յաղթողին վի-
ճակը երբ կը փոխուի : երբ կը աը-
կարանայ զանազան պատճառնե-
րով և չը կրնար իր երազած յաղ-
թութեան իրաւանքը իրօք դոր
ծաղրել : այնտան պէտք է որդ-
եօք եղապարտութեան հրաւել կար-
դալ յաղթեալներուն : այս ինքզին-
քին է որ առարկայի երես օս-
մանեան յաղթող ցեղին զրոյ
գտնուողներուն և այս խնդրոց մի-
ջին հետեանք էր որ հաւատա-
րութիւն քարոզուէր և հրապար-
կաւ և հանդիսար կերպով :
Այս հրապարակութեան վեր-
է որ կաշխատուի զՄահմետական
համալը թէ դաք թէ կան-
խաւ յաղթող : այսու ամենայնի
եթէ ձեռքէ յաղթեալներուն հետ
կարողարար ըլլալ որք : պարզա-
պէս իմէ բաւուած զերկինքն ար-
ձակելու դանք ալ ինչպէս
դէմ չը հանէք : ձեր յաղթող բա-
նակը ուրիշն պիտի յաղթուի ու
զերի ինչոյ : գերի ինչպէս լաւ է և
վահանանքն երեւոյթ ունի ըսին
դերին արձակել : այս քաղաքա-
կանութեան կամ համալը հե-
տեանքով է որ Մահմետականք
ոչ Մահմետականաց հետ երբ հա-
ւատարմութեան վրայ կը խօսեն :
իրեն շնորհ մը իրող մէկը վահան-
ձն դէմք մը կերկէր երեսուն
միայն փոխադարձաբար ոչ Մահմե-
տականաց դէմքին վրայ ալ իրեն
շնորհեալ մէկու մը : երախտաբար-
տութեան նշան մը կը տեսնուէր :
Բաւական տարինք այս վիճակը
չարեւակուեցաւ : բայց և այնպէս
չը տեսնուեցաւ այն իրական ար-
գիւնքը որ կանխուա կը խոստուէր
հետեւաբար օսմանեան ազգին ին-
չայնքն երեսփոխանական ժողո-
վոյ մը պէտքը զգոյն և հաստ-
րակաց վիճարմութեանը ստար-
կայ բրին զայն :

Դիւրին չէ թէ և հաւատարկաց
միահամաւ համալը մը դոյալը-
նել այս մտին : բայց օս ևս բա-
տոյդ է որ քանի ու շատայն այնքան
փոխադարձ հաւանքները կաւել-
նան :

Երկրորդն որ Պօլսոյն, Հա-
մար և Յոյն տարբեր անաւթիւն-
ներով կուգան այդ ժողովին մէջ
և անհամաձայնութիւն կը գոյա-
նայ :

Այս տարբեր տեսութիւններով
և տարբեր սկզբունքներով պիտի
գան ժողովին մէջ : բայց միթէ այդ
տարբերութիւնները նոր պիտի գո-
յանան թէ արդէն կան տարբեր

չիկայ թէ արդէն կան և տարբ. ե-
թէ այդ տարբեր սկզբունքներն
լաւ Մահմետականաց տեսութեան
հայրենեաց հիմնականք են ինչու
կը վստահան տանց յայտնուէն :
ճշմարիտ չէ որ հիւանդութիւն մը
ուրիշ դիւրաբու թիւն է եւ յոյա-
նա իրաւագաւորն միայն զիգաղանի
հիւանդութիւնն ինչպէս կրնա
դարմանել առանց զայն երեւան
հանելու :
Եւ յոյն է արդեօք ամենէն ա-
ւելի վստահութիւն : Բայց տ-
անք և ոչ ամենքն :
Ամեն ազգ կամ ցեղ պիտի ու-
ղեն որ իրենց ազգայնութիւնը պահ-
ուի : կը դրոշմական ժողովին դաւ-
մէկ մէկ ալ մասնաւոր ժողովներու
կազմութեամբ և իրենց մասնա-
ւոր հայրենիքը իրենց ազգութեան
անուամբ ճշտութեան մէկ գա-
ւառը ճանչցուի :
Բայց ինչ փոքր ասկից : միթէ
այս միջոցը աւելի զորտարութեան
և աւելի յաւաքութեան միջոց
մը չէ : միթէ Մարտիալաքիան իր
արդի վիճակով ճշտութեան պա-
տիւ բերելու անփոքր գաւառ մը
չէ : այսպէս չէ միթէ Սարգիս և
Եղիապետ : և եթէ այդ գաւառ-
ներուն արդի վիճակին մէջ ճշտու-
թեան պատիւ չը բերելու բան մը
կայ՝ այդ ոչ թէ առանձնապէս
եւալ զաւառները ըլլալին այլ
ստար երազանքն իրենց կամ
գաղափարութեանը դաւ գաւառ
կազմութեան ըլլալին չէ : ինչու չը-
նել այն բանը՝ այն օրը որ կարող
ես առանց արտաքին ճշման ընել
լաւ և ընել ուրիշ օր մը արտաքին
ազգայնութեան :

Եւ միթէ առանց տարբ. տարինք
աշխատութեանը : ապահովեալ բա-
ժանման կարելի պիտի կրնայ ըլ-
լալ զանեւ այն պէ՞ք որով կարող
ըլլանք մեր հայրենիքը մեր դրոշ-
մաց յարձակմանը դէմ պաշտպա-
նելու : ասի անկարելի է առանց մաս-
նաւոր ազգութեան իրական այն
համալը թէ՝ ընդհանուր հայ-
րենեաց մահը : մասնաւոր հայրեն-
եաց մահ է : և թէ ընդհանուր
հայրենեաց կեանքը մասնաւոր հայ-
րենեաց պահպանութեան մէջն է :
Եւ այս համալը այն տան մի-
այն կրնայ գոյանալ ու տարածիլ
երբ օսմանեան կառավարութիւնը
իր երեսփոխանական ժողովը կու-
նենայ : որտ հետ նաեւ լծողեալ
կուգայ Օսմանեան քաղաքակա-
նութիւնը մը՝ ամեն ցեղէ և կրօնք
եղող հաւատարմութեան տարբեր
միջոցներով պաշտպանեալ :

Յետոյ առանձնական յոգ-
ուածք որ իրաւ իմաստուն և հմուտ
հեղինակ մը երկնէ : Լա թիւրքի-
էն հանելով իր յայտ մեր ընթերցող-
դց կը յանձնեմք և նա մանա-
ւանդ անանց ու ինչ և կ'ըսուի
րեւմ. քը մանաւ և երախտ
կրթեալ : մեծ ցնեալ պաշտօն ու-
նեն : հարմարու ուսումնական օ-
րնալը : և զիմանքան հարման

կաղաւթին խիստ ու չիւ կարող
այն ընալը խորհրդածութիւնը :
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՄԱՆՈՒԿՆ
Մարդուն զարգացումը իր ըն-
կերական բաղձով յարաբերու-
թեանց մէջ այն դաս մը հոգեկան
երեսփոխան (Քեօմէն) արդա-
րին է : զոր գաղափարակութիւնը
կրթութիւնը և ուսմանը յոռալ
կրթեան անոր ըզըղին մէջ կենաց
զանազան ինքնակրուն մէջ :
Պարագանքը : դէպքերը կա-
րողութիւնը տեսանելի իրողու-
թիւններով կ'իմանցանք նախա-
նահանգ վերացականք : Ու-
րեմն երկու զարգացում կայ՝ ուր-
պէս սեյա կապուած միմեանց հետ
որք եթէ բաժնուին կ'աշխատան
երկուքն ալ :
Այսպէս : զարգացում բոլորով
պէտք է հասնուի այն շղթայի
պէս զիբար բունքը բարոյական և
նիւթական բաղձով երեսփոխ-
անք որք ճշտութեան հաշուած և նիւ-
թական քննուած ամբողջութիւն
մը կը կազմեն :
Այս կ'ըսենք որ ժողովրդի մը
բնականաց մը կամ անհատի մը ճշ-
մարիտ քաղաքակրթութիւնը անոր
մասնաւորական թէրութեան կա-
րուի ունի :
Քնաւ իրական յաւաքացում մը
լուին այն անձը որ բարոյականին
մէջ յետադէմ է :
Կենաց հասանդումը : քաղա-
քակրթութեան ընկերութեան մը մէջ
սահման շատ մը տարիներ բաւա-
կան չեն ճշմարիտ կատարելու-
թիւն մը ստանալու համար : Ու-
կան մեծ գաւառ մը մարդիկ հակա-
ռակ իրենց տարբերութիւն կը պահեն
դեռ իրենց նախնական պարզու-
թիւնը : Մարդուն ըզըղին մէջ բա-
րոյական զարգացումն յոռալ բե-
րելու համար պէտք է դնել բոլոր
այնպիսի թէթ թիւանց մէջ որք կը
նպաստեն իր մասնաւորական կար-
գութեանց զարգացմանը :
Այս կարողութիւնը կը բարդա-
ւանքն գաղափարաւորութեանը կը
թիւթան և ուսմանը :
Գաղափարակութիւն բոլորով կի-
մանք մանկութիւն կրթութիւն
բոլորով պատանեկութիւն և ուս-
մանք բոլորով արեւն (հասուն
հասակ) :
Թէթ աստիճանը լաւ խնամուած
չէ : լաւ կրթութիւն մը չտացուի
և այս կրթութեան թերակատա-
րութիւնն յարաբերու հասակի՝ ան-
հարկ ընէ ունիլը :
Այսպէս իմացականութեան (մի-
տաւորականին) առողջականութիւ-
նը նոյն իսկ այն օրէն կ'սկսի յո-
րում թողլով մաշտական զիբար
կ'սկսի տրտաքին մարմնաց զգա-
ցութիւնը իմանալ :
Այս տեսէն սկսելով ճիշդ ան-
հոն պատանեականութեան ներ-
քէ և յետոյ իրական իրաւական
հարաբերութեան : ուսումնական հի-
մնականութիւններով վրայնէ :

Կան և ճոյնաւոր դործարանաց ա-
զատ զարգացման : այն է խօսքին
և համաձայն :
Քանի տղան հասնուի առնուպէտք
է կրնական ու չիւ հետեւ լաւոր
անմանք : պէտք է ջանալ լաւ կե-
տարիներով : կանանաւոր կեր-
պիւ և պարզ տեսիլներով զայն
զուարճանել :
Միմասութիւնը (խեղճատակու-
թիւնը) երեսփոխան անալին դաս-
տարակութիւնն է՝ պէտք է կու-
նանաւոր ձեւեր իր գործ անել : և
այնպիսի նշանակութիւն տնեցող
նշաններ ընել որ ու կը կամ մը
յայտնեն :
Այն օրէն որ մանուկը թողնուի
կ'սկսի ու չիւ դնելու է որ ճայնելը
ճիշդ յոգաւորէ : ուրեմն ամեն տ-
անք՝ որ այս խիստ օգտակար հա-
տիւ իմանալու հոգը ուսանանք
են : պէտք են միմեանց զարգա-
նել : զորս թէ լուին և թէ հասնել-
նալը զիբար լինի :
Խնդրոց առ օրդիւ ունեցած
պարտքն օր աւուր ընդ առնելու
տակի պարտին ծանր և լուր կեր-
պանք մը տեսնուի :
Խօսքն համաձայն կամ խնդրու-
կանութեան յայտարարութիւնը ի-
նեւով : ինչու մեծ զգալութիւն
պէտք է մանկան ըզըղը այնպիսի
թիւթութեանց մէջ դնել : որք կարող
լինին տնոր ապաւնի զարգացմանը
իր խորիւն ծառայողները :
Պէտք է ընաւ մարիկ մանկութե-
թողլով ի ձեռս սպասաւորաց տը-
դէտ և նախապաշտելով ծերութե-
եաց : Այս հասակն է որ էն մեծ
ուշադրութիւն կը պահանջէ : ինչու
որ այն տան գաղափարք՝ որք կը
տապաւորին անոր կոյս ըզըղին վը-
րայ՝ ց զերեւման կը հետեւին իրեն :
Առաջին բառերը պէտք է բնա-
րանք և լաւ յոգաւորութեան ինչի-
խնդրութիւն չէ մասնաւոր բար-
բաւ (տիպիկ) գործածել : ինչու
որ անոր ճայնական դործարանը կը
խանգարեն և յետոյ արտաանելու
գեղարարութիւն ալ կ'սկսուի :
Քանի մանուկն աճի և բան (բե-
ղուն) ի վեր երեւի : պէտք է դանի
մեծ խնամք մեծ զգալութեան
մէջ պահել : և բնաւ չը զրուցել
նոր առաքալները՝ որք երեսփոխա-
կան սին ու օրին պատեկներով
խնդրուալ իմացականութիւն մը
կուտղեն և կը թաւաւորեն ա-
պագան : մանուկներն զուարճա-
պատմութիւններու մասնաւոր ա-
ռաւելագոյն սէր մը ունին : սնոյց
վաւարք կ'գոհացուի այնպիսի բը-
նական իրողութիւններէն հանած
կամ քաղաւած պատմութիւննե-
րով : որոնց նպատակը ինչի կ'աղմ-
մանկան իմացականութիւնը : դե-
ղեղին : ճշմարիտ և արդարին
ճաշակովը :
Մանուկները խօսական զրուցի-
րով օտարօտ ու պատիւր վէպե-
րով ինչպէս հոգեկան : դեռ և
շատ մը ցիտար ինչպէս անհոգ
քէ և յետոյ ինչպէս անհոգ
ճառարարութեան : ուսումնական հի-
մնականութիւններով վրայնէ :

ընդամենը կը լինի միայն (ստոր համար է որ տղաք երբեքն երկուստ անարիւ վատասիրտ լինու- լամբով կ'մեծնան) Գ. Բ.)

Այնպէս մարտն հեռացնելու է բո- լոր վատու գաղափարները. բայց վարժեցնելու ալ չէ զանոնք վատա- գաւոր և առողջութեան փնտա- կար իրերու (զոր օրինակ ստոր ա- ղեւտայի են թուանոր առարկայից) հետ խաղալ:

Այնչափորոպէս խառնութիւն և ոչ ոք չտալովանց կամակաւարտ լինե- լանքն է մանկանց նա մանա- ւանդ վերջին պարագային մէջ մանկանք աննոր զգա և անօրոյ կը- ձան:

Ձեռնածի ուղղութիւններ (ձեռք ձեռքներ) բարբարոսական դոժ մէջ, վատն զի պէտք չէ հրեք- ցարնել այն տարածներուն՝ որոնք զեն և կատարեալ բանալորութիւն չունին: Քիչ մը վարկայանալով, քիչ մը գոռաւոր, քիչ մը համ- քերով լինալով աւելի կարելի է մա- նու կնիքը շահիլ քան թէ ուժոյ զօ- րութեամբ: Պէտք չէ երբեք կրօ- նական կրթութեանց օրատուական կամ բարձրագոյն ասոյ մասագա- յարեալն հետ ու արհամարհանք օրովցնել կամ տաճել տալ ընդ- գէտ այն անձանց որք ուրիշ կը- րտնք մը կը գոռանին կամ կը վար- քապետեն: Այս է այն ամբողջ ժո- րովարդները բնալինջ ընող կողմ ու կ'ախտեան տղերքը, վատն զի մարդիկ վախճանով զիրար իրք եղ- րայիներ նկատելու, մշտապէս տա- ռապանաց դատապարտած էակ մը իրենց քով տեսնել կը հաւա- տան:

Տղոց մտայ մէջ քանդակելու տպաւորելու է այնպիսի ընկերական վարդապետութիւն մը՝ որ իւր աղ- րիւն անուս, ամեն օր մեր աղայ տունը արածաւած իրաց կարգին մե- ջին, պէտք է կեանքը գոյութիւնը կ'առնան զբաղան և ոչ թէ վե- րադական հիման մը վրայ: Ձեր մանկանք բարի և խիստ դատա- արակալ լինալով մը կը լինեն, իրենց քանակութեամբ զորածաճել սոր- ցիկէ առաջ և գոյք հասուն ու ձեռնուն հանձնարներ ունենալ պի- րի՝ զի բանաւ որ ու բանիւրուն մար- ցիկ յառաջ լինալին և քաղա- քակրթութեան պահանջմանց հա- մագոյնալիսնող մարդիկ պիտի լինին:

Ա. ՉԳԱՅԻՆ

Տեղեկութիւն

Կը կարծես առաջնորդ Գեր. Մե- րայ Արարչի և Երաւագործի մե- րան Ս. Ս. Աստուածատու վարդա- պետի մէջ ծագած դատին:

(Տես թիւ 624)

ՆիՍՏ Բ.

Աստուածատու վարդապետը իրեն բողոքողը բերաւ որուն պատճառը հետեւեալն է:

«Մերայ եպիսկոպոսին Գահի- րէի եւ Աղեքսանդրի մէջ ինձ ը- րած անիրաւ լինելունը ու ան- պատու լինելունը»:

«Մերայ եպիսկոպոսին Աղեք- սանդրի եկեղեցւոյ սենեկին մէջ վրաս յորձանգիս ընելը և ձեռն- լի, և նոյն եկեղեցւոյ այն տեղը եղած անտեղի խօսքերը: Չանթան յա- միշտակէ կնքելը և յետոյ բանա- լինալով բանալը, զող և աւաղակ- ան ըսելով ըրած խոսքերով լինե- րաւ, նոյն եկեղեցւոյ զրազիլ Գահի- րէի տարակի զիւր մը գրեւ տալ և ինձ բանի ստորագրել և կնքել տալը, և այն տեղը հեռագրել և գիշերը ժամը վեցին սենեակի կնք- քի տալը, և դրան առջեւ պա- հապան գնել տալը որ մինչ ցարգ սենեակի կնքած մտայած է: Նոյն երեկոյին չորս պէտքեր իրենց

իրերովը եղած սենեկին մէջ խո- լել և անոյց առած պատուէրը, և յետոյ դուրս հանելով սենեկին բարձրակէ շարեւ և Չամիշ Սրբի- շը սենեկին դրան առջեւ պահա- պան գնելը: Երկու օր և երկու գիշեր նոյն սենեկին մէջ առանց կերակուրի զիս բանալորելը, զը- ինչ կաղամաշ քովէս վերցնելը, դուրսէն եկած այցելուները դըռ- նէն ետ դարձնելը՝ ներս մտնելու հրաման չիկայ ըսելով, ինչպէս որ ինձ ալ հրաման չիկար դուրս ել- լալով:

2. Գահիրէէն իմ անուանու ե- կած հեռագրիւր բանալ կարգալէն վերջը ինձ բանի ստորագրել տա- լը: Գահիրէի մեր գործակալին կեղծ հեռագրի դարձել և զիս Գա- հիրէ ուղարկելու եղիպոսի կալուա- ծոց ձեռնամուկ ըլլալով տուժար- ներս գործակալէն պահանջելը, վարձաւորաց պատուիրել որ այսու- հետեւ երեսուցէ մի երեք գրամ չպիտի տայք, և մեր գործակալը կանչել պատուիրել որ գրամ չը- պիտի ժողկու ըսելով ըրած ըս- պատանքները, զոյգուած և կնք- քրուած սենեկին գահիքը կարգե- լու և ներս մտնելու տալովորութե- լով ինձ ընելը:

3. Գահիրէի սենեկէն զիս դուրս հանելու համար տէր կարողութիւն և Յովհաննէս Նախնա լինի ձեռք ինձ լուր խրկելը, որ այս և ուրիշ սենեկներ երեսուցէ մի հոգեւորն անուամբ և երեսուցէ մի յիշատակ և վարդապետաց բնակարան յառ- կացած ըլլալով՝ աղղովն հաստատ- ուած և առնելու վրայ եղած ար- ձանագրութիւնները ցարդ կը վե- կային:

4. Գահիրէի թաղականոց ժողո- վին մէջ Մերայ եպիսկոպոսին ը- ըրած առաջարկութիւնը թէ դուք ինչ խելքով կ'առնա՞ւ զորոքելու ուղե- մի յանձնեցիք, քանի որ ձեր եկեղեցւոյն և տաճարացունքը տա- կալին կանգուն կեցած է: ուստի պէտք է որ կալուածները ետ առ- նալին և այլն և այլն և այլն. և նոյն այս տեղի վարդապետը դուրս հա- նէք, Ուստի նոյն ժողովականաց մէկուն կ'առաջարկէ որ այս պա- շտօնը գոյ ինձ հաղորդէ, որպէս զի եկեղեցւոյն դուրս ելլամ: և թաղին մէջ երեսուցէ մի տուն- րուն մէկը արարեմ նստիմ: Բայց նոյն անձը այս պատգամաւոր- լիւնը յանձնառու չըլլալ և չը- գար ինձ լուր տալու, ինքը միայն եպիսկոպոս մը ըլլալով՝ երեսուցէ- մայ Ս. Պատրիարքին և Միաբա- նութեան պատուին գէմ ըրած ան- վարել խօսքերը: Ահա ասոնց հա- մար է որ Աղեքսանդրի վարչութեան արդարութեան ամենին բողոքած եմ կը բողոքեմ:

1871 յունիս 5 թիւ Պոլիս

Աստուածատու վարդապետ Տեղեկութիւն

Այս թիւով ինձ զրուածնե- րէն դուրս ուրիշ գաւ չունիմ: Իսկ ասկէ դուրս թէ ժողովոյդ: Թէ Մերայ Արարչի կողմէն ըլլալիք հաղցմանց պատասխանելու պատրաստ ըլլալու ստորագրու- լիւնը կը հաստատեմ:

Այս բողոքողը ընդունելն զիս յանձնառու մը հարցոյց Աստ- ւածատու վարդապետին թէ արդ- ւեք բողոքողը ինձ յիշուած տ- մեն խելքներուն համար ինքը զոտ զոտ գաւ պիտի վարէ: Թէ միայն իւր անձնական վերաբեր- եալը և պատասխան ընդունելով որ կալուածակալն ինչպէս և երա- տագլմայ Ս. Պատրիարքին կամայր և ինքը միայն իւր անձնական իրաւերեալ մտնելուն համար գաւ կը խելքէ: հետեւորար պա- լիւնը ինքը անոր որ իւր ըրած ամ-

բաստանութիւնները հաստատելու թէ դուրս լինեք և թէ անձինք ու- նի՝ պատրաստելով յանձնառու- րիս ներկայացնէ հեռագրով նիւտե- րուն մէջ:

Գաւառական կանանց հա- մաժամ Ստուածատու վարդա- պետին բողոքողին մի պատճէնը հանելով Մերայ եպիսկոպոսին տրուեցաւ որպէս զի իրեն գէմ, ե- ղած առատաւանութեանց պատա- խարը զրով տայ, և եթէ զանեք մերժելու կամ հերքելու գրու- լիւնը կամ անձինք ունի, յանձ- նախարարի ներկայացնէ հեռագրով նիւտեւուն:

Մերայ եպիսկոպոս ուղեց ի- մանալ յանձնառու մըս չորս հար- ցում բնեւով: Ա. Թէ արդեօք Աստուածատու վարդապետին գաւը կրօնական է թէ քաղա- քական: Բ. Թէ նա անձա՞նք պիտի վարէ գաւը թէ վախճանողաւոր: Գ. Թէ եղած բողոքը եղիպոս- հայոց գէմ է թէ իրեն: Դ. Թէ իւր ըրած առատաւանութիւն- ները եթէ կարող չըլլայ հաստա- տելու և անեցած գաւը որ կոր- սնցնելու ըլլայ, իրեն (Մերայ եպիսկոպոսին) ըրած ծախսը պիտի հատուցանէ: և իւր զրապարհի պի- տի պատճառի: Եւ մինչև որ այս խելքները չը պարզուին և չոր- լուին, չպիտի կարենայ Աստու- ծատու վարդապետին հետ գաւ- վարել վատն զի այս խելքոց նը- կաւամբ յառկալէս խելքողի մը տուած է Աղեքս. վարչութեան և որուն պատասխանին կ'պատէ:

— Նոյն նիւտին մէջ յիշեալ խելք- րազիրը Աղեքս. վարչութեան կող- մանէ յանձնառու մըս խրկուած ըլլալով, նորա բողոքողական լինելուն իմաստը հոս կը համառօտեմ: Մերայ եպիսկոպոսը կը գտնողա- տի աղղային վարչութեան թէ եղիպոսին մէջ պատահած վերջին երկարաւակութեանց տոլիները ու հիզնակը թէպէտեւ ինքը ծա- նոցած է, բայց վարչութիւնը ոչ թէ միայն անպատասխան է թո- ղուցած, այլ զինքը կրկնակի զը- րութեամբ Պոլիս հրաբրած է, և թէ եղիպոսին մէջ Սուրբ ըր- րազիրն արդեւ եւ հանդիսին թէ պէտք է ինք իւր աղղային ներկա- յարցիչ յոյժորոտեմ էր, բայց թէ վարչութեան կողմէն առա- ջուց ընդունած հրահանգին հա- մաժամ և թէ եղիպոսի հայոց լիա- խանանքը բոտ օրինի ձեռնառն իւ- եղած էր աղղային գործոց բարե- լու լինելուն և աղղային իրաւանց ու պարտոց հաղագլութեանը, և ու- տեղի սրբաւան պարտք մը կ'առա- լած ատեն, և ահա անիրաւ մը կ'ըլլէ և իրեն գէմ կը յանդգնի գաւ բանալ, և որովհետեւ ինքը իւր ստորագրութեամբ ի կարու- տանին զգաւ, պատիւ կրկու և միանգամայն գաւառական ծախ- սը տուել և հաստացանելու պատ- րաստ է, միևնոյնը կը խելքէ բոտ օրինի իւր գաւառի սղէն, և կը հարցանի թէ իրեն գէմ է գաւը թէ եղիպոսի հայոց, կրկնակի է թէ քաղաքական, փոխադրա- ղոր պիտի վարէ թէ անձամբ ին- քը: Կը վերջացնէ ինչպէս ինքը լուրջ լինելով ըրաւ թէ 331 թիւ վար- չութեան գրութեան գէմ, որուն մէջ Աստուածատու վարդապետի զրապարհութեամբ մարդաւորանայ գաւը գաւառած է:

Իր բողոքէ նոյնպէս երեսուցէ- մայ Պատրիարքին գէմ, որ աղղին օրինաւ որ կրկին գրութեանց չան- սորով, չաւ մը հեռագրով օ- տար առանձնեալ գիմով և որ տալով տեղեկութիւն մը մը չարժեքէ: Ինչպէս հրահանգու- լիւնը ինքը անոր որ իւր ըրած ամ-

նորը իւր զաւրի լինելու տարաւ. կը բողոքէ Աստուածատու վար- դապետին գէմ որ այն երկարա- ռակութեանց լուր հիզնակ ըլլա- լէն ի զաւր զրապարհի հրահանգա- կալութեան և կը խելքէ յանձնառու մըս խելքողի մը տուած է Աղեքս. վարչութեան և որուն պատասխանին կ'պատէ: — Նոյն նիւտին մէջ յիշեալ խելք- րազիրը Աղեքս. վարչութեան կող- մանէ յանձնառու մըս խրկուած ըլլալով, նորա բողոքողական լինելուն իմաստը հոս կը համառօտեմ: Մերայ եպիսկոպոսը կը գտնողա- տի աղղային վարչութեան թէ եղիպոսին մէջ պատահած վերջին երկարաւակութեանց տոլիները ու հիզնակը թէպէտեւ ինքը ծա- նոցած է, բայց վարչութիւնը ոչ թէ միայն անպատասխան է թո- ղուցած, այլ զինքը կրկնակի զը- րութեամբ Պոլիս հրաբրած է, և թէ եղիպոսին մէջ Սուրբ ըր- րազիրն արդեւ եւ հանդիսին թէ պէտք է ինք իւր աղղային ներկա- յարցիչ յոյժորոտեմ էր, բայց թէ վարչութեան կողմէն առա- ջուց ընդունած հրահանգին հա- մաժամ և թէ եղիպոսի հայոց լիա- խանանքը բոտ օրինի ձեռնառն իւ- եղած էր աղղային գործոց բարե- լու լինելուն և աղղային իրաւանց ու պարտոց հաղագլութեանը, և ու- տեղի սրբաւան պարտք մը կ'առա- լած ատեն, և ահա անիրաւ մը կ'ըլլէ և իրեն գէմ կը յանդգնի գաւ բանալ, և որովհետեւ ինքը իւր ստորագրութեամբ ի կարու- տանին զգաւ, պատիւ կրկու և միանգամայն գաւառական ծախ- սը տուել և հաստացանելու պատ- րաստ է, միևնոյնը կը խելքէ բոտ օրինի իւր գաւառի սղէն, և կը հարցանի թէ իրեն գէմ է գաւը թէ եղիպոսի հայոց, կրկնակի է թէ քաղաքական, փոխադրա- ղոր պիտի վարէ թէ անձամբ ին- քը: Կը վերջացնէ ինչպէս ինքը լուրջ լինելով ըրաւ թէ 331 թիւ վար- չութեան գրութեան գէմ, որուն մէջ Աստուածատու վարդապետի զրապարհութեամբ մարդաւորանայ գաւը գաւառած է:

Իր բողոքէ նոյնպէս երեսուցէ- մայ Պատրիարքին գէմ, որ աղղին օրինաւ որ կրկին գրութեանց չան- սորով, չաւ մը հեռագրով օ- տար առանձնեալ գիմով և որ տալով տեղեկութիւն մը մը չարժեքէ: Ինչպէս հրահանգու- լիւնը ինքը անոր որ իւր ըրած ամ-

նորը իւր զաւրի լինելու տարաւ. կը բողոքէ Աստուածատու վար- դապետին գէմ որ այն երկարա- ռակութեանց լուր հիզնակ ըլլա- լէն ի զաւր զրապարհի հրահանգա- կալութեան և կը խելքէ յանձնառու մըս խելքողի մը տուած է Աղեքս. վարչութեան և որուն պատասխանին կ'պատէ: — Նոյն նիւտին մէջ յիշեալ խելք- րազիրը Աղեքս. վարչութեան կող- մանէ յանձնառու մըս խրկուած ըլլալով, նորա բողոքողական լինելուն իմաստը հոս կը համառօտեմ: Մերայ եպիսկոպոսը կը գտնողա- տի աղղային վարչութեան թէ եղիպոսին մէջ պատահած վերջին երկարաւակութեանց տոլիները ու հիզնակը թէպէտեւ ինքը ծա- նոցած է, բայց վարչութիւնը ոչ թէ միայն անպատասխան է թո- ղուցած, այլ զինքը կրկնակի զը- րութեամբ Պոլիս հրաբրած է, և թէ եղիպոսին մէջ Սուրբ ըր- րազիրն արդեւ եւ հանդիսին թէ պէտք է ինք իւր աղղային ներկա- յարցիչ յոյժորոտեմ էր, բայց թէ վարչութեան կողմէն առա- ջուց ընդունած հրահանգին հա- մաժամ և թէ եղիպոսի հայոց լիա- խանանքը բոտ օրինի ձեռնառն իւ- եղած էր աղղային գործոց բարե- լու լինելուն և աղղային իրաւանց ու պարտոց հաղագլութեանը, և ու- տեղի սրբաւան պարտք մը կ'առա- լած ատեն, և ահա անիրաւ մը կ'ըլլէ և իրեն գէմ կը յանդգնի գաւ բանալ, և որովհետեւ ինքը իւր ստորագրութեամբ ի կարու- տանին զգաւ, պատիւ կրկու և միանգամայն գաւառական ծախ- սը տուել և հաստացանելու պատ- րաստ է, միևնոյնը կը խելքէ բոտ օրինի իւր գաւառի սղէն, և կը հարցանի թէ իրեն գէմ է գաւը թէ եղիպոսի հայոց, կրկնակի է թէ քաղաքական, փոխադրա- ղոր պիտի վարէ թէ անձամբ ին- քը: Կը վերջացնէ ինչպէս ինքը լուրջ լինելով ըրաւ թէ 331 թիւ վար- չութեան գրութեան գէմ, որուն մէջ Աստուածատու վարդապետի զրապարհութեամբ մարդաւորանայ գաւը գաւառած է:

Մերայ եպիսկոպոսին թէ բե- րանայի և թէ գրութեամբ ըրած ինչեալ խելքիւրը յանձնառու մըս խելքողի մը տուած է Աղեքս. վարչութեան և որուն պատասխանին կ'պատէ: — Նոյն նիւտին մէջ յիշեալ խելք- րազիրը Աղեքս. վարչութեան կող- մանէ յանձնառու մըս խրկուած ըլլալով, նորա բողոքողական լինելուն իմաստը հոս կը համառօտեմ: Մերայ եպիսկոպոսը կը գտնողա- տի աղղային վարչութեան թէ եղիպոսին մէջ պատահած վերջին երկարաւակութեանց տոլիները ու հիզնակը թէպէտեւ ինքը ծա- նոցած է, բայց վարչութիւնը ոչ թէ միայն անպատասխան է թո- ղուցած, այլ զինքը կրկնակի զը- րութեամբ Պոլիս հրաբրած է, և թէ եղիպոսին մէջ Սուրբ ըր- րազիրն արդեւ եւ հանդիսին թէ պէտք է ինք իւր աղղային ներկա- յարցիչ յոյժորոտեմ էր, բայց թէ վարչութեան կողմէն առա- ջուց ընդունած հրահանգին հա- մաժամ և թէ եղիպոսի հայոց լիա- խանանքը բոտ օրինի ձեռնառն իւ- եղած էր աղղային գործոց բարե- լու լինելուն և աղղային իրաւանց ու պարտոց հաղագլութեանը, և ու- տեղի սրբաւան պարտք մը կ'առա- լած ատեն, և ահա անիրաւ մը կ'ըլլէ և իրեն գէմ կը յանդգնի գաւ բանալ, և որովհետեւ ինքը իւր ստորագրութեամբ ի կարու- տանին զգաւ, պատիւ կրկու և միանգամայն գաւառական ծախ- սը տուել և հաստացանելու պատ- րաստ է, միևնոյնը կը խելքէ բոտ օրինի իւր գաւառի սղէն, և կը հարցանի թէ իրեն գէմ է գաւը թէ եղիպոսի հայոց, կրկնակի է թէ քաղաքական, փոխադրա- ղոր պիտի վարէ թէ անձամբ ին- քը: Կը վերջացնէ ինչպէս ինքը լուրջ լինելով ըրաւ թէ 331 թիւ վար- չութեան գրութեան գէմ, որուն մէջ Աստուածատու վարդապետի զրապարհութեամբ մարդաւորանայ գաւը գաւառած է:

Երեկ Գեր. Աստուածատու վար- դապետ Պաղտաթական ժողովոյն եր- կայանալով իրեն համար տրուած որոշման գէմ բողոքելու և վերա- քննութիւն խելքիւր է: Քաղա- քական ժողովն ուղեւ է որ իւրա- կայանէ. բայց որովհետեւ Աստ- ւածատու վարդապետ իրեն հա- մար տրուած տեղեկագիրը լրագ- րաց մէջ միայն տեսած է եղեր, ուստի գեւ երեկ կը հաղորդեն ի- րեն՝ իւր գաւին համար տրուած տեղեկագիրն օրինակը. նա ալ կը խոստանայ մինչև յառաջիկայ ե- րեքշաբթի օր իւր առարկութիւն- ները ներկայացնել Քաղաքական ժողովին:

Ընդհ. ժողովոյ մէջ մանք երօ- նական ժողովոյ գոյութիւնը ուրա- նաւու համար, զայն կրօնականոց ժողով անուանեցին, որպէս թէ իւրաքանչիւր արհեստաւորաց ըն- ձան պէտք է առաջ աղղային կրօ- նական գաւուն մէջ պատահած վե- ճերը քննելու պաշտօն ունենոր: Իսկ այժմ փորձով և գործով կը տեսնենք թէ Ս. երեսուցէ մի- Պատրիարքին և Գեր. Մերայ վար- ճարներն մէջ եղած գաւը Քաղա- քական ժողովը կը տեսնէ՝ իրեն ժողով աղղային Քաղաքական գոր- ծոց և իրեն այն վեճին առարկայ եղող խելքիւր աղղային Քաղաքա- կան գործ:

Ուր մնացին իրաւասութեան խելքային հիզնակները. և թէ բո- լորը անք մէջ պաշտպանութիւն այն ատեն՝ ինչու հիմայ լինալ և լուս հանգիստաւան կըլլան:

Այս լրագրէն և լուս լինելն յայտ- արեւ և իր անտեսի ու՛ այն տեսն ոչ թէ իրաւասութեան սկզբունքն է եղեր պաշտպանութեամբ՝ այլ Սո- ճանագրութեան գաղտնի մը ա- ճապարակու. քաղաքականութիւնը յառաջ վարելու համար՝ իրաւա- սութեան անուն խելքիւր առաջ քը- շեր են և առաջ հասեր են իրենց նպատակին:

«Վանքի մը պատը հաստայ մտ մը չը կրկնար կողմնը» այս պէս պատասխանեցին Բ. Մեծ Ե- պարքու Գեր. Հասանի այն հարց- մանք թէ ինչ իրաւամբ լինանաւ մեծատանը յանձնառած է Հակա- հասունանց:

Մինչև այժմ Գեր. Հասան լին-

ընս այսպիսի կարու կ'պատասխան մը տուած չունէր:

Եթէ Հոսմ իտալական կառա- վարութեան գրաւմանը դադա- րեցաւ հաւատոյ մաս մը ըլլալէ, ինչու մեծատան մը չը դարձի հա- լատոյ մաս ըլլալէ, և չը պահուի իւր կալուածական սահմանին մէջ, թերեւս մեղին ոմանք մտածեն թէ այսօրու հասունին տրուած այս պատասխանը վաղը մեղ ալ կրնայ տրուիլ:

Բայց դիտելու կէտ մը կայ հոս որ պէտք է ուշադրութեան առ- նենք:

Բ. Մեծ Եպարքու իւր այս խօս- քին հետ աւ ևս յիշած է թէ կա- ռավարութիւնը իւր հպատակաց կրօնական գործին չը միջամտու- մասին տուած խօստանքը հաւա- տարիմ է, այսու ամենայնիւ ժո- ղովոքէն յարուցուած խելքայ մը մէջ իւր գործելու աղատութիւնը պահած է, թէ մեծատանի յան- նումը երբեք կրօնի գէմ ոճիւր մը չէ:

Ասով ըսել ուղած է՝ երբ ժողո- վորդը գիտէ առ կառավարութիւ- նը՝ կառավարութիւնը իւր դա- տաւորական իշխանութիւնը ի գործ պիտի դնէ և որու քով որ գտնէ իրաւունքը՝ անոր խելքիւր պիտի կատարէ. ուստի կրօնական իշխա- նութիւնը՝ որոց իշխանութեան ոյքը հաւատացնող համալուսն յառա- կուգայ՝ երբ իրենց իշխանութիւնը չը կարենալ վարել այդ սահմանին մէջ կառավարութիւնը երբեք կըր- դործիք չը պիտի ըլլայ ասոնց:

Ահա այս է այն կէտը որ իմա- ուշագրութեան արժանի է և որով կրօնական իշխանութիւնը իրենց բուն կրօնական սահմանին մէջ կը պարկաւակին:

