

Օրացիրն սկսելի վրայ
մէկէն 8 կիւնէսէք էօ-
տէնմէք իւզրէ բէշին օ-
լարագ 6. վէ 6 պլըզը
3 1/2 պէկազ անձիտիէ վէ
նիւնիսէսի 20 փարա արը:
Թաշլարտան միւշիէ-
րի ետլըմազ իսթէէէն-
լէր, պէտէլինի վէ սե-
նէվի քօտա իշին 37 1/2
զրշ: սաղ բարա իլալէ
խտէրէք կէժնաէրմէլի վէ
եախօտ պուրապա պիր
առաւմ կէօսթէրմէլիսիր-
լէր:

ՕՐԱԳԻՐ

ԾԻԼՆ ԵՌԵՐԵՅԻՈՅ ՔԵՂԷՔԵԿԸՆ ԼՁԳԸՅՈՒՆ ԵՒ ԼՈՒՆԻՏԻԿԸՆ

Կանաթն սրտոյ իւր
սէփա իշին 2 զրշ: իբն-
նի տէփա իշին 1 զրշ:
վէ զիւտաէ նէշը օլու-
նաճաղարա բաղարըզ
օլունաճաղ արը: Մէք-
թուպ վէ սաղրէ Պալըզ
բաղար գարուտունա,
Նափիյէ խանըն իւսթիւ-
թինաւ 6. 24 Վիլն Աւա-
րայրի Օրաղիրն ետլը-
խանէսինաւ 0. Խօճասար-
եան իսթինէ կէժնաէրիլէ-
ճէք արը: Ուսումա տաղիր
մէքթուպարն նէշրի բա-
րաւը արը:

ԼՈՒՆԻՏԻՆ ՏԵՐԻ 1869 ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ 31 ՈՒՐԻՆԹ ԹԻՒ 46

ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԻՍ 31 ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ
Ն Ե Ր Ք Ի Ն

Բ. Դռան մօտերս հրատարակած
հասարակաց կրթութեանը վերաբերեալ
կանոնադրութեան վրայ Թայմզ հետեւ
եալ տեսութիւնը կրնէ:

«Այն մարդիկը որ կը դանդաղան թէ
աշխարհիս մէջ համանմանութիւն մը տի-
րելու վրայ է, անշուշտ անոնք իրենց
երկրաւոր կը նորոգեն, եթէ մօտերս հա-
սարակաց կրթութեան վերաբերեալ Բ.
Դռան հրատարակած օրէնքը աչքէ ան-
ցընեն: Մինչդեռ Տաճկաստանի մէջ ազ-
գային դաստառուն մուտ գտնէ, ալ տղի-
տութիւնը իր հանգիստ վիճակը չը կրնար
վայելիլ: Նա մեծ զօրութեամբ և աներ-
կիւղ վստահութեամբ կը մտնէ սոյն կայս-
րութեան մէջ, գրեթէ արեւմտեան Եւ-
րոպայի խիստ ընտանի աշակերտներուն
անգամ զարմանք պատճառելով: Սոյն
դաստիարակութեան նոր օրինակը
(քօտ) իբրեւ միներմա երեւան ելաւ,
Սուլթան Ապտիւլ Ազիզի մտքէն ծնելով:
Նորին Վեհափառութիւնը Վաղդիւս աշ-
ցելութիւն ըրած ատեն հաւանական է
թէ Վաղդիւսաց ազգային դաստիարա-
կութեան դրութեանը հաւանած ըլլալու
է, որ ըստ այնմ իւր օրէնքը հրատարա-
կեց: Թող Տաճկաստան Վաղդիւս պէս
ըլլայ, թող Տաճկաստան դաստիարակուի
ըսելով: Ահաւաստի միապետական կա-
ռավարութեան սկզբան շահերէն մէկն ալ
այս է: Յունաստանի իմաստունները ի-
րենց ուսմիտականներէն այսպիսի առանց-
քի մը պէտքը կոչեցին, գիտեն որ ա-
նոր բոլորովը դիւրաւ կրնային դառ-
նալ: Երբ միապետ մը աղէկ գաղափար-
ներ կը յղանայ յօգուտ իւր ժողովուրդ-
եան, անշուշտ անոնց զօրծաղբութիւնը
կատարուած կը համարուի: Եթէ վեհա-
պետի մը փափաքը իւր հոգատակները
վստահ ընելու չափ բաւական երաշխա-
ւորութիւն մը ըլլայ: Բ. Դռան հասարա-
կաց կրթութեան վրայ յայտնած գա-
ղափարն ալ բաւական կը համարէ զմեզ,
թէ սոյն կայսրութիւնը իր յաջորդ սե-
րունդով աւելին կարգի դաստիարակեալ
ազգաց դասը կրնայ բարձրանալ: Արդ-
սոյն դաստիարակութեան ամբողջ շրջանը
17 կամ 18 տարի պիտի ըլլայ, հինգ մա-
սերու բաժնուած: Տաճկաստանի երկտա-
սարդութիւնը ալ այսուհետեւ պարտաւոր
ժամանակ չունենար Աֆէնէ և հաւաք -- Բէ

էնէն պատմութիւնները կարդալու: Նախ
և առաջ 4 տարի իր գեղին նախակըր-
թական դպրոցը պիտի կենայ, իր հասա-
կին վեցերորդ տարիքէն ինչուան 10
կամ 11 երրորդ տարին: Տղան կամ աղ-
ջիկը ուսման սկզբունքները առնելէն ե-
տեւ, բարձրագոյն նախակրթական դպ-
րոցները պիտի փոխադրուին, որ ամեն
վիշակէթ 300 տուն ունեցող գիւղաքա-
ղաքներու մէջ պարտաւորեալ է իր ծախ-
քովը մէկ հատ մը բանալու: Ասոնք ալ
վաճառականական և քրտականական դպ-
րոցներու պիտի նմանին, և չըլանին
դարձեալ 4 տարի պիտի տեսէ: Ասոնցմէ
ետքը կուգայ նախապատրաստական վար-
ժարանը: Հոս նախապատրաստական կու-
ռաճները քիչ մը տարբեր իմանալու է
Լօնտայի արուարձանները գտնուածնե-
րէն. ասոր մէջ ալ աշակերտը երեք տա-
րի Վաղդիւսէն, քաղաքական տնտեսու-
թիւն (բօլօթիքը ի բօնօմի) և բնական
գիտութիւն սովորելով, ինքզինքը պիտի
պատրաստէ նորէն երեք տարի ալ ու-
սումնարանը (լիսէ) մտնելու, որ ամեն
վիշակէթ իր գլխաւոր քաղաքներուն մէջ
մէկ մէկ հատ պիտի ունենայ: Ախէի
և պատրաստական վարժարաններու մէջ
տրուելիք ուսմունքը պիտի ըլլայ ընդ-
հանուր և ոչ արհեստական. արհեստի
համար ալ մասնաւոր դպրոցներ պիտի
բացուին: Ասոնք որ ուսուցիչ ըլլալ կու-
ղեն Ա. կարգի այս դպրոցներէն անցնե-
լու են: Ա. Պօլսոյ համալսարանն ալ բաց
պիտի ըլլայ ամենուն: Սոյն համալսա-
րանը զբաղանութեան, օրինաց և բը-
ժըշկական ուսմունքներով այս կրթական
բոլոր հաստատութիւնները պիտի միացը-
նէ: Նախակրթական, բարձրագոյն նա-
խակրթական և պատրաստական դպրոց-
ները միայն ցերեկուան, իսկ լիսէները
գիշերօթիկ պիտի ըլլան: Այս դպրոցնե-
րուն մէջ մահմետականք և ոչ-մահմետա-
կանք առ հասարակ մի և նոյն մեթօտով
պիտի ուսանին: Վաղդիւսէն, քաղաքա-
կան տնտեսութիւն և բնական գիտու-
թիւնը որ քրիստոնէի կատարելութիւն-
ներ են, կարելի է Բ. Դռուը ասոնց հա-
մար ճշմարիտ մահմետական դաստառ-
ներ գտնելու դժուարութիւն քաշէ: Ա-
շակերտը պատրաստական վարժարաննե-
րու մէջ ընտելութիւն տուած ըլլալու են
որ ետքը լիսէները ընդունուին: Կայսրու-
թեան համալսարանը մտնելու փափաքո-
ղը նախ ստորին վարժարաններէն Ա.

կարգի անցած ըլլալու մասնաւոր վիա-
յագիրները ունենալու է: Այսպէս Տաճ-
կաստանի ընդհանուր դաստիարակութիւ-
նը մի և նոյն նպատակի և մի և նոյն ըս-
կըլքան վրայ հաստատուելու կարեւորու-
թիւնը ճանչցուած է: Վեց տարեկան
տղան Պաղտատի դպրոցին մէջ ինչ որ
պիտի հեղէ, անգլին Անդրիանուպօլսոյ
մէջ իր հասակակիցը մի և նոյնը պիտի ը-
նէ: Ինչպէս որ Տիգրիսի ափանց վրայ
դտնուած դպրոցները նոյնպէս ալ Հրէ-
աստանի եղբայրներն եղածները առ հա-
սարակ Պաղտատի լիսէին համար աշա-
կերտ պիտի պատրաստեն: Հետեւեալը
կայսրութեան բոլոր ազգաց դաստիարա-
կութիւնը այս դրութեան համեմատ Ա.
Պօլսոյ հասարակաց կրթութեան պաշտօ-
նատունէն կախումն կունենան, ինչպէս որ
գաղղիացւոյն մի և նոյն կերպով դոր-
ժադրուած է Կուիլօթի մը կամ Տուրույի
մը կամքին համեմատ: Սոյն դրութիւնը
Վաղդիւսաց դաստիարակութեան օրինա-
գրքին մի և նոյնն է. միայն անգլիական
յարանուանական ասորերքներու առաւե-
րութեամբ: Մահմետականք և քրիստոն-
եայք տեսնենք այս բարձրագոյն դաստի-
արակութեան ինչպէս օգուտ պիտի քա-
ղեն, քանի որ անհամաձայն տարերաց
զանգուած մը կը կազմեն: Այս ճեռնար-
կութիւնը թեպէտ որչափ օգտակար այն-
չափ ալ յանդուգն գործ մ'է. ասոր յա-
ջողութիւն մաղթած ատենինս սա ալ մու-
նալու չէ թէ Տաճկաստանի մէջ խօստում
և գործադրութիւն տարբեր բաներ են:
Բ. Դռան հրատարակած օրէնքը քննա-
րէն կամքը կը յայտնէ և ոչ ժողովրդեան:
Բրիտանական բարլամենթին վաւերաց-
մամբը հասարակաց կրթութեան պաշտօ-
նատան տուած օրէնքը — որ թեպէտ ազ-
գաց զանազանութիւն ալ չկայ — շատ ան-
գամ դժուարաւ ժողովրդեան ընդունել
կը տրուի, մինչդեռ ժողովուրդն ալ յա-
տուկ պարտաւորութիւն ունին անոր հը-
նազանդելու:

Անգլիոյ պէս Տաճկաստանի մէջ ալ
ժողովուրդին դաստիարակութիւնը ընդ-
հանրացնել և ազգային կերպարանք տա-
լ խիստ կ'սրբւոր է: Թէ որ մահմետա-
կան տղաքը դպրոց խրկուելու ըլլան, տա-
րակոյս չկայ թէ կը կրթուին, որչափ ալ
ճնողքնին կասկածոտ դժկամակութիւն
ալ յայտնեն զաւակնին դպրոց խրկելու
մասին: Հրատարակուած օրէնքը Վաղ-
դիւսական մեթօտին և դրութեան ողբն

Ա Ձ Գ Ա Յ Ի Ն

Երեկ 50 խմութ արդայինք մեծ մասը
դաւառայինք 2000 ի մաս ստորագրու-
թիւն պարունակող հանրագրութիւն մը
կը ներկայայեն խառն ժողովոյ :

Պատգամաւորք սա հետեւեալ ու-
ղերցովը ներկայացած են ,

«Այն հանրագրութիւնները ձեր Վը-
սեմութեան ներկայայենու ատեննիս
հարկ կը համարենք համառօտիւ մը բա-
ցաորել թէ ինչ պատճառէ յառաջ ե-
կած է ժողովրդեան այս հանրագրու-
թիւնը :

Հոկտեմբեր 5 թուականը , զոր կը-
կրէ հանրագիրը , նշանաւոր օր մ'էր ,
Պաղկոյի Կասերուհայն Բերայ հայ հոռո-
մէականաց եկած օրն էր , երբ թէ Պօլսե-
ցի և թէ դաւառային բաղմամբիւ Հա-
յեր ալ հանդէսը տեսնելու համար դի-
մեր էին Բերայ , հոն մասնաւոր խմբի մը
մէջ , ուր կը գտնուէր թէ Պօլսեցի և թէ
դաւառային Հայեր , Կասերուհայն այս
այցելութեան զանազան մեկնութիւններ
տալէ ետքը , մեր Ազգային Պատրիար-
քարանի վիճակին վրայ խօսիլ սկսան :
Այս վիճակը յայտնի է . ուստի պէտք չէ
որ երկար օրէն բացատրենք , ազգին վի-
ճակն ու բազմաբնիկն ալ ներկայացած
հանրագիրնու մէջ յայտնի են . ուստի ա-
սանկ վիճակի մէջ ձեր Վսեմութեան այս-
պիսի հանրագրով մը դիմելը պատշաճ
համարեցինք , և ազգը անդորր ու դոր-
ծունեայ վիճակի մէջ չի թողնուլ քաղա-
քականութեան աղաւթիւ և յանուն ժո-
ղովրդեան կեղծ յայտարարութեան վերջ
տալու և բարեխնամ կառավարութեան
և ազգին շահերն իրարմէ տարբեր և բաժ-
նուած երեցներ ուղղօտ օտար քաղաքա-
կանութեանց տկար դործիքներուն առ-
դեցութիւնը բանալու նպատակաւ այս
հանրագրութեան ձեռք զարկինք :

Այս ընելով , ետ չիսլտի դաշուինք
աստարեղէն , այլ ասկէ ետքը մեր Ս.մեն .
Ս . Պատրիարքը գալէն ետքը մնացած
ամեն պարագայի մէջ , թէ հարկ ըլլայ ,
պիտի երեւանք ուր որ անկ է , և ժողո-
վրդեան անունը դործիք ըլլալէ դադ-
րեցնելու ամեն ջանք ի դործ պիտի դը-
նենք :

Մասնաւորաբար դաւառային հան-
րագրող արդայինքս կը փութանք յայտ-
նել որ ժամանակը հասած կը կարծենք ,
Պատրիարքն ու պատրիարքարանը Պօլ-
սեցեաց ձեռքէն աղաւթիւ , և աւելի
դաւառականաց վիճակին դարմանին ըզ-
բաղեցնելու , ուստի ատանկ պարագայի
մէջ թէ ձեր վսեմութեան և թէ ձեր
նմանեաց անձնութեան օժանդա-
կութիւնը վայելելու համար իզմերնիս
ինչպէս այս առթիւ , նոյնպէս եթէ հարկ
ըլլայ , ուրիշ առթիւներու մէջ ալ յայտ-
նելու պիտի փութանք :

Ընդունեցէք , Վսեմ. Տէր , մեր բո-
լորին յարգանաց հաւաստիքը , զոր հան-
րագիրն ստորագրող արդայինց կողմէն
ևս կը մատուցանենք ձեզ :

Ս.հաւաստիկ հանրագրութեան օրի-
նակն ալ :

ԱՌՎԱՍԵԱՐ ԳՐԻԳՈՐ ԷՖԷՆՏԻ Ս . ՕՏԵԱՆ

ԱԶԳԱՍԻՐ ՏԵՐ

Անձ ցաւոր սրտի կարգայինք օրագրաց
մէջ Ձեր Վսեմութեան հրաժարական տալը աղ-
գային պաշտօնէութիւնէ :

Մեր ցաւը իրաւացի է , վասն զի ձեր վը-
սեմութեան հանդուգիւտ յատկութիւնները ի
մտայ փորձով շօշափեցինք և տեսնք , աղ-
գային վերջին տագնապալից անցքերուն մէջ ,
կըր Ձեր անկեղծ միջնորդութիւնը չի զլացար
ուր որ անկ էր , Ազգին իրաւանց պաշտպան
կենալու , և անոր ճշմարիտ ցոտերը բացառ-
ելու և դարմանն անմալու : Այս հոգին է
որ կը նկատուի Ձեզ , Կառավարութեան պաշ-
տօնէի մը վրայ . այս հոգին է որ կը սիրուի
ընդհանուր ողջամիտ հասարակութիւնն . և ա-
սոր համար իրաւունք ունինք ցաւ զգալու
Ձեր հրաժարականի վրայ , այնպիսի ատենի
մէջ , յորում պէտք ունին ազգային գործերը
Ձեր արի բաղկին և արդիւնաւոր քրտանց ,
անցնելու համար հասարակաց սիրելի նորմեր
Սրբազան պատրիարք Տօր :

Ձեզի համար ինչպէս Տէրութեան և
Ազգին շահերն մէկ են , նոյնպէս են մեզի հա-
մար ալ : Մէկը միւսէն զաւել , ուրոյն ուրոյն
քաղաքականութիւններ նկատել . ասոնք մեզի
անհնարին ցաւ և վիշտ են : Հայ ժողովուրդը
խորին ապաւորութեամբ կը փութայ այս ան-
կեղծ յայտարարութիւնն ընել . ո՞վ հնարեց
կամ ստեղծեց այս տեսակ խնդիրներ . ո՞վ ե-
լինք բան պատճառ տուաւ այս տեսակ վնաս-
ակար տարածմանութեանց . զեռ քանի մա-
միս յառաջ Բարձր . Ասլի բաշան ալ իր մէկ
համանապղծ մէջ միթէ այս տեսակ անցու-
դարձներու կարեւորութիւն տուած է : Ի-
նչ հարկ կար Հայ ժողովրդեան հրաւեր
կարգաւ սիրոյ և հաւատարմութեան

Թերեւս բոլոր թէ մտքերը պղտորող օ-
տար քաղաքականութիւններու դործիքներ
կամ նշաններ նկատուած ըլլան . բայց Հայ
ժողովուրդը , որ իր ամբողջութիւնն ու կեան-
քը Օսմանեան բարեխնամ Կառավարութեան
հովանաւորութեան ներքեւ պահած է և կըր-
նայ պահել միշտ , միթէ հնա՞ր է որ օտարնե-
րու թելադրութեանց , եթէ կան , անսայ , մի-
թէ ամեն օր իր շուրջը պատահած դէպքերն
և եղելութիւնները զինքը բաւական չե՞ն հա-
մուշտու , որ այս տեսակ սրբորութիւններն
օտար քաղաքականութեան կամ անոնց վարձ-
կաններուն երեսակայական հնարքներն են ,
բարեխնամ Տէրութեան սուշու Ազգը կասկա-
ծելի երեցնելու և փոխադարձաբար . և թէ
Տէրութեան և թէ Ազգին վնասովն իրենց
շահ հանելու :

Այսպիսի փափուկ ժամանակի մէջ , Ձեր
Վսեմութիւնը , որ ընդհանուր համակրութիւն
և սէր դրաւած է , Ձեր Վսեմութիւնը միայն
կրնայ Ազգին զգացմանց և արդար բողոքին
ճշմարիտ թարգման կանգնել , և անհետ ու-
րեւելն ընել այն տարածմանութիւնները ,
որոնք Ազգին ճշմարիտ բաղձանաց հետ ոչ
կը համաձայնին և ոչ ալ օգուտ մ'ունին ա-
նոնց : Ձեր վսեմութիւնն ալ իրեւ . Հայ գիտէ
անշուշտ թէ ինչ են Ազգին արդար բաղ-
ձանքները . Ազգն իրեւ հպատակ Օսմանեան
կողմէ որ իր ամբողջութիւնը պահէ Օսման-
եան կայսրութեան ամբողջութեան մէջ , վասն
զի իր մահն ու կեանքը անոր հետ կապուած
է : Ազգին ամեն մէկ անհատը կողմէ որ ինչքը
պատկը և կեանքը ապահոված անան , որ
միանգամայն բարեխնամ Կառավարութեան
բաղձանքն է , և այս մասին օր բաւ օրէ մեծ
քաղեր առնելու ալ շատ ապացոյցներ կան .
Ազգը կողմէ որ իր վաղմիկան ազգային ի-
րաւունքները վայելէ միշտ , ինչպէս որ կը
վայելէ ցարդ , և բարեխնամ Կառավարու-
թեան սուշու ունեաց այն դիրքը , ինչ որ
ունէր ցարդ , բոլոր հպատակ ազգաց կարգին
մէջ : Ասոնք են իր բաղձանքները , որ միան-
գամայն նուիրապարծուած են բարեխնամ Կա-
ռավարութեան հրովարտականութիւն :

Մեզի մեծ ցաւ է որ անկեղծ և ազգու-
միջնորդութիւն մը Ազգը չէ կրցել վայելել
ցարդ . և աւելի մեծ կըլլայ այս ցաւը , երբ
ասի ալ վայելել սկսելու ատեննիս , անկէ
կը դրկուինք : Այս պատճառաւ ներկայ հան-
րագիրն ստորագրելով պարտ կը համարինք
Ձեր Վսեմութեան խնդրել , որ ետ ատուք
Ձեր հրաժարականը , և ազգային Վարչու-
թիւնը բոս Ձեր խոստման օրինաւորութեան
մէջ մայնելով , և անոր դորձակից ըլլալով
Ձեր սկսած ի գլուխ հանէք : Ազգին կրակա-
տաղիտութիւնը Ձեր վարձքը պիտի ըլլայ :

5 հոկտեմ. 1869

Մ . Խմբագիր .

Թէպէտ մեր կողմանէ առ Ձեզ զըր-
կուած ազգն դանի մ'անդամ պատուա-
կան թերթերու միջոցաւ հրատարա-
կելով Տաճատեան ընկերութեան բոլոր
անդամաց հսկում 12 կիրակի օրը յանձ-
նաժողովոյ կողմանէ , յենդհանուր ժողով
հրաւիրուած ըլլալը ծանուցինք , որուն
համար կը փութամք կանխաւ մեր խորին
շնորհակալքը յայտնել Ձեզ , բայց յանձ-
նաժողովն նոյն օրը բաւական ապաստէն
յետոյ մեծ մաս չըղտնելով պարտաւո-
րեցաւ դարձեալ աղաչել Ձեր մեծա-
պատուութեան . այս մասին ներողամիտ
դանուննիդ խնդրելով , որ բարեհաճիք
ծանուցանել բոլոր անդամաց որ ընդհա-
նուր ժողովն նոյ. 9 կիրակի օրուան թող-
ուած է , դարձեալ Բապուճճի խանը թիւ
5 սենեակը պիտի ըլլայ ժամը 5 . և և
թէ այն օրն ալ մեծ մաս չըղտնելի , յանձ-
նաժողովն դանուած անդամներովն իր
խմբագրած կանոնադրութիւնը պիտի
վաւերացնէ առանց վերջէն որ եւ է բո-
ղոք մոխի ընելու և առանց պատաս-
խանատուութիւն ընդունելու :

Նաեւ վերստին կը խնդրուի որ բո-
լոր անդամք մինչեւ ընդհանուր ժողովոյ
օրն յիշեալ սենեակէն իրենց ներկայ տար-
ւոյ տոմարին ընդունել բարեհաճին :
26 հոկ. 9869 Ի դիմաց յանձնաժողովոյ
Լանկա Խ . Կալէֆ :

Երեկուան թերթերուն առաջին
երեսին 3 րդ . սիւնին մէջ « եկեղեցա-
կան ազգային ժողով գումարել ուր դըռ-
նուն ամեն դաւառի առաջնորդք թէ
Ռուսաստանի և թէ Տաճկաստանի , Միան
ու Աղթամարն ալ միատեղ առնելով են ,
ըսելու տեղ « Միան ու ելն » ը սխալմամբ
դուրս մնացած է :

Նաեւ չորեքշաբթի օրուան թերթեր-
նու մէջ հրատարակուած նամակին 5 րդ .
մասին վերջի Մ . Մուրաթը « պղծեցին »
բառը « սղանեցին » պիտի ըլլայ :

44 թուոյն յիշեալ նամակին մէջ—
կացեալը , կացին . անհամաձայնութեանը
անհամաձայնութիւն և խռովութեանը ,
խռովութիւն . իրողութեանը , իրողութիւն
և ձանդօի բառերը ջանկօի պիտի ըլլան :

45 թուոյն մէջ . Նիկիոյ , Նէթօի .
և Մոկնը , Մօկա պիտի ըլլայ :

Այս առթիւ մեր յաճախ տպագրա-
կան սխալներուն համար մեր ընթերցո-
ղաց ներողամտութիւնը խնդրելով յոյս
ունինք որ ընչ ատենէն այն ալ կարգին
կը դնենք :

