ԱՐԵՎԱՒ

Կը հրատարակվի Հարիւրջաթի և. Շաբաթ օրերը։
Բաժնորդագրութեան տեղն է Ն. Պօղոս Վէհիր խան գեհանայարկ թիւ 21։
Գալաթիա Ալեքսիկ խան մէկին յարկ թիւ 14։
Գործէն եկած ամենայն յօդուածք կը դրկուին քան հարկին։

Թերթը 40 Փարայ

Դին Տարեկան 100 թերթ կանխիկ մէջիտ . 4
,, Վեցամսեայ 50 ,, ,, ,, . 2
Գաւառաց համար 100 ,, ,, ,, . 4 1/2
,, ,, 50 ,, ,, ,, . 2 1/4
Հրատարակիչը համար եկած ծանուցմանց տասկարութիւն կ'ընայ։

Ա· ՏԱՐՒ· ԹԻՒ 2 1870 ՀԱՐԵԲՇԱԲԹԻ 16 ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Ա Զ Դ

Մեզմէն Սուրմպօյի և չրշակայ գեղեցուն մէջ սեղական Թղթատարութեան ամէն կայտպանները կը վաճառվի։

Պարոն Խմբագիր

Ծախքս ու եկամուտս կարգի դրած չեմ նէ ալ ազգին սիրուն համար չաբաթը որ մը երթալ Ընդհանուր Ժողովին ներկայ գտնըվիլ մեզք սեղաճ չեմ. հոն ես ոչ խօսող եմ, ոչ վիճող, ըսել կ'ուզեմ թէ ենթախոհան չեմ. ազգը լնծի պաշտօն մը ուտած չէ. բայց մեկ մը ազգին մեջ լինելը կըզ առնակօր ա՛ն խանձալու, մեյ մ՛ալ գիչ մը խօսիլ և վիճաբանիլ ստրվելու համար սխտա եմ երբեր որ առնն անգամ Ընդհանուր Ժողով նըստիլ պէտ երթամ։ Սատան կանուխ կ'երեսեմ ու ծոցս կտոր մը հաց կըգնեմ չխտակ կ'երթամ հոն. խաղէպին տակը առաջին կարգը հինգերորդ մինաերը իմն է։ Հոն Ժողովուրդը համն է. ասի ասկի օրուընէ դիտեմ. հոն Ժողովուրդը լեզուին անդը ուժը ականջին կուտայ անանկ որ բոլորովին ականջ կտրած է։ Հոն խօսելու ոգտակութիւն չունիմ այնպես չէ՞. բայց գուբս եղնելես եոգը երբեր հոն լսածս ու իմ խորհածս քեզի դրելու ըլլամ նէ չե՞ս հրատարակեր. կամ թէ եոտահաճի խափիկը հոս ալ կրնա՞յ իս լռեցընել։

Թէպէտ չէ՞ ատա ես ալ կըխօսիմ. գանգատ կայ թէ վիճաբանութիւնները քիչ մը երկար կ'ըլլանկոր. ասոր համար ալ Երեսփոխանները մեկ քանին ձանձրանալով ազգին սիրտն համար Ընդհանուր Ժողովի գալու յանձնառութենէն պիտի դադրին եղեր. բայց նայէ Պատրիարքն ի՞նչ կ'ըսէ. ես չեմ կրնար այն առջի Ժողովն ունենալ որ մեկ օրուան մէջ երկու Կաթողիկոս աթոռէն քաշեց վար առաւ, մեկ ուրիշ Կաթողիկոս մ՛ալ քաշեց աթոռին վրայ դրաւ. և կըյաւելցընենք մենք ալ. թէպէտ թաղաւորութիւն ունենար ազգը, որավհետև այն Ժողովը այն օրը եւեթ ժամանակ ալ ուզնգատ թաղաւորն ալ աթոռէն վար պիտի առնէր՝ ու տեղը ուրիչ մը դներ. քանիս մինաերին վրայ Նատոզն ալ կրսէ. թէպէտ այդ Ժողովը այդչափ դնել վերցընել կըսիրէր նէ՝ թող այն օրը այն առնէ Պատրիարքը վերցըներ ու ուրիշը դներ. — լաւ անպիտան, դուն հոս իսօսք չ'ունիս. ես ունիմ և ատա կ'ըսեմ. վիճաբանութիւն չըսիրող երեսփոխանները դիտնալու են որ այսօր այդ վերուվար եղող Կաթողիկոսներուն երեսէն չորս տարի եոքը ազգը դարձեալ ներկայութիւն կըզգայ նէ՝ պատճառը իրենք ըլլալու են. այն տեղը կ'երևայ որ վիճաբանութիւնն սուելի ըլլալով և իրաւունք ալ ունին կուխը երբեք սիրելու բան չէ — եկուեայէ որ ոչխարն ալ կուխով առեղծվերը է չես հասասցնէ կարգա Պատրիարքն չար և բարի հրէշտակաց անուն դիրքը. — առանց վիճաբանութեան մնալու՝ գործը ընդունելի են. բայց այդ Երեսփոխանները բան մը կ'ըսեն և անոնք իրաւացի կ'երևնան. այսինքն թէ կուխը իրենց կուխ չէ հապա բառի կուխ է. ասոր ես ալ կըհաւատամ. վասն զի անցած տարի օր մը Պատրիարքարան կ'երթայի՝ տեսայ որ Ժողովուրդը բաւական թնտանի եռա կըդառնայ. հասկըցայ որ Ընդհանուր Ժողովէն կըդառնայ. մտաբերայ որ այն օրուան խորհուրդն ինչ ըլլալը հասկընամ. տեսայ որ բառի մը կուխ է. խորհուրդատանքի պէտք չէր ըսել. — այո՛, պէտք չէր ըսել. — ինչո՞ւ ըսելու չէր քանի որ իրաւ խորհրդատանքի կար. — այսօր չըվիա՞յ կըկարծես երբեր բառը չէս լսեր. այսօր ալ կայ բայց խորհրդատանքն երևնալը չըկայ. — լաւ ըսի քեզի. դուն հոս իսօսք չ'ունիս. — ըսել կուզեմ թէ բառի կուխ ալ կ'ըլլայ եղեր։

Բայց ի՞նչ է հիմայ Ընդհանուր Ժողովին դրաղմունքը. — ատա

Քաղաքական Ժողովի անդամք Սայ Կաթողիկոսութեան խնդիրը բուսաբանեցին. դիւանականք պարզաբանեցին, Երեսփոխանք յուզաբանեցին, ոմանք ալ խուսաբանեցին. աներևոյթ հոգիք ուսուսաբանեցին. Ժողովուրդին մէջէն ձայն հանողը սուսաբանեցին վերջապէս հուսա բանեցին հոնա բանեցին բայց ո՛չ լուսաբանեցին. ուստի և Սայ Կաթողիկոսը մնաց տակաւին Սայ Կաթողիկոս՝ Աղթամարայ Կաթողիկո՛ն ալ հոս։

Սայ և Աղթամարայ Կաթողիկոսներուն խնդիրը չէ նէ ալ Կաթողիկոսութեան խընդիրը պզտիկ բան չէ. ազգին պարտքն է Սիսի աթոռը օգնելէն ազատել և Աղթամարայ աթոռին գալի տղուտիներու լիճը չորցընել. անոր համար մենք կամ ես չեմ մեղադրեր Աղգային Երեսփոխանները որ կ'ուզեն Սիսէն կ'անցնին Թէքիսէն, պատճառ կուզեն Դեզվիսէն, որպէս զի մաքուրը զատէն փիսէն և ի Սիս կըդառնան ձեռն ունայն։ Աղգին օգուտն համար, կ'ելնեն յԱղթամար, անկէ կիջնեն դէպ ի վար. կ'անցնին լեռ ու ձոր Աղթամարայ Կաթողիկոսի արբանեակներն կ'առնեն ահուզար և կըհոդնին ընդվայր. — ինչո՞ւ համար. — վասն զի երբեմն չիտակ ճամբան Թողլով որ կարճն է, կըչեզին խնդիրէն. պարապ տեղն առնապետը կըկանչէ դիրենք ի կարգ։ Չեմ մերզարդը ես Ընդհանուր Ժողովը վասն զի մեծ է խորհուրդը. միայն թէ կըփափաքիմ որ Երեսփոխանք իրենց հոն խօսելիքը առաջուց պատրաստած ըլլան և այնպէս խօսին. միայն թէ կըփափաքիմ որ իրենց այս մեծ երկունքը չաբաշատ ըլլ հնչին մեզ մը։

Խօսքս ընդգրկելէն առաջ ես մեկ վախս ալ յայտնեմ. Երեսփոխաններէն մեկը անցած օր չըդիտեմ ինչ ծախքի համար ռաւղարկութիւն ըրած թէ այս ծախքը ազգին վրայ չըբեռցընելու համար Երեսփոխանք իւրաքանչիւրը մեկ մեկ ոսկի տան։ Սատնկ երթայ նէ վախեմ որ օր մ՛ալ պիտի եղնեն ըսեն թէ այն ինչ ծախքին համար ալ ընդհանուր Ժողովին ունկնդիր եղըլնէրէն մուրք մը առնըվի, մեկ կամ երկու դրուշ։ Հիմակըվնէ խնդրս կուտամ թէ մենք ալ ունկնդրեմ այդպիսի բան մը ըլլայ նէ կըբողքենք և չենք վճարեր. մենք սովրած ենք Տէր Երեմիային դասերը ձրի մուկ ընելու և երթէ հոս ստակ վճարել պէտք ըլլայ նէ հոս չենք գար, կ'երթանք առտուընէ ասդին անդին բայված. — հետևեալ օրը վախված — խօսարաններուն դուռները կը բանանք հա՛։

Գ. Խմբագիր Ազգային ընդհանուր Ժողովի վրայ այս դրածս ընդունելով հրատարակելու համար ձեր թերթին մէջ ինծի անկողին մը չնորհնէք՝ ես ալ վերնակ մը կ'առնեմ կուգամ ու ամեն օր մէջը կըպառկիմ։

Անունս անանուն՝ ստորագրութիւնս է

— ՈՒՆԱՆԴԻՐԸ։

Ընդ օրինակ թիւն։

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

ՑՈՅՆ ԴԱՇՆԱԿՑՈՒԹԵԱՆ

Ա՛յս ամսոյ ութերորդ օրը, ժամը տասնմէկուկէսին, Ս. Ղազարու վանքին մէջ, Վենետիկ, տեղի պիտի ունենայ Ս. Ղազարու Միաբանութեան ներկայացուցիչներուն եւ Ս. Ղազարու Ուսումնասիրաց Դասուն ներկայացուցիչներուն միջեւ հանդիպում մը, որուն նպատակն է քննել եւ որոշել այն միջոցները, որոնք կրնան ամրապնդել եւ աւելի սերտացնել Միաբանութեան եւ Դասուն միջեւ գոյութիւն ունեցող յարաբերութիւնները, ինչպէս նաեւ՝ ուսումնասիրել Դասուն ներկայ վիճակը եւ ապագայ զարգացման ուղիները։

Ս. Ղազարու Միաբանութեան ներկայացուցիչներն են՝ Գերապատիւ Տ. Կորիւն Արք. Վասիլեան, Միաբանութեան Վանահայր, Գերապատիւ Տ. Գարեգին Վրդ. Յովսէփեան, Միաբանութեան Քարտուղար, եւ Գերապատիւ Տ. Գարեգին Վրդ. Սրուանտզտեան, Միաբանութեան Անդամ։

Դասուն ներկայացուցիչներն են՝ Պ. Վահան Տէր Մինասեան, Դասուն Տեսուչ, Պ. Արտաշէս Մատոսեան, Դասուն Քարտուղար, եւ Պ. Վահագն Դաւթեան, Դասուն Անդամ։

Ս. Ղազարու Միաբանութեան ներկայացուցիչները Վենետիկ պիտի ժամանեն ութերորդ օրուան առաւօտուն, ժամը տասնմէկուկէսին, Միլանոյ կողմէն եկող գնացքով։ Դասուն ներկայացուցիչները Վենետիկ պիտի ժամանեն նոյն օրուան կէսօրին, ժամը տասներկուքառորդին, Ֆլորանսիոյ կողմէն եկող գնացքով։

Ս. Ղազարու Միաբանութեան ներկայացուցիչները Վենետիկ պիտի մեկնին նոյն օրուան իրիկուն, ժամը եօթնուկէսին, Միլանոյ կողմէ եկող գնացքով։ Դասուն ներկայացուցիչները Վենետիկէն պիտի մեկնին նոյն օրուան իրիկուն, ժամը եօթնուկէսին, Ֆլորանսիոյ կողմէ

ի դրած ձի չէ, հապա ոտքերդ ինչո՞ւ ես փաթաթել իրար, ասաց ինձ։ Ես ասացի, որ ձին ինձ չի պետք, որովհետև ոչ մի տեղ չեմ կարող գնալ։ Ինչո՞ւ չես կարող գնալ, հարցրեց նա։ Ասացի, որ ես ոտքերս չեմ կարող ուղիղ դնել, որովհետև ոտքերս ծռել են ձիու կողերին սեղմելուց։ Ինչո՞ւ ես սեղմել, հարցրեց նա։ Ասացի, որ ես ուզում էի, որ ձին ինձ տանի։ Ինչո՞ւ ես ուզում, որ ձին քեզ տանի, հարցրեց նա։ Ասացի, որ ես ուզում էի գնալ Ալեքսանդրապոլ։ Ինչո՞ւ ես ուզում գնալ Ալեքսանդրապոլ, հարցրեց նա։ Ասացի, որ ես ուզում էի գնալ Ալեքսանդրապոլ, որովհետև ինձ պետք է գնալ Ալեքսանդրապոլ։ Ինչո՞ւ է քեզ պետք գնալ Ալեքսանդրապոլ, հարցրեց նա։ Ասացի, որ ինձ պետք է

ԴՈՒՔ ԿԱՐՈՂ ԵՔ ՍՈՎՈՐԵԼ ՀԱՅԵՐԷՆ
ՈՒՍՈՒՑԱՉԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

ԴԻՒՐԱՑԱՆՈՒԹԻՒՆ Ա. Ե. ՎԱՐԺԱՊԵՏԱՑ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ
ՀԱՅԿԱԶՆԵԱՆ ԵՂԲԱՐՔԱՑ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Ա. Ե. ՎԱՐԺԱՊԵՏԱՑ

ՀԱՄԱՐ 2384

Ձեռագրաց վերադարձ չկայ։

ՅԱՌԱՋԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐՈՅ

Ա. Վահեան

Ուսուցչութիւնը ազգային մեծ գործ է, որ կը պահանջէ ամբողջ մարդ։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։

Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։

ՀԱՅԿԱԶՆԵԱՆ ԵՂԲԱՐՔԱՑ

Ա. Ե.

Ուսուցչութիւնը ազգային մեծ գործ է, որ կը պահանջէ ամբողջ մարդ։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։

Ա. ՎԱՀԵԱՆ

Ուսուցչութիւնը ազգային մեծ գործ է, որ կը պահանջէ ամբողջ մարդ։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։

ՎԱՀԱՆ ՇԱՀԱԶԻԶԵԱՆ

Ուսուցչութիւնը ազգային մեծ գործ է, որ կը պահանջէ ամբողջ մարդ։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։ Ուսուցիչը պէտք է ունենայ ոչ միայն գիտութիւն, այլ նաեւ սէր դէպի իր գործը, ինչպէս նաեւ ընդունակութիւն։

ՎԱՀԱՆ ՏԵՐ-ՀՈՎՀԱՆՆԻՍ