



ՀԱՅԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌԵՐ

Թ. 8 ԱՐԴ 1925

Ժամանակ՝ 1 սահման:

Թիւ 9-10
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ-ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

+ Հ. ՊՕԶՈՍ Գ. ԶԱՔԱՐԵՆ

Աղետալիք եւ ազգային տեսակէտով յատեսող ողբարի 1915 էն ի վեր՝ Միաբանութիւնս, բախտակից միշտ իր ազգին արհնոտ ճակատագրին, չկրցաւ տակաւին թօթափել իր վրայէն սղոյ տիտոր հանդերձը՝ զգենլու համար այն պատմուճանը, զոր կեանքը կ'ընծայէ իրեն մանուան աւերակներու վլայ նոր կենսունակութիւն եւ նոր զաղափար տնկելու համար: Կարեւոր դէմքերու անփոխարինելի կորստէն տակաւին գլխակոր եւ տնկելու համար: Կարեւոր դէմքերու անփոխարինելի կորուտը նաեւ Հ. Պոլոս Վ. Զաքարակիծը մեր սրտին՝ ահա կ'ողբանք անդարմանելի կորուտը նաեւ Հ. Պոլոս Վ. Զաքարակիծը մեր սրտին՝ ահա կ'ողբանք անդարմանելի կորուտը վայելած է Միաբանութեանս ներհեանի, որուն հայրախնամ՝ դաստիարակութիւնը վայելած է Միաբանութեանս ներհեանի, կայ անդամներուն գրեթէ շորսին երեքը:

Հանգուցեալլ ծնած է 16 Փետր. 1864 Կուտինա, ուր առած է իր սկզբնական կայ անդամներուն գրեթէ շորսին երեքը:

1881 ին զինք կը գտնենք Կ. Պոլիս, ուսկից ըիշ ատենէն Ազարեան Պատրիարքին կրթութիւնը:

1881 ին զինք կը գտնենք Կ. Պոլիս, ուսկից ըիշ ատենէն Ազարեան Պատրիարքին առանձին կարգադրութեան ուրիշ չորս ընկերներու հետ կ'անցնի Տրիեստ, հոն Մխիթարեանց հակողութեան տակ իրեւ ասն թժիշկ Անանեանի յաճախելու համար աւատրիական պետական գիմնազիոն: Առանձին բերում ունենալով դաստիարակչական ծիլին՝ ուսումնատենչ պատասնին ամենամեծ եռանդով հետամուռ կ'ըլլայ իր դասերուն, մտադրունատենչ պատասնին ամեն մէկ զնացքին, շարժումներուն եւ դասաւանդութեամբ կը հետեւի ուսուցիչներուն ամէն մէկ զնացքին, շարժումներուն եւ դասաւանդութեամբ կը հետեւի ուսուցիչներուն ամէն մէկ զնացքին: Ասուած իր սրտին այս ազնիւ ըերման լիազէս գոհացում տուաւ, թեան կերպերուն: Ասուած իր սրտին այս ազնիւ ըերման լիազէս գոհացում տուաւ, բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով: Հազիւ երկու տարի էր, որ Տրիեստ կը գտնուէր եւ ահա կը բայց բոլորովին ուրիշ կերպով:

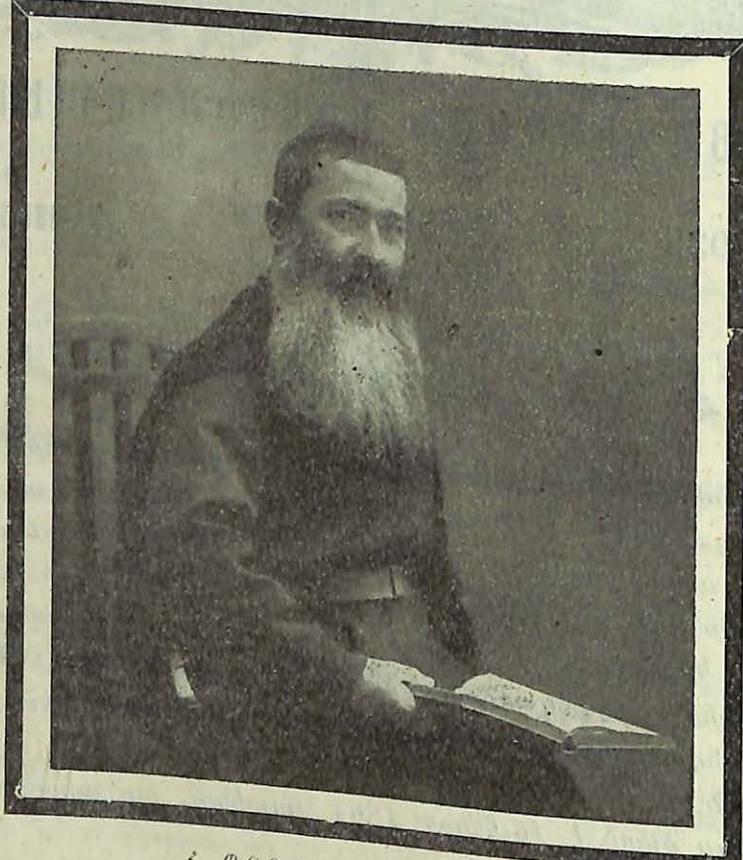
1883 ին ուրիշ երկու ընկերներու ՝ Հ. Բառնաբաս Վ. Պիլեսկի իր ներման արդէն հոգեկան նոր խմորում մը, որ զինք վերջ ի վերջոյ կը հեռացնէ ակսի իր ներման արդէն հոգեկան վիճակէ: 1883 ին ուրիշ երկու ընկերներու ՝ Հ. Բառնաբաս Վ. Պիլեսկի իր ներման արդէն հոգեկան վիճակէ: 1883 ին ուրիշ երկու ընկերներու ՝ Հ. Բառնաբաս Վ. Պիլեսկի իր ներման արդէն հոգեկան վիճակէ: 1883 ին ուրիշ երկու ընկերներու ՝ Հ. Բառնաբաս Վ. Պիլեսկի իր ներման արդէն հոգեկան վիճակէ:

1884 ին Միաբանութեանս զգեստը կ'առնու եւ յաջորդ տարին ալ ուխտադրութեամբ 1½ տարի վերջը կը կարգուի արդէն նոյնին անդամ՝ կ'ըլլայ: Ուխտադրութեանէն 1½ տարի վերջը կը կարգուի արդէն

Բ. Վարիչ Միաբանութեանս կղերանոցին եւ երբ 2 չուկտ. 1887 քահանայական Ս. աստիճանը կ'ընդունի, կը բարձրացուի նաեւ Ուսուցութեան պաշտօնին, զոր մեծ եռանդով եւ նաեւ յաջողութեամբ կը շարունակէ մինչեւ իր մահը: 1892էն 1898ի շրջանին զինք կը գտնենք մերթ Կ. Պոլիս իբրեւ Դործակալ եւ Ուսուցիչ եւ մերթ հզմիր իբրեւ Ուսուցիչ:

Այլեւս գործնական կեանքի մէջ ըստ բաւականի եփուած եւ հասունցած՝ կը կարգուի յաջորդ տարին Այտընեան Աքբահօրմէ Հնդհանուր Վարիչ Միաբանութեանս կղերանոցին եւ այս ծանր եւ պատասխանատու պաշտօնին մէջ կը մնայ մինչեւ 1916ին կէսերը: Իր գործոնէութեան ըեղուն եւ արդինալիք շրջանն է այս. Կղերանոցիս մատենադարանն կը ճոխացընէ բազմաթիւ գրքերով, ուսմանց նոր զարկ կու տայ եւ ամերիտասարդ ուժերը Վկին-նական համբաւաւոր համալսարանը կը յաճախին եւ ակադեմական կը թութեան դափնիով իսկ կը պատկուին, այս ալ մասմբ իր ջանքերուն արդիւնքն է:

Հ. ՊՕՂՈՍ Գ. ԶԱՔԱՐԵԱՆ



1909էն ի վեր ընտրուած էր Հանգուցեալը նաեւ Հնդհանուր Խորհրդական. Միաբանութեանս եւ կը շարունակէր մնալ նոյն բարձր պաշտօնին մէջ մինչեւ 1920ի Հնդհանուր ժողովը: Այսուհետեւ կ'առաքուի Կ. Պոլիս իբրեւ Հնդէ. Վարիչ Միաբանութեանս Ուսանողարանին, ուսկից Հ. Բ. Պիլեզիկնեանի յանկարծական մահուան վրայ՝ կը կոչուի դարձեալ Վիեննա իբրեւ Մեծաւոր Մայր քանքին եւ Հնդէ. Խորհրդական եւ անդամ վարչութեան: Դժբախտաբար Հանգուցեալը շատ տարիներէ ի վեր ներքին ծանր հիւանդութենէ մը կը տառապէր, որ օրէ օր սաստկանալու ծանր ընոյթ առնլուն՝ բժիշկներու խորհրդով ինք զինք գործողութեան կ'ենթարկէ, որուն եւ զոհ կ'երթայ: Գործողութենէն 12 օր յետոյ սրտի կաթուած ստանալով՝ Յուլ. 5ին առոտու ժամը 4¹/₂ին կը վախճանի:

Առանձնապէս Հանդիսի հայող նիւթերով, քանի մը մատենախօսականներ դուրս հանելով, գրեթէ չէ զբաղած Հանգուցեալը, եւ այս՝ շատ ալ ընական է առաւելապէս ուսուցական եւ դաստիարակչական սապարէզի մէջ գործողի մը համար: Գրած է «Գործ» նական քերականութիւն զերմաներէն լեզուին, Ա. Մասն, 1890, Բ. Մասն, 1891, ասոնց

համառուր՝ “Տարեք գերմ. քերականութեան”, 1890, “ծաղկաբաղ ընթերցուածք” գերմ.-հայ. բառարանով 1891 եւ ուրիշ երկու երեք փոքրիկ պրակներ հոգեւոր նիւթերու վրայ: Գերմ. Քերականութեան ընթացքը, որ աշխատասիրուած էր Օտոս Սառէրի մեթոսով, ունեցաւ իր երկրորդ տպագրութիւնը բոլորովին արդի մեթոսով (Բէօնէր, Լանգէնշայդ եւ գլխաւորաբար Հալբվաք Վերբը): Անտիպ կը մասն “Պատմութիւն նազէնշայդ եւ գլխաւորաբար Հալբվաք Վերբը”: Անտիպ կը մասն “Պատմութիւն հմաստասիրութեան”, յատկապէս դպրոցներու համար գրուած “Գերմաներէնէ-Հայեամաստասիրութեան”, յատկապէս դպրոցներու համար գրուած “Գերմաներէնէ-Հայեամաստասիրութեան”, յատկապէս դպրոցներու համար գրուած “Գերմաներէնէ-Հայեամաստասիրութեան”, մը, բայց մանաւանդ “Հայերէնէ գերմաներէն բառարան” մը, որուն ուն բառարան, մը, բայց մանաւանդ “Հայերէնէ գերմաներէն բառարան” մը, որուն նպաստակը աւելի ընդհանուր ըլլալուն՝ շատ աւելի ճոխ է եւ ընդարձակ. Վերջինս առաջ- նակարգ գործ մըն է եւ կը գերազանցէ չեղինակին միւս բոլոր աշխատութիւնները եւ եթէ չեմ սխալիր՝ նաեւ օտար լեզուներու մասին հայ աշխատութեամբ հրապարակ ելած բոլոր բառարանները: Հոս Հանգուցեալը մոզայիկի նկարահանի մը պէս թանձրացուցած է կարծես իր իսկ անձին պատկերը. ծայր աստիճանի ճշգրտութիւն, կանոնադրութիւն, մաքրութիւն, անտարտամ ապահովութիւն, բազմակողմանիութիւն եւ լրջութիւն՝ ամե- նացայտուն յատկութիւններն են այս սքանչելի գործին, որուն վրայ եօթ տարի իր ուժերն ապառելու աստիճան շարունակ աշխատեցաւ Հանգուցեալը: Գերմաներէն լեզուի մշակու- թիւնը գլխաւորաբար Ռուսաստանի եւ ներկայ Հայաստանի մէջ ըստ բառականի տարա- ծուած ըլլալով՝ հարկ չկայ կարծեմ շեշտելու թէ ո՞րչափ կարեւոր է եւ ստիպողական այսպիսի բառարանի մը հրատարակութիւնը հայ ուսանողութեան համար, որ ամէն տարի իսմբովին Գերմանիա կը դիմէ ուսանելու, ինչպէս նաեւ գերմանացի բազմաթիւ հայերէնագէտներու, որոնք շայերէնի ուսման մէջ այսպիսի բառագրքի մը պակսելով՝ ամենամեծ դժուարութիւններու դէմ մաքանելու կը ստիպուին եւ այս իսկ պատճառաւ շատերը ուսման կէս ճամբան կը կասին կը մասն:

Հ. Պողոս Ա. Զաքարեան իր սուրբ եւ անքափակ կեանքով ու լուրջ նկարագրով օրինակ էր ամէնուն եւ՝ կարծես մարմացած գաղափարականը Միիթարեան քահանայի մը: Ամէն մէկը՝ ըլլալը այն Միաբանութեան անդամ՝ կամ՝ օտար, սիրախառն յարգան- քով միայն կը մերձենար անոր ու կը խօսակցէր հետը: Նա տարիներու ծանրութեան տակ ու միայն կը մերձենար անոր ու կը խօսակցէր հետը: Նա տարիներու ծանրութեան տակ է, որ կը եցաւ ինկաւ, այլ բռնութեամբ է որ ինուեցաւ մեր շըշանակէն եւ այս է զմեզ ա- չէ, որ կը եցաւ ինկաւ, այլ բռնութեամբ է որ ինուեցաւ մեր շըշանակէն եւ ոզիով, զոր ներշնչեց իր մէնէն աւելի ցաւով համակողը: Սպեղանին պիտի ըլլայ ինքը իր հոգիով, զոր ներշնչեց իր սաներուն եւ որով կը շարունակէ ապրիւ մեզի հետ:

ԴԿՑ. Հ. Ազնաբասանոր Ա. Մատոնես

Չ Ա Ր Հ Ա Կ Ա Խ Ո Ւ Թ Ի Ւ

Վիեննայի Միիթարեան Միաբանութիւնը “Հանդէս Ամսօրեայ, ի միջոցաւ սպասագիտական սրտագին շնորհակալութիւններ կը յայտնէ մեծապատիւ Փր. Գա- լուստ Կիւլպէն կեանի, որ համեցաւ շնորհել Միաբանութեանս ոթ հարիր յի- սուստ անգիտական ուղի անհրաժեշտ նորոգութեանը համար վանատանս՝ թանգարա- նին, տպարանին ու մատենադարանին: Արտակարգ այս շնորհին յիշատակը մշտնչե- նաւորելու համար երախտագլու զանգանին բաժնին մէջ պիտի փութայ գետեղել վայելու թեան Մատենադարանի հայկական բաժնին առցուն Միաբանութիւնը Միիթա- րեան արձանագրութիւն մը ad perpetuam rei memoriam!

Վիենն. Մոհա. Միաբանութիւն