

○ ト ド リ ハ ハ

## Г. О. ГУЗЕВ

Ապրդիկ՝ որ օրինաց ենթակայող աշխարհի  
մը մէջ կապրին, առանց օրէնքի չեն կընար ըլլար  
հարկաւ, վասն զի մարդոց վիճակը ընկերածկան բլ-  
լառով լնական է որ իրարու փոխադարձ պարտքեր  
և իրաւուքներ և դարձեալ իրենք առ ազգն և ազ-  
գըն ալ իրենց փոխադարձ պարտքեր և իրաւուքնե-  
ներ ունին. ուստի թէ որ այս փոխադարձ պարտ-  
քերն ու իրաւուքները սահմանադրուած չըլլան,  
Հարկաւ պարտքերն ու իրաւուքները կը դադրին,  
աղդային ընդհանուր շահը կը վիասի, յառաջադի-  
մութիւն չըլլար, և ժողովորդն ալ միշտ կօյը  
յետագեմ՝ հարտահարեալ, և գերի վիճակ մը  
կունենայ, որով և իրաւուքը զօրաւորադունին  
ձեռքն ըլլառով՝ անոր կամքը՝ օրէնք. հաճշգրը՝ ի-  
րաւուքը և բանութիւնը արդարութիւն կրուալ:

Աւստի այս առթիւ արժան կը դատենք մէկ  
քանի խօսք լնել անոր վրայ :

‘Առ կազմուած Վղդային Ա արքութիւնը շատ  
աղէկ գիտէ որ Վղդն իր կազմութեանը անհամը-  
բեր կսպասէր, գաւառական Վղդայնոց եղիկելի  
վիճակին դարման միայն ինքնէ, ընդհանուր Վղ-  
դայնոց և Խօսդրաց ակնկալութիւնն ու յոյսը ադ-  
դային օրինաւոր Ա արքութեան վրայ էր, վերջա-  
պէս խօրհիս Ծառասահիառ Աայսիր ասակուեաւ-

ահամեր յոյսն ու ակնկալութիւնը:

Ուստի ազգային Ա արշութեան պարտաւորութիւնն է օրինաւորութիւնը յարդել, աշառութիւնը ատել, Գաւառական և Աեղրոնական ազգայնոց վիճակը բարւորել ազգային ընդհանուր շահն ու իրաւունքը պաշտպանել, ազգային յառաջադիմութեան խնամք տանիլ և վերջապէս ազգին յոյսն ու ակնկալութիւնը ՚ի դերե չափելով ազգին իր վրայ ունեցած համարումը չպահսեցնել:

Դանք ժողովրդեան ունեցած պարտաւորութեանը:

Ճառզովուրդ, քու ունեցած ակնկալութիւնդ պահպանեցաւ ահա, օրինաւորութիւնը սկսաւ. և բարեկարդութիւնը իր առաջն քայլը կառնէ:

Մրդ՝ քու պարտաւորութիւնդ է հնազանդիլ օրինաւորութեան, ազգային Ա արշութեան ըրած ոգտակար ու բարի որոշումները յարդել, և արդեամիւ գործակից ըլլալ անոր բարի և օգտակար գիտաւորութեանցը, վերջապէս իրաւունքդ է բողոքել ազգինաւորութեան և քու պարտաւորութիւնդ կատարած առեն պահանջել քու իրաւունքներդ, և երբէք չի թողու որ մասնաւորին կայքը փոխանակ օրինաց իշխէ:

### ՄԵՊՐԵՅ ՕՄՈՒՏԸ

Դնչալէս ամեն քաղաքակրթեալ ազգն նշնակէս Հայ հասարակութիւնն ալիրեն համար լսագիրներ ունեցաւ ուս վերջին մէկ քանի տարուանս մէջ՝ սակայն մեղի կարեսր երեցած կէտը սա է որ Հասարակութիւնը արդեօք Բ'նէ աքբուլ կը նայի լըրագրաց վրայ ։

Հասարակութեան այս մասին ունեցած կարծիքը տարբեր և լազմաթիւ է, անանկ որ. ոմանք լրագիրները իրօք Ազգային յառաջադիմութեան արձագանք և անոր իրաւունցը պաշտպան ճանչցած կը յարգեն. ոմանք ալ այս ուղիղ համոզման հակառակը կը գաղափարեն. ոմանք մտաւորական և յարոյական զարդարման նորաստաոր կը համարին, ոմանք իրեւ վեսանք կը կարդան զանոնք և ընդհանրակէս զուարձալի յօդուածներուլ ժամանակ անցնելս աւելի կը սիրեն. կան ոմանք ալ որ լըրագրաց մէջըւրջ և վսեմ իմաստալից յօդուածներ

կը փնտուեն. վերջապէս այս ամեն կարծեաց՝ գաղափարի և կամեցողութեան հակառակ՝ կայ Խըմբեակ մ'ալ որ օձէ խորշելու չափ կը խորշի լըրագիրներէ:

Եւ սակայն կարծիք ընդ կարծեաց՝ որովհետեւ կարծելն ազատ է, մէնք ալսա կարծիքն ունինք որ առ հասարակ ամենէն գերլստիր է ամենէն առոր լըրագիրներն ալ իրենց արժանաւորութեամբըազդին օգտակար են ու եղան ալ, զօր չենք կինար ուրանալ. քանզի Աահմանադրութեան խորը դեռ հասարակաց գաղափարին մէջ չծնած, առաջին անգամ լըրագիրները նշմարելուլ գարերէ ՚ի վեր ազգին մէջ մուտ դատած՝ մէած և անշափելի մեծցած հազարաւոր անկարդութիւնները, նկատելով ազգային մատակարարութեան ձախորդ և յոռի վիճակը, և ՚ի հակիրճ բան՝ տեսնելով վերջապէս լըրագիրները վարժարանաց ձախորդ գերբը գրեցին, խօսեցան և խմացուցին ազգին իրեն ողբալի վիճակը և զգացուցին որ այս ամեն անկարգութեանցլուծում միայնակ Աահմանադրութիւնն է. և իրօք, որովհետեւ մէկպէտ իւրաքանչեր անհատ պարտաւորութիւններ ունի առ ազգին ալ իրաւունքները սակայն երբ այս հիմնական կէտերը սահմանադրուած ու բացատրուած չուղան, յայտնի է որ անմիւ զեղծմունքներ բնականարար տեղի կունենան ազգին մէջ, ինչպէս որ փորձն զմել համոզած է:

Հիմա հօսնենդիր մը կելլէ մէր առջեւթէ թէպէտեւ լըրագիրները օգտակար են ազգին, սակայն կան լըրագիրներ ալ որ վեսակար և իրենց ընթացքով ալ գորուելի եղած են.

Այս ինդիրը ուշագրութեան արժանի սեպեւլով կը պատասխաններ մէ ամենէն գէշ և վեսակար կարծուած լըրագիրն անգամ ըստմասին իւրօգուտն ունի. լամն զի մինչեւ որ մէկը հակառակ և անուղիղ գաղափարներ չտարածէ, ուղիղ և ճշմարիս մէկըններ քարոզող մ'ալ ասպարէզ չելլէր :

Վրիստոտէլ Ատշիկեանց դէմ իր վարդապետութիւններն ու սկզբունքները հրատարակեցրաց այս վարդապետութիւններն ու սկզբունքներըն ալ իր ուղիղ և որոշ սկզբանց վերածող Վրիստոտէլ մ'ալ ուկաք էր :

Անցդեռասկէ շուրջերկու դար առաջ Եւրոպա Վրիստոտէլի վարդապետութիւնները իւրի Ծիսուս Քրիստոսի վարդապետութիւնները կը



է-ըւանց գլուխութեամբ ՄՏՍՅ է-ըւանց, և յանդիմաւնել զմկմեանս ՚ի խորհրդոց խւրեանց,,. Տես անդ  
ԳՀ. Բ. : 14—15 :

Պօղոս առաքեալին այս Խօսքերէն ինչպէս  
այստեղ կը տեսնուի, կրօնքը բարոյականութեան  
աղբիւր չէ եղեր, այլ եփդը:

Աը յուսանք որ մեր այս ըսածներէն ծուռ  
մեկնութիւններ չեն հաներ, քանզի մեր ըսածին  
վկայ կուցելով Պօղոս առաքելոյն վերցիշեալ խօս-  
քերը . բայց թէ որ մեր այս ըսածին մէջ կրօնքի  
դպշելու բան մը կայ, պէտք է որ նախ Պօղոս  
առաքելոյն յիշեալ խօսքերը ջրեն, ու ապա մեր  
այս ըսածները :

Դանք հիմա սա Խօսքին, որ ըսկնք թէ  
կղերը դաստիարակութիւնը կրօնքի թշնամի ցու-  
ցուցած է հասարակաց: Տոլոր լուսաւորեալ և  
դրագէտ մարդիկ չէ թէ կղերները կը դասապար-  
տեն, այլ անոնց մէջէն եղող ոմանց տգիտութիւ-  
ներն ու անբարոյականութիւնը, անկարդ և իրենց  
հարդին անվայելընթացքը և մէկ մ'ալ սա ծդրած  
ու ձենճոտած դաշտափարըթէ դաստիարակութիւ-  
նը կրօնքի թշնամի է . բայց անոնց այս պաշտպա-  
նած դաշտափարէն ուրիշ բան մը չէ ետևիր, եթէ  
ոչ միայն սա՝ որ իրենց շահուն համար հասարա-  
կութիւնը կուզեն որ կը մայ, տգէտ ըլլայ,  
ինչպէս որ իրենք են ըստ մեծի մասին. վասն զի ե-  
թէ իրենք տգէտ ըլլան, հարկաւ այս տեսակ ծըդ-  
րած դաշտափար մ'ալ չեն պաշտպաներ:

Աղեր, եթէ դուն դիմես որ քու պաշտպանած  
կրօնքդ ճշմարտութիւն է, ուրեմն ինչո՞ւ կուզես  
որ հասարակութեան միտքը չըստաւորի . այն բա-  
նը՝ որ ճշմարտութիւն է, պէտք չէ որ դուն վախւ-  
նաս . և այդ ճշմարտութիւնը պահէւլու համարքու-  
մուսցդ հետ հասարակաց միտքն ալ լուսաւորէ,  
ինչպէս որ ըսին քունախնիքդ երանաշնորհ մարդո-  
մանիչները, որոնց օրովլ եղաւ մեր աղդային գրա-  
կանութեան ոսկեգարը, և փայլեցաւ Հայստա-  
նի փառքը :

Աղեր դուն քու այդ ընթացքովդ կը կարծես  
որ կրօնքը կը պաշտպանես, բայց ոչ, այլ սա ա-  
ղէկ զիտցիր որ դուն քու այդ ընթացքովդ քեզի  
չետ կրօնքն ալ դաստալարտել կուտաս, ինչպէս  
որ կը զուրուցէ Վարիալէլ, մեր անկրօն ըլլալուն  
դատձառը եկեղեցականներն են,, ուրեմն ուղղէ  
քու անբարոյականութիւնդ, փոխէ քու անվայել  
ընթացքդ, և քու մասացդ հետ լուսաւորէ հասա-

րակաց միտքն ալ և տես թէ անատեն ոչ կրօնքը կը  
դատապարտուի և ոչ դուն, այլ ընդհակառակն  
երկուքդ ալ կը յարգուիք:

Կղեր, աղէկ զիտցիր որ զքեզ շողագորթող-  
ներէն աւելին մենք քեզի համար նախանձախնդիր  
ենք. մենք կուզենք որ քու պաշտոնիդ սրբութիւ-  
նը ձանցուի, դուն ամենէն յարգուիս . բայց աս  
ալ գիտցիր որ յարգութիւնը յարգուղին բարի յօ-  
ժարութիւններէն ու յագուողին բարի յատկու-  
թիւններէն կախումն ունի:

(ՀՅՈՒՅԹԱՅԻՆ)

## ՏՊԵԳՐԸՆՅԻ ՕՐԵՅՆՔ

Վաղաքական ժողովը շատ մը մասնաժողով-  
ներ հաստատեր է . այս մասնաժողովներուն մէջ  
ուշագրութեան արժանին տպագրական օրէնսդիր  
մասնաժողովն է: Արդ խնդիր է թէ Վաղաքական  
ժողովը տպագրութեան վրայ իրաւասութիւն ունի՞  
թէ ոչ ահաւասիկ պատահնանը,

Հայ հասարակութիւնը իրօնական ժոշ-  
ղովուրդ իշխող տէրութեան մը հպատակ ըլլալով  
և տպագրութիւնն արտաքին բան մը ըլլալով (այ-  
սինքն Վաղաքականութեան վերաբերեալ) իշխող  
տէրութեան կառավարութեան իրաւասութիւ-  
նը ներբեւ է, և մեր աղքային քաղաքական ժողո-  
վն ալ միայն աւանին գործոց գործադիր իշխա-  
նութիւն մը ըլլալով բնականաբար յայտնի է որ  
ասանէ բանի մը համար օրէնք դնելը իրիրաւասու-  
թիւնէն վեր է . վասն զի եթէ քաղաքական ժողո-  
վը տպագրութեան համար օրէնք կրնայ դնել կը  
հետևի ուրեմն որ քաղաքական ժողովը առափն  
գործոց իշխանութիւն չէ միայն, այլ արտաքին  
գործոց վրայ ալ իշխանութիւն ունեցող մարմին  
մը, որ գերադան իշխանութիւն մը միայն ասանէ  
բանի իրաւասութիւն ունի:

Վակայն ենդագրեալ՝ որ Հայ հասարակու-  
թիւնը կուզէ տպագրութեան համար օրէնք մը  
ունենալ. ասիկայ ալ դարձեալ Վաղաքական ժո-  
ղովն իրաւասութեան վերէ (լսածնուռ նայելով  
տպագրական մասնաժողովին մէջէն երկու վահեմա-  
խոհ անձինք հրաժարական տուեր են . մեզի կե-  
րեայ որ այս անձանց հրաժարական տալը, քաղա-



ମୁଦ୍ରା କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ

Հետևեալնամակին հրատարակուիլը կը խնդրուի մենէ :

Վեծարգոյ Խմբագիր :

կայ անիկարութեան աղութագիտ է բառաւուն և սովուկ  
առաջ պարաւը լուսադաշտ է կայ անիկարութեան աղութագիտ  
է լուսադաշտ աղութագիտ և կայ հայութագիտ է մասաւուն գուն-  
դիւն օր հայութագիտ է :

Ունի հոգելին երբ իւն պատճեն, իւ բերեն+ ու բեր-  
նե 120 պատճե բարկացը և քեր ու եր ժամա-  
նելը, անցնառը և անձնանու առաջնորդներուն յաւագը  
շանը պարունակած ուսի իւ հետեւ և իւ հոգե անիւ նախա-  
պես լվէր իրուստը\* (իւստս ճամանակուստ և բար-  
կացը իւստս անու լվէրունի): Հերթեւ ճշգրիտ հայրե-  
նաստիք ու սրբէն բեր հաստալսնենը կարգակին, և ըս-  
տոյն քերուն վեհակը գնեն և իւստայ, զբ իւ իւս հաս-  
տակ անձնական այնուիսեաց միլոցնեն, ու+ արդաւուս-  
իքը անուշունդները և իւստ պաշտպան+ աղաւուսց՝ իւ+ը-  
շենինին իւ հանդիսացնեն՝ իւս իւնը+ոյ ամբարտա-  
նալուաք, և ըստ արդաւուսց միլոց և հայրեն առցուց լիւ ամբ-  
ը են, բացէ երեւ յարքէ լիւ անշանցու ու+ իւստու քիւ-  
նեն բաժնուստ իւ համարին, բայց իւնեւ ամբարտալուաք լիւ-  
նեւ երեւ երգէ + նուազնեն ընթր իւնեւ հայրեն անշանց-  
լուաքն, իւս ասունց քիւնուաքն միւս զատ իւնեւնեւը 'Ե քիւ-  
նու անյին արտի իւ մարդուն և աղաւուսցն աւ իւս զբայ և  
չուղարկութեաւ . այս', քարտաց համար, ու+ը լւ բան պար-  
ագան զիւս, բայս :

Ե- Բաւերաստք 180000 դուրս առաջ կա-  
րազը ին ինք հասարակութեան մէջ եօն բար-  
եան միջոց է այլ, միշտ նույն պարունա-  
կի է բարեաց առ որը ունի առանցքայի ան-  
դանութեան անդանք ի վայրին, այսինքն այս 7 պար-

\* 1. Եւ ու երբեմն առաջանակայից բնակչութեաց շահ-  
անութեան գործած է եւ . ինչ այս մէկ առաջ լի ի նույնական-  
ութեան շահանութեած է ի առաջ հաստարկեած ի նույն ա-  
նոնց եաւ են կարեւ լուր է ի եաւ պահանջ կատար զորքեան  
շահանութեան, բայց մէր այս լուր պահանջ է ի նույն բայց ի ու-  
ժական է ի շահանութեան շահանութեան, բայց ի ու-  
ժական է ի շահանութեան, առաջին անդունութիւն ըստ եւ ըստ հա-  
սկած, որում մէջ են առաջանակայից բնակչութեաց շահանութեան  
կատար զորքեան :

9230 էն որ աւպհական գումարն է .  
64610 նին առշվ հասուր տիւ-ընեւը վժարել է 208760  
ու շատ լ ասիհանեւար բարելուն 144150 աւ առշվ էն  
բարեւ յիշվ միտակետաց և շրբուն կլեւին էն դաշտ-  
անեւը բարեւ էն և այս անձնին ըստ բարեւ պարուն-  
ական էն անձն ինքնաշխատ էն զարգացաւ :

Իսկ եւ շատելով ուս կրայից, համեմ դարձել  
ինչպէս կարողաց պատահի առաջաւ ըլլու այս անհայտ  
կողմանէ, մինչդեռ իշխան իսկ անհայտ ըլլու հինգ ժողով  
ներու մէջ պարզութան ինչըլլինին պաշտպանելու  
պատահի ճշգրտութան մէջ բարձրաց դէմ: Իսկ որ  
առաջնորդ առաջնորդ մէջ ըլլու անհայտ իշխան դէմ:

1863. 10. 2. Հայոց բնել:

(U.S. Geological Survey)

P E T E R S B A Y C H U T

## ԿԱՐՅՈՒԹ

ԱՐԵՎԵՆ ՀԱՅԵՐ

Digitized by srujanika@gmail.com

ՀԱՅՈՒԹԻՆ ՆԵՐՊԱՎՈՐԻ

Digitized by srujanika@gmail.com

Արքայի պահանջութեան մասին

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Georg Schenck

¶ 5, ¶ 6, ¶ 7, ¶ 8, ¶ 9, ¶ 10, ¶ 11

Եւրեկո գեղանձ

He is tru-<sup>ly</sup>-<sup>the</sup> King,

Brkt t-

Digitized by srujanika@gmail.com

ԱՅ ՔԵՐԵՐԵՐԵ Ե, Ի ԿԱ ՎԵՐ Ա ՀԱՅՈՒԹ Ե ՀԱՅՈՒԹ  
ՏԵՐ ԳԵՐԵՐԵ Ա ԽԱՆ, ՎԵՐ Ա ՎԵՐ Ա ՎԵՐ Ե ՎԵՐ  
ՄԵՐ ՎԵՐԵՐԵ ԸԵ, Ե ԽԵՐ Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ  
ՎԵՐԵՐ ՎԵՐԵՐԵ ՎԵՐ, ՎԵՐ Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ  
ՄԵՐ Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ, Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ Ե ՎԵՐ

۱۰۷-۱۰۸ میر و سیمین

Երջէ ուսւ ովհուս

Digitized by srujanika@gmail.com

Առաջնա այս աշխարհությունից

Digitized by srujanika@gmail.com

לְבָנָה כִּי־

וְלֹא־מִתְּנַשֵּׁה

၁၂၁၃

Digitized by Google

И. О. БОЛГАРЕ

ԴԵՐԱՍԱՆԱԿԱՆ ԱՐՀԵՎՏԻ

( Հայութակունդին պես ընդ- 29 )

¶ Աւետասանու Հիք գեղեցիկ Երևալու համար  
պէտք չէ որ իբնաց գերին անյարմար շրջավագետառ  
պահանջնեն և հազնին մաղերնին աղւոր ըլլալու  
համար խոպոպաձև կամ գանդրաձև ընեն քանի  
որ խաղին կամ առած գերին հակառակ է, վերջաշ-  
պէն հին առևելում ողբերգութիւն մը ձևացու-  
թեն՝ ահադին մալարօֆ մը հազնելով, միան-  
գամայն հրապուրիչ, քաջոր և միամիտ Երևալու  
համար քաղուածներնուն անսովոր կերպ մը տան,  
զլուխնին տեսակ մը թռչուններու պէս շարժեն,  
այս ամեն անպատճէ հութիւնները Պահրաստանու Հ-  
ւց մը յարգը կապահեցնեն և բնականէն գուրս  
վարուելուուն համար ինքզինին ծիծաղաշարժ-  
կրնեն :

卷之三

Դեռասանը և Գերապահնությունը խաղին եղա-

թիւնը շաւրելու համար ջանալու են որ նամակ մը  
գրելու ատեն շաճապարեն և երբեմն թուղթը բռ-  
լորովին ձերմակ չգտեն, երբ առաջու է կարդա-  
լու համար դէպ ՚ի առջևել լոյսերուն մատենալու  
չեն:

Պերասանուչեաց համար ներելի չէ որ աթո-  
ռէ մը ելլելու տատեննին Տմուռած ջրառքեստնին  
շտկեն. նոյնպէս Պերասանները որ խօնարհու-  
թիւն մը լնելէն ետքը կամ աղ ջկան մը բարեւ տա-  
լէն Ետքը մազերնին կը շտկեն ու փոշինին կը թօ-  
թափեն վերջապէս ասոնք բոլոր խաղի մը իրաւ  
կան երեւյնը կաւրեն :

թատերաբեմին վրայ քալելու համար քանի  
մը հարկաւոր դիտելիքներ կան . ան որ  
անցեալը կը մտածէ , գետինը կը նայի . ան որ աւ-  
պատան կը մտածէ , երկինք կը նայի , ան որ ներ-  
կան կը մտածէ , առջեր . իսկ բան մը չմտածող  
ասդիս և անդին կը նայի : Արագ քալուածքը երբէք  
վսեմ չի սեպուիր , մանեաւանդ եմէ վշտահար  
մ'է քալողը : Երբ դերասանը դիւրութեամը և  
առանց գժուարութեան իր գաղափարները կը  
յայտնէ , քալուածքը աւելի ազատ կըլլայ . բայց  
երբ հաղարումէ կ գաղափարներով անոր միտքը  
պաշարուած է քալուածքը աւելի կը ծանրանայ .  
և երբոր յանկարծ ծանր և կարեւոր տարակցոյ  
մը մոքին մէջ ծագի , անմիջապէս կանգ կառնու :

Անանկ գերքի մը մէջ ուր մարդուս միտքը կը  
տատանի և հակառակ գաղափարներով կը գրաւուի  
ամեն տեղ դժուարութիւն և արգելք կը գտնայ,  
ան ատեն քալուածքը անկանոն կըլլայ առանց ու-  
րօշեալ տեղ մ'ունենալու : Աւստի քալուածքը  
մէջ այս զանազան պարագաները նկատելով Դե-  
րասաննք մեծ զգուշութիւն ընելու են որ քալ-  
ուածքնին առած դերենուն համաձայնի :

¶ Ιερασιανόρ βήνε μων ὥρ αποντελεῖ χωνιαζούει, οὐ πρ δαιγόνηρ, ζερσιαριανόρ, θεογονεωδέρρει κα φωλιαδέρρει θεογονίην ζωμαδαιγόνηι; Γ.ο. ζωμαριακή μεταμόνια ζωαγή ιερεμή ζερσιαριανόρ, μανιθράδων οικοντελεῖ ζειτιουσι, δαιγόνηρ ανήκει ψερ ζωνελοντελεῖ. Ζερκαριαδέρμαν αιτετελεῖς οικοντελεῖσαν ζωνελοντελεῖσαν.

որ վարժապետին համար տայ :  
Չեւերուն փափկութեանը աւելի սիրահա-  
րութեան մէջ դիտելու է :

Խաղին մէջ պատուաւոր ընտանիք է աղջկան  
մը հեա սիրահարութեան ընելու ատեն պէտք չէ  
գիւղացի աղջկան մը նմանցունելով գրկել, մա-  
նաւանդ աղջկան հօր հետ մեծ աւյարդանք վար-  
ուելու է . և ոչ թէ արհամարհել կամ ծառայի  
մը տեղ գնել :

Այս գերասանը իր գերասան բլար չի մոռ-  
նալով զդուշնալու է որ ձեւացուցած խաղին ա-  
նաշառ քննիչ մը չըլայ . և ժողովուրդեան կամ  
ընկերներուն հետ չի խնդայ :

Հեղենակին պէտք եղած յարդանքը մոռնա-  
տով իր արհեստը թէ ժողովուրդեան ունեցած  
պարտքը քանչել է այս :

## 10.

Վերասանիք և Վերասանուշիք ջանալու են  
միշտ քիչ ձեւ գործածել . երբ խօսքը կը բառէ, ա-  
նօդուտ է ձեւ :

Խօսելու ժամանակ բնական չէ միշտ թերշար-  
ժելու այն ատեն ներելի է շարժիլ երբ խօսքը  
սկսի տաքնալ և ոչ թէ ազդու երենալու համար  
շարժել . Խօսքը լմնալէն ետքը քանի որ ձեւ մը  
ընելու հարկաւորութիւն չի մնար, ան ատեն կա-  
մաց կամաց թեւը վար առնելու է : Ձև մը դժուար  
և կօտ կերեայ երբ Վերասանը յարմար տեղին  
չընէր : Վենիւ և պարզ կտորներու մէջ պատիկ ու-  
ժանը կերպով թեւի շարժում մը կը բառէ :

Երբոր մարմննը քիչ մը դէպ ՚ի յառաջ ծոփ  
ձեւ կը դիւրինայ . սակայն երբ մէկը շիտակ կե-  
նայ փայտի պէս և թեւերն ալ եթէ երկայն ըլլան,  
ձեւ միշտ անվայել կըլլայ : Ա երջապէս որչափ  
շատ ձեւ գործածուի, այնչափ շարժումը անվայել  
կտեպոյի . ձեւ այնպէս ընելու է որ ժողովուրդը  
կարծէ թէ բնական է այն :

Օդատերաբեմին վըայ մտիկ ընելու ատեն եր-  
րէք ձեւ ընելու չէ . երբ մէկուն խօսած ատենը  
Վերասանը ձեւ մ'ընէ, անքաղաքավար կաեպուի,  
քանզի այն ձեւը խօսքը ընդմիջելէ, ներելի է որ  
երբ հեղենակը նշանակած է : Այս երբեմն ալ

զարմացական և կրթի վերաբերեալ բաներու մէջ ձեւ  
մը օգտակար և ազդու ըլլալ : Ձեւ սովորելու հը-  
նարքը աշխարհսէ . դիտէ ընկերութեանց մէջ  
մարդկանց քալուածքը, ձայնը ձեւ որոնք իրա-  
րու կապակցութիւն ունին և ան պտեն բնաւ չես  
սիսակիր :

Վենէն աղջու և վայելու շարժումը ձայնի  
և ձեւերու այլ և այլ փոփոխութիւններով կը-  
լլայ . մարմնց անշարժութիւնը գործողութիւ-  
նը պար և ձանձրայի կընէ :

ՀՅՈՒՅՆԻՒՅՆ

## ՅՈՒՅՆԻՅՈՒՅՆ

## ՅՈՒՅՆԻ

## ՀԵԿԻՆԻ ՏԱՐԱԾՈՒՅՑ

Խմբագրութեամբ արգոյ և ուսումնական  
Պ. Գրիգոր Ակինկիբեանի . Օմբունից մէջ  
հրատարակուած ՌԵՎՈՒԼՎ անուն ընտիր և աշ-  
գոզուած թերթը որ պատճառաւ մը եօմն ամիսի  
չափ գաղրած էր ջանիւք Անեծ . Բարունակ պէտի  
և Շտեան Գրիգոր և Սարաֆեան Յարութիւն  
մէծ, էֆէնտիներուն և Բարձրագոյն հրամանաւ  
կրկին հրատարակուիլ սկսաւ :

Կ. Պոլսոյ համար ստորագրութեան տեղն է .  
Վարագնը խան թիւ 1 սենեակը :

Անեծ արգոյ Տօբիթոր Քրիստովոր Անոր-  
եանին եղբայրը Միքայէլ աղան . որ Ամերիկայի  
մէջ տարիներով աշխատած է Անեկնական ար-  
հետար սորվելու աս տարուան . Օմանեան Ար-  
շեւսարահանգեսին դրած նորհնար երկաթի պն-  
տուկներուն համար Տէրութենէն արտօնագիր ըռ-  
տացած ըլլալով Թատիւթա գտէի փողոցը եր գոր-  
ծարանին մէջ ուղղողը կրնայ տեսնել և իրեն հա-  
մար ուղած չափովը ապազրել :

ԽՄԲԱԳԻՐ — ՏԵՕՐԻԿ  
ՄԻՒԾԸ Մ. ՀԵՅԿ ԳԵՓԱՄԱՆԸ ԵՎԸ

## ԿԱՍՏԵՆԴԱԿՈՒՊՈՒՄ

ԶԵՅԷՔ ՊԵԶԱՐ

## Ի ՏՊԱՐԱՆԻ

ՃԵՄԱԳՐԵԱՅ Ի ԼՄԱԳՐԵԱՅ ՕՍՄԱՆԵՅ