

Վ Ա Ճ Ա Ռ Ա Կ Ա Ն

Թիֆլիսի տեղաբնակի գազեր:

Հրատարակում է շաբաթը մէկ անգամ կէս թերթ, կիրակի օրերով: 10 ամսվայ դին: Մարտից մինչև Յունիս-բը քաղաքում 2 ման. 50 կոպ., դուրսը՝ 3 ման. թ:

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԹԵՐԹ
(Ա.Ռ.Ա.ՋԻՆ ՏԱՐԻ)

Գազերին ստորադրվել կարելի է խմբա-
դրով մօտ:
Գազերի մը հրատարակվելու կընդունվին
ժամանակը յայտարարութիւններ: Գների
մասին կարելի է խմանայ խմբադրատանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ:

Դիտարկելը և հիմնական դատարարական թիւնի
ուղղութիւնը: Չանդան տեղեկութիւններ: Առետրա-
կան տեղեկութիւններ: Մասնաւոր յայտարարու-
թիւններ:

ԽՄԲԱԳՐԱՏԱՆՅ:

«Վաճառականի» խմբագրու-
թիւնը յայտնում է, որ էս տարի
յուլիսի 1-ից սկսած, բացի 10
ամսով ստորագրվելը, ընդունում
է նմանապէս և 6 ամսով ստո-
րագրութիւն մինչև գեկտեմբերի
վերջը: Էդ վեց ամսի համար գի-
նը նշանակվում է Թիֆլիսումը
1 մ. 50 կ. լիակ. քաղաքիցը գուրսը՝
2 մ.

Դեռ էլի շարունակվում է
«Վաճառականի» համար ստո-
րագրութիւնը առաջին №-ից էս
գաղթի ճակատումը յայտնած
գներով:

Թ Ի Յ Լ Ի Ս

յուլիսի 23-1866.

Հերոս, հոկտեմբերի 29-ին կատարվեցաւ
Դիտարկելի 75-դ տարեդարձը Գերմանիա-
յումը, թէ ով է Դիտարկելը և ինչի համար
է նրան էդպիսի պատիւ տալը—կասենք կարճ,
որ Գերմանացի Ադոլֆ Դիտարկելը հիմնի-
վան դատարարական թիւն և դատարարական թի-
ւի զեւելան է, համարենք թէ 40 տարի դա

աշխատել է ուսումնարանները ազատելու
բոլոր օտար ազգեցութիւններից, վարժա-
պետների հասարակական և նիւթական վի-
ճակը ազդանովելու և անկախացնելու և ող-
ջամիտ դատարարութիւնի և կրթութեան հա-
մար: Թէպէտ էս ուղղութիւնը Դիտարկելի
չափ հաջածանքների պատճառ դառաւ, բայց
մի և նոյն ժամանակը խորը տպաւորութիւն
արաւ բոլոր դատարարական թիւնի դործը սի-
րողների վրայ: Էս վերջին տարեդարձին մա-
նասանդ Գերմանիայի ամեն կողմերից հոտ-
հաւորութիւններ ստացվեցան տեղեկատվով
Դիտարկելի անունով:

Էս անդամով հարկաւոր ենք համարում
Դիտարկելի ուղղութիւնը աւելի պարզ բա-
ցատրելու համար թարգմանել էն. համակը,
որ նա դրել է հերոս նոյեմբերի 8-ին Բեր-
լինիցը իրա բոլոր հոտհաւորողներին և ու-
րեմն համախոհներին:

«Ներկա սևուի ուսուցիչների և դատարարակ-
ների հոկտեմբերի 29-ին ինձ յայտնած շատ
լաւ և լարի բառերն ու ցանկութիւնները
զարթեցրին իմ մէջը խորը հոտհաւորութեան
զգացմունք դէպի ձեզ: Ես կցանկացի մօտ
դնալ իմ բոլոր բարեկամներին և երեսերս
յայտնել իմ հորուց բոլրած հոտհաւորութիւ-
նը, բայց անկարող եմ էդ բանն անելու:
Իմ հոտհաւորութիւնը յայտնելու հետ կա-
մենում եմ բացատրել և էն պատճառը, որ
ստիպել է ձեզ ուղնորիկ դէպի ինձ ձեր
հոտհաւորութիւնները:

Կրթութիւնը, ուրեմն և ուսումնարանը,
ինչպէս վաղ էլ ասում էին, պէտք է աշքի
առաջն ուսմանն կեանքը և պատրաստել
աշակերտին կեանքի համար:

Էս կարծիքը, որ բոլորն ընդունել են, մա-
նասանդ հիմն, իմ կարծիքով, մեր ժամա-
նակներումը մէկ առանձին նշանակութիւն
է ստացել: Մեր ժամանակի յատկութիւնն
է աշխատանք, շարժողութիւն, ամենքը դի-

մում են դէպի լաւ վիճակը, աւելի յարմա-
րաւոր կեանքի միջոցներ գտնելու. բոլորն ու-
նեն բարձր նպատակներ: Մէկ խօսքով ա-
մենքը բացվում են, դիմում են դէպի կա-
տարեկագործութիւնը: Մեր ժամանակին
մարդիկը կատարեկագործում են իրանց նիւ-
թական և բարոյական կողմերը, դիմում են
դէպի էդ նպատակը, ուրեմն բոլորն էլ բաց-
վելու վրայ են, որովհետեւ բացվելու համար
հարկաւոր է էդ նպատակին դիմելը: Նը-
րանք զգում են ազատ բացվելու իրաւունքը
հեռացնում են բոլոր խանդարող պատճառ-
ները, միջոցներ են գտնում իրանց աւելի և
աւելի կատարեկագործվելու:

Ահա մեր ժամանակի բուն խորհուրդը, ինչ-
պէս որ ես հասկանում եմ, էս է՝ մենք դի-
մում ենք դէպի գործունէութիւնը և ազա-
տաբար բացվելը, որովհետեւ էդ բաները մար-
դու անձնական ինքնաճանաչութեան իրա-
ւունքի հետեւանքներ են: Ի հարկէ անձնա-
կան ինքնաճանաչութեան հետ կապված են և
ուրիշների իրաւունքը և բարոյական կանոն-
ները:

Էս նպատակի յարմար պէտք է որատ-
բաստել ուսանողներին, էդ ուղղութիւնը
պէտք է լինի. բոլոր էն ուսումնարանների
նպատակը, որոնք կեանքի համար են մար-
դիկ պատրաստում: Ուրեմն դատարարակի
նպատակն է՝ աշակերտի ազատ բացվելը, որ
յարմար է մարդու բնատրութեանն և որով
մարդը ընդունակ է դառնում ինքնաճանաչ
լինելու: Էս ներքին բացվելու կանոն-
ների. քննելը դատարարակի անդադար նը-
պատակը պէտք է լինի: Էսպէս հա-
մար էլ բոլոր կարգադրութիւնները, կա-
նոնները, միջոցները և հնարները պէտք է
համապատասխանեն էս նպատակին: Էդ նը-
պատակին յարմարացրած պէտք է նշանակ-
վին դաս տալու առարկաները: Էն առար-
կան, որ կարող է նպատակի հասնելուն

խանգարել, պէտք է հեռացնել ուսումնա-
րանից: Ուսուցանելու ձևը պէտք է նմա-
նապէս յարմարացրած լինի նպատակին, էն-
պէս պէտք է լինի դաստիարակութիւնը, որ իւ-
րաքանչիւր աշակերտի մէջ զարթոյն հերքելն
բացակայու հոգին, պատրաստովի ուրախալի և
ազատ գործունէութենի համար և հզօր-
սով հասած յառաջագիտութիւնը վայելելով
քաղցրանայ նրա համար գործունէութիւնը և
մտքի բացօլիլը: Մէկ խօսքով էնպէս պէտք
է անել, որ մտքի բացօլիլը դառնայ երեխայի
բնաւորութենի հիմը:

Պատմութիւնը մեզ ցոյց է տալիս, որ մինչև
հիմի չէ էլէլ դեռ էնպիսի ազգորի բոլոր
անդամները մտքի բացօլիլու վրայ լինին:
Բայց ամենքը զիտեն, որ ազգի ազատարար
ինքնաճանաչութենի համար հարկաւոր է, որ
ամեն մէկ մասնաւոր անձը հասկանայ էդ
բանը: Մասնաւորների նպատակին հասնելը
ընդհանուրի բարօրութենի հիմն է: Եւ երբ
որ ողջ ազգը հասնի քաղաքակրթութենի
վերին աստիճանին, էն ժամանակը ոչինչ
բան չի կարող խել կամ ճնշել ազգի ազատ
իրաւունքները և ինքնաճանաչութիւնը:

Ուսումնարանը պէտք է հետևի բարի ցան-
կութիւններին և կեանքի օգնող շարժողու-
թիւններին: Բայց ուսումնարանը կարող է
սչ թէ միայն հետևի էդ ցանկութիւններին,
այլ և նրանց առաջը կտրել: Նոր ժամա-
նակներում ուսումնարանը կեանքի առաջը
կտրեց:

Հիմնական վարժապետներից և դաստիա-
րակներից պէտք է պահանջել, որ նրանք ու-
նենան բարի ցանկութիւններ բոլոր իրանց
աշակերտների ազատ բացօլիլու և կատա-
րելագործվելու համար և գործ կատարեն ի-
րանց կողմից էս նպատակին յարմար:

Ի՞նչը ստիպեց ձեզ, պատւելի բարեկամ-
ներ ինձ միտը բերելու: Հնացած ուսու-
ցանելու առարկաների գնահատելը, որոնք
աշակերտի բացօլիլու խանգարողներն են և
ամենահարկաւոր միտքը բաց անող առար-
կաների գնահատելը և զարթոյնող ուսու-
ցանելու ձևի տարածելը—մէկ խօսքով ազատ
բացօլիլու միջոցի և նպատակի նմանութենի
հասկանալը ստիպեցին ձեզ, սիրելի համա-
խոհներ, յիշել էս տարի էլ հոկտեմբերի 29-ը:

Մինչև հասարակական կարծիքը և ժողո-
վրդի կամեցողութիւնը ազգային ուսումնա-
բանների ծաղկեցնելու կողմը չլինի, շատ
տեղերում ուսումնարանները կդադարեն հի-
մնական չքաւոր և ստրկական վիճակում և
չեն ազատվի էն ցածագնող հոգարարութե-
նից, որ արգելում է երիտասարդներին ա-

զատ բացօլիլ և հաստատ բնաւորութենի տէր
դառնալ:

Առանց ազգային բնաւորութենի, առանց
ազատ ժողովրդական կրթութենի անկա-
րելի է և անհաստատ է մտքի բացօլիլը:
Երբ որ ազգային ուսումնարանները չեն բաց
անի երեխայի միտքը ազատարար, չի կարող
լինիլ ժողովրդական բնաւորութիւն:

Ահա էն հիմքերը, որոնց վրայ հաստատ
կանգնած են Վերամանայի ուսուցիչները:

Կատարենք ամեն մէկս մեր պարտաւո-
րութիւնները: Դիմենք սիրով դէպ ի նպա-
տակը մինչև մեր մահը: Ես էլ էդ նախա-
գիծներին յարմար մտադիր եմ շարունակել,
որքան ժամանակ էլ Աստուած ինձ կթողնէ,
իմ հրատարակութիւնները՝ «Դաստիարակու-
թենի ժողովածուն» և «Եկնեան թերթերը»:
Ողջոյն և չորհրդակալութիւն:»

Բայց աւելացնում ենք էստեղ, որ էս
խօսքերը ասելուց յետոյ, երկար չթողեց
Աստուած Դիտերովելին իր գործը շարունա-
կելու: Սա վախճանվեցաւ Բերլինում էս
տարի յունիսի 25-ին 75 տարեկան հասա-
կումը:

ՉԱՆԱՋԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

Պատերազմը և հրէաները: Թէ-

պէտ մասնաւոր մեծ պատերազմների ժամա-
նակը, ինչպէս վերջին Ամերիկայի պատե-
րազմի ժամանակը տէրութիւնները, ազգերը
և մասնաւոր մարդիկը խղճանում են և նեղա-
նում, բայց էդուրից չէ հետևում է թէ փողը
կործանվում է անդունդի մէջ—չէ, այլ փողերը
էդ ժամանակները ուրիշ տեղեր են ճարում—
էդ տեղերն են մեծ մասով հրէաները: Բող-
չիկները իրանց հարստութենի մեծ մասը
ժողովելին Ֆրանսիայի պատերազմի ժամա-
նակը և մասնաւոր 1815 թւին: Ինչպէս որ
ազնաւորները շուտով գէշի հոտն առած մօտ են
լինում նրա վրայ ամեն կողմերից, էնպէս
էլ պատերազմի հոտն առած հրէաները ժո-
ղովում են պատերազմող երկիրներում: Հի-
մի աշխարհի ամեն կողմերից ժողովվել են
Բերլինում հրէաներ: Այժմեան յայտնի հա-
րուստ հրէաների կարողութիւնը համարում է
30 միլիարդ ֆրանկին:

Պարիսի տիեզերական աշխար-
հահանդիսի մասին: Չնայելով որ 1867
թւին խաղաղութիւն լինի Եւրոպայում, կամ
թէ շարունակվի հիմնական պատերազմը և
կամ մէկ ուրիշ նոր պատերազմ բաց լինի,
անպատճառ Պարիսի տիեզերական աշխար-

հահանդէսը պէտք է բաց լինի 1867 թւի
ապրիլի 1-ին: Ես բանը վճռել է էս տարի
Պարիսի կայսերական կոմիտեան մայիսի
12-ին: Յայտնի է, որ 1855 թւի Պարիսի
տիեզերական աշխարհահանդէսը Ղրիմի պա-
տերազմի սատիկ ժամանակն էր և բոլորու-
վին յաջող դուրս եկաւ: Հիմի ամեն բանն
էնպէս է կարգադրած, որ ինչ որ կուզէ պա-
տահի, 1867 թւի աշխարհահանդիսի փառա-
ւորութիւնը պէտք է 19-դ դարի գեղեցիկ
զարդը դառնայ:

Ես տարվան Կովկասեան ծախ-
սով ուղարկած աշակերտները:
Կովկասեան ուսումնարանների գլխաւոր տե-
սուչը յայտնում է, որ Մեծ Իշխան Կովկա-
սեան Փոխաբնակի բարեհաճութենով Կովկա-
սեան ծախսով պէտք է ուղարկվեն սովո-
րելու՝ Կոնստանտնուսեան մեծեղ ինստի-
տուտը՝ չորս հոգի, որոնցից մէկը, կօլեմսկի
ասեսորի որդի Սարգիս Բահադուրեանը հայ
է: Պետրոսեան երկրագործական Ակադիմիան
ուղարկվում են Քիֆլիսի գիմնադպարանը
ուսման ընթացքն աւարտած 9 հոգի, որոն-
ցից 1.) Արշակ Տէր-Յովսէփեանը, 2.) Դա-
ւիթ Փիրումեանը, 3.) Միքայէլ Հեջուբեան-
ը և 4.) Ստեփան Խօջայեանը հայ են:
Մոսկովի կայսերական համալսարնը ու-
ղարկվելու 7 հոգուց մէկը, Քիֆլիսի գիմնա-
դպարանն ուսման ընթացքն աւարտող, Ջա-
ւաթ Իշխանեանը հայ է:

Մոզդուկ և Գէօրգիեվսկի քա-
ղաքների տօնավաճառները (եւր-
մունկաները): Ես տարի ապրիլի 23-ից
սկսվեցաւ և ապրիլի 30 -ին վերջացաւ Մոզ-
դուկ քաղաքի տօնավաճառը: Բերվեցաւ էդ-
տեղ զանազան ապրանքներ, տաւար և ձիա-
ներ 57,700 մանէթի, որոնցից 26,175 մա-
նէթինը ծախվեցաւ: Էդ տօնավաճառումը
6000 մարդ է էլէլ:

Գէօրգիեվսկի տօնավաճառը սկսվեցաւ մա-
յիսի 9-ին և շարունակվեցաւ մինչև մայիսի
12-ը: Էդտեղ բերվեցաւ զանազան ապ-
րանքներ, տաւար և ձիաներ 220,239 մանէ-
թի, որոնցից 169,200 մանէթինը ծախվեցաւ:
Էդտեղ ժողովվել էր Ռուսաստանի զանա-
զան քաղաքներից մօտ 25,000 մարդ:

Ս. Էջմիածնի Կաթողիկոսի
տեղապահը Թիֆլիսում: Ես ամսի
22 ին, ուրբաթ օրը եկաւ Թիֆլիս Նորին
Բարձր Սրբազնութիւն Ս. Էջմիածնի Կա-
թողիկոսի տեղապահ, Ստրպատական հայոց
առաջնորդ Գէօրգ Արքեպիսկոպոս Վեհա-

122	36	12,118	36
11,299	40	13,362	30
19,451	26	8,780	11
15,899	35	1,737	49
4,287	37	4,310	42
13,192	9	208	1
4,902	12	16,258	2
3,571	36	14,711	22
5,537	23	8,730	46
9,593	44	17,879	34
10,432	31	10,081	15
16,552	39	5,707	37
17,836	19	5,249	40
1,730	10	10,382	32
9,022	35	12,156	43
4,554	49	3,096	40
10,244	39	10,451	33
1,062	40	11,528	31
1,892	6	4,977	39
5,324	33	4,616	2
15,832	43	19,817	19
9,487	35	19,111	38
16,652	26	17,639	31
7,378	11	19,971	29
9,187	20	18,167	15
15,283	44	18,277	6
8,297	24	17,389	31
4,112	39	3,376	20
6,774	42	18,921	12
10,179	32	8,808	48
15,461	17	4,576	19
14,954	8	4,865	48
15,642	24	17,194	40
19,560	36	13,601	15
19,790	10	413	3
5,337	9	17,052	7
3,827	7	9,991	31
9,001	39	15,025	3
17,450	28	19,912	26
13,959	27	2,266	21
1,838	28	14,525	4
9,705	19	12,656	4
4,117	2	16,467	17
17,891	34	13,815	11
13,378	49	3,272	33
17,856	3	855	33
11,576	9	3,094	47
16,873	43	18,680	38
7,746	38	8,449	5
13,574	5	19,228	8
7,397	44	8,491	8
8,834	1	8,379	50
112	11	4,357	37
4,736	23	4,498	5
16,629	42		

19,027	21	11,873	19
19,233	21	75	35
12,185	19	17,140	44
97,732	48	18,390	35
16,510	12	4,352	4
16,873	34	13,073	10
1,444	41	10,323	26
12,069	2	3,696	41
2,509	45	11,475	15
9,676	14	4,604	16

Էս առեղեկութիւնները հաղորդելուց յետոյ աւելորդ չենք համարում կրկնել (թէպէտ «Վաճառականի» 11 №-ում տպւել էինք) որ Թիֆլիսումը բացված է արդէն Թագաւորական բանկի բաժանումը, (отделение государственного банка), որտեղ կատարվում են էս տոմսակների մասին բոլոր պահանջմունքները:

ԱՌԵԻՏՐԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

Լճագոնի յուլիսի 6

Վեկտիլե կուրսը Պետերբուրգի վրայ 25 ³/₄ պէնս: Դիսկոնտը 9 %:

Բամբակի առուտուրը միւսնոյն է, գների փոփոխութիւնն չկայ:

Բերլին յուլիսի 6.

Բանկը իր դիսկոնտը յաճացրեց մինչև 7 %.

Լիսն յուլիսի 4:

Ապրելումի բերքը թէ և շատ լաւ է, բայց պատերազմների պատճառով Մարսիլայում զեռ օրինաւոր առուտուր չէ սկսվել. մանր ծախս են անում միայն փողի հարկաւորութիւն ունեցողները:

Պետերբուրգ յուլիսի 9.

Աւերսերը Լճագոնի վրայ 28 պէնս: Պարիսի վրայ . . . 289 սանտիմ 50% Լատարեյով առաջին փոխառութեան տոմսակների գները բարձրացան 108 ¹/₂ մանէթից մինչև 109 մ:

50% Լատարեյով երկրորդ փոխառութեան տոմսակների գները բարձրացան 105 ¹/₂ մանէթից մինչև 106 մ:

Ռսկին 7 մ. 22 կ:
Բիրժայումն ամենեւին փող չկայ:
Դիսկոնտը 7 %
Մեծարժաթը 35 %.

Թիֆլիս յուլիսի 23

Թիֆլիսի Թագաւորական բանկի բաժանումը ծախում է երկրորդ 50% լատարեյով ներքին փոխառութեան տոմսակները 106 ¹/₂ մ:

Բանկի բաժանումը Մոսկով և Մախարիայ բարաթ է անում հաշարին 2 մ:

Բամբակ էս շաբթի սկզբին ծախվեցաւ 200 հակ երեւանու 11 մ. 65 կ., Պարսկաստաններ արժէ մօտ 12 մ., հսորվան զինն է 11 մ. 50 կ. փթին:

Ապրելումի մասին վերջին փոխառյով գրում են Նուսույ, որ հատարվայ բերքը անցեալ տարվայ չափ է. 15 օր է ինչոր սկսվել է առուտուրը գները շատ բարձր են, փթին 240 մանէթից մինչև 280 մ: Պարսկաստանում էս տարվայ բերքը հերվանից կիսով չափ պակաս է:

Բուրլը Գանջու և Թարաքամի 4 մ. 20 կոպէկից սկսած, Թուշինը 7 մ:

Ինգլիզու շաբարը 10 մ:

Ռսկին 11 մ 30 կ:

Արծաթը 72 պրօբի 85 ռ.

— 84 պրօբի 310 մ:

Ռսկին 7 մ:

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ:

Դուրս եկաւ Գ. Տ. Ա.-ի և Ա. Ե.-ի աշխատասիրած ուսերէն Պաուլսոնի գրքը՝ քին յարմարացրած «Լնթերցարան հայ երեխաների համար», որ պարունակում է ութածաղ 97 երես: Ծախվում է «Վաճառականի» խմբագրատանը: Գինը հատով առնողների համար 40 կ. է իսկ գումարով առնողների համար՝ 35 կոպ:

Էս գրքից ծախվում է Թիֆլիսումը նաւապէս գրաւաճառ պ. Ա. Էնֆիաճեանցի մագաղկնումը և Բեալեան գիմնաղիայումը պ. Ստոմոն Վարդանեանցի մօտ: