

կան ըրբերն ամենամեծ կարևորութիւն չեն ըն-
ծայեր: Գրեմս, կրտսէն թէ, Պետերսբուրգի
առջնէն կրաչուի և Ռիչմոնդի կամեանայ: Երբման
Ատլանտի առջնէն կրաչուի: Երբիդան Հարաւա-
յիններն կհալածէ և կհալածուի, կրտսէն, Եւնտնո-
ձորին մէջ: Հիւսիսայինը Մօրիլ կամրակոծեն և
մէկ երկու դասուցեալ բերդերու տիրեցին: Հա-
րաւայիններու Տալլահասի ծովասպառակ նաւն,
Վիլմինգտոնէն ելլելէն ի վեր, 23-70 չափ Հիւ-
սիսական նաւ այրեր և բռնեցին, որոյ ի խնդիր
եղեր են այժմ 2 պատերազմական Հիւսիսական
նաւեր:

ԱՂԳԱՅԻՆ

Իզմիրի մեր Արգոյ Թղթակիցն Աղգային կրկին
հետաձուարանայ ստրեկան հարցաքննութեան
վերայ յողոճած մի ուղարկելէր Երկրագունդին,
զոր կարևոր տագորութեան դատելով մեր Արգոյ
և Պատուելի Հայրենակցաց աշտուրջ մտադրու-
թիւնն կհրաւիրեմք անոր մէջ անկեղծօրէն ակնար-
կեալ թերութեանցն:

Արժանազատութիւն խմբագիր

Ինչպէս որ ամէն տարի, ըստ սովորութեան
Մետրոպոլիտան և Հոփսթիմեան վարժարաններու
տարեկան հարցաքննութիւնները տեղի ունեցան
Յուլիս ամսոյ մէջ ի ներկայութեան ուսումնական
անձանց քաղաքիս:

Մետրոպոլիտան դպրոցին վերայ խօսելով աշակերտը
ըստ բուսականին գոհացուցիչ պատասխաններ
տուին, թայց անցեալ տարուան համեմատելով մեծ
յոռաջողութիւն մը չտեսանք: Քննուած նիւ-
թերն էին Հայկաբանութիւն, Հարաւաստու-
թիւն, Տրամաբանութիւն, Քերականութիւն,
Աշխարհագրութիւն, Պիտաքորութիւն, Հայոց
պատմութիւն և Թուարանութիւն, Պաղղիերէն,
Անգլիարէն, Տաճկերէն և Յունարէն: Այս
ուսմանց և լեզուաց մէջ աշակերտք ցուցուցին
հանդիսականայ, ինչ որ սորված էին և ինչ որ
իրենց սորվեցուցած էին: Աշակերտաց պատասխան-
ները գոհացուցիչ էին ի մասին Հայկաբանութեան,
թայց գիտութեանց մասին իրենց սորվածները
խիստ սահմանաւոր գտանք: Իսկ Թուարանութեան
մէջ խալ և բռնի մը կանոնաց մէջ բռնուած մե-
թոքը ոչ այնչափ գովելիս Վր փափաքինք որ Մե-
թոքեան դպրոցին մէջ գիտութեանց վերայ ընդար-
ձակ դասաւանդութիւններ ըլլան և բանի մը տեսակ-
ներ աւելցուն: Պաղղիերէնի, Անգլիարէնի
և Տաճկերէնի մէջ ամէն բննչաց վկայութեամբ
աշակերտք դրալի կերպով յառաջացած են,
իրենց գիտական վարժապետաց բռնած ձեւը
ընտիր և զիրքմբռնելի: Իսկ Յունարէնի մէջ
յետադէմ, յետախաղաց, չորս հինգ տարի դաս
առած աշակերտներ կան հոն, և տակաւին ութը
մասունք բանի չեն գիտեր, վերջապէս մէկ խօսքով
Յունարէնի մէջ աշակերտաց աստիճանը խմբեցե-
լու համար այս բուսական է ըսել, որ երկու տող
սկսող գիրք մը ոչ կրնան թարգմանել, ոչ վեր-
լուծել և ոչ անխալ գրել: Եանցանքը որով է,
իրենց ուսուցչին, բանգի ամենեւին մեթոք չունի,
իւր բռնած ձեւը մեր ազգի զաւակաց համար
անօգուտ է, ինչպէս որ փորձը չորս հինգ տարիէ

ի վեր կը տեսնենք, մենք ամեն տարի մեր պարտը
կատարեցինք և իմացուցինք, թայց մեր ձայնը
լսելի չեղաւ (որովհետեւ վարժապետին վարձը
չատաճան է): Վերջապէս օգնական ժողովոյ ար-
գոյ անդամները ուրիշ մը գտնելու սկսեր են:
որոնք խիստ գովելի և ընտիր կարգադրութիւն մը
ըրած եղան:

Անցնինք Հոփսթիմեան վարժարանին, այս
գեղեցիկ հաստատութեան մէջ ուսանող աշա-
կերտուհիք մեծ եռանդ և փափագ կը ցուցունեն
ուսման, ասիկայ ապացոյց մըն է թէ Հայք փա-
փաք ունին ըստաւորութեամբ: Հարցաքննութեան
մէջ աշակերտուհիք ըստ բուսականին գոհացուցիչ
պատասխաններ տուին թէ Հայերէնի և Յունարէնի
նի և թէ այլ ուսմանց մէջ, թայց այս վարժարանն
աւելի արդիւնաւոր ընեալ համար քանի մը կար-
գադրութիւններու հարկաւորութիւն ունի: Այս,
պէտք է, հոգ տանինք աղջկանց կատարեալ դաս-
տիարակութիւն և կրթութիւն տալու, պէտք է մեր
բոլոր մտադրութիւնը գրաւէ այս գեղեցիկ սեռը,
որու ախին մէջն է էրիկ մարդուն երջանկութիւնը,
թշուաւութիւնը և կեանքը: Ընդհանրապէս, այս
երկու վարժարանաց վերայ խօսելով, Զմիւռնա-
ցոց այնչափ պատիւ չբերեր, ինչպէս որ ասիէ
տաւը ըսան տարի առաջ: Եթէ տաւը ըսան
տարի առաջ Մետրոպոլիտան դպրոցը այս աստի-
ճանէն աւելի լաւագոյն էր, հիմայ որ աշխարհ
օրըստօրէն առաւել կը ըստաւորի և գիտութիւն
ները աւելի կը զարգանան, մենք, պէտք է, եղած
տեղերնիս կայնինք և քայլ չառնենք կամ ետ ետ
երթանք: Այս ըսելով չեմք ուղեր ըսել թէ մեր
դպրոցները բոլորովն ապարդիւն են. բաւ լիցի.
գիտենք քաջ որ դարձեալ այս վիճակով, Հայոց
աղգին մէջ գտնուած դպրոցներուն մէջ առաջին
կարգը կը դասուի. այո, գիտենք, թայց Զմիւռնա-
ցոց համար այս քիչ է, խիստ քիչ, Զմիւռնա-
ցոցս պէտք է երկու դպրոց ունենալ աղջկանց և
տղայոց եթէ ոչ Եւրոպացոց առաջին կարգի
դպրոցներուն, գոնէ երկրորդականներուն հաւա-
սարի, ասիկայ ալ մեզմէ պահանջելը իրաւունք է,
քանզի ինչպէս որ առաջնորդ եղանք օտար երկիր
գտնուող մերազնեայց, դարձեալ պէտք է որ աշ-
խատինք նախանձելի ըլլալ: Եթէ 1845ին կարող
եղանք մեր դպրոցներու ամէն պէտքը հոգալ և
անոց ամէն նիւթական պիտոյքները հայթայթել,
այսօր, որ Զմիւռնացոցս վիճակը հազարապատիկ
աւելի լաւացած է, ինչո՞ւ պիտի չաշխատենք մեր
դպրոցները խիստ բարեկարգ վիճակի հասցնելու
և գիտութեանց լոյսը աւելցնելու: Պէտք է գիտնալ
նաեւ, որ այսօրուան օրս մեր զաւակաց կրթութեան
համար Տիարօնիզներու, Անգլիացոց և Բրո-
քսինստայի ևն դպրոցներուն 100,000 Փաւնդի
չափ ստակ կը վճարենք, ասիկայ Զմիւռնացի
Հայոցս ստակն է, որ օտարաց քսակը կը լեցուի,
ասիկայ մեր արդար վաստակած ճակտի քրտանց
արդիւնքն է, որ ամէն տարի կը հաստուցանենք:
Եթէ մէկ կողմէն դուրիշ է մեր զաւակաց դաստիա-
րակութեան սիրոյն համար ըրած զոհողութիւննիս,
միւս կողմէն ալ պարսաւելի, որ փոխանակ մեր
դպրոցները բարեկարգելու, և մեր զաւակները
մեր ձեռքով կրթելու օտարին կը դիմենք: Այս
ըսելով չեմք ուղեր վերջիւնեալ դպրոցները պախա-
րակել, քաւ լիցի, մանաւանդ թէ կը գովեմ,
թայց Հայ զաւակաց կրթութիւնը, պէտք է
այնպիսի կերպով մը տալու, որ գեղեցիկ ապա-
գայի հասնելու յոյս ունենանք, և այս ալ ուրիշ

դպրոցներու մէջ սորվիլը անկարելի է: Եւ միթէ
այնչափ մեծ դժուարութիւն կայ արդեօք Զմիւռ-
նացոցս համար այս բանիս առջև տանելու:
Բնաւ. ի՞նչ կը պակսի մեզմէ.— ոչինչ. պակասձը
կամին է և միարանութիւնը. կամք և միարանու-
թիւն չունենալ յառաջողութեան և գիտու-
թեան համար. ամօ՞թ և նախաւորք: Այսօր եւ
միարանութիւն ըսինք. բանգի եթէ այս երկուքը
ըլլան՝ այն ժամանակը փոխանակ 100,000 Փաւնդ
ամէն տարի հաստուցանելու օտարաց միայն մէկ
անգամուան համար կամ մէկ զրօն վերջնելով՝
միայն 10,000 Փաւնդ ամէն տարի մեր դպրոց-
ներուն վճարեմք, որպէս զի կարող ըլլանք 2-3
առաջին կարգի ընտիր վարժապետներ գտնել որոց
խիստ մեծ հարկաւորութիւն ունին մեր դպրոց-
ները: Եւ և կը փափագինք որ Մետրոպոլիտան
դպրոցը այնպիսի հիմնական կանոններ ունենայ, որ
հոգաբարձու կամ վարժապետ մը փոխուած ժա-
մանակը անխօփօս մնան. քանզի հոգաբարձու
մը փոխուած ատենը մեր դպրոցներու օրէնքներն ալ
կը փոխուին, եւ նոր հոգաբարձուն կսկսի ըստ իւր
բնույթ նոր օրէնք եւ նոր կանոն դնել. եւ հալիւ
աշակերտք կը ստիպին, ահա հոգաբարձուն դարձեալ
կը փոխուի, նոր եկաղն ալ նոր օրէնք, նոր կանոն
կը դնէ: Ահա այս անգամ այնչափաւ կը բա-
ւականանորք, ուրիշ անգամ ուեղի երկարօրէն
խօսելու պիտի չգանդաղիմք:

ԿՐՕՆԱԿԱՆ

[Տես քիւ 20 և 24]

Կարդիկեաներու միաբանութիւն

«Պապի մահն քարոզելէն անմիջապէս վերի,
աւագ կարդինալն Հռոմ՝ դռնուած կարդինալներն
կհրաւիրէ, և անոնք համախմբելով ժողովներ
կձեւացունեն, որ կոնգրէգատիօն (միաբանութիւն)
կըսուին, ուր հետեւեալ գործերու կկրպղին: Առա-
ջին, միաբանութեան մէջ Պրիգոր Ժ. ի, Յուլիոս
Բ. ի օրէնքն կկարգացուի սիմոնական ընտրութեան
մասին, Պիոս Դ. ի և Գրիգոր ԺԵ. ի ծիսոյ օրէնքն
կկարգացուին. ձկնորսի մատանին և Տէրութեան
կնիքներն կվարդեն, և կարդինալ հաստեմտեան,
ինչպէս վճռոյ քարտուղար կարդինալն՝ իրենց
դատախազութեան տուիւրն կյանձնեն: Երկրորդ-
միաբանութեան մէջ, այս ինքն երկրորդ օրն պաշ-
տօնեաներն, Հռոմոյ կառավարիչն, Եկեղեցւոյ եւ
Տէրութեան այլ և այլ աստիճանաւորներն իրենց
պաշտամանց մէջ կհաստատուին: Երրորդ օրն
խոստովանահայրն կընտրեն, և նոյն աւուր երե-
կոյին, վերջին Պապին կարդինալութիւն տանալ-
ներն, ամենն ալ փոխանակաւ Պապի գերեզմանին
առաջակայ կըլլան: Զորրորդ օրն ժողովի բժիշկներն
և վիրաբոյժերն կընտրուին: Հինգերորդ օրն ժո-
ղովի գեղազօրներն և սափրիչներն կընտրուին:
Վեցերորդ օրն վերջին կարդինալ սարկուազն
խոսքերու վերայ վիճակ կծգէ, ուր բնակին տիտի
կարդինալներն ժողովի ատեն. և արարողագետ-
ներն կնեղապայտեն այն վճիռներն, որոց զօրու-
թեամբ կարող են անոնք ժողով մանել: Եթէ նե-
րորդ օրն Հռոմ՝ եղած կարդինալներն իրենց
աղերսագիրներն կմատուցանեն, խնդրելով որ մէկ
երրորդ կընդհան (սպասաւոր) ընդունուի ժողո-

Utsush T Tappan—Grey T Cloths.

19	12×10	2 0	22	5/ 0	5/ 9
"	12×12	2 8	"	5/10 ¹ / ₂	6/10 ¹ / ₂
"	15×14	3 0	"	6/10	7/ 7 ¹ / ₂
"	15×15	4 0	"	8/ 7 ¹ / ₂	9/10 ¹ / ₂
29	12×10	4 0	24	8/ 9	9/ 3
"	14×12	5 0	"	10/ 4 ¹ / ₂	11/ 6
"	15×15	6 0	"	13/ 0	14/ 6
32	14×13	6 0	"	12/ 9	14/ 0
"	15×15	6 0	"	13/ 3	14/ 6
"	15×15	7 0	"	15/ 9	17/ 9
"	17×17	7 0	"	18/ 0	19/ 3
36	15×15	8 0	"	18/ 9	20/ 3
"	17×17	8 0	"	20/ 3	22/ 0

Լա տեսալներն
Հոսատու և կտաւա-
դործներն դբաղեալ
են բայց ստորին
տեսակներնու՝ վաճա-
ռումն դժուար :

Անթախ Ամերիկան—Grey Long Cloths.

27	17	17	7	0	36	17	9	19	6
32	"	"	8	0	"	20	3	22	3
36	14	11	6	0	"	14	6	16	0
"	14	12	7	0	"	16	6	18	6
"	14	13	8	0	"	18	0	21	4
39	14	13	9	0	"	19	9	23	6
"	14	13	10	0	"	22	0	25	10
45	14	12	9	0	"	19	9	23	6
"	14	13	10	0	"	22	0	25	9

Խնդիրն նուազ բայց
գինն ըն հաստատ :

Այժապի Երանիկա—Grey Shirtings.

3)	12	5	4	8	$\frac{1}{2}$	12	9	13	6
"	14	10	6	0	"	15	3	16	3
"	14	12	7	0	"	17	6	18	0
"	14	13	7	0	"	18	0	18	3
"	16	15	8	4	"	21	3	22	6
"	16	16	8	8	"	22	3	23	9
"	17	17	8	4	"	23	6	24	6
45	14	10	7	0	"	18	0	18	9
"	14	12	8	0	"	21	3	22	3
"	16	15	9	0	"	23	9	25	3
50	16	15	10	0	"	25	9	27	6
54	16	15	11	0	"	27	6	30	6

Շին խնդրուիր բայց
լաւ տեսակներու զի-
նէրն Հաստատ էն :

Ulfundus *Ulfundus*—rev Jaceonets.

3a	10×8	2 1	20	$5/7\frac{1}{2}$	$5/10\frac{1}{2}$
"	12×12	2 2	"	$6/1\frac{1}{2}$	$6/6$
"	14×14	2 8	"	$7/1\frac{1}{2}$	$7/6$
4a	12×12	2 6	"	$7/4\frac{1}{2}$	$7/7\frac{1}{2}$
"	14×14	2 12	"	$7/10\frac{1}{2}$	$8/4\frac{1}{2}$

Խնդիրն նույնն է

Uist and Wulru — Grey Malls.

59	10×8	1		$4/7\frac{1}{2}$	$4/10\frac{1}{2}$
	10×9	1 7	"	$4/10\frac{1}{2}$	$5/1\frac{1}{2}$
"	12×11	1 12	"	$5/10\frac{1}{2}$	$6/1\frac{1}{2}$
"	14×12	1 10	"	$6/3$	$6/6$
"	14×13	1 9	"	$6/4\frac{1}{2}$	$6/7\frac{1}{2}$
"	16×14	1 9	"	$6/6$	$6/9$
44	16×15	2 1	"	$7/3$	$7/7\frac{1}{2}$

Ինչպիսին հռուսի :

Ճերմակ Սալաչիուր—White Tanjibs.

29	1 12	12X 9	20	5/3	5/4 $\frac{1}{2}$
	2 0	14X10		6/1	6/3 $\frac{1}{2}$
33 $\frac{1}{2}$	2 0	12X10		6/1	6/3
34 $\frac{1}{2}$	2 8	14X10		7/1	7/3
38 $\frac{1}{2}$	2 8	12X10		7/1 $\frac{1}{2}$	7/3
	3 0	14X10		8/3	8/6
43	3 8	14X10		9/4 $\frac{1}{2}$	9/7 $\frac{1}{2}$
46/7	3 12	14X10		10/9	10/10 $\frac{1}{2}$

Ենդիրն լաւ է :

U. U. U. U. U. U.

Young's Sulphur—Water Twist.

		Հասարակ. երկրորդական. ստաջին.											
N ^o .	4/14	միջ. բիւ.	13	1/3 $\frac{1}{2}$	1/6	1/9 $\frac{1}{2}$	2/5	2/6	2/9				
"	16/24	"	20	2/2	2/4	2/5 $\frac{1}{2}$	2/7 $\frac{1}{2}$	2/9	2/11				
"	26/32	"	30	2/5	2/8 $\frac{1}{2}$	2/9	2/10	3/1	3/3				
"	38/42	"	40	3/0	3/2	3/3	3/3	3/5	3/6				

Խնդիրն խիստ նուազ է և զինէրն ծախու. առնող ին հողքն կհաւին :

Անդրորն խիստ նուազ է և գինեւն ծախու առնող ինն կողմն կհաւին :

Upper Surface—Mule Twist.

4/14	η_{12}	η_{12}	12	1/1	1/6	1/9	$9\frac{1}{2}$	2/3	2/6	2/9
16/24	"	"	20	1/10	2/0	2/0	$0\frac{1}{2}$	2/6	2/8	2/11
26/32	"	"	30	2/2	2/3	2/4	2/7	2/9	3/0	
38/42	"	"	40	2/5	2/6	2/7	2/9	2/11	3/3	

Սնդիրն խիստ նուազ է և զինե՛րն ծախու առնողին կողմն կհակին :

Իրանդա Մանած—extra Hard.

№.	4/14 հիշ.	թիւ	12	1/8	2/0	2/3	2/6½	2/8½	2/10
"	6/24	"	20	—	—	2/7	2/11½	2/11½	3/1
"	26/32	"	30	—	—	—	2/11	3/0	3/1

Արեւիկայի անոթը նույնպէս էլ ցմեղանք ձգտելու արեւիկայի եղանակով կ'աշտեն :

Արքեոն ասաց նուազ է և զկնեքն ծախու աւնորին կողմն ԿՀաքին :

Արկնաթեղ Մանած Հիւսերու և Կարերու.

Double Yarns, Knittings, and Sewings.

1/4	12 1/2	2 1/2	2 1/2	2 7/8	2 8 3/2
6/24	20 2/0 1/2	2 4 1/2	2 6 1/2	2 9 1/2	2 10 1/2 3/4
26/32	30 2/7 1/2	2 4 1/2	2 10 1/2	3/0	3/2 3/8
40		2 10	3/0	3/0 1/2	3/5 3/11

Դեռ ի՞նչ խոսաւ նուազ է և պինճ բն ծախու առնու ին կողմն կհաշին :

ԲՈՒՐԴ : Ի իրապում և ի ոնդոն : 7 Լևաթեմբեր :

Այս չարթում Լոնդոնի հրապարակին վերայ խնդիրն առկէ էր, զինելուն փոքր ինչ վար, Եւ այլ ի խմբութիւն մէջ հանդարտ ։

	դիմ	լիարժեք
	շիւ. փեն.	շիւ. փեն.
Սպանկոյ Լէոնիդս - - -	1/ 6	2/5
Սիդնէյի Լան - - -	2/ 2	2/10
Նոր Զեւանդի - - -	0/10	2/1
Հարաւային Սմէրլիայի - - -	0/ 4½	1/6½
Ալբանիայի, Վիկտորիա Սկոթլանդի Լան - - -	0/ 5	1/2½
Եղիշատի ճերմակ Լան - - -	0/ 8½	1/5
Պարսկոյ ճերմակ Ս. - - -	0/ 0	0/0
Ռուսկոյ Լա. մերիտ - - -	0/ 0	0/0
Բրուէի լուացուած - - -	0/ 0	0/0
Իզմիրի լուացուած Ս. առաջին - - -	0/ 0	0/0
Էնկլերի ճերմակ ֆիլիկ - - -	0/ 0	0/ 0

ՄԵՏԷՔՍ : Լոնդոն : 7 Թիպոգրաֆիա :

Խնդիրն աղէկ է և գիներն ուժեղ են :

	զիւ. փեն.	զիւ. փեն.
Խոսւելոյ.	22/ 0	25/ 0
Պատկարասանի	13/ 0	17/ 6
Թուրքատանի.	27/ 0	31/ 0
Ռազնագորի	13/ 0	21/ 0
Բանկալայի Ա. տեսակին Սուրդանէի	21/ 0	23/ 0
Յարիտի Մէրաշի լու տեսակին	22/ 0	24/ 6
= Մաշտակի	12/ 0	20/ 6
Չինտանի Յատէ	20/ 0	25/ 6
= Տայասի	19/ 0	22/ 0
Պիւն Մոնտի	32/ 0	34/ 0

42602 59156 :

Աւելի հասնել էինք 3 փերի: Յերելի Բարձրագետները 1
 փերի թիւն-ալեւ-աւելի ետեւեւեւեւ 7 լինելն: Ուրիշ հասնելն
 10 լինել: 2 փերի թիւն-աւելի ետեւեւեւեւ 12 լինել: 8 փերի
 փերիները 13 լինել: 10 փերի հետեւեւեւ 16 լինել: 4 փերի
 լինել: 1 լինել:

		ղիւ. վեհ. շիւ. վեհ.	ղիւ. վեհ. շիւ. վեհ.
ՇԱՔԱՐ :	Բաճկալայի Կաթիկոր	44 / 0	49 / 0
=	Բեկարկի ճեւման	41 / 6	44 / 0
=	Դատի	36 / 6	40 / 6
=	Մողրաւի ճեւման	44 / 0	48 / 0
=	Արեւմտեան Հեղկաց միջակ	38 / 0	39 / 0
=	Յալայի " "	0 / 0	0 / 0
=	Ձինի Աթալի ճեւման և ղեղին	0 / 0	0 / 0
=	" թու անասին	0 / 0	0 / 0
=	Հալանայի ճեւման	46 / 0	48 / 0
=	Գուտեմալայի	35 / 0	41 / 0
=	Բարդիլի ճեւման	39 / 0	45 / 0
=	10 խորանոց գլուխ	42 / 0	0 / 0
=	Մանկայի "	34 / 6	35 / 0
ՍՈՒՐՃ (քաղէ) Մէրքիլի Կաթ Եւեհի		92 / 0	93 / 0
=	Յալայի և Բատալիայի	76 / 0	85 / 0
=	Պօռոս Ուլայի	67 / 0	82 / 0

խանութ սրճ իւր չիլ փետ իւր չիլ փետ

ԲՐԻՏԶ Բանկային	9/ 3	13/ 6
== Մարաթին	8/ 3	10/ 6
== Լադոլինի	0/ 0	0/ 0
== Փասնային	12/ 6	21/ 0
ՅՈՐԴԱՆ Թղեսպի	33/ 0	42/ 0
== Միսկալ Կանոնադ	40 / 0	45/ 0
ԳԱՐԻ	31/ 0	38/ 0
ՄԱՐԱՅՈՐԵՆ	30/ 0	31/ 0
ԿՏԵՎԱՏ Ռիպոյի Կ.	52/ 0	53/ 0
== Լեյպպոսի	56/ 0	65/ 0
ԿՈՃ (ղեկավար) Յանային Կանոն	140/ 0	190/ 0
== Սիբիլին	51/ 0	52/ 0
ՌՕՄ Յանային Կանոն	3/ 7	4/ 6
== Հոգևորական	1/ 4	1/ 6
ՊԼՊԵՂ (բրիգ) Մարաթին և Լադոլին	0/ 4	0/ 4 1/ 2
== Սինգալու և Կանոն	0/ 3 1/ 2	0/ 3 3/ 4
== Տեղական տեսակ	0/ 6	1/ 1
ԹԷՏ Կոնդա	0/ 7 1/ 2	7/ 2 1/ 2
== Սուլոն	1/ 0	1/ 1
ՏԱԳԴԵՂ (բաժնի)	2/ 0 3/ 4	2/ 3/ 4
ԱՅԻՐԵ Թաքսիստանի	18/ 0	18/ 6
ԽԷԺ (զուգ) Արաթի Կանոն	90/ 0	95/ 0
== Բարաթի	74/ 0	83/ 0
ԳԽՏՈՐ (մար) Թիքս Կոնդոն	160/ 0	175/ 0
== Տեղական տեսակ	125/ 0	145/ 0
ՃԵՆԻՐ Պարաթստանի	75/ 0	80/ 0
== Իզմիր	39/ 0	42/ 0
ԿԱՂԻՆ ՎԱՅՐԻ (վարամուտ) Կանոն	14/ 0	17/ 0
ՏՈՐՈՆ (բար քոյա) Իզմիր և Կանոն	46/ 0	50/ 0
== Արաթի , Արաթի և Կոնդոն	0/ 0	0/ 0
== Բոմբայ	23/ 0	24/ 0
ԿԱՆԵՐ Ռիպոյի	37 10/ 0	60 0/ 0
== Բոմբայ	20 0/ 0	28 0/ 0
== Մանիլայի	33 0/ 0	35 10/ 0
ԲՐԻՏԱՆ ԿԱՐՄԻՐ (բրիգ) Տեղական և Կանոն	2/ 11	3/ 6
== Կանոն	3/ 5	4/ 8
ԼԵՂԱԿ (չիլի) Բանկային Կանոն	8/ 6	8/ 7
== Կանոն և Կոնդոն	6/ 4	7/ 7
== Մարաթի և Կանոն	1/ 1	5/ 3
== Գիլգուլին	2/ 0	7/ 3
== Ուղին	2/ 6	6/ 9
ՇԻՔ Կոնդ	Կանոն և Կոնդ	0/ 0 6 5/ 0
ՆԵՍԻՐ	6 0/ 0	6 2/ 3
ԳՐԻՄ ԹԱՐԹԱՐ Յանային	109/ 0	110/ 0
== Կանոն	95/ 0	102/ 6
== Կանոն	85/ 0	92/ 6
ՄԱԳՆԵՋԻԱ	42/ 6	45/ 0
ՎԱՐԴԻՆԻՂ (զուլ և Կանոն)	17/ 0	24/ 0
ՄԵՂՐԱՄԱՐ Արաթի Կանոն Կանոն և Կանոն	8 15/ 0	9 0/ 0
== Հոգևորական	10 6/ 0	12 0/ 0
ՃԱՐՊ Պետերսբուրգի Մ. Կ. Կանոն	41/ 6	60 41/ 9
== Հարապին Արաթի Կանոն	0/ 0 0/ 0	0/ 0 0/ 0
== Սեյ Կանոն և Կանոն	42/ 0	0/ 0 0/ 0
ԹՈՂԵ (ինդի)	0/ 0	0/ 0 0/ 0
ՉԱՄԻՉ Վալանի	0/ 0 27/	0/ 0 30/ 0
== Իզմիր և Կանոն	0/ 0 25/	0/ 0 30/ 0
== Սուլոն	0/ 0 36/	0/ 0 40/ 0
ՉԷԹ Կոնդոն 252 Կանոն (Կանոն)	61 0/ 0	62 0/ 0
Թրեյսի	57 0/ 0	0/ 0 0/ 0
Արաթի և Մարաթի	55 0/ 0	56 0/ 0
ՄԵՏԱՂ.Ք. Կանոն և Կանոն (չիլ)	105 0/ 0	0/ 0 0/ 0
== Կանոն և Կանոն	113 0/ 0	0/ 0 0/ 0
ՉԵՆԳ	0/ 0 0/ 0	0/ 0 0/ 0
ԵՐԿԱԹ ճոյ	7 17 1/ 2	8/ 0 5/ 0
== Կանոն	9 10/ 0	0/ 0 0/ 0
== Կանոն	11 10/ 0	0/ 0 0/ 0
ԿԱՊԱՐ (բուրձ) Կանոն	21 15/ 0	0/ 0 0/ 0
ԱՆԱԳ (բար)	106 0/ 0	107 10/ 6
Կանոն և Կանոն		
ԹԵՆԻՐԻ Կանոն և Կանոն	23 6/ 0	26 10/ 0