

Յ Ե Ի Ե Լ Ո Ւ Ը Ն

1812. Դ Ի. Հոկտեմբերի.

Պ Ա Տ Ե Լ Ա Ջ Ի Ա Կ Ա Ն Գ

Ապանիայի մէջ, սպաննեցները ինկիլեզին հետք մէկ եղած, Իրանսոյի զօրացը որ սնկողները կան, գուշ գաղարքն իսաւր, առախ առախ կողարեւնէն ինկիլեզին մէկ մենծ դարեղնէն զարնուիւն մէկմէկու. Իրանսոյները շատ կարծաւթն ծեծ, կըղնքին, ու քերէն զանոնք ինչպէս աւբամիւրային մասերը: Աւշին, երբոր քննէ առաւանտային խամբէն կերծար Իրանսոյին բանակը, ինկիլեզի զօրաց խումբն երանց վարնին վաղերեւ, ու լծէպէս Իրանսոյները ծեծկըղնէրով պանսըք եւ ջերէն, ամաշատ ջարդուբարդ, եղերէն երկու գիւցայ, մեծամեծը ընկերէն: Հիմայ Իրանսոյ, զին բռնակը իր աւրի տեղը Եկեր, զօռ, աւսկըպան տուէնթօն երկիւնները:

Հիմայ աւերիկայ մենծ պատերազմներ կայ, ինկիլեզին ու միացեալ նահանգներուն տերութիւնը մէջ: Ճէրէմ քանիտ ասրիէն պէրի, աւ միացեալ նահանգաց աւրուծիւնը, ինկիլեզին շատ բան քաշեց, լծէ իրեն ծովային վաճառականութիւնը գիւն, ու լծէ իրեն գեմագէմ գրկած օդէնքեր, քուն գիւն: Աւստի աւսարի յունիսի 18ին հրատարակեց ինկիլեզին դէմ՝ ծովով ու ցտնգով պատերազմ, ու ինչպէս հիմայ ծովու մէջ՝ ու զանաքի վրայալ պարեղէցան. շատ ջարդ ու միտու եղաւ երկու կողմանցալ, ու ինչպէս կերանայ՝ զանազան սրարապաներէն շատ երկայն պիտի յարէ ատոնց լծնամբութիւն:

Աւստի մահադին ու Իրանսոյի զօրքերը իսմբ իսմբ աստիւ տնգին զոնա, զոն տնց շատ առաւանդաւորներ քրին, դարէին դարեղնէն ցոն. որոնց պատուածները մէկին մէկին գրեւ ու հոսկըքներ շատ երկան կը գրէ: Մէկ կարճ իտեղմը՝ ամենը մէկնէն հասկըքներ, լծէ աւ ամենէն զարնուիւն շերտն մէջ, դրեմէ միտ Իրանսոյ յաղթող երեցու, ու մոսկովը յաղթուած. այլ լծէ

օրմն գիւն մարդ շատ ընկած է, տնի փրնուելու բանը չէ. զէրէմ լծէն շատ մարդ տնի: Հարկ ըլլայ ջարդել, ամա՛ երբոր յաղթուած իր քնէ մէկը, ու պատկը առնէ, մաշած ալ ամենէն ախտաւոր, յոգնիւ, խարճ, բանիմը փոխալիր:

Հիմայ Իրանսոյին երկու մենծ բանակը, մէկը գեւալ ի բէգրայուրի կըլպէ կար, նեվա՛ ու վեկըքին լուքի բոված ծառքալը. մէկայր մօքայի մօյ զմիւրիւրին շած բով: Աստիւնէն շատ կամըքներնկոր քեզմը բերցը մօքային. զէրէմ անկէ աւելի վախ ունին: Աւ օգոտոսին առջի օրերը խեղճաւոր մահադին կըլլոր, ու իր եղբայրը կոստանգին կոստանդան, ելան շամբայ մօքաւ երթալու համար:

Ա Մ Տ Ղ Ա Բ Ա Շ Ի Ա Կ Ա Ն Գ

Յաւիտի 20ին. կէս գիշերինէն 3 սահաժեան. պարոն բռնա՛ որ մարտիկայու, առաւ դարեղնակուն աշարակին մէջ՝ վարդետ ստորալուսնէն է. իր սողորութիւնը կեօրի՛ երբոր դիւր առն, գիշերիմը գիտակալմը երկիւրը որ կըլնէր. տեսու մէկ գիտաւոր ասալը, որ կար բուծարինէն առաւգատան գիւն, ու ընմաւորն սողնէրուն մէջ տնկերը: Աս լանը պոտմեց առաւօտը պարուն Գրանիէն մենծ առաւարակին, որ ան լծադաւարակն գիտակային դարձնէ. ինչ շաւ նոյն գիշերը, երկու օսհաժէն կէս գիշերմէն առաջ, աղէկ գիտակալմը նայեցաւ ու տեսաւ. ոն նոր գիտաւորը, լույս քիւր մշալը լուսով օդը աղէկ չեկըցաւ զնեւ. ու Եւաեհեան ամենէն գիշեր գիտակալմը յաղէկ նայեց անոր վրէ հարկաւոր գիտաւոր. բարեբը: Աս գիտաւորը շատ պղտիկէ, անձն անորոշ, ու պղտ յաւի, ամա շորս գին ունի միւրըն. ալ լույս քիւրնաւ, ու լծէ գին հիմայալ չեկըցաւ, լույս գիտակալմ աղէկ կերանայ:

Աս ամիսները՝ արուսեակը ցօրեկ ատուն, արեւը

արեւը պայծառ ցած լըլըլովաւ, երկինքն
'ի վեր կերեւնայիւր, մէկ պըզուորտիկ փայ-
լուն էր մասխմըպէս, որնոր սուր աչքի մար-
դիկ միայն կըրնան տեսնել: Անտրամբերի
շին լուսինը որ արուսեակին հետը զու-
գընծացաւ որ մէկմէկէ մէկ խաւը հեռու
չէին: դիտակով ասոնք նայօղնելուն զննող-
ներուն, ինչպէս որ մենքաւ զննեցինք. ու-
րիշ բան չէր երևնար, բայց եթէ երկին
քին մէջ՝ երկու լուսին, մէկը մենք մէկը
պըզուորտիկ քովքով եկած, մահիկնին երկուք-
նաւ դէպ 'ի մէկ կողմը անկած կեցերէին:
Թէ որ յանկարծ ըլլար, որ ամեն մարդ-
երկինքը նայելով աչքով տեսնար աս բան
բան, ինչ զարմանալներ, մայրիկներ պա-
ղի մնալներ չէր ըլլար բոլոր աշխարհիս
մէջ. ամա իշտէ նոյն արմնալու բանը չի
մայ կըլլայ, սակայն միայն իմաստունք կը-
տեսնեն կիմանան ստեղծողին փառք կու-
տան. իսկ մէկաւ բոլոր աշխարհս հիշ
խաղարաւ չէն, այնպէս կանցընեն կը-
թան:

Ասկէ աղէկ կիմացվի տարբերութիւն Ֆառ-
լը՝ որ կայ իմաստուններուն ու տգէտ-
ներուն մէջը: Աւ տգէտք որչափ պարտը-
կան են իմաստնոց ամեն դիպ, որ այս
պիսի արմնալու նոյն ստեղծած բրած բա-
ները իրենց կըզոռուցեն կիմացընեն, որ ի-
րենքաւ անոնց հետք մէյադ մէկ ըլլան,
աս երկինքի ու երկրիս տէրը փառաւորե-
լու:

ԲԱՆԱՍԻՐԱՆԱՆԻ

Մէկ մարդմը որ երբոր կըծնանի՝ աշ-
խարհիս մէջ կըմտնէ, անոր կաթնէ հացէն
ու ջրէն աւելի հարկաւոր է՝ աղէկ կըթու-
թն, քի թերպի՝ որ մարդ ըսվի, թէ որ
չէնէ, մարդ ըսած բառով, իմաստունք
ինչ որոր կիմանան ու կըհասկընաննէ,
ան առանց կըթութն մնացող մարդը կեր-
պարանքով միայն մարդու կընըմանի, ու ի-
րաւյրնէ մարդ չէ:

Աս կըթութին տալու ճամբան, շատ
մենք վարպետութիւն է, ու շատ դժար զե-
նահաթմը որ կարելի է դարձիլն աշխար-
քիս մէջ, ու ամեն մէկ մարդու հարկա-
ւոր դիտողութեւն բան: Աս էն սառք՝ աս
կըթութն տալու ճամբան պէտք էին գիտ-
նալ մայրերը, որ ամբի կաթին հետ՝ սոր-
վցընէին իրենց ծնած տղայը, ետեւ հայրե-
րը, ու ետքը վարպետները. ու ան ո՞ր
չափ որ հարկաւոր էր որ ըլլայ այնպէս,
ու որչափ ալ որ դժար զենահաթմ էնէ, ան
չափաւ աւելի կըտեսնենք, որ բոլոր աշ-
խարհիս վըրայ, ու իլլէ արեւելեան դիւ-
րը, հիւ բանխը տեղ չնտեպվիր բոլորո-

վին անհոգ աս բանիս վըրայ, ու որպէս
թէ սոջ պարապ անպիտան բաննէ: Ա-
ստանցմէ պաղնի՝ որ իրենց տղոցը վըրայ
քիչմը հոգ ընելով, կարգաւ գրելմը սոր-
վցնեն, կիմ սորվցնել տաննէ, ալ կըտեսնեն
թէ իմաստութիւն ինչպիսիւթէ կըթութն
ծայրը հասեր է իրենց պաւակը, ու իրենք
իրենց պարտքը սանքիթէ ըրեր ըմնցե-
րեն. որ տղանին մենծնալով՝ ըսկսի չա-
րուկներ, մարդու չիվայրելու բաներ ընել-
նէ, ըսեն՝ թէ մենք մեր պարտքը ըրինք
անմեղ ենք, որ բոլորովն սուտ է. զէքիմ
չեն գիտէր պիլէ մարդուպէս, թէ ինչ է
իրենց պարտքը: Աս ծնողաց պահատուէր
տեղը լեցընելու համար, աս արեւմտեան
իւլանները, Թաւաւորները, կայսերը,
մէկ մենք հոգմը արտորքմը ունին. որ ի-
րենց սիրելի զաւակները որն իրուն ի-
մաստուն ինչպիսի վարպետներու ձեռք
պըտըտցընէլն ետեւ, կուզեն որ բոլոր ի-
րենց ժողովուրդնալ այնպէս ընեն, ու չի
անհոգանան աս ամենահարկաւոր բաննէ:

Ասոր համար ամեն քաղաք, ամեն տեղ
համարաւաններ, քօլէճներ, մենք դպրա-
ստաններ, պղտի դպրաստաններ, գէղերու
մէջ պիլէ՝ մանչեր աղջիկներ սորվցնելու
կըթութն համար՝ բանալ կուտան, հան
ընարած իմաստուն վարպետներ կընստե-
ցընեն. խորճ մարճ չեն նայիր, իրենց գան
ձեն ողորմուի տէի կուտան. որ ասկէ մենք
ու ասկէ աւելի հաճոյ նոյն ողորմութիւն ալ
չեկրնար աշխարհիս վր ըլլալ: Աւ շատ մե-
ծամեծներ ու հարուստներ ալ՝ իրենց կտա-
կին մէջ՝ աս դպրոցներուն հոգի բաժին կը-
հանեն, հաղարաւոր ոսկի եկամուտ կըկա-
պեն, որուն պտուղը՝ ի հանգերձեալն նոյն
հաղարաւորտիկաւ կառնեն: Աւ այսպէս
ընելով կըթութնները կըբաւցընեն քաղաք-
ները կըչենցընեն, ու մէկ խօսքով, մարդ-
ըսած բանը կըբաւցընցընեն:

Աս իրաւիպու մէջ՝ (Թողունք մէկաւ
տէրութիւնները) հիմա կան 3 համարաւորան,
որոնց մէջ՝ ամեն բարձրագոյն կենցաղ-
օգուտ ուսումներ, ինչպէս ֆիզիկամաթե-
մաթիքական, բժշկական. ու օրենսդրա-
կան՝ կըսորվցընեն, ու աս համարաւորան
ներէն վեր, այլ սահա բան սորվելու գըպ-
րոց չեկայ. որոնց մէջը ես տեսներմ բոսն
եռսուն տարվան մարդ, որ ամեն դպրոց
ներէն անցնէլն ետեւ, աս դպրոցիս մէջ
իր վերջին ուսումը կըլնցընէ:

21 Այլեւս կայ, ուր տեղոր կըսորվցնեն
թոճաբանութիւն, ալճէպրա, երկրագիտ-
ութիւն, արամաբանութիւն, բնական բարոյա-
կան, պատմութիւն հին ու նոր դարերու,
գեղեցկագիտութիւն. փիլիսոփայութիւն,
քիմիականութիւն, բնական պատմութիւն,
ան.

անկաբանութիւն, սկզբունք իրաւաբանութեւն . նաեւ զանազան ազգաց լեզուներ են :

3 Ազատեմեայ կայսրոնց մէջ կրտոր վցնեն ամմէն աղաաական արուեստ գեղեցկարարութեւն, ք, նկարչութիւն, ընդհայեցողութիւն, ճարտարապետութիւն, արձանագործութիւն, պղնձի վրայ փորել . ան դամալնութիւն . են :

4 Գարոց որոնց մէջը ամմէն զննուողական ու պատերազմի վերաբերեալ արուեստներ կայ նէ՝ կրտորվցնեն :

20 Քօլէճ կայ, որոնց մէջը էն հարկաւոր ու պիտական գիտնալու բաները մէկ հասարակ մարդումը՝ կրտորվցնեն . ինչպէս քերականութիւն, ճարտասանութիւն, մաթեմատիկայի ու փիլիսոփայութեւն սկզբունքը . գեղեցկագորութիւն, պատկերհանութիւն երեսի ու այլ բաներու են :

Իսկ հրապարակական մեծ ու պղակի դպրոցներ որ բոլորովին ձրի կրտորվցնեն ստիւգուցածնին՝ փեք քառ են . որ ո՞վ որ ուղէ իր տղան կրկաւրէ հոն առանց մէկ խորձիմը . ուր որ տղը էն հարկաւոր բաները կրտորվցնեն : Ասոնցմէ զատ կան նաեւ մասնաւոր տեղեր վարպետներ, որ ութը տասը տղամը մասնաւոր կերպովմը կըրկթեն, կրտորվցնեն : Աւ աս ամմէն ըսած կարգ կարգ դպրատուններուն վարպետները մէկիկ մէկիկ տերութեւն, կամ քաղաքին մեծները տերութեւն մարդիկ, ընտրեր գրերին . որ չըլլայ թէ պաղի անպիտան, անհաճ տգէտներ՝ իրենք զրեւիք վարպետի վարժապետի տեղ դրած, փարաքաղալու համար, ելլեն այնպիսի պատուաւոր անունի վրայ նստին, սուտ տեղը մեծարվին . ու օգուտ՝ աղէկ ընելուն տեղը հայրենեաց, մեծագոյն փառս զեն ընեն . Արոնց վրայ, ու աս ամմէն ինչպան հիմայ ըսածներու վրայ, իսկ մէկ զատ գրքիմը մէջ, տեղին տեղը խօրոյ ճամբովմը՝ խօսինք հասկըցնենք մեծի սղախիկի, ու ամմէնուն՝ աս ամենահարկաւոր գիտնալու խմանալու բաները :

Աւ որովհետեւ ինչպէս ըսինք, թէ տերութեւն հոգ ունի, աչք ունի Ժողովուրդը կրթելու, մարգ ընելու համար . ասոր համար ուր տեղը կրտորեն՝ թէ դպրոցը քիչ կուգայիւր, նորմը տահա բանալ կուտայ, ու մեծամեծաց յորդորանք կուտայ անոր խորձին օրէնքու, ու ան դպրոցը դարդարելու : Աւտի հիմայ միւրն քաղքէն 16 միլ հեռու, քառասուն ըսված տեղը, որ մէկ զուարճալի սրտաբաց տեղմնէ, օգը հալանալ աղէկ (գերեմ աւ հալանք բան նալ միշտ գիտեալու բաներուն մէկն է) մէկ փառաւոր քօլէճը պիտի բանան : Աւ հոն պիտի սորվցնեն ամմէն բանէն առաջ, ու

ամմէն բանէն էվէլի, ինչպէս որ ալ պէտք է՝ բարոյական կրթութիւն . տղոց խելքը միտքը լեցնեն բարի ու առաքինի խմաստայն խօսքերով ու սկզբունքներով . վարժեցնեն քրիստոնէական ու մարգավայել առաքինութիւններով, արթնցնեն ու միտքն ինն բանան՝ զանազան խմաստուն եղած պատմութիւններով . սիրեցնեն տղոց ուսման ետեւէ ընելու, միշտ ծարձալմը պէս՝ բան սորվելու հաւէս ընելը . դիտցնեն իրենց՝ իրենց պարաքը որ ունին աշխարհի վրայ, առաջ մը, ետքը իրենք իրենց, ետքը ընկերներուն՝ հայրենեացը ու ամմէն մարդու : Աւ աս բաները սորվցնելը՝ ընտոր օր ըսի, շատ դժար . ու ամմէն բանէ վեր գիտութիւնմնէ, որ աս սեմթի վարպետները, կարգալով կարգալով իրենց ան գրքերը՝ որ աս բաներուս աղէկ ճամբան կրտորվցնեն, քիչմը խօրոյ տուերեն, ու գիտեն : Աւ պիտորալ սորվցնեն ան ուսմունքները՝ որ մէկ քաղաքական մարդումը հարկաւոր է, քի կարգալ գրել, թուագանութիւն, երկրագիտութիւն, բանաստեղծութիւն, ճարտասանութիւն, ընդհանուր աշխարհիս պատմութիւն . մասնաւոր տերութեւնց թագաւորաց ազգայ սովորութիւն պատմութիւն . աշխարհագրութիւն, գեղեցկագրութիւն, ֆրանսերեն լեզու :

Տղոց տարիքը ամմէն ամիս, 37 դէռ է . ու տարեգլխին 40 դէռալ, մանրը մունրը խորձերու համար : Տղոցը ամմէն օրվան ուսուցնեն ինն, առվտանք խաչվալթը իրենց՝ հաց ու հետը պտուղ, կամ հացով մնի ըրի թրիթ . կէս օրը՝ հաց օրչափ որ ուտեն, ապուր, ու երկու թապալալ ուրիշ կերակուր, ուսուցը ու պահոց օրվան կէօրէ, ու գինի . երկուշը մէկ ապուրմը՝ ու թապալալալ կերակուր, պտուղ կամ պանիր, ու գինի : Մենք օրերնալ քանիմը զանազան կերակուրներ աւելի :

Աւ քօլէճը պիտի բացվի՝ նոյեմբերի 4ին աստորի : Գլուխ ու կառավար աս քօլէճին է՝ Կայէգանոս քաղքաղէուս . ու այլ զանազան դասաւոր ուսուցանական վարպետներ որ թրութիւն ճաննալով ամմէն մէկը կրգնէ անոնց վրայ :

Մէկ երեւելի գիտնականմնալ Առայնտ անուանով, մէկ դպրոցմը բացաւ միւրն . աս դպրատան մէջ 20 տղոյմէ աւելի չկրքնեն . ու կրտորվցնէ անոնց ազւոր գիր գրել ու զանազան լեզուներ, Ֆրանսիերեն, լատիներեն, աղէկ խապերեն . աշխարհագրութիւն . առասպելագիտութիւն, թուագանութիւն : Օրը եօթը սահաթ , (ինչպէս որ գրելթէ ամմէն դպրատուններու սովորութիւն է) կրտորվցնէ իր աշիւրաներուն՝ իրենց սորվէլքը . 4 սահաթ առաւօտը ինչ .

ինչպան կէսօր • կէսօրինէ երկու սահժէն ետեւ 3 սահժա ալ • որ կրնէ 7 սահժա լման : Ու որովհետեւ մասնաւոր դպրոց է, տէրութիւնը իրեն բան չիտար, ուստի տղոց մէն ինքը կառնէ ամիսը 60 Փրանքի, որ կրնէ՝ 60 դէշ :

Օգոստոսի 14ին, կէս դիւրեւն երկու սահժա ետեւ տեսան նաբօրի քաղքէն, որ մէկ մէնծ բոցավառ բորբոքած կրակէ գունատը փրժաւ երկնքին հիւսիսային դիւն • գետնէն խելմը բարձր • ու քաղքէն դնաց դէպ 'ի հարաւ, ու ընկաւ ծովուն մէջ :

Անցած տարիաւ մէկ բաց այաղ գիւրբի, կենէ գրեթէ երկնքին նոյն տեղերացը, երկցաւ մէկ այսպէս կըլօր կրակէ գունատ մը, որ երկնքին մէջ քաղքէնով վառեցաւ հասաւ :

Յուլիսի 31ին, հինկ ձկնորս, փորդ մէկնին գիւրբը ձուկ բռնեցինքէն, տեսան մէկ ձուկմը, որ մէկ մենծ ու գեր մարդումը կրնամանէր, երկու ձեռքով կողերով : ու փորով • ամա ոտիներուն տեղը, կէսէն վար մէկ պոսը միայն ունէր • վրան փուլ կմ անոր նման բանմը՝ ինչպէս ձկնէրուն վրայ կըլլայ՝ չէր երևնար • միայն ձակ տին վրան՝ ու թուռչին վրան՝ մէկ փուռը մը մաղ ունէր, ու աս մաղին երկայնուէր, որչափ որ աս քիչ ատենվան մէջը կրցան տեսնել՝ մէկ խառըքը կար չիկար :

Ու ինչպէս որ միաբերան հաստատեցին նէ ան ձկնորսները, իրենցմէն մէկ խառ չինիմը՝ կէս մէնդելի չափ հեռու երկցաւ, ու հինկ վայրկենիմը չափ կեցաւ ծովուն երեսը, դուրսը վեր տնկած անշարին արա դուրծմը կըլլար, որ խեղճ ձկնորսները չատ վախցան :

Հիւ մէկ տարակոյմը չիկայ աս մարդաւ, ձուկին երևնալուն վրայ • որովհետեւ ան տեղի մենծերը, դատաւորները՝ մէկ մէկէ զատ առանձին հարցուցին հարցմտեցին աս ձկնորսները իրենց տեսածին վրայ, ու ամմէտուն բաժը մէկմէկու նման ու հասմա՞յն էր : Հիմայ կըմայ քննել թէ արդեօք հին պատմիներուն բաժը յուշապարիկնէմի աս, որ առչափ դարուց պէրի ծովու մէջ ծածկըլած կեցեր էր • ու անչափ անհուն նաւարկողներուն աս դարերուն մէջ, որ ծովը գրեթէ բացուցած էն, հիւ մէկուն չէր բացած, հիւներուն՝ հին ատենը, որ ծովը քիչ կը քաղէն, անալ ահ ու վախով, անոնց շատ կերկնայ եղբեր որ անչափ երկար պատմութիւններ ասոր վրայ գրերէն զուրցերէն : Ու ամմէն կենդանեաց պատմութիւնը գրող երևելի հեղինակ

ներ աս բանիս համար, չէին կրցեր հասնել թէ ծովային մարդ կարելի ըլլայ որ գտնի : Հիմկուհիմայ աս երեցածը՝ ոմ որ ինչ կուզէ բնէ, կը հաստատէ աս հնէրուն աւանդութիւն • ամա մէկալ պատմութիւնները որ կը պատմեն՝ թէ երգելով կը թմբեցնէն ըսողները տէ, կուգայ զանոնք կուտէ • և այլ այստիսի առատուէր սեպված բաները՝ ասիէ ետեւ քիչ քիչ կը տուգվի • բայց աս իրաւ է որ, աս մարդաճուկը որ երեցերէն հիմա, ձանմը ձուռմը չէ հանած :

Մէկ խեղացի բանիբուն խառայի բանատեղմը, մէկ վարպետ նոճագերդու թիմը չինքրէ, որ իրենք՝ իրենց լեզուով կըսեն՝ Սնէդգօ, Ժամանակին վերա • ու բուն մէջ շատ զարմանալի կերպովմը կուզէ ցըցնէր Ժամանակին աշնուռը՝ ու որ չափ անգին բան ըլլալը • ու թէ անոր կը բուսար, որչափ սուղ կընտար մեղի • որովհետեւ այնպիսի սաստիկ մենծ համար ոյի տի տանը, անհօգուծթ անի կորսնցընէ նուս համար :

Նոճագերդուի

Ժամանակն իննէն՝ ըզկենաց խմց՝ ինդրէ ըզհալիւ, Խմ պատասխանին՝ 'ի տալ ըզհալիւ՝ ինդրի Ժամանակ, Զի որ անհալիւ՝ առ ոչինչ գրելով՝ կորոյս զԺամանակ, Զիարդ կարիցէ՝ ըզԺամանակէն՝ տալ զայդ մեծ հալիւ : Այլ ոչ յանձն առնու՝ Ժամանակն երբեք՝ յերկարել զհալիւ, Ինձ 'ի գէմն ածեալ՝ թէ հալիւն երեք՝ մերժեաց զԺամանակ, Եւ թէ չառնելով՝ զինն ըզհալիւ՝ մինչ էր Ժամանակ, Ընդ վայր է ինդրել՝ Ժամանակ 'ի տալ՝ անվրէպ հալիւ : Բարէ, զիարդ մեծ՝ հալիւ պահանջէ՝ այս մեծ Ժամանակ, Եւ որ Ժամանակ՝ իցէ բաւական՝ առ այս մեծ հալիւ • Ուր էս անհալիւ՝ անտես արտեալ՝ թող զԺամանակ : Աւաղ զիս Զքնէ՝ Ժամանակն աւաղ՝ տաքանալէ հալիւ, Ահա մեռանիմ՝ չունիմ տալ հալիւ՝ ըզքէն Ժամանակ • Բանդի կորուսեալ՝ Ժամանակն ասի՝ անցեալ ըստ հալիւ :