



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՌՈՒՍԻԱՆ ՀՐԱՄԱՆԱԿՈՒՄԸ Է ԽԱՐԱՔԱՆՀԻՐ ամսի 10 ին և 20 ին . տարեկան գինը ՃՌԱՔԱՆԴԻ հետ ՚ի միասին է 5 ռուբ . արծաթ . իսկ կես տարուանը 3 ռուբ . արծ . կանխիկ վճարելի :

ՀՈԿՑԵՄԲԵՐԻ 10

Հ. 5

1861 ԱՄ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՐԺԻՔԻ ՇԵՐԺՈՒՄՆ ԳԵՂՂԻՇՅՈՒՄԸ

Մեր ժամանակի լուսաւոր տէրութիւններից ոչ մինը չէ կարող առանց վնասի հրաժարուել այն ճշմարտութիւնից, թէ «ազատութիւնը՝ բարեկարգութեան կենդանի զօրութիւններից կամ» հարկաւոր պայմաններից մինն է»։ Եյդ ճշմարտութիւնը ունենալով մաքերում, չենք կարող չխոստովանել, թէ Գաղղիացոց ներկայ ժամանակի կարծիքը ժողովրդական կրթութեան վերայ, որ տիրապիտել է ամենի սրտումը, շատ նշանաւոր բան է։ Ամարեա բոլոր Գաղղիացոց օրագիւները խօսումեն անդադար հասարակական ուսումնառութեան վերայ և անդադար կրկնումեն իւրեանց կարծիքը և նորանոր քննութիւնները ներկայ ժամանակի ազգային ուսումնարանների թերութիւնների վերայ։ Գաղղիացոց բարութեան զանազանութիւնը Գերմանականից հազեւ թէ որեիցէ բանումը բացատրումէ այնպէս պայծառ և մեկն, որպէս այն որոշ որոշ հայեցուածի մէջ, որ Գաղղիացին և Գերմանացին ունի ժողովրդական ուսումնատութեան վերայ։ Գերմանիայումը ուսումնառութիւնը համարուումէ քաղաքական պարտաւորութիւններից մինը, և խարաքանչեւր մանուկ պարտաւոր է որչափ, և իցէ ուսանիլ. ընդ հակառակն Գաղղիայումը նայումն ուսման վերայ իրեւ մին իրաւունքի վերայ, որը որ խարաքանչեւր ոք ազատօքէն կարող է զործ դնել կամ ոչ. այս տեղ ամենայն հասարակութիւն պարտաւոր է հիմնել նախակրթական ուսումնարաններ, ուր աղքատ երեխաներ գալիս են և ուսանումն ձրիապէս. բայց քաղել օգուա իւրեանց զաւակների համար ձրի դասաւութիւնից այդ ուսումնարանների մէջ կամ ոչ՝ այդ թողած է ծնողների ազնա կամքն։ Գերմանիայումը, ընդհակառակն, երեխանները ուսումնարաններ են գնալ ուսումնարան, և եթէ հարկը պահանջէ նաև տարիպաւմ են նոցա։ Աւրեմն Գաղղիացու ուսումնելու երանելը ընդդիմարաժանուած է Գերմանացու ուսումնելու պարագաներ և այդ զանազանութիւնը մնումէ անփոփոխ մինչեւ ցայդմ։

Մեւս պատճառը կախեալ է քարժարանների կարգադրութեան վերայ եղած հայեցուածների զանազանութիւնից, որ յայտնի երեւցաւ Գաղղիացոց թագաւորութեան (le roya-

ւում) և կայսերութեան մէջ (l'empire)։ Մատարելներ Լուգովիկ Փիլիպպոսի արած կարգադրութիւնները ազգային ուսումնառութեան և լուսաւորութեան համար, որ եղան զլաւոր առիթ տարածայնութեան հոգեւորականների և Փիլիպպոսի իշխանութեան մէջ, այնպիսի տարածայնութեան, որ եղաւ կորատական իւր իսկ Փիլիպպոսի համար։ Հոգեւորականները օգնելով իւրեանց կողմից երկրորդ կայսերութեանը, (le second empire), շատ զանազան օգուաների հետ միասին ստացան լիակատար իշխանութիւն ուսումնական մասնի վերայ, այն իշխանութիւնը, որը որ Լուգովիկ Փիլիպպոսը աշխատում էր կրծատել վորք առ փոքր։ Բարձրագոյն ուսումնին, նորա ժամանակումը յայտնի բարձրուած էր հոգեւորների ձեռից, որովհետեւ հնարած էին առանձին վկայականներ ուսումնա ընթացքը տարատողների համար, և առանց այդպիսի վկայականի չեր կարելի քննութիւն տալ առաջին ուսումնական աստիճանաւորի անոնը ստանալու համար (hachelier), որ անշուշտ հարկաւոր է ամենայն ուսումնական հանդիսումը։ Իսկ այդպիսի վկայականներ ստացուում էին միայն թագաւորական լիցեյներում։ Եյդ ժամանակից սկսած, երբ վկայականները փոխուեցան, բարձրագոյն հոգեւոր վարժարանները կրկնն սկսան մաքառ ել լիցեյների հետ և խել նոցանից աշակերտներ իւրեանց դասաւորութեան թեթև գնով։ Եյդ պատճառաւ, թէսկէտ ուսումնառութիւնը վարժարանների, համալսարանների և Վկայականների մէջ, նա ևս Collège de France ասած ուսումնարաննումը, բոլորովին ձրի է և ուսանելու իրաւունքը այդ տեղերում տուած է ամենին, բայց և այնպէս հնուանքը, որին որ հասել է Գաղղիան իւր ուսումնարանների մէջ կամ ոչ՝ այդ թողած է ծնողների ազնա կամքն։ Գերմանիայումը, ընդհակառակն, երեխանները ընդդրուուր են գնալ ուսումնարան, և եթէ հարկը պահանջէ նաև տարիպաւմ են նոցա։ Աւրեմն Գաղղիացու ուսումնելու երանելը ընդդիմարաժանուած է Գերմանացու ուսումնելու պարագաներ մինչեւ ցայդմ։ Կակ Գաղղիայումը 1859 թուականին հաւաքած զենուորացու մարդկանց մէջ հազարից 670 մարդ միայն զիտեր որպէս և իցէ կարգալ։ Յայտնի է, թէ նախակրթական ու-

ունի Գաղղիայումը տարածելու պարաւորութիւնը և պատասխանատուութիւնը հոգեւորականների վերայ է և ազգային լուսաւորութեան նախարարի։ Ուուշանի նոր գրած ընդհանրական թուղթը, որի պարունակութիւնը հակածուում է բոլորովին բաների խակական որակաւութեանը, ունի նպատակ, որպէս երեւումէ, ազգի ընդհանուր մոտղրութիւնը դարձուցանել պատասխանատուութեան վերայ, այն որը որ հոգեւորները առել են իւրեանց վերայ, ունին այլով լիակատար իշխանութիւնը նախակրթական ուսումնատուութեան մէջ և համանգամայն այն խղճակի վիճակի վերայ, որի մէջ գտանուումէ այժմ ուսումնատուութեան եղանակը Գաղղիայումը։ Վամենայն Գաղղիայի ունի քաղաքական իրաւունք, որովհեաւ նոցանից իւրաքանչեւրը կարող է բարձրացուցանել իւր ձայնը կամ կարծիքը։ բայց այդ իրաւունքը չէ համաձայնուում այն բանի հետ, որ Գաղղիայց ազգի երեք մասնից երկուուր միայն կարող են գոյն կարգալ որպէս և իցէ ընտրողական ձեռագիրները (Ազնիրատելինայ յարլեւէ)։ Courrier du Dimanche օրագիրը քննումէ այն խղճիրը, որ շատ անհաջոյ է մանաւանդ կայսերական ռամկապեսութեանը (ԱՊ-պերատ. դեմոկրատիա), և յաւելցնումէ, թէ Գաղղիայիք՝ ամենայն լուսաւոր ազգերից շատ աւելի ունին ռամկապեսուական կամ կարգադրութիւններ, բայց և ամենից առաւել յետ են ընկածը ուսումնական կամ կարգադրութիւնները, որ շատ անհաջոյ է մանաւանդ կայսերական ռամկապեսութիւններուումը, զրորինակ ընտրողութեան ընդհանուր իրաւունքի մէջ։ Այդ ընտրողութեան ընդհանուր իրաւունքից ասումէ, կառավարութիւնը ընդհանուր շնուռումէ ընդհանուր պարտաւորութիւնը ընտրելու այն մարդկանց, որոց ցանկանումէ ունենալ ինքը կառավարութիւնը։ Վինչեցայժմ չէ գտանուում մին հնարք, որով որ զոյանար մին ընդդիմապլութիւն կամ հակածառական կուսակցութիւն, որի առաջնորդը կողմէ կիմնել ժողովուրդի ուսումնատուութեան խղճիրը։ Opinion Nationale օրագիրը պաշտպանումէ համալսարանը ընդդիմ հոգեւորներին։ բայց ակադեմիական ուսումնատուութիւնը շատ փոքր կախումն ունի հոգեւորներից քանի թէ նախակրթականը, վասն որոց ժողովրդական դպրոցներին, և ոչ թէ Եկադեմիաներին հարկաւոր է վերանորոգութիւն, թէպէս և «կայսերական ռամկապեսութեան» օրադիրը հրաւիրումէ բարեզել բոլոր ուսումնարանները առանց բացաւութեան։ թէպէս այսպէս և թէպէս բայց միայն յայսնի երեւումէ, թէ ժողովրդական ընդհանուր կարծիքը սկսանումէ որոնել Գաղղիայի ներկայ դրութեան պատճանուը ոչ թէ զրաից կամ մակերեւութիւնը, այլ ներսից և աւելի խորին ձևով։

ՀԱՄԲԱԿԻՆԵՐ

1861. Հունիսի 3.

ՊԵԼԱՑԵԿԱՆ

ԵԼԵՔՏՐԱԿԱՆ ԳՐԱԴ ՀԱՍԱԾ *

Աւորելու 17. ԹԱԳԱԽՈՐ ԿԱՅՍԻՐ ԳՐԵՑ և ԹԱՍԻՆ հասանելուց յետ, Անպահմբերի 11 ին, կէս օրին, բարեհաճեցաւ ճանապարհորդութիւն առնել Քուպան նահանգի մէջ և երեկօթ արաւ Օձէմիւք քաղաքում, իսկ ամսի 11 ին՝ Երքադերինօտար քաղաքում։ Անպահմբերի 13 ին՝ ԿՈՐԻ ՄԵՌՈՒԹԻՆԸ մին գոյնդ զօքքով գնաց Տիմիդիկիվաք և Արիկորիեվաք ամբոյները զննելու, և երեկօթ արաւ Ուստ-Ղապինաքի մէջ։ իսկ ամսի 14 ին՝ Մայքրոփաք ամրոցում։ Անպահմբերի 15 ին՝ ԿՈՐԻ ՄԵՌՈՒԹԻՆԸ զնաց զննելու Պէջա անունեալ գետի միւս կողմում եղած տեղերը։ Երեկոյին հասաւ Վերին-Եպաշտէխան գնդի բանակը, որ Խամքեթբերդի մօննէ, ուր և ամսի 16 ին՝ անցուց օրը։ իսկ 17 ին՝ առաւօտաւն, բանակին մէջ պատարագին ներկայ գտանուելուց յետոյ՝ սկսաւ շարունակել իւր ճանապարհորդութիւնը Լապինեան գծի վերայ։

— Աւորելու 20. ԹԱԳԱԽՈՐ ԿԱՅՍԻՐ Խամքեթի բանակից ելանելուց յետ, Անպահմբերի 17 ին, երեկօթ արաւ Ընտրուքնան իջևանում։ 18 ին՝ Վազինեան իջևանում։ 19 ին՝ Ուստ-Ղապինեան իջևանում, իսկ այսօր՝ պիտի առնէ Քօփիսան փոսդում։ Վաղը, այն է՝ Անպահմբերի 21 ին, ԿՈՐԻ ՄԵՌՈՒԹԻՆԸ անցանելով Սատկում և Քըլմաքիյ ամրոցները՝ պիտի զնաց Քանասանդինովսքիյ ամրոցը, և այս տեղեց ծովով։ Առևսում Գալէ, իսկ յետոյ կէս մի ջրով՝ Ուխոնի վերայ և կէս մի չորութեամբ՝ Քութայիս։

— Աւորելու 23. ԹԱԳԱԽՈՐ ԿԱՅՍԻՐ Անպահմբերի 21 ին, հասանելով Քանասանդինովսքիյ ամրոցը՝ յետ ճաշու ուղեւորեցաւ «Օժիկը» անուն շոգենաւով Առևսում Գալէ։ բերգերը և զօքքերը զննելուց յետ, ամսի 22 ին՝ ժամը 3 ին յետ կէս առուր, ԿՈՐԻ ՄԵՌՈՒԹԻՆԸ շարունակեց նաւով իւր ճանապարհորդութիւնը մինչեւ Փօթի, ուր և յաջողութեամբ Հանսնելով իջաւ այսօր ժամը 2 ին առաւօտաւն, Քութայիս գնալու համար։

— Աւորելու 28. ԹԱԳԱԽՈՐ ԿԱՅՍԻՐ Հասաւ Քութայիս Անպահմբերի 23 ին երեկոյին, և 24 ին՝ ԿՈՐԻ ՄԵՌՈՒԹԻՆԸ ընդգունեց բոլոր պաշտօնաւորներին, և Վահաբանի և Խմէրէթի, Մինկրէխայի և Կուրիայի մէջ բաղնութեամբ Հաւաքառած պատուաւոր անձնները և իշխանները, նոյնպէս և Կովկասիան Մահմետական գատառների պատգամանորները։ յետոյ ԹԱԳԱԽՈՐ ԿԱՅՍԻՐ ներկայ գտանուեցաւ շարժական տաճարի մէջ կատարուած պատարագին, որ արաւ Վահաբանու Եղկարխը, զննեց Վիմնագիան, աղջկանց ուսումնաւրանը Արբոյն «Առնելի անուամբ», և զննուորաց հիւանդանոցը։

* Արագրիս նախընթաց համարների մէջ հաղորդած Առերերը Կայսերական գերգառանի ճանապարհորդութեան մասին, բոլորն ստացուած են Ելեքտրաց կամ գծիւ։

