



ՀԵՐԱԿՈՒՄ ՈՐՈՇՎԵԸՆ

ՀՐԱՄԱ Բ. ՎԵՃԱՄՄՈՒԱՅԻ

1862 ԱՊՏԵՐԵՐ 1.

◎ トトロ 5

U. S. G.

Վրամներու արժեքը իջնալուն համար կ'ըս-
տիսինք Հանդիսիս բաժանորդութեան գինն
աշ 40, և իջնցին և խնդրել մեր արդյո բա-
ժանորդներէն որ բարեհամին չնորհելու, երբ
տպեալ ընկալսդիրը ընդունին, նաև չմու-
նանք սա աւ ըսելու, որ այս շրջանին, Վարդը
ձրի կարծալ բաժանորդ շատ քիչ ունինք, և այն
քիչերն աշեթէ չհամազունին որ սիսալէ կարծեք-
նին, կըստիսինք յականէ անուանէ հրատարա-
կել նախապէս պիտի հրատարակենք անոնք՝ որոնք
Հանդիսիս բաժանորդութիւնը կը ձգեն ա-
ռանց ստակը վճարելու կամ թիւերը ետ-
տարու:

ԱՆԲԵՐԳՈՒԹԻՒՆԸ

ՄԵՌԱԾ կ'

Ազերքութեան դասը կորուած է երկայն տառենէ վիմեր:

Մենք հսկ միուր չունինք նկալագրել ինչ

որ քննագատութեան վաղեմի Աւոտորները
ըստն և կրկնեցին հազար անգամ այս նիւթիս
վրայ բանասիրական գրուածոց և լրագրաց
մէջ :

Դատաւորները . այսինքն հասարակութիւնը , միաբան հաւանութեամբ Դատավորութեանց և արտասանած էն , հաստատական վճիռ մը , անբոլոր դատապարտութիւնն մը :

Յամառեալները շարունակեցին. իսկ հաս-
սարակութիւնը հաստատուն պահեց և կա-
տարեց վճիռը, իմաստուն. ի իշուրկոսի օրի-
նակին հետեւյուել, յաւիսուանս չեղազաւ:

Ողբերդութեան հանդերձները զգեստա-
տունը մնացին :

117-8 խնամքը հնութեան գարտկին մէջ
փակեցին ողբերգութիւնը ազդաբար ծանու-
ցագրով մը ասպաքայ հաւաքիչներու խո-
զարկութեանցը առաջնորդ ըլլալու համար :

Նահանգները քիչ մը տուն յանձն առ ին
ՎՃեքսանդրեան մենախօսութիւնները մայրա-
քաղաքին հակառակելու համար կամ փորձ
մը, և ամեն բան անկեց գրուական լինցաւ:

Այսպէս քիչ քիչ մինչև սահմանը տարուելով, վերջապէս խմացաւ ողբերդութիւնը թէ իրեն ինչ կը մնար ընել:

Ենցաւ սահմանագլուխը:

Դրականութիւնը մարդկացին ընկերութեան ցոլացումնէ:

Ուրեմն ողբերդութիւնը այնպիսի ընկերութեան մը կը յարմարէր որուն միակ հոգը ամէն բան օգինակելէ:

Ինքզինքը կը տանջէր կը փարբացնէր, կ'ո չընչացնէր որպէս զի ուրիշներէն բան մը առնու երբոր իր մէջ ամէն բան կը մնար գանել:

Եւ մատենադարանի գրականութեան շեղերուն ետևէն կը վագէր, իր մէջ գիզուած անհուն գանձերը արհամարանօք վանելով:

Ոչինչ բան մը ըլլալ կուզէր, կը հաճէր, որպէս զի ուրիշներու քիչ շատ նմանէր:

Իւր թատրոնը իւր պատուին էր:

Այսօր մէնք մեր ունեցածին վրայ աւելի տգահ, մանաւանդ աւելի անձնուաէր ենք, մենք մեր գաւաթէն խմելով գոհ կը լլանք Ոիւսէյի գեղեցիկ ըստածքին համածայնեաց գաւաթը մէծ և անհուն է:

Ունք այնպիսի թատրոն մը կուզէնք, որուն մէջ կարենանք ինքզինքնիս ձանջնալ, այնպիսի թատրոն մը որուն մէջ ամնացին փարձակէն տեսնուի մէր ընկերութիւնը:

Ողբերդութիւնը մեռած, է վասն զի հետաքրքրութիւն մը և յիշտակ մը էր, և ներկան աւելի յանկուցիչ և աւելի գրաւող էր ու միջոց չէր ձգեր անցելոյն գրադէլու:

Նիւթը միայն այժմեան է, ողբերդութեան մէջ նիւթը հին էր ձեւ նոր:

Բայց ձեւ գրբերու մէջ վնասեցինք:

Ողբերդութիւնը մարդկացին ընկերութեան նէ մէկ պետքին և միտութեանը կը պատասխանէր, նէ զգացումները կը թարդմոնէր և նէ մէկ յատկանթիւնը կը նկարէր:

Մասնաւոր ընկերութեան մը մէջ փակուած էր, որնոր հաստրակութեան անմերձենալի և որմէ ժողովուրդը բան մը չէր զգար:

Երւեսուական և պայմանական ընկերութիւն մը, միանգամայն անկարող մարդ մը նկարելու, գործ մը հաստատելու, գէպը մը նկարագրելու:

Հան թայլ արուած չէ իւր բնութիւնը որոշակի ցուցնելու, իւր կրից մէջ, բանառ տեղծական օրէնքէն հաստատեած քծուծ սահմանները անցնելու, իւր բնական բարբը կառարելուգործելու, ինքզինք ինչ որ է նցնը ցուցնելով, գուցէ անհաւատար բայց ամբողջ, իրական; և առաջ:

Ողբերդութիւնը շարժումէն կը սափրոյ, գործադրութիւնը կը ջնջէ (լաւագոյն աղբերդութիւնը անոնք են, ուր գործ մը չ'անոնքիւր) և անոր տեղ կը դնէ ցուրտ խորհրդակցութիւն, և անհամ ինքնախօսութիւն:

Չէ որ քունը կենաց, և ոչինչը ինչի տեղ դնելէ:

Իւր գիւցազուները գործ կը տեսնեներաց ՚ի դիմոց-ամիկայ գիւցազանց մեծանձնաւթեանը կը պնակէր:

Վանք թատեր վարագուրին եւեւ պահւաղ յուշուար անձի մը խօսուն ստուերներուն պէս կերեւան ունենիդրաց :

Փորձական և երկառ մարի մը տկալ ստուերագրեր, գործական ճարտասանութեան մը թելէն շարժեալ պամտամիքներ, մեղամանէ կերպարանքներ, զրո առաջն պատահաղը կրնաց յարմարցնել ուղածին պէս :

Ընդէ չունիք, կեանք չունիք, թէ որ առանձին մնաք ոչինչ էր:

Եզունիդ միայն սղերդգական է:

Ինչ մէծ ախարք, ինչ խօրին բնութիւն ձգեցիք:

Ողբերդութիւնը հասարակ ժողովուրդը բանի տեղ գրաւութեան չէր, միշտ տեղու խոսրական անոր իւր խօսէր, ինչպէս կը խօսուի համի մը վրայ որ նախասահմանեալ է ուրիշնի կամ քովը կաւալվարուելու և տաւջնորդուելու: Ճաղլուրդը թատրոն կերպաց իւր կերպարանքը տեսնելու և իւր արձագանքը գտնելու:

Ուրեմն իւր գդալու և ընելու տեսարուն չէ որ իրեն կը նեայէն հան այլ ստանաւոր պատմութեան դաս, մը:

Թատրոնը, զրօսանք մը, նկարագրութիւնը մը, գաս մըն է:

Չենք կրնար ներկան անցեալով զրօսցնել և ըլլալքը եղածով նկարագրել, այսօրուան մորդուն չէնք կը նայը բարցական սովորեցնել երեք հավար տարի ասած եղած մարդով:

Հաստասիկ այն երեք նպատակները, որմէ ողբերդութեան կարգութենեն վեր են (խստաքիչ կը կարեւելիքնէ հին ատենուան ընտանիքի մը գժբագդութեանցը վերաց) բայց թատրութիւնը լիով կը հասնի այս երեք նպատակաց, վասն զի մէր գրացինը տեսարունին վրայ կը բերէ, կը բաօսնէ, կը նկարէ զայն ու անոր բարցականը կուսուցանէ:

Երեք Յայն Ողբերդուներէն, Եւրիփիտե-

Հաւաշանօք կը խնդրէ
Վերաբաւնով իր վեհ գիրէ :
Հաւատիս առաջ ու եղապը,
թէ և ելք քեզ հետ միշտ և յար
Հագւով մոօք և սրանիք .
Սրբէ աշացդ արտատոք :
Խմենք եղապը սիրատուն
Այս անուշակ բաժանէ
Հայաստանին ուուրբ սիրուն
Միսիթարէնք իր սիրալ ,

ԳՐԲԱՆ Խօսիլ :

Վանահայր մը միշտ կը պատուիրէր հով
ուին գրաբառ խօսիլ , թէ և նա դէմ կը կե-
նար նորու հրամանին , բոլորավին ուսմանքէ
գուրկ ըլլալուն , բայց վանահայրը երբէր չի
զիջանելով , խատիս պատուիրէց որ երբ իրեն
հետ խօսելու ըլլաց , գրաբառ խօսի , եթէ ոչ
չարաչար գաւառանի հարուածներ պիտի ու-
տէ : Օր մը գայլ վանքին է ըլլ յափշտակելով
համեսւը . կը վազէ վանահայրը խմայնել , բայց
միորը բերելով նորա պատանալըրը կը ջանայ
հետեւալ զարմանալի գրաբառ խօսքերը ը-
նել « Հայր սուրբ , անծեւալ լւան ծաղկանիրը
վանդին ճիրանաւալը բարբառելով ճաշիւայ » այս
գրաբառը վանահայր բառարանին մէջ չի գրա-
նըլլուրուն և հետեւաբար ինքը անուելքանի ըլ-
լալուն այսպիսի սձի մը , կը յանդիսնենէ ըլլ
համեսւ , բայց նա հանդարա կերպով կը պա-
տախանէ « Հայր սուրբ , ակնոցով նայէ բա-
ռաբանին անկիւներ , ես աւեսեր եմ որ
լեռան ծաղկեները կոխողը անիծեալ գայն
է , վանքին մօխրին վասար թապանկողն ալ
վանքին է չն է , և ճաշակեաց ալ կերաւ ըսել
է , բարբառելով ալ մարդարավու ու գլուխը
երերցնելով լսել է , ինչպէս որ հրամանքը
կընես ճաշելու առեն :

Ի՞նչ է չո՞նկը :

Խմաստակ մը ուղելով գիտեալ թէ ի՞նչ
է քունը , անկազնայն մէջ ստրածուած մէկ
աչքը կը գոյցէ և միւսով քունը կը փնտուէ
թէ ինչ տեսակ բանէ , բայց բան մը չի հաս
կընալով կընէ ինքնիրեն , այս ի՞նչ զարմանալի
բան , անիմայ զիս կը տեսնէ ես զինքը չեմ
տեսներ :

ՃԱՆՈՒՑՄՈՒԵԿ

Վարենիս օր քան զօր յառաջադիմելու և
ըւսուուրելու վրայ ըլլալը թէւ չինք կընար
ուրանալ , բայց լսկ կարգալու ուսունաքը
ազգի մը կատարեալ լուսաւորութեան չիլր-
նար նպաստել . այլ պէտք է արտեսաներ ալ
ծաղկել : գիտութիւնը արտեսական կրնանք

ըսել ազգի մը կենդանութիւնն է . որչափ
որ մեր ազգը կարօս է այս գիտութեան :
բայց և այնպէս անմեղազրելի , վասն զի
նոր սկսած է այս մասին քոյլ առնութ-
ինն և տասներորդ գարուս մէջ գըլ-
խաւարաբար սկսու ծաղկիլ բժշկութեան
գիտութիւնը , և ազգիս մէջ գտնուեցան
այնպիսի հանձարեզ անձինք , որք պարծանք
եղան Վզգիս , մանաւանդ այս օրերս Վրդոյ
Պ. Վ. Ոտքայելեանը Յարիզի մէջ երկար
աշխատութենեն մը ետե իւր քաջ հմտու-
թեան վարձքը առնելով լ . Պոլիս կը հասնի .
և կը խօսանայ շատ արդիւնքներ ընելու Վա-
գիս , ու հիմայ ալ ձրիտպէս կը գարմանէ
ազքառ հիւանդները , ամեն հինգը շաբթիօրեր
Երբա չորսէն մինչեւ ութը , և երեքշաբթի
Վամաթիս հինգէն մինչեւ ութը : Վիւրակէ
հինգէն մինչեւ ութը Ոթագիւղի գորոցը :

ՔՆՆԱԴԱՏՈՒԹԻՒՆ

ՄԵԼ-Ի 150-166 թուղ մէկ ժանի չննադատ
գու-թեանց :

Վ.յո անուամբ 16 երեսէ բաղկացեալ
տետրակի մի է գեղեցիկ աշխարհաբառ ու բն-
տիր սճավ գրուած . մէջի բովանդակութեան
վայ չեմք ուղեր խօսիլ կամ գատել , կը թո-
ւումք որ Վեղութիւնը 160-166 թրեհր .
Խորէն վարդապետին Վաֆրամիկան , և այս
տետրակի որ զայն ջատագովելու համար
գրութիւն մի է , առանց կարգալու գատող-
ներն կարգան ու յետոյ գատեն :

Կը ծախուի Վանեաց-Վլունց գրասեն-
եակը . Վ. Պոլիս Չուխանձի խանի վերնայար-
կը , թիւ 28 . Վարդին գործակալ Պ. Կամի-
տաս թօռունեանի և թաշնիկի ցրուիչ Պ.
Յովակիմին ձեռօք . գին 2 ½ :

ԳԻՄԱԿ

ԵՆՏԱՆԵԿԱՆ

Վ.յո անուամբ Հանգէս մի ալ սկսաւ հրա-
մատակիլ . Օմրւանից մէջ , որուն գլխաւոր
նիւթին է Վիւղիտեղբանութիւն , և գիմա-
կաւ ամեն բան գաղանի բննել ու համարձակ
հրամատակիլ . Երանի թէ այս գիմակը Վիւ-
ղիան պէս շուտով չի բակուէր , ու Հարդի-
պէս գեռ օրեր շառաւաւնար :

ԽՄԲԱԳԻՐ-ՏՆՈՐԵՆ

ԹԱԳՄԱՆ Պ. ՊԵՇԵՆԵՑ

ՄԱՐԳԻՄ ԲԱՐՄԵՆԵՑ

Ի ԶԱՎԱԹԱԿ Կ. ՊՈԼԱՍ

Ի ՏՊԱՐՄԱԿ ՅԱՎԱՆԱՅ ՄԻՒՀԵՆՏԻՍԵՆՅ
ՀԱՅՈՅ ԵԿԵՆԵՑՅՈՅ ՊՈՒՅ ԹԻՒ 47



