

ЛУБУСКИЙ

ՀԱՅԿԱԾ ԲՈՐՅԱԿԵՐՆ ։ ԲՆԱԿԵԼ ։ ԲԱՆԱԳԻՐԱԿԱՆ ։ ԵՎ ԱԹԵԿՏՐԱԿԱՆ

ՀՐԱՄԱՆ ԳԵՂԱՄԱՆ ԵԽԱՑ

Ա · ՏԱՐԻ · Ա · ԾՐՁԱՆ

1862

ԹԻՒ 8 · ՄԱՅԻՍ 20

Հրատարակի տմիոց երկու անգամ .
Վեցամետայ գիշն է 8 փրանք .

Իշմիրէն գուրս ճամբու. ծախքը միտ-
տեց 9 ֆրանք .

Ստորագրութիւնները շրջանին սկիզբեն
կցականին .

Հանդեսին ուղցուած անշնչառ նամակ
կամ ծրար շրնգուանուիր .

Աւորագրութեան տեղերն են ,
Խօմիք՝ ծացիկի գրաւենեակց , կի-
րիթ խոն , թիւ 3 :
Կ . Վազիս , մեծարդոյ խ . թ . Գտ-
շենակերեանին սկնեակց Պաշոք Պաշար
կամուրջին գչուխց . եւ . Ընթերցասիրաց
ընկերութեան ընթերցարանց , Մեծ նոր
խոն , թիւ 6 :

Հաջեղ , մեծարդոյ Յ . Ս . Գիւրքնեա-
նօֆ :

Фарғаз, M. A. Mourad, Rue du Dragon, 26.

U n u g k u p , D. L E k i s l e r , G e o r g e
S t r e e t , 7 8

ԱՐԳԱՎԱՐԵՐԱ ԲՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

Ե ԶԱԴԵՐԱԿԵՐ

Վարդասիրութիւնը՝ աշխարհիս վրայի ամենաշատ առաքինութիւններէն մին է . առանց անոր ոչ առաքինութիւն , ոչ ձշմարիտ քաջութիւն և ոչ ալ հասատուն փառք կունենայ մարդ մի : Խըր ընկերը սիրելու , անոր օգնութեան հասնելու գեղեցիկ ձրից տէր ըլլալու համար՝ մարդս զգայուն սիրու և մարդասէր հոգի պարտ է ունենալ : Վարդասէր անձը հոգւով չափի կ'աշխատի 'ի բարօրութիւն իւր եղբարցը և յերջանկութիւն թշուառներու , որ անպակաս են աշխարհիս երեսը : Այսպիսի մարդը այս աշխարհիս վրայ միշտ զովելի է և հանգերձեալին մէջ ալ իրեն համար պատրաստուած ցանկալի տեղը պիտի նստի և այս տեղ սերմանած : բարերարութեան և մարդասիրութեան սերմը այնտեղ պիտի քաղէ :

Այսպիս քանի որ մարդ է պարտաւոր է իւր

ընկերներուն , ըստ կարի իւրում , օդնութեան հաս-
նելու աշխատիւ : Ուրիշներու վրայ գութ չունենա-
լը , մարդասիրութիւն չունենալը՝ ոչ թէ միայն
քաղաքավարութեան և քաղաքակրթութեան դէմ
դործել և բարբարոսութեան մէջ իյնալ է , հա-
պա աւազակներու և վայրենիներու յարմար խիստ
անքնական կուրութիւն մի է , այսինքն մարդու-
թիւն չէ հապա մարդակերութիւն կ'ըսէ Փենելոն :

Գովելի և փառաց արժանի է այն մարդը՝ որ
իւր ընկերին ամեն տեսակ պիտոյքը կը հոգայ և
հոգեոր և մարմնաւոր միսիթարութեամբ կը ընու:

Արշափ անարժան է Տաղի անունը կրելու նա՝
որ իւր աւելորդէն անդամ մաս չհաներ թշուառ-
ներու համար, թող այս՝ ուրիշներու հարկաւոր ե-
ղած բաները անդամար կը մերձէ :

Քանի որ կ'ապրի մարդս իւր ներսէն անպակաս
ընել պէտք է գթութիւնը և մարդասիրութիւնը:
Աչա սոյն այս գովելի և բարեպաշտ նպատա-

բութիւն մի հաստատուեցաւ հոգատարութեալր հետեւեալ ուսումնական և ազդասէր երիտասարդներուն ։ այսինքն են Պարոնայք ։

Ատեփան Ջէլիկ

Գրիգոր Մ. Յ. Խայեան

Գալուստ Ղէմեան

Արդիս Թ. Ջէլիկեանց

Պօղոս Պէրկամալեան Գանձալիք

Արդիս Մ. Վանանդեցի Արթուրայիր

Յարութիւն Փափաղեան Գանձանելիիր

Յակոբ Արթուրան

Աշխակ Աւետիքեան

Պօղոս Կ. Տիլզէրեան

Մեծի զովեստից արժանի է արդարեն իրենց ընտրած պյու զեղեցիկ և հոգեզգուարձ նպատակը ։

Մի միայն մեր կողմանէ իրենց այս պատուական և ազնիւ ձեռնարկութեան մշտնջենաւոր յարաւելութիւն կը բարեմալթենք ՚ի խնդութիւն և ՚ի մահթարութիւն թշուառ տնանկներու ։

Կը լինք որ Աղքատասիրաց Ընկերութիւնը իւր փութաջնութեամբը 20 ի չափ տնանկ և անկար հիւանդներու աննա տեսակ պէտքերը կը հոգայ և զանոնք կը խնամ ։

Կը յորդորենք խոնարհաբար Յարդի Հասարակութիւնը որ ձեռքէն եկածին չափ իւր դրամական սրտաբուղն նպաստները անպակաս ընէ սոյն ընկերութեան տալու ։

Բ Ա Բ Ո Յ Ա Կ Ա Ն

Հետազայ նամակը խրկուած է մեղ ՚ի հրատակութիւն ։

Իզմիր. 10 Մայիս. 1862

Օռուարթագեղդ իմ Գարուն ։

Ձեր պատուական հանդէօին երրորդ թուոյն մէջ “ Դաստիարակի խամ ճանկավարդի ընտրութիւն ”, խորագիրով յօդուած մը կարդացի, որն որ խիստ իրաւացի երենալուն համար ինձի, հրամարակաւ իմ չնորհակալութիւն կը յայտնեմ ազդասէր խըլք բաղրիդ, և այս առիթով կուղեմ քանի մը խօսք ալ իմ կողմանէս ըսել, զորս եթէ արժան կը դատէք, բարեհաջեցէք ձեր օրազրոյն մէջ տեղի մը չնորհելու ։

Քանի որ ազգի մը Հորիզոնին վրայ դեռ

ծածկած է ազ իտութեան թանձրամած ամպը, անհնարին է որ այն ազգը աչօք բացօք և ներքին համոզմամբ ընդունի կամ մերժէ որ և իցէ կարծիք կամ դրութիւն ։ և քանի որ մէկը կոյր դկուրայն կ'երթայ՝ ՚ի հարկէ շատ անգամ պիտի մոլորի և կարելի է թէ նետառուի ալ երբեմն ։ Ահա մեր Ազգը ըլ յաւոք սրտի տակաւին կը տեսնանք՝ որ շատ բաներու մէջ խարսափեալով կը քայլէ, կամ լու և ըսել առանց զէջ աղէկէն ընտրելու միամտարար ուրիշ ազգաց կը հետևի ։

Այս, հետեւինք եղանքը իմ, շեմ ըսեր թէ ըլ հետեւինք, բայց օդ տակարներուն, և մեր Ազգին հանգամանացը և բնաւորութեանը խիստ յարմար երեցածներուն միայն ։

Գանք հիմայ ըստ կարի քննելու մեր ազգին հետեւութիւնը կրթութեան և դաստիարակութեան մասին, որ մարդուս ամէնէն նուիրական և էալիան պարտաւորութիւնն է, և անոր երկրիս վրայ Արարշին ամէնէն զերազոյն արարածն ըլլալը կրթութեամբ և եթէ կը Ճանցցուի ։ վերջապէս մեր այժման կրթութենէն կախում ունի մեր ապագայ երջանկութիւնը կամ թշուառութիւնը ։

Ինչպէս յայտնի է ամէնուն թէ ներկայիս մէջ Տաճկատանի քանի մը ծաղկեալ քաղաքներու մէջ մեծ սէր կայ կրթութեան, ուսումնական և անուս առհասարակ կրթութիւն, կրթութիւն կ'աղաղակեն, բայց եթէ չեմ սխալիք՝ շատ մեծ տարբերութիւն կայ այս երկու մասին կարծեացը մէջ կրթութեան վրայ ։ Անուսը որչափ որ կուզէ իր զաւակը կրթուի, բայց դժբաղդաբար ըլ զիտեր ինչ եղանակու պէտք է կրթել զայն, անոր համար շատերը աղդային լեզուին և աղդային նախակըրթական դաստիարակութեան ամենափոքրիկ Ճանշակ մը գեռ չը տուած, մէկէն օտար գլորցներու և օտար վարժապետներու կը յանձնեն իրենց մատղաշակութեք ։ Յաւալի՛ վիճակ ։ Եւ ասիկա ուրիշ բանի ըլ նմանիր, այլ միայն այն դժբաղդ երախային, որ զեռ իր խանդակաթիւ և զորովազութ մօրը կաթը ըլ ծծած դաշեակներու ձեռք կանցնի ։ Զեմ ուղեր մի առ մի թուել աս տեղս աս տեսակ կրթութենէն յառաջ եկած վասները, թէ ընդհանուր ազգին նկատմամբ, և թէ նոյն զաւակացը իրենց ընտանեայը նկատմամբ ։ Այսին կուզէմ հոս տեղ փոքրիկ դիտողութիւն մը ընել ։ Արդի երիտասարդներուն մէջ անոնք որ ազգային վարժարաններու մէջ և հայրենասէր դաստիարակներու, հոկտութեան տոկ իրենց կրթութիւնը առած են, զիտէք արդեօք ինչ հայրենասէր ոգի, ինչ ուղեղ ոկլունք և ինչ ազնիւ գաղափարներ

ունին, և ներկայիս մէջ ազգին որչափ օդտակար անդամները եղած են, իսկ ընդ հակառակն անոնք որ օտար քովով էնթերուն մէջ կրթուած են զիսէք արդեօք ինչ տեսակ . . . դաշտաբներով տոգորսւած է իրենց միտքը: Եւ այս մոլար գրութիւնը մեծ կորուստ է մեր ազգին եթէ այսուհետեւ ալ շարունակելու ըլլայ:

Խօսինք քիչ մը ալ ուսումնականին կրթութեան վրայ ունեցած կարծիքը, ուսումնականը նախ կուզէ որ իր ազգին սիրուն մանկական թէ անցեալին մէջ որո՞նք էին իրենց նախահարցը բարոյականութեան երանաշնորհ ուսուցիչները, ինչպէս են՝ Ներսէսները և Վեսրոպները, երկրորդ կուզէ ուսումնականը, որ պատմութեան մէջ սորվի տղան, Հայկայ անփառասէր ողին, Առամայ Ջերմացիում՝ Հայրենասիրութիւնը Առայի՝ վատութեան ըստ խսնաբէն լու համար իր գովելի սկզբունքը մինչեւ 'ի մահ անյողդողդ պահելը, և վերջապէս Անուշաւանին քաղցրաբարոյութիւնը և այլն և այլն: Երրորդ հարկ է որ սորդի տղան աշխարհագրութեան մէջ ամէնէն առաջ թէ մեր ցանկալի Հայաստանը՝ աշխարհիս որ կողմը կը դանուի, և Հայաստանի մը կողմն է մեծաշէն Անին, Հսկայածին Շամիրամակերտը, մեծահամբաւ Տիգրանակերտը, և այլն: Եւ ասոնցմէ ետքը ժող պատանին բարձրացունեայս հիման վրայ դիտութեան չէնքը իր միաբին մէջ որչափ որ կուզէ Ճանչնալով ուրիշ ազդաց դիւցագունները և սորվելով անոնց այլ և այլ գովելի և հիմանալի գործքերը:

Ալ գովեմ այն ուսումնական ծնողքները, որոնք իրենց զաւակները մինչեւ որ այլ և այլ միջնոցներով ազգային դաստիարակութիւն ըստ տան, ուրիշ գիտութիւններ սորվելու համար Եւրոպա կամ թէ Եւրոպական դպրոցներ չեն իրկեր զանոնք:

Չը կարծեմ որ Տաճկաստանի մէջ Եւրոպացոց ձեռքով կառավարուած թէ տղայոց և թէ ազգիանց դպրոցները ամենայն բարեկարգութեամբ կը յառաջանան: Օմիւնիոյ նկատմամբ խօսիլով ինչ որ են նէ անոնք, մի և նոյն են մեր ազգային վարժարաններն ալ: Բայց ափսոս որ օտարին որ և իցէ պատիկ գործը, մեր աշքին շատ մեծ բան կ'երեայ: Չը խարուինք, սիրելի ազգայինք, ըստ խարուինք, հերիք է որչափ որ խարուեցանք մինչեւ հիմայ:

Երդ խօսք իմ աղնիւ Հայրենակցաց գարձը նելլը՝ կը ինդրեմ ամէն մէկ ազգասէր ծնողքներէ, որ հեռացնեն իրենց մատղաշ զաւակները օտարին ցուրտ հսկողութենէն . . . Վերջէն ամփուալը ստակ ընելը:

Այս առիթով կուզեմ յիշեցնել որ Օմիւն նիա այս օրուան օրս տարին 200,000էն առելլ ստակ կուտայ արտաքին օտար դպրոցներու: Միթէ սոյն ստակ մեր ազգային վարժարաններուն ծախք ընելով անոնց աւելի բարեկարգ ընթացք մը տալու և զանոնք աւելի պայծառացնելու պարտաւորութիւն չունին. . . . Այս չափով մնամ առայժմ:

Զեր և այլն
* *

Յարդի Կամակագրին վերջին դիտողութեան վրայ, մեր կողմանէ կը փութանք ըսելու որ արդարե Օմիւնացիք տարին 200,000ի չափ ստակ Եւրոպական դպրոցներու ծախք կընեն, որպէս զի իրենց թէ մանչև թէ աղջիկ զաւակունքը կրթութին և բան սորվին: Բայց գժեպաղդաբար շատերը նոյն դպրոցներէն կամ ամենեին բան չի սովործ և կամ անկիրթ և ամբարտաւան կլլեն, և 'ի պատիմ իրենց ծնողաց՝ իրենց ծնողքը կ'անարդին և զաղղը չեն հաւնիր. . . . Ծնողք, հոգ տարէք ձեր զաւակաց, ազգային կրթութիւն տուէք անոնց, ազգային դպրոցներ իրկելով ձեր սիրելի զաւակունքը: Խսկ եթէ աղդային դպրոցները բարեկարգ վիճակի մէջ չեն, աշխատեցէք անոնց բարեկարգութեանը սորվելու: Օտարներու քամկը լեցուած ստակով՝ շատ բաներ կարելի է ընել. . . . :

ՀԱՄԱԹՈՅ ՔՐԴԱԲԱՆԱԳՈՒԹԻՒՆ

(Տէ՛ Բէ՛ 7 · Երե՛ 50):

Գ.

Տշայոց հետ յարաւելու կերպ. —

11. Տղու մի սաստիկ կրքի ելած ատենը՝ զայն խրատելը, յանդիմանելն ու ամցընելը, մարդավարութեան դէմ ըլլալէն զատ՝ անօդուտ ալէ: Գէտաք է սպասել՝ մինչեւ որ անոր՝ այն առաջին բորբոքը անցնի և խելքը զլուխը զայ:

12. Այնպէս ըլլէ որ տղան իւր ըրածին գէշ պտուղը ինքը ետևնելով՝ ինքնիրեն ամշնայ և ըլլապատճայ:

13. Կ'ըսեն թէ՝ Հայր մի կամ մայր մի իրենց ամեն զաւակաց մի աչքով նայելու են, որով հետեւ ամէնքն ալ հաւասար իրենց զաւակներն են: — Այս գիտողութիւնը ծուռ է և սխալ. Հայր և մայր մի իրենց տղայոց մին միւսէն աւելի պէտք են սիրել, այս բայց ի՞նչպէս, չէթէ անոր համար որ մին յառաջ ծնած է և միւսը վերջը, կամ մէ-

կուն ոտքերը շիտակ են և մէկալը քիչ մի ծուռ կը կոխէ, կամ թէ մին գեղեցիկ դէմք ունի և միւսը տգեղ՝ հազար մին միւսէն աւելի ուսումնաէր, առաքինի, բանին գործին մտադիր, աշխատասէր և հնաղանդ լինելուն համար :

14. Պէտք չէ իբր զերի դործածել տըշքը :

15. “Այս որ տղայքը քու վրադ ունեցած յարդերնին չկորուընեն :

16. Բարի հայր մի միշտ յարմար ժամանակի մէջ՝ իւր տղայքը մարդութեան վայելու և բարի խրատներ կուտայ և կը սովորեցնէ :

17. Ամեն բանէ յառաջ, եթէ հայ ես, ուղիղ և մաքուր Հայերէն խօսելու վարժեցներ տըշք, փոխանակ օտար ու խորթ լեզուներ սովորեցնելով՝ ազգատեցութեան անուն վաստըկելու :

18. Օ՞նողք կան՝ որոնք կուզեն որ իրենց տղայքը դեռ օրօրոցին մէջ եղած ատեն՝ տեսակ տեսակ դիտութիւններուլ զարդարուած ըլլան, որպէս զի տեսնողները վրանին զարմանան. — կարծես թէ ամեն բան կամաց կամաց աստիճանաւ, ըստ բնութեան օրինաց, ըլլալը չեն դիտեր :

19. Ու Խօսքով և թէ դործքով դէշ օրինակ մի ըլլար տղայոց :

20. Անիրաւարար տղան մի պատճեր :

21. Տղայ մի իւր հօրը և մօրը մէջ տեղի ունեցած վիճաքանութեան և կուսոյն՝ երբէք պէտք չէ ականատես ըլլալ :

22. Տղայոց սրտին մէջ նախանձու սերմեր ցանելէ դդուշացիր :

23. Տղայոց հետ բարեսրտութեամբ, մարսիրութեամբ և քաղցրութեամբ վարուէ. բայց նայէ որ քու բարեսրտութիւնդ տկարութեան չ'իջնայ :

24. Օ՞նողք իրենց տղայոց դէպ ՚ի իրենց ունեցած պարտաւորութիւնները կատարել տալու խիստ ըլլալ պէտք են, առանց վախցնելու. քանզի վախին բնական հետեանքն է՝ ատելութիւն, բայց աղայք պէտք են միշտ իրենց ծնողքը սիրել:

25. Այսով եղած բանը միշտ աղէկ կ'ըլլայ, իսկ վախով եղածը միշտ դէշ :

Յարութիւնեանը, անոր հրատարակութիւնը խընդուելով :

Ա Ե Ն Ե Կ Ե

Աենեկա ծնաւ տասն և երեք կամ ըստ այլոց ութ տարի Քրիստոսէ ետքը, Ապանիայի Քորտիվա քաղաքը ։ Կամ քաջ ատենաբան կարդեցաւ Հոռմայի մէջ, յետոյ թող տալով գտաստանարանները, փիլիսոփայութեան տուաւ զինքը ։ Աղոդիսս կայսեր որդեկիր, և հոչակաւոր Այերոնին վարժապետն ըլլալով, ամեն չանք ՚ի դործ դրաւ զանի առաքինի թաղաւոր մը ընել. և յիրաւի որչափ որ Վարոնին իր վարժապետին խրատներուն հետեւցաւ, ամենուն սիրելի էր : Բայց կեղծաւոր էր անիկայ, և առաքինութեան պարտքերը երեսանց կը պահէր. և ոչ թէ մտացն առաջադրութեամբ և ուղիղ բանին հնաղանդութեամբ . որով շողոքորթութիւնը դիւրաւ մուտք, և իր ուղաձէն աւելի յաջողութիւն դտաւ իր հողույն մէջ: Վասն զի այս զզուելի խորամանկ զաղանը (շողոքորթութիւնը), իշխանաւորաց հոգինուու սիրտը ապականել կը ցանկայ միշտ այն դիւտաւորութեամբ . որ անպատիժ կատարել տայ անոր զաղանային ու տմարդի հաճութիւնները, ինչպէս ըստ մեծի մասին շողոքորթութեան տարափոխիկ ախտը այնպէս աւերմունք կը պատճառէ անով շաղախեալ եղողներուն, մինչեւ բոլորովին անբանութեան ու յիմարութեան կը տանի թէ ՚ի կորուստ իւր անձին և թէ շողոքորթողաց : Այս Այերոնը, որ երբեմն չարագ ործի մը վրայ եղած դատաստանի մահարեր վճիքը ստորագրելու համար կըսէր, “ Արանի թէ զիր զրել չդիանայի ”, նոյն ինքը յետոյ կըսէր “ Կը փափաքէի որ բոլոր մարդկային սեու միայն մէկ զլուխ ունենար, որ պէտք զի հաճութեամբ սրտի մէկ հարութիւնով զլաւուելի զան ”: “ Այրոն չանդութելով իր վարժապետին առաքինութիւնը իր անձնական չարսութեանցը յանդիմանիչ ունենալ, Աենեկայի ծառաներէն Կղէօնիակս անուն մէկուն հրամայեց որ իր տէրը թունաւորէ, բայց որովհետեւ յոյսը պարապ ելաւ կամ ծառային հաւատարմութենէն և կամ Աենեկայի հսկողութենէն, Այերոն ամբաստանեց իր անմեղ վարժապետը, իր համախոն Պիսոնի ձեռօք իւր անձին դէմ եղած դաւակացութեան, և այս պատճառ ՚ի մահ գամապարտեց, միայն իր կամացը թողով որ իր ուղած մահը ընտրէ : Աենեկա իր երակներուն բայսուիլը ընտրեց և այսպէս վախճանեցաւ 53 տարուան :

Այս փիլիսոփայն շատ և սքանչելի Ճառեր զրեց սրանք հիմա չեն դտնուիր: Առոր բարոյական

Հետեալ յօդուածը՝ որ Աենեկայ երեելի փիլիսոփային համառօտ կենազրութիւնը և իւր հարայական խորհրդածութիւններէն Հաւաքածոյ մի կը պարունակէ, Յունական լեզուէ թարդմանելով խրկած է մեղ իշուէմիշու Ազգային վարժարանին դասաւուներէն Յարդի Պարոն Վ. Աղաղքիա

փիլսոփիայութեան կենդանի մացորդներէն զլիաւորներն են, Բարկութեան վրայ, Դիցաբանութեան, Կախախնամութեան, Հոգու Անդաբառաթեան, Խմաստնոյն վշտաց մէջ անդրդուելի մաւլուն, Համեստութեան, Արևաւապետութեան, Երջանիկ կենաց, Բարեգործութեան վրայ և այլն: Եւ թէ որ 'ի բաց հանենք քանի մը Ստոյիկեան չափաղանցութիւնները, ասոր բոլոր բարոյական զրուածները սբանչելի են ու շատ օգտակար, ինչպէս հետեւեալ խորհրդածութիւններէն կրնայ ամեն մարդ համոզուիլ ասոր արժանաւորութեանը:

Կը սիրենք մեր ծնողքը, և յիբաւի պէտք է որ սիրենք զանոնք թէ և մարդիկ ըստ մեծի մասին որդեծնութեան դիտաւորութեամբ չեն խնդրեր ամուսնութիւնը. և ո՞րչափ առաւել պարտաւոր ենք զԱստուած սիրել: Զիրնար մէկը ըսել թէ Աստած առանց դիտաւորութեան ստեղծեց զմարդը, զի յամենայնի նախապատրաստեց հարկաւոր եղած սնունդները և օգնութիւնները. աշխարհքիս սկիզբէն նախախնամեց զմեղ, և այնոքէս կարդաբեց տիեզերքը, որիր հսկողութիւնները ու բարերարութիւնները միշտ վայելելնուն բնաւ չենք կարօղ տարակուսիլ: Թօսւել, ով մարդ, որչափ բարերարութիւններ՝ որ չնորհեց քեզ Աստուած: Այս գործովագութ հոյրը սորվեցաց քեզի քու իշխանութեանդ տակ նուածելու քեզմէ խիստ զօրաւոր եղող այսչափ կենդանիները, անորմ առիր մտաւորական կարուղութիւնները, անոր կը պարտաւորիս արհեստներդ և ունեցած հարստութիւններդ, և քու պիտոյից կարեւոր այնքան բնական ձիբերը, և ամեն աեսակ բարեաց առաւութիւնը: Ուշի ուշ շով նկատէ ինչ ըրաւ զքեզ Աստուած, ու պիտի խոստովանիս թէ իւր բարերարութեան տմենէն պատուաւոր արարածն ես: Արդարե յիբաւի սիրեց զքեզ ու կը սիրէ անսափ սիրով, աշխարհքիս մէջ ամենէն պատուական կարդը տուաւ քեզ, անմիջաւուէս իր երկորդը դասելով զքեզ:

Թօսւել երախտագէտ ըլլանք այնքան բարի Տիրոջը, ու մը աղքատութիւնը ու տկարութիւնը պատճառ չըերենք: Եւ ոչ մէկ բան կարող է մեզի մոոցնել տալ մը երախտագիտութիւնը զոր տիեզերաց գերազոյն Տիրօջը կը պարտաւորինք:

Բոլոր աշխարհք Աստուածութեան տաճարն է, տաճար փառաւոր, և միայն Աստուածային մեծութեան արժանի: Ո՞վ աւաղելի խաբէութիւն, հաւատայ արդեօք մէկը, թէ ասանի զեղեցիկ, ասանի ներդաշնակաւոր, ասանի յաւիտենական արարչագործութիւնը կրնայ երբէք բաղդին գործը ըլլալ:

Թօսղ լսենք իմաստուններուն, որոնք կը ցու-

ցընեն մեղ, թէ մարդս երկինք կելլէ, սակաւաղետութեամբ, համեստութեամբ, հատապատճեամբ: Աստուած չնախանայի ձիր մարդուս երջանկութեանը, իր երկինային բնակութեան գոները բաց են, ինքը իր Աստուածային ձեռքը կ'երկնցնէ հօն ելլելու բուռն ընողներուն: Մի զարմանար թէ մարդ կարօղ է առ Աստուած ելլել: Միթէ Աստուած մեզի չեկա՞ւ, և որ մեծն է մը մեջը չընակեցաւ: Այս, արդարին հոգւոյն մէջ կը բնակի, Աստուածային սերմ կը զտնուի մեր մարմիններուն մէջ, առաքինի սիրտը կը տաքըցընէ զայն և այսպէս կընձիւղէ ու պտուղներ կուտայ ազնուադոյն պատճառներու արժանաւոր գործոյ որով կը կենդանանայ: ՕԱստուած պատուել, է զինքը ձանձնալ, ստոյդ ըլլանք թէ կայ Աստուած: պաշտօն մատուցանենք անոր զերազոյն մեծութեանը և գոհութիւն անոր բարերարութեանցը: Կուղես պատուել զԱստուած, բարի մարդ եղիր: երբ զանիկայ կը յիշնս ան ատեն կը պաշտես զինքը: Ժաղանդանդներէնք Աստուածմէ սրաի ուղղութիւն, հոգւոյ արդարութիւն և մարմնոյ առողջութիւն: Ո՞վ անմըտութեան մարդկան, խոնարհ ձայնիւ Աստուածմէ անարժան ու անարդ բաներ կը խնդրեն, թէ որ մէկը մօտենայ անոնց մարդ ընելու, ամչնալով կը ընեն. ետքը կը համարձակին հաւատալ Աստուածոյ անարդ զաղանիք մը որ պիտի ամչնային մարդոց յայտնելու: Ուրեմն քու վարքիդ կանոն ունեցիր այս զեղեցիկ պատուիրանը: “Մարդոց հետ անակ ապրիս, որպէս թէ ներկայ ըլլար Աստուած ու քեզ տեսներ. Աստուածոյ հետ անանկ խօսիս, սրազէս թէ ամեն մարդիկ ներկայ եղած ըլլային ու քեզ լսէին”:

Անհրաժեշտ հարկաւորութիւն չէ Աստուածոյ փառացը համար մեծակառոյց տաճարներ կանգնել, այն է ամենահարկաւոր որ մնիք մը սիրտերը նուիրենք անոր բնակութեանը համար: Ուղեղ և մաքուր կամք, աչա այս է ամենէն հաճելի պատարագանոր Աստուածութեանը:

Մահացելը յախորդ Աստուած

ԲԱՆԱԿԱՐԱԿԱՆ

ՄԱՐԴԱԿԱՆ ԶԱՐԱՐԱ

ՏԵՍԱԿԱՆ ԱԿԱՆ

Գ. — Հասուն Հասուկ. — Դարձ:

(ՏԵՍԱԿԱՆ ԱԿԱՆ 5. ԵԼՎԱՅՐԱԿԱՆ)

Տիգրան Գարնան շողելի խորհրդածութիւն.

Ներէն և եռանգույն երիտասարդութենէն, Ամառուան արդեանց և Հասուն Հաստիկն հաստատուն և խիստ գատողութեանց կը ժամանէ :

Փառասիրութեան, Հարստութեան բաղձանք ները, աշխարհային ունայնասիրութիւնները հետզհետէ իւր զբաղումները կը լլան : Իւր պակասութիւններն ու սիսալմունքը իրեն խոհեմութիւն սովորեցոցած են, իւր պատիք տեսութիւնները՝ տարակուսանց և յետոյ անտարբերութեան կառաջնորդէն զինքը : Դիմուահաւան էր և դիմուահային, Հաստատամիտ և կասկածոտ կը լլայ : Կեանքը իրեն համար ընդարձակ կրկես մի է, և ինքը ըմբիչի մը նման անոր ամեն կողմը ճանչել կուզէ : Իւր սիրոյ և վեհանձնութեան հպատ զգացմանց աւերակներուն վրայ կը կանզնէ Ճարտարութեան, Հանդարտութեան և դիմադրութեան հպարաւութիւնը : Կը հաշուէ և կը սիսալի, նորէն կը սկսի և դարձեալ կը սիսալի, դիմադրութայի մը մէ ջ կը նետուի և կը յաջողի :

Տիգրան հարուստ է բայց տրաում: Վաստը կած ստակը իւր ներքսակողմը տանտաղսական ծառաւ մի կը յարուցանէ, որ բնաւ հանդիսաւ չտարի իրեն: Խոռվալի աչքով մի իւր հետամուտներուն (concurrents) շարժումները կը դիմէ, դողդոջուն ձեռքով մի անդադար իւր հաշիւնները կը շինէ, կը կարգադրէ, կաւրէ և նորէն կը շինէ:

Կուգոյ օր մի, յորում բաղդէն խնդրած ստապատիք զուարծութիւններէն և հաջութիւններէն ձանձրացած՝ և վախնալով որ չուլայ թէ նոյն ներուն մէ ջ սրտի դառն աշահութիւն մի պատահի իրեն, կը կասի իւր աշխատութենէն: Այն ժամանակ, զնիքի տակ ծածկուած բոցի մը պէս՝ զօրաւոր շաւնչէ մի կարծարձի, և անարատ սիրոյ և խանդադանց ու մաքուր և վեհանձն մոտածումներու Ճառադոյթ մի՝ իւր հրաբխական կաղմութեան փրփուրներուն տակ՝ իւր ներսի դին նորէն կը ցոլանայ: Այն ժամանակ իւր պատանութեան զգաստ և խոհեմ յիշատակութեանց մէ ջ, ինչպէս զովարար ջրոյ մէ ջ, նորէն կը նետուի, և հայրենի տան պաշտպանական ստուերին, հանգստութեան և քաղցր ու քարերար սիփսանց կը փափաքի: Իւր ծննդեան զաւուը՝ այն տունը կը դառնայ, ուր տեղ իւր զուարթ մանկութիւնը իբրև ծաղիկ բացուեր էր: Իւր քոյրը այն տեղ կը զանէ, իւր հաւատարիմ քոյրը Տիգրանուհին, որ մինչեւ այն ատեն իւր հայրենի տունէն չըածնուեր և իւր Պարոյր բարեկամին հետ կարգութեր էր: Պարոյր կը փութայ յայտնելու անոր՝ իրեն քրոջը երջանիք ըլլալութեան մասը և կուզէ զան իրենց երջանիքութեան մասը:

Նակից ընել:

Տիգրան՝ իւր քրոջը տանը մէ ջ, կը տեսնէ իւր աղայութեան խալերուն ընկերուհին, սիրուն Մաքրուհին, որուն գեղեցիութիւնը աւելցեր էր արարիներ անցնելով: Օյն տեսածին պէս՝ այնպիսի ներքին յուզման մի ենթակայ կը լլայ, զոր երեկ զգացած չէր այն կիներուն քով որոնց հետ պարահանդէմներու (պաշօ) մէ ջ խաղացած և սըրահներու մէ ջ շրջազայտ էր: Մաքրուհին՝ բընական շնորհք մի ունէր՝ որուն վրայ աշխարհային հնարքները և ոչ մի արուեստական պարդ կրնան աւելցնել, սրտի համեստութիւն մի՝ որ բոլոր իւր դործերուն և խօսքերուն մէ ջ կը տեսնուէր, խղճի մաքրութիւն և հանդարտութիւն մի՝ որ իրեն շարժումները քաղցր և ծանր կը նէր, ժպակելուն մէ ջ անիմանելի անուշութիւն մի, և իւր աչաց մէ ջ երկանյին Ճառադայթ մի:

Տիգրան կերւակայել որ անցեալին զօրութեամբ կարող է անոր հետ տոջի ունեցած ընտանի վարմունքը նորէն ձեռք առնուէ: Բայց նա այնպիսի մեծանձնութեամբ մի կը խօսի անոր հետ, որ կը հարկադրի յարգանօք և զգուշութեամբ վարուիլ: Մաքրուհին ոչ կը փնտոէ զայն և ոչ ալ կը փախչի անորմէ, ոչ անորմ յարգութիւնները առ ոչինչ կը զրէ: մեծաւ հանդարտութեամբ կը պատասխանէ անոր: Բայց Տիգրանին այնպէս կերեէր որ իւր անորմէ դարձած և քրոջը հետ խօսեցած ժամանակը, անիկայ համակարգան հետաքրերութեամբ մի իրեն խօսակցութեան միտ կը գնէր:

Տիգրան քանի զայն տեսնէր, այնքան նոր յանկուցիչ զօրութիւն մի զինքը դէպ ՚ի անոր կը տանէր, և անոր կուսական անմեղ շնորհքէն յափշտահարեալ ու անոր առաքինութենէն յաղթահարեալ՝ զերի կը լլար անոր: Նըրեմնակի աշխարհային պատիք տեսութիւնները իւր մոտածումները նորէն կը բոնէին և իւր երեակայութիւնը ուրիշ տեղ կը տանէին: Յետոյ գարձեալ տեսնելուն այս օրիորդը՝ որ այնչափ համեստ էր՝ առանց հպարտանալու ու ու պէս՝ յերկնից ընդունած բաղմաթիւ ձիք քերուն համար, այնչափ անբիծ՝ իւր կենդանի զեղեցիութեամբը, այնչափ հաւատարիմ և մտադիր իւր ամենօրեայ պարտաւորութեանց, և խիստ զոհ իւր անշուք Ճակատագրին, զայն տեսնելուն խոսնարէ և խաղաղական կեանք մի կը յիշէր, յարենը ման անոր՝ որուն օրինակը տուած էին իրեն ծընողքը:

Յոլոր ամառը՝ տարակայս և յոյս, փառասէր յաղմունք և խոհեմ դաղարարներ՝ շարունակ իրաւ-

րու կը յաջորդէին : Միտքը կու զար այն քաղաքաները՝ ուրսեղ հարսաւթիւն ձեռք բերած էր, այն քաղաքները՝ ուր տեղ Մաքրուչիւն աւելի ղեղափայլ և պատուական կիներու հանդիպած էր՝ որոնք միշտ պատրաստ էին իւր մեծարանքներն ընդունելու, բայց անոնց՝ իւր վրայ ունեցած աղղեցութիւնը ջնջուելով՝ անոր փախատական չետքը մնացած էր և Մաքրուչիւն աղղեցութիւնը անդադար կը նդլայնէր և աւելի կը հաստատուէր : Տիգրան իւր զաւընկերին քրոջը վրայօք կը խօսի Տիգրանուչիւն, այն փառաւոր և հինալի օրիորդին վրայօք որն որ զինքը հմոյած էր մարդկային ընկերութեանց մէջ մտած ժամանակը :

Տիգրանուչիւն, ծանրութեամբ մի անոր խօսքերուն միտ դնելէ ետք, զլուխը կը շարժէ և կը պատասխանէ .

— Անելի Տիգրան, քու ճակատաղիրդ այդօրիորդին չետ կապուած և զայն քեղի ընկերուչի առած չէի ուղեր տեսնել, հապա ուրիշը :

Աշնան մէջ զիշեր մի, Տիգրան՝ Մաքրուչիւն և անոր սպառաւ մօրը նստած փոքրիկ տունը կը մտանէ : Այստեղ զեղսութեան և աւելորդ զարդարանքի երեսոյթ մի անդամ չկար . . . հատա երկու բարեպաշտուչի հողիներ այնտեղ երանելի հանդարտութեան մէջ կապէին, Աստուծոյ տեսութեան հովանին տակ :

— Մաքրուչի, կը Տիգրան, երբեմ ձեղի տուած բարեկամութեան շիշտակը պահած էք դեռ : — Այս, կը պատասխանէ օրիորդը. Հանդարտութեամբ, կարծեմ պահած եմ տակախին : — Ա՛յ, անիկա ձեղի նուիրած ժամանակո՞ երջանիկ ժամանակ մի է եղեր : — Այս : — Կը բաղձամ այն ժամանակաւն մէջ ըլլալ նորէն : — Աշմարիա կը սէք : — Աշմարհային աղմկախառն հաճութիւններն ու զուարծութիւնները զայն մոոյընէլ տալ չեն կը նար : — Այսէս կը կարծէք :

Տիգրան կը մտածէ որ այս պարագայիս մէջ իւր սովորական Ճարտարախօս ձերը բանեցնէ, բայց յանկարծ յետս կասի նոյն աշխատութենէն : Մինչեւ ցայժմ շատ պարագաներու մէջ աշխարհային հասարակ լեզուն զործածելուն համար, չէր ուղեր հիմայ դարձեալ նոյնը զործածել, որովհետեւ անօգուտ ալ էր :

Այսու ամենայնիւ քիչ մի լուսութիւն պահելէ ետք՝ նորէն խօսակցիւ կը փորձէր :

— Մաքրուչի, երջանին էք այս տեղ : — Աղէկ բարեկամներ ունիմ : — Տիգրանուչի քոյրա զձեզ շատ կը սիրէ : — Այս, պահազով եմ ատոր վրայ : — Ժամանակը ուշ է, պէտք է որ ձեղմէ

բաժնու իմ : Գիշեր բարի, Մաքրուչի : — Գիշեր բարի, Տիգրան, կը սիրորդը, և պատկառելի վիշանձնութեամբ մի Տիգրանայ ձեռուըներէն կը քաշէ իւր ձեռքը, զսր սաստկապէս սեղմած էր Տիգրան :

Տիգրան իւր բնակարանը կը գառնար, խելքը միտքը Մաքրուչին վրայ թողալ, և իւր բաղձանքը եղած էր զիմնալթէ արդեօք Մաքրուչին սիրտը գեռ աղմտ էր : Բոլոր իւր փափաները և երակեղները իւր քրոջը կը սէտէ որ անիկայ ըլլայ իրեն թարգման Մաքրուչին քովլ :

Բայց Տիգրանուչին խոհեմ է, և իւր եղբօրը ուրիշներու հակած ըլլալ զիտէ, ուստի կը սէ անոր : — Աղէկ զզուշացիր . զՄաքրուչին ՚ի որտէ կը սիրեմ և կուզեմ որ երջանիկ ըլլայ նա : Ապա հնալ ես, քու վրադ, ըլլայ որ սիալիս :

Տիգրան իւր զգացումներուն հաստատութիւնը փորձել կուզէ : Վեծ քաղաքը կը գառնայ, այն քաղաքը՝ որ իւր զործունէութեան տեսարանն եղած էր : Գործերու շարժման և փոթորկալի ընկերութեանց մէջ կը նետուի : Այս ժամանակ լաւ մի կիմանայ այս աղմկալի աշխարհին պարագ և ոչինչ լինելը : Կը զզայ նա որ այն ընկերութիւնը՝ որ զինքը քաղցրութեամբ կ'ընդունի, եթէ ձախորդ բաղդի գերի ըլլայ ինքը՝ զուցէ իւր այնչափ խոստամերէն և ոչ մին իրեն օդնութեան յղէ :

Տիգրանուչիին քովլ կը գառնայ նորէն, և իւր նոր փորձառութիւնը կը պատմէ անոր : Այս անդամ կը հաւատայ անոր Տիգրանուչին, և իւր թայ իւր բարեկամուչին կը գտնէ, և կը սէ անոր թէ շատ կը բաղձայ՝ եթէ զինքը իրեն քոյր անուանէ :

Օրհնեալ ըլլայ Աստուծուած, շատ ժամանակ շանցնիր, Մաքրուչին կը սիրէ զՏիգրան, և ձեռքը կը կարկառէ անոր զորովախառն և բարեպաշտ վատահութեամբ :

Մահացուած լուսութիւն մէկն մէկն մէջ :



ՀԵՅՍՈՍՈՒՐԻ ԵՒ ՊԵՏԵՍՈՒՄԵՒՐԻ

Հ. — Ի՞նչ բան միշտ անհաստատ է :

Պ. — Զրերու ընթացքը և կանացի բնութիւնը :

Հ. — Ո՞ր բանը կամ ամենեին չընել և կամ
ուշ պէտք է ընել.

Պ. — Բարեկամէ մի՛ստակ փոխ առնուլը :

Հ. — Ո՞ր բանը միշտ պէտք է ընել.

Պ. — Առջեւ եղած բարիքէն և չարիքէն օ-
դուտ քաղել:

Հ. — Ամեն բանէ աւելի հաճոյական բանը
մըն է.

Պ. — Ժամանակը :

Հ. — Քօղի տակ ծածկուած բանը ո՞րն է .

Պ. — Ապադ այն :

Հ. — Ի՞նչ բան հաւատարիմ է ,

Պ. — Երկիրը :

Հ. — Միշտ իւր խոստումը գործող բանը
մըն է .

Պ. — Ծովը :

Հ. — Աշխարհիս մէջ ամենէն ցանկալի բա-
նը ո՞րն է .

Պ. — Երջանիկ մահը :

Հ. — Ո՞ր ժամանակ պէտք է ուտել.

Պ. — Եթէ հարուստ ես՝ ուղած ատենդ կեր,
իսկ եթէ աղքատ՝ երբոր կրնաս նէ :

Հ. — Ո՞ր նաւը ապահով կը սեպուի .

Պ. — Կաւաչանդ իստ ժամանող :

Հ. — Ի՞նչ բան է այն՝ զոր ձեռք անցընելը
քաղցր է .

Հ. — Այն բանը՝ որուն կը փափաքի մարդ :

Հ. — Ի՞նչպէս կրնայ մարդ արդարութեամբ
և առաքինութեամբ ապրիլ .

Պ. — Ի՞նչ որ ինքը ուրիշներուն կը պատուի-
րէ , եթէ զայն անձամբ կատարէ :

Հ. — Ո՞ր վեճակը դժնդակ է մարդուս .

Պ. — Ծեր և աղքատ ըլլալը :

Հ. — Աշխարհիս մէջ ամենացանկալի և լաւա-
գոյն բանը ո՞րն է .

Պ. — Աղատութիւնը :

Որ և իցէ մէկը՝ եթէ ծախու առնելով զայն
կարդայ , խիստ զոհ պիտի ըլլայ :

Կը ծախուի Տէտէեան տպարանը դինն է 1 ֆը-
րանք :

Ա Խ Ե Տ Տ Բ Ա Կ Ա Ն

Օ Դ Ե Ն Ի Ա 20 , 1862 .

Մի քանի գրամոց դիներն ու արժողութիւնը :

| Փոխանակագրի ստակ . | Ժարիքայի ստակ |
|-----------------------------|------------------|
| 72. փրյ . | 72. փրյ . |
| Օսմանեան լիրա մէջ . | 443 1/4 |
| Արծաթ մէջիտիյէ . . . | 22 36/40 |
| Մահմուտալիյէ խոշոր . . | 98 |
| Նոր քսաննոց ոսկի . . | 23 28/40 |
| Անկլեական լիրա | 126 |
| Շէլին | 6 |
| Լ. Կաբուլէոն ոսկի | · · · · · |
| 20 ֆրաննոց | 99 1/2 |
| Բուլ Լմբէոխալ | 100 |
| Քարաղլանց խոշոր . . | 49 |
| ” կոսորակը | 48 32/40 |
| Քրիզ Աւստրիայ | 58 1/4 |
| Վաճառ | 57 1/4 |
| Ջիւքըլի | 25 |
| Տիրեքըլի | 26 |
| Մէտիոլան (Լանլ) . . | 20 1/2 |
| Բրուսիան | 17 32/40 |
| Սլանց | 4 |
| Ֆիորին | 3 |
| Հինգնոց խոշոր 0/0 . . | 4 1/4 |
| ” մանր 0/0 . . | 3 3/4 |
| | 44 1/4 |

Փականական գրքունեանց (առմղեալ) գիները :

Օմանեան լիրան 115 1/4 հաշութէլ :

Լոնտրա . 3 ամիս . 123 1/2 424 .

Սարսիլիա 000 — 496 .

Թարիէստ 000 — 368 .

ՀԱՐԱԳԻՐ-ՏԵՍՈՐԻՆ

Պ. . Պ. Պարտիական ներկանութիւն

Զ. Մ Ի Բ Ա Կ Ա Ն

Ի գործակի տեսական

Անմահ Վերթօր - Հիւկօ փիլիսոփայ բանաս-
տեղին այս անուն թատրական երկելի վիստասա-
նութիւնը՝ ընտիր աշխարհաբար Հայերէնի թարգ-
մանելով՝ վայելուչ և մաքուր տպագրութեամբ
հրատարակած է Յարդի Պարոն Տիգրան Յարու-
թիւն Տէտէեան ուսումնական և աղդասէր երիտա-
սարդը :