

ՍԼԵՐ

ՄՏԵՐԻՄ ԺՈՂՈՎՐԴՅԱՆ

Հարամը, երկու անգամ
կը հրանորակութիւնի :
Մտորանդբութեան տեղն
իմաց Ալի խան վարի
յարկը թիւ 45

Տարեկան գիմն է կանխիկ
զուրուշ 100 :
Դուրսերէն բաժանորդ
եղողները միստային
ծափը վճարացն են :



ՕԳՈՍՏՈՒ 12

Գ. ՏԱՐԻ 1863

ԹԻՒ 23—24

ԷՄԷ ՄԱՐԴԻՆ

ՄԱՐՅ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆԸ

ԴԱՅԱԽ ԺԱ.

Ա.ՀՀանց դաստիարակութեանը քջ անէ
ճը պէտանի գոտինութեր :

» Ամուսի աղջկան մը զլիսուն մէջ ամեն
վայրդեան յեւ լւաւ գուշակ ամեն
մը մարդու մը երջանկութիւնն ըլլալու
սահմանուած է : Անոր դաստիարակու-
թիւնը պիտի ըլլայ՝ անոր ճանչնալ աալ
թէ երջանիկ ընելուն միջոցներն որոնք
են . և անոր իր աս պատօնին ճաշակն
աղջել, ցուցնելով թէ անոր փառքն
աս է : » Տիկին Պէրնիէ . Ճառ ՚ Աբայ
դաստիարակութեան հանանց . Բարիս 1803 :

Ամուսնութիւնը կ'ամբաստանուի թէ
պատճառ է այս ամենայն չարեաց զր-
ոննք քիչ մը յառաջ նկարագրեցինք :
Անիրաւ ամբաստանութիւն : Ամուսնու-
թիւնը բարի է , չար՝ մեր դաստիարա-
կութիւններն են . ուստի, ով որ
մեր դաստիարակութիւնները կ'ուղղէ
ամուսնութեան իր զօրութիւնը կը չնոր-
հէ : Ապա ուրեմն ի՞նչ պիտոյ է : պարզ

բան մը . բայց տակաւին փորձ մը չէ-
դաւ մեզ, անզստին ՚ի մանկութենէ
սովորեցնել բոլոր ան խորհրդոց և զզայ-
մանց որոնք մեր կեանքը պիտի զրուեն :

Աը վագիաքիմ մանաւանդ, որ մանուկ
աղջկանց ուշադրութիւնն՝ ամուսնոյ մը
ընտրութեանը վրայ հաստատենք, զա-
նոնք աս ընտրութեան համար կը թենք
աղջկանց ուշադրութիւնն՝ աղջկանց ուշադրութիւնն՝ որպէս սիրոյ երևոյ-
թը միայն ունին :

Ու ապաքէն աղջկունք սիրելու . չա-
մար եղած են . աս երջանկութիւնը ոչ
ապաքէն անոնց բովանդակ կենացը վրայ
պիտի տարածուի . անոնց թագաւորելը
զօրութիւնն ու բախտը ոչ ապաքէն սի-
րեն է : Բայց և այսպէս այն հին վանա-
կան նախապաշարումը որ սէրը գաղշանք
կը համարի, տակաւին՝ ընտանեաց մէջ
կայ : Մայրերն իրենց զաւեներուն նայե-
լով, կը մոռնան վասնգները որովք այն
նեղ դաստիարակութիւնը զմնաւիր կը կը
պաշարէ . կը մոռնան նաև թէ անոք
սիրոյ մասին տգէտ մնալին ինչ, պատ-
րանք կը ծնանին, պատրանաց ալ ինչ

տկարութիւնն եր զհետ կու զան : Աս
 նուկ աղջիանց հոգին ճամ դիմ սկզբայ բա-
 նալը՝ զանոնք վառել է ապականուրար
 կիրքերու զեմ որոնք սիրոյ անունը իրենց
 յափշտակած են . և հաս օգուար կրկին
 է . քանզի հոգոյն սիրող կարողու-
 թիւնները բարձրացնելով՝ զշայու-
 թեանց մոլեգին կիրքերը փոքր ՚ի շա-
 տէ կլնաս ջղատելով ակարացնել :

 Ազէ մանուկ աղջիան մը առաջին
 ընտրութիւնն քննենք : Եթ տարփածուին
 վրայ աղջիան մը հաճոյ երեցող հան-
 գանձնաց մէջ չել յ հանգամ մոք մը որ
 երկան համսր բիպող և վայելու ըլլոյ .
 և արդարեւ սիրած անձին վրայ ուրիշ
 քան չի նկատեր բայց զիմաց գեղեցկու-
 թիւն , կամ թերեւ հանգերձի զայել .
 ըսթիւն : Այս ոչ ապաքէն մեր գաստի-
 արակութեան զրութեանը յանոն և կա-
 տարեալ գատապարտութիւնն է : Ալիս-
 նալով թէ զուցէ կանանց սիրող մեծյազ-
 մանք կը է , ինչ որ սիրոյ արժանին է ա-
 նոնցմէ ապաց մնել կը ջանանք . այսպէս
 կը թողաւնք որ զեղեցկին զշայու մը որ կա-
 նանց վրայ չ' չին բաներու զարձած է յա-
 պառ կոչուուի : Միշտ արտաքին երեցը թ-
 ներն են որ կանանց հաճոյ կը թուին ,
 ներքիններն անոնց անձանօթ . են . տուր
 համար է որ ամուսնութենէ վեց ամիս
 եաբը , երենց բով կը փնտուեն ոյն չք-
 նալ երիտասարդի որոյ առաջինուր-
 թիւնը . իրենց այնոր ու ցանկախ էր , և
 ուրիշքան չեն գաներ բայց լիբ մը կամ
 յիմար մը :

 Ճամսրիտ է թէ , մեր այժմու ո-
 վորութեանը նոյելով աղջիանց դուն
 ուրիշ կը ներուի իրենց ամուսինն ան-
 ձամք ընտրել . անոնց մասձել կուտանք
 ոչ ամուսնոյ այլ ամուսնութեան վրայ .
 ասկէ կը հետեւի որ աղջիանց մէծ մասն
 ամուսնանալու հետամոււտ է , առանց
 բաջ խորհելու թէ ամուսինը որպիսի ոք
 ըլալը պատշաճ է : Ծնողը ու իրենց կող

մը միայն կայ . այն է՝ աղջկանց սա երկու բանը միանգամայն տալ . աւելի ազատութիւն և աւելի լրյու : Կը փափաջիմ որ անոնց մոքին մէջ տպաւորեաք բոլոր մարդկային կատարելութիւններն ունեցող կաղապար կամ օրինակ մը , և անոնց սորպեց շնուել որ իրենց միտումները կամ յօժարութիւններն ոյն կաղապարին որոշմանց ցը հնազանդեցնեն : Անոնց կէս զիտութիւնը ջնջելով . կինանք զանոնք այնպէս վարժել որ իրենց բուն զօրութեանը վրայ յենու բաւական ըլլան . այս վարժութիւնն անոնց առաքինութեանն ոյնչափ կարեար է որչափ մենք էնք կարծեր : Անոնց սրտին մէջ բարուական գեղեցկին բնածին զգացումը զարթուանելով ու կրթելով զանոնք կը սորպեցնենք որ միշտ և ամենայն ուրեք այն գեղեցիկը փնտուեն , կամ լաւ ևս ըստնք , բարոյական գեղեցիկը բան զամենայն ինչ նախամեծար ընեն :

Եթէ աս ընելու ըլլաս՝ այնուհետեւ էրը քեզթող զվախցնէ . այն բոցը որ կը շափէ , այնուհետեւ լուսատու և կենար բոց մի է . Քիչ մը ետքը պիտի խօսինք թէ գեղեցկին զգացումը , բարոյական գաստիարակութեան ան հզօր շարժիք զարգայնել թուշպէս հնար է : Զարգացնել կը սեմ քանզի ան զգացումն արդեն մեր մէջն է . ան է որ մանուկ երիտաւար զին բաղձանացը զոյն կուտոյ , և անոր խաղերուն եւ զուարճութեանցը մէջ անոր մտքին առջև նկարել կուտոյ այնորի սի բաներ՝ որոց զաղափարը պատահին երը էք չտեսաւ : Այն զգացումն է որ ընութեան արտաքին և աղջու յայտարարութիւնները բանաօտեղին և նկարչին ըմբռնել կուտոյ : Վերջապէս ան զգացումն է որ , Պլուտարքը կարդացող պատահին զիւցազնական կեանքի կը փոխէ : Ան զգացմամբ պատահին հացիւ իր մօղը ծոցէն ելած՝ ըսրազործութիւնը կարհամարհէ թէն իրեն զահ

խոստանայ . և կը սիրէ առարինութիւնը , որ զինք մահուան կրտանի :

Այս աջնիւ ազգեցութիւնը ջնջենք բանզի առարինութիւնն գիմեցնողն ան է . ան է անսահման կատարելութիւնն ճամբան . հնու միայն կրնանք մարմնաւոր և ըրը հոգեւոր ընել . և մեր անձին նուիրումը շահասիրութենէ ազատել :

(Շաբանակէլէ)

Ա . Մ . Գ :

Օգոստոսականուն կրտարակութեած յայտարարութիւն հը էս Ազգային խորհրդածութիւն :

Ազգային գործերը այն աստիճան տիտուր կերպարանք մը հագած էն որ կարայէլի անապատին մէջ՝ Եղիպատոսի սին ու միտորը յիշելով ձայն բառնալուն պէս՝ հայ ժողովուրդն ալ նոյն խակ վաղեմի յետագէմ Վարշութեան անձկութիւն զդալու է դատապարտութեած : Գաւառարնակ ազգայնոց բարցած աղաղակը կոմիտու ապառաժներէն կաղման կաղմեալ սիրտ մալ կը գալարէր թերեւս ճար չկայ . ալ եղածն եղած է . թող ժամանակէ չէ աղաղակողները իրենց կարծէքովը լուն : Սեղի համար վաղիւ վաղիւ էրու այսօր պուալու ատեններն եկան :

Ժողովուրդը միշող առիւծ մէ . բաւականէն շատ աւելի ննջեց իր բաղդին վրայ . ննջեց՝ անզգայ իր ցաւոցը . բայց զգաց վերջապէս զայրացաւ , մորմոքեցաւ զինքը ներհեցնողաց դէմ , ննջող առիւծն արթնցաւ , ալ որ թափին է որ կը համարձակի կրկին նիրհեցնել զայդ :

Ումեն ժամանակի մէջ ժողովուրդին ձայնը սրբազան է եղած , վամն զի անմեղ է , եւ ան ատեն միայն կը բարձրացընէ նա իր ձայնը՝ որ ատեն՝ զինքն հարստահարոզներուն երկաթէ ձեռքը թէ տեսապէս եւ թէ բարոյապէս կը

ժամանայ իր կողոյ, ան ատեն կը վը-
շամի, կը բանի՝ կազերսէ կողբայ,
կ պատճայ եւ յուժահատութեան. այն
կէար կը համենի յոդում՝ յործանկըներուն
մասնուած լաստի մը պէտք իր քարիւ-
թեան ուներթին աղլեցութեան հե-
ղեղներուն կը մասնէ ինք զինքը . . .
ահա սոյն օրինակ կրից եւ գդացմանց
մասնուած հասարակութեան մը ձայնը
օդուսոս Յ թուականով Վանայ հարստո-
հարեալ հասարակութեան սորուագրութեամբ
վիմատիպ յայտարարութիւն մը հրատա-
րակուեցաւ :

Աղդ մը, համարիւն անհամեներէ
բայիսցեալ մարդկանց բազմաթիւ խումա-
րըն է, եւ կը նմանի Մշանակի մը ո-
րուն եւ համատիրուած տրամադիթերն
չամենմատական հեռաւորութեամբ կեր-
ինէն ի շրջաբարորն ի արծակութիւն, եւ
երբ այդ շրջաբուժին, մակարդակը մէկ
կէտէն սափակի, բովանդակի շրջաբուժին
կը վնասի սոյն օրինակ են աղդի մը
վարիչ մարմինը որ անոր կեդրուն է եւ
այլ եւ այլ կողմեր գտնուող անհամեն-
րը որ ոգեղէն թելերով կապակցուած
շնուաւիլներն են, անմանկ որ՝ եթէ այն
անհամեներէն մէկը վիրաւորի. վարչու-
թիւնն, ազդը կը վիրաւորի, ապա թէ
մէկ անդամն վիրաւորերով աղդին
կեդրունը, այն է վարչութիւնը՝ ոգին կը-
դայ, կը կիէ. որեմն մըշափ եւս ա-
ռաւել կ'զգայ. եւ կը վիրաւորի այդ
վարչութիւնը, երբ իր վիրաւորեալ ան-
համեները բազմաթիւ լինին, եւ այդ ալ
ոչ օրինաւորութեամբ. ինչպէս է Վա-
նայ Եղելութեան արդի վիճակը :

Մենք ըստ որում Վանայ անցիցը վը-
րայ հարեւանցի տեղեկութիւն մը սաա-
ցողներէն չենք, ապա կընանք եւ կը
պարտիմք քիչ շատ այս բողոքագրոյն
բուն պատճառներուն վրայ լուսաբանել:

Անշուշտ կը յիշեն ընթերցողք 1861
ին վերջերը Պօլու Վ. Ս. Ր. Ա. Պ. Ե. Տ. Վ. Ե. Ռ.
նադրով Մեղուի եւ Հանդիսի թերթե-

րուն մէջ տեղի ունեցած յօդուածները :

Մեղուն մէկ կողմանէ անզօր փառ
տերով կը դատապարտէր զայն, որու
ամբաստանողք լիարերուն կը վկայէն
թէ Պօլոս վարդապետ այնչափ յանցա-
ւոր չէ. եւ անսնցմէ ամենէն չերմ կու-
սակիցներուն իրօնըն է որ հսու կը դնենք
և Եղեսեան Վանայ մէջ Պօլոսի փոք-
րաւորն անզամը լլաւարու արժանաւոր չէ,
բայց Պօլոս Վանէն որ ելլայ սարկաւոր
աւչէ :

Մենք այս ըստովներուն հարցուցինք
թէ երբ Պօլոս վարդապետ այդքան յան-
ձաւոր չէ կ'ըսէք ինչու համար այսքան
անիրաւ կը փամփասէք զինքը . . . »
«Այս ան Պօլոսն որուղէ բուն Մերաւուր
ցուց կուտայ աղդին՝ ֆախաթ՝ կաշ-
ուակուր եղած է, զանոնք աղաւելու կը
չանայ, որ ատանկ չնին իսէ, Պօլոս Ար-
բազան է ըսելու տեղ ունիւ :

Դարբանակել :

Ա. Ա. Բ. Ա. Ն. Ե. Յ. Ա. Ա. Ա. Ա. Ա. Ա. Ա.

Ա.

ՓՈՂՈՑՆ ԵՒ ԱՐՈՒՆՍՏԱՏՈՒՆԻ

Յամի Տետրուն 1540 յուլիս 40ը, ժու-
մը չըրովն, Փարիզու մէջ, համալսարա-
նին հրապարակը, Կրան - Օկիւսդէն ե-
կեղեցւոյն օրհնեալ ջրոյ աւազանին մօս,
դրան քով, Երկայնահասակ եւ գեղեցիկ
երիտասարդ մը կեցած էր, որուն գէմ-
քը՝ թխագոյն, մազերը՝ Երկայն, աշ-
ուաները՝ մէծ եւ սեաւ, գդեստը պարզ
եւ մաքուր, եւ ծանրագին պգտիկ գա-
շոյն մը կողն ի վար կախուած էր. Եր-
կիւզած ջերմեռանդութեամբ մը ան-
շուշտ ինչուան երեկոյեան ժամերգու-
թեան վերջը. իր տեղէն չէր շարժեր :
Ճակատը խռնարհեալ, բարեպաշտ խոր-
հըրդածութեանց մէջ ընկղմած չեմդի-
տեր, ինչ կը մըմնչէր ցած ձայնով. ոն-
տարակոյս իւր աղօթքները, վլան, ոյի

այնչափ կամաց կը խօսէր որ ինքն եւ Աստուած միայն կընային իմանալ իւր մաղթանքներն ։ Սակայն արարողութեանց լմնալու առեն, դլուխը վեր վերցուց եւ իրեն մօտը կեցողներն այս խօսքերս լսեցին։

— Այս Գաղղիացի կրօնաւորներն ինչ գէշ կ'ալօթեն . չեն կընար դոնէ անոր դիմացն աւելի աղեկ երգել որ հըրշտակներու երգերն լսելու վարժածէ . Ա՛հ, գէշ չէ, ահաւասիկ ժամերդութիւնը լմնցաւ . Աստուած իմ, Աստուած իմ, թող որ այսօր անցեալ կիրակունէ աւելի երջանիկ ըլլամ, դոնէ աչուները միայն իմ վրան դարձնէ։

Այս վերջին մաղթանքս թերեւս անյարմար չէր, վասն զի այն՝ որուն կուղղուէր այդ ուստերը, եթէ անդամ մը աշուները անոր վրայ ձգէր, անմեղութեան այն գեղեցիկ դլուխներէն մէկը պիտի տեսնէր զոր դիցաբանական առասպեներն կարդալու ատեն իսկ չէր կրազած։

Եւ յիրաւի, ինչպէս որ ըսկնք, այդպարզ մաքուր զգեստով երիտասարդն հաղուազիւտ գեղեցկութիւն մը ունէր, եւ վերջին աստիճանի վայելութիւնը ի ասկից իւր ժպիտը քաղցր էր, եւ չեշտին . իւր նայուածքը, որ գեռ չի անկ իւր հըրշտակին երեսն նայելու չէր համարձակած, ատամնեւութիւնը տարբեկան երիտասարդի աշքերուն ազդեցութիւնն անէր, եւ այսուղիս ուժդին կրից կայ. ծեր կարձկէր որ տեսմովը կընար դիւրաս սիրոյ անդնդիմադրելի զօրութեանն ընկճել։

Վերջապէս աթոռներուն ձայնէն՝ որ նկեղեցւոյն աւարտումը կիմացնէ, զգաստացաւ մը սիրահարը. կարծեմ վերոյիշելու այս քանի մը խօսքերէն ընթերցողը կը հաճին որ սոյն այդ անտամք կոչենք զանի . մեր սիրահարը, կըսմ, զգաստացաւ, եւ քիչ մը ետ քաշուեցաւ . եւ ընելուայն անցնող բաղմութիւնը կը դի.

տէր որոց գասակից կերթային եկեղեցւոյն զգօն վերակացուներն, իմաստացեալ յարգելի մանկատաճները եւ չորհալից աղջիկներ . Բայց ասոնց ամենուն համար ալ չէր որ գեղեցիկ երիտասարդն եկած էր, վասն զի եր անյադուրդ աչքերն այն ատեն միայն արձկեց եւ այն ատեն միայն աճապարեց երբոր խնամակալ կնկան մը հետ ճերմակներ հաղած մատղաշ աղջիկ մը կ'անցնէր . Խնամակալ կինն աղնուական ընտանիք մը կերեւար, եւ աշխարհիս քաղաքավարութեանցը վարժ յիրաւի բաւական երիտասարդ կին մը, բաւական զուարժ, վերջապէս անուշ գէմք մը . Երբ այս երկու կանայք դրան քով աւազանին մօտեցան՝ մեր երիտասարդու օրհնեալ ջուրն սունելով վայելուապէս նուրիկն անոնց, Խնամակալ կինը նորհալի ծիծաղով, եւ երախտադէտ յարգութեամբ մը երիտասարդին մնութեներուն դպաւ « եւ (յանակընկալ գժկամակութիւն երիտասարդին) ինքն անձամբ օրհնեալ ջուրն իսկ քովի աղմանը տուաւ, օրինրդը որ քամի մը վայրկեան առաջ երիտասարդին ջերմազօթից առարկան եղած էր աշուները խոնարհած անցաւ գնաց : յայտնի ապացոյց, գեղեցիկ երիտասարդին հոն ըլլալը գիտնալուն : անանկ որ քիչ մը աւելի հեռանալուն պէս՝ գեղեցիկ երիտասարդը ոտքը գետինը զարնելով գոչեց, « այս անդամ ալ զիս չտեսաւ » այս ալ յայտնի ապացոյց մընէթէ երիտասարդն, ինչ պէս ըսկնք, հազիւ տասնեւութը տարեկան կար : Հազիւ հազ մեր անծանօթին տհաճութեանը վայրկեաներն անցան եկեղեցւոյն սանդուխն աճապարանօք իշաւ եւ տեսնելով թէ, աղջիկն երկար ծածկեր եւ թեւլն խնամակալին թեւին անցուցած, աղկողմէն իւր ճամբան կը շարունակեր ինքն ալ անոր եակեւն սկսաւ երթաւ, կարծելով որ անշուշտ ան էր օրինրդին

Ճամբան : Աւստի մատաղ օրիորդն ինչ
ուան Ա. Միշելի կամուրջն անցաւ,
որն որ նոյն իսկ անծանօթին ալ
նոյնպէս ճամբան էր. Պատ իլլըրի փո-
ղոցն անցան ինչպէս հօն-քանու կամուր-
ջին ալ. Արդ սրտվիչետեւ տառնք մեր ան-
ծանօթին ուղղոյն վրայ կ' ինսային հե-
տեւաբար նա ալ շուզի մը պէս գեղեցկին
ետեւէն կերթար « գեղեցիկ աղջկանց
շոքը » սիրահարներն են » .

Բայց, ափսո՞ս. երբոր Կրան Շադըլէ
հասան, այն գեղեցիկ տառողը որուն ար-
քանեակն եղած էր մեր երիտասարդը՝
յանկարծակի անհետացաւ. թագաւո-
րական բանտին դռնակը, ինամակալ
կնկան զարնելուն պէս, կարծես ինքն
իրմէ բացուեցաւ ու դոցուեցաւ :

Վայրկեան մը երիտասարդն շամթա-
հար կեցու շխոթած, բայց աղջկանը
բանտ մանելուն ծշմարատթեանը տա-
րակոյս չունենալով իւր ընելիքը շուտով
որոշեց :

Զինուոր մը նիզակն ՚ի յուս, ծան-
րաքայլ իր պարուէր գրան առջին, մեր
անծանօթ երիտասարդն ալ պահապանի
պաշտօն ո զնց վարել, Խոքդի՞քը շնանչ-
ցնելու համար քանի մը քայլ հեռանա-
լով, բայց ոչ դուոը կորանցնելու շափ,
սկսաւ գիցազնաբար իւր սիրահարի
պահապանովիւնն ընել :

Եթէ ընթերցողն իւր կենացը մէջ
այսպիսի պահպանովթիւնը մը ըրած է .
գիտէ անշուշտէ այս պաշտօնիկ ձանձ-
րութիւնը կարծեցընելու մէկ հատիկ
միջոցն ինքնիրեն խօսիլն է, մեր երիտա-
սարդն արդարեւ վ թժ եղած պիտի ըլ-
լայ պահպանովթեան, վասն զի իւր
պաշտօնն սկսելուն պէս սկսաւ ինքնի-
րեն խօսիլ .

Բայց իւր բնակարանը հոս չէ . այս
առաւոտ պատարագէն ետքը, եւ անց-
եալ երկու կիրակին որ ետեւէն գացի—
ինծի պէս ապուշ — գետին աջ կողմէն

չէր իւր ճամբան, այլ Նեորլեւ Բրէ-ո-
Քէրը գրան ձախ կողմէն : Ու րեմի ի՞նչ
բան ունի հոս, մտածենք. թերեւս բան
տարկեալի մը այցելութեան համար,
հաւականաբար իր եղբօրը — խեղճ աղ-
ջիկ, արդեօք ի՞նչպէս կը չարշարուի.
վասն զի որշափ որ գեղեցիկ է, նոյնչափ
ալ բարի է ո՞հ, ինչ պէս կը փափա-
գիմ. հոս գալուն պատճառը անկեզծա-
բար հարցնել իրեն, եւ եթէ կարելի է
օգնել . թէ որ իր եղբայրն է բանտարկ
եան, ակրաջու կիմացնեմ, եւ խորհուրդ-
կը յայտնեմ իրեն, վասն զի իրեն պէս
Ս Անժ աշտարակէն աներեւոյթ եղողը,
կրնայ բանտէն փախչելու կերպը գիտ-
նալ, ուրեմն, այսպէսով կազմատեմ
եղբայրը, այս տեսակ ծառայութիւն մը
ընելին ետքը եղբայրը միշեւ ցմահ իմ
բարեկամն կըլլայ . սիրոս իրեն կը բա-
նամ, կըսեմ թէ քոյք կը սիրեմ ինքն
ալ զիս իր քըոնը կը տանի, ստորընե-
րուն կիյնամ, տեսնենք թէ այն ատեն
ալ աշուըները ինծի չգարձներ : —

Այսպիսի ասպարէզ մը մանելո-
ատեն, գիւրու կրնամնք իմանալ թէ սի-
րսհարի մը միտքը առանց կենացը. ինչ
ալագութեամբ կարշաւէ, եւ ինչ զոր-
մանք պատեց զինքը երբոր ժամը չըրս
զարկաւ եւ պահպանը փոխուեցաւ :

Սոր զինուորն սկսաւ իւր հսկողու-
թիւնը եւ երիտասարդն ալ իրենը . այս
կերպս իրեն շատ յարմար երեւցաւ եւ
սկսաւ դարձեալ իւր խոռակցութիւնը
շարունակել :

— Ի՞նչ գեղեցկութիւն, ի՞նչ չնորհք
իր ձեւերուն մէջ, ի՞նչ պարկեշտութիւն
իր շարժմանցը մէջ, ի՞նչ մաքրութիւն
իւր գէմքին վրայ . ախարհիս մէջ Ռա-
փայլել երեւելի նկարիչն միայն արժանի
է այդ ճերմակ եւ մաքուր արարածին
պատկերն համելու իւր հազուաղիւ-
հանճարուն :

Փոխանակ ուրիշ արհեստի զբաղելու-
ինչու պատկերսհան չեմ ըլլար, Աստ-

ուած իմ . եթէ պատկերահան ըլլոյի .
նախ եւ առաջ հարկաւոր պիտի չը լլար
աչքիս առջևուն ունենալ զինքը՝ իւր
պատկերն նկարելու համար . աչքիս առ
ջևուն են միշտ իւր կապուտուկ աշուընե
րն , իւր ուկեգոյն մաղերը , ձերմանկ մար
մինը , ու զեզեցիկ հասակն , թէ որ
պատկերհան ըլլոյի Անցիօյի եւ Անդ
բէի պէս զինքն ամէն պատկերներուս
մէջ կը նկարէի , եւ ինչ զերազանց դե
ղեցկաթեամբ

Վինչդեռ երիտասարդն այս խոր
հրդաժամինց մէջն էր . միշտ իւր
սիրահորն գերազանցէր , ժամը զարկաւ
Երկրորդ պահպանը փախուցաւ :

— Ժանը վեց է . զարմանք . ինչպէս
ժամանակը չուտ կ'անցնի ըստ երի
տասարդը . եւ թէ որ միայն իրեն սպա
սելով ոյլոչտի շատ կանցի . արդեօք
իր քովն եղած ատենս ինչպէս որպա
պիտի սահի , թռչի , անցի . ոհ իր քովը
ժամանակ շիգոյ , արքայութիւն կայ . եթէ
իր քովն ըլլոյի , անդադար իւր երեսը
կը այէի . եւ ժամեր օրեր , ամիսներ ,
տակիւր , կեանեքս նուեւ անյագ հեշ .
տուննեանց մէջ կ'անցնին . ոհ ինչ եր
ջանիկ կեանք . . . — Երինային հեշտու
թեանց մէջընկըմած մ'նաց երիտասար
դը . վասն զի պատկերահանի աչքերու
վըն իւր սէրու հին . կը կարծէր տեսնել .
Ելբարդ պահպանը փախստ եցու :

Ժամը ու թը զարկաւ . սուն երբ ըս
կըսան թանձրանալ . ինչպէս երեք հար
բնութարի առաջնաւ մեր օրերուն մէջ
ժամը ու թին կ'սկսի միժաթիւնը տի
բել . բոյց զարմանարին վետասաներ
ըորդ գարսւն սիր ոհ սրաց յարտեւու
թիւնն է . ամէն բան նոր ուժ ունէր
այն ատեն . հոդիք գալար եւ առողջ
կէս ճամբան չ'ին կանկ առներ թէ պր
ոյց թէ արուեստից եւ թէ պատերազ
մայ մէջ :

Բայց համբերող երիտասարդ պատ
կերհանը , վասն զի հիմա իւր արուես-

տը գիտենք . վերջապէս վարձատրուե
ցու երբոր Շամթէյի դուռը քամներ
րորդ անգամ բայցուցաւ եւ աղջիկը
գորս երաւ . խնամնակալ կինը միշտ մի
ատեղ էր . անկէց ի զատ երկու զինեալ
անձինք տուար քայլ հեռուէն անոնց եւ
տեւէն կերթային . երեք ժամ առաջ օ
րիորդին եւ խնամնակալ կնկան եկած
ճամբէն :

Երբոր մեծ դրան մը հասան՝ խնա
մակալ կինը զարկ . . . դուռապանը բա
ցաւ , կինն ու աղջիկը ներա մտան . եր
կու պահապաններն յարդութեամբ բա
րեւելին ետքը . Շամթէլէ սկսան դառնալ
եւ . մեր պատկերհանը գոյց դրան մը
առջեւ մնաց անշարժ . Յերեւս ինչուան
առաւոտ հան կենար . վասն զի խորին
երազներու . մէջընկզմած էր , բայց գիտ
ուածը բերաւ որ մորդ մը . թէպէտ քիչ
զինով . անցնելու ատեն երիտասարդին
զարնուեցաւ :

— Ե՞ս . բարեկամ . ըստ անցնողը .
մարդ ես եթէ կոյր , թէ որ կոյր ես .
Երաւունք ունիս եւ կը յարդեմ դքեղ .
իսկ թէ որ մարդ ես , ու շադրութիւն .
ժող որ անցնիմ :

— Թագութիւն , ըստ երիտասարդը
Բարիզու մէջ օտարական մի եմ , եւ . . .

— Ո՞ս . ան ու թիւշինդիք . զազդաւ
ցիք հերընկալ են : Ես քեշմէ պէտք է
ժողութիւն խնդրեմ . օտարական ես .
շատ աղէկ . բայց որովհետեւ քու ովկ
ըլլոյդ ինձի զրուցեցիր . պէտք է որ ես
ալքեզի իմով ըլլոյդ յայտնեմ . իմ ա
նունն . . .

— Թողութիւն . կը ինեց երիտասար
դը . քու ովկ ըլլոյդ իմանալէս առաջ
իմով ըլլոյդ կուզեմ գիտնալ :

— Քաղըիս Նեորլզրանը քոյլ . բա
րեկամ . ահաւասիկ Նեորլի պահուիլը .
ըստ ալքեցետին աշուըներավ այն պըզ
ովի դուռն ցցուց ուր երիտասարդը կը
նայէր անդադար :

— Շատ լաւ . հապա Ա. Մարգեն
փողոցն իմ բնակարանս երթալու հա-
մար , ըսաւ մեր սիրահարն , (ձանձրա-
ցուցիչ բարեկամին ձեռքին ազատելու
համար) , ուսկից պէտք է երթալ :

— Ա. Մարգեն փողոցն ըսիր . եկու
բնձի հետաւ . ես զերդ կը տանիմ . իմ փո-
ղոցս ալ նոյնն է , եւ Ա. Միշելի կա-
մուրջն համենելուս ոկս կը ցցունեմքու
ճամբաղ . ուրեմն , մտիկ ըրէ , բրէ-օքը-
լերքին կուգամ , եւ իմ անունս :

— Գիտէք Նեսի պանդոկին որու
ըլլալըն , հարցուց երթասարդ ուսարա-
կանը :

— Տեսար . դու համալսարանի դըռ-
նէն ներս մուած չե՞ս . բարեկամ . Թա-
գաւորինն է եւ Բարիզու դատաւորին
ձեռքն է , Յօպէրու , Եսդրուիլ .

— Ի՞նչ , Փարիզու դատաւորն հո՞ն
կը բնակի :

— Ես Փարիզու դատաւորը հոն կը
բնակի չըսի քեզի , տղայ . դատաւորը
կը բնակի — Շաթըլէ կը բնակի :

— Ա. Կ. կը ան — Շաթըլէ . իմացայ .
բայց ի՞նչ պէս կը նայ ըլլալ որ դատա-
ւորը կը ան — Շաթըլէ բնակի , եւ Թա-
գաւորը Նեսի պանդոկը իրեն ձեռքը
կը թողու :

— Ա. Հաւասիկ ազատամոռութիւնը .
դիտես որ թագաւորը ժամանակաւ մեր
դատաւորաց ոստիկանին տուած էր
Նեսի պանդոկը . յիբաւի պատուական
անձ մը , որ համալսարանին դատերը կը
տեսնէր հայրական ինամաօք մը . սկան-
չելի պաշտօն . գմբաղդաբար այս ազ-
նիւ անձն այնչափ արդար էր , այն-
չափ արդար մեզի համար , որ
երկու տարիէ ի վեր զըկեցին զինքը
իւր պաշտօնէն . պատճառելով թէ դա-
տաստանի ժամանակ կը քնանայ , իբր
թէ յօրանջելն պակասութիւն մը եղած
ըլլար . ուստի երբ իր պաշտօնէն ոտիպ-

ուեցաւ հրաժարիլ Փարիզու դատաւո-
րին արտեցաւ համալսարանի հոգը .
աղեկ պաշտպան , շիտանկը . թէ որ
մենք զմեզ պաշտպանելը չգիտնայինք
ոչ , անիծեալ դատաւոր , — հետո կու
դա՞ս , աղաս — անիծեալ դատաւորն
որութետեւ նոր պաշտօնի հասաւ , առաջ-
նոյն կալուտաներն ալ ուղեց գրաւել ,
ուստի համաց կամաց Պղափ եւ Միծ
Ները ձեռքն անցուց Տիկին ո' էզդամ
բի օգնութեամբը .

— Այդ քու խօսքերէդ կը հետեւի որ ին-
քը հիմնյ հոս չընամիր :

— Ամենեւին , անպիստանը , բայց կար-
ծեմ հրամանաւը աղջիկ մը կը բնակի
հոն հիմա :

Դարսանակէլ :

Ս է Բ Ի Մ

Շուշանդ անուշիկ ,
Պայծառ քան ըզլցու .
Անթառամ ծաղիկ ;
Դու հոգւոյս իմ յոյս :

Մաքուր հրեշտակ ,
Յերկային եթեր .
Լուսատիւն ոգեակ ,
Դու հոգւոյս իմ սէր .

Աղբիւր սիրածոր ,
Զուարթուն զըւարթ .
Հոգի ծիւնաթոյր ,
Դու հոգւոյս իմ վարդ :

Դառն իմօրերուն ,
Զեփիւռ զովարար .
Կոյս իմ սիրասուն ,
Դու հոգւոյս ծրար :

ԽՄԲԱԳԻՐ-ՏԵՈՐԵՆ

Ա. ՃԵՎ. Ա. ՀԻՐՃԵԱՆ

Կ. ՊՈԼԻՄ

Ա. ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆ ՏՊԱՐԱՆ
ԻՄԱՄ ԱԱԼ ԻԱՆ ԹԻՒ 12