



Ահա շուր անգամ և հրատարակ
Ստորագրութեան սեղանի վրայ
անկախ լինելու յարկն է :

Տարեկան գինն էլ անկախ ըլլալով
Դորսերէն Բաժանորդ Էղզնէ-
րը Բոստոնի Ժամանակագրութեան էն :

Հ Ա Ն Դ Է Ս Ո Ւ Թ Օ Ր Ե Ը Յ

20 ՕԳՈՍՏՈՍ

Բ. Տ Ա Ր Ի

1862

Թ Ի 30

Է Մ Է Մ Ը Ր Դ Է Ն

Գ Լ Ե .

Տես թիւ 29 .

Ուրիշ Ժողովրդեան զաւակ մը, անուա-
նին Քանդ, սովոր էր ըսել թէ ամեն բան
իր բարեպաշտ մօրը պարտաւոր է : Աս
բարի կնիկն ալ, թէպէտ անուսում, իր
զաւակն ամենէն մեծ գիտութեան, այն է
բարոյականի և առաքինութեան մէջ կըր-
թած էր : Տղուն Հեա ճեմելու ելած ատեն
իր բնական հանճարովն անոր կը մեկնէր
ինչ որ բնութեան հրաշալեացը վրայ գի-
տէր. այսպէս՝ Աստուծոյ արարչին սէրն
անոր սրտին մէջ գնելու կարող եղաւ :
«Մայրս չեմ կրնար մոռնալ, կ'ըսէր Քանդ
ճերութեան ատենը. սրտիս մէջ պնտում
բարի բաները բողբոջել տուողն ան է » :

Քանդէն պահաս երջանիկ չէր մեր հըս-
չակաւոր Քիւլիէն. աս ալ իր մօրմէն ա-
ռաւ ան առաջին դասերը որոնք անոր հան-
ճարը բացին : Քիւլիէին մայրը բոլորովին
մայրական ազգամար մը՝ իր որդւոյն ճաշա-
կը բնութեան ուսմանը կ'ուղղէր : «Մայ-
րս, կ'ըսէ Քիւլիէ, իր աշուրներուն առ-
ջև ինծի դժագրել կուտար, իր առջև ինծի
բարձր ձայնով պատմութեան և դպրու-
թեան գիրքեր կարգալ կուտար : Այսպէս
իմ վրաս ընթերցման սէր արթնաց, և
պատճառ եղաւ ան հետաքրքրութեան որ

իմ կեանքս շարժողն եղաւ : Աս մեծ անձն
իր ուսմանցը յաջողութիւնն ու գիւտերուն
բոլոր փառքը մօրը կ'ընծայէր :

Բայց աս քաղցր կամ աղետալի ազդե-
ցութեան ամենէն երևելի օրինակը՝ մեր
գարուն երկու մեծ քերթողներուն վա-
րուցը մէջ կրնանք փնտռել. մէկուն՝ զըթ-
նեայ բախտը ծաղրող, անխմատ, կամակոր
և հպարտ մայր մը տուած էր, որուն ան-
ձուկ միտքը միմակ ունայնութեան և ատե-
լութեան մէջ կ'ընդ արձակուէր : Մայր մը
որ, անգուլթ սրտով, իր զաւակին 'ի ծնէ
խեղութիւնը կը ծաղրէր. անիկա մերթ կը
զայրացնէր, մերթ կ'ողորբէր. մերթ կը կծէր,
մերթ կը գգուէր, յետոյ դարձեալ կ'ար-
համարհէր ու կ'անիծէր : Անկանն աս կծու
կիրքերը տղուն սրտին վրայ որպէս թէ խա-
րելով տեղ կ'ընէին. ատելութիւնն ու ամ-
բարտաւանութիւնը, բարկութիւնն ու ար-
համարհանքն անոր մէջ խմորուեցան, մինչև
որ, հրաբուխի մը եռացող հիւթին պէս,
գծբխային ներդաշնակութեան հեղեղնե-
րով աշխարհիս վրայ յանկարծ զեղան :

Բարերար բախտը միւս քերթողին շը-
նորհեց մայր մը որ խանդակաթ էր առանց
տկարութեան, բարեպաշտ՝ առանց խըն-
տութեան. ան կնիկներէն մէկն էր որոնք
աշխարհի օրինակ ըլլալու համար կը ծնա-
նին : Աս մայրը հասակով գեա մատաղ, գե-
ղեցիկ և լուսաւորեալ, իր որդւոյն վրայ
սիրոյ բոլոր լոյսը կը թարիէ. անոր ազգաձ-
առաքինութիւնները, սորվեցուցած ա-

ղօթքները, անոր մտքին միայն չէին խօսեր, այլ անոր հոգւոյն մէջ թափանցելով անոր վեճմ հնչեւններ, մինչև առ Աստուած ելող ներդաշնակութիւն մը հանել կուտան : Այսպէս անդստին որրոգէն ազդու բարեպաշտութեան մը օրինակներովը պաշարուած՝ շնորհալի մանուկն իր մօրը թեւերուն տակ Տիրոջը շաւիղներուն մէջ կը քալէ . անոր հանձարը կը նմանի խնկոյ որուն անոյշ հօտը երկրիս վրայ կը բուրէ, բայց ինք երկնից համար մինակ կը ծխի : Եկէք արդ վարժոցի բարոյականով կամ մանկածուի մը փիլիսոփայութեամբը սա մայրական ազդեցութիւնները մեղմացնելու փորձ մը փորձեցէք յօրինելու կամ յղկելու Պայրըն ու Լամարգին . շատ ուշ հասած պիտի ըլլաք . Ամանը արդորո՞ւս է . հանգերէն էր ծալը առած է . մեր մօրը կիրքերը նոյն իսկ մեր բնութիւնը եղած են : Բայց և այնպէս ասանկ զօրութիւն մը որ միշտ մեր աչուրներուն առջին կը ներգործէ, ասանկ անփոփոխ սէր մը, ասանկ ստեղծիչ կամք մը, աշխարհիս վրայ մեր երջանկութեանը փափաքող մի միայն կամքը , ահա աշխարհիս սկիզբէն առանց առաջնորդութեան մնացած է . ինչու համար . առ ՚ի չգոյէ լուսոյ և դաստիարակութեան :

Համառօտիւ ըսենք . վարժապետի մը համար տղայ մը ի՞նչ է . տգէտ մը որ պիտի հրահանգուի : Իսկ մօր մը համար տղայ մը ի՞նչ է . անձ մը կամ հոգի մը որ պիտի յօրինուի : Ազէկ ուսուցիչներ աղէկ աշակերտներ կը յօրինեն . միայն մայրերն են որ մարդ կ'ընեն : Մարց պաշտօնին բոլոր տարբերութիւնն յայտմ է . և ասկէ կը հետեւի թէ տղաք կրթելու հոգը բոլորովին մարց կը վերաբերի . և եթէ մարդիկ ատ պաշտօնն անոնցմէ յափշտակած են, պատճառն աս է որ դաստիարակութիւնն ու ուսումն իրարու հետ շփոթած են . անանկ բաներ որոնք իրարմէ է ապէս տարբեր են , և զանոնք իրարմէ զատել խիստ կարևոր է : Բան . զի ուսումը կրնայ ընդհատուիլ, առանց վրտանգի մէկուն ձեռքէն ուրիշի մը ձեռք անցնիլ . բայց դաստիարակութիւնը մէկ կըտորէ ըլլալու է : Ով որ դաստիարակութիւնը կ'ընդմիջէ, կամ սկսելէն ետքը կը թողու,

կը թիւրէ և կ'աղաճողէ մանուկը . կամ որ աւելի ողբալին է՝ անիկա ճշմարտութեան համար անտարբեր կ'ըլէ :

Մեր տղոց դաստիարակն ալ ընտանիքէն դուրս չփնտռենք . բնութեան մեզի ցուցուցած դաստիարակը՝ ուրիշ դաստիարակ փնտռելու հոգէն մեզ կ'ազատէ . և մենք ան դաստիարակն ամեն տեղ կը գտնենք . այնպէս աղքատին խրճիթը՝ ինչպէս հարուստին պալատը . ան դաստիարակն ամեն տեղ մի և նոյն կատարելութիւններն ունի , և միև նոյն անձնանուիրութեամբ գործելու պատրաստ է : Մատաղ մայրեր, մատաղ ամուսիններ , դաստիարակի խիստ տիպողոր թող ձեզ չխրտուցանէ . ես ձեր վերայ վարժապետական ուսմունք , դաժան պարտաւորութիւններ դնել չեմ ուզեր . ես ձեզ երջանկութեան առաջնորդել կը խորհիմ . ձեր իրաւունքը, ձեր զօրութիւնը , ձեր անկախութիւնը՝ ձեզի իմացնել կ'ուզեմ . առաքինութեան և սիրոյ ճամբաներուն մէջ քալելու ձեզ հրաւիրելու համար՝ ահա ձեր ոտուրներուն առջին խոնարհած եմ . աշխարհիս խաղաղութիւնը , ընտանեաց կարգը, ձեր զաւկներուն փառքը և մարդկութեան երջանկութիւնը ձեռէ կը խնդրեմ :

Թեթևամիտ ոգիներ . թերևս զիս պիտի բամբասեն թէ գիտուն կանայք յարուցացանել կ'ուզեմ . թող հանդարտ ըլլան, աս գրքին նպատակը, ինչպէս Մոնդեյներ կ'ըսէ , ռեալականն ու տրականը չեն : Յիշողութեան վաստակը, ուսուցիչներու մեքենական անուանները մէկդի թողլով կանայք կը հրաւիրեմ որ հոգւոյն շարժում տուող ան գերագոյն դաստիարակութեան պաշտօնը վրանին առնելով իրենց կոչումը կատարեն : Ես աս դաստիարակութեան տարրերը պիտի ծրագրեմ՝ անոր սկզբունքները պիտի դնեմ, անոր գիտուիլը պիտի երևան հանեմ, այնպէս որ անգամ մը ճամբան բացուելով՝ առանց ուրիշ ուսման , բայց միայն իրենց սրտին թելադրութեամբ՝ նոյն ճամբուն մէջ մտնել անոնց դիւրին ըլլայ : Բայց , ես ինքն ան ճամբուն մէջ մանկելով կը կարօտիմ բննել ան կարողութիւնը որուն խրախոյս կուտամ : Մենք

լով իր որդին ալ ան վարդապետութեան մէջ սնոյց. բայց զօրաւոր սրտով և մշակեալ մօքով կնիկ իր ըլլալով խիստ մեծ խնամքով դաստիարակեց Հենրիկոսը և արդարև անիկա «Մեծ» յորջորջուելու արժանի ըրաւ:

Վաթսուն և ինը թագաւորներէն, կ'ըսէ Էմէ Մարգէն, մինակ երեքը ժողովուրդը սիրեց. ուրեմն միապետներէն շատ բիշեքը ժողովուրդը կը սիրեն:

Լուի Ժ.Գ. ին մայրն էր Մարիամ Մեթիչեան: Հէնրիկոս Գ. Գաղղիոյ թագաւոր-Թոսքանայի մեծ դուքսին աղջիկը Մարիամ Մեթիչեան կամ Մարի օէ Մեթիչիս իրեն կնիկ ըրաւ 1573 ին, որմէ ծնաւ Լուի Ժ.Գ.: Մարիամ անբարտաւան և յամա կնիկ մըն էր. իր ամուսնոյն Հէնրիկոսի թշուառութեանն ու թերևս մահուանն ալ պատճառ ըլլալէն ետքը՝ անոր ետև ալ իր որդւոյն ան աստիճան անտանելի եղաւ որ Գաղղիոյ մէջէն հալածուելով խեղճ ու թափառական եղած էր, և Գոլինիա քաղաքը 1642 ին մեծ կարօտութեան մէջ մեռաւ: Բայց Մարիամ, ինչպէս որ բոլոր Մեթիչները Ֆիօրենձայի մէջ, գեղարուեստներու պաշտպան էր: Իսկ Լուի Ժ.Գ. ին մայրն էր Աննա Աւստրիացին: Աննա Աւստրիացին փիլիսոփոս Գ. Սպանիոյ թագաւորին անգրանիկ դուստրն էր, 1615 ին Լուի Ժ.Գ. ին հետ ամուսնացաւ, և 1638 ին ամուսնութենէն 23 տարի ետքը, ծնաւ Լուի Ժ.Ը. Աննա երկանը մեռնելէն ետքը որդւոյն անչափահասութեան ատենը, երբ կառավարութեան սանձն իր ձեռքն անցուց, բոլորովին անձնատուր եղաւ Գարտինալ Մազարէնին որ Սիկիլիացի մըն էր և Ռիշլիէօ Գարտինալէն ետքը գաղղիոյ առաջին պաշտօնեայ եղաւ. բայց տագնոսութիւնն ան աստիճան աւելցաւ որ Ֆրանս կոչուած քաղաքական պատերազմը ծագեցաւ: Ֆրանս կոչուեցաւ գաղղիոյ մէջ ան բաղաքական պատերազմը որ՝ Լուի Ժ.Գ. ին անչափահասութե ատենը արքունեաց (այսինքն Աննա Աւստրիացւոյն Մազարէնի և ազնուականաց խորհրդարանին մէջ տեղը տեղի ունեցաւ:

6. Գրակեանք կը կոչուին Հռովմայեցւոց պատմութեան մէջ երկու եղբարք՝ Տիբե-

րիոս և Կայրոս Սեմպրոնիոս Գրակբոս, Սեմպրոնիոս Գրակբոսի որդիքը, որոնք ժողովրդեան տրիբուն եղան, և իրենց ճարտարախօսութեամբն ու ժողովրդեան դատին ջերմ պաշտպան ըլլալովը նշանաւոր եղած են: Ասոնք իրենց մօրը, հռչակաւոր կուռնեկային, Ափրիկեցի Սկիպիոնին աղջկանը խնամքովն ու հսկողութեամբը դաստարակուած էին:

7. Երկու գորնէյները, Բիէր և Թոմա, Գաղղիոյ երևելի թատրերգուներէն են: Ասոնց բարոյական բնաւորուէր նայելով Էմէ մարգէն կ'ենթադրէ թէ ասոնց մայրն ալ կուռնեկային պէս կնիկ մը եղած ըլլալու է: Պառնաւ և Միրապոյն գաղղիոյ նորագոյն պատմութիւնը գիտցողներուն ծանօթ ըլլալու են:

8. Քանզ երևելի Գերմանացի փիլիսոփայ մըն է, ծնած 1724 ին, և մեռած 1804 ին: Բոլոր գերմանացի փիլիսոփաներուն մէջ ամենէն երևելին և ամենէն ընդունելին է:

Ըստ փիլիսոփայական և գիտնական գործեր թողուցած է, որոնց երևելիներն են. «Քննադատութիւն մաքուր բանականուն», «Բնազանցական սկզբունք բարոյականի», «Բնազանցական սկզբունք իրաւանց», «Ճշակ գեղեցկին»: Ասոնց ամենն ալ Գաղղիէն թարգմանուած են: Քուզէն գաղղացի փիլիսոփան 1842 ին փիլիսոփայութիւն Քանզի անունով ութածալ հատոր մը հրատարակեց, ուր Քանզին փիլիսոփայութիւնը կը բացատրէ:

9. Քիւլիէ, անուանի գաղղիացի բնագէտ մըն է, որ 1832 ին մեռաւ: Նորնոր երևելի գիտողութիւններով բնական պատմութեան մէջ մեծ ծառայութիւն ըրաւ:

10. Էմէ Մարգէնին, Մեր դարուն երկու մեծ բերթողներն ըսածը՝ Լամարթին և Լորո Պայրն է: Էմէ Մարգէնին Լորո Պայրնի վրայ ըրած գատողութիւնը խիստ է, թէ պէտ արդարև Լորո Պայրն մեծամեծ ձիւքերուն հետ՝ մեծամեծ թերութիւններ ալ ունի: Լորո Պայրն անուանի Անգղիացի բանաստեղծ է. 1767 ին Տուվրը ծնաւ ու 1824 ին Յունաստան Միսոլոնիի քաղաքը մեռաւ: Մատաղ հասակին մէջ հայրը կորսնցնելով

այս առթիւ սա խորհրդածութիւնն ընենք .
առանց Ուշիացոց պաշտպան կամ հակա-
ռակորդ հանդիսանալու :

Եղելութեան էական մասն է Պէշէնի ու
Գէթմանի մէջ եղեանական ու վայրենի
կռիւը և յիրաւի Գէթմանի այդ ծագած
եղելութիւնն հասցնող չարագործը մէկ
գատաստանի մէջ չկրնար արդարանալ բայց
գիտել հարկ էր որ « պատժապարտն օրի-
նօք պատուհասին » օրէնքը կը պատժէ չա-
րագործը և ոչ թէ ուրիշ շարագործ ինչ :

Գէթման, պէշէն, ալապաշ, Աւշար և
բոլոր շրջակայ բնակիչք, գրեթէ միևնոյն
բարքն ունին և միևնոյն զգացմանց տէր են,
այսինքն դիւրագրգիռ և վրիժառու . բայց
պէտք է գիտնալ որ ոչ թէ լրագրի մը
զուրցածին պէս մէկ հաւկիթի հախար
մէկզմէկ սպաննող այլ փոքր անիրաւուէ
մ'ալ չեն կրնար տանիլ . այսինքն ոչ իրենք
այլոցը կողմն յափտակել և ոչ ալ կը հախ-
բերեն որ այլք իրենցը յափշտակեն : Եւ
ասիկայ անհերքելի է : Ե՞րբ լսուած
է թէ Ռւշիացի և կամ շրջակայ հայք՝ այս
ինչ երկրին ասպատակութեան ելած են
կամ այլ ինչ երկրէ Բալան բերած են . բայց
աս իրաւ է որ զիրենք հարստահարելու
կարգուած քրտերու և խառնակրօնից դէմ
քաջութեամբ մարտնչեր և իրենց սեպհա-
կանութիւններն արութեամբ պաշտպանած
են : Եւ այս նպատակաւ է որ 30 տարի յա-
ռաջ 38 հազար դահեկան տարուէ տարի
հարկի յանձնառութիւն բրած են որպէս զի
Աւշարներէն, Բուրտերէն, Գօզսմներէն
ազատ ու անկախ մնան այլ աւանդ .
չէին կարծեր խեղճերը որ օր մը ասպրն-
ջական նողայեղը աւելի ահաւորագոյն
թշնամիներ պիտի ըլլային իրենց . . . խեղճ
հայերն ողայներու չափ վարկու մն չէք ստա-
ցեր Օսմանեան բարձր կառավարութեան
տուջին, որ այդպիսի բարբարոսներուն ան-
գամ ստակ՝ երկիր շնորհուեցաւ, և զուր որ
4 դարէ ՚ի վեր Օսմանեան բարձր իշխանու-
թեան ապաւիներ ու ապաստաներ էք, միակ
պահպանութեան մը ակնկալութեամբ . այլ
որդ և ոչ ձեր հայրենի կրօնք անգամ բա-
ցարձակ պաշտելու արտօնութիւնը ու-
նիք . ձեռնէ մէկ յանցաւոր մը, եթէ

պատահի, միայն յանցաւորը պատժուե-
լով չի շատացուիր այլ եկեղեցիները կը
կողոպտուի և յաւար կառնուի . հայ սրբուէց
անթնները ռոխի կոխան պղծուելուն անկա-
րեկիր ու անտարբեր աչօք հանդիսատես
կ'ըլլայ այնպիսի անձ մը՝ որ Օսմանեան բար-
ձր ինքնակալին օրէնքներուն հաւատարիմ
վրէժինդ իրը պէտքէր հանդիսանալ . . բաւ-
է . . խեղճ՝ ուշիացիք դուք առ անձ պա-
ղատելու՝ առ արեւակիցս կը դիմէք, որոնց
թերևս իրենց եկեղեցիներնուն մէջ տա-
րապարտ զոհեալ աղածրի մանկանց և նա-
հատակաց և ոչ վերջին հարկ սգոյ կատա-
րելու զգացմունքն է մնացած : Ի՞նչ միթէ
քան զքուրտսնուազ բարբարոս կ'ենթադ-
րէք զմեզ : Այնպէս կարծէք թէ ձեզ հա-
լածօրները օտարագիր են . չէ չէ եղբարք .
Հայն զհայը պիտի հալածէ . այնպէս վճռը-
ուած է : Կեցիք մենք սահմանադրականու-
թեան՝ անդրասահմանադրականութեան .
խաւարեալի՝ Լուաւորեալի՝, կղերի՝ վար-
դապետի, հին վարչութեան՝ նոր վարչու-
թեան վէճերը լուրնցընենք, կեցիք կեցիք
մեր վրէժներն առնուին՝ մեր ոխերը հա-
տուցուին՝ անկէ վերջը, անկէ վերջը, է՛հ
թերևս բնաջինջ ըլլալու ինչ կր պակսի . . .
Ա՞՞ իմ, աստուած իմ . եթէ Հայոց բազմը
հայոց ճակատագիրը՝ բնաջինջ ըլլալ էր,
բու հզոր բազկիդ ինչ անկարելիութիւն
կար հինգ դար առաջ սոյնը գործելու . . Այլ
ոչ . Ա՞՞ գթութեան ես դու տէր, ապա ու-
րեմն տուր՝ տուր՝ անզօր գրչես զօրութի
որ կարենայ ամեն Հայ սրտի թափանցել .
չիկնեցնել զիրենք իրենց կամապաշտ կրքե-
րուն վրայ . . . :

Հայեր ամօթ են մեզի . ամեն ազգաց
ծաղը ու ծանակ եղանք մնացինք . ալ դա-
դարին վէրք և կռիւք՝ Աղաներ՝ Ամիրաներ
Եպիսկոպոսներ՝ Եպիսկոպոսապետներ, քա-
հանաներ՝ վարդապետներ . ինչ վհատի
տարտամբ էք . ոչ ապաքէն արի հայկա-
զանց դժբաղդ սերունդին մնացորդն ենք
նձ կ'սպասենք . միթէ հրէից պէս մեզի ալ
մեսիա պիտի գոյ որպէս զի պառակտեալ ու
զայրացեալ անհատները հաշտեցնէ : Ար-
ղեր՝ հօտին Բրիստոսի քաջ հովութիւնն ան-
է . ամեն մարդ իր փողն հնչեցնելով ինչո՞ւ

ները դղողեց, երկինք երկիր միատեղ խառնեց. այս շփոթութեանս մէջ տեսնելու էր մեր սիրահար պատանին բայց պատուհանին մէջ կեցողը անշարժ էր:

Պատանին «համբերենք» ըսաւ ու կեցաւ:

Սոսկալի քամիի հարուած մ'ալ փչեց. վայրկեան ինչ ամեն բան աչքէս ծածկուեցաւ. . . աղուկի մը լսեցի. . . անհ. . . պատուհանը կեցողը վարինկաւ. . . սիրահար պատանին ինչո՞ւ կը փախչիս իբրև թէ ամօթով լցուած ըլլայիր. . . խնդանք թէ լանք. . .

Ընշարժ պատուհանը կեցողն՝ որ վերջը վարինկաւ. . . անհ ըսեմ չէ նէ չըսեմ. . . կ'ահնաւ կոր՝ բայց ըսեմ, ծաղկի թաղար (սախտի) մըն էր՝ սիրելի ընթերցող. . .

Խեղճ երիտասարդ՝ քանիններ բեզի պէս օրիորդ կարծելով ծաղկի թաղարներ պաշտած են արդեօք: Թ. Թ.

ԳՈՒԼԻԵԼՄՈՍ ԹԵԼ

ՔՐՊԱՍՍՆՈՒԹԻՒՆ ՓԼՈՐԻԱՆԻ ԳԱՂԱՒՍԵՒՈՅ

Թ Ա Ր Գ Մ Ա Ն Ե Ա Լ

Ի Գ Մ Ճանրեանի

Ըստ գրքոյիս, որ Արդոյ Մ, Ճանրմեան գրասէր բարեկամ մը թարգմանած է, բարոյավէպներու մէջ նախապատիւ՝ և խիստ հանճարեղ նպատակաւ յօրինուած է հեղինակէն. թարգմանիչը կենդանի իմաստը հայեցի բառիւք ներկայացուցած է. ուստի և ճաշակ մը տալու համար անհամբեր իր հայրենեացը ազատարարն հանդիսանալէն վերջը՝ ըսած մէկ յորդորը դընենք՝ որով թէ հեղինակին և թէ աշխոյժ թարգմանչին ոգին իմացնենք:

«Բաղաբացիք, ազատ էք դուք. բայց թերևս այս թանկագին ազատութեան պահպանութիւնը՝ յաղթելէն աւելի դժուար է: Առաջնոյն համար՝ քաջութիւնը բաւական է. իսկ երկրորդը՝ խիստ, անաչառ և անփոփոխ առաքինութեանց կարօտ: Օ գոյշ կացէք յաղթութեան արբեցութիւնէն. զգուշացէք մանաւանդ անարգ պաշտօնի մը մատուցանելէ՝ ձեր առաջնորդացը:

Արդէն սկսեր էք մեզ ձեզի իշխան ընտրելու վրայ խօսիլ. մինչդեռ ես իբրև միակ վարձատրութիւն աշխատանացս, բոլոր սրտանց կը փափաքիմ պարզ զինուոր ըլլալու այն հաւասարութեան մէջ մրտնել, որ քաղցր ու անարատ հրապոյր մըն է հասարակապետութիւն սիրող սրտերու: Հասարակապետութեան մը մէջ, բարեկամք, ամենքնիս ալ սխտանի եմք: Ղայ այն մարդուն որ ինքզինքը անհրաժեշտ հարկաւոր կը կարծէ. վայ այն ժողովրդեանը՝ որ իւր այս խորհրդոյը համար չի պատժեր զինքը:

Ժողովուրդէք, որ իմաստուն մտածմանքներով կարենաք կշտել ձեր օգուտն ու նոր բանելիք գրութիւններդ. թող ամեն մարդ ազատ ըլլայ, հայրենեացը օգտակար կարծած նիւթերուն վրայ խորհիլ: Խօսիլ և խորհրդակցիլ ըստ օրինաց. թող այս արտօնութիւնը շնորհուի այն ամեն քաղաքացոյց որ իրենց կենաց քսաներրորդ տարիի թեւակոխած են: Մէկը հայրենեաց սէրը ճանչցածին պէս, իրաւունք ունի իւր կարողութեանն ու մտքին հանճարէն համը տալ անոր:

Երակոյտ մը կազմեցէք, ու թող այն մեր նախահայրներէն պատուեալ հին անունը՝ կրկնապատիկ պատուուրի մեզմէ. խորհուրդ բնդունի և խորհրդատու ըլլայ: Օրէնքներ հաստատեցէք, առանց օրինաց ինչ կրնայ ըլլալ վերջերնիդ: Ազատուիր, իմաստուն օրինաց գերի ըլլալն է. չըլլայ թէ վարքերնիդ փոխէք, մանաւանդ ջանացէք աւելի անաչառ ըլլալու. առանց առաքինութեան ազատութիւն չըլլար. հասարակապետութիւն սիրողը՝ ինքզինքը այս անուամբ հրեշտակաց և մարդկան մէջ տեղը դասած է. թող ուրեմն զինքը չըրջապատող մարդոցմէ գերազանց ու վսեմ ըլլայ» և այլն:

ԽՄՐԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԵՒ ՏՊԱՐԱՆԻ ՏՅՕՐԵՆ
Ա. ՃԵՎԱԶԻՐՃԵԱՆ