

S U B L A N K O

E S E U S C U

L E T T R A S

ԱՅԵՒՄԵԱՆՈՒԹԻՒՆ
Ի ՀԱՐԴԻՍ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՐՑԱԳԽՆՈՒԹԵԱՆ
ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ
ՍԵՍԵԹՈԱՅ

Արդի հանդիսականք :

Պարձեալ՝ մէր Ալբաղան հայրապետին ցանկալի
տարեգարձը . դարձեալ՝ պարթեւական շքեղաշուք
հանդէս . դարձեալ՝ փառաւոր ծերունացն պանծա-
լի անուանը յիշատակութիւնը . դարձեալ՝ երանեաշը-
նորհ թարգմանիչ ոսւրբ հօրը մեծահանդէս տօնա-
խրմբութիւնը . գարձեալ՝ այս հուշակաւոր վտրքա-

բանիս յատուկ պաշտպան կարգեալ սուրբ Ամհակաց պարթեւի բազմերախտ մեր հայրապետին փափաքելի անուանել օրը . ու վերջապէս դարձեալ այս համբաւեալ դպրոցիս տարեկան հարցաքննութեան հանդէսը , սրուն ուրախաղը արձ սրտիւ ներկայ գլուխըլեր եք դուք ապնիւ հանդիսականքդ , ալթէ քանի ամենաքաղցր անուշութիւն կ'զբայ սիրառ ու շրմունքներս երբոր սուրբ Ամհակաց սիրելի անունը կը միշտ մը , ի՞նչպէս կ'զմայլի հոգիս ու ի՞նչպէս կը յափշտակի միտքն . իսկ և իսկ գողցես մեր սուրբ թարգմանչաց երջանիկ դարը կը տեսնամ նկարագ-

սուրբ եկեղեցւոյ պաշտօնը անմասն երգերով կը
զարդարեն, ու լեզուին գրաւորական, գանձարանը
հարստութեամբ կը լեցընեն, երջանիկ դար՝ սրուն
յիշատակութիւնը անդամ հայրենասէր անձանց
սրունին մէջը մեծ ազդուութիւն կուտայ . և որուն
պատկերը՝ մէր ազգին յաւէժմական պարծանաց ու
փառաց տեսարան մը կրնայ ըլլալ :

Հայց ներեցիք իմ համարձակութեանս աղնիւ
հանդիսականք , եթէ վատահիմ այս մեր գարը այն
լուսաւորեալ թարգմանչաց գարուն օրինակը ու
նմանութիւնը համարիլ , ահա մեր ամենասպասիւ
Արբազան Պատրիարք բարեխնամ հայրը սուրբ Աս
հակայ նման նախադահ նստելով ազգին ընդհան
րութեանը ու ընտիր ընտիր ուսումնականները մե-
ծարելով գրեթէ իւր չուրջը առած , միշտ աղբային
յառաջադիմութեանը վլաս կը հսկէ , ուսումնական
ընկերութիւնները կը քաջալէրէ , որ գարոցները
օր աւուր զարդացընեն ու յառաջացընեն , որպէս

զի ուսումնասէր նորաքողբոջ մանկունք անոնց մշ-
ջը զանազան ուսմունք ու գիտութիւն սորմլելով
առգիծ փառք ու հայրենեաց այ պարծանք ըլքան :

Աղդքը վառք ու չպարագանաց ալ պարօտք ըլլե
Աղդային ուստումնական ընկերութեանց մէկ գըւ
խաւորն ալ այս սուրբ Աստվածան ընկերութիւնն
է, որուն ձրիապէս աշխատող արդոյ հոգաբար-
ձուաց ու ընկերաց անդուլու ջանաւէր երկասիրու-
թեամբը այս սուրբ Աստվածան բարեկարդ վար-
ժարանս անընդմիջահատ իւր ուսման ընթացքին
մէջը շարունակելով, այս վեցերրորդ անգամն է՝
որ տարեկան հարցաքննութեան հանդէսներ կը
ցըզընէ ձեր առջին, (Աստուած տաց որ շատ վե-
ցեր ու վաթսաւն տարիներ ասանկ քննութիւններ
տայ) որոնցմով տարիվէ տարի ոչ միայն աղդիս այլև
օտար աղդաց մէջ անդամ իւր շուրջը ու համբաւը
եվլունելով՝ այն աստիճան կատարելութեան հա-
սած է որն որ կը վայելէք այսօր :

Ծանդ ամշնան անանկ նախապաշտեալ մարդիկ
ները ու գագրին մեր ազգը մեղադրելէն , թէ հա-
յոց ազգը անմիաբան է , այս օրվան օրս ազգին միա-
բանութեանը արեւուն լուսին պէս պայծառ յայտ-
նի աստացոց չէ մի այս գպրոցիս վեցամեայ շարու-
նակութիւնը և այս աստիճան յառաջադիմութիւ-
նը , որ արդարեւ աղդիս միաբանութիւնովը ա-
ներկեայ գլուխ ելոծ է , ասով իրենց սիսալ կար-
ծիքը թող շոկեն անանկները , ու մեր ազգը ինչպէս
յառաջ ասանկ ալ հիմա միաբանասէր թող ձանչ
նան :

Սիստեմատիկութեան հետ մեր ազգը Ծակեց
ունի միշտ խաղաղասիրութիւննը, որուն օրինակն
ալ դարձեալ թէ այս գործոցիս ու թէ բոլը ազգիս
յառաջացագիմութիւննը կը հաստատէ, վասն զի մեր
ազգը փարձեր է որ միշտ խռովութեան երեսուն
կերպ կերպ չարիք կը յառաջանան, իսկ խաղաղու-
թենէն շատ աղբեկութիւններ կը ծագին, խաղա-
ղութեան ժամանակը գիտութիւնները ու արհետա-
ները կը ծաղկին, իսկ խռովութեան ասեննը կը խա-
փ մերն ու կը դադրին, աս ասանկ գիտնալու միան-
գամայն մեր ազգը միաբանասէր ու խաղաղասէր է
անշուշտ :

Ո՞վ կործէք տղնիւ հանդիսականք որ չափացնեցութիւն կը բանեցընեմ խօսքիս մէջը , ու կողման պահութիւն ընելովն աղդս աւելի կը գովեմ . չէ հապա ճշմարիտը խօսելով դարձեալ կ'ըսեմ , ասանկ մէկ բարեկարգ գործոցի մը ուսման մէջ վեցամեռ շարտանակութիւնը ինչո՞ւ կ'ըլլայ , չէ որ խտզալութեամբ , առանկ մէկ դպրոցի մը կ'ըսեմ , որուն մէջը թողբոլը տղայոց թիւը որ չափ հարիւրը կ'անցնի հարիւր յիսունէն աւելի ուսումնական մանկունք Աստուածապաշտութիւն , բարյական կրթութիւն , ու գիտութիւն կը սորվին :

Այեր աղբեին աղբայնութիւնը պահող երկու ամենահարկաւոր բան կայ, մէկը կրօն, միւսը լեզու, այս երկուքն ալ ամեն բանէն առաջ իւր աշակերտելոց սորվեցընելը դպրոցս իրեն անհաճանջելի պարագ մը սեպած է :

Քրիստոնէական վարդապետութիւնը հրապարակաւ կ'աւանդ է ամենուն ամեն օր սրոշեալ ժամանակի մէջ, որպէս զի սովորաց սմադասին իրենց մանկական հասակէն անջնջ տալաւորած ունենան իւրենց մոտց մէջը Քրիստոսական սուրբ հաւատոց Ճշմարտութիւնը :

Հայերէն լեզուն կամ որ նոյն է հայկաբանութիւնը 150 ի չափ բաժանեալ տղոց դաս կը տրիլի դպրոցիս մէջը :

Վրաջին կարգի տղայոց որ տասն հատ են, անցեալ տարման վրայ այս տարի աւելցաւ. տրամաբանութեան հարկաւոր դասաւուութիւնը, որն որ ամէն բանին ճշմարտութիւնը ճանաւալ կը սորմէցընէ, ու մարգուս մոտաց դասումը կ'ուղղէ ճշմարիտը ճանաչելու :

Աշարտասահնութիւն, որ կը սորմեցընէ նախնեաց ծաղկայարդար ու վսեմ շարագրութիւնները աղէկ հասկընալ, ու իրենք ալ նոյն ոճով ծաղկափթիթ շարագրութիւն յօրինել, ասկից զատ առուտութիւնը ուրիշէն խօսքութիւն խաբվել, ու աւելի վաստակէ ընել տալն ալ Ճարտասահնութեան արդիւնքն է :

Երրորդ ու չորրորդ կարգերուն որ հարիւր քը սանի չափ են գալրոցս կ'աւանդէ քերականութեան արհեստը, որ կը սորմեցընէ ուղիղ խօսիլ և ուղիղ գրել մեր նախնեաց ցանկալի լեզուն, որ աղբայ նութեան կապն է :

Ասոնց հետ մէկտեղ բարեկիրթ ըլլալու համար դպրձեալ հրապարակաւ կը խօսվի բարյական խրառ ու վարդապետութիւն, որպէս զի ուսանողեւ տղայութեան ժամանակէն իրենց բարքը ու վարքը ուզգեն առաքինի ու քաղաքավար ըլլան, ահա թէ կրօնից, թէ բարուց կրթութեան, ու թէ հայերէն լեզուին ուսմունքը դպրոցիս առաջին պարուած ըստութիւնները են, որոնց յառաջադիմութեանը վերաց իւր վերջին ճիգը միշտ կը թափէ :

Այսոնցմէ ետքը դպրոցա կ'աւանդէ երեսուևի
չափ ուսանողաց Գաղղիերէն գեղեցիկ Եղուն, որն
որ գրեթէ բոլոր աշխարհ առ հասարակ ընդհա-
նուր Եղուն եղած է, իրեն տեսակ տեսակ օգ-
տակարութեանցը համար, որոնք յայտնի է աղիւս
հանդիսականացդ և մի առ մի բացատրելը աւել-
լորդ :

Սամաւոր գիտմամբ երեսունէն աւելի ուսանողաց ալ Անդզիերէն պիտանի լըզուին դասը կուտայ, որպէս զի դպրոցս պակաս չընէ այս մասին արումանց ազգային մանկանց փափաքը լըցընելը, որոնկայս լըզուին ուսումը ուրիշ ազգային դպրոցներուն մէջը չի գտնալով, ՚ի հարկէ օտար ազգաց ուսումնարաններուն մէջը պիտի թարթափէին. ուսիիշ ալ ազգին ամբողջութեանը եղած վնասները արգելույնի է ամենուդ, ասկէց զատ այս լըզուին ալ ամէն կերպ օգուտաները յիշելով հոս բանը չերկոնց ցընելու համար, այսքանը բաւական է ըսելս, որ այս Անդզիարէնը օրինաւոր վաճառականութեան համար ամենահարկաւոր լըզու մըն է, անոր համար ուսումն ալ պիտանի է ասպագայ ժամանակին, ազգին փափաքելի վաճառականութեանը օգուտ մընելու: Արդէն դպրոցս իւր աշակերտներէն այս լըզուէն թարգման ունի, պատճեն՝ երկաթի՛ և ուրիշ արքունի գործարաններուն մէջ եղած Անդզիացի պիտի կանոնական քոյլը: Եւ ոչ միայն Անդզիերէն լըզուէն, այլև հոյկաբանութեան՝ դպրոցինի ու գծագրութեան ուսումնական բաւական գիտցող աշակերտներ ալ ազգային դպրոցներուն մէջ գտնելին, որոնք արգարեւ սաւրը Ասհակեան վարժարանիս հաստատու-

թեանը մէկ մէկ ամուր սիւն պիտի ըլլան :

Տաճկերէն լեզուին ուսանողաց թիւը եօթը
կտրդ՝ հարիւրի չափ կրնաց ելլալ, այս ալ մեղի շատ
հարկաւոր է, որովհետեւ մեր մեծազօր տէրուելը
լեզուն է, ու մենք բոլորս ալ իւր իշխանուն հովա-
նաւորուելը տախը մի և նոյն գերդաստանի զաւակաց
պէս պարտաւոր եմք որ այս լեզուն սորմնիք, որպէս
զի թէ մինակ այս լեզուով ու թէ ուրիշ հերոսայի
լեզուներ ալդիտնալով բաւական ապրուստ ճարելու-
կարող ըլլանք, այս չորս լեզուին ուսումք աշակեր-
տելոց կը տրմի անընդհատ շարունակութեամբ ի-
բենց վայելուց գեղեցկագրութեամբը հանգերձ :

Այս կարգին հետո դպրոցս կ'աւանդէ յիսունի չափ տղայոց երաժշտութեան գեղեցիկ արհետը որուն հրեշտակային լեզու ըսելու չեմ սիրալիք, վասն զի երաժշտութեան ներդաշնակութիւնն է, որ մարդուս սիրալ ու կանքը շարժելով անոր ներքին եռանդին ու ըզձիցը թարդման կ'ըլլաց, Այսուծոյ առջին, և անոլ սուրբ եկեղեցւոյ արարութիւններն ալ փառաւոր կերպով մը կը կատարվին, և որովհետեւ դպրոցն ալ եկեղեցւոյ հաստատութիւնը ճանցըված է, ուրիշն ընաւ մէկ ժամանակ երաժտութեան վրայ զանցառութիւն ըրած չէ, այլ ինչպէս ուրիշ ուսմանց, առանկի ալ ասոր յառաջադիմութեանը ու զարդանալուն միշտ ու շադիր ու չանացողէ :

|| Եղուաց ուսմոնքէն ետքը, թէ սրբազնն թէ
աղդային ու թէ օտար պատմութեանց հմտութիւ-
նըն ալ բոլոր ուսութիւնական աշակերտելոց կը հա-
զորդէ . այս պատմութիւններէն քաղվելիք օգուտ-
ներն ալ արդէն յայտնի է ամենուդ :

Իննըսունի չափ չորս կարդ քամնկված տղայոց
ալդպրոցիս մէջը մաթէմաթիգայի գաս կը տրիի ,
որուն մէջը կը պարունակվին թուաբանութիւն ,
ալճեալրա , երկաչափութեան , ու այս ուսումը կը
սորվեցընէ թուռոց ու չափուց ձշութիւնը , որ բարձ-
րագոյն գիտութիւններ ու արհեստներ սորվելու
համար ամենահարկաւոր է ուսանողներուն : Ուր-
ուագրութիւն կամ գծագրութիւն սորվելու պա-
րապողներուն թիւը երեսունի կը հասնի , որն որ
պիտանի է թէ ծառայական արհեստներուն մէջը
գործածելու ու թէ նկարչութիւնը կամ պատկեր-
հանութիւնը դիւրութեամբ ձեռք բերելու հա-
մար :

Չի պիտի մոռնամ վերջապէս ձեզի յիշեցընելու աշխարհագրութեան օդասահիար ու զուարձալի ուսումը, որուն հետեւողաց թիւը քսան և հինգը կ'անցնի, տասը քսան տարի յառաջ գրեթէ մեր աղայոց մեծ մասը կարծեմ անանիկ գիտէին որ Կոստանդնուպօլիսէն դուրս ուրիշ քաղաք ու ծով չեկայ, բայց աս օրվան օրս դպրոցիս մէջը նստելով գրեթէ բոլոր աշխարհ, թէ լյանածաւոլ ցամաքը ու թէ անհուն սվիխանոսը ճանապարհորդութիւն կ'ընեն գունդերու և աշխարհագրսկան տախտակի ներու վրայ ու զանազան հեռաւոր աղդաց վրայ ժանիօթութիւններ կուտան, տանակով աշխարհագրութեան երեք մասին ալ, թէ բնականին թէ ուսումնականին, ու թէ քաղաքականին քաջ հմտութիւն ունենալով, նոր տախտակինէր գծելու բաւականութիւն ունին, ինչպէս որ ականատես եղած եք շատ ժամանակ :

Ասանկ ահա դպրոցիս մէջի եղած այս ամէն ուռ
մունքները մէջի օդտակար նպատակներ ունին .
բայց ամէնը մէկ տեղ առ օդուոր ալ կ'ընեն , որ
մինչեւ անդամ ծառայական արհեստի դաշող տը-
ղոց միտքը այն աստիճան կը կրթին ու կը սրին . որ
անկիրթ ուսումնէք չի գիտցող տղու մը հինգ տար-
վան սորմիւլիք արհեստո՞՝ ուսումնական տղայ մը
մէկ կամ երկու տարին կը սորմի ամբողջ . դարձեալ
ինչո՞ւ որ ամէնուն յօյտնի է Ժամանակիս կենցա-
զը անանկ կը բերէ կրո , որ հիմնակու արհեստները

օրէ օր բարկլինալու վրոյ են և նորէ նոր ալ արհեստ
ներ ալ երեւան կ'ելլան կոր, ուստի և գիտութիւն
նը ու ուսումն ալ ասանկ ժամանակին ամենահար-
կաւոր է անոնք քաջ ու ձարտարութեամք սորվե-
լու համար, և անանկ ալ գիտնալու է որ մինչեւ
անդամքարձրագոյն գիտութիւնն մը յետին արհես-
տաւորի մը շատ կը նպաստէ :

Վապէն ով արգոյ հանդիսականք, ուսանողաց
շմարիտ որդեսէր հարք ու սիրելի եղբարք, դուք
որ այսօր հայրենասիրութեան ոգւով վառեալ մուել
էք այս դպրոցին հոգեւոր սկարտէղին մէջը, ու ա-
սոր գցնղդպյն անուշահոտ ծաղիկներուն հոտը բղ-
գալով պիտի զմնոյլիք ու պառուղները վայելէք, ձե-
զի կ'ըսեմ ուրախացէք ու հոգեւոր և մարմնաւոր
յնծութեամբ բերկրեցէք արգարեւ, վասն զի այ-
բարեկարգ գպրոցը ձերն է, այս մատաղատունն-
ուսանողները ձեր սիրելի զաւկները ու եղացրնե-
րը են, երջանիկ էք դուք որ ատանկ ուսումնական
դաւակներ ունիք՝ որ ձեր գովելի անունը գարուց
ի դարս պիտի անմահացընեն, դուք որ այս գպրո-
ցիս ջատագով էք միշտ ու անոր յառաջադիմու-
թեամնը ջանասէր ու փափաքող, ձեր քաջալերու-
թեան արդիւնքն է ահա որ իրաւամբ պիտի վայե-
լէք, ուրեմն գարգարեալ կ'ըսեմ ուրախացէք այս

կապելով յաւիտեան զմայլեցէք անոնց հոստիլը :
Ու երջապէս ձեր տղնիւ հանդիսականացդ քաջալութենէն իրախցս առնելով դպրոցս կը խոստանայ ինչպէս որ մինչեւ հիմա ասանկ ալ մինչեւ յաւիտեան իւր ուսման անխոստոր ընթացքը պահելու, ու միշտ բարեպաշտ ու ուսումնական աշակերտ

ներ յառաջ բերելով իւր նախկին շուքը ուհամս բաւը մշտնցենաւորապէս անազօտ պահելու բոլոր աղդիս ու մասնաւորապէս ձեղի պարծանքը ըլլալով։
Եւ դուք ուսանողք՝ դուք ձեր նախանձելի յառաջադիմութեամբը ձեր օգոստափառ խնամակալ թագաւորին ու անոր երեւելի նախարարացը սիրութը ձեր վրայ յանկուցեր էք, որով մինչեւ անդամայն սպայծառաշուք նախարարներէն ու աղդիս աղդամէր գերապատիւ ամիրաներէն ձեր յառաջադիմութիւնը տեսնալու փափագանօք այս դպրոցս խոր նարհելու զիջուցեր էք, ու անոնց բարեսէր կամքը ու սիրութը ձեր վրայ ձգեր էք, դուք՝ որ գրեթէ բռնը աղդին աչքը քաղցրութեամբ ձեր վրայ նայելու ընտելացուցեր էք, ու լուսաւորեալ օտար աղդաց համարմանը արժանաւոր գրտնլիւթը գրաւելու

էք, գուշք կ'ըսեմ դուք ուսանողք՝ նոյն համբաւաւանքն յառաջադիմութիւնը օրէ օր զարդացընելու ալ ջանադիր եղէք ու միշտ աշխատասիրեցէք որ Հոգւցին սրբաց շնորհաց օժանդակութեամբը ու մեր պաշտպան Արքաղան հայրապետին արժանահայց ազօթից ու բարեխօսութեան միջնորդութեամբը՝ գպուցիս շուքը ու համբաւը հետղիետէ բարդաւաճէք ու մշտնչենաւորէք . որպէս զի թէ մեր մեծաջոր թագաւորին, թէ մեր սիրելի ազգին ու թէ այս աղնիւ հանդիսականացը գովելի փափաքը պատկերով ժամանակին անսր բարձր տէրութեանը սիրելի և խելացի հպատակներ ըլլափ , աղ-

ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՐԵՎԱՆԻ

Ըստ առաջարկի յայս ՚ի հանդէս,
Մըսանակաց ՚ի յապահեցէն,
Առաջ Ասհայեան այգին ՚ի ծէլ,
Այս վեցը բու գաղ բարձ ՚ի գէլ.

Հայութնունդ ո՞ւ մանկակիք ,
Ո՞ւր ի՞ւնչք ծաղկանց ո՞ւր մեր խայրիք ,
Օ՞ն ի՞ւ պատրաստ ըլը մել ո՞ւնիք ,
Մէկ' ի՞ւ լարը աժ գրանիշիք :

Ա՞ի՛ վեհերոս մի՛ մէս երբեք ,
Ա ըլաւցունք մի՛ վաս մի՛ հեգ ,
Զո՞ր մել լաւանդուն բալ չաղապէս ,
Ա ըգոյ մեր պէտրց հանդիսապէս ,
Զո՞ր հայրենին գրասեաց սէր ,
Մէր ընկացից բալ չաղապէր ,
Օ՞ն մէս ո՞րբեն ճայցունք յապէտան ,
Պարակիօնուց շուրջ ընդ համայնք :

Ա՞ի՛ ըլպատէն ժամ ընդ ո՞ւնայն ,
Բանիք վագնել պղայական ,
Զո՞րս սպացայիս և ընը յապայն ,
Տչենիք ո՞ւնել մել սեղնական ,
Խսդապահանջ լվալ արտ ի՞ւ մէնջ ,
Ահա Ա՞նենք մեր բաղմապէնջ ,
Օ՞ն ճապիցունք մէս համախունիք ,
Զօնել լվայրիս մեր ըլնուսունիք :

Օ չել աղասէն ո՞ւնիք ցանդ մել ,
Հագիւ Ա սոսուած յայս ասպարել ,
Հովանասոյն մել ի՞ւ ժամուն ,
Խրախոյ ընէլալ ո՞ւժ գերաբուն ,
Ի սո սիրոյտ վաս ի՞ւ լըստ ,
Բարբառուցես ըլմել ասապ :

ԵՐԳԵԱՑ ՄԱՍԹԵԱՆ ԱՅՎԱՏԵԱՆՑ

ԱՐԵՎ ՊԵՐԵՐ

Ամահետ Ասպուած յաւ-իգելնից ,
Եղ հաստարարդ համայն գոյիշ ,
Նոյն հաստեղեր լայն մեր տպրոց ,
Ըզ ինամածու մայր մեր որդեռոց ,
Ըզ ապահետ յաւ-էք անմահ ,
Ուսմանց հարթել մել անցոյլ ասհ :
Կեցցէ յաշըն իներախն ,
Սորբ Ասհակայն մեր վարժարախ =
Ի մեն ինուրեմա յանիանլէտ ,
Ըզ ու իհափառն մեր առջիս զիւր ,
Ի սորբ ոգին իրամ համակիլ ,
Ըզ Ասհակայն դիմանակիլ .
Համակիրակելութեր տպրոց ,
Ասպինոյն շել սուրետարոց :

Կեցյէ Յակով Տէր Արքազն ,
Ի գիտ ագուածական :
Ի շի հետազոտութեան ,
Զագուցի ստորոշ Ապահովական ,
Առել յասէս Ձը Կովսի ,
Ցայժի և յապայի յասիսէնի ,
Ըշնորհեալ ժառանց աղջին ,
Ցանի պատկել յայս սուենի :
Կեցյէն համայր վէհ Արքապետք ,
Ումանց վարժից Հայիազն Պէտք :
Ի շի պական այն իշխան արհեա ,
Արքապետք մասն հասկան :

Աղաւածունեադ Փառակն հայրենի,
Յարունի հայող արթուր պետու,
Յարտիւնս ի ջան յրց վայելը-ւ,
Արտիստի մինչ աստեղ պար,
Գլւի վէրինից զերունեց կամար :

Կեցյէ Փեղոս Տանն Երամեան,
Շուշւելը յանդ մել արքեան :

ԵՐԳԵԱՑ ՄԱՆՈՒԿ ՊԵՏՐՈՍԵԱՆ