

Նախընթաց թուով հրատարակելու խոստացած
Ճառերնուս օրինակը :

Ոչ պատկառ ելի ժողովոյս արմիւ հանդիսականացդ ուսունասի
բաժնեան ունեցած փափոքը, և սչ այս իմաստութեան տանս ուսուց-
չաց և ուսանողաց ուսման գովելի եւանդը պիտի ներբողեմ, այլ նոյն
խոյն ուսմանը և գիտութիւնը պիտի ներբողեմ գովարանեմ պատր,
որ ըստ Յոզովմանի՝ Աստուածային իմաստութեան մշտնջենաւոր լու-
սոյն նշոյնն է :

Ամենազգեալ Վեհիմանս կայսերը նման գիտութիւնը պիտի չի
պատկարակեմ, վասն զի այս գոռուղ թողաւորը իր աղիտութիւնը ծած-
կելու համար, գիտութեանը՝ « թոյն և ժանտախտ իշխանաց ո կը բեր, »
որովհետեւ իր անաւը անդամ իր հրովարտական մէջը կարող չէր ըս-
տարագրելու : Թոյն և ժանտախտ ըսածդ մարդկային կենաց անգուժ
գահիճներն են, գիտութիւնը մարդկային կենաց թոյն և ժանտախտ
չըլլալն ՚ի դատ, սուրբ գրքին ըսածին պէս մարդուս կենացն ալ եր
կրտութիւն տարու առիթ մը կը ըլլայ, որովհետեւ գիտութիւնը աղէ-
կին ու գէշին՝ օգտակարին աւ փնասակարին մէջ տեղը ընտրողութիւն
ընել կուտայ, աղէկին աւ օգտակարին կը հետեւցնի, գէշն աւ փնա-
սակարին կը դուռնուցնի :

Կը գովեմ գիտութիւնը, վասն զի ինչպէս մեր մարմինը կենդանի
պահողը մեր հոգին է, սասնի ալ մեր միտքը և հոգին զանազան ձեւ
քերով ըստուոր պոհողը գիտութիւնն է :

Կը բարձրացնեմ գիտութիւնը, վասն զի Քրիստոսական սուրբ
հաւատոյ ճշմարտութիւնը գիտութեան միջոցաւ կը հաստատուի, քա-
նի քանի՛ Վեհիմանս թշնամբ անհամար աղանդաւորներ ելան սուրբ
աւաքեաներուն օրէն մինչեւ օրս, և Քրիստոսական սուրբ հաւատ-
քը խախտել ուղեցին, բայց ամէն ժամանակ ալ իմաստուն սուրբ վար-
դապետներ պակաս չըլլալով՝ գիտութեան և իմաստութեան զգու-
թեամբը հաւատոյ պաշտպան կանգնեցան, և Վեհիմանս թշնամբք ար-
ի բերան խոյտաւակեցին :

Կը թեման անցնիք արգեօք մեր սրբազան Պատրիարք Աստուած-
արեալ սուրբ հօրը արթուն հոլուութեան և հսկողութեանը վրայ,
որ Աստուածային իմաստութեամբը Եկեղեցոյ պաշտպան կենալով
սխտեան կանգնեցաւ խոյն նորալուսից մարք վարդապետութեանը
գէտ որ աղբիս մէջը ժանտախտի նման պիտի ձարակեր, և այս գոր-
ծոյս ալ ինքեան բնաւ գործակից չուենալով՝ միայն թէ Յիսուս փրկ-
կիչը, Յիսուսի Ամենասուրբ անուանը յուսալով, և անոր Եր արեանը
գնած և փրկուած Եկեղեցոյն փառացը նախանձաւոր ըլլալով, ինչպէս
հին ժամանակը Եղիա մարդարէ Աստուածային նախանձովը վառեալ
Բահաղ կուռքին սուտ մարդարէները ջարդ ու բուրդ ընելով կորը
տեց, այսպէս ալ սրբազան Պատրիարք հայերենի՝ իր հոգեւորական
իշխանութեան ազդու սրով՝ սոյնիցն Եկեղեցական բանադրանքօք այս
սուտ հաւատքին խաբէբայ քարտիչները որպէս թէ փոտած հոտած
և որդնոտած անգամ մը Քրիստոսի բարոյական մարմինն կորեց
գուրս նետեց, և այնպէս Քրիստոսական Եկեղեցոյն սուրբ հաւատոյ
ճշմարտութեան Լոյսերը առաւել բարձրացոյց իր Աստուածային ի-
մաստութեամբը :

Օրհնեալ է Աստուած՝ որ ժամանակիս յարմար մեղի արթուն հո-
վիւնէր յայոց և պարզեւէց, սրբազան Կաթողիկոսնիս մէկ կողմէն,
սրբազան Պատրիարք հայերենիս մէկ կողմէն Եկեղեցոյ պաշտպան եւ
ղբի են, արթնութեամբ կը գիտեն իրենց հօտին վրայ, աղէկ հասլը
ցեր են, որ աղբի մը յառաջողութեանը ուսմամբ և գիտութեամբ
կըլլայ, ասոր համար եթէ սրբազան Կաթողիկոսը, և եթէ սրբազան
Պատրիարքը ոգւով չափ կ'աշխատին, որ աղբիս դպրատունները օրէ
օր ծաղիկալ պայծառանան, և այնպէս գնալով գնալով ուսմանը կա-
տարեւագործի աղբիս մէջը, տէր Աստուած իրենց սրտին փափաքը լե-
ցունի, և շատ տարիներ եթէ սրբազան Կաթողիկոսնիս և եթէ սրբ-
բազան Պատրիարքնիս աղբիս սրբաբեւէ ՚ի միտքարութիւն :

Առաւելագոյն գովութեան արժանի է մեծազօր ինքնակալ Կոյս-
բըն մեր Սուլթան Վաչիւր մէջիտ խանն, որ իր բարեխնամ գիտիլը
և խոհմութեամբը հասկնալով թէ իր ընդհանուր տէրութեանը
մէջ իր հօր պաշտպանութեանը տակը գտնուած աղբաց տգիտութե-
անը միջոցով փնասակար է, յատուկ հրաման ըրած է բարձրապատիւ
Փոխարքային որ հասարակութեանը վրայէն տգիտութեան խաւարը
վերցնելու միջոցները ինչ կերպով վճռուած է նէ, ՚ի գործ դնել
նայի՛ Ասով յայնասպէս պաշտպան կեցած է ամէն ազգաց մէջ կրթու-

թիւնը առաջ երթալուն, և ասոր համար պարտական ենք անդադար
աղօթմս մատուցանելու աւ Աստուած, որ այսպէս բարեխնամ և բարե-
շան ինքնակալը ընդ երկոյն աւուրս մեզի շնորհէ երջանիկ և փառա-
ւար յաջողութեամբ, քանի՛ ասոր հովանաւորութեանը տակը թէ որ մեր
ջանքն ալ մէկ տեղը ըլլայ նէ, գիտութեան երեսն յուսուցած ամէն
այեկուսի ինքները տեսնելու և վայելելու կը յուսանք, և թէ որ այս
Աստուածաշնորհ բարկքը չի ճանաչէր և տալով օգուտ չի քաղէր նէ,
թէ Վեճազօր տէրութեանը և թէ օտար ազգաց առաջը անշուշտ ա-
մէն ազգաց մէջ յետին և գէշ աղբ մը պիտի սեպուինք, ընդ հակա-
ռակն՝ գիտութեան առաջ երթալուն վրայօք միջոց մը ջանք ընենք նէ,
այնքան ալ Վեճազօր տէրութեանը յարգի և սիրելի կըլլանք, և ա-
մէն կերպով անոր արքայական ինամբը կը վայելենք :

Կը բարձրացնեմ գիտութիւնը, վասն զի չէ՞թէ միայն սոսկ
մարդուս միտքը կը ըլլաւորէ, այլ և աշխարհքիս վրայ երջանիկ
կենաց վարելու պատճառ կը ըլլայ, Եւրոպոյի մէջ երբեք շատ աղքատ
ներ իրենց աղքատութեան միջակին նայելով՝ աննշան մարդիկ էին,
բայց հին ուսմամբ և գիտութեամբ մեծութեան և աւագութեան
աստիճանը հասան, և ըստ արժանւոյն պատիւ և գովութիւն ալ կը
ժառանգէն : Եւրոպոյի նշանաւոր գիտուններն շատերը որոնց վրայ
հին առնի աղբ կը զարմանան, արմուական տանի սերեալ չեն, այլ
աղքատի զուակնն են, Հեռուն մի կըլլար, ուսման և գիտութեան
միջոցով մեր աղբէն ալ կը դանուի ասորան օրս բարձրացնի գու-
րը տէրութեան գործողը մէջ խորհրդական պաշտօնատարներ :

Գիտութիւնը գովելովս՝ աղիտութեանը ինքնակալութիւնը կըլլ-
այ, վասն զի աղիտութեանն առաջ եկած շարքը անհամարն աղէտից
և թշուառութեան մէջ ձգեց մարդկային աղբը, ինչպէս ամէն աղբի
պատմիչները աղէկ կը նկարագրեն :

Սեր երանելի սուրբ թարգմանչաց օրը Հայաստան աշխարհ եւ
գեժմական Գրախոսին նման գիտութեան և իմաստութեան բանաւոր
ծառերով զարգացած էր, երկիրները մշակուած ըլլալով՝ փաճառու
կանութիւնը ծաղիկալ էր, Հայոց աշխարհքիս զանազան բերքը օտար
և հեռաւոր աշխարհներ երթալով՝ ուրիշ աղբաց գանձը Հայոց աշ-
խարհքը կուգար, և բալուժ հարստութեամբ կը ճոխանար մեր աղ-
քը, բայց երբ ուսմանը վերջացաւ աղբին մէջէն, աղքատութիւնը
ու թշուառութիւնը սիրեց Հայոց երկիրները աւ հասարակ, և մին-
չեւ օրս գրեթէ քան զամենայն ազգս ողորմելի ու լուի եղած ենք :

Ուրեմն արթնցիք Հայոց աղբ այս մահահրաւէր տգիտութեան
թիրութեանն, միտք բեր առաջին ունեցած փառքը, օղբս հիմակ
վան աղքատութեան ու թշուառութեան վիճակդ, գոնէ ուրիշ լու-
սաւորեալ աղբերէն օրինակ առ, ինչ էին անոնք առաջուց, ինչ աւ-
տիճան պայծառութեան մէջ հասան հիմա գիտութեամբ : Այսուհե-
տեւ ուրիշ պատճառներ մի բերեր աղքատութեամբ և աղատական գի-
տութիւններ ուսմանը հետեւէ, ահա ասոնք կըլլան քեզ անկորուստ
գանձ, ասնցնով մի միայն կարող կըլլաս երջանկութեան վախճանը
հասնել, և ըսածներէս զատ ուրիշ անանկ մէկ միջոց մը չի կայ որ այդ
աղքատութեան խեղճութիւնը վրայէդ մէկ դի նետելու կարողանաս,
անհամարն բան է, եթէ ուրիշ ճար մը կրնաս գտնուել նէ, խօսէ հա-
մարձակ, ես ալ քեզի կը նաղանդիմ :

Աշակերտաց մեկը :
Բիւլ մը լուսնիէնէն Եպիս Կաթ Ելելով :

Տէր Հայր, Բոլոր աշակերտակցացս կողմէն նուաստս կը խօսիմ,
որ ինչ բան որ գիտութեան օգուտներուն վրայ խօսեցար՝ ճիշդ և ըս-
տոյշ էն, և մենք ալ անիկայ գիտնալովսիս մեր կենացը աղէկ ժամա-
նակը նուիրեր եմք ասոր պարսպելու :

Մեկ ուրիշ մը Կաթ Կ'ելէ Կ'ընէ :

Համարձակութեան ներում կը խնդրեմ, բայց նուաստս պատ-
ճառներ ունիմ կասկած ընելու թէ գիտութիւնը թէպէտ մարդոյս միա-
քը կը ըլլաւորէ, բայց ըստ աշխարհի հոնգիտս ապրելու միջոց մը է :

զած պիտի չըլլայ : Թեպէտ աշխարհքի բաներու հմուտ չեմ, բայց թէ որ Լաւնիստ իրաւ են նէ՛ երբ որ արհեստ մը սովորու ժամանակին գայ նէ՛ արհեստի պարագայը գիտութեան պարագայէն աւելի օգուտ պիտի բերէ : Ամէն կերպով ճշմարիտ կը գտնեմ այն խօսքը որ լսել եմ թէ խոտապը և էքմէքձին իրենց միւշտէրէին ինչ բան գիտնալը չեն հարցնէր, քանի՛ փարայ ունենալը կը նորոգենն :

Ա. Այդ հիատայն արուեստ սովորել ալ պարագ պիտի ըլլայ, ո. բովնետեալ ինչ արուեստ ունենայն ալ չի հարցնէր, միայն փարայ ունենալը կը հարցնէ : Եւ տէր Հայրը չըսաւ թէ գիտութեանը զարդիւնն նան կրկուսած փարային պէս փարայ է, այլ թէ փարայ վատարկելու ճամբայներուն մէկն է, որով արուեստներուն մէկին պէս կ'ըլլայ, միտքը լուստարելն ալ ճապա, որ մարդ կըզգին միայն ասիկայ անհամեմատ դանձ մըն է :

Բ. Հայրս այն ինչ էր որ երբ Աղէքսանդր Թագուորը Գիտելինէս վիճակիս կարասի մէջ մերկ և խեղճ ողորմելի բնակած տեսաւ, և աւնոր խեղացութեանը նախանձեւով իմ կարաս լի իմաստութեամբ ըսաւ նէ՛ Գիտելինէս պատասխան տուաւ թէ, գիտութեան ծովու աէր ըլլալէն աղէկ կը սեպեմ միայն քանի՛ մը կամ թիւ աղէկ բարդ ունենալը :

Ա. Յիրաւի Գիտելինէսին իմաստութեանը իմ խելքս չէ հասած, և անոր պէս իմաստուն ըլլալու ալ փախաք չունիմ, որովհետեւ հիմա աւնանի կարասի մէջ բնակող իմաստուններ տեսած և լսած չունիմ : Գիտելինէս բարդ չէր ճանչնար, գիտեմ Աղէքսանդր անոր ըսաւ, ինչ որ կը փախարիս ուղեւո՛ւ նէ՛ ուղի՛ ինձմէ : Գիտելինէս այն ատենը անկէց ինչ ուղիք նէ չէր կրնար աւելի, և ինչ ուղիք : Արասին բերնէն քիչ մը անդին գնաւ ըսաւ, որ արեւը չի խախանն :

Բ. Անանկ է նէ Գիտելինէս խեղդ է եղեր, որովհետեւ հարստաւ նալը և հանգիստ ապրիլը իրեն ձեռքն իքէն արեւէն տաքնալու կարող ըլլալը իրեն բաւական սեպեր է : Բայց այդ շնորհը մէկ արտաքայ կար, գի բան մըն է : Գիտելինէս մէկ դի ձգէնք, արուեստով ապրիլը աւելի աւազով է :

Ա. Թե որ արուեստին հետ գիտութեան չըլլայ նէ՛ ատկէց ալ աւելի անհաստատ ապրուստ չըլլար : Մէկ անգամ մը վերէն վար վրագ նայէ, և մտածէ որ ժամանակով շատ մարդիկ քէզի պէս խորհելով ալ ըստ քննի սանտալի քով տուին, հիմա վրագ սանտալի դործարանէ կրած քանի՛ կտոր բան ունիս : Ամէնքն ալ Եւրոպայի գիտուն ազ

գայ հանած և գործած բաներն են, որ մեքենական գիտութեանն լու տեղեակ ըլլալով այդ բաները աճան և աղէկ կը հանեն, որ այս գիտութեանս տեղեակ չեղող սանտալիները չեն կրնար աճան հանել :

Բ. Ատոր բռնիք չունիմ, յաղթակցայ, չէի գիտեր որ գիտութեանը այդ բաներուն ալ կը ծառայէ : Անանկ է նէ ատկէց ետքը ես ալ նոր եռանդով մը կ'սկսիմ գիտութեան հետեւելու :

Այս խօսակցա խորք արկնախօս բանասոյն այս վերջաբանութիւնը ըրաւ :

Անանկ է նէ սիրելի ուսանողք, որովհետեւ ուսման պիտանուութեանը դուք ինքնին գիտէք եղեր, և երկրպայտն միայն ալ կրնաք կար հաստատել, ինչպէս որ տեսնեք, ուրեմն հարկ է ուսանելիք շարունակելու :

Գուք ալ մեծարու հանգիստանք, այս բանիս ինչով առաջ երթալը աղէկ գիտէք, ուրեմն ձեռքերնուդ եկած օգնութեանը կ'աղաչեմ որ չի խնայէք :

Իւրիշ բաներու մէջ բանեցունել պէտք եղած ինայութեանը այս ազդօգուտ գործոյ չի բանեցունէք, անիս յայտնի կ'երեւի որ անկէց կ'ախուճ ունի մեր զաւակներուն ապագայ վիճակը, և աղբին յարգի ըլլալը, և արծաթ տարով աղբին համար յարգութեան ստանալը գէշ առուտուր չէ, որովհետեւ շատ մարդիկ կան, որ յարգի ըլլալու համար աշխարհքիս գանձը տան նէ, շատ տրվինք չեն ըսեր, և արծաթով յարգութեան ստանալու և մեր զուակներուն ապագայ վիճակը ապահովելու տուիմը ամէն ատեն ձեռք չանցնիր :

Հիմա մեր սիրելի աշակերտները եթէ այս ազդօգուտ գործս գիտութեամբ յաջողուն և եթէ իրենց ուսմանը անխախտ շարունակելուն համար յատուած յաւատով, իրենց որտե՛ն ունեցած իղձը և փախաք առ Աստուած պիտի մատուցանեն իրենց սա երգելու ոգեշարժ երգոյ բարեմաղթութեամբ, մենք ալ մէկ սիրտ մէկ հոգի մը արմախ ձայնակից ըլլանք այս աշակերտայ ազգերին և աղաչենք որ տէր Աստուած ինքը իր ամենապահ աջովը պաշտպան և խնամալիալ ըլլայ ձեմարանիս յառաջադիմութեանը և յաջողութեանը, և աւմէն վտանգներէն ազատ պահէ, և մեր ամենեցուն սրտին փափաքանայ լրմանը հասցունէ՛ ամէն :