

ԱՌԵՏԱՐԱՐ



ՀԱՏՈՐ Խ.

ԿՈՍՏԱՆԴՆՈՒՊՈԼԻՍ, ՅՈՒՆԻՍ 1, 1911

ԲԻԻ 6

Սիրելի տղաք,

Այս ամիս ձեր սեփորսը արդարեւ նախկին տեղ յօգուած մը դրել տալու արդարեւ ինքի, ուստի ես ալ յարմար դատեցի ձեզի դրել հետեւեալ պատմութիւնը, որուն նիւթն է

ՓՈՇՈՏ ԱՆԿԻՆՆԵՐՈՒ ԲՆԱԿԻՉՆԵՐԸ:

«Մ» ա պոչից Թոմի քսաւ կերպով, մինչ վերձակը դուռն ի վեր կը քաշէր, ապառուհանք քանալու մօտցած եմ, բայց կարծեմ տարբերութիւն մը չընէր:

Ի՞նչէ աղջկաք քնատ չլուր՝ պիտի կրնար լսել քրքշալի Թիմաղ մը քովի անկիւնէն, ուր փոշու սարդի ոտաւոյ մը կախուած էր — Թիմաղ մը որ այնչափ կոչուէր որ, դաջի լսելը իսկ հոնկի քան մը պիտի չլլար:

«Մ» ա ըսաւ թեթեւ ճարձատուի ձայն մը, «հիմա ասիկէ մըն է այս մեզի համար, ինչ կրնանք ընել, ինչպէս կրնանք կոտիլ այն տրեւին հետ, որ ցորեկ ասին կը փայլի և մեր զօրութեան պրեթէ կէսը կը նուաճէ ու կը գերէ: Եթեակը բոլորով մենք ցորեկ ատեն չենք կրնար չափուիլ անոր հետ»:

«Հիմա կրնանք անոր հետ չափուիլ» ըսաւ ուրիշ ճառար մը, «գուրս հանելով մեր և մեր նմաններուն քանակները: Հսկալ մը իսկ անոյնական ու սկսար է կրք կը քնանայ: Փութացէք դուք բոլորդ, որ յարձակիլ ու պատժել կ'ուզէք դայն, շուտ բռնէք»:

Այս կոչին իբրեւ պատուաւան սենեակին ամէն մէկ անկիւնէն փոշու, ինչ կապերտին տակէն, մինչև անցած Թոմի բարձին վրայն ազմուկ մը փրթաւ պզտիկ ձայնբոս, որոնք «Մ» յարձակեցէք, յարձակեցէք անոր վրայ, և կը պոռային:

«Հի» ըսաւ առաջին խօսողը, «ոչ աղջկաք բարձրաձայն, մենք պէտք է կանոնաւորապէս ու կազմակերպուած յառաջ փութանք և մեր զէնքերը պատրաստ ունենանք: Գլխաւոր պորձը աս է թէ, մենք պէտք է այնչափ տատկանաւորաւ մօտենանք որ, ան չզիտնայ թէ մենք իր վրայ յարձակած ենք, ու այսպէս՝ մինչև որ յաղթենք զայն»:

Այս կերպով գործ կ'առնաւ Թոմաղը հանգարանացի իր խօսքերով յոտով քշից իր զօնացիքը և ոչ զարմանալի ու անսեռանելի քանակը շատ մը տարբեր ճամբաներով յարձակեցաւ Թոմի վրայ: Անոնցմէ ոմանք ըստական անոր խորթիչներուն վրայ, ոմանք նստան անոր կիսաբաց չաբթներուն վրայ, մընչ ուրիշ յանգուածներ: Մեծ բազմութիւնով ներս խուժեցին անոր շնչաւոր թեան ճակով: Անոնք հրահանատուրը կը զօշէր, «Ի՞նչէ այս դիչեր այս հակային վրայ ափրեւք՝ փողը իր բարեկամ ու բեւեր իսկ իր սուր ու լուսաւոր սուրբով չպիտի կրնայ մեզ հոսից դուրս քշիլ շուտով: Եկէք, տակի

