

ԱԶԳԱՅԻՆ

ԵԳԻՊՏՈՍԻ ԱԶԴԱՅԻՆ ԴՈՐԾԵՐԸ

(*) Ա.Զ.Գ.Ա.Ց.Ի.Ն ՏԵՂԱԿԱՆ
Վ.Ա.Ր.ՉՈՒԹԻՒՆ

Գահիրէ 44/25 Հոկտ. 1883

Արագակիր Արշալոյս Արա-
րատեան պատուական լրագրոյ,
Զմիւռնիա

Shaw's

Գահիրէի ազգային վարչութեան վիճակը գտայ համանման նկարագրութեան պատրիարքական կոնդակի : Երեք զանազան մարմինք վարչական գործոց զանազան մասունքն ստանձնած՝ կը յանձնանձէին անկախաբար, և եկեղեցւոյ Աւագ քահանային կը նախագահէր սոյն վարչութեան՝ փոխ-տեղապահ տիտղոսով, որ ճշգիւ կը համապատասխանէ իւր պաշտօնի բնու-

թաղմասէ լըլ պաշտօնը բառէ
թեան : Բնաւ սահմանադրական
սկզբունքը՝ չեն նախագահած սոյն
երրախումբ մարմնոյ ընարու-
թեան . և անկախ բառը ցոյց
կուտայ թէ և ոչ կը տիրէին
նորին գործառնութեանց վրայ :
Արժանապատիւ Տ. Սահակ Տէր
Սարգսեան Առաջ . տեղապահն
անցեալ նոյեմբեր 7 ին Կ. Պօլիս
գնալու ժամանակ՝ նախ եկեղեց-

ւոյ հոգաբարձու մարմինը կազմեր է իւր ընտրութեամբ և հըսահանդ տուեր է նմա գործել ինչպէս կը գործէին ամենուրեք եկեղեցպանք նախ քան զհասաւառ թին սահմանաւութեան:

տատութիւն սահմանադրութեան
թետոյ առժամանակեայ քաղա-
քական ժողով տիտղոսով երկ-
րորդ մարմինը կազմեր է , միշտ
իւր ընտրութեամբ . և պաշտօն
յատկացուցեր է նմա խտիվական
կառավարութեան հետ պաշտօ-
նական առընչութեանց գործա-
դրութիւնն , ազգային կալուա-
ծոց տնտեսութիւնն , ելեւմտից
մատակարարութիւնն , ժառան-
դական խնդրոց գասամի իշխա-
նութեամբ տնօրինութիւնն , աղ-
քատաց խնամակալութիւնն և
ազգայնոց վէճերու դատաւորու-
թիւնն . Եւ վերջապէս ծէր կա-
րապետ Աւագ քահանայն իրենց
փոխանորդ կարգելով , հրահանգ-
տուեր է նմա նախագահել վար-
չական գործոց , բայց ոչինչ ըս-
տորագրել առանց կանխաւ հա-
ւանութիւնն առնլու քաղաքա-
կան ժողովոյ ատենապետ Յ. Պա-
լլ.քճեան էֆէնտիի . և զնա իւր
թագըթրով կառավարութեան՝ փո-
խանորդ-տեղապահ ճանչցունե-
լին յետոյ , անոր թագըթրով ան-
ուական առեւ ոնակեա է :

ցագիր առեր գնացեր է,
իսկ երրորդ մարմինն՝ որ ազ-
գային Խորէնեան վարժարանի
խնամակալութիւնը կը վարէր, ա-
ւելի կանուխ ծնունդ առած է :
1880ի սկիզբները երբ Մեսրոպ
եպիսկոպոս պաշտօնանկ եղեր և
Ժամադործ Գարբիէլ էֆ. Գրի-
գորեան ազգապետութեան պաշ-
տօն առած վարչութեան նախա-
գահ բազմեր է քննիչ Տէր Մը-

(*) Շարունակութիւն 43/28 Աեպ.

Եպոպ եպիսկոպոսի շնորհիւ ազգ-
գային մանկտին անխնամ մնա-
ցեր է , և զուրկ ո' և է դաստի-
արակութեան հոգածութենէ , զի
զարմանագործ առաջնորդն ազ-
գային վարժարանի նպաստ չ'ըն-
ձեռելով՝ անոր ծաղկոցանալուն
պատճառ բլլալէ զատ , 'ի մաս-
նաւորի Խորէնեան վարժարանի
հիմնադիր հանգուցեալ Վանցի
կարապետ աղա Գալուստեանէ , 'ի
պէտս նորա կտակեալ 400 ար-
տավար վարելահողոյ հասոյթն՝
մինչեւ 1879 սեպտ . 8 կանխաւ
վարձու տալէն և ստակն առնե-
լէն յետոյ , սոյն պայմանաժա-
մու լրմանէն 22 ամիս յառաջ ե-
րեք յաջորդ տարիներու համար
կրկին վարձու տալով կանխիկ 3
հարիւր 50 ոսկի (անգլիական)
թերհաշիւ առեր անցուցեր է իր
պահանջից հաշւոյն : Ուսումնա-
սիրաց խումբը ասոնք տեմնելով ,
կ'ըսեմ , այս անուամբ ընկերու-
թիւն մը կազմեր է կրկին նպա-
տակօք , որ են .

Ա. Գահիրէի մէջ Հայկական
վարժարան մը բանալու համար
հասութից ազբիւրներ ստեղծել.
Բ. Աղդ. Խորէնեան վարժարա-
նի վերականգնածման և յառաջա-
դիմութեան աշխատիլ, և ընդ-
միշտ փոյթ ունենալ որ իւր ե-
կամուտքն իրեն մատակարարու-
թեան համար գործածուին. (Տես
կանոնագր. Ուսումնասիրաց ըն-
կերութեան յօդ. 1)

Աստ պէտք է գիտնալ թէ
հանգուցեալ Գալատեանի կտակը
ազգին կը յանձնէ ո՞չ միայն կա-
ռուցած Խորէնեան վարժարանն
և անոր շնորհած կալուածն , ինչ-

պէս առաջինին մատակարարութիւնը և յետնոյն տնտեսութիւնը, ոյլ և եւր ոյլէ ամուսնոյն յատկացուցած կալուածոց խնամակալութիւնն . և ըստ որում ազգն սոյնպիսի պարագայից մէջ իւր վարչական մարմնով կը ներկայացուի, յայտնի է որ Ուսումնակերպութեան նպատակաց Երկրորդն՝ ուղղակի տեղական ազգային վարչութեան վրայ հակակչիու հսկողութիւն կ'ենթագրէ ի մասին մատակարարութեան Խորէնեան վարժարանի Այս արամադրութիւնն արդիւնք է այն անվատահութեան զոր պաշտօնանի առաջնորդին ամենակուլ տնտեսութիւնն ներշնչած է, և իբրու այն թէ և արդարանալի այն ժամանակ, սակայն չ'էր կը նար մշտնջենաւորել առանց թըշնամանք համարուելու պարկեշտ վարչութեան մը օրով, մանաւանդոր խնդիրը զուտ ազգային, իսկ առաջադրեալ հսկողութիւնը համազգային ըլլալով, ինքնին ապօրինաւորութիւն մը կը ծնանէր

Նկատմամբ ազգային իրաւանց և
տէրութեան օրինաց ։ Զայս զգա-
լով, անշուշտ, ուսումնակը լն-
կերք ո՛չ միայն վերաքննելի վը ճ-
ռած են իրեանց կանոնագիրն
(տես յօդ. 40) այլ և միայն ե-
րեք տարրուան համար ստանձնելը
են Խորհնեան վարժարանի խնա-
մակալութիւնն, ինչպէս պիտի
տեսնեմք :

թիւնն հանգանակութեամբ հա-
սոյթ հայթայթելէն յետոյ խընդ-
րեր է ժամանակին տեղական
վարչութենէն, որ իրեն յանձնէ
Խորէնեան վարժարանի շնչքն ,

սէր նաեւ իւր նպասակաց երկ-
ըորդ մասին եւս ծառայելու . զի
այն ինչ լսեր է , թէ Արժանա-
պատիւ Տ. Սահակ առաջնորդա-
կան տեղակալն 1881 ին՝ վերո-
յիշեալ կալուածող՝ ի Մեսրոպ
եպիսկոպոսէ կանխաւ վարձման
պայմանաժամք դեռ չբոլորած ,
ինքն ալ վաղվաղեր է զայն յա-
ջորդ երեք տարիներու համար
կրկին վարձու տալու և ստացեր
է կանխիկ թերհաշչիւ 500 ոսկի
(ֆրանսական) , զանազան միջոց-
ներով ստիպեր է զտեղակալ
հայրն զայն գումար յանձնել
մեծ . Զէնոր պէյի Մէրամէթ-

Ճեան յաւանդ, անով ազդային
մի գետնի վրայ վարժարանի հա-
սոյթ մատակարարող ՀՀ ՀՀ ՀԵ ՀԵ-
նելու դիտմամբ. և Արք. տեղա-
կան ոչ միայն աւանդեր է նոյն
գումարն հարիւր ոսկի պակաս,
զոր ուրիշ ստիպողական պիտո-
յից գործածեր է եղեր, այլ և
գիր մ'ալ ուղղեր է Ուսումնա-
սէր ընկերաց սա իմաստով թէ
«Այնուհետեւ Գալստեան կալ-
ուածէն պարբերաբար գալու
թերհաշիւ վարձային գումարնե-
րըն տեղական վարչութեան հետ
միանդ ամայն Ուսումնասիրաց ըն-
կերութեան ձեռօք գանձուելով
Վսեմ. Տիգրան փաշայի պիտի
յանձնուին յաւանդ»:

Սոյն եղելութեանց վրայ յեն-
լով Ուսումնասէր ընկերք, որ
տակաւ նուազելով հինգ ան-
դամ մնացեր են միայն, և ընկե-
րային հանդանակութիւնը դադ-
րելով, միայն նախկին հասութից
մնացորդ 150 ոսկւոյ դրամագը-
լուս մը մնացեր է ձեռօքերնին,
և վերջին եօթը ութը ամիսնե-

ա վրայի ո ու ը ու լ ե ա ւ ե ա ւ ե
ը ու ն մէջ վ ա ր ժ ա ր ա ն ք ա ն տ ե
ս ո ւ չ և ա ն ա յ ց ե լ ու գ ր ե թ է, ա ն
խ ը ն ա մ թ ո ղ ե ր ե ն, վ ե ր պ յ շ ե ա լ
կ ա լ ո ւ ա ծ ա կ ա ն գ ո ւ մ ա ր ն ե ր ո ւ ն վ ը
ր ա յ ս ե պ յ հ ա կ ա կ ա ն ո ւ թ ե ա ն ի ր ա
ւ ո ւ ն ք մ ո ւ ն ե ց ա ծ ի պ է ս ն կ ա
տ ե լ ո վ և ց ո յ ց տ ա լ ո վ զ ա ն ծ ի ն ս,
կ' ա կ ն կ ա լ ե ն ե ղ ե ր, ո ր ե ր բ ե ս
հ ր ա ս ի ր ո ւ ե ց ա յ պ ա տ ո ւ ի ր ա կ ո ւ
թ ե ա ն պ ա շ տ օ ն ի ն, դ ի ւ ր ա գ ո յ ն և ս
կ' ս տ ա ն ա ն զ ա ն ո ն ք, և ի ր ե ն ց տ ը
ր ա մ ա դ ր ո ւ թ ե ա ն ն ե ր ք ե ւ կ ը գ ո ր
ծ ա ծ ե ն, ի ր ե ն ք ա ն կ ա խ մ ն ա լ ո վ
մ ի շ տ ի ր ե ն ց վ ա ր ժ ա ր ա ն ա կ ա ն
տ ն օ ր է ն ո ւ թ ե ա ն մ է ջ, ը ս տ ի ւ ր
ե ն և ն է ն է ն օ ր է ն է ն օ ր է ն է ն

բեր կերպով վարուեցայ , զի
տարբեր կերպով ըմբռնեցի տե-
ղական ազգային վարչութեան ի-
րաւոննքն և սոյն համազգային
ընկերութեան արտօնութիւնը :
Աստի ծագում առաջ կ'երեւի
այն դժոխութիւն որ սոյն պատ-
ուական խմբակի մի մասն ինձ
մնուցանել կը թուի , և որոյ փոր-
ձը ցոյց կուտայ այժմ թէ՛ աստ
և թէ արտաքս զանազան միջոց-
ներով , ինչպէս 'ի ստորեւ պիտի
տեսնենք , բայց նախ տեսնենք ,
թէ՛ եթէ այս էր տեղական վար-
չութեան վիճակն , ի՞նչ էր ժո-
ղովրդեանն :

Հայկական ժողովուրդն ամեն
ուրեք յաւէտ կամ նուազ տա-
րակարծիք մասանց կը պառակ-
տի . այս գըեթէ օրէն եղած է
մեր մէջ . բայց ընդհանրապէս
ազգային ոգի մը , համերաշխա-
կան զգացում մը կը տիրէ ամե-
նուն կամ գէթ մեծագոյն մա-
սին սրախն մէջ : Եդիատոս ունի
առաջիններն հաւասար այլոց , և
որու ու է եռերորդը Էն հակառակ

զուրկ է երկրորդին հակառակ
ամենից ։ Պատճառ . — վասն զի
այս հրատապ երկրին մէջ և տօ-
թակէզ կլիմայի ներքեւ հայ
տարրը որ ցրտասառն լերանց բը-
նասերունդ է՝ չկրնալով երբէք
արմատ ձգել, աճիլ և բաղմա-
նալ, առաւել փոքրաթիւ և ե-
րերուն գաղթականութիւն մը
կազմած է, քան թէ բնիկ և
մանաւոր ազգային յատկանշովք
զարգացեալ ժողովուրդ մը . և
ըստ որում տեղական հանգա-
մանք առաւել 'ի մեղկութիւն
կ'առաջնորդեն բնապէս և բա-
րոյապէս, հայկական ոգին չ'է

կրցեր գտնել յարմարագոյն միշտական և նպաստաւոր պայմաններուն ու թափանցել ըստը ջէ և արդասաւորի : Առաջնորդք երկրին , եկեղեցական հարք , մեծ մասսամբ շահախնդիրք , ոչ սակաւ նպաստեր են իրենց կողմէն սոյն վիճակի յարատեւութեան . այնպէս որ եթէ այսօր տարրալուծես զեգիպատարնակ մերայինս , 'ի բաց առեալ փոքրիկ պարկեցու և ազգասէր խումբ մը , դիւրութեամբ կը գտնես 'ի նոսա որքան պէտք է , և առաւել քան զըր պէտք է մասն մասն բաժնուելու և իրերաց դէմ մաքառելու վանողական , լուծողական զօրութիւն , քան փոքրիկ կայծն անդամ այն պատուական և կազդուրիչ ոգւսյն , որ ի պահանջել հարկին տարածնակ տարակարձիք ազգայիններն անդամ կը միացնէ ձգողութեամբ ընդհանուրին օգտին համար անձնուիրութեան , անձնազնութեան կառաջնորդէ , և վերջապէս նախընտրել կուտայ հայկատան փու-

շըն քան զօտարին վարժն :
Արդ այսպիսի վարչակնն և ժու-
ղովրդական համեմանց մէջ՝
իմ առաջին փափաքո եղաւ ամեն
ինչ քանդել, տապալել և նոր
ընտրութեամբ,ք սահմանադրա-
կան նոր վարչութիւն մը կազմել
և ջանալ նոր ոգի ներշնչել ժո-
ղովրդեան, որպէսզի ադրասիթա-
բար և անձնութիրաբար աշխատակ-
ցի ինձ իւր անկետ վիճակի վե-
րականգման և ազգային իրական
յառաջադիմութեան : Բայց ես-
րոսկեան պարտուց խնդիրն իւր
յարակից դատական մանրուս-
ուս անհանուն ինքը ական և առասկ

(*) Շարունակութիւն 13/25 Սեպ-
տեմբեր նամակիս :

որմայն կործանում սպառնախ՝ ե-
կեղեցպահաց իմբին, և ի հաշիւ
Խորէնեան վարժարանի ընկերութիւնի
ծխավաճառութեան կրպակ բա-
նալու ձեռնարկութեան՝ շահա-
դիտական և հետեւաբար փան-
գաւոր ըլլախ՝ Ուսումնասիրաց
ընկերութեան :

Ուղիղը խօսելով՝ ամենեքին
սիրալիր ընդունելութիւն ցոյց
պուին իմ առաջադրութեան և
առաջարկութեանց, և մտադիւր
կատարեցին իրենց ուշադրու-
թեան յանձնաբարեալ խնդիրնե-
րըն, թէև վերջէն հասկցուեցաւ
որ ուսումնասէր ընկերք գժկա-
մակեր են իմ իրենց անկախ վար-
չութեան միջամտութեանս, և
մանաւանդ հաշիւնին պատրաս-
տելու մասին ըրբած աղլարարու-
թեանս մասին :

ինչեւիցէ , ազգային տեղական
վարչութիւնն այսպէս առժամա-
պէս ապահովելով , և ինձ միայն
վերին հսկողութիւն մը վերապա-
հելով , սկսայ բոլոր ուշս և գոր-
ծունեութիւնս պարտուց խնդրոյն
կարգադրութեան նույիրել , գոր-
ծակցութեամբ Պալք.քճեան Յովլ-
հաննէս և Բրուտեան Թովմաս Է-
ֆէնտիներու՝ որոց առաջինը՝ Ա-
տենապետ Քաղաքական ժողովոյ
և Երկրորդը՝ անդամ Ուսումնա-
սիրաց ընկերութեան , որք ազ-
գասիրաբար հաճեցան ընդունիլ
բարեկարգիչ յանձնախմբի ան-
դամակցութիւնն . և Երբ այսպէս
միաբանութեամբ կ'աշխատէինք
և օր աւուր կը յառաջանայինք
գեղալ ի մեր կէտ եղեալ նպա-
տակն , և ահա համաճարակ Քօ-
լերան եկաւ և ամեն ինչկասեցոյց:
Գետե առաջ էս ։

Գիտէ արդէս հասարակութիւնը թէ ի՞նչ ըրբնք Քօլէրայի ժամանակ մեր կարօտեալ և անտերունջ ազգայիններն պահպանելու և խնամելու մասին, զի մեր ընդհանուր Տեղեկագիրն հրատարակուեցաւ ի գիմաց Ազգա. Պատրիարքարանի Մասիս պատուական լրագրոյ 3530, 31, 33և 34 թիւներուն մէջ. ուր կըտեսնուի թէ մեր հանգանակած գումարն է ոչ 400 ոսկի՝ ինչպէս անդիտութեամբ կը հաւաստէ մեր քննադատք, այլ միայն 4114 ֆրանք և Յ սանթիմ, որ և ոչ իսկ 200 ոսկի կընէ, և որոյ հաշիւը ներկայած ենք նախ քան զերկութիւն հաշոց որ և է վարչական ճիւղի Քաջիրէարենակ Հայոց, և նոյն իսկ այն 3—400 ոսկւոյ գումարին զոր վսեմ. Նուպար բաշա նուիրեր է, ըստ հաստատութեան մեր հակառակորդին 1865ի քօլէրայի ժամանակ, և որոյ հաշոյն քննու հետաքրքրութիւն ցոյց չտար տեղեկանալու, չգիտեմ ի՞նչ պատճառաւ :

Քօլէրան հազիւ անհետայած
էր քաղաքէս , և ահա վերսոտին
ձեռք առինք մեր աշխատու-
թեանց թելլ . և անմիջապէս
ընդհարեցանք նոր և անակնու-
նելի դժուարութեան . մը :

Հսինք արդէն թէ Ուսումնա-
սէր ընկերք փակեր էին զազդ-
խորէնեան վարժարանը ամարային
արձակուրդի առթիւ. և ըստ ո-
րում Բրուտեան էֆէնտի՝ որ մեր
ընկերն է, միանգամայն և իրենց,

բերի մէջ, և չթողուլ որ նախըն-
թաց տարիէն մնացած 40—50
աշակերտք օտար աղդաց վար-
ժարանները ցրուին կամ փողոց-
ները անխնամ թափառին : Այս
առթիւ մտածելով, որ Ուսումնա-
սիրաց ընկերութիւնն աղդային
տեղական վարչութեան վերջին

իռամեայ գիուարին ժամանակաւ
միջոցին մէջ , ազգային վարժա-
րանը բաց պահելով , ազգին շը-
նորհակալեաց արժանացած է , ի
ցոյց երախտագիտութեան որու-
շեցինք վարժարանն յանուն աղ-
դին և անոր ստակով , և ի գի-
մաց տեղական վարչութեան և
ընդ նորին հսկողութեամբ բանհա-
լով հանդերձ Ուսումնասիրաց
ընկերութեան արդի հինգ ան-
դամներուն յանձնել անոր հո-
գարարձութիւնը՝ առայժմ ամսա-

կան 20 ոսկի ծախքով և կեդր. վարչութեան Ռւսումն. խորհրդոյ կրթական ծրագրոյն համաձայն ընթացքով և հրատարակել որ Ռւսումնասէրք կըպահեն դարձեալ աղատօրէն իրենց ընկերութիւնը, որ կարող է միւս կողմէն ծառայութիւն մատուցանել աղջին և մարդկութեան, իւր ընտրելի ուսումնական ասպարէզին մէջ, անկախ տնօրէնութեամբ ։ Այս մոոք գրեցինք ուսումնական ընկերաց, և կոչում ըրինք իրենց աղքասիրական և ուսումնասիրական զգացմանց . և դարձանոք ստացանք օգոստոս 23/4 սեպտեմբեր թուականաւ նամակ մը, որով մեր առաջին յունիս 9ի և այս անդամի օգոստոս 27ի (ըստ Ն. Տ.) նամակաց միանգամայն պատասխանելով դժոհու-

թիւն կըյայտնէին մեր գործոց
և ընթացից վրայ , յուսահատու-
թիւն ցոյց կուտային մինչեւ այն
ժամանակ տեղական վարչութեան
վերակազմութեան յապահմանը
վրայ , իրուու թէ Քոլէրան մի-
ջանկեալ չ'ըլլար մեր գործառ-
նութեանց . ցաւ կըյայտնէին ,
թէ արգելք կըտրուի իրենց ըս-
տանձնած նուիրական պաշտօնի
յարատեռութեան՝ երբ իսկենք ի-
րենց փակեր էին իրենց շրջանն
ու միանգամայն վարժարանը , և
կըվերջացունէին ըսելով թէ «Ան-
« կարելի է իրենց անկախ անօրէ»
« նութիւնն փոխանակել տեղական
« վարչութեանն հսկողութեանը
« ենթարկեսուլ հոգաբարձութեամբ
« մը , և կառաջարկէին իրենց
« յաջորդելու մարմինն ընտրել
« քսան անձանց ցուցակի մը մէ-
« ջէն՝ զոր ազգին փոքրիկ ծա-
« ռայութիւն մ'ես մատուցանե-
« լու գիտմամբ և բացարձակ ընտ-
« րութեամբ խմբագրած կը մա-
« տուցանէին մեղ , կրթական և
« ուսուանդուանուն ենուուր ու

« ուսուցանողական խնդրոց մէջ
և իրենց մէ աւելի փորձառու ,
« դպրոցական երեք լեզուաց մէջ
և հմտագոյն և ազգային դաս-
տիարակութեան գործին մէջ
« ծառայութիւն մատուցանելու
« կարող ուսումնականներ հրա-
տարակելով զանոնք» և իրենց
հինգին աշ անունները մէջը նշա-
սակելով :

« կերութիւնը դրեթէ լուծեալ է,
« և միայն օ անձինք կըշարունա-
« կէին մնալ և գործել յանու.
« նորա. և թէ համդանակութիւն
« գրեթէ դադարեալ, միայն կա-
« ռավարութեան մրանգամ կամ
« երկիցս չնորհած նպաստներն ե-
« մի քանի ականաւոր ազգայնու

« մեծաքանակ նուէրներն էին
« որ կը կազմէին անոր դրամագը
« լուխը կամ հասքը , և հետեա
« բար հնդեքին ընկերք վերջին
« ժամանակները Խորէնեան վար
« ժարանի խնամակալութիւնը կա
« տարած էին առանց տեսչու
« թեան և այցելութեան , և 20
« Գրանսական ոսկեոյ համեստ
« ծախքով մը . և վարժարանն մը
« քանի տամնեակ աշակերտներով
« և վարժապետաց վորդիկ խըմ
« բով մը անկեալ վիճակի մը
« մատնուեր էր , և վերջապէս ու
« սումնասէքք վակեր էին զայն և
« կըպատրաստուէին բանալիներն
« մեզ դրկել թայց քանի որ այժմ
« կ'ըսուի , թէ ընկերութիւնը ոչ
« միայն տրամադիք էր իւր ազ
« գասիրական եւ ուսումնասիւ
« ըական քաղցը եւ նուիրական
« պարտաւորութեանց գլուխն
« անցնիլ , վերստին ծեռք առ
« նելով Խորէնեան վարժարանի
« խնամակալութիւնը , զոր մը
« կարեւոր թէութեամբ փակեր էր

« այլեւ ակնդէտ կ'ստաէր նու
« բակազմելի վարջութեան՝ որ-
« պէսզի նորա հետ բանակցու-
« թեան մտնէ իւղ արքէն պատան.

« ποιασ ουτοις ιερι των ιερων ουτων
« δηναδ ματωλωρωροιθεων ψιτ-
« ρωνιωτωτοιθεωνι μασιν •
« θωνδωνιωτωμηρε γωιτερηψ , θε
« οιμωη τηρηκοιθεωνγ ψης ηω

« զեր է , չվարանիք փոխել իւր
« որոշումը , և վերասին ուսումնա-
« սիրաց կըթողու Խորէնեան վար-
« ժարանի խնամակալութիւնն ըստ
« առաջնոյն՝ մինչեւ ցվերակազ-
« մութիւն տեղական վարչութեան
« և համաձայն նախկին պայմա-
« նաց , որ են՝ ազատ եւ անկախ
« տնօրէնութիւն եւ յանձնանձու-
« մըն ծախուց ի հասութից ու-
« սումնասիրաց ընկերութեան ,
« իրեն վերապահեղով միայն հըս-
« կողութիւն մ'ի մասին բարոյա-
« կան եւ ուսումնական բարոք
« դաստիարակութեան ազգային
« մանկաւոյն . հսկողութիւն մ'որ-
» ամեն ուրեք անհրաժեշտ պար-
« տաւորութիւնն է ազդ . վարչու-
« թեան , նոյն իսկ ազգային ման-
« կունքը կըթող անհատական
« հաստատութեանց նկատմամբ » :
Ասոր ալ պատասխան ընկալաք
թէ Ընկերութիւնն իւր առնչու-
« թիւններն ու բանակցութիւն-
« ներն տեղական ազգային օրի-
« նաւորապէս կազմելի վարչական
« ժողովոց հետ ընել յարմար
« դաստած և որոշած ըլլալով ,
« պարտ անձին կը համարի սպա-
« սել նորակազմելի վարչութեան ,
« որու հետ քաջ կըյուսայ յա-
« ջողել իւր արդէի ունեցած եւ
« միանգամայն առաջարկելի պայ-
« մանները կարգադրել , և ըստ
« այնմ վերստանձնել ազգային
« Խորէնեան վարժարանի մատա-
« կարարութիւնը » :

և առժամեայ Ուսումնական խոր
հուրդ տիտղոսով վեց անձին,
ընտրեցինք, որոց երեքը ու
սումնասէր ընկելմներէն և, միւ
երեքը դրսէն . Ուսումնասէր
զանազան պատճառանոք մեր
ժեցին մեր հրաւելրն, ինչպէս նա
դրսէն ընտրելոց մին՝ որ առա

ջիններուն հետ միւլնոյն համաս
տեղութեան մէջ կըշողզողայ .
մեք մնացեալներուն վրայ մի եր
կու անձինք աւելցնելով կազմե
ցինք մեր առժամեայ խորհուրդնե
բացինք ազգային Խորէնեան վար
ժարտնը սեպտ. 19/1 հոկտեմ
բերին և ժողովելով ազգ. աղ
քատիկ մանկան, որոց թիւ
այժմ 50 ն՝ անցած է, սկսան
ուսուցանել առ ոտս դաստիարա
կաց ծանուցելոց և ընդ-տնօրէ
նութեամբ Աղազարմեան Պ. Նա
զարէթի որ վկայեալ է իւր կըր
թութեան, բարոյից և ուսուցա
նողական յաջողակութեան մասին
Աստ պարտ է հրապարակաւ ե.
րախտագիտութիւն յայտնել որ
պատուարժան ուսումնասէր ըն
կերս, որ հակառակ ամենայնի
չնորհ ըրին ըստ իմ մամնաւո
խնդրանաց՝ աղքատիկ աշակեր
տելոց նուէր ընել դպրոցական
տարրական մի քանի գիրք և
գրավարժութեան տետրակ.ք. զոր
վարժարանէն ուսումնափրաց ըն
կերութեան սեպհական գիրքերը
ու գոյքն առնլու ժամանակ տա
րեր էին իրենց տուն :

Օսամաք . . . խսքագլր , ի սց
տաղառուկ մեր ուսումնասէր ըն.
կերք կուտեցին մեր վրայ , զոլ
տակայն կ'զգուշանայի երկարօ.
թէն պատմել և բացատրել
պատուարժան ։ Ընթերցողացդ
ձանձրոյթ չ'պատճառելու դիտ.
մամբ , եթէ համոզուած ըրլայի
թէ ասոնք նպատակ ունին մել
դործերն ու խօսքերն խեղաթիւ.
ըելով հասարակութիւնը խարել
և վարժարանն իրենք թողած ըլ.
լալով հանդերձ մեղմէ արտաք
սուած ձեւնալ , և իրենց նուազ.
եալ ընկերութեան անկումն մեզ
մէ իրը թէ կրած հայածանաց
վերագրելով , զիրենք արդարա.
ցունել և մեղ անուանարկ ընել և
անյաշնորութեան մատնել մեր աչ.
խատութիւնները : Եթէ այս չէ.
Ի՞նչ ըսկէ կուզեն ուրեմն սա
ուռուցեալ խօսքելով . թէ «կոչտ
բոնցի մը անհատական և ընկե.
րային ազգօդուտ ձգտումներու
և ձեռնարկութեանց դէմ , զոր
տուողն համբոյրի կըձեակերպէ
քմծիծազով , կըլլատէ ազգ . գոր-
ծոց բարեփոխմանց վրայ յուսա-
դիր սրտերու ամեն եռանդ» ,
իրը թէ մենք հարուած տուած
ըլլայինք իրենց անհատական և
ընկերային ձեռնարկութեանց՝ զոր
կ'անդիտանամ և՝ պատճառ իրենց
անյաշնորութեան՝ զոր կ'ողբամ :

դական է Մուհամմետ Ալիի ժամանակէն ». մտքերնին անխղճաբար զիս կամկածելի ցոյց տալ չէ՝ յաջո տեղական կառավարութեան և նոյն իսկ Օմ. պետութեան, ինձ՝ իբր թէ աղգային Պատրիարքութանի մասնաւոր նըլպատակաց ծառայելու և Օմ. տէրութեան չնորհած և եգիպտ. կառավարութեան աւանդապահութեամբ յարգած տեղական առանձնաշնորհմունքն աղատելու և բարգաւաճումն արգիլելու պաշտօն վերագրելով: Եւ ի՞նչ անուն կուտաք դուք այն հայերուն, որ իրենց Պատրիարքարանի մասնաւոր դիտումներ և նըլպատակներ կ'ենթաղլրեն, և զայն մատնանիշ կընեն՝ ի հրապարակի, որպէսզի տէրութեան ուշադրութիւնն հրաւիրեն անոնց վերայ: Բարերազգաբարար ոչ Պատրիարքարանը մասնաւոր նպատակներ ունի, որ ես անոնց գործադիրն ըլլամ, ոչ Եգիպտարընակ հայկազունք մասնաւոր առանձնաշնորհութիւններ ունին զոր ուրիշ տեղերու հայք չունենան, և որոց ես պատճառ և իրաւունք ունենամ արգելք և խափան լինելու, և ոչ տեղական և կեդր. կառավարութիւնները այն ողորմելի դիւանագիտաց բանսարկութեանցը կարեւորութիւն կ'ընծայեն, որ Պատրիարքարանն ու ես կամկածելու կամ երկնչելու տեղի ունենանք:

Յուր ապօղուսնք լասքը սրսրուս և
վերջացունեմք այս յոյժ երկար
նամակու. — Գահիրէի ազգային
գործոց վիճակն արդարեւ դեռ
կանոնաւորուած չ'է, ուահմանա-
դրական տեսակէտով, բայց բա-
ւական կոկուած է այժմ. վար-
չական երեք մարմիններէն, այն,
որ անկախութեան կը թեւակու-
խէր, ձգեց ազգային ասպարէ-
զըն. և այժմ վարչութեան վրայ
ինքնակոչ հսկողութեան երազովը
կ'սփոփի, և ժողովրդական գըր-
դութեամբք, լրագրական ան-
ուանարկութեամբք, և շատ կը
կասկածիմ նաեւ կառավարական
բանսարկութեամբք. իւր պարա-
պոյ ժամերը կ'զրացեցունէ : Ա-
նոր տեղ ուսումնական առժամե-
եայ խորհուրդ մը վարժարանն
կը խնամէ, յանուն և ծախիւք
ազգին, ընդ պատասխանատու-
ւութեամբ Քաղաքական ժողովոյց
Եկեղեցւոյ հոգաբարձութիւնն ևս
հրաւիրեցաւ իր հաշիներն ներ-
կայել Քաղ. ժողովոյ և ընդ նո-
րին հսկողութեամբ գործել, և
կընէ այսպէս : Արժ. Տ. Կարա-
պետ քահանային կը նախագահէ
Քաղ. առժամեայ ժողովոյ, և ա-
ռաջի կառավարութիւնը գլուխ-
նորդութիւն Հայոց ներկայա-
ցունելով կը գործադրէ ժողովոյց
որոշումներն: Եւ ես կը հսկեմ
բոլոր ազգային գործոց վրայ, ի-
բըր պատուիրակ կեդրոնական
վարչութեան Ազգիս, և ինձ նը-
պատակ ընտրած եմ Մեսրոպ-
եան պարտուց խնդիրը մաքրել
և ապա վերակազմել տեղական
վարչութիւնն սահմանադրական
օրինօք : Այն օրն որ պիտի յաւ
ջողիմ ասոնց երկուքն ևս կա-
տարեալ տեսնել, ովզոյն սիրոց
և հրաժարանակ պիտի տամ իմ
Գահիրէաբնակ ազգակցացս, և
ձգեմ թողում ոչ միայն իրենց

