

ԱԶԳԱՅԻՆ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ

ԱՐՄԱՆԻԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ ԽՈՐՀԵՐՈՅ

ՀԱՅԻ ՌԱԴԻՈ

Գերազանցութեա Ա. Նախագահ
Ազգ. Ժողովոյ

Աւսումնական խորհուրդս իր
պաշտօնավարութեան այս Դ. շրջ-
անին (1882-83) լրման տոթեւ՝
պարս կը համարի աղքային վար-
ժարանաց վերաբերեալ գործ-
առնութեանցը համառօտ տեղեւ-
կագիրը Զեր Սրբազնութեան և
Պատ. Քաղաքական ժողովըններ-
կայել:

թէպէտեւ խորհուրդո իր նա-
խորդ առցեկագրին հետ մատու-
ցած էր իր հրաժարականն՝ աղ-
դային վարժարանաց մի քանի
կարեւոր պիտոյից մասին ուշա-
դրութիւն հրաւիրելով, սակայն
թէ Զեր Սրբազնութեան և թէ
Ազգ. վարչութեան թափանձա-
նաց զիջանելով յանձն առաւ շա-
րունակել ոյս պաշտօնն և պարտ
ու պատշաճ անօրէնութիւններն
ընել մեր կրթական հաստատու-
թեանց լու մատակարարութեան
և յառաջադիմութեան համար՝
վստահ լով ոչ այնքան իր կա-
րողութեան որբան Զեր Սրբազ-
նութեան աջակցութեա և Ազգ-
վարչութեան համակրութեան և
ձեռնոտութեան:

Աւասի վերաբին գործի սկսուա
1882 օգոստոս ամսուն՝ տարե-
կան արձակություն ժամանակի՝ ե-
մի քանի անդամ նիստ կազմե-
լով՝ նախապատրաստական տնօ-
րինութիւններ բրաւ և որոշեց,
ա) Կանոնագրի Յօրդ յօդուածին
համեմատ արդէն հրաժարեալ
պաշտօնէից դառէն ի պաշտօն կո-
չել անոնք միայն զոր յարմա-
րագոյն դատեց և մի քանի նոր
դաստաւուններ ուահմանեց, ինչ-
պէս Գրանսերէն և թուրքերէն
լեզուներու ձեռագործի, գծա-
գրութեան եւ, թ) Աւամանց ծը-
րագիրներն աչքէ անցունել, Մես-
քողեան Աւառմարտնի գ կարգի
աշակերտներուն մեծագոյն մա-
սին հրաժարման և դ. կարգ մը
կազմելու անկարելիութեան պատ-
ճառաւու մի քանի փափոխութիւն-
ներ ընել, գ) Վարժուանաց ել-
մբացոյցը պատրաստել և Ազգ-
վարչութեան հետ բանակցելով՝
առաջարկել որ յաջորդ շրջանին
համար մտից գումարին վրայ 300
արծ. մէծիտի յաւելում մ'ընէ,
դ) ըստ ինսդրոյ պաշտօնէից և
ըստ արժանեաց առ հասարակ
անոնց ամսականները քիչ շատ
վերադրել, ե) Նախորդ շրջանին
անվճար մնացած ժոշակները հա-
ւաքել տալ՝ վարժարտնաց բաց-
ման առմիւ, և գաւառական ժո-
ղովոյ մի որոշման համաձայն
մերժել այն աշակերտներն որոց
ծնողքը թէւեւ կարող՝ կը դըմ-
կամուկէին վճարել իրենց պարտ-
քը, գ) Ազգագագի աշակերտաց
դաստիան պիտոյն ձրիապէս հո-
գալը շարունակել, է) Երկսեռ
վարժարտնաց այլ և այլ օժան-
դակ ու զրական պիտոյքն ըստ
կարի մտակարարել, լ) Դարրա-
ցական ներքին անհրաժեշտ նո-
րագութիւնները մնօրինել,

յատուկ ծանուցագրով հրաւի-
րել բոլոր ուսանողներն որ սեպ-
տեմբերի 1 ին ներկայանան վար-
ժարան մասնաւոր ընդունելու-
թեան առմատիներով, և Տեսչու-
թեան յանձնել ներքին բարե-
կարգութեան և ուսմանց ընթաց-
քին վերաբերեալ ամեն անօրէ-
նութիւններն ի գործ դնելու
հոգը :

Խորհուրդս հաճութեամբ կը-
յայտնէ որ իր որաշումներն ու
առաջարկները մեծ մասամբ՝ ՚ի
գործ դրուեցան, և սոէալ Զեր
Սրբազնութեան նախագահու-
թեամբ նիստ կազմելով՝ վարժա-
րանաց վերին հսկողութիւնը կա-
տարեց, Տեսչութեան կողմէ տ-
ռաջարկեալ խնդիրները լուծելու
ջանաց, մի քանի կրթական ըն-
կերութեանց, Հոգաբարձուհի
կանաց և թեմական հոգաբար-
ձութեանց հետ իր յարաբերու-
թիւնները շարունակեց և փոյժ
տարաւ ներկայացուած գործերն՝
թէ դասատուի, թէ դասազրքի
և թէ ծրագրի մասին կարգադր-
րել, խնդիրներ որոց վրայ աւե-
լորդ կը համարի երկարօրէն խօ-
սիլ։ Սակայն պարտ կը համարի
խորհուրդս յիշատակել այն տնօ-
րինութիւններն որ ընդհանուր
կարեւորութիւն ունին։ Ազգային
վարչութիւնն՝ կրթութեան քա-
ջալիք և վարժարանաց զարգաց-
ման նախոննածախնդիր՝ արժան
դատեց խորհրդոյս խնդիրն Զեր
Սրբազնութեան հետ ընդունիլ,
պաշտպանել և դաւառական ժո-
ղովին ներկայել, որ որոշեց վար-
ժարանաց մասակարարութեան
համար արդեն՝ յատկացած տա-
րեկան 1848 $\frac{1}{2}$ արծ. մէ ճիտի վը-
րայ միայն 261 $\frac{1}{2}$ արծ. մէ ճիտ
բարդել, և Զեր Սրբազնութիւնն
այս տարի եւս չնորհ ըրտ շա-
րունակել իր կրօնագիտութեան
և բարյագիտութեան դասախօ-
սութիւններն ոչ միայն երկսեռ
վարժարանաց բարձրագոյն կար-
գերուն այլ և ք և գ կարգե-
րուն՝ երբեմն հայերէն լեզուի
դասախօսութիւն ընկելով և սաէպ
իր այցելութեամբ խրախուսելով
ուսանողներն, որ մեծապէս օ-
գուտ քաղեցին Զեր հայրական
յորդոններէն և օգտաշատ դա-
սերէն, Խորհուրդս 1841-82 տա-
րուան յետնեալ թոշակներէն
100 $\frac{1}{2}$ մէ ճիտ և նոր շրջանի թո-
շակներէն 346 արծ. մէ ճիտ դան-
ձել տուաւ, ուսի այն տակաւին
կը մնան անվճար 732 մէ ճիտ,
որ պիտի հաւաքուին երբ ու-
սանողներն կրկին վերագառնան
վարժարան։ Խորհուրդս Ազնիւ
հոգաբարձուհի և Հոգատար կա-
նաց հետ բանակցելով ձեռա-
գործներն արդիւնաւորներու կա-
րեւորութիւնն յայտնեց, քանի
որ յաջողակ վարժուէի մը նշա-
նակուած էր, նոյնապէս Ազնիւ
կրթասէր ընկերութենէ խնդիրեց
որ իր մէջէն գծագրութեան և
գեղագրութեան դասատուա-
թեան համար մի քանի յարմար
օրինուներ առաջարկէ, նախարդ-
ն ին հրաժարած լինելով, սա-
կայն միայն օրինորդ Արտօնեակ
Սարաֆեան՝ նոյն ընկերութեան
առմարակալն, կարող եղաւ վեր-
ջին ամիսները ստանձնել արդէն
մի քանի տարիէ ի վեր անձնուի-
բարար վարժած գծագրութեան
պաշտօնն՝ Հոխի. Նախակրթա-

բանի մէջ, հետեւապէս հարկ
եղաւ որիշ օրինաւոր վարժուհի
դանել Հոփի. Աւսու մնարանի գը-
ծադրութեան համար, իսկ գե-
ղադրութեան դասերն բարձր
կարգի մի քանի աշակերտուհ-
եաց յանձնել: Ըստ առաջարկի
խորհրդոյ՝ Ազնիւ Հոգատար ըն-
կերութիւնն հաւանեցաւ նաեւ
Ծննդեան և Զատկի աօներուն
ընկած առաջարկ առաջ առաջ

առթիւ՝ 56 աղքատիկ աղջկանց և 83ի չոփ աղայոց զգեստելինն և ըստ մեծի մասին մուճակներ պատրաստել առլու՝ Այս արքի և արդէն հանրածանօթ բարերար՝ վսեմ. Յովհաննէս էֆ. Սպարթարլեանց, չքառոր մանկանց համար նույիրեց 10 օսմանեան ոսկի: Դերմանացի Պ. Քրամէր 20 ձեռք զգեստ և 500 զոշ. Զեր Սրբազնութեան ձեռոք խորհրդական յանձնեց ինպատ աղքատիկ մանկանց, Նոյնպէս արիլին Մարիյլցա հագոււտի զանազան նիւթեր նույիրեց, որոց համար խորհրդական յատու կ դրութեամբ իր չնորհակալիքը յայտնեց նույիրատու ազնիւ անձնանց, ինչպէս նաև իր առաջարկութեամբ կազմուած Մասնաժողովին, որոյ անգամներն էին՝ Մեծ. Աւետիս Պօյաճեան, Պօյոս Տիլպէրեան, Կ. Սիմօնեան, Թ. Թումայեան, որ ի նպատ աղքատիկ մանկանց յաջողեցան հանգանակնել 448 արծ. մէջիս, գումար զոր Խորհուրդու Ազնիւ Հոգ. Ընկերութեամն ուղարկեց, միւս նույիրներուն հետ, որպէսզի պարա ու պատշաճ ծախուց հոգը տանին: Հոգատար Ընկերութիւնն՝ բատ սովորութեան հոգաց նաեւ չքաւոր աշակերտուհեաց զբական պիտոյից համար եղած ծախքը և իր մարդասիրական նպատակն աւելի բնարութեամբ ի գործ դնելու պիտի տշխատի, որպէսզի ծուլութիւնն ու աղքատութիւնը քաջալերած չլինի: Խորհուրդու իր չնորհակալութիւնն յայտնեց նաև Դեր. Սրբազն Հօր՝ որ մի օրինակ Վարժարան, այս ընտիր և հրահանդիչ մանկավարժական թերթէն նույիրեց մեր ուսունողաց ընթերցման համար, մինչդեռ մի օրինակ Արձագանք և մի օրինակ Ֆէլքին նույիրներն, մին Մեծ. Իզմիրեանցի և միւն Մեծ. Պ. Զաքիեանի կողմէ միշտ կը շարունակուին:

Խորհուրդու երկուեռ վարժարանաց մաքրութեան և առողջապահիկ վիճակին մտադիր՝ փութաց՝ երբ ծաղկի հիւանդութիւնն սկսաւ ճարակիլ՝ անցեալ նոյեմբեր ամսուն մէջ, տեղույն Աղքատասիրաց ընկերութեան գիւղանին հետ բանակցիլ, որպէս զի վերստին պատուատուել տայ այն աշակերտներն ու աշակերտուհիներն որոց ծնողքն անկախող էին այդ անհրաժեշտ խնամքը տանիլ. Աղքատասիրաց ընկերութիւնն իր մարդասիրական նպատակին հաւատարիմ՝ ընդունեց Խորհրդոյս առաջարկն և խակոյն մի քանի բժիշկ ուղարկելով՝ 442 աշակերտ և աշակերտուհի մի քանի օրուան մէջ պատուատուել տաւաւ, այնպէս որ, թէև ծաղկի հիւան-

դութիւնը ճարակելուն բացակաշ յութիւններն սովորականէն աւելի յաճախեցան և մի քանի աշակերտները բռնուեցան , սակայն բոյժ դատն անվանել և խորհուրդն կորուս մը նշանակելուց աւը չունի , ի նորս այն Ընկերութեան որու բարիքն ի վազուց կ'վայելէ տեղւոյս չքաւարդասը :

Խորհուրդս անվիզիթ չմասց եան
ազգարարութիւններ ուղղել մերիթ
ընդ մերիթ առ թեմային խոր-
հուրդս որ մի քանի տարի առաջ
իրենց ուղղեալ ծրագրին և հօրա-
հանգին համեմատ վարեն գըպ-
րոցներն , ոսկայն երբ խմացաւ
Քաղաքական ժողովոյ միջնորդաւ ,
որ Զեր հոգեւոր ոյցելութեան
ժամանակ՝ վիճակին այլեացլ թե-
մերը , վերահասու եղած էք որ
տեղ տեղ տակաւին հին զրու-
թեան կ'հետեւն և չեն դործա-
գրեր արուած հրահանգները ,
արժան դատեց ոչ միայն ամեն
թեմերուն ուղարկել նախորդ-
ծրագրէն մէն մի օրինակ , այլեւ
տեղույս վարժարանաց կանոնաւ-
գրէն , որպէս զի մէն մի թեմ
իր վիճակին յարմար նկատած
մասները քաղէ և ի գործ դնէ ,
խնդրելով նաև դպրոցներուն
նիւթական և կրթական վիճակին
վրայ տեղեկութիւններ հաղոր-
դել մեզ , այսակէս որ համապաշ-
տասխանեն 42ի չափ հարցմանց
զոր յատուկ զիջաբերականաւ բու-
լոր թեմական խորհրդոց անցեալ
տարւոյ գեկտեմբեր ամսուն ուղ-
ղուեցան , Խորհուրդս այս վիճա-
կագրական ծանօթութիւնները
պահանջելով՝ նպատակ ունէր
մէն մի թեմական դպրոցի վրայ
ընդհանուր գաղափար մը կաղ-
մել , անսնց պիտոյքն իմանալով՝
կրթասէր ազգայնոց ուշագրու-
թեան յանձնել , նոյնպէս իւրա-
քանչիւր թեմական ժողովրդեան
հանդամնաց յարմար դպրոցա-
կան ծրագիրներ պատրաստել :
Արդարի՝ Զմիւռնիոյ վիճակիս 43
թեմերէն 42ը , Մէնէմէն , Մադ-
նիստ , վարի և վերի Թաղ , Գա-
սապա , Պայընտիր , Էօսէմիշ , Ալ-
տըն , Նալիպիի , Տէնիպիի , Դընքք ,
Պէրկաման , Աքհիսուր և Քրքա-
զաճ տեղեկագիր զրկած են , իսկ
3ը՝ Սէօքէ , Գուշտատ և Աքչէ հիր
գեռ ևս պիտի զրկեն , ոտկայն
ընդունուած տեղեկութեանց նա-
յելով՝ հաստատուած է որ , մի
քանի բացառութեամբ՝ թեմային
դպրոցներն նախանձելի վիճակի
մէջ չեն դանուիր , առհասարակ
բոլորն զրամական անձկութեանէ
կ'գանդատին և օժանդակութիւնն
կ'հայցեն , և ոմանք քայլայման
մէջ կ'գանուին : Այս աղէտալի
և աղդային կրթութեան զար-
գացման տեղայող աղդայինց
խորին նկատողութեան արժանի
պարագայ մ'է , ինչպէս որ ա-
ւելի ակների պիտի երեխ՝ երբ
Խորհուրդս ուրիշ առթել հրա-
տարակէ , ամերողջանալէն ետեւ ,
բոլոր տեղեկագիրներուն պարու-
նակութիւնն , և ինք կըկարծէ
թէ՝ մինչեւ որ օրինաւոր հաստատ
աղդային և կրթական տուրք
չհաստատուին մէն մի թէմի մէջ
հնար չպիտի լինի բարւոքել և
արդիւնաւորել բոլոր վիճակիս
դպրոցները : Այս կ'ան յանձնե-
լով՝ Աղդային վարչութեան և
կերպանական Ռւսումն , Խորհրդայ

շագրութեան, որու հետ Խոր-
ուրդս առիթ ունեցաւ բանակ-
իլ, և յաւելով որ անկարող
անուեցաւ իր հարցարսնի պա-
տիջած պատասխաններն՝ որ
անբամասն խուզարկութեանց
արօտ են, միառմի նշանակել
աւ սեպելով վարժարանացս վրայ
նեդանուրաեղեկութիւններ հա-
ռդդել, կ'անցնի ուրիշ մի քանի

արեւորագոյն խնդիրներու , նախ ուիփա . վարժարանի վերաշինուածուն գործին՝ որ բաւական ժամանակ յապաղելէն ետք՝ սկսաւ , Խորհուրդս ուրախութեամբ և եսաւ որջեր Սրբազնութեան և ատ . Յանձնաժողովոյ անդուլ անից , և յատկապէս Մեծ . Կ . Փէնտի Խումարեանի աջակցութեամբ վերաշինութեան արքունի լուսաբանակը համելով՝ հիմն ըրիք հանդիսապէս մայիս աման 8/ն , հոյակապ հաստատութեան մ'որ երբ յաջողութեամբ զարկուի և զարդանայ ոչ միայն եւնտու աղդայնոց և բոլոր աղդային գործունի պաշտօնէից զատիւ և փառք պիտի ըերէ , ոյլ և համայն Հայ հասարակութեան կրթասիրական դդացմանց գոթաղն և ապագայ վրկութեան մնմառանալի և հաստատուն խաղաղաբեր պիտի լինի :

Երկրորդ՝ ըստ սովորութեան քննութիւններն կատարուեցան , որոց արդիւնքը թէեւ ընդհանաւապէս դոհայուցիչ՝ ըստ վկայութեան քննիչներու , սակայն Խորհուրդս ցաւօք որտի դիտեց , որ շատ ծնսդք գրէթէ անտարենք կը գտնուին իրենց զաւակաց վրթութեան և ունանք անդիտապար կը գատաքննեն դպրոցական խնդիրներ , որոց կրնային գիտակցութեան կանոնական հանդէսն այս անդամ անուագութ կերպով կատարելու որոշեց Խորհուրդս՝ ըստ առաջարկի Աղնիւ Հոգաբարձուհի տիկնանց և Հոգ . Ընկերութեան՝ վերապահելով փառաւոր հանդէս մը կտարակելու դործն վերաշինելի Հոխիւ . վարժարանի բացման օրը՝ Խորհուրդս անպատեհ համարելով կրկնել ինչ որ կը վերաբերի վարժարանաց ներքին Տեսչութեան , որու Տեղեկագիրն ի գիտակութիւն Զեր կը ներփակէ և ուրու արդէն հրատարակելու արտնութիւն արուած է՝ սոյն Տեղեկագրիս հետ , մի քանի տեղեկութիւն միայն կը փափաքի տակ վարժարանաց նիւթական վիճակին վրայ և իր խօսքն աւարտել :

Զեր Սրբազնութեան քաջալերական խորհրդոց և լուսամիտ գործակցութեան , նոյնպէս Հոգաբարձուհի և Հոգատար տիկնանց խնամատարութեան հետ , Պատ . Ծնտեսական խորհրդոյ կողմէ վարժարանաց սահմանեալ գումարին կանոնաւոր վճարումն մեծապէս նպաստեցին դպրոցական գործոց կանոնաւոր կատարման և մեր օրոշակներու գործադրութեան : Խորհուրդս հոգտարակչու պահել : Դաւառական ժողովոյ որաշմամբ՝ 1882-83 յրջանի համար վարժարանաց

