

8 անկախութ զի բարեհաջանք կատարել զանդ որ
մեր զայտ մնամք սրբագրութեան ձերում խո-
նաբէ ժողովուրդ, հասարակութիւնք Զու զայուց
(112 //առաջընթեց)

ի ջուղայ . 4 Փետրվարի 18. 9

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԲԱՐԻԱԳՈՒՄ

۸۰

(Տես Արշակունյաց նախընթաց բիուքը)

Տղեաը իմաստակէն լաւ է . վասնզի սկզբունք
մանի այսինքն՝ իր աւանդ ական հաւատքը .
իսկ իմաստակը ամեն բանէ զորկ է , Լափանթէնի
առ ակը իմաստակին անհնառութեամբը կիրա-
նայ , ևա ստուերէ մը խարուերզ բերնինը կը-
կորսնցունէ : Իմաստակին փիլիսոփայութիւնը
կապէկի ճաշակին հաւասար է , զամէլէոն կեն-
գանիին գունափախութիւնը քաջ կըբացատրէ
իմաստակին ոռութիւն :

բառականութիւն դրու լիւ աւ .
Աւ շիմ խորհող մը ամեն չարեաց սկզբնական
պատճառը տփիտութենէ աւ ելի իմաստակութ և
կուտայ . դարձառ փորձեր կ'ապացուցանեն որ
իմաստակութիւնը ազգեր և ժողովորդներ փը-
ճացուցած է . կրօնի փիլիսոփայութեան անհաս
կացովութիւնը Աւ արտադի դաշտը արեամբ ոռո-
գեց : Ա. Պետրոսի Հռոմի մէջ հաստատած ա-
թոսին դադասիքարը՝ որ քրիստոնէութեան հետ

առ ընչութիւն մը չունի , Պատակաս անսխտլութիւնը հնացուց , և սոյն պանծալի իմաստակութիւնը Պօթիաներ յարոյց կրօնական խառութիւններ պատճեց , հաւատաքննութեան դուռեր բացաւ , Հուտեր մը ծնաւ սր յանունեան առ եռ ուսմնեց :

Աէն-Ղարթէլէմիի կատորածն էր որ հազարա
ւոր գաղղիացիներ բողոքական ըրաւ և Մարի
Ծթուարթ գլխատուեցաւ : Կրթութեան և գի
տութեան չքաւորութիւնը չէ որ հզօր տէրու
թիւն մը կըտկարացնէ , այլ թերի և օրինակեալ
կրթութեան գոյութիւնը : Անժերէի քաղաքու
կրթութիւնը կենսատու է վայրենի ժողովուր
դին իսկ քաղաքակրթութեան թափթփու քը
որ է իմաստակութիւն թունաւոր ճաշակ մ'՝
նոյն ժողովուրդին համար . մեր ըստածը կըհաս
տատեն արևելեան պետութեանց պատմու
թիւնները . . . : Իմաստակիները երբեմն կըճա
ռեն նաև կրդրեն , ուրիշ խմանակներ կըհիա

Արդ՝ ճշաբիտ քաղաքակրթութեան հպելու համար, գպրոց մը կոնք նելէ յառաջ անոր ձեւ ակերպութեան՝ և ուսուցանելէ յառաջ ուսուցանող գանելը խնդիրը սկզբնական և անհրաժեշտ պարունակութեան անոնց որոնք ազգաշխատ են:

Այս պարտքը ստուանդ վարժականը խըստ
գիրը գեռ ճանցուած է հայերու մէջ, որով
ամեն ուսումնական ընկերութիւններ գիւրաւ
կործանած են, մեր ահութիւնը մասնաւորելով
կ'ըսենք թէ իշխիրի երկսեռ վարժարանները
անկարելի է հիմնապէս բարենորոգել արդիւ

վագարացի և դուռը պահապատճեղ լ մեր
վարժապետաց միջնաւու , մենք լաւ կը ճանչենք
զանոնք և երկու տարուան միջոցին նորիկներն
ալ աւելի ստորին և վարժար կը դանենք , աշ
խարհագրութեան դասատուն իր գտնուած
երկրին դ' քէն և որպիսութենէն անտեղեակ է
թուարան դասատուն դժու արաւ ուղիղ գումար
մբ կը շինէ , լեզուագէտը լեզու բառին նշանա
կութիւնը չըհասկնար կրօնագէտը Քրիստոս
դրութեան գաղափարէն շատ շատ հեռի է
և այլն և այն , իսկ գալսվ Փ. Տեսչին ասիկա քա
նի որ տեղեկաց իր մը յօրինելու . յաջողած է
կրյուսանք որ վարժապետական ամենապարզ
ամենանուրբ և անհրաժեշտ խնդիրը պիտի յու
զէ և պէտք է յուղել եթէ կուզէ իր տեղեկա
գիրը ի գործ ածել .
Հա այսպէս կը լուծենք դպրոցական բարե-

Նորոգումի իշղեա ու :
Դանք Հիմա իշղեա քննելու :
Տեսե ետք ակապ թեան բն այսին առաջ

Ներելի եռևակայութեան մը ,

կարծենք մէ ամեն բան յաջող գնաց և վեր
ջապէս ճշմարիտ ուսումնականներ և գիտուններ
հրապարակ եղան, ի՞նչ բանի պիտի ծառայեն
ասոնք, ո՞ր ասպարէզի մէջ պիտի փալլին, մեր
առաջնորդ են ամենանախակ է առան նորութեան

ապրած երկիրը սահմանափակ է , շատ նեղէ չ
թէ ասպարէզ այլ ճամբայ մը անդամ չ'են .
տեսներ գիտուն մը անցնելու .համար : Ստորյ
է թէ Գերմանիայի՝ Գոտզդիոյ գէմ տարած յաղ
թանակը Բանդի ուսերուն վրայ կրիպյի սույր
է թէ ԿՅԻ Ցի Ցիրանսիական յեղափոխութիւնը
մարդ կային հաւաքարութիւնն ու ազատութիւնը
հաստատեց և տիեզերական գիտութիւնը վեր
ցուց , և թէ աղյն նուրիտական .Եպաշտելի յե
ղափոխութեան հիմերը քանի մը մեծ մարդեց
դրին , ինչպէս են Ժան-Ժապ Ռուսօ , Վոլդէր և
այլն . բայց այն մեծ մարդերը անօթի չ'ապրե
ցան . իւկ մեր Փիլիպոփայները ուր պիտի զ անեն

պատրաստեսք . — արդէ և կ մասնաւ ուսուը կոյ չեն
գրագէտներ պիտի տեսնենք . — անօմի կը մեռ .
Նին բժիշկներ պիտի ունենանք . — շատ կանուխ
է . Օսմաննեան տէրութիւնը համարարաններ և
ճեմարաններ չունի , ասիկա անկարերի է գրեթէ
կէս գարէ յառաջ : Եւ կրաչավներ և ճարտա-
րապետներ պիտի ելլեն . — ասոր ալ ժամանակը
չէ , սպասենք գոնէ քոսն տարի ևս . հայզա ի՞նչ
պիտի շահինք դպրոցական բարողքումէն . Եւմ
դիտեր հարցուր ծնողաց մինչև հիմն ի՞նչ շահե-
ցան իմաստակութենէն :

Մեր գիտածը այն է թէ, մեր կարողութեան և երկրին սովորութեանց և գործերուն համեմատ պէտք է շարժիլ. ժամանակայ՝ Դադի-խոսթեամբը օրինաց Գագա-խոսթեամբը (1) մեզ համար ապարելու և կեանքը ապահովելու ուսումնելու պէտք են. ինչպէս կ'ըսէ իփէ քօնեան իր տեղեկադրին 19երեսին մէջ, աշխարհու բարձունք ո՞ծո՞ գրախանութիւններն են. դրատութիւնները սրոնք անհրաժեշտ են մեզ համար և զորս արդի վարժագետները գիտովին կանգիւածն :

Ասկէ զատ գիշաւոր պիտոյքէն մին ալ աղքատ
տղայոց ուսումն աւարտելէ և առ գործ պատ-
րաւտելու խնդիրն է որու նկատմամբ ուրիշ
անգամ՝ պիտի խօսինք :

Ասոնք են մեր կարծեաց համեմատ փրկութեան միջնուներ , և սոյն առժիւ կը յաւելանք որ եթէ Արարատիան ընկերութիւնն ալ հիներուն պէս շարժելով բանիքուն , ժրագլուխ և արժանաւոր վարժապետներ դանելու չ'փութայ կենսական կամ դրամական դիտութեանց հատատութեան դուն չ'գործէ և որ աւելին է յետ ուսման դորժ պատրաստելու չ'աշխատի երդմանը և ցաւելով կը զոհենք որ իր մասկական հասակ և մէջ արեւէն պիտի զրկուի .

ԴՊՐՈՑԱԿՆ ՀԱՆՉԵՍ

Նախ վեհափառ Սուլթանի կենաց համար
մտվթ անքներ երդ ու եցան և աշոկերտաց և ա-
շակերտուհեաց ոմանց կողմանէ ոտանաւորներ
կարդ ացուեցան : Յետոյ Քրիստոսի՝ տաճարին
մէջ ըրած քարոզութեան պատկերը բերուելով
աշակերտուհի մը պատկերին իրական եղելու
թիւնը պատմեց մայլը եկաւ Քրիստոս կանչե-
լու , ոսաւ աշակերտուհին , և Քրիստոս ալ ըստ
թէ ասի իմ Հօրս տունն է : Անմիջապէս յետոյ
Փիզիքական և քիմիական օբյեւտնի ծննդը եղան
զորորինակ , սիզանո մը վրայ գաւաթներ դըր-
ուեցան և մին միւսին մէջ պարպունլով ոմանց
կարմիր գոյն առին , ոմանք գեղին , ոմանք կա-
պոյտ և այլն : Յետոյ երկար որուակներու մէջ
բռնկող նիւթեր գորուելով մեծ դժուարութիւն
վառեցին զանազան (վաննի հողմը սաստիկ ըլլա-
լով բռնական լուցի խարճուեցաւ) որոնք ճրա-
նելու ուղիւնք են անձնական կենաց անձնական

Եղութիւն Առաքէլը ըլին :

Դ Եթեայ վարժարանաց տեսուչ պատ. Հ. Խիմք
ճեան էֆէստի տուենախօսերայ իրաւամբ եզրա
կացուց թէ ժողովուրդը միշտ անհարդեր
դպրոցական գործերու մասին Գիտութիւնների
շատ գոյից շափէ զուրս օգտակար և աղէ
րան ըլլալնին հասկունելու աշխատեցաւ և
ըստ դիսի ըստու թէ իսկմիտի ուսումնական ան
ձերը նախանձէ շարժեալ չեն ուզէր որ ապա

սերունդը գիտուն ըլլալով իրենցմէ աւելի
ժանեաց տէր ըլլայ : Ընկերլ և մէկը ըստաւ թէ
տառնթիւնները բացատրելու կրծդնի պատկա-
նի տեսուչք, բայց շըտէր թէ ով պիտի աւան-
չ զանոնք աշակերտաց . . . վերջապէս ուր տ-
սուչին խնդրանօք արժա . Մակար Հայոթ(1)
իրջարանութիւն մը ընելով օրհնու, զժողովուր-
ը, և այսպէս հանդէսը վերջացաւ . .

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Աշխարհվարտկան՝ դորձոց վերաբերեալ լուր
քիւ մը նուազած լըթուին, վասնզի հետ-
պիրք կարե որ և ընդհանութեան ուշադրու-
թան արժանի տեղ կութիւնը չեն րերեր
թէ ի նկատի առնելու ան ևս կայ առարժմ,
ին ալ իտալիոյ պաշտօնական խռովութեան
պարիւը և Մ. Գէրօնիի խորհրդարանի նախա-
ռան թիւն ձեռ ո առնում է :

ի երուպական թերթերէն ուժանը և ծանուցան որ նորընտիր խո ոք պայմանագում խընդած է տէրութիւններէն կառավարական ենակը ձև տկերպելու համար, առանց որ և է կարութիւններէն կառավարական պաշտօնէից նոր կազմութիւննը առաջէմ փոսորդ Խոտիվի ուղածէն ոչինչ տարրերութիւննի, այսինքն զեգիպատական տարրը միայն կը երկայէ նա, որով եթէ երկրին մէջ ուղարկի անմիջական շահ ունեցող արեմնեան երկութիւնը թիւնք կրկին իրենց ներկայացնեցին չները նենան պաշտօնէական մարմանը մէջ, հետեւքը դիւրին է գուշակել թէ ինչ նոր գոյն մը փոփի առնու Փարաւանելու այդ վեհապան բանը,

Գէրլինէն Սթ անտարտի քաշուած հեռագիր կըսէ մէ, Անգլիա և Ֆրանսա սկզբմամբ պիշտ համաձայնին Ալմանիոյ և Աւստրիոյ կողմանէ առաջարկութեան, ի մասին կազմութեան անազգ այլին յանձնաժողովոյ մը, որոյ պաշտօնը տիր բլազ հոկել եգիստական գանձային գործ Յիշեալ լրագիրը նցյուղէս դահ որէէն տեսնանալով կըսէ մէ Եգիպտասի կառավարութիւնը խնայողական միջնորդէր զ ործադրելու

Պէրլինի պաշտօնէական մարմարն մէջ եղած
աղսապը երեք պաշտօնէից հրաժարման տեղի
ուաւ որք են Հօպրէչ Գաւաճուց, Ձրիտէնթալ
Քրատովման ժեան, Ֆալք հասարակաց կրթու-
թեան և կրօնի պաշտօնեայք : Ձրիտէնթալ իր
ուղղական վիճակը պատրուակած է : Ֆալք
առ է ըլլիդ հանուր կացութիւնը կրպահանջէր
անձի հրաժարիլ, մանաւանդ որ իմ հրաժարումն
արկ էր Վատիկանի հետ եղած առնչութիւն-
երը նպաստաւոր վիճակի մը հասցունելու հա-
սարու Հօպրէչ կըկարծուի թէ Պրվմարքի առա-
րկած մաքսային վերանորոգ ման մասին ունե-
ած անհամաձայնութեան համար հրաժարած է
ունց յաջորդած են, Գանձուց պաշտօնեայ-
թթմէ էր . կրթութեան և կրօնի պաշտօնեայ-
թթմէ ամեմէու, երկրադործութեան պաշտօնեայ-
թիւնը Առաջինը շափաւոր պահպանողական
է, միւս երկուոքը, որք Ռէյխշդատի անդ ամ-
են, Արատառական—պահպանողական մասին կը-
լուառեամին :

Անդլիոյ բարլամենթ օյի անդամ՝ և ընդգրամա-
իր կուսակցութեան վերաբերող Պատժի մար-
իզը կ. Պօլիս հասած է Պուլզարիստանէն և Ա-
ւելինան բումելիէն անցնելով Մարդկիցին Պօլիս
ասնիլը մեծ ազգեցութիւն և ուրախութիւն

(1) Ա. Քաղաքացիության մեջ պաշտօն ունենալուն վրայ ինձի հետ բազմ սրբազնություն ունի, այս գործությունը կուղելի է մեր պատ ։ Եթե դուք դիմում կատարել ինձին որ հրապարակաւ հարցունեած առ անկ է, քանի թե ունակ կը ցես թէ փոխացնեած է, ունակ կը ցես թէ նիւանդանոցի տեսուց առ անմիտ է, ունակ կը ցես թէ հիւր է, սակայն մեծագոյն մաս մէջ կը ցես եւ հաստատել իրավ թէ զայրակութեան առարկան է հոս եւ ու մի բան։

բելով Հայոց պաշտպաններուն չարքին մէջ կը-
գտնուի : Կ: Պօլսոյ ազգային ընկերութեանց
կողմանէ հրաւերներ և յարդանքներ եղեր են
պատկառելի մարդիզին :

Մարտքի թագեցին գոհարեղինաց գանձատունը
կողոպտուելով խել մը սնտուկներ աներեւոյթ
եղեր են, որոյ մէջ կան եղեր զանազան թան.
կադին քարեր զարդեր և մեծարժէք զենքեր .
Այս գանձը 815ին Ֆէս քաղաքին կեդրոսը շին
ուած հինօրեայ շէնքի մը մէջ կըկենաբ, շէնքը
կառուցած էր Սոթաս Խորիս պին Խորիս
Գողութիւնը երեւան կ'ելնէ եռոք արդի Մուլժան
Սիսի Մուլչէ Մասսանի ոսկեզօծ բիջովը մը
պարզե կընեն զոր ինք դրած է եղեր նոյն գան
ձատան մէջ : Ք սի կաւավարիչը, որ գանձա
պահն է, և ուրիշ բազմաթիւ պաշտօնեայք ձեր
բակալուեց առ Յիսուն հազար տոլլար վարձա
տրութիւն մը տրուած է յանցաւորաց ձերբա-
կալութեան համար :

բարունք անունով թիրթ մը հրատարակել
սկս սծ է : Թերթը շաբաժական պիտի ըլլայ և
պիտի պարունակէ մեծ մասամբ պաշտօնէութ ն
շրջարերականները , նորանոր օրինական յաւել-
ուածներ և աղին :

ԵԳԻՊԵՏԻ ԹԱՐԱԾՈՒՅԹ

ხელის შე უირ არტკადების ქრაი, ასენელით დღე
ლარ ხემ ხელებში ჩქანანთ ანთლანტები ის თერთ-
გომების ან ძალანასას გამართოთ ენიჭება .
წელის კამატის ხე, უირ ხელებში ჩქანანთ და ან-
გომების ან ძალანას გამართოთ ენიჭება ;

Ա. Մէհմէտ - Ելի , առաջին փոխարքայ Ես-
դիօստուի , Ալպահեղի մ'եր ծնկալ 1769 ամին
ի Գովայն : Առ լի անի կողմանէ Եթիպատի փա-
շա կոչուեցաւ 1805 Յուլիս 9ին 184 Փետրվար
13ին տրուած Ֆէրման մը Հրաման կուտար իրեն
որ իր ընտանե ոց ժառանգութիւնն ըլլայ երկի-
րին գանձ : Մէհմէտ - Ալի մեռաւ 1849 Օ-
գոստս 2ին :

իւր անդրանիկ սրբին Խղճահիմ վիաշա իրմէ
առաջ մեռաւ 1843ին :

Բ Թօսուն վաշտի սրդին և Մէհէմէտ—Ալիի
թոռը Ապաս' վաշտ՝ յաջորդեց Մէհէմէտ—
Ալիի սրով եղաւ երկրորդ փախարքայ Եղիսկ-
տոսի : Մեծաւ 1851 Յուլիո 13ին :

Գ. Ասոր յաջմուգեց Մէհէմիտ Սայիստ փաշա
Սայիստ որդին եղ Մէհէմիտ—Ալին, առկարծ
մահմէտական օրինաց Համեմատ՝ գահաժառան
զութիւնը տարիքով մեծին վերսաւերելուն հա-
մար, Ապագաս մեծ ըլլալով Սայիստ, առկէ ա-
ռաջ գահը երաւ Սայիստ մեռաւ 1863 թ. 18ին

Դ. Խամայիլ վաշտ չորրորդն է փոխարքունից
Առ որդի է Խովրահիմ վաշտի, այսինքն թռուտ
Մէհմէմեկառ-Ալիի, յաջորդեց Սայիտ վաշտի
աւագութեան եղանակին Համեմատ, Սակայն
զահակալութենէն՝ երեք ասրի ետքը թպալու-
ութիւն ուստացաւ Առևիթ անէն որ աւագութեան
եղանակը ուղղակի որդ իտական յաջորդութեան
մսիունի :

Ե Եղիպտոսի այժմու վնասադրքաց Մէհմէմիլա
թէվիթիք ծած է 1852ին . 1873ին առունեացաւ
Հանգուցեալ կը Համբ փաշոյի աղջկան լըմին
իշխանուհոյն հետ Ալյա անւոնութենէն ծն ու
են 1874 Ապասա Պէյ . 1876ին Մէհմէմիլէտ Ալ
թէ առաջն հայու Ալ Ծի Բա Յ

ФЕДЕРАЦИЯ

1981-01-01 00:00:00

ԱՐՅՈՒ-ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
(Տես Արշակունյաց հախոց երաց բիւերք :)

Այս բանաւոր վարդապետական թեմեր իմաստնոց
աւանդութեամբ լուսաւորուած բոլոր սրբա-
վայրից մէջ ճանչցան եցու , որք գիտաւթեան
ճարտարակյան առաջնահանդիպ և ամեն բանի օր-
բանը եղան : Այս ըստ երեսին իրանական է
իսկ գիտական է երբ զիտութեան տեսակէ-
տիւ ստածուի : Զիոյ գիտաւթիւն մը որ իրեն
չորժառ իմէ : Չուն նայ կրօսր , չկոյ ճարտարա-
կան մը՝ որ դ փրայից մ.ջ եւուիրադ ործուոց
տարրական շորս ձևերուն չպարտաւորի իւր իւա-
կանուննեն :

Զիայ արդարեւ արուեստ մը՝ որ կրօնի նախաս սկզբին զնութենէն, ծագած և կատարելագործուած չըլլայ :

Երբ կրօնը այսպէս առաջին անգամ փայրե-
նիին կուռքին, եզիպտաց պն Օվլիրիսին և իզի-
սին, Քաղդէաց ոյն և Փիենիկեցւոյն Պահալին,
Հնդին Որահմային, Եբրայեցւոյն Եհովային և
այլին վրայ կը ձեւակերպուէր, Երբ Նտիհասկիզրին
պաշտօնը՝ ըստ ունման տարուեր ձև երով գիցա-
բանութեան ահազին ամերօնին մէջ գուրու կար-
տայցարտուէր, անզդալի կերպով կը ձնէին գիւ-
տութիւնը, ճարտարութիւնը և արուեստը :

Երբ Պրուսիքէ երկնից հարը յափշտակելով՝
իւր շնած հողէ մարդը կենդանացունել կու-
զեր և երբ Ժւրբիթէր կովկասի վրայ կըշդիմ այէր
զանի, միւս կովկէ Քիտա-կրօնական յանդուան

Ճեռանարկութեանց աղքատացի նշանաբանը կըլուծաւէ զարդարաց աղքատացի նշանաբանը կըլուծաւէ : Հուրէն ստեղծուած առաջին կինը կամ երրայական եւայի համապատասխանող Պանթուը, սիրեալ յիմաստութեանէ Պրօմեթէի կըլզըրկութ տուփով մը ուր պարփակուած կային աշխարհոց ցաւերը և կիրքերը, Պրօմեթէ կըմարզից ցաւոց գէմ: Յայրը կըմնայ իր քով և ասպես սրբազն պատմութեան սկզբնական մեղաց կըհամապատասխանէ Պանթուի տափը կատուած ներսոն հայրը կըզբուի, Կովկասու վրայ կըշշիթայէ զինքը : ուր անդ զը անոր լեարդը կըկրծէ, բայց լեարդը կրկնու կըդոյտնոյ, որով հաշածեալ հանճարի պատկերը կրնշանակէ :

Երբ Պարսկա՝ Աստուածներուն հայրին ուղեղզէն
իրպառ զինեալ գուրու կ'ելինէր, միւս կողմէ ի-
մաստութեան զիտա—կըօնապին օրբանն եղալ
որբավայրից մէջ իր զենքերով այսինքն բանա-
կ սեռթեամբ և իմացականութեամբ տգիտու-
թիւնն սպահուելու գաղտնիքը կը զարգուէր :

Երբ զիտա—կըօնական ամենակարող մը՝ իւթ
որդւոյն կողմէ երկինքէն վւեստուելով մարդոց
մէջ բատկութիւնն կըհաստատէր և անոնց երկ-
րագործութիւն կ'առաջընէր, միւս կողմէ մշա-
կութեամբ առատութեամն և իսպազութեան

սովորական կազմութեր :
Եթի Աքրիլէս Շիրոնի կողմէ առիւծի ծուծով
սնուենգ կ'առնար , միւս կողմէ Սբինքսի կաղ-
մանթեան առաջին ձեղոյն կամմարդ կային արա-
բածական նախապատռութիւնը կըզգացուէր :
Եւր Էլեառա զերրէր կըծնէր երեք գլուխ-
ներով , միւս կողմէ Բառթեան , Գիտութեան և
Ճշմարտութեան գէմ եղած Յ նշանաբանական
արգուամբաց գոյութիւնը կըտուգուէր մարդ-

կային խացահանութեան սէջ :

Եթ եօթը զ լիսով էրսին Հիդրան կըծնէր ,
երբ միշտ իր կարուած գլուխները կրկին կըգո-
յանային , միւս կողմէ կրօնա—գիտական գի-
տապութեանց մէջ թուոց եօթը ձեռոյն հակակող-
մը զբնշաբուէլ , և զօր քրիտոնէ ուժին եր-
և ոժ մահացու մեղքը անունով իր խորհուցոց ո-
մէջ սերմածած է : Եօթ մահացու մեղքոց լու-
սաւոր հոկտեմբեռն է քառակուստին և եռան-
կեան մրութրւոք , և սակայն բազմաթիւ կրօ-
նաւորք գուցէ անհնաւու են այս մասին : Քա-
ռական անուն են առաջին և երկրորդ անուն և

ուակառակն և եռանկն ուրի ի վերացականութեաէ
ի պատկերացումն իջան Հին Եգիպտոսի մէջ
ըրդաց ձևակերպութեամբ :

ասպարեզ մը կը գատրաս ուեր :

Երբ Ալ քի օյի , Թէ զի ֆօսի , և Մէժէրի բոցեր
զէն պատրոյդ սերը և սձեզէն մաղերը՝ նախնեաց
վժոնքին մէջ սարսուռ կը սփունին , և երբ ի-
մասսութիւնը Մէժիւսի մաղերը ահանջի օձերու

(1) Խամբեալ ասդրայ առտեղա , մո-
յրակաց , արեգականց , մեկ խօսքով ռաւճայն աշ-
խարձագեցից ունեցած Երբրարա—մագնիսական ան-
տեսանելի ժեղութեա , որոյ միջացաւ մազեխապահաւու-
թանի կամ մա իերիզմը իր անքան իրողութիւններով
պայզ արտադրութիւններ ունեցած , և Թագուց գի-
տուրեան նախնի ներակրծեաց , ինչպէս Ա.Բ. ունիուս
Գիտանի . Նիքոլա Ֆեյամենի , Բարասկէսի , Սիմոն Մո-
գի . Ռ. Համօն Լ. Բայի և այլի սրբնշնչ սրբործ (քօմաքիւրծ)
անունց տուած է Արքին—մարդոյ և իւր ներակր-
քե սրբ այս ուրգեան ու առանելութիւնն ունեին . զորո
ոչ այ բնից նապա Առունեաց զորքին համար կըդրո-
ծածէին յանան կը բնապի օր կառ ջանիւննախանին .
որոյ բացարուրբանց նորէն պիտի տեսալի :

