



լիս , Օդոստոս , Սեպտեմբեր և Հոկտեմբեր ամ-  
սոց մէջ գանձապահներու (մալ մէմուրը) ձե-  
ռօք պիտի հաւաքուի :

Ժ. Ամականներէն առնուելիք գումարը՝  
պաշտօնի վրայ եղող մեծ ու փոքր ամեն պաշ-  
տօնակալներէն անխտիր պիտի առնուի : Բայց  
զինուորներէ և ոստիկաններէ (նէֆէր), և փոքր  
սպաներէ ու մինչև Գօլ—աղասիի աստիճան ե-  
ղող սպաններէ չառնուելով՝ Ալայ—էմինի հաղա-  
պետ և անոնցմէ վեր եղող մեծ սպաններէ ու  
Հրամանատարներէ պիտի առնուի :

ՃԱ. Այս հարկադրեալ փոխառութիւնը, եթէ  
մասնաւորաց ոմանք ուղեն՝ դրամի տեղ զինուո-  
րական պիտոյք եղող արմտիք տալով փոխարի-  
նել, արուելիք արմտիքն տեղական ժողովոց  
միջոցաւ որոշեալ գնովն ընդունուի :

ԺԲ.Այս փոխառութիւնը, թզժադրամ շըր-  
ջաբերող տեղերը զեշէք ու մեթակը ըլլալով պի-  
տի հաւաքուի. և ինչ տեսակ դրամոր առնուի.  
մնարման ժամանակ նոյնը պիտի զնարուի, և  
հետեաբար առնուելիք դրամին տեսակը՝ տըր-

ուելիք ընկալագրոց մէջ պիտի նշանակուի :

պահուելով՝ ամեն ամսոյ վերջը ելումնից պաշտօնատունը պիտի զրկուի, միայն պատերազմական ծախուց յատկանալու պայմանաւ։ Ելումնից պաշտօնատունն ալ, արուած հրամանին համաձայն կայսերական բանակներն ալ պիտի զրկէ, և ընկալագրեր ընդունելով պիտի պահէ։ Ճ. Ա ա փախար ու թեհան նամար տռուելու

Ժ՞ր Այս փոխառութեան համար տրուելիք առժամանակեայ ընկալագրոց մէջ նշանակուած պիտի ըլլան՝ թիւ, տուովին անունը, դրամին կամ դրամի տեղ տրուած բանին տեսակը, և որս բաժիններուն քանի երրոդն ըլլալը։ Ընկալագրից՝ տպեալ, Գոշուն կտրուած, և գանձապահներուն (մալ մէմուրը) կողմանէ կնքեալ պիտի ըլլան։

ԺԵ. Այս փոխառութիւնը 100ին 10 տոկոսով  
2 տարուան մէջ ամբողջապէս պիտի վճարուի ,  
և տուրք վճարող մասնաւորաց տրոց հաշուոյն  
ալ պիտի ընդունուի իբրև շրջաբերող դրամ,  
ասծիններուն վճարման ժամանակ :

Ճ. Փոխառութիւնը իւրաքանչիւր անհատէ  
ամբողջ ընդունուելուն պէս, այսինքն 1293ի  
ոյեմբեր սկիզբը ամեն մէկուն ձեռքը գտնուած

Գործադրությունը համապատասխան է առաջարկությանը:

Հրաբուռ Հայուս սուլիլական լեզուն է . զի  
սով ոչ միայն իւր նախահայրերէն իրեն յանձ-  
ուած թանկագին աւանդ մ'է , այլ նաև իւր  
էկեղեցւոյն հիմնական տարրը և իւր առաքե-  
ական սուրբ կրօնին դորիծարանը (օրգան) . բոլոր  
կեղեցական արարողութիւնք , սաղմուերգու-  
թիւնք շարականք և այլն , գրաբառ լեզուաւ  
ըկատարութիւն . Աստուածաշունչ մատեանը , մեկ-  
ութիւնք , աղօթագիրներն և այլն , ամենն ալ  
եռ միշտ 'ի գրաբառ լեզու 'ի ըստ կուգան .  
սպա ուրեմն ժողովրդեան կրօնական կենաց  
ամար՝ գրաբառի ուսումն յաղդային վարժա-  
անս ամենակարևոր պիտոցից մին է . զի վեր-  
ուր անդամ մը գրաբառն մեր ուսումնարան-  
երէն , և ահա մեկ հարուածով հայկական ե-  
ղեցւոյ հիմն տապալեցիր . Որովհետեւ նա՞ որ  
ւր կրօնական լեզուն չհասկնար , հարկաւ ինք-  
ին կրգադարի սուրբ եկեղեցի յաճախելէ , և  
յսպէս հետզետէ օտարանալով 'ի մայրենի ե-  
ղեցւոչ կամ բոլորովին անտարբեր կըլլայ  
րօնի մասին և կամ յափշտակիչ գաղանաց որս

Քրիստոնէական սուբը կրօնքն՝ իւր աստուա-  
յիխն անսուտ խոստմունքներովն չայուն միակ  
խիթարութիւնն եղած է ամեն առթիւ : Նա  
եցուկ մ'է, որոյ զրայ ապարագդ Հայը բոլոր  
ժողովը յենած այս արտասուաց ձորէն կանցնի-  
ուզենք զրկել զինք իւր այդ միակ և քաղցր  
խիթարութիւնէ, վերցնենք գրաբառի ուսումը  
ազգային վարժարանաց : Այլ սակայն հան-  
արտէ դու, ով Հայ ժողովուրդ, զի ոչ ոք  
արողէ քու ուսումնարաններէդ բան մը պակ-  
եցնել կամ ո՞ւ է բան յաւելու առանց քու

աւուժամանակի այ ընկալագրոց տեղ՝ իւրաքանչիւր փոխատուի բուն մուրհակ (սէնէտ) պիտի տրուի, որ անանուն և թուաւոր պիտի ըլլայ և ամեն տարւոյ վերջը տրուելիք տոկոսին ու գլշխավճարին դրամները պարունակող 12 կտրօն (գուրօն) պիտի ունենայ :

ԺԵ. Փոխառութիւնը չէ տարուան վերջը ամբողջապէս և տոկոսիւքն վճարուելու համար, և ամեն մէկ բուն մուրհակին վրայ գտնուած կը տրոններուն իւրաքանչիւրը՝ տոկոսին ու դիլսավճարին դրամներով մէկ տեղ հաւասար քանակութիւն մը պիտի պարունակեն :

ԺԵ. Այս փոխառութեան առկուն ու գլխավճարն՝ ամեն տարի Նոյեմբերի սկզբը՝ Կարոնները ներկայացուած ատեն՝ ելումտից պաշտօնատունէն, և ամեն տեղ գանձատուններէն (մալ-սանտըղը) ըստ տեսակին ամրող պիտի վճարուին, և ամեն տեսակ թէմէթթուի և իմացքի տրոց համար պիտի թողոնուին :

ԺԹ. Այս փոխառութեան տըռելիք կտրօնա-

որ մուրհակները՝ չորս տեսակ պիտի ըլլան , 50.  
100, 500 և 1000ոց : Ամեն տարի արուելիք  
առկասին ու գլխավճարին հաշուոյն և վերջին  
կտրօնէն զատ , մէկմէկու հաւասար գտնուելու  
համար , 12 կտրօն պիտի պարունակեն :

ի. Այս փոխառութիւնը մէկ տարուան համար և առժամանակեայ ըլլալուն պատճառաւ, ամեն տեսակ կառուածոց արժէքին վրայ տեղի ունեցած և ունենալիք դատերը ուրիշ խնդիր բայց ար մասին նաեւի ամիսի ուսուա :

Դրսէն մէկն եթէ առնույ ուզէ այս մուրհակ-

երէն՝ գլուխ գլխի պիտի տրուի :

$$\beta = -\frac{1}{2}, \gamma = -\frac{1}{2}$$

Այս կանոնագրութեան մէջ թէե իբաց առաջարկ են՝ զօրականն ու ստիկանք և մինչեւ Գոլոսաւիի աստիճան ունեցող սպայք, և նշանակուալ են Ալայ-էմինի, հազարապետ, և աստիճանաւ անոնցմէ վեր եղող սպայք ու հրամանաւարք, բայց որովհետև ասոնք պահմըստ մեծի նախին թշնամեղն դէմ պատերազմաւ զբաղւալ են, ուստի անոնցմէ փոխառութիւն ընելը կետաձգել որոշեց Բ. Դուռը, և կայսերական հրամանաւ հաստատուեցաւ :

# Ա Զ Գ Ա Յ Ի Ւ

(Դարունակութիւն եւ վելչ: Տեսքի 1070:)

բայլի ստղ պատշաճ հարստանել զգրաւոր դատաստանդ գայդ ի վենետիկի Ըներեցքի ար.

տուղութեան մտածութեանս յայ. սմ. բոպէի ա.  
սել, զի ի եմ յսւով զի ընդ մօտալուտ փոփո.  
խել տերանց զ. ենետից, եղից և փ. վիտսո.  
թիւն ընդ Միարանութիւն սիրելի եղբար չ մե.  
րոց անդր՝ բարեբաստիկ վասն հայրենեաց, յա.  
րոց նոքա խորթացեալ են թերեւս ըստ հանդա.  
մանաց և (յակամայս) ի վենետիկ՝ ընդ վերաետո.  
չութեամբ Միսիթարեան Ռւխտին, զըւխ կար.  
գելով նորին զմեծահամբաւ քերթող և քերա.  
կան Հայրն, արժանամեծար Արսէն Բագրատու.  
նի և զշքնաղ երջանիկ հայկարան մեր Հայր  
Եդուարդ Հիւրմիւզեան, և զայլս օգնական  
նոցա յարմարաւորս հմտութեամիմ իւրեանց ի  
պաշտաման յայնմիկ :

«Որ անմիջական ունի զարդիս զպետս և ըդ-  
կարևորութիւն հաստատման , և որոյ ի գիւտ  
անձնիւր գրիչ տպաստան լինի այժմ իւրային  
ճարտրութեան , են բառք մակացականք կամ  
արհեստականք , ատենականք , պատերազմա-  
կանք , քաղաքագիտականք , տիտղոսականք—  
շասացից նաև Ձեռնարկանք կամ ջրամաքանա-  
կանք , Բարոյականք խիկ և իմաստասիրականք,  
որոց , և յոլովից ունիմք գեռ զկարօտութիւն  
զբառից սահմանեալ նշանակութեամբ՝ հասա-  
րակաց միապէս ըմբռնելի(1) . Ստոյգ ասացից  
շատ անգամ իմանամ զմիտս արդի Հայ գրչաց  
նպաստիւ և եթե Երոպականին իմոյ , զոր հա-  
ւասաի եմ ընկեր իմ թէպէտև քաջ Հայկաբան  
անգէտ եւրոպական լեզուի գժուածարանայ (այն  
չկարողանայ բնաւին մտահաս լինել . Ծատի մի-  
ակ հնար օգնելոյ այնմիկ այն խիկ է հաւատամ  
զոր ապսպարեմ ի վեր անդր) ընտրել , սահմա-

(1) Կարօտին ի մեզ բազմաւ եւ անուանը ծաղկանց, բուսոց եւ տնկեց, ձկանց, քոչնոց եւալյն, զօրս մարք և մեզ յօրինել կամ ըստ ստուգութեանուրեան նոցա հայեցի բառին կամ հայեցուցանելով զօտարինն ըստ կարի դաշնականոր իմն փոփոխութեամբ :

ժամանակը զարմանալի արագութեամբ հողովուելով հսկայ փոփոխութիւններ յառաջ բերելոյ փրայ է ամեն օր երկրիս ամենայն կողմերն յամենայն ազգս և ժողովուրդս : Ո՞վ որ մոտանո՞հ նայուածքով մը անցեալն ներկային, երեկն այսօրին հետ բաղդատելոյ փոյթ տարած է, նա անտարակիոյս նշմարած է մեր ժողովրդեան և դժվարորաբար ազգային կրօնական, ընտանեկան և ուսումնական կենաց շրջանում հետզետէ յառաջ եկած այն փոփոխութիւնքն , որոնցմով այսօր բազումք կըմիսիթարուին և համայն աղքին հտամաք բարի ապագայ մի կըդուշակին : Եսին փոփոխութիւնք տեսակ տեսակ լինելով, իրենց՝ մեզ համար յառաջ բերած կամ լու և ասել յառաջ բերելիք ազգեցութիւններն , հետևութիւններն և արդիւնքն ըստ այնմ տարօմեր են : Արդարե մեզ ամենուս համար շատ գոտակար կըլինէր ասոնցմէ իւրաքանչիւրոյն իրայ առանձին առանձին և մասնաւոր կերպի սոսիլ, գրել և ճառել բայց ասի 'ի հարկէ միայն էկ անհատի մը գործ չէ , այլ ընդհանուր գործ ի , որոյ մասնակցելոյ ամեն մարդ՝ որ քիչ շատ քինաւոր խորհել և հրապարակաւ խօսելգիտէ, ըրաւէր և կոչումն ունի : իս իմ մասիս ճանաչենք մի այսպիսի խնդրոյ վրայ յնդհանուր կերպի խօսելոյ կարևորութիւնը , համարձակութիւն կառնում ներկայիւս իմովանն ուռ այս զատուական ԱՅ ԱՅԻՆՍՈՅ մըջոցաւ , իմ սիրելի սզգայնոց խօսիլ մասնաւորապէս մի խիստ կաւոր նիւթի նկատմամբ , որ մեր ամենուս ուսադրութիւնը զբաւելոյ արժանի է : Ընթերողք անտարակոյն ինձ նման , ազգային լրաբաց մէջ կտրդացած են և ամեն օր կըկարդան ցիժմ մեզ սովորական եղող այն ոճերն և արտահութիւններն որք եւր գրահանութեան

նել և հաստատել զնշանակութիւնս այսպիսից  
բարից որով է բացայացնել զմուացի և զգօն  
իմաստս Եւրոպական զրուցից և գրաց զպոց  
զնանաւորս չէ պարտ մեզ ժխտել եթէ չու-  
պիմք ամենեին կամ սակաւուք և եթ ունիմք  
առ հին կամ առ նոր հեղինակութիւնս մատե-  
նից մերաց :

Այսուհետեւ կղանակաւ ընտելացեալ բառից մոտաց  
ուշիմ ազգայնոց՝ առհասարակ՝ եթէ եւրոպա-  
քէտք իցեն և եթէ միայն Հայադէտք՝ փութով  
ուսցին նոքա ի միտ առնուլ զինի հանդիպելոյ  
միննոյն բառից ի զանազան հեղինակաց վար-  
եալ, և միանգամ խելամտեալ իմաստից նոցին՝  
ուսենել յար ի յուշի՝ բայց անհնար է նոցա  
առնել, եթէ եւրաքանչիւր գրիչ կամ թարգ-  
քանիչ ազգային այլապէս վարեսցէ զբառս իւր  
բացատրել զիմանտո՞ւ դիմովին Եւրոպականս,  
«Ու Խափի խնդրէաք և զայս ինչ յայնցանէ որ  
ըստ ուշման իւրեանց ազգասիրենն տարածել  
առ առհամազդ այինս, մի ամենեցուն ըստ հա-  
յոց և ըստ հատման միայնոյ մտաց իւրեանց  
Առներէց լինել ի փոխումն բառից և սահման-  
նչանակութեանց նոցին»:

Ա. Պ. ԱՂԱՆՈՒՐ

կ. Պօլսոյ ՀԱՅԻՑԵՆԻՔ լրագրույն անցեալ ամսոյ  
Յթույն մէջ զաւագայ կարեոր տեղեկու-  
թիւնն ընթեռնումք :

Նորընակիր Քաղաք. Ժողովովոյ անդամք խմբութիւններից է գրաժանած ըլլալով, նորոգ ընտրութիւններեց :

Չ Փարիզի Մուրատեան վարժարանի չորս օքանութիւններու մասունքն հեռագիր մը ընդունած է ըլլալով Թաթարեան գերա. տէր Գարեղին պարագետէն որ այժմ ի Փարիզ կրցտնուի պահին Սրբազնութիւնը Ազգին սեփական իրավունքը չկորառուելու համար Բ. Դրան թագրիր պարագաների է որ հեռագրաւ Փարիզի օսմանեան գետակին հրամանն ընէ սոյն առուծախն արգիլնելու ամար, և Խառն մասնաժողով մը դրուի, որ պահպի Հայոց աղդը իր սեփական իրաւանց տէր

տուուկ եղած են, այսինքն՝ «մեր գարը ազդաց  
ուաշագիմութեան ժամանակն է», նոր լսկէ-  
պար է» և այլն և այլն, որոնցմով մեր գրագէտք  
ուղղված եան ասել կամին թէ այժմ մի խիստ  
պարբեր ժամանակի մէջ կապրին մարդիկ, ուս-  
տինաց կացութիւնը ըստ այնմ պարտին տնօ-  
սել և ժամանակին պահանջմանց համեմատ  
պիլ Արդարե ասի ամենայնիւ ճիշտ է և ոչ  
կինայ ուրանալ սորա այսպէս լինելն . սա-  
յն կէտ մի կայ որ ոչ մէկուն ուշադրութենէն  
պել պարտի . այն է թէ արդեօք նոր ժամա-  
նին մէջ ապրող մարդիկ պարտաւոր են նո-  
պահանջմունքն ամենայնիւ իբր արդարացի  
պեոր և օգտակառ դատել և հետեւ լի նոցա ,  
որինակ՝ ինչպէս ախարհի միւս կողմերն  
ուղիս ալ մեր երկրին և մեր ազդին մէջ գրա-  
նութիւնը օրըստօրէ ծաղկելոյ , զարգանալոյ  
տայ ածուելոյ վրայ է . ասի անտարակցոյն նոր  
ամանակին ազգեցութեան հետեւթիւնն ու-  
ռուղն է , որոյ վրայ ՚ի հարկէ ամեն մարդ ՚ի  
ոէ կըրերկոփ . բայց ովկ կարող է ասել և ա-  
սուցանել թէ հայկական գրականութիւնը  
որ իւր ամբողջ պարունակութեամբը մի այն-  
ին տրամադրութեան տակ ըլլայ՝ որ ժողո-  
ւեան պիտոյից ստուգիւ և արդեամբ համա-  
ստափաննել կարենայ : Ուրեմն եթէ ժողո-  
ւրդն իւր փնտռած ած սնունդը՝ որոյ նա այսօր  
պարօտի , Հայ մամկոյ արտադրած քերքում  
առնելով և վայելել չկրնալով՝ փոխանակ օրըստ  
գրականութիւնը սիրելոյ անկէ պաղի , ով  
այս առ այս նմա յանդ իմանութիւն մուղղել  
արկելով թէ Հայ ժողովուրդը գառու լու-  
սորեալ աղգաց գացած շաղէն մոլորելով՝  
թէ Երշանութիւնը չարդեր և այլն և այլն : Թո՞զ  
առողջապահութեան առողջապահութեան և այլն

Ըլլալու համար արդար և անաշառ քննութիւն  
ու դատաստան ըլլայ :

3. Φοηζοψήν իմացուց թէ վեհա. Սուլթանը  
Հայոց կամաւոր գրութիւնը գոհութեամբ լսելով,  
Բ. Դրան միջոցաւ երկու գումարտակ քաղաքա-  
պտհ զօրք խնդրած է ազգէն, ինչպէս նաև ու-  
ժիշտ ազգերէն, որուն համար յատուկ կանոնա-  
դրութիւն մ'ալ պիտի հրատարակուի եղեր :

4. Պատերազմական նպաստին համար թէկ  
Հայոց ազգը բաւական աշխատեր և իր գրամա-  
կան օգնութիւնը չէ խնայեր, բայց ինքը (Պ.  
Պատրիարքը) այսու ըըրաւականանալով, ժողո-  
վականաց ուշագրութիւնը հրաւիրեց և խնդրեց  
որ ամեն ոք իր կարողութեանը համեմատ օգ-  
նել փութայ :

ի վերջոյ Ս. Պատրիարքը յայտաբարեց որ  
վերջին երկու առաջարկութիւնները առայժմ  
վիճարանութեան կարօտ չըլլալով, Քաղ. ժողո-  
վոյ և Մուրատեան վարժարանի խնդրոց վրայ  
պէտք է դարձնէ ժողովն իր ուշագրութիւնը .  
Դաեւ մը ասու այս ի համար այս անունը

Նախ Մուրատեան վարժաբանին խնդիրը վիճաբանութեան գրուելով, երեսովիսաններէն ոմանք խօսք առին և մասնաւորապէս գերա. յօրուէն սրբազն նարութեւ, ու ամեն էլ կա.

Պարհած սրբազնան Նար-Պէջ, լոււռահոգի՝ կտակա-  
րար Ասմուէլ Մուրատայ նպատակը և սոյն կտա-  
կին ճշդիւ գործադրութեան համար հանդուց-  
եալ թէոդորեան Սարդիս վարդապետի ունե-  
ցած աշխատութիւնը բացատրեց և սոյն կտա-  
կին վրայ նոր տեղեկութիւններ տուաւ, որմէ  
դոհ եղան ժողովականք : Ուր ուրեմն ժողովը  
Տ. Պատրիարք Հօր յանձնարեց որ սոյն խընդ-  
ոյն համար իր ազդու միջամտութիւնը շարու-  
ակէ և ազդին օգտակար կերպով գործէ, ինչ-  
ուէս սկսեր է գործել :

—Պատրիարքական գերա. փոխանորդ Հայրը  
Եկեղիկուն արտաքին գործոց նախարար  
առ. Սերբիչ փաշալին առարանքը գնաց Մու-  
տաեան վարժարանի խնդրոյն համար ձանուց-  
ւած հեռագիրը զարնելտալու համար ի Փարիզ:

Իպմիր, 30 Յուլիս 187

Ժամանակէ մը ՚ի վեր Ա. ՄԱՄԼՈՅ և ԱՐՇԱ-  
ՊԻՍՈՅԴ մէջ վիճաբանութեան ենթարկուած  
լաբառի և աշխարհաբարի խնդիրը՝ ներուի

գրապետք , չմոռնանք նաև լրագրապետներն ,  
թող տան նոքա ժողովրդեան ինչ որ սա իւր  
բարոյական , կրօնական , ուսումնական և քա-  
ղաքական կենաց բարելաւութեանը և յառա-  
ջադիմութեանը համար կըկարօտի , և ահա ժո-  
ղովուրդն երկու ձեռքով գրականութեան պի-  
տի փալի և պիտի ողջունէ ազգային մատենա-  
գիրներն և հեղինակներն իրր իւր լուսաւոր  
աստղերն մութ ամպերում : Այս վերջին քան  
տարիներուն մէջ մեր ժողովուրդը վէպէ և սի-  
րահարական պատմութիւններէ զատ՝ գրեթէ  
ուրիշ բան չկրնալ կարգալով , առհսնարակ թէ  
ազգային լրագրաց և թէ հրատարակեալ գրեանց  
մէջ , անտարակոյս շատ զարմանալոյ բան չէ  
եթէ բաղումք նոր հրատարակութեանց երեսն  
անդամը չեն ուզեր նայիլ . զի այս տեսակ գըր-  
եանք միայն զքօսանաց և ժամանակ անցնելոյ  
ծառայելով՝ ժողովրդեան իսկական պիտոյքն  
չեն կարող լեցնել : Զեմուզեր ասել թէ վիպա-  
սանական հրատարակութիւնք բնաւին օգուտ  
մի շունին ժողովրդեան դաստիարակութեան և  
գրականութեան յառաջտիմութեան , քան  
իւզի . զի ով կրնայ ուրանալ Պօղոս Վիրդինեայի ,  
Թշուառքի , Գալաքիք հաւատաքննութեանի  
և սոյցա նման կրթիչ և ժողովրդեան միտքը  
չէակող գրեանց արդիւնաւորութիւնը և օգ-  
տակարութիւնը . այլ միայն սա է իմ ըսելիքս  
թէ սոքա երկրորդական բաներ են , և մեր  
ժողովուրդը վէպեր կարդալէ առ աւել շատ  
կարեսը զիւցյք ունի , զորս Հայ մամուլն պարտ  
էր ցարդ լիուլի հսդալ և լեցնել զայս : Կըհար-  
ցնեմ պատուական ընծերցողին , ուր են երկ-  
րագործական հրատարակութիւնք մեր գրական  
առաջարիզում , ուր մնացին ցարդ արտեստական

մեղ լսել թէ՝ իրեն յատկացեալ սահմանին մէջ  
շմաց , որ է գրաբառին դաստիութեան  
բարձումն Մեսրոպեան և Հռիփոմիւրան տղթա-  
յին երկսեռ վարժարաններէ քաղաքին՝ իբրև  
մոռեալ և անպիտան , և անոր տեղ՝ աշխարհա-  
բառի դաստիութեան յաջորդեն :

Ա. ՄԱՐՂՈՅ խմբագիրը՝ իսրեւ քանիմաց և  
ներհուն՝ կըյուսայինք թէ ԱՐԵԱԼՈՒԽՈՍ բանա-  
ւոր առարկութեանց կրհամազութ առանց քմա-  
ծին և ծուռ մեկնութեանց նիւթ ընելու դրա-  
բառի ինգիրը : Մեզի համար եթէ ցաւալի բան  
մը կայ, այն ալ Ա. ՄԱՐՂՈՅ խմբագրին՝ առա-  
ջին անգամ անձնականութեանց վրայ անհաճոյ  
ակնարկութիւններ ընելով՝ նախայարձակ ըլլալն  
է . որմէ քաջալերեալ կամ խրատեալ յօդուա-  
ծագ իրք ումանք՝ այսօր թէ պէտե իրենց նշանա-  
բան՝ կրաբառի և աշխարհաբառի ինգիրը կը-  
յուցնեն, այլ գժբաղդաբար իրենց գրութեանց  
ամբողջ պարունակութիւնը զիրար թշնամնե-  
լու և կամ իրարու անձնականին գէմ անվայե-  
լու չխօսքեր կուտեյու վուա կաւառած է .

Այս կերպ վիճաբանութիւնը ոչ օդտակար է  
և ոչ գովելի . նա մասնաւ անդ մեզի պէս՝ շատե-  
րու այն տիսաւը համոզումը կու տայ թէ յօդուա-  
ծագիրք ոմանք՝ փախանակ այս տեսակ կարեոր  
խնդրոյ մը պահանջած դդուշութեամբը և լրջու-  
թեամբը խօսելու, ընդ հակառակն սոյն խնդիրը  
իրենց իբրև միջոց և գործիք ընելով, հակա-  
ռակասիրութեան և ինքնահաւանութեան խիստ  
վնասակար օրինակներ կոնծակեն ժողովական է

Աւելի փափաքէցին է մազ համար տեսնել, որ  
ասկէ վերջը Պ. յօդ ուածագիրք ամենայն չա-  
փազանցութիւններէ՝ կարելի եղածին չափ,  
գոյուշանալով միմիայն իրենց նպատակ կընտրեն  
բարառին դասաւուութեան կարեղութեան  
ամ անկարեղութեան վրայ կարծիք յայտնել,  
թէ ունին, և անոր վրայօք պատյաճօրէն խօ-  
իլ, ութէ կուղնն որ վիճարանութիւնը օրինա-  
ւառ, ուղիղ և պատուալոր դիրք մը առնու-  
եաննո ողիմ առաջ է ը.

զըստը ըստ յարգ խմբագիր, որ այն գուղ-  
աքեայ դրութեանս տեղի մը շնորհէք ձեր  
կատուական լրագրոյն մէջ, Մնամ, և այլն :

С. РИАЛЬС

Զմիւռնոյ վիճակին ազգային երեսփոխանա-  
ան ժողովը՝ իւր նստին մէջ որ ՚ի 26 ամսոյն

ական կարեոր ու կենսական խնդրոց վրայ ճառող գրեանք : Այս տեսակ դաստիարակութեց զարօտի մեր ժողովորդը, զի սոքա մեր ներքին և արտաքին կեանքը կը արելաւեն, կը աստիարակեն և բարի քաղաքացի ու ծշմանատ քրիստոնեայ կը մենակ զմեղ մինչդեռ վէպեցն օտարին պալաւաներ շինելէ զատ ուրիշ բան նք սովորիր : Թողէ այս դիտողութիւնս ծանր է ու ի պատուական ընթերցողին, զի ասի իրութիւն է, և եթէ մեր ուշադրութիւնը առ ու դարձնելոյ դեռ վարանինք, ապագային որ կորուսաց շատ դառն և անդարմանելի պիտինի : Միակողմեան աշխատութիւնը ամեն ոթիւ և ամեն նկատմամբ զնասակար է : Պահանջէ ասի մարմնոյդ վրայ, բոլոր ժամանակ մը սխ ձեռքդ կամ աջ ոտքդ անդործ և անշարժ ահէ և միշտ միւսով աշխատէ, պիտի տեսնես առաջնը հետզհետէ թմբելով՝ իբր գործող դամ մարմնոյդ աշխատելոյ անընդունակ և պարմար կը ինի վերջապէս . ահա ճիշտ այսէս է նաև ամեն պարագայի նկատմամբ : Ամզդջ մոլոդը բովանդակ զօրութեամբ մարմնան և հոգեկան, մարդոյս բոլոր ձերքերն և սղանդներն պարտին յարաժամ կը թուլթեան դաստիարակութեան առարկայ ինեւլ : Այսու կը նէ եւրոպացին, այսպէս նաև Ամերիկան, որոց բռնած շաւդին մենք ալ հետեւելու ք եթէ կը ազամբ իրենց յառաջադիմու ունը ունենալ, որով այսօր նոքա կը պարձին զմեղ զարմանաց կենթարկեն : Իցիւ թէ այս զերս ուրիշ շատերու զրդիու մը ըլլային դըն ձեռն անուած այդ տեսակ կարեոր և ստուկան խնդրոյ վրայ՝ յօդուտ չայսւն, գրեթէ ազդային լագիրներում և թէ մառնա-

