

ՕՐԱԿԻԲ ԶՄԵՒՑԵՎԱՅ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ

ԵՐԵԱՆԵՐՈՐԴԻ ԵՕԹՆԵՐՈՐԴԻ ՏԱՐԻ

ՀԱՅԻ ԽՈՐՎԻ ՏԱՐԱԾ 19 ՓԵՏԾՎԱԾ 1877

ՀԱՅԻ ԽՈՐՎԻ ՏԱՐԱԾ 19 ՓԵՏԾՎԱԾ 1877

ՀԱՅԻ ԽՈՐՎԻ ՏԱՐԱԾ 19 ՓԵՏԾՎԱԾ 1877

u.s. 1877

Phi Beta Kappa 1060

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Ծնդհանուր խաղաղութեան վերահաստատութեան յոյսն երթալով կաւելիայ և կըզրանայ : Խոկ մասնաւոր խաղաղութեան, և հաշտութեան բանախօսութիւնքն արդէն յաջողութեամբ ըստան 'ի մէջ Բարձրագոյն Դրան և Սերվիսու իշխանութեան, որոյ լիազօր երեսփոխանքն 'ի կ. Պօլիս կըդառնուին : Գառատազի փոքրիկ իշխանութեան լիազօր գործակալք ևս մինչև ցայսօր հասած պիտի լինին 'ի յիշեալ մայրաքաղաքն՝ հաշտութեան պայմաններն կարգադրելու համար : Կըհաւաստեն թէ երկուստեք՝ այսինքն թէ 'ի կողմանէ Սերվիսոյ և Գառատազի և թէ 'ի կողմանէ օսմանեան կայսերական կառավարութեան յօժարամտութիւն կըտեսնուի հաշտութեան պայմանքն անյապազ կարգադրելոյ փոխադրձ զիջողութեամբ : Տարակոյս չկայ թէ երբ այս երկու իշխանութեանց և Բարձրագոյն Դրան մէջ մասնաւոր հաշտութիւնն կնքուի , ընդհանուր խաղաղութեան վերահաստատուելուն գլխաւոր մէկ արգելքն անհետ եղած պիտի լինի , և պատերազմի հրատարակութեան մացեալ մէկ զլիաւոր պատճառն՝ այն է Թուրքիաբնակ քրիստոնէից կացութեան բարւոքումքն , օբլստօրէ 'ի կ սրծ գրուելու վերայ է կայսերական կառավարութեան խնամքը :

Գերմանիոյ կայսրն՝ երեսփոխանական ժողովն բացման առթիւ, ըստ սովորութեան գահականութիւն մի ընկելով՝ այսպէս խօսիցաւ Առելեան գործոց վրայօք. «Գերմանիան կը յուայ թէ հաշտութիւնն պիտի կնքուի՚ի մէջ թուրքիոյ և Սերմանիոյ ու Գառատաղի, և Եւրո-

պիոյ խաղաղազութիւնն պիտի չվրդովի՞»:
Այո՛, ըստ ամենայն երկեմանց ընդհանուր խաղաղութիւնն պիտի չվրդովի քանզի Եւրոպիոյ տէրութեանց նպատակն՝ ինչպէս կիմանամք՝ ի պաշտօնական յայտարարութեանց, եր-

կու գլխաւոր վախճան ունի , այսինքն լաւագոր
կառավարութիւնն թուրքիոյ գաւառաց
պատուաւոր խաղաղութեան մի հաստատու
պահուիլն : Զայս կըպահանջէ բոլոր Եւրոպի
օդուան : Եւ արդ՝ ցորչափ որ Բարձրա . Դուռ
յօժարամիտ է 'ի գործ դնել այս երկու վախ
ճաններն 'ի վերածնութիւն և 'ի յառաջադի
մութիւն օսմանեան ընդարձակ կայսերութեան
Եւրոպան կամ Ծուսիան ամենեին օրինաւոր
պատճառ մի չկրնար ունենալ պատերազմ հրա
տարակելու ընդդէմ թուրքիոյ : Բաց յայսման
Արևելեան խնդիրն երբէք չկրնար լուծուիլ ինչ
պէս որ կըփափաքին տէրութիւնք ունանք
քանդի յիշեալ խնդրոյն մէջ՝ ըստ ասութեան
Պիքընսափիէլու լորտին , ևաշխարհին հաւասարա
կշուռթեան խնդիրն կայ , յորմէ կրնայ կախում
ունենալ շատ տէրութեանց գոյութիւնն': Ուս
տի եթէ քաղաքային ամեն նկատողութիւնք
մէկ կողմ՝ թողլով՝ միայն թուրքիարքնակ քրիս
տոնէից անդորրութեանը վերայ մտածելու լի
նիմք , Արևելեան խնդիրն երբէք պիտի չլուծ
ուի' , ըստա վերոյիշեալ լորտն :

Փարիզի ԱԱ կեղերթի օրադիրն յորմէ կըքա
ղեմք նախընթաց տողերն , այսպէս կըյաւելու
«Արեւելեան խնդրոյն ճշգիւ այս ընդհանու
բնութեան և նորա յարակից տիեզերական օգ-
տից մէջ կըկայանան ապահովագոյն երաշխաւո-
րութիւնքն վասն հաստատութեան Եւրոպից
խաղաղութեանն»:

Զկնի ձախորդ վախճանին կ. Պօլսոյ եւրոպական գեղագիտաժողովոյն, Ռուսիոյ կայսերական կառավարութիւնն արջարերական կարևոր նամակ մի յուղարկեց առ մեծ տէրութիւնս, որ ծանր նշանակութեան արժանի գիւտանական գրուած մըն է . որում պատասխան տալէ յառաջ Եւրոպիոյ մեծ տէրութիւնք հարկ համարեցան իրարու հետ խորհրդակցիլ և համաձայնութիւն մի գոյացնել մէջերնին տրուելու ապ-

տասխանին վրայօք .որ կրնայ պատճառ լինել
ընդհանուր խաղաղութեան վրդովուելոյն, թէ և
նորա անվաս մնալոյն յոյսն՝ ինչպէս զրուցած
և հաստատած եմք մեր այս յօդուածոյն սկիզբը,
երթալով կաւեխայ և կրոգոանաւ :

Ահաւասիկ յիշեալ շրջաբերականին թարգմանութիւնն՝ զոր ՏՅՈՒՄԻՍԻՆԿՐԱՊԱԴԵՄՐ :

«Մոռուսիու կապահանակ»

կառավարութիւնն
այս տագնապը լուծելու և վերադարձն արդի-
ւելու համար ջանաց եւրոպական ներդաշնակու-
թիւն մը յառաջ բերել։ Ասոր համար նախ
Աւստրօ-հունգարական կառավարութեան հետ
բանակցեցաւ, իբրև ամենէն աւելի անմիջական
շահ ունեցող տէրութեան, որպէսզի ընդհանուր
համաձայնութեան մ'եւ միաբան գործողութեան
մը հիմ ըլլալիք առաջարկութիւններ ներկայա-
ցնեն Եւրոպական տէրութեանց : Այն առա-
ջարկութիւններն, որք Անտրասի կոմսին 1875
դեկտ. 18—30 թուականաւ ծանուցագրին մէջ
նայնաեւուած են ։

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԱՐԵԱԼՈՒՄՈՅ
Ը ՅՆ Պատկի (Պվթացելու) :

Հայ պատճեն (Զիբցցերիա) ։

Աղիկը բարեկամ,

Վերջապէս ախովլ վախովլ, ինչպէս որ կըսենք
ուամկօրէն, հին տարին անցուցինք և նոր տար-
շոյ ողջոյնը ընդուներով և զինքն ողջունելով
այժմ՝ Փառագ վերին Նախանամութեան, նորա-
մէջ կապրինք : Ի՞նչ կերպիւ անցեալ տարին
յաւիտենականութեան գոգը զրկեցինք ուսկից
առ մը զմեզ վերսատին պիտի բարեկ և մեր
փրայ իւր կարծիքն ու գաղափարն պիտի յայտ-
նէ բոլոր աշխարհի առջև, ինչպէս արդեօք
պարեցանք, ինչպէս խորհեցանք, ինչպէս գոր-
ծեցինք, վերջապէս կարծ խօսելով, ինչ ար-
դինք, ինչ տեսակ պտուղ կարողենք ցուցնել
պար մեր անցեալ կեանքէն, զոր 1876ը իւր
հետ առաւ տարաւ մեզմէ : Այս հարցման պա-
տասխանը՝ քան լիցի որ ես թէ քեզմէ և թէ 'ի
պատուարժան ընթերցողաց խնդրեմ և ընդու-
նելոյ ակնկալութիւն ունենամ: Կայ մէկը՝ որ
առ այս յատկապէս պաշտօն և պարտաւորու-
թիւն ունի : Խորճը, որոյ արդարացի յանդի-
մանութեանց, խրատուց և անաշառ դիտողու-
թեանց առջև մարդոյոյ սիրտը բարախել կիսիի
թիւն ունի : Կորճը, որոյ արդարացի յանդի-
մանութեանց, խրատուց և անաշառ դիտողու-
թեանց առջև մարդոյոյ սիրտը բարախել կիսիի

լիքն եթէ յանցաւորն նորա խրատուցն շանսայց
բայց ովէ է դորա ձայնը լսողը , քանի՛ հազոււա-
գիւտ նոքա՝ որք ականջ ունին այդ ներքին
ազդաբար ձայնը լսելոյ , որ անդադար մարդոց
սրտին մէջ կըխօսի , և որ ոչ այլ ինչ է բայց
եթէ Աստուծոյ ձայնը , որ իւր նմանութեամբ
ստեղծեալ սակայն մեղաց ովկիանին մէջ դրե-
թէ խոպաւ խորասոյդ լինող մարդոցն հոգւոյն
հետ անընդհատ կըբանակցի , կըխրատէ զինոր-
եալն , կըյանդիմանէ զուրացեալն , կըմսիթարէ
զտրտմեալն , յուսահատեալն կըբաջալերէ , անա-
ռակն զգաստանալոյ կըհրաւիրէ , բարեպաշտին
և կրօնասէրին խրախոյս կըկարդայ այն բարի
ճանապարհին վրայ՝ զոր Ս. Աւետարանը մեզ կը
ցուցնէ և որ առաջնորդ կենաց ու շաւիզ ար-
դարութեան է , այն բարի ճանապարհին վրայ ,
կըսեմ յառաջ երթալոյ , սիրելոյ իւր Աստուածն
բոլորով սրտիւ և ամեն զօրութեամբ , ու իր
ընկերն իւր անձին պէս , որ բոլոր օրինաց բո-
վանդակութիւնն և ամենայն պատուիրանաց
լրումն է : Այո՞ք բարեկամ , յոյժ ցաւալի է տես-
նել և մանաւանդ վկայել պարտաւորիլ՝ որ այս
սուրբ ձայնին շատ ականջ դնող չկայ . ապացոյց
կուզես առ այս համոզուելոյ համար , նայուածք
մը կենաց տաղարէզին վրայ բաւ պիտի ինի կը
յուսամ՝ դքեղ և տարակուսող ընթերցողն հա-
մոզման բերելոյ : Նկատէ անդամմը սա մոլի պա-
տանեակը՝ որ յօժար կամօք ինքնինքն թշուառ-
ութեան խորխորատն իվար նետելոյ վրայ է . դա
մի պարկեշտ և քրիստոնեայ ծնողաց զաւակ է .
Եւ Հայրն ըստ իւր կարողութեան , ամեն Թանը

նոյն իսկ Դրան հաւանութիւնն ստացած էին : Սակայն գործադրական հաստատութիւնն մը չորուելուն պատճառաւ՝ համաձայնութիւնն ապարդիւն մնաց, հետևաբար Պերլինի յիշատակագրով առաջարկուեցաւ կառավարութեանց, որ իրենց համակամ նպատակին համնելու համար՝ ի հարկին առաւելազդու միջոցներ ձեռք առնելու մասին համաձայնելու սկզբան վրայ իրենց կարծիքն յայտնեն :

«Սյոյն առաջարկութեան վրայ կատարեալ է մահայնութիւն չփոյանապիլ և դիւանագիտական գործողութիւնն ալ այս կերպին ընդհատեալուլ, կառավարութիւնը նորէն՝ ի խորհուրդ գումարեցան տագնապին ծանրանալուն, Պաւլ զարիոյ կոտրածներուն, Կ. Փօլսոյ մէջ կատարուած յեղափոխութեան և Սերվիոյ ու Գարատաղի հետ ծագած պատերազմին պատճառաւա :

«Անգղիոյ կառավարութեան առաջարկութը կ. Գօլիս գումարուած գեսպանախորհնդրդի մը մէջ վիճաբանութեամբ որոշուելիք խաղաղական հիմնաց և երաշխաւորութեանց վրայ միաբանեցան : Դեսպանախորհուրդն իւր նախաշաւութ աշխատութեանց մէջ կատարեալ համաձայնութեան հասաւ թէ խաղաղութեան պայմաններուն և թէ պէտք եղած բարենորոգմանց վրայ : Սոյն համաձայնութեան արդիւնքը Դրան հաղորդեց իրքն եւրոպիոյ միաձայն և անյեղի մէկ կամքը , բայց յամառ մերժումը դտաւ :

«Այսպէս տարիի մ' աւելի ժամանակ շարունակեալ դիւնադիմական ջանքէ ետև , որ յայտնի ապացոյց մ' էր թէ մեծ տէրութեանց առջև մեծ արժէք ունէր Արևելից խաղաղութիւնը , թէ տէրութիւնք իրաւունք ունէին ընդհանուր շահուց նկատմամբ ապահովէլ զայն , և թէ հաստատ կամք ունէին Եւրոպական համաձայնութեամբ մ' այս նպատակին համեմըս , Եւրոպական կառավարութիւնը վերստին նոյն կացութեան մէջ մոտան , ուր կըդտնուէին սոյն տագնապին սկիզբը . կացութիւն մը , որ աւելի ծանրացած էր թափուած արեամբք , կրից գրգռումամբք , և մանաւանդ Եւրոպից վրայ ծանրացած և հասարակաց կարծիքն ու կառավարութիւններն իրաւամբ զրադեցնող ողբալի վիճակի մ' անսահմանաբար երկարացման երևութով : Դուռը բնաւ 'ի հաշմու չդրաւ ոչ իւր առջի խոստմունքն , ոչ իբր Եւրոպական ներդաշնակութեան անդամունեցած պարտականութիւններն , ոչ ալ մեծ տէրութեանց համախորհուրդ կամքը : Այս կերպիւ Արևելից վիճակը դէպ ի գոհացուցիչ լուծման մը հանելու քայլափոխ

տունը բոլորովին կը քանդէ և հրամայակալ զը-
կործանէ : Այս է ահա ամեն արբեցողի , ամեն
գողի , ամեն մարդասապանի , 'ի մի բան մէն մի
ոճրագործի գայած ճանապարհը . այսինքն ան-
հաղանդութիւն ընտրեմ իւր իշխանին : Եւ ոհ ,
քանի՞ գառն են սորոս պտուղներն , քանի՞ ծանր
իւր հետևանքն , քանի՞օն սղբալի՞ իւր խղճին
ձայնն բանի տեղ չդնելով անարդ կրից և զաղ-
րալի ցանկութեանց գերի եղող մէն մի երիտա-
սարդի կամ օրիորդի վիճակը՝ թէ այս կենաց
մէջ և թէ 'ի հանդերձելումն , Ուրեմն թնդայս
տողերն շարժեն ամեն անզդայ անձի սիրտն՝
հարցնելու ինքնիրեն թէ արդեօք իւր թշուա-
ռութեան , իւր ցաւոց ու նեղութեանց , պատ-
ճառն՝ իւր խղճին ձայնն խեղդելն եղած չէ , այս .
թող անտարբերն ալ սփափի իւր մահառիթ-
քնէն և հարցնէ իւր մեռելական վիճակին պատ-
ճառն , որ գարձեալ ոչ այլ ինչ պիտի գտնէ
բայց եթէ նոյնը : Ահաւասիկ նկատմ մը , որոյ
վրայ խորհիլ , ճառել , գրել և քարոզելարդարե
խիստ կարեոր է մեր ժողովրդեան . մանաւանդ-
անհրաժեշտ հարկ է որ գաստիլարակը այս կե-
տին վրայ բոլոր ուշադրութիւնին գարձնելով ,
իրենց խնամաց և հոդատարութեան յանձնեալ
մանկուեաց և պատանեաց յաճախս առ այս խօ-
սին և սովորեցնեն նոցա 'ի տղայ տիոց իրենց
խղճին ձայնը յարդել , նմա ունին դնել և ըստ
այնու աւարիլ : Սմին սման կարեոր է որ մեր ար-
ժանայարդ Ս . Հարք յեկեղեցւոյ սոէպ այս
նիւթին վրայ բարեպաշտ ժողովրդեան աղդու-
քարոզներ խօսին և ցոյց տան նոցա զայն մեծ

մը չընելէ զատ՝ աւելի ծանրացաւ, և հիմա
դարձեալ մշտնջնաւոր սպառնալիք մ'է եւրո-
պիոյ հանգստութեան և քրիստոնեայ աղքաց
խղճին և մարդասրբական զգացմանց :

«Այս պարտգայից մէջ, զեհափառ զայրու լի բռնելիք յարմար ընթացքն որոշելէ առաջ կուղէ իմանալ թէ ինչ ընթացք պիտի բռնեն Ներսական կառավարութիւնք, որոց հետ մինչ ենթական ընթանալու ջանացինք և գարդ միարան ընթանալու ջանացինք գարձեալ կը փափառքինք որ ըստ կարելօյն միարան ընթանանք :

«Մինչ տէրութեանց նպատակը բացայայտ
կերպիւ սահմանուած է դեսպանախորհութին ը-
լրած որոշումներով»:

Ա Զ Գ Գ Ա Յ Ե Ւ Ն

Աղղասէր խմբադիր Արծվազունը ,

Համեցէք ներփակեալ նամակը և Գրաբառը թէ
Աշխարհագառ վերնադրով երկրորդ յօդուած-
նիս տղօգուտ լրագրուց առաջիկայ թուոյն
մէջ հրատարակել չորհապարտ թողթով ըզ-
նուաստա : Պ. ՆՇԱՆ ՄԻՐԶԱ

— 360.0 377.20

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՏԱՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Աղէքսանդրիա .

Wissenschaft und Politik

Ընթերցաք զիմաստալի յօդուած արժանա-
յարդ Պատուելով՝ որ ի 1059 թիւ պատուա-
կան ԱրշԱկունիթթի ջատագովովով թիւն գրաբառ
լեզուի մերօյ : Ապաքէն չունեի ակն այնքան
գովեստից՝ զարս սիրելը բար ուղղեալ էիք առ
իմանուաստութիւնն յազգագոյ գիմադիր հանդի-
սանալոյն ընդդէմազգ ավեսան նպատակաց՝ զորս
խնդրեն ներմուծել յազգ ային վարժարանն մեր
Ռւսումնաւկան խորհուրդ և համախոհ.ք իւր ի
սպառ անտեղեակ գորալ ամենայն ավիտից և
վնասուց՝ որք անհրաժեշտարար կցօրդին ընդ
իրագործութիւնն այսօրինակ նպատակաց : Եւ
արդարե ի բառնալ մեր զգրաբառ լեզու յաշ-

լով ըստ այնմ ապրուղին և սորա հակառակին ը-
նողին կենաց, վարուց, բարուց և ամեն գոր-
ծառնութեան մէջ արեի նման նշանը ելի է :

Գրաբառի խնդիրն այժմ վերստին յուղուելոց
վրայ է, և արդէն ողջամիտ անձինք իրենց կար-
ծիքն առ այս՝ ինչպէս ամեն առթիւ, նոյնպէս
աշ այս անդամ՝ ի հրապարակ բերին յանդոր-
րութիւն յուղնալ մատաց : Ի՞նչ պիտի ըսեն այդ-
պարօններն՝ որք գրաբառի դասատուութիւնը
յազգային վարժարանաց բառնալ կըցանկան,
եթէ լսեն որ Եւրոպացին հայերէն գրաբառ
լեզուն՝ իրը մի հնութիւն նկատելով, ինչպէս
Երրոյեցերէն՝ Յունարէն և Համբարէն լեզուքը,
արժան կըհամարի այսօր իւր համալսարանաց
ունկնդրութեան սրահներուն մէջ հրապարակա-
կան դասախոսութեան և ուսումնակիրութեան
առարիսոյ ընել :Այս լուրը բարեկամացա մին՝ 'ի
Շխութ կարտ (մայրաքաղաք Վիերթէմպէրկի)՝
հրատարակեալ Մերթիիր անուն լրագրին մէջ
կարդացած լինելով՝ ինձ հալորդեց՝ այսինքն
թէ բրօֆէսէօր Տ. Հիմթէլ Թիւպէնկընի համալ-
սարանին մէջ՝ յարում տարուէ տարի 8—10000
ուսանուր ամեաս ուսախոսութեանց ներկայ

ուսամոլք այլապայլ գոտականութեա առաջ առվազ
կըդտնուին , հայերէն գրաբառ լեզուի ուսուց-
չութեան պաշտօնն ստանձնած է : Արդարեւ
քիչ պատիւ չե ասի , զոր օտարք մեր լեզուին
կընծայեն՝ ուշադրութիւն գարձնելով լեզուի
մը վրայ , որ 4—5000 ամաց պատմութիւն կը-
բովանդակէ իւր ճոխ մատենագրութեամբ : Հին
լեզուաց ուսումը Եւրոպիոյ մէջ գրեթէ . բոլոր

գայլիս զ սրժարաբոց զառ յաղը զարք թ ուղղված
մեր զուսու մն նորին ի կամն և եթ ուսանողաց՝
զիամբադ մարդ ատցուք ընդ տարաքնակ ազգայինս
մեր հազորդ ակցութիւնս հաստատել, իմանալ
զեկեղեցական արարողութիւնս ողջամիտ վար-
դապետութեան Հայաստանեաց եկեղեցւոյս,
միով բանիւ հաստատուն պահել գրյութիւն
ազդիս զի թէ ի նկատի առցուք զիրուստ
գաղթ ական Հայոց Հունդ արիսյ, Հովանսիոյ և
այլց տեղեաց՝ ոչ ի միտ առնումք եթէ այն
ամենոյն տա աղելի կորուստ ի սակա անհմառ-
թեան գրաւք լեզուիս եղե, և կարի իսկ քաջ՝
զի ի չմանալ զմայրենը լեզու իւրեանց չմա-
նային և զդաւանութիւնս ուուրբ եկեղեցւոյս,
տակաւ ցրտանային ի նմանէ, և ի բառնալ նա-
խանձախնդ րութեան ազգային կրօնի՝ որ միակ
պատճառն է գոյութեան ազգիս յանիշան վի-
ճակի իւրում, բարձան և ինքեանք թուղար ի
սիրտս յետագ այլց զկակծելի մորմաք ընդ կո-
րուստ իւրեանց :

ջայս ամենային քաշիկ պարզթալ էր Յարդութիւն ձեր և իմ աստ կրկնել աւելցրդ է . ուստի վերջ տամ բանիս յուշ ի կուրծս առնելցվակերճիմաստ Պատուելոյդ զի թէ օժտեաց զձեղ Աստուած ի գիր և յիմաստ՝ պարտաւորթիւն մեծ յանձին ունիցիք գործածել զայնասիկ յաշ գային կենսական խնդիրս՝ որք յուղին յայուսիկ աւուրս յօրագիրս և յազդ այհինս . իմաստով յօդուած ձեր ջերմ համակրութեամք ոչընեցաւ յազգասէր գրադիաց ազդիս, զի գատութիւն ձեր կշուռ մեծ ունի յաշս հայկարան գրադիաց և օժանդակեց անտարտիկտիս ի լուսաւորութիւն գաղափարաց ու ամիսն յւասի, շնորհ մեծ կալեալ զմիջամու իս լինելոյդ ի խոր իր գրաբառի և աշխարհաբառի՝ խսդրեմ յարատեել ի նմին շատդի, որպէս և ես ունիմ յարատեել ըստ իմումն կարի : Որով մնամ իս Ծ.

9. 1606 APRIL

ՀԱՅՈՒԹ ԽԵց ԱՐՄԱՆ ՀԱՅՈՒԹ
Ք

ԱՐԵՎՈՆՔՆԵՐԸ Յ ԱՅ ՀԱՅ ՀԱՆՍՎԱՐ ԹԱՌԱՄՄԵՐԻ
մէջ Խմբագրական յօդուածի մը հետ Պ. Յ. Ա. Բի
երկրորդ նամակն ալկարդացինք ի պատասխա-
նի ԱՐԵՎԱԼՈՒՄԾՈՅ 1056 թուղն մէջ Հրատարակած
գրաբառ թէ աշխարհաբառ կոչեալ յօդուածին:

Ա. ՄԱՄՄՈՅՑ Խմբագրական, յօդուածը մեր ա-
ռարկութեանց և ոչ միոյն պատասխան մ'էր և
ճիշդ կընմանէր Սոկրատոյ ժամանակ Աթէնք
գտնուող իմաստակաց ընթացքին, որոնք՝ խն-
դիրէ գուրս առարկութիւններ ընելով, կըփա-
ծէին հասարակութեան ուշը գրաւել և իրենց
հակառակորդաց պատճառաբանութիւնները
խախտել: Զայն անսպատասխանի թողլով խմբա-
գրին գիւրազգ ացութիւնը վիրաւորել չուզել

գիտութեանց հիմն կըկազմէ, և առանց այդ լի-
զուներն ուսած լինելը , ոչ ոք կընայ ՚ի համալ-
սարան մի մտնել . ահա այսպէս լինել պարտի
նաև մեղ համար : Ո՞վ որ իւր մայրենի գրաբառ
լիզուն սովորած չէ և ուսանելը չբաղձար , նա
իւր ազգին արժանաւոր զաւակն ըլլալէ կըզիէ
ինքվինքն , զի իւր ազգ տսիրական զդ ացումը
շատ թերի է , այս շատ նուազ : Այդպային տա-
րերից ամենահզօրն և կենդանապահն լիզուն է³ .
կըդրէ Մ. Միասնական անց իւր Քնար Հայկական
մատինին կողքին զբայ . և տարակոյս չկայ թէ
նա յաւէտ գրաբառն և նորա մեջ ժողովրդեան
համար ունեցած բազմագլուխի նշանակութիւնը
և օգնութիւնը կընկատէ իւր այդ առաջուածով
քան զաշխարհաբառն : Ուստի Ե՞ն է կըրացանք
որ Հայն՝ իւր ազգութիւնը յարաժամ ցվել
աշխարհի ոլահէ , աշխատինք ճանչյնել նորմ
իւր դրաբառ լիզուին յարգն ու արժէ ջն , ոտք-
րեցնենք մանկանց և պատասեաց , երիտասար-
դաց և օրիորդաց , արանց և կանանց սկրել
զմայրենի զրաբառ լիզուն , և այսպէս թողա-
մեն Հայու սրտէ այս անձկալի բարեմազթու-
թիւնը գէպ յերկինս բարձրանայ բազում չիր-
մեռանդութեամբ .

իմ՝ մայրենի քաղցր լեզու ,
կեաց անսասան , կեաց յաւէտ ,
կեաց դրաբառ լեզուդ հայ կեան ,
կեաց ծաղկալից , ծաղկաւէտ :

U. S. G.

Դաւա պիտի վութանք իւր առարկութեանց
պատասխաննել, և որպնք ընթերցողը պիտի աեւ-
նէ որ, մեր նախորդ գրածներու և ոչ մէկ կէ-
տին կընկատեն :

Ա. ի՞նչ իմացնել կ'ուզէ Ա. ՄԱՄՈՒԼ երբ կը-
սէ, ճնշանաւոր յօդուածի մը հեղինակը որ զինք
նշան Միրզա կ'ստորագրէ՞։ արդեռօք լւելեայն
իմացնել կ'ուզէ որ յօդուածը ուրիշ մ'է գրողը
և մենք կ'ստորագրենք։ Մեր ճակատը բաց է,
և ցարդ խորհածնիս անձնական նկատումներէ
զորի և յօդուած ազգին ըլլալով, ոչ յաջ և ոչ
յահեակ խարխափելով՝ ստորագրած ենք, և
չ թէ իրեն արէս խօսելու չհամարձակածնիս ու-
րիշի բերնով կըխօսինք պատասխանատուութե-
նէ զերծ մալու համար։ իսկ եթէ այս կերպով
կըփափաքի յայտնել թէ հարկ էր հրապարա-
կինք որ Պ. Յ. Ա. Բ.ի դրական ասպարէզի վրայ
սացած այս փառքը Ա. ՄԱՄՈՒՅ խմբակին
կըպատկանի՝ այսօրինակ յայտնութիւն մը ըսե-
լու պէտք չունեինք, թողլով որ ժողովուրդը
իր կարծիքը բնչէ որ է, ուահէ ։ մենք, յօդուածը
նկատութեան առնուլ պարտականութիւն կը-
դատէինք մեզ և չ թէ յօդուածագիրը, զոր
դատնելու համար Դիտուինէսի լապտերին պէտք
չունինք։

Բ. Ա. ՄԱՄՈՒԼԻ կըսէ որ խնդրոյն խորը մտնել
խոստանալէս վերջ սահեղովանցած եմ: Երկրորդ
յօդուած մը պատռականն ԱՐՇԱԼՈՒՑՈՅ 1057
թուոյն մէջ հրատարակելու համար ժամանակին
պատրաստեր էինք, և որ քանի մը պատճառ-
ներս չհրատարակուեցաւ: Այս պատճառները
աւելի նպաստաւոր էին Ռւսութիւնական խորհրդոյ
և յարգելի տեսչին քան թէ մեզ. վասնզի մենք
խոստացած ըլլալով հարկ էր որ հրատարակեինք:
Ա. ՄԱՄԼՈՅ խմբագիրը՝ եթէ հաճի, կրնայ ան-
ձամբ տեսնել այս յօդուածը ԱՐՇԱԼՈՒՑՈՅ յար-
դոյ խմբագիրն քովկ համազուիլոր մենք սահե-
լով անցնելու տրամադիր չենք գտնուեր իրեն
պէս, որ նապաստակի նման ժայռէ ժայռ կը-

զէս, որ սալվատորի սահմանային գլուխ զըցատկէ օձիքը աղատելու համար :

Գ. ԶԵ թէ աշխարհաբառ քերականութեան պայութիւնը կողբամ՝ այլ ընդհանուր Հայոց անելի ըլլալու հանդամանքն ունեցող քերականութիւն մը հիմնելու անկարելիս թիւնը կը յայտնեմ : Ցեսայ Այտքնեանի քերականութիւնը, զոր այժմ կըդործածէք . խոստովանեցէք որ աշակերտները զրայան աշխատութեան դատապարտելու գործիք մ'է միայն, քանի որ ձեր տեսչութեան ներքեւ նոյն քերականութիւնը աւանդող վարժապետներ շարունակ կըդանդա-

ալին թէ չեն կրնար զայն աւանդել իւր հազար ու մէկ արտառոց ձեւերով։ Այս արտառոց ձեւերուն համար հեղինակին ձեռնհասութիւնը հարուածել չէ նպատակու . քաւ լիցի , քանի որ վերապատռելի Սոյուզնեանն ժողովրդեան՝ թէ ուամկաց և թէ ուսումնականաց , արդի խօսեցած լեզուին քերտիոննութիւնը յօրինել ուղեց պարտաւորեցաւ աշխարհաբարեփ արտասահման կամաց գուակոն շատ մը այլաձեռութիւններ ներմածել , որով՝ ինչպէս յառաջադրոյն ըստած էինք , գործը այլանդակութեան կերպարանք առաւ և անաւանդելի ըլլալուն դուք իսկ վարձով համոզուեցաք . վասնդի վարժապետաց շարունակ կրպատախանէք , «ի՞նչ մնենք , նոս ուսանա-

վազանալսանք, «ի ոչ ըստսք, սուր քերականոթիւն յօրինենք, ասով անցնենք առայժմ և ապա միջոց մը կըմտածենք : Թողէ խեղճ աշակերտները սպասեն որ այս միջոցը դժունել արեն հաճիք . . . : Այտքնեանի աշխարհարաւ քերականութիւնը՝ ըստ մեզ, ստավի մը կարեւորութիւն չունի . վասնդի աշակերտին միտքը չնդ տարիի զբաշան աշխատութեամբ ընդարձացնելու միայն պիտի ծառայէ . բայց գարձեալ նայեցէք նոյն քերականութեան երկրորդ յառաջարանին մեջ լինչ գրուած է . սլերջապէս անիստրելի է մաքուր, հիմնական և կանոնաւոր աշխարհարաւու զրել, տասնյ զրարարուի ճօխ հմտութիւն ունենալու» : Այս այս բացարձակ վճռին քով ձեր կարծիքը զրօյէ մը աւելի արժէք կանոն առնենու .

Նք կրնայ ունենալ;
Դի Խորենացւոյն վիկայութիւնները սխալ ու
մղլար մեկնած ժամանակնիդ ըսած էինք որ
գլաքառ չէք զիտեր . վասնզի չինք ուզեր այս
մեկնութիւննիդ շատահամ նապաստեի մերա

դւել, որ աւելի աննպաստ կըլլար ձեզ. այժմ
կըլլայտնենք. որ նաև աշխարհաբառ չէք հաս-
կար. վասնզի երբ մենք ըստ էինք նախորդի
յօդուածով թէ «Հարկ է աշակերտները զրա-
բառ քերականութեան վարժեցնել դրաբառ
հասկենալու համար՝ որպէսզի միօրինակ և կանո-
նաւոր կերպիւ աշխարհաբառ գրեն», դուք կը
հասկնաք հետեւեալ կերպիւ «Նշան Միքրու կու-
ղէ որ աշակերտները չորս պատի մէջ դրաբառ
խօսին . . .»:

Ե. Ծաղկացի և նախակրթաբանի մէջ գրաքառ
աւանդ ել երբէք արդ արանալի իրողութիւն
չիրնար համարուիլ. բայց պատրաստաբանի ըն-
թացքը աւարտելէ ատրի մը յառաջ հարի է
գրաքառ քերականութիւն սկսիլ և զոր մեր
նախորդ յօդուածով ըստ էինք հետեւալկեր-
պիւ շաշակերտ մը վերի սրահը անցած ժամա-
նակ կամ աւելի կանուխ հարի է գրաքառ քե-
րականութեան վարժեցնել անոր աշխարհաբա-
ռը հիմնական և կանոնաւոր ընելու համար՝
Ա-Ե կանոն-ի բառը կրնացիք իմանալ որ պատ-
րաստաբանի կրնեատէ :

Զ. ԱՐԵԱԼՈՒՄԱՅԻ կը սկսկատէ :

Զ. ԱՐԵԱԼՈՒՄԱՅԻ կը գաղափարաց մէջ անյոդ գոզգ մնալը յայտնելնեդ վերջ կըսէք, անտարակոյս մեղ ակներկելով, «կան անձինք՝ որ Արշակունյաց հակադարձը են, համոզումը գոյացընելէ վերջ կըսիսեն և այլն»։ Կիմացնենք որ մենք արգէն ձեղ հակակարծիք էինք և չէինք ուղեր այս ընթացքը հարուածել առանց զայն պաշտպանողաց փասաերու ծանօթ ըլլալու Ռւսութական խորհրդոյ ամեն անդամոց հետ տեսակցեցանք, ինչպէս նաև ձեղ հետ, և կը յիշէք անշուշտ որ օրինաւոր առարկութիւններով ձեղ դիմադրեցինք . և երբ ձեր և Ռւսութական խորհրդոյ վերջնական պատասխանը եղաւ թէ փորձ մ'էր ձեր այս ընթացքը՝ ուշաբրեցանք մտածելով որ ազգային մանկաթին յուսահատ հիւանդ մը չէր որ, իբր բժիշկներու ձեր կասկածելի փորձերու ենթարկուէր, և

ամբ կասկածելի փորձերու ևնթարկուէր , և
հրապարակ ելլելէ յառաջ յայտնեցինք Աւսում
նական խորհրդոյ անդամներէ մի՛յն թէ մտա-
դիր էինք հրապարակաւ բալոքել այս ընթացից
գէմ , քանի որ իրենց փաստերը անբաւական
եղած էին մեր համոզումը խախտել : Բայց ԱրԵ
ՄԱՅԻՈՅ խմբագրին համոզման փափոխականու-
թեան կրնանք օրինակներ տալ նոյն խակ այ-
փափոխականութեան պատճառ եղող գաղտնել
Ծակն ալ երեան հանելով , եթէ միայն այս կէ-
տին նկատմամբ իւր հանդիսին մէջ քանի մը է
չնորհէ մեզ :

Եւ Գրաբառի ուժով օտար լեզու սորված եմ
կըսեմ և դուք լեզուներ կըհասկնաք . . . : Օ
րինաւոր բանագատութիւնը կըներէց այսօրինակ
քաշկոտուքներ : Դալրոցին մէջ աշխարհաբառը
անկանոնութիւնը մտացա մէջ գրումնած ըլլա-
լուն ինչպէս որ ամենուն կըպատահի այս, քանի
մը տարիի քաղցիարէնի զրայան աշխատութեամբ
ժամանակ կորուսի, և ապա գրաբառի տեղեալ
ըլլալէ վերջ երբ Անգղիարէն սկսայ՝ վեց ամիս
բաւեց լեզուին նկատմամբ գոհացուցիչ ծանօ-
թութիւն ստանալու, և այն թարգմանութիւն-
ները պարզ գրաբառի միջոցաւ ընելուս համար
որ աշխարհաբառի առօթելիք ամէն դժուարու-
թինիոս հռուաճնար :

Ը. Հայերէն լեզուի ծագման , ստացած համամատնաց և խորենացւոյն դրութեանց նկատմամբ պետք ու մնջար մեկնութիւններով ժողովուրդը յստարել ջանալէ լաւագոյն է Ստուալանեանց պատուելիէ սորովիք մեր գրաբառի նախնեաց օրով ինչըլլալը և աշխարհաբառի ուսկից ծագիլը և ապա ծանրութիւն առնուու լեզուաբանական քարոզներ տալու : Մենք ձեզ մե ընդհանուր Հայոց հպելի քերականութիւն կըսպահանջենք , դուք կըսպատասիսնէք , «լեզուաբանական նուրբ դիտողութիւններ կան» մենք ձեզմէ դաւառական և տեղական աշխարհաբառ լեզուաց բառարաններ , դաստիքեր մատենագրութիւն և մեր եկեղեցական արարողութիւնները ժողովրեան հասկանակի ըլլալու միջայններ կրիստոնեական իշխաւամք , դուք կը

վրայ պիտի արդ արաննայ հեռակեւալ բարձր խօսքը , «Աստուած նախ յիմարեցուցանէ և ապա կորուսանէ»; Այլ քանի որ այս կերպ միօրինակ պատասխան կուտաք՝ մենք ալ իրաւունք ու նինք ըսելու Ռւսութափական խորհրդոյ և յարդելլ տեսչին ուղղելով մեր խօսքը , «Պուք դորոշական փորձառութիւն , աղդային մանկուոյն գաստիարակութեան գաղափար և մեր աղդին ներկայ պահանջմանց գիտակցութիւն երգեք չունիք» , հարկէ որ ուշաբրիք վասնզի բաղմաթիս չայ մանկանց ապագայ թշուառութեան պատճառ ըլլալով պատասխանատու պիտի մնաք Աստութոյ և աղդին առջեւ :

Ա. ՄԱՄՂՈՅ յարդոյ խմբագրին կը յայսնենք
որ եթէ մեր նախորդ և ներկայ յօդուածներու
ծշլապէս պատասխանէ ուղիղ բանադատու-
թեան օրինաց համեմատ՝ մենք ալ կը պատաս-
խանենք, ապա թէ ոչ՝ անպատասխանի կը թո-
ղունք զինք. վասնզի մոտի առարկութիւննե-
րով ժամավաճառ ըլլալու նպատակ չունինք.
քանի որ մեր բուն նպատակը դրաբառի և աշ-
խարհաբառի այսքան յուղուելուն դատճառ-
ները և Ռւսումնական խորհրդոյ ներքին արար-
մանց յայտագիրը երեւան հանել է, որպէսզի
եթէ ժողովրդեան մէջ ձեզ համակարծիք միա-
միտներ մնացին՝ նոյա միտքն ալ լուսաւորեսք

Պարոն Յ. Ա. Յի երկրորդ յօդուածը անպա-
տասխանի պիտի թողունք. Ա. ՄԱՄՂՈՅ յարդո-
խմբագրիրը եթէ մեղյացանէ որ իբր անձնական
հեղինակութեան մը համակարծիք է նոյն յօդ-
ուածին ամբողջութեան՝ այն ատեն մենք ա-
նուոր իւրաքանչիւր կէտերը քննադատութեան-
առնուլ կը խօստանանք, մեր պատասխանը ԱՐ-
ՄԱՄՂՈՅ խմբագրին ուղելով. վասնզի լաւա-
գոյն է վարժապետին հետ խօսիլ, քան թէ ա-
շակերտին. ասկէ զատ միեւնոյն խնդրոյն վրա
ուրոյն ուրոյն առանձին կէտ առ կէտ պատաս-
խանելով ԱՐԾԱԼՈՒՍԹ խմբագրին մեզ ըրա-
յնորհ յարաւար գործածել ևն ո իննաւ.

Գ. ԱՌԱՆ ՄԻ

Զարմանալի բարձրագոյն բռղոր մի :
իւռնոյ Ա. ՄԱՄՈՒԽԻՆ՝ մեր մայութենի դրա
Եվղուին համար ՌԴ-ի մին է ասերով, ամեւ
միտք չունի եղեր պոշաւոր դիակ համա-
լայն : Հետեւաբար իւր Յունվար ամսագրոյ
աւզձրածայն կըբուզոքէ ՄՐԾՎԼՈՒՍՈՅ դէմ
սրծելովլ թէ պոշաւոր դիակ ասել կուզ
էս գըած էր . «Ա. ՄԱՄՈՒԽԻՆ սատկած շա-
եկ դնելովլ զգրաբառն , կըսէ թէ նորու-
րունած կերթան յամառ և պաշարեա-
խներ»: Մինչեռ «մասկիկի մանդամ դիտ-
թէ բանի մը պոտէն բռնել երթալ, ո
ռամկալան՝ որ կընշանակէ նոյն բանի
էն շատ իննալ»:

Ի պատասխանի կըսեմք նախ՝ թէ մեք զԱ
ՄԱՐԱՆՆ քաղաքակրթեալ գրադէտ մի կըճա
նաշեմք. վասնուց ռամկական այսպիսի ոճ մ
դործածելն եթէ անբարի դիտամք չէ, զար
մանափի կերպել մեղ։ Գանդի մանկիկ մ' անզամ
գիտէ թէ այս ռամկական ոճն անարդ և ցա
ռն մըս է, որպէս պատուազր անձի մը հետ խօ
սիլն զնա անարդգելն է։ Իսկ եթէ ինքն կըսէ թէ
այսպիսի նշանակութիւն մի չընի, հարկաւ պի
տի չիշասայ՝ երբ իւր տնմեղ համարած ռամ
կական ոճովն ըստու իրեն թէ իւր պոշն բռնած
կերթան լամառ աշխարհապատ անո՞ւ եղակ ե

զորլը առ յասան աշխարհաբառամողք իրը և իրենց զօրապետին ետևէն :

Երկրարդ՝ կալվաչեմք զԱ. ՍԱՄՈՒԼԻՆ շմեզա
դրեւ զմեզ որ իւր զրուցած գիտակն մեք պոչա
ւոր գլաւկ կարծեցինք . քանզի իւր՝ Նոյեմբերե
ամսագրոյն մէջ զրաբառին համար գիտի մըն ի
զրուցելով, գրեթէ առաջապէս կըշաւելու թէ
գրաբառին սովը բռնած կերպան . ուստի ըն
թէ երցողն հարկաւ պոշաւոր գիտի մի պիտի ի
մասայ զգրաբառն . և պոշաւոր գիտակն եթե
սատկած շաւնչէ, պարտի լինել սատկած ձի կամ
սատկած էշ մի, և այլն : զերչապէս խնդրոյ
ծանրութիւնը պէշբառին վերայ չէ, որոյ գէս
բարձրաձայն կըբողոքէ, այլ գլխաւորապէ
տիւն ամենածախորդ և ամենացաւալի բառի
վերայ է . ընդ որ բոլոր ճշմարիտ ազդասիրաց
հետ՝ ի սիրտ վիրաւորուելով՝ այսպէս զրուցա
էինք լրագրոյս 1056 թուոյն մէջ . «ի՞նչ չնաշ
խորհիկ ազնիւ ասացուած՝ ի բերան գլխաւոր
ուստաւածի միան»

Գրաքէտի միոյ ։ . . . :
Գարձեալ Ա. Ս. ԱՄՊՈՒԼԵՆ ծանրապէս մեղադրե
լով զմեզ՝ որ իւր ոճն և իւր միտքն չեմք կարող
ինչնաման չեռան եւս ինչպահ եւս անց ենանե ունե-

