



ՕՐԱԳԻՐ ՉՄԻՌՆԻՈՅ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՐԵՄԻԱՅԻ ԵՐԵՄԻԱՅԻ ԵՐԵՄԻԱՅԻ

ՉՄԻՐՆԻՈՅ ԵՐԵՄԻԱՅԻ 27 ԵՐԵՄԻԱՅԻ 1876

ԹԻՒ 1054

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Հանունի պաշտօնական օրագրին կը հարատևակերպեմք ի մասին Արևելեան խնդրոյն ըրած գիտական թղթակցութիւնն ընդ Տէրպի կանխն որ Մեծին Բրիտանիոյ արտաքին գործոց նախարարն է . Այս թղթակցութիւնն կը բնութիւնը կը ցուցնէ ի 21 նոյն ամսոյն ըստ նոր սուսմանի, և որոյ մէջ յատուկ նշանակութեան արժանի է Արևելոյ գիտական ինտիլի ինտիլի կայսեր հետ ըրած անտակցութիւնն . Քանզի Նորին Վեհափառութիւնն այս անթիւ ի պաշտօնական մեծամեծ ապահովութիւններ իրաց յաւելցնելով ծանրագետ և յանուն պատուոյ իւրոյ թէ ամենեւին գիտաւորութիւնն աշխարհահայրութեան և տիրելոյ Կ. Պօլսոյ Սուլթանի հարկաւորութիւնն պարտաւորեցէ իր սին գրաւել զմի մասն Պօլսիարիոյ զինուորական գործութեամբ, այս գրաւումն, ըստ, անժամանակեայ պիտի լինի, մինչև որ խնդրութիւնն և ապահովութիւնն քրիստոնեայ ժողովոց կատարելագոյն հաստատուի . Անդրեան և Ռուսիան միեւնոյն նպատակն ունենալով, այսինքն խաղաղութեան պահպանութիւնն և քրիստոնեայ ժողովոց այժմեան պայտան բարեօրոյն, օգոստոսիան Չարն իմանալ թէ ընդէր զինն այնչափ այսպիսիներ աւել թէ ամենեւին փափաք մի չունի պարհակալութեան կամ ևս առաւել ընդարձակելոյ զերկիր իւր, ընդէր կատարելահամա-

ճանալութիւն մի պիտի չլինէր ի մէջ այս երկու ակրութեանց համաձայնութիւնն իրարէ Չարն, հիմնեալ ի վերայ խնդրագրէ քաջաբախտութեան մի, որ նպատակաւոր է իրենց փոխարձակելոյ որոյն և օգտելոյ իւրարմիջ ընդհանրագետ . Կերպիչեալ թղթակցութեան մէջ նշանակութեան արժանի իր համարմիջ հաստատութիւնն մէկ գործութիւնն ևս զինն . Այս ըրած ի մէջ և սրով արտաքին գործոց նախարարն կը մտնուցնուի թէ վեհափառութեան հետ և իւր կառավարութիւնն մեծաւ գոհունակութեամբ ընկալան զապահովութիւնն զուեկայն օգոստոսիան կայսերէ թէ ի ըստը պիտի կրկնուի ի համաձայնութեան գործակցել ինչ Անգլիոյ հետ և թէ ամենեւին մտքէն չանցնիր Կ. Պօլսոյ տիրել և ոչ որ և զխաւարութիւնն ունի աշխարհակալութեան ի թուրքիս . Վերջագոյն ըրած Տէրպիին մէկ շրջաբերական նամակն ևս հրատարակեալ կը տեսնուի Հանունի պաշտօնական օրագրոյն մէջ ընդ ամսաթուով 4 Նոյեմբերի (Ն.Տ.) . Այս շրջաբերականն որ ուղղուի է օտար ակրութեանց ընդ քանուոյ Սուլթանի գեղարմանց, կիմաղախ թէ Հանունի գահին մի քանի կայսեր պայմանք եւրոպական խորհրդակցութիւն մի առաջարկել է մեծ ակրութեանց փասն լուծման Արևելեան խնդրոյն խորհրդակցութիւն, որ այսօր յոյժ հաւանականաբար պիտի գումարուի ի Կ. Պօլսոյ, հաստատուն պահելով իրենեայ հիմնական պայմաններն, զորս թէ Ռուսիան և թէ միւս ամեն ակրութիւնքն արդէն ընդունած են .

1. Անկախութիւն և երկրական անուղղութիւն օսմանեան տէրութեան .
2. Յայտարարութիւն թէ գումարեալ տէրութիւնքն գիտաւորութիւն չունին փնտուելու և պիտի չլինուեն որևէ երկրական օգուտ, որևէ բացառիկ ազդեցութիւն և ոչ զինչուններ ի մասին փաճառականութեան հոյատակաց իւրեանց, զինչուններ որք հաւասարագետ արուած չեն միւս տէրութեանց հոյատակացն ևս .
3. Հիմունք հաշտութեան՝ առաջարկեալ ի Բ. Գրանէ ի 21 Սեպտեմբերի անցելոյ, այսինքն՝ Նախ Սեպտիոյ և Գառատաղի կացութիւնը միևնոյն պիտի մնայ ինչպէս որ էր ներկայ պատերազմէն առաջ .
Երկրորդ՝ Բարձրագոյն Գուռն միանգամայն պարտաւոր պիտի լինի ի պայմանագրութեանն որ պիտի կնքուի ի Պօլսոյ միջնորդ տէրութեանց երեսփոխանաց հետ, չնորհել Պոսնիոյ և Հերսեկովինի տեղական և վարչական ինքնօրինութեան գրութիւն մի, ինքնօրինութիւն բառիւ պետք է իմանալ տեղական հաստատութեանց գրութիւն մի, սրով ժողովուրդք կարող պիտի լինին հակողութիւն ընել իրենց տեղական գործոց վերայ, և միանգամայն ապահովութիւններ ի ձեռս բերել ընդգէմ գործադրութեան կամայական իշխանութեան մը . (Հարկատու մասնաւոր իշխանութիւններ կաղմելու ինչ-իւր չկայ) .
Նմանօրինակ ապահովութիւնք պիտի հաստատուին Պօլսիարիոյ մէջ ընդգէմ յուսի վարչութիւն մի, որ կրնայ տեղի ունենալ .
Նոր բարեկարգութիւնքն զորս Բ. Գուռն ի

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

Ի ՍՊԱՆԻ ՄԱՆ

Ազնուարարոյ կարապետի Սուրբանեան հնչեցելոյ

Ի Տէր Ի Ե Նոյեմբերի :

Գորովազ մի մայր զրկեցաւ իւր սիրելի որդիէն, որ իր անխել վարքով, բարքով էր յոյժ սիրուած ամենեւնեւ եղբայր և քոյր իրենց կրտսեր եղբոր մահ լան յաւալի .
Որով վերայ եղբայրութեան փայլէր շքեղ լուսնի .
Եւ բարեկամք անջատեցան բարեկամէ մ'ըտերիմ,
Յոյժ հանդ ամանք մըտերմութեան անկեղծօրէն թը էին .
Երոյն և Աղբ, ա՛հ, իր ծոյէն մի իւր անդամ պատաւական, որ իւր անդին գոհար իր մէջ ցորայր փարսքն խահախան :
Յոյժ վշտայ ին շիտիւր վերայ ծիրա ի թախիմ արտասուեսս,
Քանզի տեսայ առ կենդանեաւ ի քեզ սղի մի գրեմ .
Աղբ, դու որ քաջամանօժ՝ հեղ բարոյիք արդուեանկ,
Ահա արտաք թղթն ըրչողդ և յորինեն քեզ արախը .
Ինչ մեծ կորուստ գերդաստանիդ և քո ամեն սիրելեաց,
Յոր ատմանն, սեւ, թողուցեր զաննք ի սուգ թախանաց :
Առայդ տիողդ մէջ Հիմնեան քեզ շահ պոյժաւ չքախուսած,
Յանկաց՝ հողիդ տեսնել երկնից սուրբ առաքատ լուսաղբաց,
Հողւոյդ առիւն ճղնաթամիդ մէջ սողորուած երկնայնովք .
Այլարճ բնախն այրիդ ունայն թը էր ամեն իր գեղովք .
Իրու հրեշտակ միս թարար չորձըդ կեցող անձերու :
Քոյրարուքն անտեղեցիք իրիսա սրտաշարժ և աղբու :
Սրտամոխիկ էնք տեսարան բոցիւր առ Վե ամենուն :
Վայր երջանիկ և հանգարտ մահ՝ յոյս ամենուն սայ հաստատ,
Որ այս կեանքէ փոխադրեցար դու ուրիշ կեանք փառազարդ :
Առաքիտեաց այդ բնակարան, սը լիւր լի վարձարարին,
Երեւի անոնց որ կըմեռնին ի սուրբ հաւատ Գառնուկին,
Նորա առ Վե օրհնեմութեան զարկ քո քրնար փառաւոր,
Անկէ մաղթէ համբերութիւն Մօրդ և Գրքովդ և Եղբոր :

ՀԱՆԳԷՍ ՏՕՆԱԽՄԱՐՈՒԹԵԱՆ

Անուան վեհափառ Հայրապետի ամենայն Հայոց Տ. Տ. Գեորգայ Գ. եւ երկրորդ տարեգարձի բացման ձեւարանի Մայր Արքայ սրբոյ Էջմիածնի: (1)

Ի շէն Սեպտեմբեր ամսոյս յաւուր տօնի սրբոյն Գեորգայ զօրափարի վեհափառ և սրբազնագոյն Հայրապետի ամենայն Հայոց Տ. Տ. Գեորգայ Գ. կաթողիկոսի անուան տօնախմբութիւնը և Մայր Աթոռոյս ձեւարանի բացման երկրորդ տարեգարձը արժանաւոր և մեծաշուք հանդիսիւ կատարեցաւ :

Յայտնի է որ ձեւարանի սկզբնական օրհնութեան և բացման հանդէսը առաջին անգամ կատարուած էր 1871ին Սեպտ. 28ին . այնուհետեւ մինչև յաջորդ տարին, այսինքն մինչև ձեւարանին հրդեհեալ մասին նորոգման աւարտիլը, աչակերպք Ս. Էջմիածնայ Ղազարապատ անուանեալ մասին մէջ պատասխարուած լինելով՝ առաջ արարին ըստ կարի իրենց ուսումն ու կրթութիւնը մէկ նախակրթարան և երկու գասարան բաժնուած : Իսկ անցեալ 1875ին Յունիսի 10ին փոխադրուելով ի վերանորոգեալ շինուած ձեւարանին, աչակերպք երեք գասարան բաժնուեցան առանց նախակրթարանի, և այնուհետեւ աւելի կանոնաւոր կերպիւ սկսաւ ձեւարանին ուսումնական ընթացքը՝ այնպիսի կարողադրութեամբք որ իւրաքանչիւր տարի մէկ մէկ նոր գասարան բացուելով՝ վեց տարուան մէջ վեցերորդ գասարանի աչակերպք կարողանան աւարտել դպրոցական ուսումնքը, և այնուհետեւ սկզբնաւորութիւն լինի ձեւարանական բարձրագոյն գասարանութեանց :

Անցաւ մէկ տարի ևս, և ահա Սեպտեմբերի 25ին երկրորդ տարեգարձը կատարեցաւ, բայց կարելի է համարել այս անցեալ տարին գործութեան առաջին տարի ուսմանց ձեւարանին, որովհետեւ այժմ կարելի եղաւ դրեթէ աւելի բացայայտ կերպով իմանալ որ հաստատուն յոյսեր կան ձեւարանին անխափան յառաջանալուն և իւր գեղեցիկ նպատակին հասնելուն ի դէպ ժամանակի յիշէ անահիկալ կերպիւ արտաքին հզօր արգելքներ չձաղին :

Տարեկան հարցաքննութիւնները եղած էին մասամբ Յունիս ամսոյն սկիզբները, և մասամբ Օգոստոսի վերջերք, միշտ ի ներկայութեան վերանորոգչին և վարձապետաց, ըստ այնմ եղաւ գասարանաց փոխաւորութիւնը և բացուեցաւ չորրորդ գասարան . իսկ կա-

գործ դնել խոստացեալ է արդէն իւր ծանուցարգրութիւնը ընդ ամսաթուով 1-13 փետրուարի, բռնադատեալ պիտի լինին ՚ի վարչական անօրէնութիւնս վասն Պանիոյ և Հէրզէկովիտի, նըմանապէս և վասն Պուլիարիոյ, որչափ որ կտրելի է յարմարցնել նմն վայնոսիկ :

Արդ իրաց այս բարեկարգ վիճակին մէջ, երբ Անդրիոյ յիշեալ հիմնական պայմանաց վերայ (արդէն ընդունելոց ՚ի Ռուսիոյ և ՚ի միւս տէրութեանց՝ որպէս և ՚ի Բարձրագոյն Գրանէ) խորհրդակցութիւնն կը բռնամարտի ՚ի Կ. Պոլսոյ, և երբ բոլոր տէրութիւնք խաղաղասիրական զգացմամբ ոգևորեալ յօժարամիտ են սիրով և համաձայնութեամբ վախճան մի տալ Արևելեան խնդրոյն, ինչո՞ւ համար յաջող ելք մի պիտի չունեննայ խորհրդակցութիւնն, ինչո՞ւ համար մտահոգութիւն պիտի չունեննամք յիշեալ գետպանաժողովոյն հայտարար վախճանին վերայ, մինչդեռ հաստատապէս դիտեմք թէ ոչ ոք ՚ի մեծ տէրութեանց կամի զպատերազմ, և մինչդեռ Պէրլինէն Գեղ. 4 ամսաթուով (Ն. Տ.) ժամանեալ հեռագիր մի կը ծանուցանէ թէ Պիզմարք իշխանն պաշտօնական հայկերութի մի առթիւ յայտնեք է թէ մեծապէս կը յուսայ ՚ի պահպանութիւն խաղաղութեան :

Գուցէ առարկին մեզ թէ՛ ուրեմն ինչ կընչանակեն զինուորական ահագին պատրաստութիւնքն, զորս կընեն Ռուսիան, Անգլիան, Բարձրագոյն Գուռն, որպէս և մի քանի ուրիշ տէրութիւնք : — Կըստտասխանեմք նախ թէ հիմնաւոր յոյս մըն է, զոր ունիմք, ինչպէս և բազում կենցաղադէտ անձինք, ՚ի յաջող վախճան խորհրդակցութեանն՝ գումարելոյ ՚ի Կ. Պոլսոյ : Երկրորդ՝ կը կրկնեմք զոր ինչ մեր նախնութեան թուոյն քաղաքական տեսութեանը մէջ զրուցած եմք, թէ հայտութիւն կամ խաղաղասիրական իրաւախոհութիւն մի ՚ի ձեռս բերելոյ համար անհրաժեշտ են զինուորական պատրաստութիւնքն, որք երբեմն զլեւրահաս պատերազմն կը հեռացնեն և կը փարատեն :

Այս ամեն վստահացուցիչ խորհրդածութիւններն յառաջ բերելով հանդերձ, չեմք կարող ուրանալ թէ այժմեան քաղաքային կացութիւնն խիստ փափուկ, սոյաւնալի և խիստ դժուարին է : զոր փոխադարձ կարեւոր զիջումներն միայն կրնան դիւրացնել :

Նոնաւոր դասառութեանց սկզբնաւորութիւնք եղաւ Սեպտ. 11ին՝ երբ եկան հասան բարձրագոյն դատարանաց համար հրաւիրեալ նոր վարժապետները :

Չորրորդ դասարանին բացուելովը կարելի եղած էր այս տարի առաջին դասարանին մէջ մնացող աշակերտաց թիւը լրացնել ընդունելով 20ի չափ աշակերտներ՝ Տեպտեմբերեան հրատարակած պայմաններուն համեմատ : ասով բոլոր աշակերտաց թիւը, որ հերու 70էն աւելի չէր, եղաւ 95. և թէպէտ հարիւրաւոր խնդրատուք ևս ցանկացան ի ճեմարանն մտնելու, բայց կարելի չեղաւ առայժմ ընդունել շինուածայն համեմատաբար անձուկ լինելուն համար :

Արդ սրբոյն Գեորգայ Չորսփարի տօնին օրը զինի առաւօտեան ժամերգութեան՝ բոլոր Միաբանք և ճեմարանական աշակերտք, Սինօդական և քաղաքական պաշտօնատարք և ուրիշ բազմաթիւ պատուաւոր անձինք՝ ինչպէս նաև վաղարշապատայ օրիորդաց և արականաց գըպրոցաց աշակերտք և այլն, յետ կատարման վաղեմի սովորական Մաղթանաց վասն Հայրապետի ամենայն Հայոց՝ ներկայացան վեհա. կաթողիկոսին օրհնութիւնք առնելու՝ Ս. Ալք համբուրելով և շնորհաւորելով (մեր վեհա. Հայրապետի) անուանակոչութեան տօնը : Սուրբ Պատարագէն յետոյ (զոր մատոյց գերա. վերատեսուչն ճեմարանի Տ. Գաբրիէլ սրբազան արքեպիսկոպոս) բոլոր եկեղեցական դասքն զգեստաւորեալք ելան թափուրապէս ի տաճարէն սրբոյ Ելմիածնի՝ և սրբոյն Գեորգայ շարականք երգելով դնային ի ճեմարան : Ճեմարանի մեծ դրան առջև կամարակապին ներքևը պատրաստուած էր վեհափառ Հայրապետի համար

Ուրախ սրտաւ կիմանամք թէ Զմիւռնացի վեհա. Յակոբ Կոստանդ. փաշան, որ Հէրզէկովիտի կաճքա մայրաքաղաքին կառավարիչ (միւթեարքի) է, Մէճիսիէ կարգին առաջին աստիճանի շքանշանաւ պատուեցաւ :

— Գարձեալ ազգասիրական ուրախութեամբ կիմանամք թէ արտաքին գործոց պաշտօնատան նախորդ խորհրդական (միւշթէշար) վեհ. Տատեան Յարութիւն—Պէյն, որ կենցաղադէտ բանիբուն պաշտօնեաց մըն է, Բեդէրոյուրկի օսմանեան դեսպան պիտի կարգուի :

— Յայտնի է թէ Պուլիարիոյ մէջ յանցելու մտերի ունեցած ցաւալի անցից քննութեանը համար վեհ. Սաստուլահ—Պէյն նախադահութեամբ յանձնաժողով մի կազմուած է, որ արդէն ՚ի Ֆիլիպէ կը գտնուի և իւր պաշտօնը կատարելու վրայ է : Կը ընեմք թէ այս յանձնաժողովոյն անգամ կարգուեր է Զմիւռնացի վեհ. Ս. Ապրո Էֆէնտին, որ գուցէ արդէն մեկնած է ՚ի յիշեալ քաղաքն երթալու :

— Կ. Պոլսոյ Վիճակի յոյժ լրագրոյն գրածին նայելով, ամենապատիւ տէր Ներոն Ս. Պատրիարքն յատուկ ազեցութեամբ (թագրի) մի խնդրեք է ՚ի Բարձրագոյն Գրանէ յանուն Հայոց աղբիւն, որպէսզի վանի գաւառն, որ մինչև ցայսօր կարնոյ ընդհանուր կուսակալութեան ներքև կը գտնուի, յետ այսորիկ զատ կուսակալութիւն մի կազմուի :

ԱՂՊԱՅԻՆ

ՄԱՍԻՍ լրագրոյն Հոկտ. 30 թուոյն մէջ զարմանօք ընթերցեալ կախաբայի պարոն Պ. Հէքիմեանի մէկ գրութիւնը՝ Սեպ. 13 ամսաթուով, որ ՚ի Ռանդունէն ՚ի պարոն Ս. Մ. Մանուկէ Սեպ. 23 ամսաթուով առ ԱՐՇԱԼՈՅՍ ուղղեալ մէկ նամակը ՄԱՍԻՍԻՆ կը յուղարկէ ՚ի հրատարակութիւն : և զինի ամնոյ միոյ՝ այսինքն ՚ի 1-13 Հոկ. պարոն Հէքիմեանն մեզ ևս կը գրէ այսպէս : «Գրիս մէջ ներփակեալ գիրք ստացայ Ռանդունաց պարոն Ս. Մանուկ բարեկամէս ձեր յարգութեան հասուցանելու նպատակաւ» և այլն : Մեք գիշեալ նամակն ընկալաք ՚ի 12-24 ներկայ Նոյեմբեր ամնոյ : այսինքն զինի ՄԱՍԻՍԻՆ մէջ հրատարակութեան Պ. Մանուկի առ մեզ ուղղեալ նամակին :

Բարձրաւանդակ Գաճը . Ն. Վեհափառութիւնք այն գահին առջև կանգնած էր՝ երբ թափոքը մտաւ ճեմարանին ընդարձակ դաւիթը՝ երգելով սրբոց թարգմանչաց մերոց շարականք : Յետ այնորիկ եկեղեցականք շուրջանակի պար առեալ կատարեցին պաշտօն հանդստեան վասն հոգևոց ծնողաց վեհափառ Հայրապետի մերոց հիմնադրի ճեմարանին, ինչպէս որ հաւանութեամբ վեհապետի սահմանած է կատարելայն պաշտօնք ամեն տարի նոյն օրը ի հանգիստ հոգևոց բարեխնայի ծնողացն իւրոց, և այլն :

Կանչուած էին օրուան հանդիսին վայելչութիւնք աւելցնելու համար նաև զինուորական նուազածուներ : որ այն միջոցին իրենց նուագարանները զարկին՝ մինչև որ ժամարարք և միւս եկեղեցականք իրենց զգեստները հանեցին ներս, և եկան շարուեցան ըստ կարգի վեհակաթողիկոսի երկու կողմը : այն ատեն ճեմարանին վերաստուչ գերա. Գաբրիէլ Ս. արքեպիսկոպոսը կարգաց իւր ճառը, զոր ամբողջ կը զնեմք այստեղ :

Ճառին ընթերցմանէն վերջը աշակերտք զանազան երգեր երգեցին, և մէջ ընդ մէջ կարգացուեցան վարժապետաց և աշակերտաց յօրինած ոտանաւորները ի խորհուրդ : օրուան հանդիսին, որոց հրատարակութիւնք ևս արժան կը համարիմք :

Ի վերջ ամենայնի վեհա. Հայրապետն ոտք ելաւ և իմաստալից և սրտաշարժ խօսքերով յայտնեց իւր հայրական սրտին ուրախութիւնը զոր կը զգար՝ տեսնելով իւր բազմամեայ փափաքանոց (այսինքն կանոնաւոր և բնագործակ և կեղեցական Ռուսմարան կանգնելուն և յաջողելուն) կատարուելու մեծամեծ յոյժ : Յուսա

վերը ըսինք թէ՛ զարմանօք ընթերցեալ և կարի իրաւամբ . քանզի նախ չեմք կրնար իմանալ թէ Սեպ. 23ին պրեալ Ռանդունի նամակին նշուցէ Պ. Հէքիմեանն կարող եղև նոյն ամսոյ 13ին յուղարկել առ խմբագրութիւնն ՄԱՍԻՍԻՆ : և երկրորդ՝ ընդէր առ մեզ ուղղեալ նոյն ամսաթուով նամակն քոյր պահելով՝ ՚ի 1-13 Հոկ. կը յուղարկէ մեզ : ինչպէս կրտեսնուի, Պ. Հէքիմեանին այս ընթացքին մէջ ոչ ուղղութիւն կայ և ոչ բարեմտութիւն :

Դժբաղդաբար պարոն Մանուկի ընթացքն ևս յոյժ հեռի է յուղղութենէ և ՚ի բարեմտութենէ . քանզի վերոյիշեալ իւր նամակն անարժան կերպիւ կը անդատի թէ գերապատիւ Գրիգորիս սրբազանին ՚ի Մանուկէ ըրած այցելութեան ստորագրութիւնն՝ որ հրատարակուէր ԱՐՇ. 1045 թուոյն մէջ, ճշդութիւն չունէր և միթէ հետեւեալ 1046 թուոյն մէջ երկրորդ անգամ հրատարակեալ միևնոյն այցելութեան ստորագրութիւնն ևս սխալ էր կամ զուրկ ՚ի ճշդութենէ : — անշուշտ ոչ . քանզի Ս. Ելմիածնի ԱՐԱՐԱՏ ամսագրոյն Յունիսի տեսարակէն օրհնակեալ եմք և որ պաշտօնական գրուածոց մի կերպարանք ունէր . ուրեմն բոլորովն անկէն և անտեղի է Պ. Մանուկի նամակին պարունակութիւնն : զի կրկնութիւնն է ԱՐԱՐԱՏ ամսագրոյն մէջ հրատարակեալ ստորագրութեանն, զոր մեք արդէն Օգոստոսի 7ին ԱՐՇ. 1046 թուով հրատարակած եմք :

Կ. Պոլսոյ Փոլիճ լրագրին իւր թուոյն մէջ որ ՚ի 17 ամնոյ, յառաջ բերելով մեր նախնի թաց թուոյն մէջ հրատարակած համառոտ յօդուածն ՚ի մասին գրաբար լեզուին դաստատութեան վերցուելոյն յաղապին գտրատանց քաղաքիս, այսպէս կը յաւելու :

Այս մասին համակարծիք եմք ԱՐՇԱԼՈՅՍԻՆ և պարտ կը համարիմք մեզ կեդրոնական վարչութեան Ռուսմանական խորհրդոյն ուղարկութեան մատուցանել իզմիրի վարժարանաց համար ազգային լեզուի ուսման մասին եղած տեսչեանութիւնք : . . . Գրաբար լեզուն՝ եթէ երբեք աշխարհաբար լեզուի ուսման դիւրութեան ու մշակութեան համար կարեւորագոյն ալ չըլլայ, ըստ մեզ գարձեալ պէտք է պահել ազգային վարժարանաց մէջ : նորա ուսումն, իբրև ազգային նուիրական հնութիւն : Այս գեղեցիկ

դրական քանիւք կը քաջալերէր ոչ միայն ճեմարանի կառավարիչները, այլև ժողովականք և բովանդակ մեր ազգը որ քաջալերուին, սիրտ առնուն, և իրեն պէս չլճատելով ամենևին յերեսաց պէս պէս դժուարութեանց՝ այնտեղ այս ճեմարանը հասնի իւր վեհա՛ ազգայն և կենցաղագուս նպատակին, և Հայրապետական օրհնութիւնք տալով արձակեց հանդիսականները : Իսկ նոքա ելան ճեմարանին ութանկնիկ մեծ հանդիսարանը, որոյ ճակատը զարգարուած էր վեհափառի մեծագիր իւրաներկ կենդանագրովը, և այնտեղ զննեցին աշակերտաց բազմաթիւ գծագրութիւնները և նկարները, ևս հայերէն և ուսուցիչն վայելչագրութեան օրինակները : Այս ազգային հանդէսը վերջաւորեցաւ յերեկոյնի գեղեցիկ լուսավառութեամբ վեհարանին, վանքին և ճեմարանին, և զանազան հարուեստական խաղերով ու նուագարաններով մինչև ուշ ժամանակ :

Կը մնայ մեզ մաղթել վեհափառ Հայրապետի մերում՝ երկար կեանք և յաւելում՝ այսպիսի ուրախութեանց և մխիթարութեանց ի վրաս Աստուծոյ և յօգուտ և ի պայծառութիւն Հայաստանեայց առաքելական Ս. Եկեղեցոյ :

Ահաւասիկ ճեմարանի գերապատիւ վերատեսչին ընթերցած ճառը :

ՎԵՀԱՓԱՌ ՏԷՐ
ԱՍՏՈՒԱԶԱՐԵԱԿ ԶԱՅՄԱՊԵՏ

Ձինչ ինչ քաղցրագոյն կայցէ յայնարհ ողորմանգամ յուսովն վաստակիցին՝ քան զտեսանել թէ և քացուտ ի բոց՝ զարգեանց աշխատութեանցն իւրեանց զբարեկեցան զբազմապիւղուն արդատիս : Զայս քաղցրութեան և զերկրութեան առեալ այսօր և մեր զճաշակ՝ ողորմ

ընդուն վարժարանաց ուսանելուց կարգէն բար- նալ երբեմն երբեմն ոմանք ալ խորհեցան և ջանային դորձադրել, բայց բազում ընդդի- մութիւնք բնդ առաջ ելին և արգիլեցին : . . .

Մինչդեռ ամեն ճշմարիտ Հայու պարտ է մի- անգամայն իւր մայրենի լեզուն անկորուստ պա- ճել և նորա մշակութեան ու տարածման համար ամեն ջանք ընել :

Քաղաքիս արժանայարդ Ուսումնական խոր- հրդայն մեր պարզ դարձար լեզուին դասա- տուութեան գէմ ունեցած համազումն եթէ կարելի է, բարեփոխել տալու ազգասէր նպա- տակաւ, արժան կը համարիմք՝ ՓՈՒՆՁ լրագրէն քաղելով, յառաջ բերել զհետեւեալ զերկուս յօդուածս բանիբուն գրագիտաց ազգիս, յորոց մին է արժա. պարոն Ս. Նազարեանց, որ 1851- ին պարզ դրաբար սճով այսպէս կը գրէր .

«Կազմակերպութիւն նորոյ ընդհանուր լեզուի ոչ իմանամք զայն՝ որ հիմն ՚ի վեր տապալել ու- նիցի զհինն, որպէս անդէն առ նմին ձայն բար- ձեալ բողոքեն իմաստակը Հայոց մինչ բան է զաշխարհիկ հայախօսութենէ : Գաւ և մի լիցի սեղանապիղծ ձեռօք հպիլ մեզ ՚ի սրբազան ժա- նանդութիւն՝ կտակեալն մեզաւ ՚ի մերոց նա- խահարց : . . . Մեզ հայկազանցս պարտ է, թէ և անապան, պէտ յանձին ունիլ փութալ ճեպել առ ՚ի կազմել մեզ նոր և դիւրընկալ իմն լեզու դարձութեան, քալ անասութեամբ մը- տաց ՚ի դորձ վարելով զճոխ նիւթսն զոր մատա- կարարէ մեզ հին լեզուն և այլևայլ ընտիր բար- բառք նորոյ ժողովրդեան, որով լիցի ասարքէն հետզհետէ մաքրել զհասարակ լեզու Հայոցս յեկամուտ օտարաձայնութեանց, լցուցանելով զպակասորդս նորին և քաջացուցանելով զայն առ իւրաքանչիւր հանդէս ուսմանց» :

Իսկ արժա. պարոն Գ. Մուրատեանց, այժմ Մեքիսիկոյի վարդա. 1860ին այսպէս կը գրէր . «Ինչպէս մեր մայրենի լեզուն, նոյնպէս և մեր ազգի բանասէրները կարծիքներն երկու- են բաժնուած և խանրման մէջ են : Լեզուի կարևորութիւնը իմանալով մեր ազգային լու- սաւորութեան մասին, ամանք ցանկանում են զբարբառն արձարծել և նորա վրայ առաջ դը- նալ. և ոմանք սնդում են աշխարհաբառն մի- այն դորձ դնել : Բայց անաչառ և անկողմնակի դատելով երկուսն ևս հարկաւոր են, ինչպէս մինչև յայսօր հարկաւոր են եղել : Գրաբառն

մութեամբ Բարձրելոյն ՚ի դորձ տեսութեան Գեորգեան ճեմարանիս սրբոյ Էմիլիանի, համար- ձակիմք աւասիկ լի հրճուանօք հրաւէր կարդալ ոչ միայն սրբագումար ուխտիս միաբանութեան Հարց և Եղբարց բարեսիրաց, այլև համօրէն ա- մենայն սրգուոյ հարազատից Հայաստանեայցս սուրբ Եկեղեցւոյ՝ հաղորդս մեզ հանդիսանալ ՚ի խնդութեանս մերում : Եւ արդեօք կարի իսկ յիրաւունս :

Վեհափառ Տէր, տեսանէք աւասիկ շուրջ բոլորեալ երամկին զձերովդ Աթուով զայնու- սիկ յորդեկայն ձերոց՝ յորդուոց Հայաստանի, յորոց ՚ի դուրսս հեղէքն աւատապէս զհայրա- պետականին ձերոյ զորհուրութեան զյօշ զուար- թարար անդասին ՚ի սկզբանէ, և մանաւանդ յառաջնումն տարեգարծի բացման հոյակապ ճեմարանիս : Տեսէք արդ յերկրորդումն, տե- սէք սրբան աճեցին և արգասարեքք եղեն ՚ի հողովել տարեկան շրջանիս՝ շնորհիւ անդուր ա- զովից, և անթերի խնամոց Հայրապետիդ մեծի և անխոնջ վաստակովդ աշխատաւորայն առ ՚ի ձէնջ կարգելոց և ցանդ ՚ի յառաջադէմն նկը- տել խրախուսելոց :

Ի ինչ ապաքէն ՚ի տեսարանս այսպիսիս, վե- հափառ Տէր, որ անկերև առաջի կայ ամենե- ցուն, որպէս աճումն թուոյ սանուցդ որդե- գրեցոյ Մայր Աթուոյս հանդերձ քաջաւորջ կենդանութեամբ նոցին և զուարթածաղիկ դո- հովութեամբ սրտի, և է ինչ դարձեալ որ յաւետ նշմարի հոգւոյ՝ որոց ոչ կարծեօք ինչ և ոչ վեր ՚ի վերոյ, այլ ճշիւր գտակաւ հմտացեալ իցեն դաստիարակութեանն արուեստի : Արդ ներես- ցն ինձ Ձերդ վեհափառութիւն զերկաքան-

հարկաւոր է մեր մատենագրական ճոխութիւն- ներն հասկանալու, մեր անցած ու դնացած կեանքի նկարագիրներն և ազգային բարելաւ- ութեան համար ընտրած ճանապարհներն վե- րադնենլու, ՚ի վեր քան գամենայն մեր եկեղե- ցական Աստուածաշունչ ընթերցուածներն, հո- գեբուզիս ազօթ քներն, քարոզներն, ճուռերն, երգերն և շարականներն հասկանալու : Իսկ աշ- խարհիկ բարբառն հարկաւոր է մեր մտքերը այժմ դիւրաւ միմեանց հաղորդելու, մեր ըն- տանեկան խօսակցութիւններն հայացնելու և այլևայլ բանաւոր պիտոյքներն հոգալու : . . . Գրաբառ լեզուի գրուածքներն արձարծելով՝ աշխարհաբառի խառնիխուռն և օտարահնչիւն բառերն վերջացնեն և գրաբառ լեզուի գեղե- ցիկ ու ընտիր բառերովս՝ նրան մի գրականա- կան ուղղութիւն տան և շինեն ընդհանուր Հայ հասարակութեան լեզու և ոչ թէ թողնեն օ- տարախառն այլանդակութեան մէջ, որ մի գաւառի լեզուաւ գրուածքն միւսն չհասկնայ, և Հայք թարգմանչի կարօտի իրան Հայ արե- նակցի հետ խօսելու ժամանակ» :

Պատուական արարեկամ ոմն զհետեւեալ խըն- դիրն առաջարկէ մեզ ՚ի Պաղա՛վոյ, որ ՚ի ճավա կղզին Հնդկաստանի :

«Հարկաւոր է մեզ անտ վասն ազգային դպրո- ցի վարժարան մի հմուտ երկուց լեզուաց հայ- երէնի (գրաբառ) և անդրիարէնի . վկայեալ վասն բարի և առաքինի վարուց և բարոյից, ունելով ձիրս և յօժարութիւն յանձն առնելոյ զպաշտօնն :

«Եթէ կարէք գտանել զուք յարմար այնմ, հաճեալիք նախ յայտնել ինձ թէ ո՛վ էջէ, ծա- նուցանելով զհասակ նորա և զհանդամանս, զի յառաջ բերից զգործն աւաջին ժողովոցն, և յնա այնորիկ պատասխանեցից ձեզ թէ ընդու- նելի լիցի թէ ոչ : Եթաք ճանապարհին երբ յաջողեացի դառն աստ վարժարանին զոր խնդ- րեմքս, ունիմք հասուցանել կանխիկ . իսկ ամ- նական վարձ նորա լիցի 200 կամ 250 գլղր(1) : Բոց յայտնանէ, գուցէ տաղի նմա ձրի բնակու- թիւն յեկեղեցւոյ, կամ ՚ի տան ուր դպրոցն լիցէ : Հմուտ թիւն անդրիարէնի անհրաժեշտ կցորդութիւնն է ընդ հայերէնի . իսկ եթէ զայլ եւրոպական լեզուս ևս դիտիցէ, լաւ ևս է» : (2)

(1) Մի գիղղրն՝ գրեթէ 2 մրանք է : (2) Եթէ այս առաջարկեալ պաշտօնին յարմար անձն մի գտանիցի՝ որ յօժարամիտ իցէ ընդունել զայն, կարող է գրել եւ յայտնել մեզ զյօժարամտութիւն իւր :

չիւրդ ազգ յառաջադիմութեան երեւութաց- եալ ՚ի ձերում դաստակերտիս՝ պարզել ըստ կարի աստանօր ՚ի մեծահանդէս աւուրս տօնի առաջի յողնախուռն ակմբիս, ոչ ՚ի սնտոի ինչ պարմանս խաբէութեան, և ոչ զմարդահաճոյից ոմանց բերել կամելով զամօխպարտ կերպա- ըանս, այլ իբր զհամարատուութիւն անտեսի հաւատարմի կողեցելոյ ՚ի Տեառնէդ իւրմէ յայս դորձ տաժանական, բայց աստուածահաճոյ և ազգային :

Ապաքէն ոչ ըստ չափու մեծութեան շինուա- ծոյ վայելչակերտ ճեմարանիս էր ՚ի հերուն թիւ աշակերտաց սորին՝ ըստ պէտպէս պատճառաց . որոց առաջինն և գլխաւոր այն իսկ էր՝ զի չէր մարթ անդէն ՚ի սկզբանն բացումն առնել բա- զում դասարանաց միանդամայն . սրոյ վասն որք ՚ի հերուն չէին ինչ աւելի քան զվաթ սուն և վեց, այսօր եղեն իննսուն և հինգ աշակերտք . թող և զբազմութիւ պատանիս ցանկացողս այսր մտանել, ոչ ՚ի չքաւորացն և եթ դասուէ այլ և ՚ի խոստացողացն զ՝ուշկ հատուցանել տարե- րական, զոր իրաւամբ շնորհն այժմու կանոնք ճեմարանիս : Եւ յետինս այս երեւոյթ՝ զարմա- նալի իմն թուեցեալ յայս յողովից՝ զի՛նչ իցէ, եթէ ոչ գործնական և սպաւապուռ վարատումն կասկածիք երկիւղի այնոցիկ ՚ի բարեմիտ մարդ- կանէն, որք համարէին թէ ոչ ոք ոչ ուրեք հաւան գտցի երբէք տալ զորդիս իւր յաշա- կերտութիւն ճեմարանիս, թէ և Յիւրբար (բարե, բարե), թէ և ճիւրբար առնուլ զնոսին մտաբե- ըիցէ ոք : Ոչ, ոչ այդպէս իցէ, եղբարք պատ- ուականք : Ահա այժմէն իսկ զազազակ հարկա- նեն առ Ձեզ, վեհափառ Հայրապետ, ուսում

—Մանչեսթերի համադրային վաճառականք, որոց թիւը կարծեմք թէ 30 չափ է, ըստ բարե- դութ առաջարկութեան մեծարդոյ տեսրց Ե- սայեան եղբարց, բարեհաճեցան մարդասիրա- բար ստորագրութիւն մի բանալով մէջերնին, (որում քանի մը պատուաւոր անդղիացիք ևս մասնակից եղած են), 140 լիւս սթէրլին ժողո- վել, զոր ազգասիրաբար նուիրեցին՝ ձեռամբ յիշեալ Եսայեան եղբարց, ՚ի նպատակ հրկիզեալ խղճալի Հայոց Սիւրիհիսարի . ուր յանցելումն, ինչպէս յայտնի է, ահադին հրդեհ մի պատա- հելով, հրոյ ճարակ ըրաւ 600 էն աւելի Հայոց տուներ, նոցա եկեղեցին և երկու ազգային դպրատուններ :

Ահաւասիկ ցուցակն ստորագրող յարդերաց, որք ազգային շնորհակալութեան արժանի են :

Մեծարդոյ Տեարք, Լ. Ս.

Մանուկ Գարամաճեան	10
Յովհաննէս Յակոբեան	10
Տ. և Կ. Գառաիէօզեան	10
Եղբարք Եսայեան	10
Պիւրնս Էնտ Մաք—իվէր	10
Բարաեանի Էնտ քօնքանի	10
Լէյլընտ Էնտ քօնքանի	10
Ֆրնտքլըեան եղբարք և Մէրմէրեան	5
Եղբարք Ծովհանեանք	5
Պրօվընպիլ Էնտ Պօլլըր	5
Պօուվէր Էնտ Պէթլիթ	5, 5
Ստեփան Սբարդալըեան	5
Կիւմիւշկէրտանեան եղբարք	5
Մ. Պէշիքթալըեան	4
Մ. Յովսէփեան	4
Պ. Ն. Հունուացօֆ	4
Մարտիրոս Թօքաթլըեան	3
Մ. Հարէնց	3
Հարթէն Էնտ քօնքանի	2, 2
Հ. Վարպետեան 2, Յ. Տայիեան 2	4
Ա. Մագսուտօֆ 2, Ա. Շահախանջաճի 2,	4
Յ. Յովակիմեան 2, Բ. և Ե. Մուստիլեան 2,	4
Ա. Մարտիրոսեան 2, Գր. Գոյուլմճեան 2,	4
Արժա. տէր Ղևոնդ վարդապետ	1
Գ. Պարտիզպանեան 1, Միհ. Բարազեան 2	2
Ա. Ֆրիէնա	1, 1

Լիրա սթէրլին 140, 8 ըր

ԱՐՇԱՆՈՅՍ 1052 թուոյն 4րորդ երեսին 2րորդ էջին մէջ ԼՈՅՍ հանդիսին մէկ յօդուածն

նատենչիկ մանկուք Հայաստան ժողովրդոց՝ հազարաւորաց և բիւրաւորաց՝ փութալ ՚ի կա- տարումն գեղեցիկ խոստմանդ, ընդարձակա- դոյնս յորինել զբնակութիւն ճեմարանիս քան- զի նեղ և անձուկ է մեզ, գոչեն ամենեքեան, դաստակերտք գեղեցիկ :

Փարատեցաւ արդեօք ՚ի տարեւոր ժամանա- կիս և միւս ևս կասկածն երկիւղի թէ գուցէ թանրութիւն օդոց և եղանակիս վաղարշապա- տու վնասաբեր լինիցի առողջութեան մանկու- լոյն, մանաւանդ ՚ի տօթաբիւն աւուրս ամարա- նոյ : Եւ զիւրք ոչ քանզի ոչ միայն որ ընկիքն են կովկասական դաւառացս աշակերտք ՚ի քա- յողովութեան վայելեն ահա՛ զերծք յամենայն երկարատե խօթութեանց և ՚ի պէտպէս ցաւոց վնասակարաց, և այն զինի տապախառն և ջեր- մալըմ աւուրց անդամ ամարայնոյն անցելոյ, այլև որ եկեալքն են ՚ի հեռաւոր աշխարհաց և ՚ի հովասուն վայրաց աշակերտք, յԱթուրիսանէ ասեմ և յԱսպահանէ, ՚ի Կ. Պօլսոյ և ՚ի Ղարա- բաղէ, ՚ի Դավրէթէ և ՚ի Շամախուոյ, յԱգուրեաց և ՚ի Պեսարապիոյ, ՚ի Կիլիկիոյ և ՚ի Նորոյն Նախ- իլեանէ, ՚ի Տրապիզոնէ և յԵդուկիոյ և որ այլքն ևս, միտինակ ունին աւասիկ քաջողու- թիւն և զուարթութիւն : Եւ այս եթէ ոչ այն- չափ օդոցս բարեխառնութեան թուիցի ումեք շնորհ, որչափ մանաւանդ քաջարթուն խնամոց դաստիարակաց ՚ի վերայ սանուցս մերոց արգա- սիք . սակայն չիք երկրայութիւն՝ զի զուր ամ բաստանութիւնքն են որ զանհնարին վնասակա- րութեանէն օդոյ վաղարշապատու՝ մօրն եղելոյ երբեմն քաղաքաց Արարատեան նահանգիս :

(Մնացորդն յաջորդ բոլով)

