

ՕՐԱԳԻՐ ԶՄԻՒՌՆԵՐԸ

ԳԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆԱԾԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՌԵՒՑՐԱԿԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՐԵՎԱՆ ԵՐԵՎԱՆ ՏԱՐԻ

ԶՄԴՏՈՒՆԴԱ ՀԱԲԱԹ 24 ՓԵՏՐՈՒԱՐ 1873

Digitized by srujanika@gmail.com

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Ապանիոյ մ.ջ. ինչպէս յայտնի է, Հասարակաւ-
պետութիւնը հրատարակուեցաւ, և ուսմկապետական
կառավագութիւնը մի հաստատուեցաւ, որոյ հոդին
վիասթելար անուն հոչակառը Ճարտասան անձնն է.
որ՝ իբրև արագին զործոց վերատեսուչ, պատուա-
կան և լի Ճարտարախօսութեամբ շրջաբերական մի
յուղարկեց օտար աէրութեանց, որոց համակրական
բարեկամութիւնը կուղէ ստանալ, զովելով սպանիացի
սզգին հայրենասիրական, անկախ և ազատ բնաւո-
րութիւնը, և պնդելով թէ նորահասատատ Հասարա-
կապետութիւնը՝ ամենելին նոյն երկրին քաղաքական
կուսակցութեանց զործը չէ. այլ բոլոր ազգին կամ-
քովը և երեսփոխանական ժողովոյն պատ որոշմամբը
հաստատուած է. հետեւաբար Ապանիոյ բոլոր ժողո-
վուրդը և զօրաբանակը պատրաստ են պաշտպանն լու-
զասարակապետութիւնն՝ դր հիմնեցին :

Եթէ միայն Ճարտասանական շրջաբերականները կարող լինեն ին հաստատուն պահէ և ուրեմն տէրութիւն մի, դիրին էր և մօսիւ Քասթելար զ լիսաւոր պաշտօնատարին են իւր կուսակցութեանը՝ խաղաղութեամբ յառաջ տանել զնորահաստատ Հասարակապետութիւնը. բայց դժբաղդաբար սպանիացոց երկպատակ և յողոգդ քնաւորութիւնը յայտնի է ամենուն. միութիւնը որ մանաւանդ այսպիսի պարագայից մէջ ամենահարկաւոր է, ուղղորդվին կըսակիսի, և քաղաքական զանազան կուսակցութիւններն, լսածուս նայել լով, արդէն սկսեալ են զլուխ վերցնել: Զօտենցողերն իշխանին (որ Գերմանիայ կայսեր մօտ ազգականն է) անունը վերսափին կըպտըտի Ապանիացոց մէկ մասին բերանը՝ անոր յանձնելու համար Ապանիոյ թադաւորական զահը, և այլն և այլն: Կըհաւաստեն թէ Ապարիսի մէջ միտքերը խիստ յուղեալ են և մեծ երիւղ կըտիրէ հասարակութեան վերայ. քանզի կըսուի թէ Աբրանիո զօրապետը՝ վստահանալով զօրաբանակին առ ինքն ունեցած սիրոյն վերայ, կըխորհի քաղաքական յանդուդն փոփոխութիւն մի ՚ի զործնել: Արդէն Քարլոսեան ապստամբութիւնը հետ-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆՔ

Ուսուցիչների և ուսանողների պարագաներիների
կերպով և յարաբերութիւնները :

(Տարունակութիւնն) (1)

Ուրախղոր ուսան ողները, մանկուները ոչինչ չեն թագուցանաւմ ո սուցչի առջև, վերջինը զյտէ ինչ որ լինումէ նոյամիջ, նա կարող է մանո կներին զգուշացնել համար մի սխալութից իր սիրապիր և աղքու քարոզութեամբ, ցցց տալով ամօթն և ամենավիսա հետեւանեները այս կամ այն գործերի: Խնչ և իցե, մենք Հայերս, զիսինալցի որ դանը (ծեծը) և հայհայանցը ամենից շատ են սորիցնում մորգուս հոգին, խանգարում նորանաւորութիւնը և միւս կողմանէ, աշոց առաջեւ ունենալով և վայ տալով այն վատ հետեւանդների վերայ, ուրանիք ամենոցն օր կրում ենք և զգում մեր անցեալ սըտրուկութիւնից, մենք Հայերս ամենից շատ և մասնաւորապէս պարտական ենք աշխատիլ, որ մեր ապագայ սերնդի գոտոտիարակութեան ժամանակ ծեծ և հայհայանք չղործածուին, որ ո՛չ ոք չհամարձակի հայհայէ անպատի խօսքերով և ծեծ առյ հայ մշակին, արհեստաւորին զեղացուն . . . որ մեր կեանքրի միջ սարկութեան բոլոր սովորութիւնները, ձեւերը և վատ հետեւանդները վերանան մանաւանդ բոլորովին հետու լինին որեւիցէ սորը կափան յարաբերութիւնները հոգ եսորայանաց միջ, յամշայից սկսած մինչև կամքուղիկոսոր, որոնք ամենայն բարդ

⁽⁴⁾Տես յաջանու Տիմոֆեյոս պետ :

ՂՀետէ զօրանալով, երկիւղալի յոյժ եղև. ըստորում
կը հաստատե՞ն թէ Տօն Քարլոսը՝ իւր կուսակից 20,
000 գորայ դլուիը անցնելով կը պատրաստուի դեպ
՚ի ԱՄատրիտ մայրաքաղաքն Քալելու : Իսկ Պարչէլու-
նիայէն հասած լուրերը կը ծանուցանեն թէ ժամառ-
ժամ կը սպասուի անդ ապստամբութիւն մի ստորին
կարգի ժողովրդեան կողմանէ, որոց մէջ արդէն
անհինանութիւնը տիրած է :

Ամրշնառելիւնը արբած է :
Այս այս է առայժմ գժբաղդ Ապանիոյ վրտանկա-
ւոր կացութիւնը .որ՝ ըստ ամենայն երկևանց . պիտի
չուշանայ համազային արիւնաչեղ խռովութեանց
նոր աեսարան մի լինելու , և սպանիացի ազգը շու-
տով պիտի զջայ իւր գիհանձնն թագաւորին հրաժա-
րականը ընդունելուն զիրայ :

Այն տէրութիւններէն մինչև ցայսօր միոյն լմբ-
րիկայի Միացեալ-Նախանդները Ճանաչեցին զնա-
սարակագետութիւնն Ապահնիայ : Հաւանական է որ
Գաղղիկան ևս փութայ Ճանաչել զայն . սահկայն միւս
տէրութիւններն հարկաւ պիտի սպասեն տեսանել թէ
ի՞նչ վախճան պիտի ընդունի այս յեղափոխութիւնը :

Ի Գաղղիա փոքրիկ համաձայնութիւն մի կիրեկ
Երեսնից յանձնածալվոյն և մօսիւ թիւէր նախազա-
հին կառավարութեան մէջ ուսկայն այս պատճառաւ
ազդային երեսփոխանական ժողովոյն մէջ նոր երկպա-
ռակութիւն տեղի ունեցաւ : Էջակողման գասը եր-
կու բանակի բաժնուեցաւ , այսինքն օրինաւորական
և Օրբէանեան . թէպէտե միւս կոչմանէ դարձեալ
կըզուցուի թէ թագաւորական ցեղին երեց Ճիշդ՝
միաւորուած է կրասեր Ճիւղին հետ : Զիհարգեիցէ ,
սասոյդը այն է որ Գաղղիոյ մէջ Հասարակապետու-
թիւնը ամուսը հիմանց վերայ հաստատեալ չէ , և
թագաւորական կուսակցութիւններն հզօր են . որոց
մէջ եթէ միութիւն լինի , անչափաւ Հասարակապե-
տութիւնը կեղակարծ կացութեան մէջ պիտի մնայ :

ԺԱՐԵՎԱՆ ՊԵՏՐՈՎԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՕՐԱԿԻՐԸ ՚ի պաշտոնէ կը ծանուցանէ զյաջող վերջաւորութիւնն բանախօսութեանց՝ որ լինէին յերից ամաց հետեւ ՚ի մէջ իրուսիոյ և Անդղեայ կառավարութեանց ՚ի մասին

ի մոխ և աչաց առջեւ պարտական են ունենալ, որ ստըր-
կական յարաքերութիւնը ամենասաստիկ և հիմնավիճն
ընդդէմ է մարդկային արժանաւորութեան, բոլոր Աւետ-
արանին և Քրիստոսից մեղտուած քարոզներին և օրի-
նակին. Ընդդէմ է Տիեզրոն մերոյ այն խոնարհութեան օրի-
նակին, որն կտակեց բոլոր մարդկութեան, լուանալով
իւր աշակերտելոց ոտները և ի խաչ ելամերով :

Այս խոնարհութեան , հիգութեան և մարդասիրութեան օրինակները և զոհերը ցոյց տուեց ինքն Աստուածաէրն մեր Յիսուս Քրիստոս , և ոչ թէ առաջուց պահանջեց իւր ստեղծուած ստորագրեալներից :

Մեծ քաղաքներում ինքը հաստակութիւնը պիտոյ է աշխատէ գատաւորի և տէրութեան առաջն հրապարակ հանել և լրագրերի միջոցներով ցոյց տուլ այն վաստ ներգործութիւնները , որոնք կորուսանում են շատ և շատ մանուկներ , խանդարում նոցա բարբը , վարբը և բոլոր աղաքայն : Ինքը ժողովուրդը լւա գիտէ իւրեանց քաղաքի պակասութիւնները , ամենայն փշութեան ծակ ու մուտերը , վասնորց , եթէ ունի կամք և խելք , այդ բուռա և լուս եռհանէ ի պիտութիւն ամենեցուն . . . :

Մանկական հասակը իւր մէջ արդէն ունի հետաքրքրութեան բնական ձգտումը առևելացն ինչ հարցանելոյ , փորձելոյ , խմանալոյ : Թէ զպրոցի և թէ ծնողաց տանը մանուկը , սկսելով զանազան խաղեր գծագրել , մասամբ կատարում է իւր պատի ցանկացածք : Ուսուցչի պարագնէ , նորա ընդունակութիւնից և գիտութիւնից է կախած այսպիսի բնական ձգտումը երիխայի , նորա բնական հետաքրքրութիւնը շարժել առ այն առարկայն , որը նաև առ առնում է . ապօռ , ոռկորուած , մանկանց համար

ինդրոյն կեդրոնական Ըսիոյ և յատկապէս վասն
փոխագարձ որոշման սահմանագլխոց, ինչպէս նաև
վասն կանոնաց՝ զորս երկաքանչիւր կողմունքն պիտի
պահէն : Յիշեալ օրադիրը կըսէ թէ այս բանախօս
ութիւններէն գոչացնցիչ կատարեալ համաձայնու-
թիւն մի ծագեցաւ, և կըյաւելու թէ Առօնիոյ քա-
ղաքականութիւնը կեդրոնական Ըսիոյ մէջ որպէս
նաև յէւրոպա, ուրիշ նպատակ չունի բայց միայն
խաղաղութեան առաջովագութիւնն և հաստատութիւնը:
Ժամանութեալ առաջնորդութիւնը որպէս կ'եզրակա-
ցուցանե թէ Առօնիան պարտաւորեալ է իւր իսկ օդ-
տիցը համար, այս քաղաքականութեան հետեւի :

Աթեսի Քէօ լրագրին զրածին նայելով, Խուսիս
Ա. Ախողը որոշած է նկատողութեան առնուլ Պօլ-
սոյ Յունաց Պատրիարքին համակը, որով իմաց ալբ-
ուած է Պոռլլարաց հերձուած հրատարակուիլը 'ի'
Ախողէն նայն մայրաքաղաքին : Յիշեալ լրադիրը
կը յաւելու թէ կը սուել, որ Խուսիս Ա. Ախողին
կողմանէ երեելի եպիսկոպոս մի պիտի յուղարկուի 'ի'
Կ. Պօլիս, որպէսողի 'ի մօտոյ քննէ և իմանայ Պու-
ղարաց և Յունաց մէջ ծագած այս լէճը :

Ո՞սկավաքիայի մէջ հրատարակուեցաւ կարգաւորիչ նոր օրենքը, որ կը կանոնաւորել որոշեալ կերպիւ զԱՄահաղբութիւնն Խումանիոյ եկեղեցւոյն քառակի հեղափոխութեան եկեղեցւոյն, Խումանիոյ եկեղեցին ևս կը կառավավարուի մշտակե Ա. Ախնօդէ մի, որ անկախ է Կ. Պօլսոյ Խումանիքոս կոչուած պատրիարքութենէ:

Երկու մէտրապօլիս կամ Հոգեռոր մեծ կոսսակալ
կընտրուիին , մէ կը վալաքիայի և միւսը Առաջավիշտի
համար՝ ընտրողական ժողովէ մի , որ բաղկացեալէ .
՚ի մէտրապօլիսաց և ՚ի գաւառական եպիսկոպոսաց ՚ի
բոլոր Խումանցի վիճակաւոր եպիսկոպոսաց ՚ի բոլոր
անդամաց ազգային երեսփոխանական ժողովոյն և
Շաբակուաթին , ի բաց առեալ այն անդամներն՝ որք
Շաբակուան օթօտոքս եկեղեցւոյն չեն վերաբերիր .
Ըմեն Առաջնորդներն ընտրութեամբ կանուանսւին ,
և անոնց ընտրութիւնը տիրոջ իշխանին վաւերաց-
մանը կըներկայացուի :

Նազի մեկնութեամբ ուսուցանէ, նոցա իւր ասածը և մեկը նածը ցոյց տայ գործով, մեկնելով, թէ ո՞ր պէս, ի՞նչով, ի՞նչ նիւթի վերայ են զրում ցոյց տալով այն նախամեծարութիւնը, որ ունէ կանոնաւոր և վայելուչ զրոյզ վատ գրողի առաջնէ, վայելուչ և կանոնաւոր զրիլու կարեարութիւնը, ստիլովական հարկաւորութիւնը ամեն դասի անձանց համար, թագաւորներէն և կաթուղիկաներէն սկսած մինչև վերջին արհեստաւորը :

Եթէ ամօթէ է կամ անվայել կեղսոտ հադուսոր, առաւել ամօթէ է կեղսոտ և վատ գրութիւնը . ամենայն մարդ ստիպուած է լինում, կենաց զանազան հանգաւ մանքներում, հաշիւ, նամակ, շարադրութիւն, հրաման գրել, հաշուետեսութիւն պահել զատաստանական գրաւ գրութիւն տնել, գատաստանական ատեանները խրնդ բանօր դիմել, մարդս առանց գրելիմանալու ամենամեծ գժուարութիւններ է կրում, բազում անգամ նա մի քայլ չէ կարողանել, առանց այս գիտութեանը, անչափ և անասելի են այն տառապանքը, զրկոնքը, որ կրում է մարդս անուսումնութիւնից, խակ գրութիւնը ուսման հիմն է, առաջին աստիճանը . . . ևայն . . . :

Աւանքի մէջ, բնութեան մէջ, շըջապատող առարկա, ների մէջ միւնոյն առարկաներից մարդս ընտրումէ այն՝ որը առաւել գեղեցիկ է : Երկու թուղթ օրինակողից առաւել մեծ զին են տալիս նորան, որի գրութիւնը առաւել կանոնաւոր և վայելուչ է . երկու միւնոյն արքանաւորութեան տէր ստորագրեալներից, մեծաւորը իւր զանազան գործերի վերաբերեալ զրագրութիւնը յանձնում է նորան, որի գրութիւնը առաւել կանոնաւոր և վայելուչ է և այսպէս մօտացնում նորան իւր մօտ, մեր-

U 2 4 U 3 h v

ԶՄԻՒՆՆԵՐԸ ՀՈՅ ԺԱՎԱՊՈՒՅԹՆ

Ի բազում կողմանց կը ծանուցուի ի բրե հաստատուն՝
մօտաւոր ամուսնութիւնն Ալֆրէտ իշխանին Ենդղիոյ
ընդ Մեծ Դքսուհւոյն Մարիամու , որ Ուստաց
կայուսը երկրորդ զուստրն է : Ըստ խառն ամուսնու-
թիւնը՝ թէպէտե հակառակ է աւանդութեանց Խոս-
սիոյ և Ենդղիոյ արքունեաց , բայց անշուշտ քաղա-
քային մեծ կարեսութիւն Փ կրնայ ունենալ , խնա-
մութեան ազգականութեամբ ևս կապուելով այս եր-
կու մեծազօր տէրութիւններն , որք արդէն բարեկա-
մական մտերիմ յարաբերութեամբ միացեալ կը թիւն :
Ալֆրէտ իշխանը՝ որ Ենդղիոյ թագուհւոյն որդին է
և Հելլատայի մէջ 1862ին պատահած ապստամբու-
թեան ժամանակը՝ Հելլէնացւոց թագաւոր ընտրուե-
ցաւ և չուզեց ընդունել . Ալֆրէտ իշխանը , կըսի մք ,
28 տարեկան է : Խսկ կայսերազուն Մարիամ Մեծ
Դքսուհւին 19 ամաց հասակին մէջ կը զտնուի և էլ-
լէնացւոց թագուհւոյն հօրելքոր գուստրն է :

Մեծ Եպարքոս եւ Մեծ սպարապետն :

Բարձրա . Ըստ Խստ փաշան , որ իւր գործունեայ և խոհեմ կինցաղի իտութեամբը արժանի լինելով օդոստա . Ալութանին վատահութեանը՝ Ա' է ծապարդոսի զերտոյն պաշտօնին կոչուեցաւ , այժմեան պաշտօնէից խորհրդոյն պսակն և հարկաւորապէս հողին է : Ա . Բարձրութիւնը Խւրոպայի զվարար մայրաքաղաքները Ճանապարհորդութիւն ըրած և քանի մը տարի ՚ի Փարիզ կայսերական պաշտօնիւ մը մացած է . հետեւաբար քաջ տեղեակ է զաղղիարէն և անդղիարէն լեզուաց , ինչպէս նաև Խւրոպայի տնտեսական տնօրէնութեանց և այժմեան քաղաքականութեանը . Վայսպիսի հարկաւոր տեղեկութեամբք և բռնական ձրիւք օժտեալ՝ Ա' է ծապարդոսի մը օրով , տարակայս շկայ թէ օսմանեան կայսերութիւնը ամեն կերպիւ յառաջադէմ պիտի ընթանայ և օդոտակար յոյժ արդիւնքներ ձեռք պիտի բերէ :

• Կորընտիք մեծ զօրապետ բարձրա . Հիւսէին Վանի
փաշան , որ զինուորական կարգադրութեանց քաղ
հմուտ է , բարեկամական մտերիմ յարաքերութիւններ
ունի Այնձ — Եպարդոսին հետ , և իւր հայրենասիր
քական եռանդեամբն ու անձնական զանազան ար-
ժանեօքն սիրելի եղած է մեծազօր Առւլթանին առջեւ ,
բարձրապատիւ մեծ զօրապետն , կըսեմք , իւր աղդու
գործակցութեամբը անշուշտ պիտի դիւրացնէ Այնձ —
Եղարդոսին ծանր աշխատութիւնները . Եւ մեր այս
ասածները այնքան չշմարիտ են , որ առատագութ-
ոգոստափառ Առւլթանը՝ իւր կայսերական հրովար-
տակին մէջ նոցին բարձրութեանց արժանիքը յիշե-
լով , բարեհաճեցաւ յիշեալ երկու համամիտ և ան-
կեղծ սիրովկապուած մեծ նախարարաց պաշտօնները՝
միւնոյն հրամանագրով բաշխել նոցա :

Ճաւոր անձնի է զարձնում և իւր չնորհը նորանից անպայլ կաս անում։ Խշխանովթիւն ունիցող անձինք չառ անդ գամ ու շաղբառ թիւն չեն զարձնում այն խնդիրներին, որոնք անվայել են գրած։ Քատ գրած շաբաղբութիւնը կամ գտանքը կարդալիս առաւել շատ են յոգնում, ձանձրանում, աչաց տկարութիւն ստանում։ Կանոնադրեալ վայելու չ դրութեան հմտութիւնը ունենալով, մենք կարօղենք ինքներս ուստիցանել մեր զաւակներին, ազգականներին շատ անդամ այս դիտութեամբ միայն կարող ենք օրական ապրուստը ձեռք բերել . . . և այլն . . .

Բաւական չէ միայն գրդակել ուստանողների ու շալլույթինը և հետաքրրութիւնը, այլ պիտոյ է որ այդ ու շայդութիւնը և հիտաքրրութիւնը անդապկար շարունակված մինչև ուսման վերջը, կտտարեալ հոկողութեամբ պահպանի լովլ և իրազործ կանոնները, և ըգուղուցութեամբ նոյնել, որ ուսուցչի պահանջմանները ուստանողների հոգեոր և մարմաւոր կարողութեանը և զարգացմանը համեմատ և համապատասխան լինին և ոչ առաւել նոյն կարողութիւնից :

Երբոր թէ՛ մանուկից , թէ՛ հաստիա որից պահանջենք նորա զօրութիւնից , նորա կարողութիւնից և հասկացողութիւնից առաւել , նու կոմայ և ակամայ չէ կարողիա տարել նորանից պահանջածը . սոյն պատճառաւ նորա արածը թերի , անկանոն և վատ կըլինի . տեսանելով իւրանյաջողութիւնը , նա կտիի ձանձրանալ այն պարագալ մանքեերով , որոնք անյաջողեն գնում , կտիէ այն աշուրկայն , ողբանելի ուսանողը բոլորովին անարդար ծոյլի անուն կատանաց , նորա անձնասիրութիւնը սաստիկ կը միլուսորուի և նա կտիէ իւրեան անընդունակ կարծել :

ԱԶԳԱՅԻՆ

Օսմանիեան կայութերութեան այս զլիաւոր քաղաքին Հայ բնակչաց թիւը 7000 հզդի կրծասնի և ունի գրեթէ 1200 տուն, մի հոյակապ վարժարան վասն մանկանց և մի հոյակապ վարժարան վասն աղջկանց Ռ.Յ. ազգային հաստատութեանց առաջինը Մեսրոպ եան ուսումնարան կրկոչուի, ուր 500ի չափ աշակերտական կրկոչախին անունը Հորիփսիմեանց վարժարան է և 250ի չափ աշակերտուհի ունի: Բայց յայսցանէ փոքրիկ վարժարան մի ևս կայ Ահակեամ դպրոց անուամբ, ուր 50ի չափ աշակերտ կրյաձախին, կարօտաւոր ընտանեաց վերաբերեալ: Ու Մեսրովզեան և թէ Հորիփսիմեանց դպրոցին ծախքը նմանապէս Ահակեան դպրոցին ծախքը ազգային սնտուկէն կը լինին և աշակերտք ու աշակերտուհին ձրիարար կը նդունին իրենց ուսմունքը: ստկայն այ վերջին դպրոցը՝ մասնաւորապէս սուրբ Ահակեան ընկերութեան հոգատարութեան ներքե կը գտնուի, որ բաւական ծախք կը նէ աշակերտաց բարեկեցութեանը և յառաջադիմութեանը համար: Ազդային սնտուկի տարեկան եկամուտը՝ որ ըստ մեծի մասին յանշարա ստացուածոց կը զոյանայ, 3500 լիուայի չափ է: բայց տակաւին իբր 3000 լիուա պարտք ունի, որ տարուեարի վճարուելու վերայ է, քաղաքիս ազգային արչութեան բարեջան խնամօքը:

Յաս լարսպաննեւ, ունիսը նաև բարեկարդ Հայ ըն

Կաց յայցան, և աւոք առ բարեկարգ կ լին թե րցատուն մի, զոր հիւպատող ու երե ելի անձին կըպատուեն երե մն իրենց ներկայութեամբը, ունիմ Աղքատասիրաց բարե ջան ընկերութիւն մի, ամսա կան բանասիրական պատուական տետրակ մի Մանու Արեւելու անուն, և քաղաքական լրադիր մի, հիմ նեալ յամին 1840. որ անընդհատ կըշարունակու մինչև ցայսօր: Այս վերջինը՝ այսինքն Արտադրտե Արշալյան, որ Հայ լրադրաց անդրանիկն է, աշխար հիս գրեթէ ամեն կողմը գտնուող Հայոց հետ կանո նաւոր յարաբերութիւններ ունենալով՝ հաղորդակցու թեան բարեյաջաղիւալ մի կըհամարուի Հնդկաստանի Պարսկաստանի, Ուուսաստանի և բոլոր Խրոպիդ Հայոց ընդ միուրեխնակ Հայիազնունս: Զմոննամ, յառաջ բերե լու թէ ունիմք նաև զաղլիարեն պատուա կան օրագիր մի, և ա Ուժիօրց կոչուած, որոյ զ լինաւու խմբագիրն Օ միւռնացի քաջ զաղլիազէտ և ուսումնա կան Հայ երիտասարդ մըն է, նորա պատասխանատո

Տնօրէնն Հայ, և նորա տպագրիչն ևս Հայ է, ի արձ
եալ ունիմք Յ վարսկետ Հայ թժիշկներ, որ քաղաքին
ազնուական Հայ զերդաստանաց որդիք են ու օրինա,
ուր վկայականներ ստացած են:

Պայցէ հարկաւոր է՝ ի պարագայիս յայսթի յա-
ւելքնել թէ ունիմք նաև Հայ մեծահարուստ վաճա-
ռականս և երեսէլի կալրուածատեարս . որք պարձանք
կըհամարուին վմիւռնացի Հայոց և ընդհանուր աղջին:

Ըստ ամեն բարելաւութիւններն՝ զոհութիւն է։
տուծոյ, ունի քաղաքիս Հայ ժողովուրդը՝ բայց
բանիրուն Ըստաջնորդ մի, հոգեոր հովիւ մի չունի տա-
կաւին։ Մի կարծեր, սիրելի ընթերցուլ, թէ այ-
պակասութիւնն՝ զմիւնացի Հայուն անհոգութեան
արդիւնքն է, ոչ այլ կ. Պիօլոսոյ ազգային Պատրիար-
քարանին անհոգութեան, թճախնկրութեան և ար-
քապեատական ընթացից պատճառաւ է, որ ատակային
զուրկ կը մնամք, առ ՚ի մէ նշ օրինաւորապէս ընտրեալ
մեր հոգեոր բանիրուն Հովիւէն։ Կ. Պիօլոսոյ ազգա-
յին Ատքութիւնը՝ փոխանակ այսպիսի լուրջ և քա-
ղաքակրթեալ Հայ ժողովրդեան ևս քան զես յառա-
ջադիմութեանը գործակից և նպաստամատոյց լինելոց
զիտես թէ՝ չեմք հասկնար ինչ պատճառաւ, անոր
յառաջադէմ քայլից արգելք լինել կուզէ, և անոր
պատույն գովիլ կաշխատի. Քանզի յիշեալ ազգային
Վարչութեան շնորհի. Օ Փրւնացի Հայը առանց իւր
նորընտիր Ըստաջնորդին հոգեւոր մսիթթարութեանցն
անցուց զսուրդ՝ Ծնունդն և կանցնէ՛ զմեծ պահքը։
Եւ եթէ քաղաքիս Հայ ժողովուրդը տակաւին համ-
բերէ և ազգու միջոցներ ձեռք չառնու, տարակոյ-
շկայ թէ սուրբ Օ ատկի տօնախմբութիւններն ևս ա-
ռանց Ըստաջնորդի պիտի կատարէ։ Ի՞այց չեմք կրնար
հաւատալ թէ Օ Փրւնացի բանիրուն և աղատանէր
Հայը ՚ի վաս իւր սպասույն պիտի խոնարհէ, պիտի
նուաստանայ մինչև իւր պարանոցը երկնցնելու ծանր
Ծայն ներքեւ զոր կուզեն գնել։

Մեր արժանայարգ քաշնայից արձանադրութեց
տումարէն հետեւալ տեղեկութիւններն կըքաղեմք :

ՅԵՂԹԱԳՍ ՎԵՐՀԱԳԵՎԱԼ 1872 ամեն, ԶԱՎԻՆՈՒԽԻ
ՀԱՅ ԺՈՂԱՎՐԴԵԿԱՆ մէջ 120 հոգի ծներ են. որոցք
49ը արու և 71ը էդ. Խոկ մեռելոց թիւը 102ի հա.
սած է : Կյայի տարբաւան մէջ ընդ ամենը 35 ամուս.
նութիւն եղած են :

Ինչպէս կըտեսնուի, քաղաքիս Հայ ժողովուրդը
աճելու վերայ չէ. քանզի ամուսնութիւնքն սակաւա.
թիւ են. և այս դժբաղդ եղելութեան զլսաւոր
սպատճառը՝ ընտանեկան ծախուց ծանրութիւնն է և
մասնաւորապէս կանանց նորաձեւ հագուստներու հա.
մար եղած տարապայման զանազան ծախքն. զար
կերպիւ իւիքանկարելի է ընել ընկերութեանց մէջ
վայելապէս ապրելու համար :

կոմիտինը կամ որպանք ունին որեւէցէ իշխանութիւն և
ներգործութիւն մանկանց դաստիարակութեան կամ
ազգային գովորցների վերայ . . . :

Աւուցանողի պահանջմունքը , համապատասխան լի .
նելով ուսանողի մտաւոր և մարմնաւոր կարողութեանը

պիտի, մինևոյն ժամանակ, և առողջան առ առողջան առաջարկէ աշակերտին այնպիսի գործ, նորա պարապ, մունքը շարունակէ այնպիսի աստիճան առ աստիճան յա, ուաշ խաղացմամբ, որ այսպիսի պարապմանց կատարու, մը հարկադրէ ուսանողին խորհել, մշակել, ջան գնել, մի փոքր «ձգնութեամբ» կատարել նորան առաջադրան գործը, պարուամոնքը. վասնզի, երբ որ և իցէ զրի կատարվում է մի փոքրիկ ճգնութեամբ, փոքրիկ զլժութեամբ և արդիւնաւոր հետևանքով, այն ժամանակ այսպիսի ճգնութիւնը գրգռում, մարզում է ուսունողի մուաչոր զօրութիւնը և շարժումէ նորա հետաքրքրութիւնը շարունակելոյ գործը մինչեւ վերջը: Այս

կերպ, սակաւ առ սակաւ, աստիճանաբար մարզելով
խր կարողութիւնը, զիս ըին խնդրից անցանելով դեպի է
առաւել գժուարը և լուծանելով այն դժուարութիւնները
մասամբ ուսուցչի օգնականութեամբ, մասամբ խր անձ
նական ճգնութեամբ, ունենալով իւրեան առաջնորդ
այն կանոնները, որը որ ուսմամբ է սեպհականել, ուսու-
նողը սկսում է զգալ իւր անձնական կարողութիւնը
ստանումէ բնաւ որութիւն անձամբ անձին, ինքն իւրին
սեպհական զօրութեամբ առաջ գնալ, լուծանել պա-
տահած գժուարութիւնները սեպհական ճգնութեամբ:

(Պիտի շարունակուի :)
Երկասիրուրիւն Ա. Սիանարեան :

