

ՕՐԱԳԻՒԹ ԶՄԻՒԹՆԵՐԱՅ

ԳԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆԱՒԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՌԵԿՏՐՈՎԱՆ

ԵՐԵՄԱՆԵՐՈՒԹ ԵՐԵՍՈՒԹ ՏԱՐԻ

Digitized by srujanika@gmail.com

ԵՐԵՍՆԵՐՈՐԴ ԵՐՐՈՐԴ ՏԱՐԵԳԱՐՁ
Ա.ԲՇԱԼԱՒՄՈՅ Ա.ԲԱԲՈՒՏԵԱՆ

Ղրագիրս իւզ երեսներորդ երկրորդ
տարւոյ շրջանը լրացնելով, կըմտնէ-
այսօր երեսներորդ երրորդ տարին :

Արևելքի լրագիրներուն գոյութիւնը , կեանքը սովորաբար կարծ է , և դժբաղդաբար այս ուրիշ բան չյայտնիք՝ եթէ ոչ տղիտութիւն , յետաղիմութիւն , և խաւարի մէջ քալել . ուստի երբ Արշալոյս 1840էն 'ի վեր երեսունեերկու տարի անընդհատ իւր հըրատարակութիւնը կըշարունակէ , ըզմիւնացի հայը իրաւամք կրնայ պարծիլ իբր իւր մէջ ունենալով Հայոց ազգին երիցագոյն լրագիրը : Սակայն մէք՝ որ գաւառական ունայն փառասիրութեան զգացում մի շոյելու մտօք՝ ազգային իրերու մէջ երբէք ճշմարտութիւնը խօսելէ դադրած չեմք կըհարցնեմք թէ Արշալոյս լրագրոյն մինչեւ ցայսօր անընդհատ շարունակութիւնը՝ արդեօք Օմիւնացի Հայոց ընթերցանութեան առաւել մտաղիր , և առհասարակ լուսաւորութեան և քաղաքակրթութեան առաւել նաշխանձախնդիր լինե՞ն է : Այս հարցման կըպարտաւորիմք բացասական պատասխանել :

Արշալոյս կըպարտաւորի իւր գոյու-
թիւնը նախ իւր խմբագրոյն՝ որ ան-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆՔ

(Տարունակութիւն եւ վերջ :)(1)

Աւդ ուրեմն, բարեպաշտ ծնողք, զգուշանուլ պարագիր, որ զայթակցութեան առիթը չլինիր ձեր օրդեուցիթէ անվայել վարդով և թէ՛ խօսրով. այլ ջանացէ՛ք որ զեղեւիկի վարդով ու բարի օրինակալնոցա փրկութեան պատճառ լինիր, զի այս խոհ է ձեր պարտքն և միանգամայն ձեր փառ ո՞:

Զեր զատագիր : Զեր զատագիր Աւետարանի հիման
վրայ հաստատեցէք . վասնզի աւետարանական ձմար-
տութեան և գեղեցիկ բարոյականի վրայ հիմնեալուսումն
ու կետնըը միայն կըմարթի լրւսաւորել մեր միտքն ու
չոզին և միթարել մեր սիրուը ճշմարիս միսիթարու-
թեամիք : Ուսուցէք նոցա ձեր կենաց կենդանի օրինաւ-
կաւ , որ ճշմարտութեան համար մեռնիլն կետնը է և թէ
ճշմարիս գեղեցիկութիւնն՝ ի համեստութեան կըկայանայ,
և ո՞չ՝ ի պէջանս : Ուսուցէք նոցա որ աշխարհային ըս-
տուկրատիս մեծութեան ու բարձրութեան ըլքադրին
տինչանօք . զի ճշմարիս մեծութիւնն ու բարձրութիւնն
տառաւածացին սիրոյ մէջ կըբովանդակի : « Քանզի մեծ է
սէրն Սատուծոյ քան զամենայն մեծութիւն երկրաւոր » .
Աւսուցէք նոցա , որ ամեն բանէն աւելի քրիստոնէական
Եկեղեցին սիրեն , խոզի ազատութիւնն սլաշտէն և Աս-
տուծոյ օրինաց հաստակին :

(1) Տես լրագրույթ նախընթաց թիվ :

ընդհատ լրագրոյ մի հբառարակութեան համար եղած դժուարութեանց դիմադրելով՝ անոր շարունակութեանտրամադիր եղաւ մինչև ցայսօր : Աքդարև անիկա ծանր քալեց , սակայն շարունակ քալեց . կըփափաքէինք որ նոյն 32 տարիներու միջոցի մէջ զանազան առթիւ Զմիւռնիոյ մէջ հրատարակեալ լրագիրք և հանդէսք ևսծանր քալէին , բայց քալէին , և մինչև հիմոկենդանի մնային : Ուստի լրագրոյս մեծապատիւ խմբագրոյն առժամանակեայ բացակայութեան առթիւ՝ պարտք կըհամարիմք մեր հայրենակցաց չնորհակալիքը հրապարակաւ իրեն մատուցանել իւր այսչափ տարուան անխոնջ աշխատութեան համար , որով ամեն առթի մէջ ազգայինպատոյն նախանձախնդիր՝ ինչպէս նաև զմիւռնիոյ Հայոց պատիւը և շահերը պաշտպանելէ դադրած չէ :

Կըփութամք նաև լրագրոյս կողմանէ ջերմ չնորհակալիքներ մատուցանել այն ազնիւ և յառաջադիմութիւն սիրող ազգայնոց , որ մինչև ցայսօր պաշտպան կանգնեցան լրագրոյս և անոր յարատեսութեան նպաստեցին , ինչպէս նաև Աքշալուսոյ մեծարոյ բաժանորդաց , որ իրենց բաժանորդագրութեամբը զինքը պատուեցին և քաջալերեցին :

* *

Աւասցէ՛ք նոյտ որ բոլոր մարդկացին աղջը աշխարհիս
վրայ սփռուած մնձ ընտանիք մ'է , բոլոր ժողովուրդը
եղբայր են , և կապատաւորին զիբար սիրել . զիբար սիրելն
իրաբու անձնուէր լինել կենթ ալլըէ , և անձնուէր ութ եան
հեղինակը նոյն ինքն Քրիստոս է , որ մասու մեզ համար՝
որպէս զի իւր մահուամբ մարդկացին մեռեալ ազգը կեն-
դանացընէ : Անձնուէր ութիւնը զմեզ երկնաքաղաքացի
կ'ընէ , զի չեմք յաշխարհէ ասոի :

Ուսուցէք նոյա որ անմահ սիրով սիրեն և անարատ
պահպանեն իւրեանց կրօնքն ու հաւատոքը . քանզի նա է
մեր քայլերը առ Տէր կ'ուղղէ և մարդոյն այս քաղմարկած
աշխարհիս մէջն առաջնորդելով անսայթաբ իւր նպաւ
տակալիտին կըհասցնէ , որ է միանալ ընդ Աստուծոյ :
Ուսուցէք որ ճշմարտութեան լոյօլ սիրեն , որպէսզի լուս
ոյ և տունջեան պրդիր լինին , և թէ պաշտեն զլու ստուած
ի բոլոր սրտէ և ՚ի բովանդակ մասց , և երկրպագեն նմա՝
հոգւով և ճշմարտութեամբ , զի Աստուծոյ կամքն է հո-
գւով պաշտուիլ և ոչ ըրթամիք միայն . քանզի ինքն իսկ
հոգի է և ճշմարտութիւն :

Յիսուսի Աւետարանը, որ գեղեցիկ դաստիարակութեան և բարոյական վերակեննութանութեան սկզբանց շուրջարանն է, բայց՝ մանկանց առջև, և ՚իլուր նոցա կարգացէք, եթէ տւառցած չէք տակաւեն նոցա կարգալ, և զեռահաս մանկանց թարմ ու խոպան սիրտը կենսածիր ցմարտութիւններով մնուցէք, և կանխեցէք նոցա սըրտին ու խոզին միջ մնածանել քրիստոնեական կրօները . որ կենաց կրօնըն է, և աւետարանական պատուս ու

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

Սի քանի շարաթ առաջ բոլոր Եւրոպիոյ ուշա-
դրութիւնը Գաղղիս փոխառութեան վրայ դարձած
էր, փոխառութիւն, որուն նմանը աշխարհիս պատ-
մութեան մէջ երեք տեսնուած չէր: Գաղղիս իւր
կրած անշնաբին հարուածներէ և կորուստներէ զիսի
երեք երկիլիսն փոխ կուզէ Եւրոպայէն, և 43 եր-
կիլիսն կընդունի: Եւրոպայի կամ լաւ ևս ըսեմք տի-
ւզէ բիս որ տէրութիւնը նոյն վարկը կրնար ունենալ
հետեւաբար միթէ՝ Գաղղիս իբաւունք չունի՞ պարծե-
նալու, և այս ևս իրեն համար միթէ մեծ յաղթու-
թիւն մի չէ:

Մի քանի դաղղական՝ լրազիրք արդի հասարակաւու սկավական կառավարութեան կըսեփչականեն այս ըս-
կայական փոխառութեան յաջողութիւնը : Երդարե միէ բի քաղաքականութիւնը մեծ վստահութիւն կը սերշնչէ . սակայն անուրանալի է որ Պաղպիոյ կառա-
վարութեան ձեզ ինչ տեսակ իսկ որ լինէր , բաւա-
կան էր որ օրինաւոր լինէր , փոխառութիւնն պիտի
յաջողէր , քանզի Պաղպիոյ վարին , Պաղպիոյ հարս-
տութիւնն էր նոյն յաջողութեան պատճառ , և ոչ
նոյնին կառավարութեան ձեւ :

Սակայն Գաղղիոյ ժողովուրդը զրդուեալ և գծոցէ
կիրեայ այս պարագայիս մէջ՝ Անփորձ և տգետ պատ-
տերացի պաշտօնեաներ ունեցանք կըսէ և յաղթուեա-
ցանք սոսկալի պատերազմի մէջ, այսպէս ևս ելի մախց-
անփորձ պաշտօնեաներ ունեցանք, և այս փոխառու-
թենէն օտարները շահեցան : Գաղղիոյ կառավարու-
թիւնը օտար երկրի գրամագլուխը Գաղղիա բերելու
մտօք՝ այս փոխառութեան առթիւ Եւրոպիոյ երեւ ելի
քաղաքներու սեղանաւորներու ազգարարութիւն ըրած-
էր փոխառութիւնը առաջ մղելու, հետեւաբար թէ-
պէտք Գաղղիոյ մէջ քսան երկիխոնէ առաւել սառ-
ուազրուեցան, սակայն Եւրոպիոյ միւս երկիրներու
չ չ ևս սառարարուելով, ստորագրութիւնք համեմա-
ռութեամբ ընդունուեցան, այսինքն Գաղղիոյ կառա-
լարութիւնը կըպարատաւորէր փոխառութեան իւսը-
տարաններու թողուլ, ուստի Գաղղիոյ ժողովրդեան
այն մասը՝ որ նոյն փոխառութեան չկրցաւ մասնակ-
իթէ, կըպարտաւորի այսօր օտարներէ ծախու աս-

Հանդակոթիւնը . քանզի սր նոյս ոիբան ու խիղճը տու .
աւեն սնաւպաշտութեան . ունայնասիրութեան և աշ .
արհային կորստարեր կրից կարծք կեղլուով շրջադառ .
ած չեն , ապա թէ ոչ խիստ գժուարին կըլինի ՚ի վեր .
ոյ նոց սիրտն ու միտքը բարյուալիս մշակել և ներդին .
արտաքին մարդիկն իրարու հետ գաշնաւորեւ :

Զանոնք Յիսուսի արխնամանծ խտչին պատուանդաւ
ը տարէք, պատմեցէք նոյն այդ անմահ գառին զեն-
ան սրտադրաւ և սբանչելի խորհուրդը, զգացուցիք-
ոց Յիսուսի անբաւ սէրը, որով ՚ի գութ շարժ եցաւ
եր ողբակի կացութեան վրայ և երկնից բարձրութենէն
հնչ ՚ի երկիր խոնարհեցաւ, և իրենց նման մանկուա-
լը ՚ի խանճարուր պատեցաւ, որպէսզի մարդկային
զգը մեղաց զժնզակ գերութենէն ազատէ և որտով
նկաւալները միսիթարէ, և թէ սիրեց զիրենք իւր որրանէն
մաեալ մինչեւ ի գերելման անվատում սիրով : Ասով
սրբուցէք նոյն սրտին մէջ առ Յիսուս այն մեծ երախո-
ադիտօական անկեղծ ու մաքուր զգացումը զոր մեզմն
ուսպահանջն Աստուած : Ծանօթացուցէք նոյն, իրենց
ու Աստուած, առ անձն, առ ընկերն, այսինքն՝ առ հա-
րէն մարդկութիւնն ունեցած պարաւուրութիւնքն .
սրտոց անփոփոխ ընութիւնն և պատուիրանուգան-
ութեան մահաբեր հետեանքն : Տուէք նոյն ձեռքը՝ այն
ստուածային մատեանը, հին և նոր ութասի կտակաւ
աններն, որոնք համայն մարդկութեան համար զրուած
ինչ չպիս ծերոց, նոյնպէս երիտասարդաց և մանկանց
մասը :

գրուած չե : Ժամանակաւ մեր հարուստ ազգայինք
ումանք , կարծեմք , մինչև անդամ ուխտ ըրին իւր-
եանց որդւոց մին ի քաշանայութիւն ընծայել , բայց
գործադրութիւնը չանսնուեցաւ : Այսոնաւորապէս
կըյիշեմք՝ Նորատունկեան մեծապատիւ Այմոնիկ Էֆէն-
տին , կարծելով թէ այսպիսի ուխտ ընողներուն
գլխաւորն եղած է : Ըրգեօք անպատճեն կըլ-
լայ՝ Նորատունկեան գերգաստանին , եթէ Այմոնիկ
Էֆէնտի կատարէ իւր ուխտը՝ եթէ արդարե ըրած է:

Ունէինք նշանաւոր քահանայ մի , որ նիւթական
բաւականութիւն ունենալով քահանայական հասու-
թից աչք չունէր և միայն աղքատին հարսանեկան ու
դամբանական հանգեսներուն ձրիաբար ներկայ կը-
դանուէր , բայց անցեալները Երկինք կաշեց զնու :

տակոծ առնել քահանայական ներկայ ամբողջ դասն,
որովհետեւ կան անոնց մշջ արժանաւոր այլկուղեմք
իմացնել թէ արդարեւ նոր կարգաբարձր անհրա-
ժեշտ պէտք են, որպէսզի այս դասն առակաւ մեծաւ
մասսամբ բարձրանայ և ազնուանայ :

Հետեւալ յօդուածը , զոր Տօրոր Մ'օրման Հայոց
Սահմանադրութեան նկատմամբ Գերմանական լրա-
գրաց մեջ հրատարակած է , օստար զրեւ լինելուն հա-
մար լրագրոյս մեջ կը հրատարակեմք Մասկ լրա-
գրեն քաղելով :

Աշմանակրութիւն Հայոց 1872

Այս անգամ ձեզի խօսելիք նիւթոս Հայոց Աահմանակրութեան վրայ է սրոյ տարեդարձը տօնախմբեցաւ Յունիս 9 : Աահմանակրութիւնը , Աահմանակրութիւն , և Սուսաննի Մարդութիւն :

Հայոց Հայոց Աահմանագրութիւնը չէ նման ոչ Շ-
մբրիկացոց հասարակապետութեան , ոչ Պապուին .

արթ վէսոիթէ) օրինաց զոր մինչև յերկինս բարձրացուցին, և ոչ ալ այն Այսմանագրութեանց որ ասկէ 30, 40, 50 տարի տառաջ միջստփոջէ ծաղեցան և միջստփոջէ խաւրեցան : Ձէ, այդպէս չէ, այլ պարկեշտ և դեղեցիկ օրէնք մը կառավարութեան, այսինքն թէ, 12 տարի տառաջ 1. ուսաւորչական Հայք որ Հայ ազգին մեծապոյն մասը կը կազմէն, օսմանեան տէրութեան պաշտօնական հաւանութեամբը կանոնազրութիւն մը հաստատեցին, որով իւրաքանչիւր Հայ իրաւունք պիտի ունենայ ոչ միայն Պատարիաքի կամ հոգեոր տէրանց ընտրութիւնը՝ այլ նաև գպրոցներու, եկեղեցիներու, հիւանդանոցներու և զերեզ մաննոցներու տնօրէնութեանը վրայ խօսք կամ դիտողութիւն ընելու, եկամուտաները քննելու, և միանգամցն ազգին մէջ պատուաւոր անձինքներ ընտրելու որ պատարիաքարանի ժողովքներու մէջ իրենց իրաւունքը ներկայացնեն : Եւ որովհետեւ այսպիսի հիմնական վերանորոգութիւն մը թէ բարոյապէս և թէ նիւթապէս ազգին բարդաւաճմանը վրայ կազդե

կանայ , հոգին կըլքանի , որով կըջւատի և անձնատութ կըլինի կրից և ամեն չարիք երկնող անձնասիրութեան և ծայրացեղ փառասիրութեան դժոխային կաց առջեւ անպատճառ կրծնրառութ :

Սրբարե խիստ տիտուր է մեր աղջի վլաճակն կանանց
կրթութեան և յառաջապիմութեան նկատմամբ : Բայց
եթէ հայ անուամբ կըստածիմք, ովէաք է որ նոցա համար
կիրավինք, նոցա գործը զործենիք, նորա գիտեին կարդալ
և զրել, նորա հալածանոց դարերուն մէջ աւզօն եղով կը
սնանեին ; մարգարէից ընթերցյամիք կ'ամէին և Աւետա-
րանով կ'ատրէին : Լսեցէք թէ փափկախոս Եղիշէն
Ի՞նչ կ'ըսէ նախնի հայ կանանց մարց նվատմամբ և Սաղ-
մուք էին, կ'ըսէ, մշտնչենուոր՝ մրմռնջք՝ ի թերանո
նոցա և միօթարութիւնք կատարեալք՝ ընթերցյամիք

մարդարի իցնո՞ւ:

Ուրեմն, մեծարց հանդիսականք, մեր այս տիտուր վիճակին վերջ մը տալու համար գործոցներ պէտք են մեզ հարկ անհրաժեշտ է, որ ամսն ուրեք երկսեռ գործոցներ ունենանք և պէտք է որ անոնց մէջ առաջին տեղը զրաւեն Աւետարանին փրկարար ուսմունքն և մեր մայրենի լցուն: Զանանք ուրեմն ըստ արժանույն աստվայ հայրեր ու մայրեր պատրաստել մեզ, բարոյական և մտաւորական զարդարմամբ մեր նոր սեղուննն առաջանակ: և ո

Այս կը համարիմ միակ միջոց աղդալին փրկութեան

Աւթեան , և ահա այսու կըկնքեմ խօսքա

անոր համար յաբմար դատուեցաւ որ Ասհմանակրութեան պահանջանքած պիտոյքը ներհուն անձինք միայն հոգան ու խնամն : Ամենուն սրաբն մէ չ նոր եռանդը մը ծնաւ յառաջադիմութեան և զարդացման : Հայկական լեզուն այսօր ամեն տեղասէալ ստէպ կը լսուի մանաւանդ անոնց մէջ՝ որք Ճիշվիթներու նեղամափահնաբերէն խարուած քիչ մը ժամանակ իրենց մայրենի լեզունին մոռցեր էին իրրե հերետիկասուի լեզու, և մվակիթարեանց բազմարդիւն ջանքն և աշխատանքը սկսան արդասաւոր ըլլալ և սոսակաւիլ : Գրահանութիւնն օրըսաօրէ կը զարդանայ և Հայ լրագիրը ներն այսօր աւելի բազմաթիւ են քան զաւելինայ բազմախօս ըլլաթերթս և քան զայլ ազգաց : Ուսման սէրն այնքան արմատացած է այսօր Հայոց մէջ, որ մինչև անդամ համալները՝ որ իրենց ապրուստը ելնանելինին հոգալու համար հայրենեաց հեռաւաղին կ. Պօլիս կուգան, տասը տարի առաջ ընկերութիւն մը կազմեցին, կարդալ, գրել, հաշուել սովորելու համար, որպէսզի լրագիրներ ու զրբեն կարգալով կարող ըլլան իրենց ընկերական միջակի բարութեան մը միջոցները խորհիլ: Ես որ Հայոց հնութեանցը վրայ քիչ մը կը զարդարիմ, ուղեցի քանի մը անդամայս նիթիս վրայ Ճառախօսութիւններ ընել ամեն անդամ հարիւրաւոր անձինք փութացին զարայս ուսուումնական նիթիթը մաֆի ընելու, այնուէս ու անդամ մը յողովրդեան բազմութենէն հարի եղասրահնը փախել և Քաւմքարուի մայր եկեղեցւոյն ներքին ընդարձակ դաւթին մէջ ատենաբանել:

Ասհմանագրութեան տարեգարձն ամեն տարի մեծանդէսով կը լոտնեն : Խօսփորի ամեն կողմէն անհամար բազմութիւն կը դիմէ Հիւնչեւ Բալէլէսէ կոչուած գեղազուարձ գաշաբ :

Ես հանդամանքը յիշեցունել կուտայ ինձ այն տխուր օրը, ուր երկու տարի առաջ Ճիշգ Ասհմանագրութեան տարեգարձն գարձն անձինքին (այսինքն Հյունիս 5) իներայի ահաւոր և սարսափելի կը ակը սպասահեցաւ, որ հաղարներով տուներ և հասարակաց շէնքին մոխիի դարձուց և որում հարիւրաւոր անձինք զօհ գտնին և մինչդեռ լափող և կործանիչ տարրն ամեն կողման արակ և մահ կը սփորէ, մեր հայերը իրենք զերեն գուարթամիտ անհոգութեան մը տուած, աղջայի երկեր հնչեցաւնելով հանդէսէն ետ կը գառնային Ասկայն ովզ կրնայ նկարագրել այն տխուր աեսարանը որ անոնց աչքին գիմացը բացուեցաւ երբ հարք մարդ եղբարք և գորք, ամենքն ալ մէջմէ կողմ ցրուած Եշատերն զօհ զացած էին այս սարսափելի կրակին :

Հայն իր էութեանը մէջ Վերմանացւոյն խորագննին և յարատե յատկութիւնն ունի, Հուլիսնատացւոյն պնդութիւնը կամհաստատամութիւնը, և Ընդդիացւոյն կրօնասիրութիւնը, առանց իր դժբաղդութեանն անտարբեր ըլլալու քաշած դասն ցաւերը չի քարոզեր ուրիշին, անոր համար, երբ այս ահակի կրակը պատահեցաւ, հայք չյուսահատեցան, և քաջութեամբ ձեռնարկեցին իրենց առուները վերստի կանգնելու : Ասկայն աղէտալի օրուան յիշատակ ազդային տօնախմբութեան յիշատակին հեռացաւնելու համար այս տարի Հյունիսի 9ին կատարուեցաւ աղ

Պատուանց կանուխ ամեն թաղերէն վաղեցին
Հայք անթիւ բազմութեամբ գեղ ՚ի Գարաքօյի կա-
մուրջը , որ ոսկեղջեր (քօրն—ա՞օր) երկաւ եղերքը
կըմիացունէ : Շիքէթի Խայրիէ ընկերութեան ցո-
ղենաւները չըաւեցին Հայ ժողովուրդը փոխադրելո-
ւ հարկ եղաւ որ Վակիրէ ընկերութեան ուրիշ ցա-

Ո՞՛՛ , ի՞նչ սիրուն և զուարժատես տեսարան մըն
էք երբ Բօսփորի կապուտակ չուրց վրայ շոգենաւերլ
զրօշակներով զարդարուած , մէկ կողմէն նուագած
ուած զուարթ երգերը , միւս կողմէն սիրոյ և մտեր
մութեան քաղցր ձայները՝ բազմախուռն նաւակներու
մէջէն անյներով կըսահէին : Այսպէս և ժամանական
հիմագիր բարեբարաց երկու վարժարանաց ձրիալիարժ
աշակերտաց համար մասնաւոր շողենաւ մըն էք վար-
ձուած , ուր կային նաև՝ բաց 'ի սոյն աշակերտաց
տոմսակաւ հրաւիրեալ անձինք : Այսպէս վարժա-
րանին աշակերտաւէիր , ոսուողն աւ ճեղմակ զեստի

բանիս աշխաղսրբությունք, իսլամ ալ օսմանական պատմության կարմիր ուժարար մը առած և ղլուխնին ալ ձեր մակ քող մը ձգած՝ սիրուն կերպարանք մը ունեին. իսկ Փանոսեան վարդարանին աշխաղսրբք, պարզ՝ սա կայն բարեձև զգեստ մը ունեին: Ժամը 9 ½ է բերք շուկենաւը քաղցր և հեշտացուը նուազարանաց.

ձայներով կամրջէն հեռացաւ, և կայսերական Պրա-
ղանի պալատին դիմացը քանի մը վայրիկեան դադա-
րեցաւ. այն ատեն աշակերտուհիք 'ի պատի վեհա-
Առ լժանին այնպիսի զեղեցիկ երդ մը երդեցին, որ
պալատին մէ ջի եղողները՝ պատուհանները թափեցան

Օրհասարակէն սակաւ յառաջ, շողենաւը Պիէտի քառէրէի նաւամատոյցը մօտեցաւ, և հօն տեղի եւ կեղեցւոյն մէջ ամբողջ հրաւիրեալ ժողովաւրդք և աշակերտք հանդիսաւոր ձայնաւոր պատարագ մը լսեւ լէն վերջը, դարձեալ շողենաւ հեծնալով ուղղակի Խէնի մահալլէ ըստած զիւղը ելան, Հոն ազգասէր և հարուստ ձայ մը Ստեփան էֆէնտի Բարսեղեան, իր ընդուռաձակ պարաեցը ժողովրդեան ռասուաւ ու ու

զ ե ղադիսական մարդու լը օ սովորդաս բացաւ , ուր
զ ե ղադիսական բարձրաւանդաշի մը վրայ վեց հարիւր
հոգի և եղան նստան : Դարձեալ հոս աշակերտուհիք
զ ե ղեցիկ երգ մը երգեցին , ուր այն ատեն ես ինքը-
զինքս հայրենիքս կարծեցի . Հայ էին երգեցողք .
բառերն ես Հայ , սակայն ներդաշնակութիւնը և ոչը
Վերմանապին , վարպետն ևս Գերմանառն : Խա աշա

Սակայն Ասիրիաց կողմն աւելի մեծ շարժումը կար :
Տասն հազարէն աւելի ձայ Հիւնքեար Խակէլսիի
գաղափին մէջ կըզբունուին , և կարծես թէ իրարու
խօսք տուէր էին որ այն մաերմութեան հանդիսին
մէջ չըլլայ թէ բան մը պատահի որ իրենց զուարձու-
թիւնը և հանդէսը խափանէ : Ժողովրդեան ամեն
դասերն հան ներկայ էին . Փարթամ սեղանապետներէ
սկսեալ մինչև ՚ի խոնարհ բեռնակիր , բարձրաստի-
ճան վարդապետք՝ ինչպէս նաև պարկեցա գործառք
ամենքն եղայրաբար իրարու կըխառնուէին :

Հան կայիրն նաև կաթոլիկ Հայեր, Վրացիք, Հելեններ, ինչպես նաև առաջին հայությունը Հայաստանում է:

լուս, բաշպէս առև քանի մը եւրոպացիք։ Ուրախութեան խառնի ճաղանձ ձայներու հետ ատենաբանութեան ապահովութիւն, և որ զարմանալին երանել առջ մասնաւոր բամբ պէս բարձր տեղեր շիներէին ժողովրդեան ճառ կարդացողներուն համար։ Այս, ես իսկ տեսայ Ճառախօսութիւն ընդողներ, տեսայ տղայ մը, Հաղիւ 8—9 տարեկան, որ եռանգուն ձեւ նաեւ բոլ խօսք մը կըսէր շրջակայ զււարթամիտ ժողովրդեան։ Երբ ըսելիքը լմնցուց տղան, բեռնակիր մը բեմ կելէ, որ թերեւս քանի մը տարի առաջ թուղուց եր իր հայրենեաց լեռները, թէպէտ զիտութեան լուսէն զրկեալ՝ սակայն հայրենասիրութեջերմ ողուզ վարուած բարձրաձայն կըդոչ։ «Այս, ես Հայ եմ, ես Հայաստանեայց որդի»։ Իրեն կարձառօտ սակայն հրաբորքոք Ճառին մէ 9 կորազու

Սասօս և տեսածս Հայ էր, մինչեւ անդամ դաշտին մէջ երգուած զանազան կը լրողական երգերը, ինչպէս նաև յետադարձին շոգենաւուն մէջ երգուած օբէրէդներու հատուածները հայերէն բառերու վրայ առնուած էին: Լյորբեմն երբեմն, յունական յատուկ աղջային եղանակիներ ալ լսեցի, ասով ալ կիմացունէին որ հայք չեն ուզեր երբեք զանազանութիւն ընել ազգի կամ հաւատոյ, և մանաւանդ թէ կուզեն ամենուն հետ խաղաղութեամբ ապրի:

Գյալ անդ ամ հայոց վրայ բաւական կարեռ նիւ թեր ունիմ խօսելու :

“Առաջար-Շահնազարեան վարժարանի, տարեկան
հարցաքննութիւններն աւարտած լինելով, վաղը՝ կի-
րակի՝ ուսմանց տարեկան հանդէսը պիտի կատարէ
ժամը Ծին:

Վայրաքաղաքիս անդղիական կելւնը մայշլ լրացիրն իր երեքշաբթի աւուր թուով յիշալ վարժարանին վերայ հետեւալ պանծալի տողերն հրատարակած է, որք ամեն ուսումնասէր ազգայնոց բերկութիւն իրաւութեան իրաւութեան :

“**Կուպար-Շ**ահնազարեան վարժարանին քննու-
թիւններն անցիւալ շաբթօու տեղի ունեցան կատարեալ
յաջողութեամբ : Այս օգտակար հաստատութիւնը՝
կրցաւ վեց տարուան շարունակութեամբ այնպիսի աշա-
կերաներ ներկայացնել, որը կրնան յաջողութեամբ,
գրագիտական և ուսումնական վարդապետութեան առ-
ուաջին աստիճանի (պաքալօրէա եղ—լէթր է եզ—
սիանս) քննութիւնները կրել : Բազմաթիւ զիտնա-
կան և գրագէտ անձինք ուղեցին անձամբ ստուգել
աշակերտաց կրթութեան աստիճանը, և կը հաւատանք
որ փորձը վճռական եղաւ : այսուհետեւ **Կուպար-**
Շահնազար վարժարանը կրնայ մայրաքաղաքին հայ

