

Այս բարեպատենէ դէպքը բոլոր Բրիտանիայ ժողովրդին և Բրիտանիայէ դուրս շատերու առ ամենական Սոստուած մատուցած Զերմեանիդ աղօթքներուն շնորհքը կը շամարիմք ։ Այն յուսոյ և երկիւղի օրերուն մէջ մեր ևս մտատանջութեամբ ակնդէտ ձեր լուրերուն կը սպասուէինք ։ Նորին Վեհափառութեան թագուհւոյն պատէրուն Համակրութեամբ մանահիգեղով Հետեւաբար իերուի թողմելի որ Հիմա բոլոր Բրիտանիայ ժողովրդին Հետ մէկտեղ մեր խնդակցութիւնը ևս յայտնեմք այստիւիս ։

ուրախալից պարագայի մէջ:

Արդ՝ կազմեմք, և մեզի հետ կըմանան քաղաքիս խաղաղական ժողովարանները, և Պ. Վ. Ե. Ք. որ երկուսն էլ նախախնամութիւնը իւր շնորհաբար մէջ պահէ Բերկտանիոյ թագաժառանգ իշխան Ջորջ Բարձրութիւնը. և եթէ տիեզերաց ճարտարագետին կամքն է, Ջորջ Բարձրութիւնը երկար տարիներ Անգղիոյ գահին վրայ և հաւատարմութեամբ ժողովրդի մը սրտին մէջ թողաւոր:

Ստորագրութիւնք,

Անգղիացոց, Յունաց, Հայոց, Հրէից,
մասնական ժողովարաններուն պաշտօնատարները:

ԱԶԳԱՅԻՆ

Վարդգէսեան և ընդհանրապէս ազգային դաստիարակութեան վրայ մեր ընդ մեր խօսել շատ սիրելի է մեզ, քանզի համոզուած եմք որ մեր ազգին արդի վիճակին մէջ չկայ ուրիշ առարկայ մը, որուն վրայ ազգայնոց ուշադրութիւնը կեդրոնանալ պէտք լինի ինչպէս ազգային դաստիարակութեան խնդիրը:

Եւրոպայի մէջ քաղաքական ծանր խնդիրներէն յետոյ, դաստիարակութեան խնդիրն է, որով քաղաքագէտ անձինք դադարեցնել այսօր: Այս ընդհանուր շարժման դիմադրող պատճառն Վարդգէս Բարձրութեան ահաբեկի պատերազմն էր, որ շոշափելի ապացոյցներով յայտնեց ինչ ժողովրդի մը ուժը իւր դաստիարակութիւնն է:

Գերմանիայի մէջ ընդհանրապէս ազգային դաստիարակութիւնը հարկադրական է, 60,000(1) նախաւորութեան դպրոցներ ունին, թող միւս բարձրագոյն ուսումնարանները, դպրոցները, ժամանակակիցները համալսարանները և այլն, որոնք հարկադրով կը համարուին այս թիւերը որն է դիտողութեան պէտք չունին:

Ռուսիոյ մէջ ուր նաև ազգային դաստիարակութիւնը հարկադրական է, չկայ գիւղաքաղաք մը գեղմը, որչափ որ փոքր իսկ լինի այն, որ իւր կըրթութեան տունը չունենայ: Վերջին տարիներս մի քանի նահանգներու մէջ հասարակութիւնը բաւական չհամարելով արդի դաստիարակութեան դրութիւնը, որով ամէն ոք հարկադրուած էր գոնէ նախաւորական միջնակարգ դպրոցները տուաւ, որ ոչ միայն նախաւորական հոգա նաև բարձրագոյն ուսումնարանները դաստիարակութիւնը հարկադրական լինի:

Ամերիկայի Միացեալ Մահացող ահաբեկի գումարներ ծախս կրնան դարձնուիլ ուսումնարաններու համար և դաստիարակութեան օրինաւորութեան և յառաջագիւղութեան մասին առաջին հանգիստացած են:

Անգղիա ևս սթափեցաւ, ու բարձրագոյն անցեալ տարի ընդունեց և հաստատեց հարկադրական դաստիարակութեան օրէնքը:

Իտալիա իւր անկախութիւնը ձեռք բերելէ ի վեր, իւր ուշադրութեան առարկայ բրաւ ազգային դաստիարակութիւնը:

Յունաստան, այն ինչն աստի, մեր դրացի ժողովուրդը անխնայ կը հսկէ հասարակաց դաստիարակութեան վրայ, և դաստիարակութեան միջոցով անհշտ գիւղաքաղաքներու մէջ նախաւորական դպրոցներ հաստատելու կը ջանալ:

Իսկ մեր թափառական հայքս, որ ուրիշ մեծ ազգերու հետ բաղադրուելու սնտաբառութիւնը չունիմք, սակայն միանգամայն քանի մը միլիոն ժողովուրդ կը ներկայացնէմք, ինչ կընէմք, ո՞ր եմք և ո՞ր կերթամք: Ո՞ր են, որոնք են մեր ազգային վարժարանները որոնց վրայ կարենամք պարծիլ, և պտնուածները ինչ վիճակի մէջ են: Ազգային ընդհանուր դաստիարակութեան համար ինչ փոյթ և ինչ ջանք եղած է կամ կըլինի ուղղակի ազգային վարժարաններու: Մեր դաստիարակ ազգայինք ինչ վիճակի մէջ են կըթուծեան մասին Ահա ասիկա այս

(1) Գերմանիան 60,000 նախաւորական դպրոցներ ունի, որոնց մէջ 6 միլիոն տղաք կըթուծուին կառնուն: Այս կերպով 1000 բնակիչներու համար 150 աշակերտ կը հաշուի: Այս թիւը կանցնի, Պրուսիոյ քի Օլտեմպոլի, Սաքսոնիայի և Թիւրինի մէջ, ուր 1000 բնակիչներու համար 175 աշակերտ կը հաշուի: Գերմանիան ունի նաև 330 ժամանակակից 228 ուրիշ բարձր ուսումնարաններ, և 483 երկրորդական և արհեստական դպրոցներ: Այս վարժարանները յաճախող աշակերտացի թիւն է 177,379:

կէտերն են, որոնք ազգասէր անձանց մտածութեան մասնաւոր առարկան պէտք է լինին. քանզի առանց ազգային ընդհանուր դաստիարակութեան չկայ և չկարող լինի երբեք ազգային բարոյական և նիւթական յաստադրութիւնը:

Գաւառացի զուիցեցեցի կամ եւրոպացի մը որ քիչ շատ դաստիարակութիւն առած է, կրնայ միշտ դիւրութեամբ պաշտօն մը գտնել, և յաջողիլ: Գաւառացի Հայ մը որ սովորաբար դաստիարակուած չէ, թէպէտ ունեւոր իսկ՝ բարոյականապէս դժբաղդ է, առ իւր հարստութիւնը ձեռքէն՝ բոլորովին թշուառ է, և անկարող որ և է պաշտօն մը վարելու:

Ըստ մեր կարծեաց ազգին արդի պարագաներուն մէջ ազգային կեդրոնական վարժարաններն ամէն ինչ սպասել երազմէ: Որքէ ուսումնականութեան շարժում որ կրնա ծառայել ամենքն ալ դրեթէ անձնութեան թեան և մասնաւորներու ընդհանրութեանց արգասիքն է: Փանոսեանի ջանքը երկուսէ վարժարանները հաստատելու մասին ամէն գովութեան արժանի է: Փանոսեան կը խօսի. ոսկայն միանգամայն կը դործէ. և ուրիշ հետեւ մեր մէջը լոկ խօսողներ աւելի շատ են քան դործողներ, հետեւաբար այս վերջինները մեծարել կը պարտաւորուին: Մեք դիւրութեամբ կերակայ յիմք այն ամեն դժուարութիւնները որոնց փանոսեան էջ. ենթակայ եղած է, և կրնամք հաւաստել որ այս դժուարութիւնները աւելի բարոյական դժուարութիւններ են քան թէ նիւթական: Ո՛հ. եթէ դժբաղդ գտնուի, ու ազգային օգտակար առաջարկութիւն մի քնես, կամ ազգային ծառայութիւն մը ընելու փափագ յայտնես, քսութիւնը, վատութիւնը միայն մէջ կախաւոր քեզի արդիւր լինելու, վատահամարութեամբ իսկ, թէպէտ համոզուած է կատարելապէս քու գիտաւորութեանց և առաջադրութեանց ճշմարտութեան վրայ.

Մեր դրութեան նպատակէն չնդելու համար կը յաւելուի, որ մեր ազգայնոց դաստիարակութեան վրայ հսկելու, և վարժարանները ծաղիկեցնելու համար ազգայնոց անտարբերութեան զատ, ուրիշ խոչնդակներ իսկ կան, որոնք մեծ դժուարութիւններու տեղի կտան սովորաբար: Այս է որ հիմա դաստիարակներ կամ աւելի ևս ըսեմք, օրինաւորապէս զանազան ուսումնարաններ և դիտողութիւններու համար իբրեւ մասնաւոր դաստիարակ պատրաստուած ուսուցիչներ չունինք:

Այս թերութիւնը լեցնելու համար, ըստորում ազգային ուսուցչական դպրոց չունինք դժբաղդաբար օրինաւոր հիմա դաստիարակներ ունենալու համար կը պարտաւորուինք գէշ ի Գերմանիա ուղևորել, ուր կը յաճախեն արդէն միլիոն նպատակի, և աւելի բարձր ուսումնարան համար մեր ուսուցչական ազգայինք:

Քաղաքիս երեւելի յոյներու շնորհիւ և ձեռնուրութեամբ արդէն մի քանի ինչի երիտասարդներ վերջին ժամանակներս Գերմանիա իրիւկեցան ուսուցչական դպրոցները յաճախելու համար: Չգիտեմ որքան հայերն ևս, եթէ սթափեմք որ մը նոյնը պիտի ընենք.

Ազգաբարձրութեան փանոսեան էջէնտիլի. եթէ մեր Վ. Պօլսոյ Հայ երիտասարդներէն Եւրոպա խըկուած չեն տակաւին այս նպատակաւ, թող փութայ փանոսեան բարեւէր անձերու ձեռնուրութեամբ, (մեք ևս մեր և մեր բարեկամներուն նիւթական ձեռնուրութիւնը կը թոտաւանմանք) մի քանի ուղիմ երիտասարդներ գէշ ի Եւրոպա, ի Չուլթիլ ի Չուլթիլ Գերմանիա ուղևորել, եթէ անոնք Վարդգէսեան կամ Գերմանիան լեզուով կը փափաքին վարժարանական ուսումը սովորել:

Այս երիտասարդները զանազան ուսումնարաններ և դիտողութիւններու մէջ աղէկ կը թուելու, և ուսուցչութեան քիւլը ձեռք բերելու համար կը պարտաւորին 3 կամ 4 տարի դպրոց մնալ: Տարեկան ծախս մէկ երիտասարդի համար 1200 ֆրանք: Աւելի մանրամասն տեղեկութիւններ Եւրոպայի դրաստներ պատրաստ է հաղորդելու:

Հետեւեալ փոքր լրագրոյն յօդուածը, որուն տեւութիւններուն բոլորովին համակարծիք չեմք դպրոցներու վրայ խօսելուն համար կը հրատարակեմք:

Թե դպրոցը ինչպէս պետք է մատակարարուի:

Մեր ազգին բնական եղած է յառաջագիւղութեան մասին իւր տեսածն ու գիտածն զատ ուրիշ հնարք մի չկրնուիլ, այնպէս որ ամեն մէկ պարագայի մէջ իւր

ընտրած մեթոտն միշտ իրեն նախապատու է բայց ի մի քանի պարագաներէ որոց մէջ ուրիշ նմանիլն գոչ է թէ իրեն պատու կը վարկանի և որով Աղագութեան պատուէրը բոլորովին կանգնողաբար ի նախապահ շարքերէն:

Այս մասին ալ թէպէտ մեր կարծիքը պիտի յայտնենք սակայն հիմա մեր նպատակն բոլորովին հստակ է:

Առաջուց ի վեր դպրոցաց բարեւոք մատակարարութեան նկատմամբ այնպէս ծանցած է մեր ազգը, թէ ո՞ր որ հաստատուն կալուած, հաստատ դրամագլուխ չկայ հոն չկայ և չըլլար նաև գոյրոց և թէ ազգային դաստիարակ մ'է որ այնպիսի տեղեր, ազգային մանկուծք թշուառ և լուսաւորութենէն զուրկ մնան, թէ ազգը նախապահ և անհնարին անտարբերութեան ծնունդն եղող թշուառութեանց մէջ թաւալի և չկրնայ զգալ իւր վիճակը, պատճառ վստայի հաստատուն եկամուտ չունի. ո՛հ, որքան սոսկալի վճիռ որ աւելի յամառ գաղափարաց քան թէ անկարողութեանց դառն արգասիքն է. և ո՞ր կըմնայ այն առան ազգասիրութիւն, գործունեութիւն, անձնաւորութիւն սիրուն ու պաշտելի բառերը զորս ի վեր կը յորջորջեն այսօր գրեթէ մեր ամէն ազգային անհատ: Ո՛վ է այն որ ստակ չունիմք ըսելով ձեռքերն իւր ծոցը դնէ ու նստի, հայ չգտնէ և իւր մարմնոյն պէտքը չհագայ, և միայն դպրոցական մատակարարութեանց միայն և ազգային ուրիշ բարենպաստակ կարգադրութեանց պարտին հաստատուն կալուածներ. ո՞ր են յիշեալ բառերուն բուն իսկ նշանակութիւնը, նոքա կընշանակեն, սիրել, գործել և նուիրել իւր անձը ազգին և հայրենեաց, յիշեալ բառերն իրենց նշանակութեան համապատասխանող գործք կը պահանջեն, և երբէք չեն նշանակել թէ կազմը յառաջացնելու, զըպրոցներ հաստատելու համար, պէտք է հաստատուն կալուածներ գտնել, պէտք է կոտակազմներու սպասել, պէտք է մէկ խօսքով, իրենց քոսիկն ստակ մի չհանելու համար աստի և անտի ստակ մտալ:

Ճշմարիտ ազգասիրութիւնն, անձնաւորութիւնն ու գործունեութիւնն, որ ազգային յառաջակութեան յիշեալ և ոչ մի պարագայից համար հարկ չի թողլոր, եթէ իրենց ճշգրիտ անուամբ մեր սրտերուն խորը ընդունած էմք ահա ի ներքուստ ձայն կուտայ մեզ, թէ իւրաքանչիւրք, հարուստ և աղքատ, գիտուն և անգիտ կարող և անգիտ միշտ և միմեկոյն զգայմամբ յոգուտ իւր ազգին գործել: Եթէ ընդունինք վայս իրիւկ հիմարութիւն անհայտ մտն յապառ զանհետանան մեր տկար կարծիք, իւրաքանչիւր Հայու սրտին մէջ գոյրոցական խանդը կը վառի և կը վերանայ յիշեալ դառն վճիռը ազգին ճակտէն, թէ՛ Վարդոց պարսիկն հաստատուն եկամուտներով հաստատունիլ:

Այս վաղեմի սովորութեամբն է որ եթէ այսօր դպրոց մը յոռաճակութեամբ կը պարծնէր, հետեւեալ որ մէկ ուրիշն յետադիմութեամբ և կամ, որ աւելի դառն է, բոլորովին կործանմամբ կը վշտանամք, այո՛ կը վշտանամք բայց այդ վիշտը մեր սրտերու մէջ անձնութեան, ազգասիրութիւն և գործունեութիւն չներգործել, կը վշտանանք իբրեւ օտար մը օտարի վրայ, ի սրտէ վշտանալը անպիտանութիւն կը պահանջէ:

Իբրեւմ ինչ պարտիք ընել այն պարագայի ազգաւորական ծառայութիւն մը մատուցանելու համար, եթէ աւուր պատասխան ընդունելի է ազգիս ողջախոհ հանրութեան՝ ահա կառաջարկեմք:

Ամեն ազգային դպրոց պարտի ազգային մատակարարութեամբ յառաջանալ և ըստ օրինի ազգային համարու սահմաններէ երբ պայմաններով:

Ս. Քանի որ ազգին ու դպրոցին մէջ բնական համաձայնութիւն մը կայ և քանի որ ազգը իր որդեւոր ուսմունք սովորեցնելու համար իր ունեցած դպրոցներէն բան մը խնայելու իրաւունք չունի, ուրեմն պարտի ամեն ազգային անհատ ըստ իւր ձեռնհասութեան տարեկան տուրք մի հատուցանել դպրոցական կարեւորութեանց նկատմամբ օրական առ սական հինգ փարսյի հաշով և ահա այն առան դիւրաւ կրնայ մատակարարել թէ դպրոցական կարեւորութիւնը հաստատուն եկամուտներու զոհ չլինի, քանզի երկարեւոր թէ հազար բնակչաց համար տարեկան 30,000 դրամարի մը պէտք կունենայ եթէ յիշեալ հազար բնակչք օրական հինգ հինգ փարսյի հաշուով իւրաքանչիւր տարեկան 45—50 դահեկանի չափ տուրք մը վճարէ նոյն դպրոցը տարեկան 50,000 դահեկանի գումարով մը կը մատակարարուի. բայց յիշեալ հազար բնակչաց մէջն տարեկան 45 կամ 50 դահեկան տուրքը վճարելու անձեռնհաս մարդիկները եթէ բոլորովին ազատ թողում տուրքէ, ըսել կըլլայ որ նոյն տեղի դպրոցը տարեկան առ սական 30 կամ 40,000 դահեկանով անպատճառ կրնայ մատակարարուիլ և իւր

