

բեսփոխանական ժողովը աղերսագիր մի յուղարկած
է Բարձրադոյն Դյուրան, յորմէ կըխնդրէ զվաւերա-
կանութիւնը Հօէնցոլէքին իշխանին : Եթէ այս
վաւերականութիւնը շնորհուելու ըլլայ, յայնժամ
Վոլտովալաքիայի առ Բարձրադոյն Դյուրոն վճարած
տարեկան տուրքը պիտի աւելնայ, կըսե՞ն :

С. О. П. С. З. П. т.

Արդարուսոյ նախընթաց քուոյն մեջ, սրբոց բարգ-
մանցացն մերոց Մեսրոպայ եւ Սահմակայ տօնախլսմ-
բուրինք՝ Մեսրոպեան վարժարանին մեջ գեղեցիկ
հանդիսին կատարուիլ իմացուցիմք . միանցամայն
ծանուցինք թէ յիշեալ վարժարանին վերատեսուց եւ
առաջին դասաւոր մեծարգոյ Ասկանեան պարա-
Ստեփանն՝ ճառ. մի կարդաց : Անտառափակ այս ճառը :

Այսօր երեք ամիս է որ Ուսումնակը Ընկերութիւնը
սուբր Մեսրոպեան և Հոխվահմեանց դպրոցներու տնաել
սութեան սանձը իր ձեռք տուաւ . այսօր առաջին ան-
գամ է որ հոս կը հաւաքուինք սուբր Մենքոսի , մեր
պաշտպանին , անունը փառաւորելու և տօնը իմբելու
համար . և մենք ամենքս , պատուաւոր կամ գործունեաց
անդամք , այսօր ստուգամիչս մեր պաշտպանը կը սկսինք
կատարել՝ հոսարակութեան նոյուածքին ներքեւ զնելով
որգելքներու մեծութիւնը և դէսկրիբու շնորք , որոնց
ամենուն յաղթելու փառքը ունիցանք ուսումնակու-
թեան վահանին նուեէն կռուելով և անիշախութեամ(1)
մեծ պարագանեա մասն են մենքնեամ :

Ուսումնասէր ընկերութեան , ինչպէս նուև առնն օգտագործ գործերու , մայր եղան հարիառութիւնը (ներկայի ժամանակ) , որնոր երբ տեղմը զգալի կըլլաց , կարծեաթէ մարդու բոլոր էութիւնը կըլլացուի և հնարելու իր գորութիւնը՝ նոր բորբոք մը ընդունելով , ապադիմուն չինար մասը երթէք :

Ե՞նչ էր այն հարկաւորութիւնը որնոր տեղի մտածել
Ո . ընկերութեան : — Խզմիրի Հացոց մտական պարսաւ
եփի և միանգաման ցաւալի վիճակը . պարսաւեփի վաճան
զի կրթութիւնը : տեսակ մը թութակութիւն և գյուղու
թիւնը տղացի բնաղայիք եղած էին . ցաւալի վասնգի օ
տարրոտի լիզուներ թութովել , փառքի յետին կէտը սեպ
ուած էր տեսակ մը լիզուագէտներու . բոլորութքը : Այս
վիճակին տիրութիւնը այն աստիճանն հասած էր որ
վարժ աշքի մը համար , փրկութիւնը տրիւշ տեղ բնակ
ուելու չէր եթէ ոչ միահամուռ եռանդի կամ աղջու
գարմանի մը մէջ , առանց այս անձք կամ միւսը ըստգ
տանելու : Եւ որովհեաւ այսպիսի եռանդ մը բ'ըրի ըլ
լալու համար ուզգութեան (տիրէքսիօն) կարօտութիւն
ունի միւս , մեր մէջն գլխաւորապէս մէկը աւելի շու
սեղեց այսպիսի ուզգութիւնը կարդաւոր ընկերութեան
շանձնել քան թէ ձգել մասնաւոր անձներու ինսամքին :

Ահա այսակէս կեանք առաւ Ո. ընկերութեան տեսվլի
և շուտով բազմաթիւ անձեր մէկ գրոշի ներփակ ժողվեց
Արթիար ընկերութեան ձեւ և օրինակները ընսրիել և
նպատակին համեմու համար ապահով ուղի մը գտնել
վասնդի եթէ ամեն ուղի Հաւաքմ կլատանի , ամենքն ար
հաւատարապէս ասլահով չեն , մանաւանդ թէ մէկ քա
նին մոցարուելու տեղի կուտան :

Սնկարելի էր, մէ՛կ կողմէն, մեր ընկերութիւնը արև
մտեաց քնիկրութեան մը վերայ ձևել և գիշնաղրել
վասնդի կըզգայնիք որ Խղմիրի մէջ ենք և ասիական օղի
կըծծենք, միւս կողմէն՝ շատ դժուար էր արևելեայ ան-
կայուն տարերբով մեր չինքը սկսիլ և անոր հիմն դնել
այնպիսի կարծիքներ՝ որոնք դարուս հնոթիւնները
կրնան սեպուիլ Հարկը կըզգատապարտէր ուրեմն մի
ջին կէտ մը ընտրել արևմտեաց ու արևելեայ տեսփները
լրարու խառնել և Ե՛րոպայի արևել կամ լցոսը արևելքը
հողին վրայ ծաւալել՝ որպէսզի մէկին հաստատութիւնը
մեց տանի և միւսին նյուոր առաջնորդէ :

Այս կարեոր համոզութերով սիսանք Ո. ընկերութեան կանոնները չինել և իր անդամները երկուք բաժնել՝ որպէսզի գործը աւելի անշփոթ կերպով տռաերթայ և ոչ վասնզի խորութիւն մը կողէինք հաստատել, ինչպէս որ նախանձը յանդդնեցաւ. ըսկեւ : Եթէա փորձ մը արդէն մեղ լայտնած էր որ մեր ազգին մէջ ա

(4) Ա . Ընկերութիւնը մասնաւոր յօդուածով , որը
շած է որ բնաւ ամենեւին քաղաքական խնդիրները
չխառնուի . ուստի անկախութիւն բառը զիտուրեան
մլայն յատկացնելու է եւ ոչ ուրիշ զորձերու :

և զի միտուս կայ իշխելու քան թէ գործելու , և որով հնակ ամեն նոր ձևուարկութիւն աւելի գործելով առաջ կերթայ քան թէ իշխելով՝ գործունեաց անդամներու փոքրիկ խումբ մը երեա ակայիցինք Աւատամասէիններու մէջ , և աշխատեցանք եռանդ ունեցողները այս խումբիս գործին նելքեն զրկել , և զրազած կամ յոգնած բարեկամները , պատճին տաղաւարներու մէջ հրաւիրել իրենց պաշտօն տակալով եր հնկեն և պահրաստուին , հարկը ուստիած ժամանակ , ինումբեն՝ գունդը անցնիլ և գործունեաց բնկերներու աշխատութիւնը կատարել :

Նոննեսերը՝ սիրով ընդունուեցան՝ հաստիքամիտութենէն՝ որուն
համակրութիւնը շուշոցաւ գէպ ՚ի մեզ գալ և ամեն
կերպով խթանույս տալ. Բնական կը որ այսպիսի հայ-
մակրութեան մը՝ հետ վերը յիշուած նախանձը՝ իր կա.
պայտ զիյնը՝ երեան հաներ, իր զզռւելի կերպարանիքը
ցոյց տար, սիրտին մաղձը՝ զուրս հոսէր և մեղի գէմ
գրգռէր՝ կարծուած ազգանիշներ, կնարծուած՝ աղաւա-
նաէիներ և կարծուած՝ ուսումնականներ՝ հաւասարա-
պէս զարմանք պատճառելով՝ ազգութեան, գիտութեան
և աղջառատութեան (կիմներու, որոնք այսպիսի անշուրք սի-

Առաջին մասը սկզբանից պետք է կուտայված է:

Ազատության առաջ սրբությանը զննել կըքամբասին ,
վասնզի անկախութեան սկզբունքին վրայ Ո . ընկերուց
թիւն մը կը հէ մէ ինք . ծուռ մեկնելով այս սկզբունքը ,
ծուռ մեկնելով անկախութեան բառը , ծուռ մեկնելով
մեր համեստութիւնը , ծուռ մեկնելով մեր նպատակը ,
ծուռ մեկնելով ամեն բան , վասնզի իրենք ծուռ էին ,
վասնզի իրենք ուղղութեանէ ստակում ունչին և վասնզի
կեանքիս որևիցէ սնարադայներու մէջ վայրկեան մը
ուղիղ կիսապու զօրութիւն չչին գգացակը երրէք , այն
քան նեխութիւնը զիրենիք առեկ , պաշտրեր է Ակրուա-
նելու ան անապահութեան :

Գիտութեան սուստ սիրողները կը խղածէին և քննութեամբ բարեմիտ հասարակութիւնը կը լրջուի ին կը թաթեան համեմ զիրտած փոքր հրահանգի մը պակաս սուսոր օրինակը քաշկռակելով և անկէ սնստի հետեւ թիւններ հանելով, վասնցի անկեղծ իմաստասիրութիւննէ մը յւած և մեր վատահութիւնը փոքրին վրաց պրած համարձակեցանք, առաջին անգամ իզմիրի մէջ, կրթութիւնը գիտութեան պրայ հիմեւ ու միտքերը մշակելու և ոչ շարթերը զարդարելու աշխատիլ:

Ա վերջը՝ ազգութեան սուստ սիրողները՝, զաղանի
ընկերութեան մը բեկորին արծագանգ ըլլալով՝ ականա
արեի մէջ հմատած մեր Ո. ընկերութիւնը մեջողինեւ,
վոր զայնին և Հեղանել խոկ, վասնզի իրենց կեանքը
մոթ ինորչերէ ուրիշ առարկէզ շճանշնար և հեաւուց
պէս շիրնար ընդունինել որ կարծիքի մը շահատակներ
իրենց մէկ քանի սինիթեոր դաբրիններու փատօն զէն
չիրը չգործածին։ Այս գտածնի ընկերութիւնը ուն
հու և հու գտնուող լր ծակամուս արբանեակները, շա
տերուն ունուց վլային, անմեղութեան արինը հոսուի
առ առաջաւ ենուն, համանի հուն մասն առ

լուս պատճեն եղան , հայրածի հողին վրայ նոր տեսք բախչիներ և աւելցուց յին (իր թէ զանուանձը բաւական շնորհէր) և տակառին շեն ուշաբրիր և տակառին շեն ուզեր ամբիշ ու հանգարին ձգել եր նորիշները կրթութեամբ գտնէ՝ դարման մը զտնեն այս ամեն անզէտքին զորուր սուստ ազգասիրութեամբ ամբանդրեցին : . . .

Ա. սոնցմէ հեռու կամ անոնց վրայ կըզտնուէին ու
րիշ անձներ որոնք առանց միևնույն ոգին ունենալու և
առանց լաւ մը կը եղու իրենց ըրածը՝ թշնամութիւն
կըցու ցընեին Ո. Ընկերութեան և արդեկքներ կադիպէին
անոր առջեւ, որպէսսոյի իր նպատակէն զարտուղի և
ժամանակ կորսունցընելով իր եռանդը մաշէ անհիմ
խնդիրներու համար։ Ստուգիւ անոնց ըրածը աւելի

Հակառակութիւն էր քան թէ յայտնի թշնամութիւնը բայց հակառակութիւնը, եթիւ տղիսութիւնէ կրթիվ յայտնի թշնամութիւնն պէս գէշութիւն կրնայ արտադրել և ամենէն օգտաւոր գործ մը ապարդիւն ընել Հոս Ա. Ընկերութիւնը հրապարակաւ իր շնորհակալվիքը և երախոսագիտութիւնը կը յայտնէ անձնանառէւ երեկով աղդայնոց և կը յուսայ որ ինչպէս անցիւալին, նմանապէս նորոգային մէջ իրենց համակրութիւնը և հովանի շափառի զլանան մեզմէ :

զբաթիւնը չըյտղնեցնելով մանր պարագաներով։

Ո արտօն սէկու սուսաք չչեք լռանք յալթառակառ ,
վասնզի տրտութիւնը մեր սրտին մէջն էր) . Մ արտի
մէկին մոտանք Ա . Սեփուգեան և Հոսիբուկմեանց դպրոց-
ները և տակաւին սեամին անդին չանցած՝ այս տըրտ-
մութիւնը սկսաւ մեծնալ և զմեզ այնպէս զրտել որ
յուսահատութիւնէ շատ հեռու չէինք չինք զանոնէր : Եւ
յիրաւի , ամեն բան կրպակիր հն . ամեն բան նորո-
գութեան կարօսութիւն ունէր , ամեն բան դիտեզու-
թիւն կրիմնդրէր , վասնզի ամեն բան իր տեղէն եկիր և
արտափոյ կարգի զասաւորութիւն մը ընդուներ էր :
Առոր Մեսրոպիան դպրոցը մանաւանդ ամայի շնորի
մը տոպաւորութիւն կւնէր ոցցելուին վրայ : Հոս պատ-
մը վրած կամ առանց ծեփի , հն պատուհաններ առանց
առակեց կամ փեղի : Թանգարանին մէջ խորտակ-
ուած կամ կարասիք և երկու մաս փոշի . ներկի տեղ
սրճնի պատերուն վրայ կեզու , և փոխմանակ զարգի ծաղ-
րանկարներ : Թանգարանին գործիքներուն մեծ մասը
այբուած , քանի մը հասար յափշտակւած և մացորդը
անգնդանած էիր կիմնակի : Ալջ : Ար և նայիս անինամու-
թիւն , ինչ և քննես պակասութիւն . ինչ և բռնես վառու-
թիւն : Ամեն տեղ հաշմ տնօրէնութեան մը շաւիզը և
ամեն կողմը ծակեր , ոքրէէ ներս մտեր և այսմաս ձգեր
և անշիրանութեան վուշերը :

Ահանոնիկ նիսթական կայցով թիմի և Ս. Մելիսագետան դպրոցին : Վարձը որդիներէ լքուած առանի մը կը ընմաննէր անմիկո՞ւ և ոչ ապկայլն չընդի մը , և այս շնորթ առենով եղանձ էր . . . Պահճակը գիտան թեան : Երկին ամփառու :

Հայու մասնակին կայցով թիմը : — Ա. Յի՞՛ ողբակելի , եթէ կուզենք պմք ՚ի պիրոց նայուանքավ մը չգոյանաւալ : Երեւակայցենք մէյմը քանի մը հարխոր տղաքնիքութաղսութիւն մը , որնոր առաջնէ մինչեւ իրիկան կզբաղվի շորթեր շարժել , յիշովութիւն սրել , բառ սերտել և հինուուրն գիրքեր խառնել , այս տեսակ գիրքերը գիտութեան հօր սեպելով և անկէ ու ամունքի ծարաւ առնելու համար . երեւակայենք նոյն բազմութեան մէկ մասը ինքնիմքը ծուլութեան նույթած և զիմովին հասովուած "որ վարձարանը ամբեկարան մէտ , ուր ամենուն սրարաքն է ժամանակը կարճեցընել , իսաղակը գտնելու հուեէն ըլլալ և զրօսանքներ հնարել , երեւակայցենք , կըսեմ , այսախի մասովաշ բազմութիւն մը և անոր սրուած կրթութենէ իրուրովին արտաքսենք գիտութիւնը կամ մասնակին ացն ընդհանուր ձմերտութիւնները որոնցման մարդուու միարքի զօրութիւնը կը բիւրապատկի և սառուզիւ գանիկա կընէ թագաւոր ըընութեան : Այսախի երեւակայցութիւն մը ընելէ ետե՛ պիտութեան և զիրագիտութեան տեղ , քերականութեան չոր արմանատը ընութենք , անոր իսաբրունել կանոնները իրու գումար օրէնք ընդունենք և հարկադրենք մանկութիւնը որ գանոնք միարքին մէջ տալաւ որէ , զարդարենք այս քերականութիւնը հասեսորութեան թմրած ծաղիկ-ներով և ազգային պատմութեան պատմերը բոլորովին մութի մէջ ձգելով կամ այսպէս սրովելով որ բան մը չտես-

նուի . Հայրենիքի անտոնը կամ՝ սէրը թերան առնունք եւ
ուժն պարագայի մէջ զայն գործածենք առանց զիտ-
նայլու հայրենիքի մեղագրութիւնը և հայրենական աշ-
ւանդութիւնները . աշխատանք չլուկեցնուակ կարդալ
չգիտոցովները բանաստեղծի կարգը հանել, ծուռումուռ
գիրով մը նոս անգամ սրբագրուածը իրրե հրաշա-
կերտ տպագրել տուլ և ունակին աչքը ներկել, Երեա-
կայէնք կըսեմ առանկ ամուլ դրութեամք մշակուած
միտքեր և այն ժամանակ գուցէ թեթև տեղեկութիւն
մը սիտի ունենամք սուրբ Մեսրոպիան զպրոցին վրա-
յօք, երբ մեր հոգաբարձութեան ներքե ինկաւ այն :
Ոյն ժամանակ սիտի հասկընանք թէ ինչու Ո ընկե-
րութիւնը զսմենքը մէկէն ուզեց աւել, նոր տեսիլնե-
րու հռնանք մը անկէ անցնելու համար՝ ինչպէս որ Հեր-
քիւլէս Օժիսափ ախոռները մաքրելու համար ստիպ-
ուեցաւ Ավիչ գետը անոնց մէջէն անդնել տոսու :

Հա՞պա բարոյական կացութիւնը : — Այս ալ մտա
կան կացութեան պէս ողորմելիք : Երբ վեհ գաղափար
ներ միտքերը դէպ'ի վեր չեն տանիք, երբ, ընդհակա-
ռակն, մրտքերը կըսողան և գետնի հաւասար տեսիլ
ներով կըխաղան, անկարելի է որ սիրտը բարձրընայ և
բարոյութեան անսապակ հիթով լցուի : Երբ միտքի
աղքատութիւնը այնքան է որ մուրացողութիւն կար-
տաղրէ, անշնարին է որ սիրտը զարդարուի առաքինու-
թեան գանձերով. և երբ միտքը ապականութեան են-
թակայ կըզտնուի, սիրտի անքծութիւնը երկար ատեն
շկրնար պահուիլ, տարափոխութիւնը կուգայ, կըզա-
շարէ էոթեան մասեցը և կըտունի զանոնք 'ի տոճում

