

[illegible]

1. Եւ օրապարտեալն օր որ իր քորի համբ կրնայ ստորագրելի յիջնել Լրացանութեայ ընկերա-
ւոնե Ջապարտեղ կոնիակի հատուցանելով՝ ինչ աստիճան զինք 195 ֆասէկան։ Ի Պոլսի պարտի-
կոնտեր Լիցիասան Եւր Վ. Սիքարեղ Լրացանութեան գրաստանը։ Ի Պարսն Է. Շիւթաւ։ Լ.
Դաքա։ 13։ Ի Թուրքիանի կանիկ փառն։ Լիզիտանդարի։ Զարգիս Գևորգ Էդուարտանի
գրաստանը։ Ի Տիֆլիս Բժականան Բ. Զատեր Կարանիանի ընկերականը։

[illegible]

九龍半島 北緯二十度

Одъелънъ 12 1) 1) 1) 1)

Յայտալ ամայն վերջին օրերը հիւսիսային
տարի՛ քամիով սրտստհած տրեկած ութնեկէն
ձայն տրեկածքներ կը լսենք , որովհետ զի՛ քանի
փաճաւ տխուր նաւեր Սառմաւայի ծովէն մէջ
գարգանելն նեղուցին մաւ ընկզմեր են , բայց
նենն ցաւալին՝ Սախլ կղզիին աւ Առօշմէին
լեզուանք եղած նաւուն կորուստն է , որուն
սուրբ Երուսաղէմէն վերադարձող 70էն տ-
ի ախառուոր ճանապարհորդներ կան եղեր՝
պաւ Հայ և Յոյն , զանազան քաղաքներէն ,
նոցմէ 10 հոգին՝ և ըստ ոմանց Սէր ընկրմէն է ՝
Բարձր • Դրան՝ Լճադրոյս նախկին զեապան
հեղուք Բլի Լիկնախն ամայն Ծին Ընդզեա-
ն ճիւղ օջ Բաշմաւայ ամուն շաբենաւով հա-
ւալ տեղ և հիտեւալ օրը շարունակեց իւր
նապարհորդութիւնը զեւթ ՚ի Սպարաբարդը :

Քանի որ տարի է որ Վարդապետանի միջ՝ հառ-
ման և ապախոյ լուսամ կրօնաւորները և բրո-

把把⁵趙趙³和和³趙趙³也也⁵。

[Faint, illegible handwritten text]

$$\left[\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{array} \right] \quad \text{and} \quad \left[\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \\ 10 \\ 11 \\ 12 \end{array} \right]$$

(Հարաւորաբար չէմ կարող համարել, որ իմ հարցերը իմ համար ինչ-որ բան են ցուցնում)։

Յետ եղանկոյ Ս' երաժիշտ 'ի պաշտօնաւարու-
մէ յաշխարհ տարապատական , յամի 1834 . ու-
նէ կարգեցաւ . նոյն յառաջագոյս աշակերտաց 'ի
թիւն ամուսնի 'Կրիշոր վարժապետ շարարձեան ,
երստ առաջեղջ օրինակի եմուղ 'ի միտս աշակեր-
պնցնցն շնորհալի իմաստից քանչոր . յայտնի
նոյն զիկցնցն կարաւ աստանօրուսումն ուսու լիզուի-
նակ , լետ վախճանին 'Կրիշորի անդ 'ի Տփլիսի , յա-
1835 . դառաւորք էին յաւումնարանի Լ' թոռոյս
նիւանոս Լ' . եպիսկոպոս արարաւեսեանց և իստ-
մ փոքրապետ կողմացի . որք շարունակեցին զգա-
ւումի ինչ յապառական տրէհատին՝ դրացումն լա-
ւու . Հայոց Ս' իւնչոցոսին յամի 1837 :

թնդեա՛մ' իրբն 'ի ձե ետես ուսումնարանն եւ
 յի իրորոց բառ ամենայն հանգամանայ իւրոց .
 ձեզոսն 'ի նոյն լիւն ուսուցիչն երբք հոյն ուս
 նոց ի՛նչ կոր Մարանեանց տփիխոսցի . սա կոչ-
 ուն յերկար . առ չքերեւոյ ինքեան յերանակ
 ստաննոյց 'ի տոլի տմաւան , արձակեցաւ վերա-
 յայր պաշտան կուլեցաւ Խաչակ քահանայ Սա-
 ռունեանց , ուսուցիչն ժողն հոյ լեզուի յարհա-
 յերականութեան' ճարտասանութեանն եւ քրիս-
 տոսկան վարդապետութեան . իսկ 'ի լեզուի ուսուցչ'
 լեցաւ ուսուստարձանաւոր :

թէպէտ աններու Սէֆեօփեոյ ըստած աղանդոյն
 քարոզիչները իրարու հետ այն ստաթիան հախա-
 ռակութիւն ունին որ Սէֆեօփեոյնէն առնե-
 կերպով կ'աւելն Լազարեօփեոյն ծախսոյ տալ
 պարսկի հոգին զարս հանել , և պատճառներն
 այն է որ՝ ասոնք պարսկի երկիրը հռովմական եւ
 կեղեցոյն դաւանութիւնը կը քարոզեն , և իրենց
 խօսքը և քարոզութիւնը մօկն ընել զացոզները
 հռովմական կ'ընեն : Այս բանիս քննութիւնը
 ստորեւ տըրութեան կարմն՝ ռուսոց գեազան
 Վոնգ տը Սէտէմին յանձնուեցաւ , առիկայ Լա-
 ճարեօփեոյն հարցուց թէ իրա՞ն է որ քարոզա-
 թիւն կ'ընէք , և ձեզ միտի ընողները հռովմ-
 ական եկեղեցին կը հրաւիրէք . ասոնք այն տեղ-
 ները առից զատ ուրիշ բանի համար գացած
 չըլլալով՝ համարձակ խոտաթխեցան թէ այն ,
 շիտակ է , և գործերնիս ալ այս է :

Այնպէս որ քով ասանկ անկեղծաւ
խիւն շիրտնուեցաւ . Վսեղ ար Ա' Եւսեփն քըն-
նու խիւնը ասանք քիչ մը շաւարեցոյց , կը հարցու-
նէր որ՝ տասն տարիէ հետէ ձեր կողմք բնաւ
մնորդ չարտայնէ մի , ձեր հաւատքին մնորդ չի

դարձուցի՞ր մի . ասոր այն կամ ոչ պատասխա-
 մը տալու էին . թէ որ ոչ ըսեն նէ՝ երեք հնաե-
 ութիւն կայ ասիէց ելելու . նախ՝ Պօսպոնի ըն-
 կերութեան կողմէն այսքան տարի է հեռէ զոր-
 կուած աստի՜ր որ քիչ ոտակ չընէր, պարտապա-
 զը դադրէ է . բանի մը խնդրէ՞ ըրեր . երկրորդ՝
 վարդապետութիւններն սկսար և, այնչէ՛ և եզեր, մեկ
 մայր մըն ալ իրենց կողմը քաշելու զօրութիւն
 չունի կշեր . երրորդ՝ ստաբոս ալ կ'ելլեն . քան-
 զի ամեն ամիս Պօսքն ասոնց լրացիրը կրտսուի,
 որ Սեբեմաքէ Հնարալ կ'ըստի . և նևտորա-
 կանութենէ դարձող բրթեգթան եղզներուն ա-
 նանով յեղուն է այս լրացիրս , և այս անաւնե-
 րս՝ Պարսկաստան գանուող քարոզչներէ կղզու-
 կեն Ղմերիգա և, տպել կուտան . սւտալ թէ որ
 չէ ըսեն նէ՝ իրենց ոչնչութիւնը և ստաբոսու-
 թիւնը մէկէն սլնտի իստաօփանին :

Ըսկէջ ազատելու ճամբայ մը գտած են, որովհետեւ, սոսն՝ Պարսկաստանի արեւմտեան կողմը գտնուող ասորիներուն մէջ շատ կրկինան , որ նեատարական են , և՛, ապառառի կ'ըսուին , ուստի ըսին որ մենք՝ Անտարական կ'եմք , բայց բուն՝ Վաս-

Հ) ամբ 1840 . աշակերտք ուսումնարանին բաժան-
իւղ յերկուս դասատունս , նոյին դրութեամբ յա-
րատելի և արդէն իսկ անընդմիջարար անուղիմեամբ
լուսուողական Սիւնհոգոսին :

Վասնասանն առաջին բաժանելու է յերկու կարգո-
րատաշնունն ուստնին 'ի հայ բիզու' գնելոքին տեղին
ճարտասանութեան , զի ու պրտնութիւն , զքրիստոնէ-
ականութիւն , զմարդմանութիւն , զընթերցանու-
թիւն և զխաբիւսացութիւն :

«Ներկորդ կարդի՝ սւսանին՝ի հայրսն» շքերակու
նութիւն՝ գգրիստոնէական՝ պարտական պատմու
թիւնն եւայն։ Իսկ ի սուս՝ զսկզբունս քերականու
թիւսն՝ զհասարակ ընթերցանութիւնն եւ զվայելագ
րութիւնն։ Եւ յերրորդսն՝ զերկուց լեզուայ զիւրգ
րունս ալիստական արհեստին։ Իսկ ի յերկրորդի դ
աստան՝ սւսանին զհայն եւ զբոսմանկարտաթիւնն։

Կարգադրութիւնը ուսումնականին՝ ըստ այժմեան
խելութեան՝ դրութեան, բովանդակելիս՝ 'ի 40, յօդակածս,
կարգեցի այսմ :

ዕድሜው ፻፱ ዓ.ም. ሲገኝ ለጥያቄው ተቀባይ ሆኖ ተመዝግቧል።

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847

三

Ընդհանրապես նպատակ դրողքին է կրթել զբաղակամութիւն մանկանց հոգեւորականաց հայոց, որոնք նոցա միջոց ստանալոյ զամենհարկաւոր դիտութիւնս հայոց և առասող լեզուսոյ, և կարեւոր հիմնաւորմանը յազատական արհեստից. հիմնաւորել 'ի սիրտս նոցա զճարտարութիւն և արհեստութիւն, և պատասխանել 'ի նոցանէ զլուսաւորեալ և զբարեպաշտան հիմն 'ի ծառայութիւն Տաճարին Աստուծոյ և վստահ

կրթելոյ զնաբանալս զիսու իմեանց՝ Ի Հեռն նոցա :

2

Վարդիպէտ շարժեցաւ և տեսցանք ըստ պատգարաւ
Թեան զարդիս հարկաւանանց հայոց և արձակել 'ի
հոտարակութենէ աշխարհականաց :

3.

Ուսանողք յայսմ՝ դպրոցի բաժանին յերկուսեկարս
զըսւ առաջին՝ յորդնգիրս, որոց թիւն՝ ի կարէ առա-
ւելաւ, ուս տեսուար քան զերեսուն, այդ ընկալցին
բաղբորին ընդ հոլանտարութեամբ Լ՛թուրս Լ՛ջմի-
սանի, քանի պատրաստելոյ՝ ի նոցանէ զհուշակրօն
վանականս և քահանայացուս, այսրիկ որդեգիրք
զքոյր տպրուսա իւրեանց զգնելիս և զպլլ պիտոյս
սառնան լէ՛թուրս Լ՛ջմիսանի, չա երկրորդ՝ յա-
զատականս առանց որդւ թուոյ, որ կարեն միայն
ուսանիլ ի դպրոցիս, առանց տաանալոյ պատրուսս
չպիմանի :

44

Վարդգէս ունի նախ՝ պիերատեւաւ , երկրորդ՝
շմռեկավորք , ե երրորդ՝ ցեղունոր թիւ Ստաշահ :

5.

Վարդան Էնիմարկի գրեական աշխարհում և իշխանության թափանցող հզոր լայնամեծի, որում առեկտակա է կախուղիկան
ամենայն հայրը :

CP.

Որպէս վերադառնալի աշակերտաց՝ նշեցանք և ռուսացիք կարգին ընտրողութեամբ և քարեհանգով համար լուսաւորեանք Սիւնչողոսին ի վարձանի և

7.

տու ախրերը՝ որ Վեստորականութիւնը պատուա-
կան բանի մը պէս բռնած են, դուք Վեստորա-
կան չէք, մենք ձեզ չենք ընդունիր ըսելով՝ ասանք
սուտ ձգեցին. թէ որ Վեթափառները Վեստորա-
կան ենք բռնել ու ասոր վրայ յարմարեն են,
Վեստորականներն ալ պիտի տէրութեան աչքէն
կենան:

Վստի որ Վստի որ Վեթափառ պարսից տե-
րութեան կողմէն հրաման ալ հանել տուեր է որ
ամերիկացիներուն սպառնալու օրն անգիտեմ
խած գիրքերնին ինչ լեզուով կ'ըլլան նէ ըլլան,
ժողովովն և կրտսէր ձրութիւն: Եւս պատուիր
թէ որ իրոյ. է նէ կ'ըսէ ինչիկէ որագիրը,
պարսից երկրին պէս բողոքը շատ և փայտը քիչ
երկիր մը շատ յարգութիւն կըգանեն այս գիր-
քերս:

Վաղղեայի մէջ Կոնստանտինոպոլսի երեւելի
պատկերահաններուն մէկն է Պ. Լեկը, որ եր-
կար ատեն Հոսմ կեցաւ արուեստը կատարելա-
գործելու համար՝ և այն տեղ պատկերահանու-
թեան Կոնստանտինոպոլսի ալ գրուելու,
ասոր ինչ սրբոյ տէր մարդ ըլլալը հետեւալ
պատմութիւնը սոյն կը հասկոյցունէ:

(Ը) մը առտուանց մէկ խնդ՝ քանակագործ
մը ասոր տունը գնաց, որ ստիպին անկողնէն
ելած չէր. ասոր ներկայացաւ և ըսաւ. տէր իմ,
ծառայեալ ապա՛ն անուն քանակագործն եմ: Պ.
Լեկը ըսաւ հրամանըդ այն ես մի, շատ աղէկ:
տղոց տէր եմ. — Տղայք սո՛ւ ունիս. — Հրամա-
րես, բայց դործ մը չունիմ որ բանիմ և տղոցս
ապրուստ ծարեմ: Եւս ինչ յարգի մարդուն
գացի կտրտուութիւնս հասկոյցալի, ազաւեցի
որ ինչի մէկ բան մը գտնէ բանեղու, այն յարգին
ինչմէ երես դարձաւ ինչ ընեմ չեմ գիտեր:

Պ ասն մարդութեան զպրոցին և ծառայական պի-
տոյից ևս և ի վարձ ուսուցիչութեան, զոն ի
նմա երկու զինուորականք. որ են ընդամիջական
տեսչութեամբ մանկավարժին աշակերտաց:

8.

Ինչմաք ուսման զպրոցին տե՛ ի չգոյէ կարևոր
միջոցաց, առայժմս բաժանին յերկուս գաստատունս:

9.

Հանկացոյց տալ զորդիս իրեանց յուսումն, մա-
տուցանեն զինդրագիր լուստարեան հայոց Սիւհ-
դուսին, յորմէ կախի միանգամայն ընդունիլ և ար-
ձակիլ:

10.

Ընկերաց ընդունին ի գործոց յիւրաքանչիւր
պէս ըստ նկատման Սիւհդուսին:

11.

Սուսմէ գործոց շարունակի զամէ ողջն բաց ի
առթալին ամսոց, ի 25, ևն յունիսի ց25ն, օգոս-
տոսի:

12.

Ինչմանմէ առարկայից ժամու և ուսման իւրա-
քանչիւր գաստատուն նախադիտութեամբ Սիւհդու-
սին կարգի ի վերատեսչէն:

13.

Հրապարակական հարցափորձութիւն աշակերտա-
ցին սկսանի ի 20 յունիսի իւրաքանչիւր ամի, յա-
ւարման յառաջագոյն յաշակերտաց ըստ նկատ-
ման Սիւհդուսին փոխադրին ի միոյ գաստատուն ի
միւս, կամ արձակին ի գործոցն, վիշականք յա-
զաւարժութեան նոցա ստորագրութեամբ վերատեսչ-

Սիւհդուսին որ քանակագործը այս խոսքս լը-
մնացուց նէ՝ Պ. Լեկը պատկան տեղը միւս կող-
մը դարձեր էր. մարդը քիչ մը աղասեց որ զոնէ
մէկ յուսադրութիւն խօսք մը լսէ բերնէն. բայց
երբ որ խաւարուն ձայնը լսեց՝ (քանզի երեսը ան-
դին դարձուցեր քնացեր էր), յուսահատելով
կ'աւ դնաց:

Երբ շորս օրէն ետքը տէրութեան կողմէն
այս մարդոյս մէկ հրամանագիր մը եկաւ. որուն
մէջ գրուած էր որ՝ Պ. Լեկը պատկերահանին բ-
րած ազաւանոցը վերանկրով տէրութիւնը՝ հրաման
կ'ընէ այն պատկերահանին՝ որ թագաւորական
հրապարակը գրուելու համար արձան մը շինէ.
և ծախքը տէրութեան գանձէն տրուի:

Եւս տանը մարդը շատ զղջաց առաջնոցը-
րած կտրծիքին և անհամբերութեանք վրայ.
քանզի Պ. Լեկին խաւարուն ձայնը լսած ատե-
նը անկիւս անկողնի մարդ մը կարծելով՝ մտքէն
անոր համար գէշ ալ անցուցեր էր:

Սոսմէն իրեւելի ըսուած անգիտական օրագիրը
հետեւեալ դարձանագի լուրը կըպատմէ. — Զնդ-
կաստան երթալու շոգենաւերը անգիտայէն ուզ-
մակի կ'գործոտի ծամբով կրնան մինչև հայկա-
ստան երթալ, ինչ և կարմիր ծամն ու միջերկրա-
կան ծովը իրար խառնուած ըլլան. բաւական է
որ այս երկու ծովը իրարու հետ երկաթ ծամ-
րով հողորդութիւն ունենան. որ շոգեկառք բա-
նելու համար կը շինուի:

Հնդկաստանի Կոնստանտինոպոլսի քանակագործ
ներուն (ինչմէն էրներուն) մէծը Սիւհ Բօնուսէ-
լիս Հարրիս՝ արեւելեան հնդկաց վոճառականաց
ընկերութեանը նախագահին այս բանս առաջար-
կած է, որիցը եղած տեղեկութիւնները տարով:

Է և ուսուցչայն տուեալ լինին ի ձեռն միոյ յՆդա-
մոց Սիւհդուսին ի հրապարակի անդ, ուր և բաշխին
պարգևք յառաջագոյն եղիւցն:

14.

Պատժեցին տղակերպ՝ պարկիշու և անմիտ գա-
նիս, պատշաճեալ հոգեւորականաց. իրեն ոչ ներ-
գործեցին նոցա ազգու իրտաք յուսահակին. ար-
գիցին նոցա ձաշ ի ծունկս կացեալ ի գործոցն ցժամ
մի, իսկ իմէ և այս միջոց շուղիւնց զատահակալի,
յայնժամ վերատեսչուն առաջի տրացէ վնաս ի սնու-
րէնութիւն Սիւհդուսին:

15.

Սիւհդուսին ունի ընդ տեսչութեամբ իր ուղի
լուր անսեսական կառավարութիւն զպրոցին, զամ-
նայն կայս և զգումար նոցին:

16.

Սիւհդուսին ստանայ յիւրաքանչիւր ամի ի գան-
ձապետէ Սիւհդուսին զգումար գրամոց ի բաւար-
րութիւն ուսուցչաց ըստ նշանակելու (1) և ի հար-
կաւոր ծախս զպրոցին (2):

17.

Վրայն ի բաց հանեալ ի ունիւց ուսուցչաց՝ յի-
ւրաքանչիւր ուսուցչոյ մի արձամբ կ'աղէ ժողովին ի ձեռն
վերատեսչին յոյուս զպրոցին և ժաանադարանի
նորին:

18.

Եւսման տարւոյն՝ ժապարակեալ հաշուեմա-
տանք մատուցանին ի յուստորդեան հայոց Սիւհ-
դուսին ի շինութեան հանգրձան համառոտ ցուցակաւ մտից
ծախս և մնացորդ գրամոց զպրոցին:

և կ'ըսէ որ Վեդուս գետին միջնորդութեամբ
երկու ծովը իրարու միացունելէն շատ ապահով
և անվտանգ է մինչև Սիւհդուսին երկաթ ծամ-
րին: և այն ծամբուն վրայէն՝ 800 քանոս առ-
նող շոգենաւ. քաղցանելուն կըպար կրնանանի-
ներքին ցած անկաներ (թէքէրլէկներ) հաղցու-
նելով. որ Սիւհդուսին համար ատենը վարպետա-
լութեամբ մը տակէն կ'առնուի. և շոգենաւք ծո-
վը կ'ընծայ, սոցորական կերպով կ'ընծայ միջի-
նդկաստան: Եւս երկաթ ծամբուն թէ և վրա-
յէն շոգենաւ. քաղցանելու համար պիտի չի-
վի, բայց մանր կառքերով շոգեկառք ալ կը
նայ բանիլ, և բոլոր պէտք կ'աւանդուն ծովին
ալ մէկ տեղ առնելով՝ երկաթ ծամբուն ծախքը
կ'ընծայ միջնոց Վեդուս գետին եղիւցն
սկսելով մինչև ծովի զերքը՝ որ է Սիւհդուսին մի-
նոց լըստ ողէլով կը լընիւց. որ տանիս տա-
կով կ'ընէ 110 միլեոն դահլեկան. կամ 220,000
քէսէ սասի. Զանապարհը 28 ժամու ծան-
պարհ է. և թէ որ ջրանցք մը բանալու ըլլան
անկիւս մինչև Սիւհդուսին, որովհետեւ միջին շոգենաւ
բանելու ջրանցք պիտի ըլլայ՝ այդքան ըստով
գրուի չնչեր. շատ երկու տակ կ'աղէ. քանզի
մը բանալու համար տանս տարի կ'աղէ. բայց
այս երկաթ ծամբուն երկու տարուան մէջ կը
միջնայ. և թէ երկուսոց թէ տարուոց փո-
ճառականութեանը շատ մեծ օգուտ կ'ընէ. և
կ'ընծայ փոխադրոյին կ'առնուան ուղիք
կը շտանայ: Հազեղեւտանու ծովեղիւցներուն
մտ ածուի հանք ալ կայ. այն տեղէն երես
ածուինիլ Սիւհ և Սիւհդուսին կը կրնան բերել
որ շոգենաւերուն շատ զիւրութիւն կ'ըլլայ:

19.

Սիւհդուսին իւրաքանչիւր ամսոյ վերատեսչուն
ներկայութեան միոյ Սիւհդուսին Սիւհդուսին տան
զամանեան հաշիւ ի ստուգութիւն ժապարակեալ մա-
տենից զպրոցին և առձեռն գրամոց:

20.

Սիւհդուսին ամսոյ յաւան յուսումն գործուող
հաշիւ յանուան օրպէս գրամար մտից և նախա-
նոյնպէս և ամենայն անտակ նիւթեղիւց գործաղէ-
լոց ի գործոցին:

21.

Հերեք ժամու առաւտուն ի հարկանիլ առաջնոց զան-
գակաց եկեղեցոյն. յանուն ամենայն հոգեւորական
աշակերպք և պատրաստելու զինքեանս, կանգնի ա-
ղուրն ներքանին, որ կ'եկեալ մանկավարժն տան
զնոսա յեկեղեցին, և զիւրաքանչիւրն կ'առարկէ ի
տեղիս իրենաց:

22.

Հաւարտ առաւտուն ժամերգութեան եղանակ
շակերտը համառութեամբ յեկեղեցոյ և առ գաւա-
լեքսան կարգաւորելու զնոսա մանկավարժն, ասն
զնոսա յոյուս մնարմն:

23.

Ի 6 ժամու ի ներկայութեան վերատեսչի սպա-
սաւորն բաժանէ վնասաճաշիկ իւրաքանչիւր աշ-
կերպի:

24.

Հ 7 ժամու ի յարկանիլ զանգաւն ուսուցչաց
նին, մանկավարժն կարգու տանէ զաշակերտն
գաստատուն և մինչև ցարուստ ուսուցչաց գաւա-
լեքսան:

Խորհրդարանի Գլխավոր վերջին շրջանով Լեւոն Բաբայանին առած լուրերը, (ինչպէս որ արագորէն նախընթաց թուով ալ ծանուցնէր) շատ հաճելի չեն, այս պատճառով անցեալ շաբաթը օր բարձրագոյն Գլխավոր տնտեսային ժողովը մը ըրին դորձակայնները՝ որ (1) Լեւոն Բաբայան Կայսեր մարտիրոսական և հայրական խնամքը համեմատ ինչ որ պէտք է գործի լինի անմիջապէս 1 իրանանու բնակչաց խաղաղութեանը և սպառնալիքներ համար, և դաշնակց հինգ մեծ տէրութեան ղեկավարներն ալ լիազօրեց զեղանաւորներ հաշուեցում չորեք շաբաթի օր նոյն խնդրոյն վրայոք խորհելու։ Եւ ինչ կրնանք յուսալ թէ՛ քիչ պիտի մեջ յաջող խորհուրդներ և կրնանք այս գործս և խաղաղութիւնը կրտսիւ նոյն նահանգին մեջ՝ կայսերական բոլոր նահանգներուն նման։

—Այստեղից Լեւոն զանազան նահանգներուն խորհուրդները քննելու համար ընտրուած անձինք՝ երեկեան օրը Բարձր Գլխավոր խնդրեցան իրենց եղած ծանօթութիւնները և յանձնարարութիւնները արտաբեր համար, և քիչ օրէն վերելու են իրենց հարկաւոր պաշտօնը կատարելու։

—Չորեքշաբթի իրիկուն կէս դիշերի մօտ զԿապու թաղին մեջ Կամս սուլթանին ընտրեց հրդեհ պատահեցաւ և բոլորովին մօխիւր լաւուց այս երեւելի շէնքը։ Թէկէ շուտ մը պէտք լաւ օգնութիւնները լսին, բայց հովին ստատութիւնէն չի կրցան յոռաժող առնել։

—Ենցեալ ուրբաթէն շարաթ լուսնալու գիշերը՝ Ստանիսլայի Լայոց թաղը ստիպուի հրդեհ

մը պատահեցաւ, և թէպէս կառավարութեան կողմէն շուտով օգնութեան հասան նկատ, բայց այսու ամենայնիւ գրեթէ հազարի չափ տուն և խանութ մօխիւր դարձան, որոնց տէրերը մեծ թշուառութեան մեջ ձգելով։ Էտեւեալ օրը՝ արագորէն Պատրիարքը և Սարգսիսեանը հասնեց այգաւոր պաշտօնաւորները շաապելով այն տեղ խղճակներուն պէտք եղած խնամքները հոգացին, մանաւանդ օրանցմէ 200ի չափ անբաւական տնտեսները (փամիլաները) աղքատ հիւանդանոցը զրկեցին, ուր ժամանակ մը ձրիապէս պիտի կառավարուին՝ յատկապէս յիշեալ Լիզաւեր Կարաններուն ողորմութեամբը։ Եւ դարեւ այս Կերպիւր հասնեց գերբաւարանին աղաւթիական զուծը շատ անգամ փայտիք է տղա, բայց այս պարագայիս մեջ ալ բաւական չէ լինի միայն նոյն խղճակները՝ այլ գրեթէ բոլոր տղանք իրենց պայտաւոր գերբաւարանին միշտ բարորութեամբ համար բարեմտեցան։ Ընկալու պարտաւոր կայոց։

ԿԱՌԱՐԱՆԻ

Պերսի 1 մայիս։ Տիրապետներուն և Սարգսիսեանին մէջ եղած կռիւր ամեն օր կը շարունակուի աւելի սաստկութեամբ, և առկէ զեռ այս երկուսի միջև զեղբուն մէջ եղած հրկիզութեանց ծախք կ'երևայ, և մեր պարտեղները ծեր մարդիկներով երախանալով և կնիկներով լեցուն են, որոնք այս տեղ աղաւթական մը փնտաւելու եղած են։

Մինչև հիմայ եղած կռիւներէն զեռ ստույգ լուր մը չտեսնուցաւ, բայց շատերուն ըսելուն նայելով միշտ Սարգսիսեանը յաղթած են։

Եղեյի մէջ, ուր տեղ քրիստոնեաները յաղթեցան, Տիրապետները՝ Կարանիական կարգի կրօնաւորներուն վանքին վրայ յարձակեցան այս կռիւիս

ամենայն աշակերտք կանգնին ի տեղիս իրենց և պիտի կարգաւ ընթանան ի դպրոցն։

30.

32. Ժամու զինի ճաշուն ի հարկանել զանգուց, նախին կարգաւ գնան ի դատարան (յոգ. 25.)

31.

34. Ժամու հարկանել զանգուց և փոփոխի ուսուցիչը կարգան, որ գրեալ ի յոգ. 6.

32.

36. Ժամու հարկանել զանգուց և ըստ կարգին գրեալ ի յոգ. 8. Երանել աշակերտք ի դատարան և գնան ի տեղիս իրենց։

33.

37. Ժամու վերադարձաւ կարգան գնան ի սեւ զանաւորն, և յետ ընթերցան մանկավարժն վերադարձուցանել ի ննջարանն (յոգ. 9.)

34.

Վարդապետ ի ննջարանն մանկավարժն, կանգնեցուցանել զաշակերտս, յորայ ի տեղիս վանքին ընթերցանել զհանգստեան աղօթս և ննջել։

35.

Վան հիւանդաց ըստ դրաւոր բանի բժշկին, փրտեստելն անօրին, ցի պատրաստեցի ուսանելի կերակուր, և թէ զսովորականն ու ներսեղ նաւ տեղ հիւանդին։

36.

Վանայն պիտոյք ննջարանին յանձնին ստորադրութեամբ՝ ապաստարին, որ պարտաւոր է պահպանել զգլխիս ի մարտութեան և յանգստութեան մէջ։

Ժամանակը և նոյն փանքի կրօնաւորը մը՝ իր մէկ նաւապետը մեղացուցեր են։

Վանայն Կիսի փառաւոր միշտ խառն Լուսնի և որ Պերսիսէն 3 1/2 Ժամ հետի է համարն ծամբուն վրայ, իւր քովը ժողովեց այս երկուսի միջև զիստարները և փոխանորդները որքան որ կարելի է այս կռիւները վերջ ընելու և արգիլելու աշխատելով։

Սայապի ժողովուրդն ալ խառն լինի հանել և զեցին, բայց բարեկամագորտը նոյն տեղի կառավարիչը և Վան իսկոյն իրենց խոհեմութեամբը դադարեցուցին ժողովուրդը։

Կառահանգաւոր մեջ եղած Կանոնեան Զինուորանքաւ ամսոյ 29ին դեպ ի Վարդապետաց քաւական կրթիւն, քաղաքի և քիչ մը ետքը Լեւոնի ղեկավար հրամանաւոր զբաւաւր Սանտիսայի Էջիս փառաւոր ալ մեկնեցաւ դեպ ի Սայապ, անուշտ իւր խոհեմութեամբը այս քաղ զբաւաւրս բոլորովին կրկնեցուցանել նոյն տեղի եղած անկարգութիւնն ալ։

ՄԱՐՏԻՍԻԱՆ ԵՌԵՒԱՆ

ԲՐՈՒՄԵՐ

Բրտիսայի Պէտլին քաղաքի փառաւորանք իմաւ դատարան ընկերութիւնը՝ Լամպուրի քաղաքէն այս գարնան մեջ չենաց երկիրը մէկ մեծ նաւ մը լեցուն իրենց երկրին աղքատներն պիտի դրոկէ, որ հոն ծախքին և ասով տէրութեան մէջ քանտած տրուեստաւորներուն բանաձևերը ծախելու նոր ծամբայ մըն ալ պիտի լացուի։

ՄԱՐՏԻՍԻԱՆ

Թէ Կանոնայի Պարտ քաղաքը՝ որ Սպանիայի սահմանակից է, և թէ Սպանիայի Բարաչոնիսա և Սալեւո գաւառները մէկ խօսք մը կ'ապարտի կ'ըսէ Սպանիա և իրենց օրագիրը, որովս թէ հոն Բաւարի կառավարիչները միտքաներ են լուսնորուն ձիւնե

ընտ ալով նոյնին կարգաւ յանձնին նմա և ամենայն տրտապոյ ընտալեաց իրեղեկք ուսուցիչարանին, այն է սեզանք, անտոյ, աշտանակք, քաղաքակոյր և պլացին նմանք։

37.

Լուսնայանքն պարտի պահպանի ի մարտութեան ընդ տեղութեանը վերապահին։

38.

Համենայն շարտիմու երկիրիսն պահաւ սպասաւորն ստանայ իմաւ ի փրտեստելէն զուպիկա, զվարտիք, զզանկուպան, զստանաւ և զայլ սեղին նման, բաժանել զայն աշակերտաց, ստանայ ի նոցանէ զհիման ժողովէ և ընդ տեղութեանը խրով յանձնել ի լուսնուս, և լուսնուս յանձնել ի ննջարանի տնօր յանձնել վերապահին և ստանայ զհետադիւր։

39.

Կրտսեալ իւրաքանչիւր ամսոյ պատրաստին փան աշակերտաց բաղանիք, ուր և ընդ տեղութեանը մանկավարժին գնան աշակերտք։

40.

Լաւերտք ըստ պատահման և ըստ պահանջման հարկին արձակին ի տունս ի մերձակոյն հրամանաւոր վերապահին, իսկ ի հետակոյ տեղին Լիզաւեր Սիւն հոգոսին, ուր վերահասու լինին պահպանութեան կարգին։

ԷԷԷԷ Լաւերտք Կրտսեալն։

սա ի պահպանել զարեկարգութիւն և զպարտաւորանք լուսնին ի պատաստուն։

25.

Կապու ուսուցչաց մին յաշակերտաց ընթերցանու պաշտօն, մանկավարժն եղանկ ի դատարանէն, և սկսաւ ի ստուսն։

26.

39. Ժամու տգետուորն հարկանել զանգուցն, և յաշակերտաց իւրաքանչիւր գաւառան ընթերցան զաղօթս և ուսուցիչն փոփոխին, իսկ ի յոսմել տոնոցին՝ վերապետուն զտանի ներկայ վան պահպանելոյ դիւրաք։

27.

Եթէ մին յաւուցչաց ըստ տեղութեան կամայլ վնասուր պատճառի ոչ գացի ի դատարանն յոսուսն, պարտաւոր է յառաջագոյն յայտնել վերապահին ընթերցանի կամ գրաւոր, որ ըստ նկատման կրտսեալ յանձնել զգաւատութիւն նորա պլուս ուսն։

28.

31. Ժամու սպասաւորն հարկանել զանգուցն, և յաշակերտաց ընթերցան զաղօթս, ուսուցիչք եղանակ, և մանկավարժն կարգեալ զաշակերտս՝ տանել ըստ ընթերցան ի սեղանատուն և նստուցանել իւրաքանչիւն ի տեղիս իրենց, նստելով և ինքնին բրնձակ քաղաքավարութեան և համեստութեան մէջ։

29.

Կետ ճաշելոյն յանել մանկավարժն և ընդ նմա

