

ՕՐԱԳԻՒԹ ԶՄԵՐԾՈՒՅՆԻԱՅ

ԳԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԵՒ ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ

ԶՄԻՒՐՆԵԱ, 27 ՅՈՒՆՎԱՐԻ

չիրցու . մաքառիլ անոնց միաւ-որեալ զօրութեցը
դէմե պարտաւորեցաւ ստորագրուիլ այս պայ-
մանաց . սակայն ամօթ և վիսա պիտի ըլլայ արե-
մուեան տէրութեանց , եթէ ովհնաւ որ կերպիւ-
ծեռ բերուած պտուղները ետ թողուն , գինի
վճարելոյ յաղթութե բոլոր ծախքերը : Ուու-
սիոյ աւաշարկուած պայմաններուն մէջ չեմք
տեսներ զհատուցումը պատերազմական ծախսուց
զորս Ենդղիսն և Գաղղիան ըրին : Եւս որինակ
ներդրամութիւն մը ուրիշ տեղ չըրնար իրաւացի
վարձատրութիւն մը գտնել բայց միայն ապա-
հով կերպիւ ստացուած և պատերազմին վերջը
ձանցուած արդեանց մէջ ”:

մը գործածելու անպիտակ ընելու համար դաշ-
նակցաց պատերազմի պատրաստութիւնները և
զինուօրական գործողութիւնները ՀԱՅՈՒԹՎԱՅ հետ
եղած հաշումնեաց երեսն այլք պիտի չը էաւ բայց
միայն երեր հարիատըն զիշտված ուերեաց ու ինչ
նախք պահանջում է:

• ፳፻፲፭ • የኢትዮጵያ ስራውን አስተዳደር በፌዴራል

գէ շութեանը դարման մը մատուցանել առանց
ինքրպիսքնիս մեծ ապէս նուռաստացըննելու : Ուստի
զարմանալու չէ որ Ուռասաց կայսրը Վ Հնասայի իւր
բարեկամին միջնորդութիւնը ՚ի դործ գրաւ , որ
խիստ յարմար է իւր օգտիցը համար . սակայն
իրաւունք չէ խառնել զբարեխօսութ ընդ ուղաշտու
նին հասարակոց օրինաց . ինչու կը իւ թայզն
լուգիւը : Վէտք է նկատել Աւատրիան իւր այ
կատարած պաշտօնին մէջ , աւելի իբրև երեսիո
խան Ուռասիոյ քան թէ աղև մատեան տէրութեց :

սիրան ջանք պիտի ըստ մտնեմթաքար և ասկիզօռ
թեամբ՝ ի գործ դնելու իւր ընդունած պայմանն
ները և հեռու պիտի կենայ դեսպանական բա-
նախօսութեանց մէջ ծանր արդիւլքներ և գըժ-
ուարութիւններ հանելու , ինչպէս որ կըլիսակա-
ծին Մեծին Իրիտանիոյ լրագրութիւնները
Շատորում Որուսիոյ տէրութիւնն ալ անշաւշտ
հաճութեամբ պիտի տեսնէ իւր նաւահանգըլս
տաց և իւր վաճառականութեան ազատութիւ-
նմանափէս օտարական զինուարաց իւր երկիր.
նեռէն եսեան , ուր բիս մնաս ապատճառեցին :

անորմէ կրդղելու , այս բանը խե-
նագործութիւն մը պիտի ըլլու-
հանդուրժել ողբերգութեան մասին”

ՏԵՇ Առագերը, իւր թերթին մէջ որ ՚ի 18
յունվարի, կըսէ թէ Վ Էնդայէն հասած խաղա-
ղասիրական լուրերը տարածուելէ ՚ի վեր ընդ-
հանուր զգացմունքը ուրիշ բան չէ բայց միայ-
ան հաւանու թիւն և ամեն՝ վասնզի հաշոռութե-
առ աջարկու թիւնները անբաւական և տարտած-
են • ուստի Վարդչաքափի մը (Վ Էնդայի) Ուռաւ-
դեսպանն է) վարպետու թիւնը անդամ հարկաւոր

Ենակեբանական Պիելը լրագիրը Եսթէրհազի կոմսին Ծեղբապուրկի տարած առաջարկաւթեանց բնագիրը կը հրատարակե, որուն թարգմանու.

那樣的氣氛和那樣的氣氛

— 20 —

ԱՐԵՎԻՄԱՆԻՑ ԹԵՍԱԿ

Ակրք յիս զարթնուն ներհակակիրք թէ՝ վեպդ
Շմարտութեան՝ գծուած բաժին մընայ ցարդ ։
Ասմ՝ զի՞ արդեօք բարերարացըն դասու
Դեռ գձնութիւն պահի միջուկ տարապարտ ։
— Օ, ի չե Ծրբին իմաստութեան երկնածիր
Եղանակնեան ոսմէս աջնէ մասա ծիռ ։

Ինչ էր գըլուխ սպիտակափայլ հերազանձ,
Մնկերպարան գլոց պատճառք նորոգման,
Դեռ տոտոնի յալիս վշտաց դառնութեան,
Եւ ըզյօնիք պոտի ճակատ քրտնաջան :

Աշամանդաղլ ըզմեր պէճնէ մըտաց ծիր
Ո՞հ առ իմէ , իսկ գողդ ոջեն քսյդ մատունք
Ե՞լ բազմամեայ՝ բիւր համբուրդց արժանի ,
Օ՞որ ոչ գրիչ քո հինաւուրց և սկիի
Կարաց ընկծել ընդ վաստակովքն արփենիւ
— Օ յի ևկ Գարուն խազալու թեան երկնաձիր

Վանեալ զշիւսիս ջեռուցանէ զմտաց ծիր
Այլ քս անմահ կացցե՛ անուն և արձան ,
թէ ոչ ՚ի կիձս ըստ գիւցովանց յաղթական ,
Դեթ ՚ի տաճարս երախտագէտ մեր սրտից
Յաւերժացեալ աստ և յանկէտն յաւիտեան

Հ ի բարեխոսաւ սրբնքը սրբայ և ա մօսա
Տարեացապարտ Վրաքինւոյն տղըիսաւը

ՀԵՆՐԻԿՈՍ ԻՇԵՆՔԵԼԵԱՆ

Այս ի՞նչպէս այս պատճենին Աբովծոյ վեց
ծանօթութիւն ստուգու =

կտրելու զանազան գոյներու փոխել այս զբաղմունքներով երկայն ժամանակ տղան կըզբառնուր բայց և այնպէս խաղաղիներուն մէջէն Ենրիկոսին ամենէն նախամեծարլ՝ իւր մօրը պատկե

ըր կըթուէր . զըր պատաւը դղեկէն յափշտակած էր . ասիկա պղոխ ճարտարագործ մանրանկար մըն էր . ոսկիի մէջ զետեղուած տղաման դոյլ պաճուճեւալ և փայլուն ապակիսով մը գոյցուած էր . չարտագործ պառաւը երբեմն թէ որ ուրախութիւն մը ունենար , ձեռքը կուտաղ զանի , բայց անմիջուպէս նորէն ետ կառնէր :

Լորիտասարդ գողը յաձախ այս պատկերի վրայօք կըլսորհէր , և իւր մայրը միտքը բերելոց գաղոնապէս թափած արցունքները կըորբէր և ինքնիրեն այսպէս կըսկը ՞ինեղծ տղիկ , պէտէ շատ բարբարոս ըլլոյ մէկը՝ որ քեզի պէս մանուկ մը անանկ մողը ծոցէն յափշտակէ . ոհ ի՞նչ վիճակի մէջ էիր ծեսղացդ քով , որչազ զանազանութիւն կըդտնանք թէ որ բազդատելու ըլլանք մօրդ քովը եղած ժամանակուան վիճակդ այս ներկայ վիճակիդ հետ . և դժբախտ մայրդ ի՞նչպէս արդեօք արտասուք կըթափ քու վրադ . ոհ , թէոր կարենամ զքեղ իրեւ բազկացը մէջ դնել , ի՞նչ մած երջանկութիւն պիտի դդամ . հարիւր անգամ արդէն կընայի աղատել , թէոր իմ կարծուած բարեկամներս ինձ մէկ կասկած չունենային և արթուն հսկողութ չընեին վրաս : Այս թշուառ երիտասարդը հաճութեամբ խօսեցութիւն կընէր Հենրիկ սին հետ , և զանիկա վրօցնելու և միտքը լուսութեաման որուածաւ ապամութիւններ

իրենց բաղձանացը , իրենց կարօտութեանցը և
իրենց օգտիցը համեմատ կարգադրութիւն մը
պիտի ընեն . և այս նոր կարգադրութիւնը , ո-
րուն վայոք խորհուրդ պիտի հարցուի ժողովքը-
գեան , պիտի ընդունուի պայմանագիր տէրու-
թիւններէն և Առլիմանը իւր հաւանութիւնը
պիտի տայ անոր՝ իբրեւ թէ իւր վեհապետական
կամքէն յառաջ եկած ըլլոյ :

Ոչ ոք տէրութիւն մը պիտի չկրնայ , ի՞նչելիցէ
պատճառանօք և ո՞րելիցէ պաշտպանութեն ձեւով
Դանուբեան իջևանութեանց ներքին կառավա-
րութեան ինդրոց մէջ խառնութիւն : Յիշեալ իշ-
խանութիւնները որոշ կարգադրութիւն մը պի-
տի հաստատեն , ըստ պահանջման իրենց աշ-
խարհագրական դրից , և ամենելին արգելք մը
պիտի ըլլայ անոնց որ իրենց ապահովութեանը
համար , ուզութեան պէս ամրացընեն իրենց եր-
կիրը ընդդէմ օտար տէրութեանց յարձակման :

Ի փոխանակութիւն բերդերուն և երկիրներուն սրոց տիրած են դաշնակցաց զօրքը, Ուստիան հաճութիւն կուտայ իւր սահմանագլուխը ուղղելու և ւրսպիոյ թուրքաստանի հետ : Այս գիծը Ծոթիմի շրջականերէն սկսելով, պիտի անցնի այն լեռներէն որ դէպի հարաւային արեւելեան կողմը տարածուած են, և Ալյովչ ըսուած լիճը պիտի վերջանայ . Յիշեալ սահմանագիծը՝ ըլլալու ընդհանուր դաշնակրութեամբը վճռաբար պիտի կարգադրուի, և Ուստիային թոյլ տուած երկիրը Դանուբեան իշխանութեանց պիտի վերադառնայ և հետեւ աբար Բարձրագոյն Տրան մեհապետութեանը :

2. ՚Ի՞ն՞ո՞ւ՞լ գեղը .

Դանութի և անոր բերաններուն ազատութիւնը
ազդու կերպիւ պիտի տօրահովութի և րոպական
կարգադրութիւններով, որոց դաշնագիր տէրու-
թիւններն ալ մասնակից պիտի ըլլան, բաց ՚ի
դետեղերեայ տէրութեանց մասնաւոր դիրքե-
ռէն, որոնք պիտի կարգադրուին ըստ սկզբանց
աստատելոց ՚ի ժողովի Վէննայի որ եղած է
համանակաւ ՚ի մասին գետափական նաւարկութե՛ .
Դաշնադիր տէրութիւններէն իւրաքանչիւրք
աւաւունք պիտի ունենայ մէկ կամ երկու թիթե-
աւ միշտ սպասել տալ նոյն գետոյն բերան-
երը՝ ազգահովքներու համօր զգօրծադրութիւն
անուբի աղատութեանը վերաբերեալ կարգա-
դրութեանց :

and a man who has seen the

Հյու ծովը բաց պիտի ըլլայ վաճառականի
աւուց և գոց պիտի ըլլայ պատերազմական
աւուց համար։ Աւստի անոր մէջ նօր գինուորա-
ան նաւարաններ ոչ պիտի շնուրին և ոչ պիտի

ըսկատմէր • բայց հարկ էր աղէկ զգուշանալ
բթէք Աստուծոյ և յաւիտենականութեան վաս-
ոք չխօսիլ, քանզի միւս, գողերը այս բանիս
խերիմ թշնամի էին, ուրիշ բանէ չեին փախնար-
այց միայն իրենց խղճմանաց խայթը արթեն-
ունող բաներէն :

ቍ ፲፻፭፻

Φωβαννωψις τετράς Σε.

Երբորշենքիկոս քիչմը մէծցաւ , ուզեց գիտ-
նալ որ գովերը ուր կերթան այրէն բամհուած
ատեննին , քանզի այս բանը ստէպ կըպատահէր :
Կատ անգամ առաջարկեց իրենց հետ ընկերա-
նալ . բայց միշտ կըմերժուէր իրեն առաջար-
կութիւնը՝ օր մը երբոր դարձեալ տւաղակութի-
ւնելու համար գացած էին , պառաւը որ ալ
քալելու կարողութիւն չունէր , և այս պատճա-
ռաւ միշտ առող կոնինա , ոս առթափա և կա-

տառ տղուն համար տխուը ընկերութիւն մըն էր Ասիկա գէշ բնութէն տէր մէկն էր և ըստորում աչաց տէկարութիւն ունէր, կանաչքօղի մը ետև կըպահուըտէր . որուն մէջ երկայն ժամանակ կը նստէր . հին լաթերը կարկատելով կամ ստակ համըելով կըզբաղէր առանց բան մը խօսելու . ետքը օրուան մեծ մասը կը քննանար . նմանասղէս այն օրն ալ իրեն սովորութեանը պէս օրուան մէկ մասը քննացաւ : Փոքրիկ Հենրիկոսն ալ այս առթէն օգուտ քաղելով՝ մոմ մը վառած մութ գետնափորին մէջ մտաւ . ուսկից միշտ աւազակ ները դռւբս կելլէին : Ա երջապէս մինչեւ երկա-

Հաստատուն պահուին : Ամեն ազգաց առևէ
տրական և ծովային օգտից պաշտպանութիւնը
պիտի ապահովվէի Առ-Ծովուն նաև ահանգստաց
մէջ՝ հաստատութեամբ այնպիսի կարգադրու-
թեանց որ համաձայն ըլլոն ազգաց մէջ նուի-
րական եղած իրաւանց և սովորութեանց սահ-
մանելոց ըստ այսմմասին : Դեռեք երեսա-
քի սութիւնները հաստատութիւնը կազմակերպ

աշբու թիւնները կըպարտաւորին փոփոխակի , որ
նյոյն ծովուն մէջ այնքան թեթև և սահմանեալ
զօրութեամբ մը նաւեր ունենան , որչափ որ
հարկաւոր են իրենց ծովեզերեայ երկիրներուն
դահպանութեանը համար : Այսպայմանագրու-
թիւնը , որ առանձինն յիշեալ երկու տէրու-
թեանց մէջ պիտի ըլլայ , իբրև յաւելուած՝ ընդ-
հանուր գաշնագրութեան մէկ մասը պիտի հա-
լարուի , դաշնագիր տէրութեանց հաւանութիւ-
ուանալէ ետե . Ծիշեալ շառ պայմանագրութիւ-
ու պիտի կրնայ ջնջութիւն ոչ փոփոխուիլառանց
հաճութեան ընդհանուր գաշնագրութիւնը ստո-
ագրող տէրութեանց : Այս-օրովուն նեզուցին
ոցութիւն արգելք մը պիտի չըլլայ պահապան
թեթև նաւուց ներս մտնելուն , որոնք յիշուած
նախընթաց յօդուածոյն մէջ :

4. Բարձրագույն կրթական հայտնեաց ժողովներու :

Հարձրագոյն Դրան հպատակաց ապահարկութիւնները պիտի հստատուին առանց վնաս մը առաջաւելու Առ լթանին անկախութեանը և թագավորութեան արքանաւորութեանը ։
Այդմ խորհուրդ կըլլայ ՚ի մէջ Աւտրիայ,
ազգից, Մէծին Երիտանից և Շարձրագոյն
դրան ՚ի մասին ապահովըննելու Առ լթանին
բիստոնեայ հպատակաց՝ իրենց կրօնական և
աղաքական իրաւունքները և հաշտութիւն
լալու ժամանակը Ուստիան ալ պիտի հրաւի-
րի մասնակից ըլլալու նոյն խորհրդայն ։

5. Կատերազմող տէրութիւնները իրաւունք
ունի ունենան, եթէ հարկը պահանջէ, ևրոպա-
ն օգտիցը համար, մասնաւոր պայմաններ
ոռաջքերել, բացի 4 երաշխաւորութիւններէն:

Հայկաղուն երեւլի և ուսումնական երիտա-
րդներէն մէկը, որ կւրոպա ծնեալ և այնուեղ
ուցած է իւր կրթութիւր, յետագայ պատուա-
ն յօդուածը կը յուղարկէ մէզ ՚ի հրատարա-
թիւն . որուն վրոյ մեր յարգոյ ընթերցողաց
նոր ուշադրութիւնը կըհաւելիք մք .

Քաղաքակրթութիւնը՝ մարդկային աղղի այս
ծ բարերարը, մինչեւ ցայսօր կւրոպայի մէջ
գելուած, կըպատրաստուի ինքըզինքին գրած
հմաննելը անցնիլ . Ենիկա գէպի մեր կողմը

այ դուռը հաստաւ , բայց չկրցաւ դուրս
ել , որովհետու շատ զգուշութեամբ բոլոր
կանքներով գոցուած էր . ուստի արտմութիւն
դարձաւ . և Բայց գետնափոր ճանապարհին
որ կողմերը աջելով , նեղե անձուկ ճամբար
գտաւ օրոնց երկայնութիւնը անբաւ էր .
իջաբէս անոնցմէ մէկուն մէջ մտաւ , բաւաշ
քալեց և գրեթէ մոմբ կրսպառէր և մարե
ալվայ էր , մէյմալ հեռուէն լուսաւորութի
երեցաւ իրեն՝ հետաքրքրութեամբ լցուած
զէր զէպի հօն երթաւ . այս լուսոյն շողիւնը
թալով կ'աւելնար . այնպէս որ բորբոքեալ
մնոյ պատկեր մը կրներկայանար աչացը առջև
տտեն քաջութեամբ յառաջ երթալով , վեր
էս ժայռի պնտառուածքի մը հաստաւ , ուր
ոյ շառաւիզները ճանապարհ կրյորդէին ի
և ալ գետնափորէն դուրս ելլելու դիւրին
ուստի անպատմելի ուրախութեամբ անմի

Ներկայութեան մասին պատճեն է ըստ Հայոց պատճենի գաղաքած ուրախ կազմութեան մասին պատճեն է ըստ Հայոց պատճենի գաղաքած ուրախ

առաջ կուգայ , իր կեցոցից գործառնութիւնը
կատարել , անով կենդանացընելու զանազան
տարերը և իր հզօր ձեռքովը փոխակերպելու
զանոնք : «Քաղաքակրթութիւնը՝ որ Եւրոպայի
համար ազգիւր մըն է մեծամեծ հարստութեանց
և կատարեալ բարերասութեան , ինչ հրաշք-
եր չեն գործեր արդեօք մէկ երկրի մը մէջ՝ ուր
որ բնութիւնը այնքան շապալ է . ինչպէս մեր
երկրին մէջ : «Քաղաքակրթութիւնը չի մննել
ժողովրդի մը մէջ՝ բայց եթէ իր ունեցած ու-
սումնական վարժից չափովը . մանաւանդ որ՝ ու-
սումնի ալ պարտի մինչուկ մէկ կէտ մը յառաջնու-
թաց ըլլալ անոր : «Պարէն հարկաւոր է որ մըտ-
քերը սստացած ըլլան աստիճան մը բաւական
լորդացման որ կարենան քաղաքակրթութեան
լորեորդ ըլլալը հասկնալ և անոր ազգեցութելը
հպատակիթ : Ու որ շատ կամ քիչ անհոգութեան
լիճակի մը մէջ ուժեղնին կարած տկարանան ,
են կրնար անոր մեծութեան յարգը ճանշնալ
կ'ատեն կ'արհամարհեն ամէն նորածեութի .
Երեմն կրթութիւն և ուսումն ամեն ազգի վե-
անորոգութեան կամ բարելաւութեան հիմնէ .
մաց մշակութիւնը՝ քաղաքակրթութիւն
քերէ , ինչպէս և իւր ապագայ զարգացումն
անոր արդիւնքն է :

“¹ յս համառ օտ խորհրդածութիւնները մողեր-
ու ձգաղները՝ օմանեան կառավարութեան հի-
սկուան ըրած բազմաթիւ ջանքերն են, որոնց
ով կ'ու գէ ֆուլքաց աղքը հանել բարյական
հատութե վիճակին որուն մէջ ընկղմած էր շա-
ռուցմէ: Ասանկ՝ պարագայի մը մէջ չենք կրնար
սնց ընել և չուուիրել քանի մը տող ազդիս
ուառական վիճակին կացութեանը: Հայոց
թէ իր աշխարհագրական դիրքով, թէ իր
սնձարտվը և յաջողակութեամբքը, թուի թէ
սնհաւորագէս սահմանուած է երկելի մաս մը
նենալ Ծրեկելքի վերանորոգութեան գործոյն
չ. Եյս հաստատուն ներքին համոզումը ու-
նալով, քննենք հիմա մեր մասց մշակութեան
սիհանը և ըրած ջանքերնիս՝ մեր մտաւորա-
ն կարողութիւնները զարդացընելու համար:
“Ստոյգ է որ ժամանակէ յը հետէ շատ անձ-
նու էր մարդոց սկզբնաւորութեամբը հայկաց-
ուանինի ըր պատրաստ ունին մէկ քանին ան-
ստ հարկաւոր միջոց, երէն օր անհրաժեշտ են
աւորական կարողութեանց մշակուելուն հա-
ր: Վարժարան մը կայ ուր աշոկերտները
ու ելեան և Եւրոպական լեզուներու կըհետե-
, և Վշարհագրութիւն և Շարտասանութիւն
Տրամաբանութիւն կըսովիին: Եյս վարժա-
նը, շատ վատահութեան արժանի առողեւթա-

Ղ զարդարուած , և գետինը կերպ կերպ սնմար ծաղկիներով ծածկուած էր . Թռչոց ու խարար զայլայլիները կըլսուէին և Հավտին շնչակ մը կըտեսնուէր . այս յատակ և հանրատ ջրերուն մէջ ընդարձակ հայելիի մը նման ջալուաց ճաճանչը կանաչագեղ լիրանց դաթունքը կընկարուէր .

Ճրիտառարդ Հենրիկոսը ապշեցու մնաց բոլոնին, ինքը զինքէն ելած կարծել լով. Երկայն ժամկեայ քնէ մը նոր արթնցած կէս քուննար. մը պէս կըդանդաչէր և ակնկառց գիտեուրիշ բան չէր կրնար ընելու, և լոիկ մնջիկ այն ատեն չկրցաւ յայտնել իր զարմացումը. Ծապէս աղաղակից, ո՞նուր եմես, ի՞նչ ընդարձակման մը շրջապատած է բոլորտիքս. ո՞հ, ո՞փ գեղեցիկ, քատիք շքեղեն այս ամեն բարձր է: Հնա ույ նոր զարմացմամբ մը երբեմն փառոր կաղնիի ծառ մը. և բրեմ կանաչ եղեին պատահուած քարաժայր մը, երբեմն ալ փիտանցիկ լճակ մը և կամ վայրենի վարդերէ

իկեալ մացառ մը կըդիտէր :
ու գակն ալ նոյն ժամանակ եղևիններով
կուած բլիփ մը ետեւ սկսու երկու օսկե-
լ ամպերու մշշէն դուրս իւր ճառագայթ-
ը ցոլացունել : Եերիկոս ապշեալ աչքը կը-
տէր զայն , իրեն անանկ կըթուէր որ անքաւ
մըն է անիկա որ կըքարձրանայ և անանկ կար-
որ առ աջին անդամ տեսած ամպերը պիտի
ն զինքը , աչքերը չէին յագենար զսնի գի-
ն մինչեւ որ արեգակը առաւտօքեան մառա-
ռով պատահ ու առանի ու ու իւր իւր ան

կառավարութեան տակին է , և ունի փոքր մատենադարանն մը ընտիր գրքերավել ուսումնական գործիքներով . Ի՞այց աղջի գիտնալով աշխատ ինչ որ մինչև հիմն եղած է , չենք կրնար չտեսնելու արնել և ցուել թէ տակաւին շատ լաւացընեւ . և բաներ կան որպէս ձեռք զարնել պէտք է : արժարանին ուսմանց կարգերը բաւական չեն . իստ հարկաւոր մասեր կան տակաւին որ զանց զած են . (Օրինակի աղադաւ աշակերտները լուրկ են բոլորովին մաթէմաթիքայի հիմնաւոր և մունքէ և ընդհանուր պատմութենէ , որոնց մտութիւնը անհրաժեշտ հարկաւոր է մտաւոր զարգացման համար : Աղջկ գիտենք որ աս վարժարանին մէջ քանի մը փոքր կարգեր կան զանազան ուսմանց , բայց չկարծեն բնաւ . որ գիտութեան մը վերիվերոյ հմտութիւնները հերեք կըլլան . Աւացընելու համար վարժարանիս ուսմանց կարգերը պէտք է որ նախ ետ կինանք , հրաժարինք այն սիրալսկիլլունքին , որ է կարծել՝ թէ մէկ ուսուցիչ մը պարտի շատ տարբեր բաներու հմտութիւնը լլաւ . Ուսուցիչ մը կարող չէ աղջկ սովորեցնել ուսմունք մը թէ որ հիմնովին ուղրած չէ : Հարկաւ աս բանը շատ աշխատանք կըլլահանջէ և մարդուս գիտութիւնը կըկոպարաւորէ : Մեր վարժարանին ուսուցիչները սովուած են իրենց ուշադրութիւնը տարածելու շատ տարբեր նիւթերու վրայ , և հետեւ աբար չեն կրնար իրենց պաշտօնը ուղածնուն պէս արժանաւոր կերպիւ կատարել . Այսու ամենայնիւ մեր մեծարանքը մատուցանենք անոնց անձնանուեր վարմունքին , և մասնաւորապէս անոնցմէ մէկուն անխոնջ գործունէութեանը , որ իր բովանդակ ժամանակը և բովանդակի հմտութիւնը նուիրած է մեր պատահիններուն յառաջադադիմութեանը : Ծայտնի է ուրեմն որ մեր վարժարանին վիճակը նորոգ ութեանց կտրօս է , և կըպահանջէ նախ՝ ուսմանց կարգերուն՝ արժանաւոր կերպով բաժանումն իւրաքանչիւր ուսուցչի առանձին հանգամանացը նկատմունք ունենալով : Լիրկրորդ՝ նոր ուսմանց կարգեր դնել . Բանք միայն հոս՝ որ խիստ հարկաւոր եղած ուսմունք ներու . ուրոշ հարկաւորութիւնն անհրաժեշտ է՝ ընդհանուր պատմութիւնը և մաթէմաթիքան է : Կան ուրիշ օգտակար գիտութիւններ ալ , բայց անոնց վրայօք միտք ունինք ուշիւ յօդ ուածով : Մը խօսել , թէ որ՝ ինչպէս կըլլափառքինք շատ , յաջողելու ըլլայ մեջ՝ այս կարեւոր նիւթիւ վրայ դարձնելու առաջատուն ուշադրութիւն մը :

թիւններ հանող ըլլայ մեր փափաքանացը դէմ
և գուցէ ըսող ալ ըլլայ թէ շատ ծախքերու
դուռ կըքանայ այս կարգաւորութիւնները որ
մենք կառաջարկենք : Հիմակուընէ կըպատաս-
խանենք թէ նախ՝ շատ ծախք ցլլար . երկրորդ՝

բլուրին վրայէն երեցաւ . “Այս ինչ է կանչեց տղան , ինչպէս սքանչէլի է այս լցող” , և մեծ զարմացմամբ մը նորէն իր հայեցուածը այս լուսափայլ աստղին վրայ գարձուց մինչև որ աչքերը շացած անոր աճեցուն լցուէն պարտաւորեցաւ դարցունելու անոր վրայէն .

Հայոց քիչ մը յառաջներթալով և երկիրը տեսակ տեսակ ծաղկիներով ծածկուած տեսնելով՝ չէր համարձակեր քալելու, վախնալով որ զանոնք չկոխէ: Յանկարծ փոքրիկ գառնուկ մը տեսաւ. որ վայրենի վարդի խուի ի վրայ տառկած էր: “Ի՞նչ գառնուկ մը գառնուկ մը ազաղակեց ու բախութիք”, և դէպ ի անոր քովը վազելով, զանիկա բազկաց մէջ բռնել կուզէր. կենդանին գլուխը գարձուց, և մայելով մը ելաւ կայնեցաւ. • Հենրիկս զարհուրանք մը ետ քաշուեցաւ. “Ի՞նչ, կըսէր ինքնիրեն, միթէ կենդանի է կը քալէ՞”, ձայն ունի, ընդհակառակն իմին ունեցածներս մունչ և անկենդան են. երբէք չեն շարժիր. որչափ հրաշալի է ասիկա, ո՞լ արդեօք կեանք տուած է ասոր: Կնատեն միտքը դրաւ որ գառնուկին հետ խօսակցի. զանազան հարցումներ ըրաւ անոր, և տեսնելով որ միշտ նոյն ձայնով կըսպատասխանէ իրեն, քիչ մը զայրագաւ:

Այս վայրկենիս մէջ պայծառապ եղ գիմօք և
խարտեաշմազերավ հոգիւ մը եկաւ որնոր իր
կործնցուցած գառնուկը, կրթնոտուկը. մէջ զար-

թէ ամբողջ շայ ազգին ապօգայն առ քանին
հսկատարութենէն կախեալէ : Եւ յիրաւի շատ
ծախուց ծանրութիւն ըլլոր , թէօր ամէն մարդ
առ դործոյն յօժարութիւն ցուցնէ , եթէ իւ
ըսքանչիւր բարեկեցիկ ընտանիք հաճելու ըլլ
այ տարին քիչ մը բան նուիրելու իրենց կարո-
ղութեանը համեմատ՝ վարժարանին ծախուցը
համար , և յայնժամանյապաղպիտի կարդադրենք
ան բաները որ հարկաւոր են ուսումնարանին
յառաջադիմութեանը համար : Երկրորդ՝ ըսինք
թէ վարժարանին պէտք եղած բաներուն ընդար-
ձակութենէն կախեալէ մեր ապագայն . քանզի
փաստիւք ցուցուցինք վերը՝ թէ քաղաքակըր-
թութիւնը կըմտնէ միայն այն ժողովուդոց մէջ՝
որոնց իմացականութիւնը շատ կամ քիչ բարձր
մշակութեան աստիճան մը ստացերէ : Յայտնի
է որ եթէ մենք պատանիներուն դաստիարակու-
թիւնը զանց ընենք , թէօր զանոնք յառաջ
չմզենք ազգու կերպիւ յառաջադիմութեան
ձամբուն մէջ , անոնց միարը՝ անոնց մտաւորա-
կան կարողութիւնները պիտի ցրացուին և ազ-
գերնիս պիտի չկրնայ յառաջ երթալ : Երդ՝ մե-
զի համար՝ ինչպէս և հիմակուան ժամանակիս
որեիցէ ազգի մը համար յառաջ չերթալ՝ ետ
երթալէ : Ասանկ կանկ առնելով՝ պիտի հեռա-
նանք միշտ աւելի՝ քաղաքակըրթեալ ազգերէն՝
որոնք անդադար յառաջադիմութիւն ընելու
վրայ են : Վնատենը երբէք չնք կրնար պահան-
ջել որ մէզի համակրութիւն ունենան , և ոչ ա-
նոնց օգնութեանը կրնանք յուսալ . այլ մինակ
մնալով մենք մեզի՝ և աղետալի մտաւորական
անդործութեան մը մէջ , պիտի կործանինք՝ հատ-
նինք . մեր կենսական ոյժը , մեր զօրութիւնը
իրեւ ազգայնութիւն մը աներևոյթ պիտի ըլլայ .
Եւ րոպան պիտի մռնայ մեզ , շայ ժողովուրդին
գոյութիւնը պիտի գատրի : Բնաջին ըլլայ :

“Թէօր ընդհակառակն ազնիւ շահացողութիւն
և խնամք մը ունենանք ազգիս մանկունքը վար-
ժելու և ժամանակիս պահանջմանցը յարմար
ընթանալու , գիտութեանց լսութ պիտի տարա-
ծուի մեր մշջը և պիտի ցուշանանք մեր յարա-
տելութեան պիտողները քաղեյու :

“ე յս խորհրդածութիւնները խիստ ծանրա-
կշռ և ուշադրութեան արժանի են . ուստի կը
համարձակիմք յուսալու թէ խոհեմ’ և ծանրա-
բարոյ անձինքը աղէկ պիտի կըռեն և պիտի իմա-
նան անոնց կարերութիւնը . Երանի թէ այս
ազգաւորական դիտովաթիւնները քիչ կամ շատ
օգտակար ըլլոյին մեր աղքին . որով մեր նպա-
տակին հասած պիտի ըլլամբ”:

մէջ զինադադարում մը սրսցւեր է երեք ամսուան համար, հաշուելով այն օրէն որ պիտի

սկսին հաշտութեան խորհուրդները և Ալբուգի
թէ այս խորհուրդները Փարբէզ պիտի ըլլան և
փետրիվարի 8—20ին պիտի մկսին :

Վ էննայէն հասած նամակները կրծանուցանեն
թէ Աւտրիան իւր կողմանէ Պուլ կոմմը պիտի
յուղարկէ յիշեալ ժողովոյն մէջ և Ուուսիան
Ենթառուու կոմմը :

— Խորըմէն հասած վերջին լուրերը յունվարի
18էն են և կրծանուցանեն թէ Պալաբլավայէն
3000 զինուոր և երկու թնդանօթակիր մարտկոց
յուղարիէր են ՚ի կերչ։ Կերեկի թէ Ուսւերը
որոնք գումարուած էին այս քաղաքին չորս կող-
մը, մեծ երկիւղպատճառեր են բերդապահ զօ-
րաց։ Իայց բարեբաղդութեամբ մինչև ցայսօր
ամենէին բան մը պատահած չէ նոյն երկիւղը
հաստաելու համար։ Իսկ յետ այսորիկ յիշ-
եալ քաղաքին բերդապահ զօրաց թիւը բաւա-
կանէն ուելի շատնալով, ամենէին վախ մը չու-
նին Ուսւաց կողմանէ, որոնք եթէ յարձակե-
լու ըլլան, տարակոյս չկայ թէ մեծ վնասով ետ
պիտի վանտուին։

¶ վերայ այսր ամենայնի կերչէն կըտեսնուէր
որ թշնամին գէպ ՚ի քաղաքը կըյառաջանայ
զինուորական շրթումներուլ, ուստի հաւանակա-
նաբար կերևի եղեք որ քանի մը օրէ ետև ծանր-
կեկ կոիւ մը տեղի պիտի ունենայ :

— | որտ Ի՞էլլըսթըն այս օրեւս շըջաբերակիան
նամակ մը՝ յուզարկեց ազգային երեսփոխանաց
ժողովոյն անդամոց , որոնք իւր քաղաքականու-
թեանը կուսակից և սլաշտպան կըկարծուին :
Այս շըջաբերակիան գրութեամբ յիշեալ առա-
ջին պաշտօնատուրը կըճանուցանէ որ բարլամէն-
թը յունվարի Յնին ըստ նոր տումարի պիտի
բացուի , և խիստ ծանրակշիռ գործքեր սիստի
առաջարկուին և պիտի քննուին իսկօյն որ ժողո-
վը գու մարուի : Անոր համար լուս Ի՞էլլըսթըն
կըխնդրէ որ ամեն երեսփոխանները ներկայ գըտ-
նուին բարլամէնթին բացուելուն .

Կըսուի թէ վեհափառ թագուհին ինքը անձամբ ներկայ պիտի ըլլայ բարլամենթին քացուելուն օրը •

Հուզակ ետ Խոհը և Հաշտութեան գործը , և Հա-
ճութիւն տուաւ բանախօսութեանց միջոցաւ
յառաջ տանել զայն , յուսալով թէ իւր չափա-
բար առ առ առ առ առ առ

— Կիբլինեն յունվարի 22 ամսաթուով կըդրեն
թէ նայն օրը՝ Եկարտուտ կոմսին մէկ շընաբերա-
ւութիւն կատարեց առաջարկ առաջարկ առաջարկ

Դաստին ապագայ բանախոռութեանց :
—Փարիզի Բ-ը լրագիրը՝ իւր Թերթին մէջ
որ ՚ի Տ1 յունվարի , այսպէս կըդրէ :

“Բաղմբական կացութիւնը երէկուանէ ՚իվեր
ամենեին ըիստուեցաւ . խաղաղութեան յոյսերը
օրլստորէ ևս առաւել կըհաստատուին : Հաշ-
տութեան նախաշատեիդ գրութիւն մը արգէն
դրուած և ընդունուած է Ուստիայէն . ուստի

անոր հարկաւոր վաւելականութիւնը տալու համար ուրիշ բան չմնար, բայց միայն այս կո.ուոյն մասնակից տէրութեանց ստորագրութիւնները պէտք է որ դրուին նոյն գրուածոյն ներքեւ : Ի՞այց այս ստորագրութեանց գրուիլը և ինչպէս յառաջադոյն ըստած եմք, պաշտօնական կերպ մըն է որ պէտք է կատարուիլ . սակայն այնեւելին վիճաբանութիւնն մը չկրնար ծագիլ ՚ի վերայ ընդունուած առաջարկութեանց որոնք կատարելապէս բացատրեալ եւ որոշեալ են . ի՞շեալ աւստրիական առաջարկութեաններու

(Պիտի Հարունակութիւն 2)

Դարպանեաց ՚ի դազգիւրէնէ

186. *Chrysanthemum* L.

Հայ Անդրադեմիան վարժարանին :

