

ՕՐՎԻՐ

Պաշտպանութեան Տարածութեան և Հոկտեմբերի Տարածութեան

ԵՐԿՐՈՒԹ ՏԵՐ, թիվ 78.

ՕՐՎԻՐ ԵՎ ԱԲՐ

ՈՒՐԻՇ թ. 20 ՄԵՐԸ 1842

ԿՈՍՏՈՆԴՆՈՒԹՈՒԹՅՈՒՆ

10 Ուրար :

Կ նցած հինգշաբթի հինգ մեծ աէրութեանց դեսպանները յայտարարութիւնով մը ինդքսին արքունական Դուռնէն որ Ասորեստանի կատարեալ խաղաղութեանը համար պէտք եղած միջոցները բանեցնե . ուստի ։ Դուռար՝ աս բանիս վրայով ապահովութիւն տալին ետև լիշեալ դեսպաններուն, որոշեց որ Աէլիմ պէյը Ասորեստան երջայ, ուր տեղ Աէրակէր փաշային միտրանութեամբը անաչառ քննութիւն մը ընէ տէրութեան դուրծաւ կամերուն ընթացքին վրայով, և հոգ տանի ժողովոց հանդոսութիւնը տապահովելու :

Գաղղիացոց գեսականը Ա. Գուրզընէյ անցած իրեցաբթի երկար խորհուրդ մը ըրաւ Արքիմ է Փինտիին հետ . կրկարձըւի որ աս խորհուրդը պիտառամէս Ասորեստանի և Յունաստանի գործ քերուն համար էր :

— Արքունի հրամանով Արշեալեագոսի կըւ զիներուն ընդհանուր կառավարութիւնը Ա. Պ. ին Խարճութիւնն օնահիր փաշային յանձնելեցաւ . ։ Դուռար աս կզզ իներուն կառավարիներ կարգեց, որոնք ամենն ալ օնահիր փաշային իշխանութեանը տակը պիտի ըլլոն :

— Կըսւի թէ Աւուլը ծովապետը՝ որ Աշավէր

ԲԱՆԱԿԱՐԱԿԵՐ

ՀԱՄԱԳՈՅՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԹԻՎԻ

Կապուլէնն Պահապառթի :

Վնոր ծնունդը, աշխարհակալութիւնը, ձախորդութիւնը ու մահը :

(Հարունակութիւն :)

Պոնափառթ օրէ օր զօրանալու վրայ էր, ու իր Խօժաւութիւնը՝ միապետական իշխանութիւնը հաստատելու համար, հետզետէ յայտնի կըլլար: Այ միջոցին “ Աէֆիօն տօնէօր ” ըսւած ասպետութեան կարգը հաստատեցաւ, որուն համար մեծամեծ վիճմունքներ ըրին խորհրդարանին մէջ, ու այս բառերը ստէպ կըլլար, “ Հիւպատուսական թագաւորութիւն, ասպետութեան կարգ ” . զրեթէ հոն դժուողներուն մեծ մասը տաքցած էր աս բանի վրայ, ու բարի քաղաքացիներուն ջանքը բաւական չէր ու առաջարկ գաղուցնէ: Արդոր հարցը բաւական չէր առաջարկ մը ստակ և շատ կալուածքներ տալու (Լուի Ժը Թագաւու-

փաշա կամուանի, Օսմանեան Փրէկաթով մը 1 մատրա պիտի երթայ Ա. Պ. ին Աէհափառութեանը կողմանէ նշաններ տանելու համար ան զօրապետներուն և վիճուրներուն որմնէ Շորիստանի վերջն պատելուն մէջ գունը մէջ գունը անընդունեցաւ:

— Ինչպէս որ ծանուցած էնք, պաշտօնատարներուն ամսականները պակսեցնելու կանոնը ’ի գործ գրվեցաւ մուհարքէմ սկզբը էնք:

— Տիւլիքը փաշան խիւտավենտիկեարի (Պուրսայ) սահմախին կառավարիչ անուանելով, պատրաստութիւն կըտեսնայ իր տեղը երթալու :

— Ա. Շնէյտը կառք շնող վարպետը մէկ փառաւար կառք մը շնեց Արքային համար . որ իր նոր ձեւն գեղեցկութիւնն ’ի զատ՝ անանկ մէկ վարպետութեամբ մը շնուած է որ սաստիկ արագութեամբ քալած տանելը կառավարը (արապամին) կրնայ կրյոնեցունել անիկա շուտով և առանց վտանգի :

— Մուստաֆա Էֆէնտին, զահրէ միւտիրի, իր ծախքովը Հերակլիայի կողմը նաւ մը շնող կուտայ որն որ Ա. Պ. ին Աէհափառութեանը պիտի նուիրէ :

ԽՍՈՐԵՍՍԻՎՆ

Այս անգամ Ասորեստանի առած լուրերնիս շատ հաճելի չեն . Տիւլիքներուն և Ա. Պ. ին նոր մէջ եղած վէճերը գետ կառավելութէնը չեն

գաղրիք : Պէտութիւնը կառավարիչը հասեր է հնակատանգնուալուսէն, և Աէլիմ փաշան ձամբայ ելիք է Մարտա երթալուն ուր տեղի կառավարիչը անուանեալ է :

Հոս տեղ կըհրատարակինք Պէտութիւն փետրվար 20 և 24 թիւով գրված երկու մանաւոր նամակի համառօտ բովանդակութիւնը :

“ Ա. Սորեստանի ապահովութեանը և խաղաղութեանը համար ինչ որ պէտք էր նէ ’ի գործ գրաւնդիայի տէրութիւնը . բայց աս օրվան օրս աս գաւառին ժողովուրդը երախտագիտութիւն չի ցուցներ անոր թէ իր ջանքերուն և թէ իր բարերար կամացը համար . մանաւանդ քանի մը կառավարիչներ, ջանք կընեն անգղիացոց գէմ անհամու բանելու : Ուստի օրենք անգղիացի աստիճանաւոր զնուուր մը նախատիւն տիւլ ժողովակին ժամանակին ժողովուրդը կընելու գործակալը նեղութիւն կրեց ժողովուրդէն չի այսու ամենայնիւ չենք երկրայիր որ ։ Դուռութ անանկ մէկ կերպով մը պիտի արգիլէ ասանկ բաները որ բնաւ ուրիշ անգամ ալքի պատուինքին :

“ Հօմէր փաշան միշտ Տէր-Լու-Բամէրի մէջ կըկենայ 4 հազար հոգիով . սակայն ասկէց էվկելի զօրք պէտք է իրին որ աղէկ դէմ դնէ շէյխ Ա. Պ.

ըլլայ մի ինչուան իր մոհը ” . 3,557,885 հոգի քուէ տըւին, որունց մէ 3,369,259 անձննք հաւանութիւն կուտային : Ուստի 2 օգոստոսի 1802, ծերակուտին ստեանը հրատարակեց ինչ որ ժողովուրդը կըցանկար, ու ընտրութեամբ միապետութիւնը հաստատեցաւ :

Իսպայ երկու օր անցնելէն ետքը օրինադրութիւնը փոխւեցաւ . ընտրութեան հիմը և կանոնը բնաջնջն եղաւ . ուրիշ հիւպատոսներ և ընարողութիւն ընողներ, ալ ենքան Վաղղիայի մէջ Ա. Պ. ին վաղին ժողովուրդը անդամներուն միապետութիւնը հաստատեցաւ . իշխանութիւն ետքը կըտեսներ հոգիի հիմաւագաւութեանը փոխերնին ձգելու ինչ որ անոնք իրենց իրաւունքներէն հրաժարելու . մանաւանդ թէ ինքը հաստատելու էր իմ իրաւունքնէ թէ որ անոնց վրայ լէճ մը ըլլարնէ, իր հիմակվան բռնած ձամբայովը :

Վ. Են Վաղղիայի ու Վաղղիայի մէկմէկէ ըրած պահանջնունքները երկարանե խաղաղութեան յշոյ մը չէին իտար : Վ. Են Վաղղիայի մը երբոր դեսպանները Պոնափառթի ատեանը ժողվը ըւած քաղաքացին գործարութիւն գործարութիւն վրայ կը վիճակնէին, սաստիկնեղացաւ Պոնափառթի Վ. Են Վաղղիայի գեսապանին ու ասանկ ըսաւ . “ Զեր միտքը պատերազմ ընել է . դուք կուզէք որ պատերազմ ըլլայ լէճ մը ըլլարնէ, իր հիմակվան բռնած հիմակվանքնէն աղաւական համակառնութիւնը անդամների է :

Գիղեն՝ որ շատ զօրաւոր և խռովութիւն հանող
կլիսաւորներէն մելին է :

“Յունաց տէրութեան Ասորեստանէն ծախու
առնել տըւած ձիերը , ասօր մեկնեցան Աթէնք
երթալունոյն կառավարութեան կողմանէ խրկրած
նաւով :

“Այժմ նաւահանգստին մէջ կայ անզդիական
ֆուէկաթ մը, պուիք մը և շոգենաւ մը . 2 պուիք
գաղղիացոց . օսմանեան ֆուէկադ մը և յունական
պուիք մը :

ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Փարէղ, 23 Փետրվար:

Տասնհշինգ օրէ ՚ի վեր տէփիւթէներու օրինաց
դրական գործառնութիւնները գլխովին պարապ ե-
լան : Եյժմ ամմէն տեղ առ խօսքը կըլլայ թէ նա-
ւերը նայվելու կանոնին վրայով եղոծ զաշնքը
պատճառ պիտի ըլլայ տէրութէնանց մէջ նոր գրժ-
տութիւն մը հանելու : Մ ՚ կիղօն արտօսքին գոր-
ծոց պաշտօնատարը՝ առ զաշնքին հաստատութէա-
նը հաւանութիւն չի տալով, բաւական անմիաբա-
նութիւն ծագեցաւ լնդպլայի և Դաղդիայի տէ-
րութէնանց մէջ : Տայց յիշեալ պաշտօնատարը
պարտապիեցաւ խօսք տալ իրեք ամիսէն ետքը
զաշնքը ստորագրելու որովհետև ժողովուրդը չու-
ղէր առ զաշնագրութիւնը . և իր պաշտօնին կը-
զգկրւէր նա թէ որ շուտով ստորագրելու հաւանու-
թիւն տար :

Ըստ կըվախցըւի թէ նաև ըստ նայլելու կանոնին
վէճը թէ շրւտ և թէ ուշ թշնամութիւն մը չկ
պատճառէ Գաղղիայի և Անդրեայի. մէջ, քանդի
Ա. Կիզօն բնաւ չի պիտի համարձակի առ դաշնքը
ընդունելու :

Կըհաստատեն թէ Առուսաց կայսրը իր գուստը
մօրտօի գքսին պիտի տայ , որն որ Գաղղիացոց
ասխիկին թագաւորին գերդաստանէն է . կըսէի թէ
սս երկու տէրութիւնը այժմ մէկզմէկու հետ աղէկ
բրլլայնուն պատճառով եղաւ աս բանը :

Այսացիալ և ահանգաց գեսարան քառակի մաս զօրապետը, զբեթէ ամմէն օր երկար տեսութիւն կընէ թէ Առեւ-Ֆիլիփ թագաւորին, և թէ Ա. Ալիջօնին հէտ :

ԱՆԳԼԻ

Այժմ անդղիացիք զբաղած են նուռերը նայվելու-
լիքին վասյով։ Երևելեան Նորկաստանէն եկած ա-
ղետալի լուրերը ցաւալէ ազգուութիւն մը ըրբին Ղնոտ-
րայու ժողովրդոց։ Ես լուրերը կը ծանուցանեն նաև
թէ անդղիացի զօրքերը Եւղանիստանի մէջ կը կե-
նան ապստամբներու զիխաւորին հետ մէկ տեղ։

ԶԱՐԴԵՑՄԱՆ

20 *Մարտ*:

Ամսուս 18 ին չորեքշաբթի օր, քաղաքին հայ-
ազգի ուսումնական և ուսումնասէր պարոնները ու
տիկինները ու քանի մը քահանայ հրաւելքած էին
Ասրբական դպրոցը. ուր տեղ տշակերտուհինե-
րուն զանազան ուսմանց հարցաքննութեան համդէսը
կատարվեցաւ: Ներկայ գտնըվող յարդիները խիստ
զոհ եղան օրիորդներուն բարեկըթութեանը, ու
անոնց համեստ ու քաղաքավար վարմունքին վրայ.
որոնք թէպէտե հարիւր յխուն հոգիի չափ էին,
այսու ամենայնիւ խիստ բարեկարգութեամբ, լըու-
թեամբ, ու սկարեկ շտութեամբ դաս դաս բազմած
էին նստարաններու վրայ վայելուց կերպով մը. ու
հրաւելքած անձինքներէն մէկը գալուն պէս իսկցին
ամենները մէկ տեղ կրկաննէին՝ ի նշան պատուց
և շնորհակալութեան: Երկու գրասեղան մէկ մէկու
գէմ դրված էր. որոնց մէկուն վրայ կըտեսնըվէր
օրիորդներուն գեղեցկազգրութիւնները ու շարադրու-
թեանները իրենց ստորագրութեամբը, մէկային վը

բայ աննոց զանազան ձեռագործ աշխատութիւնները
դըմված էին :

Հասարակ ընթերցմունքին ետքը , քերականու մեան աշակերտուհիները հարցաբնը պահ քանի մը ուսումնական անձինքնելին . որոնք խիստ շնորհակալ եղան անոնց յառաջադիմութեանը վրայ այսքան քիչ ատենի մէջ :

Վերսիշեալ զպրոցին վերատեսուը Վուկան
Պ. Պալմաղարեան , Հարյաքննութեան հանդէսին
սկիզբը հետեւեալ ուսումնասիրուկնի յորդորը կար-
գաց . որով կը հաստատէ անհերթէլի իրաւունքնե-
րով , թէ ուսմունքը ու գիտութիւնը միօրինակ հար-
կաւոր ու անհրաժեշտ պարտք է օրիորդներուն ինչ-
պէս որ մանչ տղոց :

Յարգի պարոնայքը ու ազնիւ տիկիններ։

Յայտնի է ամենուն թէ մարդը ծնած է ընկերութեան մէջ ապրելու համար , աս ընկերականութիւնը մարդուս զլխուոր յատիկութիւններին մէկն է : Բայց լաւ գլուխք որ առանց բարեկըրթութեան ու բարոյական ուսմունքին մարդալսյի ընկերութիւն չի կընար ըլլու . աս պատճառի համար . է որ բոլոր լուսաւորեալ ազգերը՝ ամենքաղսք , հարկաւոր եղած դպրատունները հաստատած են թէ տղոց և թէ ազգեանց համար . ուրտեղ արժանաւոր ու անհրաժեշտ եղած ուսմունքները սորբելով , իրենց հայրեննացը զանազնն օգուտներ կընան ընել ժամանակին , ու ընկերութեան մէջն ալ ազնուական կերպիւ վարպելով իւնին ծնողապո պատիւ ու պարծանք կրլան :

Քաղաքիս հայոց հասարակութիւնը իրենց զաւակները առ բարիքներէն դուրս չեն թող տալու համար, շատոնից է որ երեսելի ու բարիկարգ զնիքա տուն մը հաստատեցին տղօց համար, ու յստուկ ուստումնաբան մըն ալ աղջկանց համար շնուեցաւ ուր տեղ այսօր հրաւիրւած էք աշակերտուհիներուն ուսմանց քննութեանը ներկայ դժութվելու:

Անելիքայ եմ թէ, ուրախ սկըսով պիտի տես-
նաք, որ ձեր համեստուհի աղջիկները քիչ ատենին-
ութիւն պատճեն առաջանեն թիւն պահ են թէ

Եղեր են : Ասոնք բերել տըւողը անանկ մէկ մըն է, որ
գեռ պատիւ ունի մեր մէջը, (այսինքն Վոռօ զօրապետը) .
ու միտքերնին՝ առաջին հիւպատոսը մեռցանել, ու բոլոր
Վաղդիս քաջազական պատերազմի սոսկալի վշտանգնե-
րուն մէջը ձգել ” . . . :

Վէկ ուրիշ որոգայթ մըն ալ նմանատպէս անդզից ացք
զրդմամբը, Հուենոս գետին կողմերը կըպատրաստըէր,
բաղմաթիւ ժողովուրդ՝ օրոնց զլաւուրը Տրաք կըկը-
ւէր, ընկերութիւն մը հաստատեր էին մէջերնին Պոնա-
փառթի դէմ բայց ասոր ալ առջին առին : Յետոյ ե-
մացւեցաւ որ Անկիէնի գուքսը՝ որ Եղիէնչէյմ քաղաքը

կը բնակէր, աքսորվածներուն մեծ մասը հնի ժողովրդվ, միաք ունի Վաղղիս մանալու արևելքան կողմէն . և թէ Պէտի գորքսն ալ անոր հետ միաբաներ է : Պօնափառ թքոլոր պաշտօնատարներուն հետ խորհեցն ետեւ առ բանիս պաշտօնատարներուն, հրաման ըրաւ պատերազմի պաշտօնատա-

բին, 10 մարտի, 1804, որ բոնել տայ Վակիէնի գուքը՝
Շուտ մը ձեռք ձգեցին յիշեալ գուքը, ունոյն ամսու
20 ին իրիկւան դէմ Փարեզ բերելով՝ սկսան անոր դա-
րձնելու համար և այս պահին անդամականը՝

ԱՐԵՎԱՆԻ ՎՐԱՐԱՏԵՐ

ყრხით ის კავებალი კილმანჩ , և მას ცე ცე ცე ცე
ჭარხერი ს დანაღან იერჩე პრესტიტუნერი კილ
მანჩ . მანათლანთ ფერისას მანერეან ასოა ზები და
თოւნ იერი იერი ანგოლ ძერ დოქოლენერ ის ბა
ჭახაროერეან არძანი ლენი ულის ულის , იორდი
არძენ ხერხენ ქართვალენი თე ქართვალენი დო
კონასი მენენ ლენი ლენი :

Ուսումնասեր պարոնայք և արկիբիտեր

Աւելորդ կըհամարիմ հաստատել ձեզի, թէ
ուսմունքը՝ այսինքն գրել ու կազգալ սորվելը, միշտ
օրինակ անհրաժեշտ պարուք է աղջկանց ինչպէս որ
տղոց որովհետեւ առ ճշմարտութեան վրայ արդէն
համոզված էք գուը որ ներկայ կըդմնըլիք, նմանա
պէս հայոց ազգին մէկ մասը ։ բայց զժբաղդաբար
կան շատերը, որոնք տակաւին յամառութեամբ կը-
պնդեն, թէ աղջկիներուն ուսմունք հարկաւոր չէ ։
Ուստի անանիներուն հարցունել պէտք է, թէ
ի՞նչ իրաւունքով կուզեն զրկել իրենց աղջկիները
գրականութեան բարիքներէն ։ որովհետեւ թէ ասու-
տածային և թէ մարդկային օրէնքով՝ էրիկ մարզը
ինիկ մարդուն հաւասար ու ընկեր կըճանաչէնք ։
քնութիւնը իր շնորհքը ու ձիրքը երկուքին ալ-
հաւասարապէս բաժնել է ։ ուստի ինչու համար
մինք տարբերութիւնն պիտի ընհնք անոնց մէջք ։ ի՞ն-
կերին մէկը մէկալէն եթէ մեծ զանազանութեամբ
ուեկիլ կամ պակաս գիտութիւն ու բարեկըթութիւնն
ունենայ, ի՞նչ միարանութիւն ու սէր կընայ ըլ-
լու մէջինին ։ ձեր մանչ զաւակները՝ որոնց հար-
կաւոր ուսմունքները կըսորմեցնէք, ի՞նչպէս
կընան անուստում ու անկիրթ օրիորդներու հետ ա-
մուսնանալու սիրով ապրիլ ։ ձեր նորուսում մանշ
կունիքներուն միարքը լաւ տպաւորւած է ան առակը
թէ լաւ է իմաստունի հետ քար կրել, քան թէ
տգէտի հետ ուստի ու խմել։ Աս բամձներէս գիւ-
քաւ կըհաստատի թէ, խոհեմ ծնողքները, իրենց
աղջկանց բայց ամենայն մասին էցջանկութեանը
համար, կըպարտաւորին սորվեցնել տալ անոնց
ըստ կարի բաւական գիտութիւնն ։ որովհետեւ
ըլլան ժամանակին իրեւ ընկեր իրենց լժակիցնե-
րուն տառապանաց ու նեղութեան առենը միփթա-

Ներք կը բնէին անոր վրայ . առ , “ Եթէ զէնք առեր է հաստակապետութեան գէմ . լը , անդպիտական կառավարութենէն ամսական առած է և գես կառնէ . գ , Վնդղիայի տէրութեան հնարած որոգայթներուն՝ հասարակապետութեան ներքին և արտաքին ազահովութիւնը վրդովելու համար , ինք ալ մասնակից եղած է ” : Դաստաւանին մէջ ըստ դուքսը՝ “ թէ երրէք տեսած չէ փիշկրիւ զօրավարը . թէպէտ անիկտ ուզեր է որ աւենլուի իրեն չետ . . . և թէ մինակ Վնդղիայի տըւած ամսականովը՝ (150. լիրէ սթէռլին ամիսը) իր ապրուստը կըհոգայ ” : Յետոյ իր գատաստանին մէջը եղած հարցափորձին ու արւած պատասխաններուն տակը ասանկ դրեց : “ Աը խնդրեմ որ անգամ մը առաջն հիւպատոսին՝ (այսինքն Պանաֆիաթի) ներկայացլնէք . զիս : Խմ անունս , աստիճանս , բարի դիտաւորութիւնս , և զգբազդ վիճակս շատ յօյ կուտան ինծի որ նա իմ ինդիկս պիտի կատաքէ ” : Երկրորդ անգամի քննութեան մէջ՝ ասանկ պատասխան տրվաւ . “ Ես պատարաստ էի պատերազմելու , ու պաշտօն մըն ալ պիտի ընդունէի այն պատերազմին մէջ՝ որ գես Վնդղիա կընէ Պաղողիայի գէմ ” : Երբ որ իրեն ը-

թել գանոնք ուսումնական խօսքերով, հաստատուն պաշտել ամուսնական սէրը, ու միանդամյն տընտեսական կառավարութիւնը արժանապէս հոգալու բառականութիւն ունենան :

Ասկէ՞ ՚ի զատ՝ Եւրոպայի ըրևաւորեալ աղքէ՞ բուն օրինակին հետեւելով, կըպարտաւորինք մնենք ալ մասնակից ընել գիտութեանց բարիքներուն մեր օրիորդները ուղնք ժամանակով մայր ըլլալով և ուսմունքի ու բարեկրթութեան յարգը լաւ ճաշատչելով, իրենց զաւկներուն բարոյական կըրթութեանը հոդով չափ պիտի աշխատին, ու իրենց ուսումնասիրական ջանքը անշուշտ յաջողութեամբ պիտի պատկւի . որովհետեւ անհերքելի ճշմարտութիւն է, թէ հայրերէն ուելի՞ մայրերը մեծ աղղուութիւնն ունին իրենց զաւկներուն վրայ . որոնք բնականաբար իրենց մայրը աւելի կըսիրեն քան զերենց հայրը . աս պատճառուու մայրենի խօսքին ու յորդորանացը ալ աւելի դիւբութեամբ կըհակին : Եսկէ կըհետեւի թէ, ապգի մը շրւտով լուսաւորութեանը ու բարեկրթութեանը շատ կընպաստէ կընիկներուն ուսումնական ըլլալը . անոր համար մեղի ալ պարագ է, մեր աղքին փութով յառաջադիւ մութեանը համար հոգւով չափ աշխատիլ ու խընամք տանեւլ աղքանիբար օրիորդներուն ուսմանցը ու բարեկրթութեանը վրայօք, որոնք յիշաւի կենդանի զարդ ու հոգի կըհամարվին աղմուական ընկերութեան մը :

Եղիուական պարոնայք և տիկիններ

Այս բանն բարեկաները, որոնք օրիորդներուն բարյականն կը թութիւնէն և ուսումնականութիւննէն մեր ազգը պիտի ստանայ, որման շնորհացը կը պարստաւորինք արդեօք . որման ջնաշխարհիկ աղջկասիրութեանը պատուին է . որ կողմաննէ կուգայ մեզի աս մասրդասիրական պարզեք . ահա ներկիյ գտնը վաղ հարիւր յիսուն անմեղ ու ծաղկահասակ օրիորդները, որմանց սիրտը՝ իրենց բարերարին հայրախնամ՝ երախտիքով լցոցն է, անմռունչ ձայնի կազազակին . կեցյէ ամենայն երջանեկութեամբ մեր բարեգութ հայրը Վենեսուա Պարզեան մեծապատիւ Հակոբ աղան . որւն աւտառաձեռն ծախորու

սին՝ թէ ի՞նչ որ վըճալը ի աս դատաստիանին մէջ չի կրնար
ուրիշ աեղբաղացիլու, պատասխան արվաւ. « Վզէկ գիշ-
տեմ ինչ վասնգի մէջ գտնըիլս. բայց միայն կը փափա-
գիմ որ առաջին հիւպատոսին հետ տեսութիւն մը ընեմ»:
Հետեւեալ օրը՝ առտըւան գէմ հրացաններու ձայն լրա-
ւելով Ա Էսաէնի փոս ըսւած տեղը, իմացւեցաւ որ դուքսը
սպաններ են :

Ոմանք այնպէս կարծեցին որ աս զուքսը մեռցունեալը՝ ոչ միայն յանցանք էր, այլ նաև սխալմոնք մը. բայց Պօնափառթ սասանկ գրած էր իր կտակին մէջ. “Ես բըռնել աըւիք Անկիէնի դուքսը, ու հրամայեցի որ անիկա դատվի. ինչու որ հարկաւոր էր աս բանը՝ երկրին ապահովութեանը ու գաղղիացի ժողովրդեան օգտին և պատշոյն համար . . . ”: Պօնափառթ կըսէ նաև իր յիշատակարանին մէջ. “Անկիէնի դուքսը սպանուեցաւ վասն զի՞ անիկա գլխաւորներէն մէկն էր յօրժի հետ համախոչչարագործներուն . . . ”:

(պիտի շարունակուի :)

շինվեցաւ ու կը լառավարվի մեր վարժարանը : Ուստի անհնց արժանաւոր ազօթքին հետը , մեր սրտին անկեղծ բարեմաղթութիւննելն ալ մասուցանելով Վերին Կախախնամութեանը , վերջ կը նեմ ու սումնասիրական յորդորս , աղաչէլով որ ներողամբու բարք իմ տկաց աղքատսիրական ջանքիս Ուսումնարանիս կառավարութեանը համար , որուն վերասեռաջութիւնը բարեինուամ հիմնադիրէն յանձնըված է իմ նուաստութեանու :

Կոստանդնուպօլիսոյ հինգ գաշնակից տէրութեանց
գեսալանները Դարդիոյ , Եւստրիոյ , Լնդզիոյ ,
Ուռացաց ու Բրուսիայի , գիր մը գրեցին Աթէնք
յունաց կաւալարութեանը . որով կը ինդին ան-
կեց որ ետ ձրգէ վերջին անգամի զննւորական կար-
գագրութիւնները որ ըրած է , պատմաւելով թէ
զինքը պիտի պաշտպանէ , որովհետև Տաճկաստա-
նի մէջ պատերազմի պատրաստութիւններ կայ , և՛ :

Յիշեալ գեսալանները՝ արգէն հաճելի պատաս-
խաններ առած էին արքունական Դրոնէն , անոր
համար իսկոյն առ թուղթը գրեցին :

Յունաց կառավարութիւնն ալ շատ հաճութիւն ցըցունքն ըսկ աս բարեկամութեանը , ամուսու 7 ին գրված իր ծանուցական զիրովը իմացուց հինգ տէրութեանց գեսապաններուն , թէ ինչպէս որ կուզէն իրենք՝ արդէն հրաման եղած է որ ստհիմագլուխները խրկըւած զօրքերը ետ դառնան , ու որ վրականէն էլեւի մարդ չի մնայ :

Ուստի կըյօւսանք որ անհիմն դրսյնելը կըդաշտաբն , ու Մ . Մալթորթառամթօյի ջանքն ալ չի խսփանելիր խռովարաններուն գաղոննի չարգնելուն . որննք թէպէտ սակաւաթիւ հն , բայց միշտ կըջանան որ ասերկու տէրութեանց մէջ որոմ ցանեն :

Յունաստանի ժողովուրդը մեծ ուրախութեան մէջ է առ բանիս վրայ, որպէսէտեւ առ հասարակ կուգեն որ խաղաղութիւն ըլլայ. ու երկիրդը որ ունէին պատերազմական պատրաստութիւններու վրայով, բոլորովին փարառուցաւ հիմակ. ու անխոչեմ անձնինք պատերազմի զրոյց ընելի դաշտեցան:

Կըսուի Եւ Արական Գաղղթիայի Խօսվապետը
որ քանի մը առենէ՛, ի վեր աս կոդմէրն է, եկող
շաբթու պիտի մնինի ասկէց իր երկու մեծ նաև
ովք՝ որ Հափէքսիպը ու Աստիքի Փեղրի կըկոչվին։
— Գաղղթիոյ նոր հիւլատուար Արական գըսէ-
լիւր, կըսալաւի առաջեկայ գաղղթիական շողինաւ

ԿԵՐԱԾԵԼ Քաղաքիս մէջը եղեանակովծ չարաշ

Կերեւի թէ քաղաքիս մէջը եղեանակործ չարա-
լիստ մարդիկներ պակաս չեն, որտնք աս շաբաթ ու
նիցած շաբաթ քանի մը տեղ կրակ ձգել ուղե-
լին. բայց բարի բաղդաբար ժամանակին իմացւե-
աւ : «Քաղաքիս կառավարիչ է, » Ասեմութիւն
յալիհ՝ փաշան մարդասիրաբար խնամք կըտանի
վիշտ, ու հարկաւոր եղած դգուշութիւնները դորձ-
ի կըդնէ. ուստի կը յուսանք թէ քիչ ատենին
էջը աս չարագործներուն ինչ մարդիկ ըլլալը կի-
ապիկ :

