

# ԱՐԵՔԱՏ

Վ. ՏԵՐԻ. ՀԱՅՐ 27. 1854. ՄԱՅԻ 17

## ԹԻՖԼԻՍ

Գաղճանացին եղանակը վայ սկսու այս մեր կողմէց։ Պարտի  
և են սկսու աշխատիս քաջոր եղանակներ են իմադունք, որ համապետ  
թէ Մայիսին հազիր կատարվն այլ երկրներումք։ Ըստեկը արեւ  
և չերմ։ Հիանձեմ՝ թէ քայլը կամ մուշտիկ հագնողներ այլ ես  
մասնին, բայց ի մըսկու անձանցմն։ բայց զիշերները լինում է  
շեշեւ ցուրտ։ Աղմանին չորսոցին լինելով՝ ոմաքան սաստիկ է եր  
շեմ փոշին (բայց), մինչև շատ մաղողիկ ցանկնառում են տօքելու (ման  
ուսելաց կամ կերտկրութիւնաց տուառութիւննեւ։ բայց թանգարակինը՝  
որդես թէ սովորական գործ է դառել այս քաղաքին։ Հաստ տեղ  
դաշտուրը կանանչացիւ են բայց ուստեւ կանոնչեղենները համա-  
րն թէ բոլոր ձևերը զանգում են։

## ՀԱՅՐԱԿԱՆԻ Լ ՀԱՐԵՒ

Կոտակիսը թէ եսն բարեկարգութեամբ կողդպեցան։ Յունիսի 30.  
թշբ Աստիճաննուորի Ամենա Տեր Շահ Շահաննեմայ՝ Աշխատավայրին այ  
լահանգական Կոտակարան թէ եսն Խորանաւանին։ Յունիսի 31. Իւ-  
նի Դմիկը գետանց ի նոյն Կոտակարան թէ եսն Բեյլուսանուու։ Գու-  
շերների Անկարա Կէսրը Կալսկարեանց կարգեցաւ ի նոյն  
Կոտակարան թէ եսն Սաւանին։ Ֆեմրիանի 19. Արդեսուի Շէպ-

սորաթու Գեղոց. Յարականց կարդեցաւ 'ի գիւմանի Շոխացքը Գոյտէնի Արշեմակի Անհպետուք Կը բողոք իշխանուց կարգեցու առանձին շահնշանութեանց առ Տօվորիցու. Օ նուուրակն Կառառազի տի.

### Վարչուածնական Լուսաւու

Դ Եներու Ապիսի Խաղան Ալբենի վեհուք. ՀՕ մէկ քննի կու հունաց (Խոսութեն) և 10 ուշուազունեց (Ենի, պատապան), ուղարկեց ցաւ, որ Ծափառ առկացի և Վետապնա. Խանապարհի մէջ զ անվա սիստանակին կարուի, Բարուաներու քաջունու ժամանակի Դ Եներու Ալբենին, որ զըրաց կես մասն դարձնանու էր եղիք, տեսա թշնամուց մեծ բազմութիւն գետ ՚ի արևին, և խիցն սպասուց յետեն, և ցրի տուեց բոլորովին.

Դաւու ժամանակի երբու զըրաց ուղարտերին խրեանց չործք, և սիսի վերապատճեցին իւրեանց բանակեացը (Սահման), Եթնամիք՝ որ սպասում էն որ պարզեանին, յանկարծ ոկան կըսի Ապագեցնել. մեր միջոց, և ուրիշ հետախոցին զատ ՚ի վարը մեծ մեծ զունդի սով՝ Ճշճապատճեցին. Վ Ա Խաղան Ալբենին ուշ և ձախ շարժելով իւր զօրքը ուղարկեա զիջոցի շարեց, որ Ենանակը ննացն առն կու մանց պաշարմած մեր Եօփերու և հրանքնուց կրամներու մեջ. և ոյն ժամանակի մեր ձիւուրները թշնամուց միջոց մազիւրէ, ցիւս ցնին աղին կողմին մասն յաղթութիւնի առաջնուն.

### Ներքին Լուսաւու

Շոխացքի բնակագունուածնը Շիերիւսի 27. կառապիշխաւ. Առակա ունան Ինկերութեան Վիւզական Խանեան թեւան և օմներորդ. Ժողովը և ոյն ժողովոյ մէջ բնապիշխան Վիւզագոթական Անգում Ինկերու թեւան Վագիածնի Ախարանից Ախարանից Վագիածնից, և Հայուսի Արշեմակի Վագիածնի Խօսի Խոփաստիսովին Վագիածնի.

## Հայուսակարութիւն

Ալբախութեամբ որով և հօգու յարմառում իմ՝ բորիմու և աղջառներ ընթերցալոց, որ Արտօնադնու ընկած մաքսաթաղաքի մէջ լուսէ Անհնիան տպացին որպես աշակերտը միսել են մէկ նոր Օրսովի չըս բնծոցէ: Տարշապահ մնաւամբ: Եղան աւաշի համարն, Յանձուար անոց ուներ քանի և չոր երեւ քառածայ, մնա թղթոց: Այս են հանձնաւ Բառութապ, կոմ: Ը ախճառն ովանի Գետէ շաց Օրսովիներու: Տեսն պատաւակն և յոյժ գովելի: Խնուղին սպիտակն և բաւ:

Առաջ Ասհակն զողոյի հաստացիւղ աշակերտաց աշխատութիւնն կարող է արգարացնալ ազդի ակնկալութիւնն: Բառաւ անն խոսանում է ու մէ մէ միայն անուշահոս ծաղկանքներու: Փրն շերով զարդարել ծոցաց առց ե զրուխը, որպէս անթառու դամբիւներով, ոչ ու քաղցրահամ պատշելու ուսառութեամբ յողեցուցնել: Հոգեւազ քաղցրու նշիմնալ ծոցինացնոյ: Առաջ Ասհակն զարմանով կինդանացած է երեսու: և դպրու հալազատ բնմկերակիւց են այն աշակերտաց, որնք որ Ասարը Ասհակի կամք և օրհնութեամբ երերտասան գարուց յառաջ պայացու էնի դարձնալ ոչդ մարդուածառը: Հելլենացոց զիսութիւնները ծացուուն բերելու, և Աստ ու ասծաշունչ առաերը: Վաճաց որդուց պարզելու համար:

Շատկիր Բարբառան, ծովիթ: քո ամենախորժ բաւրումն քաղցր է Արքայաց առ ի վազուց հետէ կարօւ եր ոչդ անոց և շմայիւն համերաւն: Արա ճիշնաորոտ գողաթներէն երեւում է սդդ Առարտուի մէջ թառն դեղեցկափետուր թաշուններու երամիր: ըլլամ է զայս քաղցրահնչիւն նուշադրութիւնը:

Ամազ երարանիւր ծոցինասէր մէկ մէկ հառ ունենան սդդ Բառ բառառէն, և իւրնանց զաւակաց անեն: թէ ահա սց ձեզ նուն ման կանց երկուօրսաւթիւն է: քայլ նորու միցին հասմաւ: են ձեզ նուն, մականու ախու, և էսպանիւր ինուռանիւր:

## Հանուսակարութիւններ

Մի ոչ յաստեղս լուսամանակաց Արքակիա սիզաացի

Օ հրամա զիւր լիդէս բարձու եղինից ՚ի տորած  
Արքատարեր Եթոյ Յանապաշին բակէտ ամպովը ծովեկացի  
Եթին անազօտ ուսման փոյզէ առաջանեմ արքականէ  
Այս ազգաներէ առէ՞ արքացին և անքան բարտիոց .

բանացի աղ սպառն ուժեակայ կազարկառ.

Այս աշխատքը լրացր առնելով իւթէ առնելի պայմաններ.

Հայութեան հրաշնացա ոչ մասնէց պայման կը կարաւառ  
ուղարաքանին արդ մանելուց տարբա ոչի զատաթուն.

Եթե զսուս օքք Եղինացիք լուսուսակի դատարթաւմնը  
Վասպունք ահա ՚ի Հայուսան լոյս նշովն կերպուն

Աղով օգիչ մեր հայութեան պահանջան պար կլուխ

Յանդոյստ իւր ծաց պշըդիս դպուհալ սրբազնի իւր

ու ծառական բարձրութեան մը սպասարկու և  
ակեցոյի լուսափետուր հայեան պատահօք ՚ի սեց

Առաջ կապեցվեն սարքի փառաց ՚ի բաց վլույթ դադի Պատմական զանան քաջանց Հայկածինին զաւակաց

Առաջին պատճենը կազմված է առաջին առաջնահամարության ժամանակաշրջանում:

Յեթերս կապցու և դուք աստվածն ըստածրվելու գ

Ուսակի և արփոյին նամիջոց յահեծ իր հարաւոր,  
ուսակացուց պայութեցը կամատ միարես ունենալով

О б юнитарній місії місіонерства в ІІІ: збільшенням розширенням

〔中華書局影印本〕  
宋·程頤、朱熹、張栻集解卷之三

19. *Leucosia* *leucostoma* *leucostoma*

Աշխարհի երկան երկու բան կը որ, որ քան Դաշտ բազում լինի՝ գմանաբնի է և պատուածին. Բայց և բան զնուաս ուելի ուժն է ամեն մարդոց ձեռնիւաս ունին. Հիշե՛ է թժշկաթիւն, միան

զաստիարակութիւն մասնկանց. Վճառ տու մէկ ճարդու. թէ աչք ցուռում է, իսկըն առողջ երկար մասմերու, վաստահաթեամբ քեզ զելք կ'օսպացնէ. դուն ու մէկ քրամ ձեմի, (աշխի) զեր աչքի, և բաւանց. շատ փորձած է. մէկ որ կրտմակ ցուռում էր, ձեմթը մարդութիւն ովհ և կոյցը, բաւացու.

Վճառ բարբ քառարը պատու, ան'ս, քանի տեղ աշուկիթուն կար զայտում. ով որ ուսի մէկ փոքրիկ սենեակ, մէջը մէկ քանի աշակերտ ժողովնել է, և բացձր ձացուի սպիրիցում է. կամ սազմոնի մերց զելք կուպել, կամ ժամանքը դուխնըր, կամ ազ գերք պատահութեան համար.

Ենդք բարիկը, քանի տարի կրթեանց երիտասարդութեան հասակուն սանդղիւլ են Համարապատմներու. զատատանց մէջ, սովորել են իրարանցինք ցաւոց յատկութիւններն, նշաններն, զարմաններն, նոցաբժիշկու. Համբուկը, դեղպայըն, դեղբրէից չափն, ժամանակն. անզամաններթեան հարիւտոր պարագաներն, դեղոց կազմնեթիւնն, և այլ տնին մատուցն, առանց որոց չեն կարող բժիշկ տօմիլ. երբոր ամեն հարիւտոր գործերն աւարտիլ են, յետոյ հարապատմական քննութեան մէջ քանի փոքր, քանի խոշնդակութիւն, քանի միջարանութիւն, նոցու սպասարշիւլ է, մինչի ստուցիւլ են բժիշկութեան մատուց, և միացականը, եկել են Եթաղաւորական հրամանաւ, պաշտօնի. տէ յ են զառեր. բայց երրոր երթու դու այն բժշկի մօս, որ անիրան նեղութեամբ է ստացիւլ այն դիասութիւնը, տե՛ս թէ քանի անդամ կհարցունէ ցուռիդ որպիսաւթիւնը, ժամանակը, և նորա զմնազան հանգամանըը, կմոտածէ և ապօ զեզ կ'զրէ, և երբ սկսեցիր այն դեղորածութել, որը մէկ կրկու կրուպոյ բժիշկը, որ իմանոց, թէ այն իւր առօտած դեղը. ի՞նչ ներդորածութիւն ունեցաւ. որ եթէ օգտակար է՝ թողնու, եթէ մնօգութ է կամ զբանակի փախէ, Բայց այնպիսի բժիշկը՝ որ սանենցն ցաւի խոկցն զեզ կ'առթիշնէ, չև կարստիր ոչչ մէկ քանի, զես ևս բերանդ չբացած, ցաւոց պազի սութիւնը չառած, նա պատրաստ է գեղ սովորիցնել. և իւր կրտմակի դելք, համարձակ հրամանոց աշքին յարմար զեզ կ'կարծէ և պատերը կուտայ, և թէ իմանոց՝ որ դու նորա ասած զելին վերց երկմանեցար, ան'ս թէ որբան մեղաւոր կ'կարծէ զեզ, և իւր բարտեկամութեան մնագուման.

Այսպէս՝ ընադաւորութեան ամենողում զրեմիր ամենայն աեզ հրամարակական վարմաններ է հաստատել. և սանեն մարդոց զաւակաց. կրթութեան համար հեշտ ճանապարհներ. Ա որժագետներն

իւրեանց կեմերի մեծ և պատուական մասն ու ամենը մեջ են ուղարկել, և մասնաւին՝ աւուցաներց մէջ կ'կամենան անյառշանէլ, իւրա կերտ ժամանակն անեմ, եւ վորժաքունի կողդը և կոնսոր, բա տշակերտաց բառաջադիմութիւնը, և վուս աշակելատաց յետ մնութ, դիմեն թէ աշակերտին թիւշչես սիրտի յուսաջ տաճել թէ ուսման մէջ, և թէ բարբարական կրթութեան մէջ. և ներին այն ուղղ է կրթութիւն, որ որ այս երկու հարկաւոր որդունենին ունեցի ենին մոխի մասում, որ աշակերտը լինին համ ըստ ուսման ուղղ համ ըստ բարբարականի ուղղ:

Իսկ զա վարժապետը, այսքան աշխատառթեամբ ուսման տաղանդը ստունդին յետ, ուսման մասն, որ մարտիկ առելի կամենամ են իւրանոց ուղբուց գաստիքարակութիւնը յանձննել այն դուքսնի մէջ ուրբիշնոց խափերաներուն, քանի այն վորդ առեւտաց, որի որ համ ու ամսութ, համ բարբարականութեամբ կօգու ևն նույս որդուց ապադոյն երջանիկ հրման վերաց զնել: Ըստ վարժապահ զամասըկ է մուտք, շոտ վարժապետ ու ձեռքը ծոցին. խորեւացն, որ կըսնելի գեղը աչքն պնդ չէ ամս յում, ունի աշակերտը, և իւր ուսման և իւր ուսմակերտաց յուսաջազիւնութեան բացն գովոց և ներին քարոզող լիներան, ուսման ամս չելու ամսն ուեղ խօսում է: Եւ թէ զանի քանի պնդին դիմուր մէկ շատախոս բարեկամ, և կարգավայր նորա խեցքն վշել, ոյն ժամանակն անեն տե՛ս՝ թէ թիւշ հայտքնել կ'զարդէ այն դուքսնի վարժապետոց իսկ մազդական վարժապետը թիւշ քամի կուլուց: Ըստնոր կողման պահի շոտախոս քարոզութիւնը բերնէ բերնէ առեց այն խորեւացն անունը, մինչի վարժապետը ները կհաւատաց՝ թէ ոյն խորեւացն վարժապետ է, և վարժապետը՝ ոչինչ չ'պիտէ:

Այս կուրօնթիւն մազդերն, ձիու համար ըստ սպասարկ կ'ուշին, որ ձին վաս սովորութիւններ չ'ստանաց. իւրեանց որդուց համար ըստ վարժապետ չ'են պատիր, որ վաս վարժապետոց ձեռումը՝ վաս սովորութիւններ չ'ստանան:

Եւ որովհետեւ մազդ միշտ իւր մերձաւորն ներտղամիս կ'ընի թէպէտ յացնի կ'աւեմնէ որ իւր որդին այն յինոր խարեւոցի մաս զամասը մայութիւններ է ստացել. այքիցը կ'փակի, և խարեւոցին չի խացտապէիր, իւր որդուց մուտթիւններ ոչք բանելով. մինչ որ եթէ մէկ երկու մեռջ չ'խնցին, իւրեանց որդուց պատկառամթիւններն իւր շոտ ովիտի ուղղին, և այնպիսի խորեւացից Նուռարդէլ ովիտի փոկմիր, որ չ'հարութանացն նորա համաձայնիւն մասկանց գաւառիքրու կութիւնը իւրեանց ձեռն ուղնել, որովհետեւ վաս գաւառիքրու կութիւնը

թիւնը կարող է մեկ բախտական հասարակութիւն առկարգանքը, որ  
եթէ լու մասնելու մինինը քու պատճե ըրբական յանցանց մեծ է  
և անհերթիւն պատճառ, որ այս մասնելուց որ պարզ 1831 թարին,  
և Մարտի 17 աշկերտ են մարտարանոց կամ չուքաններու մեջ, ուս-  
քա տաճառ-տարիին յետ անուի կողուց յանձնեն հասարակութիւնը վա-  
խանկ խըստաց ննոցոց թրթեան նու որ ոգում նոցա մոռքը, նոցա  
կ'առցնեցնեն, յետ ժամանակաց ոյն մեջոց հարսոց են նոցանեց պահան-  
գել, Պատրիարքու մեջ մեծայած աղօքքը՝ ժամանակա. հասարա-  
կութեան թիւն ունի. անդում օղաքի լինեն Ա. թմ և ուր խըստերաց  
ուսուցիչներ իւր համար օրինակ տնիք. ուս տնիք որ հարբած է, ուս  
տնիք պարզեցի. խարդ ըերանի համում է, և աշակերտուն ուն տես-  
նում է և բում. Երբ որ նորու գետարաց հաստիք մեջ, նորա քրի-  
չուշ որտի մեջ այդ սերմն եղբացաւ, ժամանակա թիւն պատուղ  
պիտի ըերի, Կո զինի սակաւ ժամանակին թիւն ընկերութիւնն պիտի  
իւր համար որոշէ. Ժամանակա. Թր հասարակութիւնն զգծոցն և  
ծառոցութեան պիտի յարմարութիւնն ամենայ, ուս ի՞չ պիտի է կա-  
րող լինի, քաղաքացի, ընկեր և անդում, ուս ի՞նչ պիտի հաւատար  
մասնելին պիտի օւնենաց իւր վանառաշունչութեան մեջ. թիւնպէտ տան  
ան պիտի լինի. իւր նորոց համար թիւնչին որդի. իւր կոնճ հա-  
մար թիւնչին ամենամին, իւր զաւակաց համար թիւնչին հոյր, և  
միշտ մահն թիւնչին որդի կառավիք իւր քրիստոնեութեան որդու-  
թերը. Ես չեմ կամենում ունե, թէ ոյն ծակուծուի մեջ սորվացներն  
բոլորովին խոպերոց են, ոչ կան նոցա մեջ ևս լուսեն, կան ոյնովի-  
ւորն որ յիրս ի ըան ձանալու մարդիկ նոցո հաւատաւմ են. նորա  
խըստաց բարի օրինակա, և օրինաւոր ունենուք արեանի են ըս-  
տինակին. Ես չեմ կամենում ունե, թէ ոյն ծակուծուի մեջ սոր-  
վացներն բոլորովին որդի անառակ և մայլ զաւական, ոչ նոցու մէջին  
ևս կուրս կուտան լու ըստ մորդին որ կարող են լինիլ հասար-  
կութեան պիտանի անգամ, իւր ենաց նորոց միտելութիւն, և  
իւրեանց ուսուցչոց պարզանց:

Ես չեմ կամենում ունե, թէ մեծ մեծ վարժարաններու ուշու-  
կերութ բախտական լու կ'ընին, և նոցա մեջ չեն դանիլը վատերը:  
ոչ. յիւսուն նշի մեջ անհնոր է, թէ մեջ քանիքու զարը չ'ընին  
Ես չեմ կամենում ունե, թէ ի՞նչ տեղ առարինի և ուորը մար-  
դիկ կան, հաւարփած են քարժարաններու մեջ. նոցա մեջ ես կ'զա-  
նին պակասութեան ունե մարդիկ. և մարդ առանց պակասութեան  
գժուար կ'ընին:

Բայց զանողանութիւնն այն է, որ վարժարանաց մերաց թագաւորք ձեռքը կայ, Յատագաւորութեան աչքը կայ, Յատագաւորի պատկեր իշխանութիւնը կայ, և էշխան՝ աչքն քըսէւած բոշխաչ գոշնչոց որև լորաց, ոչ վարժարետի վատութիւնը երկար ժամանակ կ'անց ծածուկ, և ոչ աշակերտի վատութիւնը. վորդապետը շուտ կ'ափոխի, տեղը հօրդը հօրդոց այլ վարժարետ, աշակերտը, շուտ կ'ապաժմի, որ նորա վատ սովորութիւնը չնայ խար մէջ, և ընկերներուն ևս չ'փոխի, և այս դդուշ շութիւնը չի գննինք այն տեղեցնումը, որն որ ծակուծաւի մէջ է:

Այս արժանաներու պիճակը ցայսնի է. ամեն նցուն աչադ առջեր, հատարակութեանն ըերանի՝ վարժապահոց պատառը է. եթէ մշց մէկ թիւրութիւն կամ Յեկառութիւն գսհնի, շուտ կ'աղջոցի բացց ոյն ծակուծուկի մէջ ոցնովիս չէ. ոքքան հատարակութեան ոչքին հեռի է, այնքան նորա մէջ եղեալ տրակառութիւններն կ'անոն մնայու, և հետեւնորդն կ'լինին վասամիսր:

Երբուհեան. համաւու պիտի խօսմի գատախօսակաւթեան վերաց, որ իմաստի, թէ Ցնողը՝ թէ վարժարանի մէջ, և թէ ուսանձին տեղբառմի՝ որ կը թելու լինին իւրեանց զաւակունքը, թ՞նչ պիտի պահանջն վարժարետներէն, և թ՞նչ պիտի որոշանջնեն իւրեանց որպայութիւն:

(Կարանուային վայի)

### Դիմումներ

Վէկ յաջողակ մասդ, եւր կենաց մէջ անցուազութիւն չ'տեսնելով, շատ մեծ իրկիւզի մէջ եր, որ չ'լինի թէ բանկազծ մէկ որ մէկ ոյն պիտ անշաջողութեան սրասահի, որ չ'կողովազնաց տակչն զուրս զալ ազատմիլ. կանչեց խը խաստովանահօրը, և ասոց, տէ՛ր հայր, թէ՛ մէկ այնպիս իրոհնուրդ տուր, որ ես փոքր ինչ մնացազութիւն քաշեմ. որովհեան շատ յաջողութիւններ վախճանում եմ, որ չ'լինի թէ ինձ մեծ անշաջողութեան հանդիպեցնեմ:

Խաստավահահայրը ասաց, խամբարավմը մը Երկրին է գալիս Իշխանը պատասխան տուեց, Յատարիզի խաստավահահայրը ասաց ուրեմն ինչպան խամբարավմ որ կայ, փող ա՛տուք, առ, և քարսիմով պէկէ Յատարիզ, ֆաս կ'բաշեն, և կ'լինի անշաջողութիւն Խասանը պատասխանեց. այդ շատ եմ արել, մէկ որ ոչ չափ ար միրդ. (Խուշ-

խիոց) կայքը բոլորը տաի, զրեցի Ա' պամեղաբան, որ ֆաստքաշեմ. ոյն պէս պատահեցաւ, որ Ա' պամազապանու խանի որդին հարանիք էր անում, որ ժողովաւմը՝ որ չոր մէրդը ծավախում է, ոյն վաղոցը կրակ էր ըսկել, չոր մէրդ չեր գանձում. եթև որ իմ քարվանս հասաւ, մեծ գովվ ծախսեցու.

Խոստավխման պէջը այս որ լսեց դարձացաւ. Դաւրս եկան որ պար տիղումը ման զան իշխանը խօսում էր, և իւր զանազան ահտոկ անսկիռաւնելի յաջողութիւնները պատմումէր, մերժակէս պասց. տէր հոյր, հաւատու ինձ, որ երբ ձեռովն հող իմ տոել դիտնէն, խկոյն ամիս է գարձել, ոյս որ տուց, կացաւ, զետնէն հող առաւ, և երբ ձեռք բացեց, տօւսնին որ հոյի հեօ միասին մէկ մեծ արձան ակնառ մասանի կաց. Օ բրձացան երկուան եւ, և իշխանը առայ, պատ մասուն չ' գիտեմ որ օրը իմ փարզ որդին դաշտումը կարցրել էր ահա ոյս տեղ զտնիցուու.

Խասառվաճառնայրը առաց. Վայրան. կոյ պիտիսի սովորական աղքատ, որ ամեն որ զովիս լինի քո դուռը, Պատահան տուեց իշխանը, տվյալաբար ամեն որ եկող ազգաւ թէտիւն չկայ, բայց երբ որ աղքատ զայ իմ գուուք, առանց ողբանութիւն ստանալու չի դառնաբ.

Այս ժամանակը տուց խոստավխման պէջը. եթէ կոտմնում ես որ անցածողոկ մնիս, ողբանութիւն մի՛ տաք. Խշխանը պատասխանեց, այս հոյր, ես կոմքնում եմ, որ փորք ինչ անցածողութիւն քոշերով՝ Ա' պատճց տուուծ եղուոց լեզունեմ. և ոչ թէ տունս հմքէն քննիքում. Աքինն ասաց խոստավխման պէջը. քանի այ դա սցո ողբանութիւնը կառուս, սկզբանւթիւնէն մի՛ վախճնաբ. և իմայի՛ը որ ոյս յաջողութիւնը՝ քո տուուծ ողբանութիւնն պատունէ.

## ԱՍՏԵԳԱՐԵՆԸՆԿԱՐԱԿՐ

### ԵՐԵՒԱՆ

Երկինցն է ամենամեծ տարածութիւն. Կործվամ է թէ երկինքը շրջապատած անի և իւր մէջ բովանոշակած անի առնեն առեղծուած մորմինները. Աստղաբաշխները. առում են, թէ երկինքն բռըակ ձեւ ունի. և մեր տէքին ևս երկինքը բռըակ է երկում, և երկինքին մարմինները՝ իսկովկէս բռըակ են՝ գունաերու նման.

Արեհնորը բամսոված է երկու մասն. Մեկ մասն կ'ստցի Հայութական,  
որ իրան մշջ պարունակում է Արևոտնի, Առօնն, և Առայլերը.  
Եթե ու մասն կ'ստցի Երևիս Եղիշի, ուղինքն. ունեարարձն հրեհնը, ու  
ըազիսցիում է այն մասով և տնհան բնդարձակութիւնը, որին ու  
մեր երեսիցութիւնը չէ կրուզ քնել ո՛վնչ տնհան.

### ՀՅՈՒՅՆ ՊԵՐԵԿԱՆԱԿԱՆ

Մի յանհողս շտապու՝ գիտոց անխումի՞ր  
Այս ուսնողութիւն միրեցի, Տես կենաց պատրիս.  
Յունն կոչ Ճամ մի առա, առ' ո մշը եկից  
Հոգեաց բարձրացեսը յստ փարբեկ երկէք.  
Տես, ո՞ առա Անջի, խորհնաց մասողիք,  
Տես, զիս և զշւացն քս զէնամա ճանի՞ր.

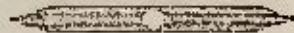
Քաղես դոք, և ես երեսն վասան  
Ինչ, շրջեկ զւարթուն, առահ:  
Հնդէտ դիւրածափ կենցացց անշոհ,  
Կարծէկ ատկաւ թէ եմ ես անմահ,  
Ես մինչ մերելուկ վառաց գերազան  
Կրակնէկ . . . յանկործ հար, արկ զիս առա մահ.

Մի՛րու հարեսլ ՚ի ոչը կենաց անկոցուն,  
Հանգոյն քեզ վառաց վասցիք նորուն,  
Շառէր և այն լին անինչուի ննացուն,  
Հնացեցոյ յերթեսու, դնացեարն ՚ի հերուն  
Յնը նմանէս, սուց վերջէն յերեիսուն  
Եշնու ՚ի խուսար անց բոս օքեսուն

Ես երբեմն և ես պղողես քեզ նման,  
Պիերծ, խրախ կենաց, բարեք եղծանիսն  
Օ մայլիք ազգու ՚ի մեջ հսնդուտենուն  
Բոցց յանհարծ, առաջ օրով անդուժ մահուն  
Հատաւ թել կենաց, անկոց ՚ի կոշծան  
Յոնկոյս, ըակաց խորին յստ տապան:

Սա եղի վերջն իմ կենաց ըստին,

Առ անխուսալ հանգչի իմ ոսկերց վաշխն  
Երթ, յացանձաւ առատէն զ'ի խորա վարդանին  
Արց հազ, մախիւ են նիւթ առաջին  
Երթ, յուշ լիր անձնն, խորհեած զվերին,  
Օսին օր, յոր զբանորս անօպուր ՚ի ժերմին:



ԽԵՎԱ Դասին Հարդաբառութեանդաշնաւ

Ո՞հ օր գեղացի ժաղավարդները հարցըն խելքը Դասիթն.  
ԽԵՎԱ Դասին, պատճառն վ՞ո՞ն է, ո՞յ այժէ Շանց մաս է, ունույի  
խոնց ժամանութ ինելը Դասիթը մէկ ախ քուցց, և ասաց. սպա ևս  
իմ մեզըն է:

Երբ օր Աղամի մեզնչեց, և տկրքմաս, խօսին դնաց Ծգենիի  
արթեւութ իւր մերկութիւնը ծածկեց, և քանը ասպաւ, քենցաւ:  
Դամի քնած ժամանակը ոյծը եկաւ, և արածելով սկսու Աղամի  
վայք թշնեւց տերեները ուսուել: Հայամ յանիսրծ քնած աւեղին զար-  
թեցաւ, տեսու որ իւր ետեր բացմել է: մափի արաւ, տեսաւ, որ  
ոյծը ըեցնամի ունի թշնեւց աւերել ուսուու: Այս ժամանակի Ա-  
զամ մանգեց այծին և ասաց. որովհետեւ զու իմ ետեւ բաց արձի,  
ըս եսաւ ևս միշտ բաց մնայ: Այս պատճառաւ ոյծը ոյնուհետեւ  
միաւ խս պուր (Յառաջ) արմենել: և գեալ ՚ի վեր բանել: Բացց  
որովհետեւ ոյնուայ նայ ժամանակը Աղամին առաց, թէ քո մերկու-  
թենու համար թշնեւց տերեր չէ կորող լինել ծածկաց, ևս քեզ  
իմ բուրդիս կուտամ, որ ծանկին Աղամ շնորհակալ եղէ և օրհնեց  
պարբին որ նորս ետեր միշտ ծածկած մնայ:

Ո՞հ օր ևս հօգովըն ժողովուրդը խելքը Դասիթն, թէ ինչի՞  
վելի ասեաւ.աներին շատ սպասի կուտամ խելքը Դասիթը ովատած  
խոնչց: թէ առնուանեն դուշի մէջ այսուն է, բայց ո՞յ Աշխաւած  
շրաբուու: Խնչուի օր անձն աղքատ զազար զնումն Աբրահամու  
զոգր, սպասի ես՝ զեզի մէջ ամեն քաղցած ծարաւ աղքատ օտարա-  
կիները՝ զըսում նև տանուաւէի մօս:

Ո՞հ օր քաղաքալ հօրցըն խելքը Դասիթն, թէ ինչի՞ զքերու-  
մը դրած, թէ սու է առան բան տանուց խելքը Դասիթը ժմաց.  
ու առաց:

Երբ որ կուգայ՝ Տղը ազգը,  
 Չեղմին կ'ուզէ՝ ձեր սոյ զեղը,  
 Թէ չկրպենոր դէմ կհնազ,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն  
 Մարդու միմիկ՝ երբոր կալին.  
 Աւ քանի օք՝ չհաշտութէ,  
 Կրտէն իսկի միջնորդ ովեար չէ,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն  
 Դարուցանուն ըր՝ փազ կ'ուզէ,  
 Պարտականոր՝ մամիչիլ կ'ուզէ,  
 Դ գուը տեղը՝ մի տրաքիլը,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն  
 Ըղաւանին Ըստուած օտեզգեցէ  
 Հորուստին էլ՝ նո զորդարեցէ,  
 Հարուսաւ միւլ՝ դատարասնոր,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն  
 Խընէկ ես զանձ տնենացի,  
 Ըմեն մաղդու՝ բաժանէի,  
 Գիտեմ՝ որ ամեն կռամի մէջ,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն  
 Խըրոր հոգեհանրդ կ'ուզոյ,  
 Հուզետ կ'ուզէ, ու չի երեւոյ,  
 Դ զուը տեղը՝ մի չարչրմիլը,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն  
 Հոգիր տուիք՝ հոգեհանին,  
 Լու էլ տուեց՝ դատարասնորն,  
 Օնէ օք առաջ՝ տուած չ'ո՞նիս,  
 Տալը կ'առնէ՝ խաղաղութիւն

Մէկ օք Լանկմամուրի մօտ մէկ Դաւրիշ եկաւ, և առայ. Ուստի  
 գուոր, զու. աշխարհի տէր ևս, բայց հս Դաւրիշ եմ. զու այսար-  
 ի թագաւորութիւնները տիրել ես, ես միոյն ուսման եմ հետեւել,  
 ուրիմն գու. որ քո բաժնու առել ես, ինձ էլ իմ բաժնու պիտի  
 տասաւ ես մէկ բան հարցնեմ, զու և քո խնօսառնները եթէ պա-  
 տասխանը տաք, ես կ'երթամ իմ հնապարհս, և ամեն տեղ կ'քա-  
 ռողեմ, թէ Լանկմամուրը խելօք մարդ է, և խելօք մարդիկ է պա-  
 հում. տպա ելուէ ինձ ովատառիսն առողջ չ'դանիլի, զու ինձ պարզիէ

հաջորդ ունի, և ձեզ կ'սորվածնեմ ոյն բանը: Այսպիսեաւ Դաւթինք անպատճ անելու խամարք ճշնարգարէնք և կամ սպանելու ու քննը չկայ, և անկիթամուրը քահճն առաջ որ Դաւթիշը խոր հարցնելու բանց հարցնէ: և և անկիթամուրի մօս եղած իթնատուանները որպես առաջանա տան:

Դաւթիշը հանից էաշցիքը կանաչալու խանոց) և ոյն դաշտանի ծաց քով գետնին մէկ մեծ բոլորակ գիծ քաշեց և առաջ այս թին կ'համակէ: Խնասառունները մարի արքն, մարի արքն, և ասացին. չ'ենց հականում, չ'ենց իմանում: Այս ժամանակը մէկ չ'այ առաջ Անկաթնաւրին: Ծնագաւորը ողջ կենոց մեջ գեղումը մէկ մարդ կայ: առաջը խելօք Դաւթիթ, եթէ զօրա մեկնութիւնը նա չ'այց, ոչ ոք չ'կարգ առաջ: Անկիթամուրը հրամացէց, որ եղթան և խելօք Դաւթիթին ըերեն Վասոյին քերին խելօք Դաւթիթ մօս: Անկիթամուրի նասած վասներ, տեսաւ, որ բարձր մեծամեծները և իմաստունները, չեռքերը պատին դրած՝ ահավ զրոյն կեցել են, և Դաւթիշը թագաւորի սորբ մօս նասած է:

Ծնագաւորը որ տեսաւ խելօք Դաւթիթի կերպարանքը, նորա երախն և սրածացը ոլուիպ, ծուանի մասնի աշխերը, կեանի մէջ չ'անտրած միտուրը և մազը, ծիծանի եկառ և առայ: Խելօք Դաւթիթ, սց որանուելիք Դաւթինը մէկ բան է հարցնում: զոյ կարող ես պատասխան սալ: Խելօք Դաւթիթը առայ ուեսնենք հարցրած բանը: Դաւթիթը խորցին առայ դաշնուկը: և գետնի վերաց քաշեց ըլլրուկ գիծը (շոշշու) Խելօք Դաւթիթը խորցին առայ Դաւթինը մոքէն դաշնակը, և ոյն բոլորակ զծի մէջէն մէկ ռւողիշ զիծ քաշեց, որ այն բոլորակը եղաւ երկու կիսաբոլորակի յետոյ տառ դաշնակը, և մէկ վերի կիսաբոլորակի մէջ անուղին մէկ զիծ ես քաշեց: որ վերի կիսաբոլորակը եղաւ: Երկու բառովդու (շոշշու) յետոյ ոյն մեծ բոլորակի մօտ քաշեց մէկ գորք բոլորակ զիծ: և դաշնակը ին ձգեց:

Դաւթիթը խորցին վեր կացաւ, զլուի վեր ըերեց խելօք Դաւթիթին և առայ է Հաւատ: յետոյ կամենում էր Անկիթամուրի մօտին դուրս զոլ: Անկիթամուրը չ'թողաւ խնդրեց որ ճաշի մասը խելօք: Դաւթիթը իւր պարզեր տուայա: զնաց խը զեղը:

Ծնագաւորը հարցրուց Դաւթիթին առա Դաւթիթը, թէ դու թօնչ հարդիք, և նա ինչ պատասխանեց: մէնը մէկ բան չ'հասկուցանկը: Դաւթիթը զլուկոր շարժելով առաց ես այն բոլորակ զծով իմացուցիթ: Ծնուբուցուց իմաստունները կարծումն որ աշխարհը բոլորակ են:

Անելը Դաստիթ խնկոյն խմացու, առոց Նրբար սցն իմ՝ քաշոծ ըն  
ըրուկը դիմով կիս արաւ, ուղեց ցցց տուկ՝ Եթէ սցն ըոլքակ աշա  
խարհի կիսոր յայտնի է, կիսոր սնցուան Ծետոց որ հետքուըքակը կի  
սեց, սցն Մեջանուկեր, որ սցն յայտնի ուշխարհի կիսոր դու ափեւել են  
կիսն և յեւոց պիտի ափեւեւ Ծետոց որ մեծ իմ՝ քաշոծ ըոլքակ  
զծի մօտ մէկ սցն փարք ըոլքակ զին քաշուց, կամացաւ տուկ  
թէ սցն աշխարհին րցու առուոց պուզակին և Տետրաւորը շատ զար  
մացաւ իմելը Դաստիթի խմացութենն մերց. Եւ երը Դաստիթ  
կնաց, և անկիմամնուրը կամեցու. Անելը Դաստիթի բերնէն լուն իւր  
զորմանակի մեխութիւնը, միւս անուան կամաց յ Անելը Դաստիթն, և  
հարքուց, թէ Դաստիթի անունը թինչ եր, և քո պատուիննն ինչ  
իմելը Դաստիթը սուաց սցն և ուժի Դաստիթը որ ըոլքակ պիս  
քաշուց, հազցուց թէ, մէկ մեծ նիմանոկ (հաց) կամ ըլլիթ երց, ո՞վ  
կարող է ըոլքը պասին առել. ևս տիկ, թինչ ես կարող, ևմ ուտել  
ըոյց ուստիս, առաջ կիս կամեմ, յեւոց չորեք, և ոյն չորեքը հետ  
մէկ ուի կամ մէկ բարձի, որ այն փարքին լուցքակ զեծն եր. և անկ  
թամանը ըը ծիծաղերով սիսի բնուանը Անելը Դաստիթի յոցման  
պատուիննն, և Դաստիթի հարցունն մերց.

### Այնուցուելու Ըստ և Արագու

Ո՞նկ հօրուստ մարդու առան կային մէկ հուտ հանասուրկի. Ըստ  
և մէկ հաս գրուտ Կատուռ որ կոմից զործին չառ որինուն վիճելով  
ո՞չ Կատուռ առան մէջ մանկ թուղթը եր, որ միան ենեւն ման քա  
պուտելու, և ո՞չ Ըստը մէկ որ իւր պուրաւորութիւնը թոյ  
թուղթերով՝ տուել. Եր ոյցը կարծիք՝ թինչ կարող են ոյն տունը գո  
զութիւն մանելու, վամարդը երկուան ևս միսմաս արկանին տան  
պատկած եղբացքավագ խնումը են.

Ըստը տուում է: Ապաս՛ւ, եղբացք. ևս շատ ժամանակ է որ նկա  
տում եմ, որ երբ կատաները մէկ զմէկու. որուահում են, իսկ  
մէկ պիշկու իւրեանց հանկիւն են յոյց տալիս. թինչ է պատճեռը  
Այսուց որուն հասաւց կոտուն, և տուց. Ճշմարիս ևս տում:  
Ըստն եղացը, սցգուիս է մեր անկուռութիւնը, և մինչեւ աշխարհ  
մէրը սիսի սցգուիս երթոց. ևս բեզզ պատճեռ պատճառը: Վորոնին

ինստանցիք մէկ կոտու անհեր շատ ինչը, որ ոչն կուռուին Ասղամնը  
ուս' եր տօւել, իւր գունդուրնեի մէջ եղած պատուակն և անզիւտ  
բաները։ Ասղամն մէկ մասմանէ աւներ աղմատ տերերով շարդուրած  
որ ոյն մասմանէն մասր հաղու ժամանակը՝ տաշորհի ամեն ըստը,  
երիցէ մէջի գետի տուիր ճանկա խորհուրդները իննուում եր, Անկ  
որ Ասղամն քաղցիս զնալու ժամանակը, իւր այն աննունն մասմիքը  
առա տուեց իւր խորհուրդն, որ պահանջն

Անձն որ Ասղամն բաշխեն Եկատ, մէր կուռուն և այն Աս  
տափքը մներեցիթ եղան և զդանեցեցն Ասղամն Հբանցեց բոլոր  
կառուներն կանչիլ, և ամենն ցան հրամն ուուեց որ երթան ոյն  
կուռուն և ոյն մասմիքը պրուանն Ասղամն երաւածից ժամանա  
կը, թէ ոյն Ասղամնի կառուն զնացել և չիմ զիսել որ երկրումը  
ետագուառ է գագձել. և նորու ցեզը մինչի օցմ որ մնում է, մէկ  
մանիկ վերաց ուկիէ նշան ունի. կառուները իւրից մէջ պացման զբին  
որ թէ ոյն կառուի, և թէ ոյն կառուի չեղին մէկին պատուին,  
խորին սպանեն, ուր ուստածուա մինչեւ ուր ոյն մասմանն և, այն  
կառուի ցեզը պրուանմ ճնիր և երբ. մէկ կոտու, միւս կառուին որ  
ուստածմ է, խորին ճնալը ցոյց է սալիս, որ իննուն թէ ինքը  
ոյն մասմիքի զող կառուի ցեզն չի.

Երբ որ տասյ կառուն ուս պատու թիւնը, յետոց կրինց Ը ուն  
եցոյց տասյ ձեր ուղղութիւնը թինչ է, որ երբ երկա շուն մէկ  
զեկու կուռատահին, ինկօյն առանձները ցոյց կառուն

Ը ունը ծիծադրով պատուիննեց մշմարին է, ոյդ առվորութիւնը  
կոչ մէջը. և պատմուն ևս ոյս է. Ը ներու, մէջ բնա, հաշուու  
թիւն բարեկամաթիւն չեր լինում, Ա երջապէտ ներու խելոք ծե  
շերը միսամն ժապավեցն, խորհուրդ արին, որ իւրանց մէջ մէկ կորը  
զարդաթիւն ունինան, որ ոյն կուիը վերջանաց. Ա ճաւցին, որ ոյ  
ուսհետեւ քաղցրի շունը զեկի կուուը չեցենց, և զեղի շունը՝ քա  
ղցրի մէջ չմնի. Պացմանը զըուլ զըուլին, տեսն շները ձեռք քա  
շցն, և սահ տուին շներու շնորհած ներերուն Վ ու ծերերու մէջը  
մէկ կուի ընկառ, ուսւցուն ևս շուն շներ հաւաքվեցն ոյն պացմա  
նազիւը մէկ քերի խելու պատմուաւ, առում են թէ կոր ոյն պաց  
մանագիւրը զդուզել են և կերել են:

Ը ները նոր ի նորոց հաւաքվեցն հրամացեցն որ քննութիւն իւ  
նե, թէ ոյն պայմանուուիրը ո՞ւ կերաւ. և քննութիւնն համար ըսրոց  
աշխարհ շներուն զրին ցն. և շները զնուալին միւս շներու առանձները  
և Հանելիրը տնտղութիւն Վ ու սախորութիւնը մինչեւ պար կոց, որ

երբ մէկ շահ միւս շահ պատահում է, շուտ առանձերը բաց է անում, և ցայց է տալիս, որ տեսնեն մէկ ղթեկու, և հաւասարն, որ ոյն պարհանագիրը զբուրզող չները տօքտ չեն, որ եթէ ոյն պայմանագիրը զբուրզող տօքա լինին, 'ի հարկէ նաև բըռումը թղթի կոտրները մնացած կ'լինին, կ'երևանի Հյանց առաջ կատանեն, մեր զորոց թեման նշանը եւ մաշտացու մարդու զովութիւնը բնութիւն սորդեցը կ'ինօսցին Ը ունը պատասխան տռեւց այդ ևս թեող մնացու բնոցը մոածէն, և բնոցը իմանց պատճառ որ մարդոց մէջ մէկ առած կոց գոյն էլեւաց՝ տայց եռից ցուցանին:

### ՕՐԵԱԼ-ՅՈՒՆԻՎԵՐ

Տարբերութ կատարութիւններու համար

Արաւոտնի Օկրոժնոց Խնձենէ կրնաց Աւորուալինիւ հրաւիրում է կամեցոզաց իւրեանց վերայ բնդութիւն մէկ քանի նորուպաթիւններ և կամ այն նորուպութեանց համեց նիւթ (Խորենիւ) հասուցանել այս հետեւալ ամբողջիրումն առաջաւ առաջ։ Հումար նիւթաց ուրիշ ուղիւցանցիւն

1 Ը ուղարկու.	586.	.	290.	.	16.	Պ.զ'.	20.
2 Լ որեանց.	292.	.	2480.	.	16.		20.
3 Լ ուրսանիքովովեց.	271.	.	4094.	.	26.		30.
4 Լ ուղակատալու.	233.	.	1092.	.	16.		20.
5 Ը խալինացի.	325.	.	1348.	.	16.		20.
5 Ը եսովալուցի.	.	.	1590.	.	26.		30.
7 Դ զպուաց.	1356.	.	2000.	.	16.		20.
8 Բ աղուաց.	.	.	2425.	.	16.		20.

Արևանեն կինի Ա ցուենի Դ ուրենաւորի ներկայութեան, իսկ միաները՝ Կամենդանդներու զիսութեամբ։

### ՏՓԽԱԼ

Առնետու առաջարկութեան

Տիֆլուս, Մարտ 17 թ 1851 թա.

Ալեքսանդր Ս. Օրбելի.

Խօնակի Հայութ Լ ուստի Տ. Գուրբ. Պատրիարք.

Կ Տաղաւոր Տ իշտակ Պատրիարք Պատրիարքան