

ԵՐԵՎԱՆ

Տ. ՏԵՐԵ ՀԵՄԱ 16 1850 ԹԵՍՏԱԿԵՐ 23

Յ. Զ. Գ. Յ. Ա.

Ձեր Արքունիքն Օկտոբրամի Հայոցի Եղբայրության
Տրանսթեռնի պահ և հազար բանականալ դիմ համարվի ազգ
առնելի Աերում Արդաթեան, ով ինկորու դիմ անծագին թշուց
ի Անկորութ արքայի յարամ ծանու ցանէ Ծնկ մին ի բարեկամուց
ճմադ թի Ոխակ Արքին Ա և հայուսաց Խաչունի Մերոց Ա Դոց
ի բայ առաջ Յամակի ապարանի անց, զաւորեած անաղիկ պատամաննեամբ
ՅԱՎԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՅՍ, յաօնին բարու ամ համարի Խըց, յանապատմի արտահա-
թին Ա եհազարաց Անուպաց բարոց տարածամ մահուամի որդիք
ձարիկ կայութ առամ, զատիւալ և կ կենաց Ա յա մահունկայ կ եղ
ուած որ պատամ և անօրմանի արածութ և ան ամենայ աղուի Հայոց
մահաւանք բնակինց ի հայուսատան, որց վահա ի մածէ բայս
Այցելութեան Տանի Ա ազգաթիւթանց Եղիալ և հ ցար և բարի
սարեիրա և ազգանէ միջնորդ բազում բայերական թեանց, զուս տու
մը բնութ ձեռն նայա վայուի ի խորհուց Հայոց և քաղցր Խորհուկարա-
թեան, առիսէ զիս այսու համառու համական տառչի առնել Աե-
րում Արդաթեան, ով բաժանի ըստ ոյց պարունակի ի թերթ և Ա ըստ
ոսց որդիք շատօնաթիթ, որց ալուստ Վ աղ և Փոքրն Ա ապր
բաշում արտաստաց տուու համարձեալ Են Հ զուր յաց հետ,
որքան Ա ըստ Հայոց կոյ ի միջաց աշխարհի Աերում Արդաթեան

1850. Գևհանելերի. 15.

միշտ բարեացահամ Պահպար Բ բէշեանց
Հ աղինեանց

ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ

Հայութաւորիմ աղջունադրերապմն խնոցանք, որ երբ հասել է Առափիջևան քարոզը Ազգա կրտսուուր Յօվակիստանի Ապարք վանց միահ որդուց ՅԱՄ ՀՅԱՆԻ Խիմի տարածամ մահուսն որունք չանիւաւը որդ հունը Մասկանց Շեմաքանի Ծքերենն թղուաց և բախտաւորեւոց Ա Ե Հայութ Տեսոց Լ աշորիմանց բաղերուում են Ան, իսրենց համար հոգեար պարտաւորութիւն են համարն է եւ բանց կարեկցութեար յոցանել Քրիստոնէական պարտաւորութաց Ե անըն

Այս օրը Խողովու են Եւսպ Եկեղեցին մելոզգեատեալ ՝ Կ նշան որունք թեւնն իսրեանց և խող ըեւալ են որ վան այն վաղաթառամաք հանդուցեցն, ուաշինց կիրակէ օքն պատարագ մասչի, և ՚ի մերջ պատարագին կատարի հոգեհամուխու և մավթանք, որ մարդուուրն Ասուան ինոցելով ևար ստեղծուածոյն առաքեաց միմիթարիչ զուրբ հոգին առ ճնուզ նորու, և տույն նոցո համբերութիւնն որ կարուցնան Քիշիուսունէուկան համալին ութեանք տանել այն անուանելի կործութիւնն, որն որ ըստի հունակ Վասուած բար խը անքննելի ունի թիւն կոմմ ցաւ նոցա հաւատոց համբեմն փորձերց համար, առողել ։ Ա Հայութ կիրակէի ամենցն որդ եզեր Շեմաքանի արտ մայրն համարի Եկել են տարք Եկեղեցի ։ Ա Եամ Սուքը Պատարագի և ՚ի ժամ հոգեհամուխու կապուղեցց, բաղմանթիւն ժողովուան եկել մարտիցն ։ Ա լոզ Եկեղեցին Համարուու Եկեղեցին քաղաքին ուստի միշտ առաջ բարձրաւուած է, պարը ըերերով որ ոստ ուզուացող կիսուածն ոյն նահապետական տանին առն պատակի մասնագութիւնն կտպաւ ուց վերջանելու իսրեանց աղօնելքը խուռնել, են ոյն ունացնեանեալ աղօներուաց յորդառաւատ ուրաւուուց հետ, և նախադրախն եղագաւ զաթեւու ուղարսել են առ Վատաւու, որ Աս, ողպէս Վագանց նորհնեց փոխանակ Վը Ալ միմիթարութիւնն որդի Սեթ, նոյնու և ոյն նուհագեատական տանին առն պատակի մասնագութիւնն կտպաւ ուց վերջանելու իսրեանց կարիքաւորուութիւնն աղօնելքը ցոյց տալ, հաւատ

տեսլի երեսնց մէջ որ այն թուխ ակազգեառութիւր մինչև ՚ի 15
որ կը են, իսկ ապա յիշաւակն եւդեանց որով մէջ՝ եւրեսնց բախն
ու ուկ կենաց տեսութիւն Վայովիսի երախտավիսութիւնն, որ մէծամբ, ո
զգովի է եղել թէ նոցա ճառաց և թէ ամենայն բարիմին հասա
բակութեան, թէ արանց և թէ կամաց, եւս ազման համազարցոց
Երախտաց թէ երեթից մերաց դրացմէլ ։ նախ վան ոյն որ Վարդուաց
փառաց և ազդի պարձանաց հանոր մէծ բան պահպանցրու, և երկարու
որ համարեան թէ այդ կերպիք և նոցն կարգու, պատահէի, և ուս
երախտապ խոռութիւնը ՚ի մէջ աշխարհաց Շեմարանի, որպ ՚ի գամունքն
Աստրախան, ՚ի Ա զար, ՚ի Մազունի, ՚ի Մտա բարզ, ՚ի Խաղորսին,
և ՚ի Ն բեմ, ՚ի Գրեշորենցին, և ՚ի Տեսանապահութեան իրար, միու
հողամայ ամենայն ունց այն երախտապարզութիւն եւ երախտապէս որդիւ
ուրբին ցցց են տուել ու իրենցն բարիքարն անհնին և անխար
զար կունենանամբ իրենց հողաց և արտից դրացմէնանք մաս
նուանու Աստրախան, ուր որ համարեան թէ զայնացուցել են բա
րձր օտար աղբաց եւրեսնց երախտաց տութեան ցանոնի և անշնչիք
նշանք և մշատակոր

Այս երկու տեսակ համբան, թէ այն զուարթամային պատահուց
զայնան մասունա քօմազի գոյմե, և թէ միւս բարօրոց Հայ
կայուց երախտապէտութեան ըրբ, երբ որ հասաւ և քնքիին, մէ
շնու Տեսար Ա հաշինաց Լ աշուրեթեանց Շեմարանի, երախ
տապէս որդեպիքն իրենց հոգաց ջերմեռ անդաւթեան բունքուն
զայն, պարտապահութիւն համարեցան աշխարհաց Ասիրա
կեր ցոյնելու, և խցեաց զնիչանակ և ճարդհակ արտի իրենցուց
կան ցայցնենքը, որ բան ոյժման բարդացման ոշանաց երեսում է
թէ բարձր առաւել որիտ լինի ըսն դիմու բարօրոց տշակերտոց
շնորհեան ունի ութիւններն ։ Յիշանի արժոնի և սին անցու ունիուն պահն
ամենայն Հայոց աղբի և ունակուն կարեկցութեան, պազէս միան երես
ի և աղշտապարծութիւն Հայութեան տաճ բախտական բայնածառուն Աշ
մերութեան Մասուց Խորսակարութեան մէջ,

Պատմեն առաջ

Ա հէ երեսի մարդոց որդին վախճանեցու Դեռ եռ միու ելք զայն
էր ամեւ բարձր անշահի վաս, ջայերք, բարպետեց, և աշտամութիւն

զառուն, ողաւորը շարջ փաթթած, ծեռպը, եղբարը, բարեկամիք, աղջախանը սպազու ժամանութիւն՝ ըելին մէկ պատկերահան, որ այս հանդիսափ պատկերը նկարէ:

Նկարեց արհեատագէտ հարազը առևնոցն հանգէսր, թէ մարդն ի՞նչպէս էր յուսահատած, եղբարքն ի՞նչպէս արաւառուց մէջ ընկղմած, բարեկամիք բնաշղի կորեկից և ցաւակից; Ըստ երբ համեցու, հօր ըստուկերը նկարել, Նկարուցաց հօրը երեսին մէկ տեսնէ դապութիւն տու, որ նորա հարցոց կիրը կովովանց յացոնիւ, հօրը երեսին մէկ փորալոց ձգեց. կամերով յացանիւ, թէ այսպէս յանձնանէ; Հօր կալիծը ոչ ոք չէ կորոշ կամ լեզուու, պատմել, կամ սկարչութեան արհետութիւն ուշչի հոգրով մէկ նետոկ ձեց և նման աթեան ներքոյ գնելով՝ կերպարաննել:

ԿՐՈՅԵԱԿԱՆ

Քայլուան Հ Ամազի:

Երբ որ Վերեառու մէծ աւագ ուրբաթ օրը՝ Քայլի վրաց ըեեւած, ծանծանիւ համել, եր որ հզդին աւանդէ մէռնի, Խար Ապարք՝ Մարտիմ՝ Վասուածածիւր ուռաջնու կունցնած րաց եր մնայմ և սրբաւուք եր Յափուր, կամին էլ կանգնած եր Վըբատափ սիրելի աշակերը՝ Յովհաննէս և Վասուածիւր Երեմ. Վասուածածին սրբի մէջ չը կուն, սրբու ժամանակիւ ուռաց Արդուցի Աթէն. Դու որ մեռնիօ, ով պիտի մնայի սկսուհեան իմ պատե՛ Վասուածածին Յիսուս կամերով յստ տու, թէ պիտուհեան նորու պիտի մնան, նորու ոզդիք, ով որ Յովհաննէսի նունն նորա սիրելի մնան, նորու Վասուած մէջ նախ հաւատուն, և նորու որդեամբ մերկութ ընդունին, բարզին մէկ Յովհաննէսի նշանակութեան աւակը ձգերով, և Յովհաննէսի նախ աներով, իսայի վացեն ասուց մըրք, ո՞ն ուս, առա որտե ու:

Վեկ իմաստակը դառ տաերը ժամանակը՝ համբաւ, սարցու, թէ եր մէկ համ պրին մեռել է. Վասուած մզդովելու իր դամն տառը երբ որ աւորաց, յետոց ուռաց աշակերտոց, երբեմնի բաննեան

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

Պատմությունների հայոց

Առաջին պատմությունը կիսատարեց Պատմություն Մարտորեկի համար դաստիարակած և Սուրբ Առաք տանը, թեսվելու պէտք եր առ առ փարու կամ պատմութիւնը այս առկա կարգանու զբել, բայց ժամանակին յարձնող չառենելով, այսու կենացին միուն մէկ պէտք ուն մեղ կ'սպառակնոց, որով Կյանականը մը ընկերության մէկ համար առաջ բարութակն յարձնուց առ թէ մարտ խօս ապարագքութիւնն ժամանակին եւր օ՛ պարտաւորութիւնն այսու առաջ միուն ընթաց ընթացէ.

Պատմությունները եւր որ տեսած թէ թե թերու ընկան իւ ստեղիք ամսանոյն ծնան անդ բանին օրդին մերձ կ' մաս փրանքացու, բայց իւ ուստի վաշը յարձն, հանաց հայոց առաջապարտիքն զբուց և հանդերձները, հայուն, քարեն, ցանեց զիմին մանիքը, ընկու զեանի փայտ, երեսը զբեց հայուն, այսու այս և արտասաւը բնուցը Աստուծոց, որ իրեն սպառիք, և այն անմեռ երեխին խնայէ, կենացը իրան պարզիք։ Եւր ծառացը կը լաւագություն որ տեսած թէ նախաւուրք պատմութիւն բարձր է աղուցու, կը անը և սկսան ցոււակները, հազար և տասները, բայց եւր որ հիմնու երեւ խայն մեռաւ, զարհարեցնան, և ասուցն մէկ զմեկու, քանի որ ուս երեխային մեցն, հիմնու եր, թաղաւորը պանքն լայց, առաջ և կոճ եր ստում։ Անձեւ որ ոյս մանուց մեռածը, արդեւը բնույթ յուսու համար թեսն մէջ պիտի ընկնի։ Այս ծառացը միմիայն ժամանակը թաղաւորը նայեցաւ փառենքը, կարծէք սարսաւ, և հայոց ց թէ ճշամորին ասացէք՝ Ի՞նչ էս ։ Հայացը վախեցան տուրու։ Այս պատմությունը հարցու հայություն է և մանուքուած, պատմություն։

Առաջապարտը եւր որ իմացու, թէ Երեխային մեռաւ է, զերիտարա տեղին, երեսը լուսց, հանգնեցները հարու, և պայտ ընթարեկին միմիթաղելու։ Օսուացը որ կարմացէւ Են այս բնույթ մերց, հարա չուցին թաղաւորին, թէ թաղաւոր, այս բնույթ եր, որ պէտք։

Բանի որ երեխային մահու, վանակէն արտա եր, բայիք, ովայիք, երբու մասու, վանակակ ըսլոց և ալալոց ավանիցցար, և միմիթաղ պայտարա

Առաջապարտը առաջ բանի որ հիմնու եր, այս ունիք թէ Պատմությունները առ ողովնի, այն պատմություն շատ լոցի, արտասաւից

և աղավնեցի. Առց երբ ուստաց՝ որ իմ աղջամանը չ' լուսացան, երեւ
խոյն մեւու, զիսին՝ որ Ապօռած ի՞ւ գոած օքէկը չի ժողովր.
Հաղանդ վկայ Ապօռածոյ կումոց և նորս աղօրինաթիւն յանձնեցի
ինձ և իմ աղջամանթիւնն. մինոր ըերի նորս արգարա եթիւնը և նորս
ու մաշափ վեճութիւնն, շամարից ցույք աշքու արցուառը՝ որ նորս
քաղցր կումոց բնդութիւն չ' լինէ. Եզր որ ըերին զարմացն Պատաւ
արի կրկոյնութեան մեհանձնութեան և հաղանդութեան մերաց.

Միշտաւ

Վայ Երեկի և քաղմարդիւն - իմաստատէրը, որ համարեան թէ
բարցական իմաստանիրութեան առաջնի փոքրապես եղաւ, և Վթէնը
քաղաքի մէջ սուսցու շատ երկութիւ աշակերտներ, որց աղմացոց
հիմնին առարկնութեան հմտապարհը, արտննի եղաւ ոչն քաղերազ
զաթեան, որ ամեննեցնան, օհոնն հմուտչէ նրան առաջնի, ըստե
գործ, օրինակ ըստի կրթութեամու ու աջնորդ ու զիշ վարդապետու
թեան, և բարք իմաստատէրաց մէջ պահուէս, որ գուծով՝ իւր ուսուն
շեալ կանոնները կիրառեարէր, և բանին եւր բարեղօրծութեանցն
կ' լինէր անուստ միոց.

Վասաջնի իմաստութիւնն համարելով իւր անձնն նախաւլլը, Ամիսատ
եւր աշուկերաց և ա այս կ' ջամանքը ուսանել և ուսուցանել, և
իւր անձնն համար որինք էր համաստել՝ որ գործով այս հաստարէ
նոյ որ կ' պահանջնեն ողջամիտ իրրուրդները և անորդութիւ առա
քինութիւնները. Համար համաստուն փարժարան. այս ուսունակ ու զ
ունեար աշակերտը իւր բարը կեանըր, վարը, բարը, խօսակցու
թեանը իւնան էր բարեկործութեան.

Մորս աշակերտաց մէջ, Երեկի էլի, Ազգանոն, Վասիլի Ենէն և
ոչ բազում փիլտոփիցներ. Անկասի առաքինութիւնները վերջու
ուն շատ նախանձառներ յուս տջացուցին, և շատ վատ և մոխ մար
դին իւր որ համար իշխանութեան ուրանն թնդութիւն ունել.
նորս ուսենացն ուս բաները ու եղ ի վատը մեկնել. Վասիլի թէ
Սկզբանը իւր համարին ունիու չէ. որ բարետին ուսուն էր. Սկզբան
շատ Ազգանձանդ էր իւր կերպին, և աշակերտաց այն էր միշտ իրաւ
ուում; որ իւրեանց համարին համարա լինին Վասիլին թէ Վթէ
նացու երիտասարդաց բարը վարը արտկանաց է. որ ուսուն էր.

Վարդառ միշտ ստվեցնում էր նոյն հնագույզը և ոչինուց և իշխանաց վասուց և նեղութեանց համբերեց . ծնուց երախուիքը չ' մասնաց . Այս վարժուածութեան համար վարձ չ' էր առնում . և չ' կանունու որ սուարքնութեաններու վաճառոց լինի Եթէ բարեկամը կամ իշխանը առելու բնուաց կոմ պարզեց էն առջին յետ էր զարձուց նում . իւր այլառութեան մէջ կամունում էր սիշով բաւարարանու , որ շամին չ' կարօտի . Այսու և բաներն ասու երեսն ծեծանը չ' ին չ' ներ թշնամիըը . Խնկարի մէջ խոցուա ակա թեամբ ծովոր արքաց նու վեհանձութեամբ մուց առանց վաշովնու և եւր բազմա թիւնը գրտեները շինուները անկած էն ունենել . թէ ովկ է ոյն Սոկրատ առանց մարդը որ այսքան խոցուառարութիւնն են բերում զիսին , նու կանգնեցաւ ուրի վերաց , ոչ առ սեւանեն . Ա եւ Զատիկ իւր ուշակերտաց մէկը եշխանութեան հանդելով , միտքը կը ըստ որ օրենքով սպանել ուց Օսմանկ խոցհաւքը . հաստատեցն իւր եանց մէջ սորա թշնամի երը . Վայս մէջէն մէկը զնոց գտաւատանին պանդաս արա . գտաւալիները թշնամի էնն սկսուն անիքառութեամբ հարցու փորձ անեց և դաւանէ . Վայ սնկան մէկը զնոց գտաւատանին մէջ այստամբեցաւ կործով սորա մէջ ոտութիւնութիւնը և վեհանձութենելը . Այս բնդրեց գտաւատանին ուղարձութիւն , ոչ շաբան ոչ արտասաւեց , ոչ կնկնի կամ երեխանց տարս իշխունուց ուս մեր ձգեց . ոչ մարտարիսութեան ապահովացաւ , որ էնդուրով գտաւալուց մերոր գրակ . ոչ ինը կանքնեցաւ խոցեան հունա պատասխան պարտ . իւր անմեղութիւնը պարզ է բայսի մէկ ուրա կեշու և գեղեցիկ համարձակութեամբ առաջնուիր զբա

Այս բայցեկամաց մէկը որ այն ժողովակի նպատակնից և առե նորուանեարու . համարեն թէ առաջինն էր շախազըց Վակրասաց բեր նէն մէկ սպառ շատապախութիւն . բոց Վակրաս շնորհակալութեան իւր տուեց . և միոցն իւր որպէսի պատասխաններով , մասց սպառ նշնառութեամբ իւր թշնամուներուն և իւր նենոցուոր գտաւալինեց ունեցնէս պապանենեցուց , որ նորա կոտեցան նորա պատիմքը ոչ զնել . որ սիրուհեռու նու տաս մէ շապ պարզ . Վ. Ա. Սոկրատ պրով հետե եօթ անմառն ուրեկուն էր . իւր առայժմութեաններն իւր համաց փահան էնն , շկրացաւ . որք ճնշապարհու գտաւառն ուրուս իւր վարժութեան վերաց այն արտափը զնել , և յանձն չ' առ այն մարդուն միտք Հարցըն գտաւալը . թէ ուր է՞նչ բա նի և սուլուսաց համարում . Պատասխան տուեց Վակրաս . ես ին այն բանին եմ . համարում ուրեկուն , որ այսուհետեւ բանի որ կեն

զամբ ու հասարակութեան նախառի կենցագալարիմ։ Այս ձևին ընտանիք բաց համարեան պատաժանց կառշեցուց նորու միկրու դաշտարքներուն։ և վճռ առանց որ նույնին իմա և մեռնի։
 Իւր մահանու վճրու ընկ ուն միզունելու։ և հազանցուեցաւ վրեան որ բանուած է մասց բանու զառաւ փորմանուն Վայն անզ հասարակութեան ու առարթնութեան ոչ ընչ բան չէ կարող յաղթել։ Մեկ աշակերտը առաջ այսուհետ որ զար տեղոր ովտիք մեռնին Վակ բառ պատաժանուեց առա կայսիք որ իրաւամբ գատարարուած մանին Միւս աշակերտը առաջ վարդուովեց բանապարհուն են ինդիւ եմ, կա բազ եւ վախչել առի մասնենք ։ Այլքատ առաջ ես յօնս ու եմ վախչել բաց զա ինձ առա աշխարդի մեջ ո՞րն է այն տեղը, ուր որ մահ չկաց ։ Ա եթին օրու իւր ինչ և իւր երեխանց հայ բարեան մաս առաւ, և ձանինց ունեն Երեխցին մահանուկը դահինը բերեց մահու բառալը, և առեց Անդրասաց Անդրատ մեկ աշխափի բա ջութեանը, և պանուութեանի առաջ ոյն բառակը, որ կահիմք չ'ու մասու, և բարձրանայի լացից Հարցուց Անդրատ թոհն է ուրա օրէնքը, թոհնուն սիմի զարդ ամեն ։ Վաս զահիմք լալով, որ խեն, սիմի այնքան մանկան մինչ և նույնուզ թաւանոյ, ուրա մահիմք մեջ սրաւիի։ Անդրատ ալուչեց Վասուծոյ, որ երեխան զբութեան այն երեխան նախապարհը ունիւր առջեն է առանց արակերման երթաց, և պազցերեն կանգնի նորու առջեց ։ Արմենին, արխութեամա իսենց այն բառակը Երբու առներեան սիմեցն լալ, ուսուց, և ինչ ինուուր համեր առան ուզարկեցի, որ իւր աբասուուր իւր միարը չ'վիճիւ, որ ես կարողանամ իւր ինսաց ուր վերջին ժամանակը միաց հասաւատուն պահեմ ։ Վասուծոյ մաս Ահուտ բան ոի մէջ ման զալ, և որպէս միթիւն կառակ պատուիրեց աշակերտաց որ տապինութեան մանապարհն չ'շենին իւր այն կերպի մահու ու պատճառաւ չ'վիճինան, և չ'ասին իւր առարթութեան փարձ տարարապետեին երցւ խոսեց որ թիսութեան ներեւ առօրեն թիսութեան վանդակն; չ'հայհան, չ'առամանմին, ոչ նոցա վասու թեան և զարութեան համեր հաւակից լինին, և ասաւուց աղալն որ նոցա գործ և զգչութեան տոց ։ Վայէս առարթութեան վիրաց և և հոգու անմահութեան վերց երկար վարդ աղետեկուի ։ միջանիք սիրը որ սկսան ճաղները թուրման, ուսու կեցու, մահիմք վերց, և

երեւոց ծածկեց, որ պատը առշվարժ բնոց էր առարկան թիւնի և
եւր բցոր մինչ մերին շունց պահեց մարդուն և երբ հողին զբակեց
ուրդոր և անմեղ մարդու նուն ընկցու:

Ա. Ա. Հուստ եղան արքա անձնու ազանու Եւ ան ուստիմբ բարա թշնա
միցր ամսնեցնան զվարյան, մեկընի իու մասնեցին, և արքայու գառան
տաճու զաւազեց ան, մեռան և արքայու լին: Արքայաց անունը իւր
մահեն յետ աւ ելի փառաւարպալցու: Աթ Ենիք միջ արձաններ կանդ
նեցուցին նորու մասն նուզու և տաճու շնուցին: Վզանան ով նորու մահուան
ժամանակը ներկայ եր, նորու վիրջն խօսենիւր, ուստիսիննեւը, և
գորդ առքետու թիւնինը զուտ տանապեց, և քոյց ուսւեց արխուրին, որ
Արքայու ան կապաշտու Եւ ան ժամանակը մաներ ոյն առարկնու թիւն
ներ, ինչ որ յետոց Առառածամբոր եւ ուրբ աւ տուրանի միջ
մեջ առանեց:

ՄԱՆԵՐԱԿԵԴ

Հանձն Բարբառաց իշտու

Առամ եկերարու վները՝ յանեց յորին: Եւս ան յորենի: Այց
ցուեց ծայրաւացներու ուրմ: և երբ բուսնն իւս անորատելի ու
բախանա: Եւր ծայրինց պաշտու թիւնն վերաց: Շամանուկը եկա
հնակը: առա: Առամ պերանդին, և ոկան կորդը ցուենիւր, բայց
հասան յորինի հետ սկսաւ գլուխը և կեսուիթիթ ծայրանքը:
Եւս արուուցաւ:

Առամ մարգարիտին հոգւով սաւոյ: Երեկ որ մեր որդիքը ևս
պատիւ ովասի վախճանին: Երանի թէ կազու աւ գայր մահը, ծնուրը
ծիրացած իւրեւոնց զառակոց մահուան կոլինը չ'ուենինի, բայց թիւն
է հնացը, երբ ծայրիունը և ցողմուլ միտուն ին սերմանած: Երեկ շատ
անդամ ճանձը սիրտի զառակոց մահը ուենին, և արժանի չ'ինին
զառակոց ձևուով հազ մահեցու: Եւ մերանի այս աննացն ուրծով
վիրձեցին: երբ որ Ա. Ե. և մասուով հասանի միջ մեռա: Եւս ուն և
Եւս իւրեւոնց զառակի վերոց բացին, և իւրեւոնց Ճեռորդ՝ հոդ
զինաւ թիւնիւն, և յատոր էին որ իւրեւոնց մահը նախ մահուան վի
խարին պահ և նոր գլուխ հասանին:

ԵՐԱՅԻՆ

Ս-4:

Սակայն ուել է, ուող մասեցն որ մի

Կան այսպիսի ազգը՝ որ չեն հաստատված թէ կայ Հանդերձնաւ ինձնք, կոյ Վարչութիւն և Պատրիք, կոյ Յարութիւն մեռեցց, ոյն պատճառ բարեանց մասելի համար ուող կ'ունեն, և ունին իրաւոնք. որպէս նոցա կազմեցով՝ նոցա համար ամենաշն ըսմ մերջածած բնինք.

Դաց Քրիստոնեացը՝ որ կ'հուառան գաւուառանի, հասացնան, յախունական կենաց, չ' ազգանի որ բնն, ուող անեն. որովհետեւ մեռեաց մեցաւոր աշխարհէն գնաց ոնանցն, յամնակաւոր կ'իմուրին յախունական կենաց, ցուտի պիճակէն. յանցու և ոնաշխատ պիճակը

Հիւ և Ե՞ս

Հիւ ասու զարաշնիրը և վաղեմ աշխարհաղիները, որովհետեւ չշետէն թէ բայ ի որս հին աշխարհէ երեք մասունքներէն որ եր վերողիս, Վախ և Վահեկա, կոյ և նոր աշխարհ, նոյ որ կ'իմուրին կամ կ'ուսուցանէն, մինչև Ունինաւոփ ծացը կ'համար. Խակ այն, ուս լոց և այն կողմը շեք անց կենալ նոցա գիտութիւնը կոմ խորը. Խաց նիշ ճամանակ որ Քրիստոնիր Քրումարու գուրա եկաւ, ինօւ ցաւ, որ այն հին աշխարհներէն աւելի նոր ոչխարը և ա կայ, Ունին նոյն ընաւ մաս շեկած համապարհները որուառնից, և ուզ սովորեցնաց, որ հին աշխարհէ տամին չ' (Հակոբոսի Հումա) կոյ նոր աշխարհ, որ յէտոց սովորեցու. Վարիեց կամ չարսորդ մասն աշխարհի. Վասիլէ և որ քանի որ նախահացը, նահասի ար, մարդարէք կողնն, մարդկան ազդին թշուրէտ կ'քաղացէն, սակայն, թէ մազուրուց և թէ արդարոց միանք պահատէն զիմիլը կ'իմնցնէն. Շիզը այսպիսի մարտ, որ կապուզնար նոցա միտքը գտ սիրէն հանել, և սորբայութեան համապարհն եր ցաց տալ. Արքահամբն խոսուցիւր Վասուած որ Քամանացոց երկիրը սիսի ուց նորա ցաւականն, և Վակիչը տարաւ Խացելուցոց ոյն երկիրը, որն որ Վասուած հոսուացիւր Արքահամբն, և ոյն որոշում.

աստ. ամփամէ, երկիր առեւուաց. Անզունը և ոչ քահմանցը որքան
որ մասաղ կ' մուռուցածէն միայնաւ ժամանակեց ոյս աշխարհի վերց
բառութիւն կ' գրծէն. Ապօնուն առձար շնեց այն և աշխարհի մեջը
Մորդարէք ոյն կ' քարոզէն, որ տուարը կամ Երուսաղէմը լաւ որ
չեն. և յիսոյ երրոր ժողովաւոյ զերի զնաց, միայն ոյն ցցոր կա-
տայն թէ միասնակամ պիտի գերութենան դառնան, և Երուսաղէմի
տաճարը շնուր Ա. և ամանակ որ նկատ Քրիստոս, և ին
ունետապահ առեւց, առաքելց զերից ամենցն առջ, բացութեց աշ-
խարհին, թէ կա ոչ պատուիան աշխարհ, որ որ պիտի երթն
տրժանաւոր մաքրի այս աշխարհէն զարք պալին ցես, որ կամ
իսկուզէա երկիր առեւուաց, կամ վերին Երուսաղէմ, կամ պատի
աղինակնան կամ Եղեմ:

ԵՐԱԿԱ ՊԵՏԱԿԱՆ ԹՐԻ Կ

Պատուած կառավար

Վաստած Արքահանն որ պարզեց ժառանգ, Արքահանը հար-
իսց տարիկան էր, և իւր կ' Արքահանը հանուն տարեկան Ա. և երե-
ծելացած ծննդց որդին եր Խաչակր, որ մէկ համա եր, և որ
բնի հարստա թեան և Ածաթեան միացնոկ ժառանգու Բայց եր
որ Խաչակր հկու մահաց, Վաստած Արքահանն համացը
և հազարութիւնը մորէն կամաւութ, ասաց ազգ Խաչակրդ որդից
տաք ոյս թիչ լիւ, սպ, և այս աւոր մասազ արմ իմ տաթերս Ար-
քահան հանչանդ եցու Վաստածց հանձնին, առաւ իւր մէկ համա մաս-
դու որդին, Աղդուցն ծածուկ, առաւ ոյն մեռ, որն որ Վաստած
ցոց առեց, և այն աւել շնից ուզան, զանց վայտերը սեղանի վերց
խարցիկնան, կազեց իւր որդից ձեռները զրեց այս վայտերու վաշ-
տուու գանձակր, և երբոր ուղիւ մորէն երու, Վաստած մերէն ձայն
ուսեւի թէ մի՛ մորէն իւր երեխն, ևս որ հանզանդութեարդ բաւա-
կանեմ, որովհետ զ. առանց երեխնութեան համաց հաստատա-
ւթեանը իմ համաց համացն զամանեցաւ Արքահան ուրախացաւ, կամ
ժենց թէ Խաչակր նող ճառաւ Վայ օսքարիս թեան ժուկնակր կամ
յաւ մէկ զահացուսկան մասաւ անեց և աւեաւ, որ ճառէն մէկ ոչխոր
և կահօնած աւաւ, այս ոչխոր, և այն ինցուի վերց մասաւ որու
Խաչակր նուի, Վայ հազարութիւնն համար Վաստած Արքա-
հանին և թէ միաց որ հենց պարհ, ոչին, ոչ իւր որդին Վաստած Արք-

տու նորու ազգեն ընծացեցաց, և բարեան այցացութեան մէջը որպէս
տօնուահեր կարգեց, մինչդի այնուհետեւ երանելի հոգւոց տեղու մինչեւ
պար զոյ Աքրոհնուն է առվաճ, և Վարահամ հօգը հուասոյ

Դիմու շառակ Արքայութայ

Ըստաւոտ կենաց կուտնիս,
յաղախոյ առուրց անմեղին,
խորշակ մահուան տարածի,
ամի ըստ աշաց բակասի
Այս ծանօթ լերին և հեղթաք,
այս պաշտառ գաղաց ծաղկափեկներ,
ահա ՚ի ձեհն հրաժարիմ,
փաւթով եղաց ՚ի շերիմ.

Վայելք զիս ովլ անտառ թշուր,
բոցելք հարք, մարք, եղապաք, և քոք,
զիս փշց զինց սուր ուխան,
յօդուած քր այժմեն ապստին,

Վրին իմ է զին վրկութեան,
պիշտայ տան խրացելին,
մարտպարաք ազուր մինան,
անմի զ կեռնիք իմ չքանան.

Վոցը լոյ միս զու մի շատ ցանիր,
հօս ուխտի ընառ մի ներհակիր,
Ա՛սուած բարձրեալ զ յօց քո գեր,
բեր զ զարդս իմ մի սիրէր

Վայք դասերը առհմին յակորեան,
շուրջ զինե կայէ զ միտքն,
երգեցի զ զերդ հարսնութեան,
միշտ աօնեցէր զիմ վախճան

Վասուած մեծ վառ զ խրացելի,
ընկն զիս եր զ հաս կողրիի,
եպրե զ պհ Աքելի
Երեւ զարդն Ապրոյի
Վոցանուաց պէտի համանայ,
ոչ իրաց առլ մահուս բավան

Տե՛ր՝ զու լե՛ր ման օգնական,
 զու հեշտ արած զիս վախճան,
 Եղիելոյն նողը ցաւովի,
 մասակն առանց զաւակի,
 Տե՛ր՝ տուր նոցն՝ սիրտ տրի
 մազման զ մազմար դառն մատի
 Վասիկ երամի հուշառից,
 առ երկիքը կան թեատրան,
 զիս հրատիսն յազ են բաց,
 զիս կոչեն հորսն հօր ժամաց,
 Համարին ըստի իմ հաղ մատեմեան,
 փախար մ' ի պատուն թաղման,
 իմ ողջ նասաւոր հարանորման,
 լոյն արդ խոր գերեզման
 Յուցե՛ք ման զ մահու պարձի,
 զուուր զիս զուիս արժանի,
 արդ ողջ լեռուք սերելիք,
 օքնեալ և Տե՛ր, սիզ են դիք

Յայրացործութեան

Ա և ինչնու իւր շահու համաց բան առջ ու ուսու պարսկ շնորհւ լուր
 բառ լուսին նաև ի բարտաւանաց շնորհ ուսու թշի ինչ խոյն արքանի.
 Անդ գիւ և սու պարտաւուշ գուն նաև Պարսկ լուսին բան խոյու և
 հայ զիս սունանի.

Արտաստը ի բարտաւանաց շնորհւ զ և սու պարտաւուշ գուն և ինչ վայս գուն
 մանին. ինչ պարտը ի բարտաւանաց ուրին
 Տարածու նարութիւնու օգնութիւնու Պարտաւուշ և Արտաւուշ ի բարտ
 Արտաւուշու ի բարտաւուշ Արտաւուշու Պարտաւուշ Արտաւուշ
 Արտաւուշ Արտաւուշ Պարտաւուշ Տարածութիւնու

ՏՓԽԵԱ

Նեշտար ուղարկաւու

Թօվլատ. Ձեւմբր 23 թ. 1850 թվ.

Պետք Շամաստիկ Լ. Օրբելի.

Հայութաց Աշխարհ Եղիշե Տ. Գրիգ. Պատուանի.

Ի Տաշուան Տաշուան Արտաւուշ Արտաւուշ