

**УФИМСКАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА:
ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ**

ЭДУАРД ГАРЕЕВ

кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальных и политических коммуникаций Уфимского государственного нефтяного технического университета
pss@mail.ru

АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВ

кандидат политических наук, доцент кафедры социальных и политических коммуникаций Уфимского государственного нефтяного технического университета
vasiliyev75@rambler.ru

Аннотация

Определены основные причины и предпосылки возникновения Уфимской научной школы прав человека. Выявлен междисциплинарный характер научной школы. Кратко охарактеризованы основные этапы развития научной школы.

Ключевые слова и фразы: права человека, научная школа, исследование, образование, М.М. Утяшев.

**ՈՒՖԱՅԻ՝ ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ.
ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԴՐՅԱԼՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՓՈՒԼԵՐԸ**

ԷԴՈՒԱՐԴ ԳԱՐԵԵՎ

Ուֆայի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի սոցիալական և քաղաքական հաղորդակցությունների ամբիոնի վարիչ
փիլիսոփայության գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսոր
pss@mail.ru

ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ՎԱՍԻԼԵՎ

Ուֆայի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի սոցիալական և քաղաքական հաղորդակցությունների ամբիոնի դոցենտ
քաղաքագիտության թեկնածու
[**vasiliyev75@rambler.ru**](mailto:vasiliyev75@rambler.ru)

Համառոտագիր

Սահմանվել են Ուֆիմի գիտական դպրոցի մարդու իրավունքների առաջացման հիմնական պատճառներն ու նախադրյալները: Բացահայտվել է գիտական դպրոցի միջդիսցիպլինար բնույթը: Համառոտ բնութագրվել են գիտական դպրոցի զարգացման հիմնական փուլերը:

Բանալի բառեր և բառակապակցություններ. մարդու իրավունքներ, գիտական դպրոց, հետազոտություններ, կրթություն, Մ.Մ. Ուտյաշև:

UFA SCIENTIFIC SCHOOL OF HUMAN RIGHTS: PREREQUISITES FOR THE FORMATION AND STAGES OF DEVELOPMENT

EDUARD GAREEV

Ufa State Petroleum Technological University
Head of the Department of Social and Political Communications, PhD in
Philosophical Sciences, Professor
[**pss@mail.ru**](mailto:pss@mail.ru)

ALEXANDER VASILIEV

Ufa State Petroleum Technological University
Department of Social and Political Communications, PhD in Political Sciences,
Associate Professor
[**vasiliyev75@rambler.ru**](mailto:vasiliyev75@rambler.ru)

Abstract

The article defines the main reasons and preconditions for the Ufa Scientific School of Human Rights emergence. The interdisciplinary nature of the scientific school is revealed. The main development stages of the scientific school are briefly characterized.

Keywords and phrases: human rights, scientific school, research, education, M.M. Utyashev.

Мы рады приветствовать всех организаторов и участников Международного Круглого стола в Ереване. Особенно хочется выразить благодарность профессору Саакяну за приглашение к серьезному и обстоятельному разговору о такой животрепещущей и крайне болезненной проблеме всех народов и стран мира, как обеспечение прав и свобод человека.

Твердо убеждены в том, что важнейшим условием эффективного обеспечения прав человека в современном мире является формирование научно обоснованной и выверенной государственной политики в области прав и свобод человека и гражданина. Надежной и прочной основой такой политики может быть только фундаментальное научное знание – развитие цельных, взаимодействующих друг с другом различных научных школ, концепций, доктрин.

Мы хотели бы поделиться с уважаемыми коллегами обобщенным опытом становления и развития Уфимской научной школы прав человека. Думаем, что можно с уверенностью утверждать, что эта научная школа состоялась, за 20 лет своего существования она завоевала признание и определенный авторитет в научном и учебном сообществе. К результатам можно отнести: успешные защиты диссертаций на соискание ученых степеней, «летние» школы прав человека, опыт многолетнего международного сотрудничества и взаимодействия с органами власти и институтами гражданского общества.

Наверное, будет уместно отметить, что фундамент Уфимской научной школы прав человека начинает постепенно, но основательно и прочно складываться гораздо раньше создания в 2000 г. в Институте права Башкирского государственного университета кафедры прав человека и политико-правовых учений. Истоки научной школы надо искать не в вузовской науке, а в классической академической. Зарождение школы, безусловно, как и любые успехи её деятельности, неразрывно связаны с научной работой Марата Мухаровича Утяшева.

На наш (абсолютно субъективный) взгляд, именно там в середине 90-х годов прошлого века в недрах Уфимского научного центра Российской академии наук зарождается сама идея глубоких научных исследований проблем прав и свобод человека и гражданина. Любопытно, что первый импульс возник вовсе не в юриспруденции, а в социально-политическом знании.

Так, во времена "лихих девяностых" в стенах Института экономики и социологии УНЦ РАН жил своей научной жизнью маленький, но очень дружный коллектив сектора социально-политических проблем, возглавляемый М.М. Утяшевым. К этому времени Марат Мухарович имел огромный и ценнейший опыт

комсомольской и партийной деятельности на ответственных руководящих постах, опыт напряженной и тяжелой работы следователя по особо важным делам Прокуратуры БАССР. За плечами был и солидный научный багаж – защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук, многочисленные прикладные социологические и политологические исследования.

Тогда исследовательский интерес М.М. Утяшева и других сотрудников сектора концентрировался вокруг проблем политического поведения в постсоветском обществе. Девяностые годы были временем поистине бурного динамичного развития политической науки в нашей стране. Она только-только освобождалась от идеологической «зашоренности» и догматики. Отечественная наука широко открывала для себя богатейшую копилку мировой политической мысли. Интерес к политическим исследованиям неизменно подогревался и реалиями сложнейших и тяжелейших процессов радикальной государственно-правовой и социально-экономической трансформации российского общества.

Чтобы продолжать эффективно заниматься сугубо научными разработками, на базе сектора создается исследовательский центр "Антарес". 1995 год запомнился острой избирательной кампанией по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ второго созыва. "Антарес" активно сотрудничал с оппозиционным кандидатом А. Арининым, представлявшим региональное движение "Русь". Несмотря на жесткое активное противодействие республиканских властей, Аринин переизбирается депутатом во второй раз. Полагаем, что близкое изучение многочисленных фактов нарушения отдельных политических прав и свобод в ходе выборов сыграли определенную роль в выборе пути дальнейших научных изысканий.

Эволюция научных интересов была вполне объяснима. Именно глубокое всестороннее изучение политического поведения в посттоталитарном обществе неизбежно приводило к выводу, о том, что определяющим фактором формирования политического сознания и политического поведения человека в новом свободном обществе будет идея прав и свобод человека. Неоднократно горячо и убежденно Марат Мухарович заявлял, что грядущий век станет эрой прав человека. Эта искренняя убежденность легко передавалась его сотрудникам – так сильно было влияния аргументов и фактов.

Еще одним импульсом к созданию научной школы прав человека стала реорганизация Института экономики и социологии УНЦ РАН. Независимый свободолобивый коллектив института, возможно, очень раздражал руководство

республики и научного центра. Долго не думали - решили реорганизовать, "оптимизировать". В итоге появилась новая вывеска, новая структура, новый директор. Ушел из Академии и М. М. Утяшев.

Процесс создания научной школы прав человека начинает приобретать реальные очертания именно в стенах Института права Башкирского государственного университета. М.М. Утяшев легко и быстро влился в новый коллектив благодаря дружеской поддержке старых товарищей. Увлекательные и содержательные лекции приобрели ему любовь и признательность студентов, а глубокие познания и оригинальные суждения - авторитет и уважение коллег. Из УНЦ РАН Марат Мухарович принес на юридический факультет подлинный дух фундаментальных научных исследований.

Вскоре М.М. Утяшев назначается заместителем директора Института по научной работе. Работа в сплоченной команде единомышленников неизбежно дала наилучшие результаты. Думаю, что конец 90-х - начало 2000-х были самыми продуктивными и успешными для юридической науки университета. Работает диссертационный совет под руководством Ф. М. Раянова; в Институте права регулярно проходят методологические семинары для молодых преподавателей, где выступают крупнейшие ученые страны. Именно поэтому, мы полагаем, 1999 г. можно считать началом формирования научной школы прав человека в Уфе.

"Если идея овладевает массами - она становится материальной" - так говорили классики марксизма. Идея прав человека, увы, никогда не овладеет массами. Но в сознании части интеллектуальной элиты она может прочно закрепиться, укорениться и дать всходы. Так, в 1999 г. в Уфе прошла очень представительная международная научно-практическая конференция, посвященная годовщине Всеобщей декларации прав человека. В резолюции, принятой по итогам конференции, отмечалась решимость содействовать развитию образования и просвещения в сфере прав человека, а руководству Башкирского госуниверситета рекомендовалось открыть специализацию.

В 2000 г. начинает свою работу кафедра прав человека и политико-правовых учений, костяк которой составили ученики и единомышленники Марат Мухаровича Утяшева. Большую роль в ее появление сыграл ректор БашГУ М. Х. Харрасов, помощь и поддержку оказывала команда руководства Института права: З.Д. Еникеев, В.С. Калмацкий, Р. Ф. Хабиров. Так, научная школа прав человека получает свое организационное оформление. Пройдет еще

немало лет, прежде чем школа окончательно сложится и приобретет общероссийское признание и заслуженный авторитет.

Итак, полагаем, что с определенной долей условности можно выделить основные этапы становления под руководством профессора М. М. Утяшева Уфимской научной школы прав человека. Критерием для периодизации следует считать какие-то знаковые события, которые непосредственно существенным образом отразились на качественном состоянии научной школы. Именно изменение качественного состояния, а не организационного оформления представляется наиболее важным и продуктивным. Таких этапов было четыре:

1) 1999 г. - 2003 г.: этап зарождения и структурирования научной школы;

2) 2003 г. - 2007 г.: период "взросления и бурной молодости" - время наиболее интенсивных и продуктивных международных контактов и научных мероприятий;

3) 2007 г. - 2014 г.: этап плодотворной образовательной деятельности в сфере подготовки научных кадров и специалистов высшей школы;

4) 2014 г. – 2020 г.: время тотальной реорганизации и «оптимизации» - начало подготовки специалистов второго уровня - открытие магистратуры по специальности "Адвокатская и правозащитная деятельность" последняя защита диссертации на соискание степени кандидата наук;

5) с 2020 г. – по настоящее время: этап некой неопределенности, вызванный уходом на заслуженный отдых основоположника и руководителя научной школы – Марата Мухаровича Утяшева.

В завершение нашего выступления хочется быть оптимистичным – конечно, мы надеемся, что в нашем регионе продолжатся подлинно научные глубокие исследования в области как теоретических аспектов прав человека, так и в сфере анализа действенности механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Еще раз выражаем благодарность организаторам круглого стола в Ереване за возможность виртуально встретиться и пообщаться со своими коллегами, поделиться опытом и получить свежие эмоции и стимулы для исследовательской деятельности!