

ԵՐԱԿՐԻՆՅԱՆ ՄԱՍԿՆԵՐ

**ՄԱՅՐ ԱԹՈՒՍ ՍՈՒՐԲ ԷԶՄԻԱՇՆԻ
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ,
ԼՐԱՏՎԱԿԱՆ ԵՐԿՇԱՐԱԹԱԹԵՐԹ**

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՎԵՂԱՐԱՆՈՒՄ

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

13 հունիսի

**«Ֆուլլեր տնաշինական կենտրոնի»
կամավորներին**



Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հյուրընկալեց «Ֆուլլեր տնաշինական կենտրոնի» բարեգործական կազմակերպության միջազգային կամավորներին՝ ուղեկցությամբ կազմակերպության ատենապետ Դեյվիդ Սևելի եւ խմբի ղեկավար Լեո Մանուելյանի:

Նորին Սրբությունը բարձր գնահատեց նրանց աստվածահաճո առաքելությունը, որի շնորհիվ օգտակարություն եւ ցուցաբերվում բազում կարիքավոր ընտանիքների: Հայոց Հայրապետը նաեւ ուրախությամբ արձանագրեց, որ Հայոց Եկեղեցին նույնպես թեմերի եւ եկեղեցական կառույցների միջոցով իր մասնակցությունն է բերել օգտաշատ այս ծրագրին:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն անդրադարձավ նաեւ Հայ Եկեղեցու սոցիալական ու մարդասիրական տարբեր ծրագրերին, որոնց արդյունքում բազում կարիքավոր անձինք եւ ընտանիք-

ներ ստանում են պատշաճ աջակցություն:

Այնուհետեւ շնորհակալության խոսքով հանդես եկավ տիար Դեյվիդ Սևելը՝ ընդգծելով, որ կենտրոնի հայաստանյան մասնաճյուղն աշխարհում ամենաարդյունավետն է՝ աշխատանքներում Եկեղեցու ներգրավվածության շնորհիվ: Վերջինս ընդգծեց, որ կենտրոնը մշտապես զորակից է Եկեղեցուն, եւ պատրաստակամություն հայտնեց ծրագրի շրջանակներում շարունակելու գործակցությունը Հայոց Եկեղեցու հետ: Իր հերթին տիար Լեո Մանուելյանը նույնպես անդրադարձավ Վեհափառ Հայրապետի անձնական մասնակցությանը ծրագրին:

Վերջում Գարեգին Բ Հայրապետն ազնիվ աշխատանքի, հանձնառության եւ Հայ Եկեղեցուն ցուցաբերված գորակցության համար իր գոհունակությունը հայտնեց նրանց՝ հորդորելով նույն նախանձախնդրությամբ շարունակել իրենց օրինյալ ընթացքը:

ՀՀ-ում Լեհաստանի նորանշանակ դեսպանին



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Հայաստանի Հանրապետությունում Լեհաստանի Հանրապետության նորանշանակ արտակարգ եւ լիազոր դեսպան Պավել Չեպլակին:

Հայոց Հայրապետը նշանակման կապակցությամբ շնորհավորեց պրն Պավել Չեպլակին՝ փոխանցելով իր բարեմաղթանքները: Անդրադառնալով հայ-լեհական բարեկամական սերտ կապերին՝ Նորին Սրբությունն ընդգծեց, որ դրանք զալիս են դարերի խորքից եւ պայմանավորված են Լեհաստանում հայկական համայնքի առկայությամբ:

Վեհափառը գոհունակությամբ արձանագրեց

նաեւ, որ միջեկեղեցական ոլորտում եւս առկա են ջերմ հարաբերություններ ու գործակցություն:

Այնուհետեւ Լեհաստանի դեսպանն Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսին տեղեկություններ փոխանցեց Լեհաստանում քրիստոնեական տարբեր համայնքների վերաբերյալ:

Զրույցի ընթացքում անդրադարձ կատարվեց հայ համայնքի եւ նրա ազգային-հոգեւոր կյանքին:

Հանդիպմանը ներկա էր Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների եւ արարողակարգի բաժնի տնօրեն Նաթան արք. Հովհաննիսյանը:

ՀՀ արժախն գործերի նախարարին



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Հայաստանի Հանրապետության արտաքին գործերի նախարար Չոհրաբ Մնացականյանին:

Նորին Սրբությունը նշանակման առիթով շնորհավորեց նախարարին եւ մաղթեց Սուրբ Հոգու առաջնորդությունը, որ նա կարողանա աշխարհի ներկա բարդ եւ դժվարին ժամանակներում հայրենիքի շահերը լավագույնս պաշտպանել եւ երկրի համար դրական արդյունքներ արձանագրել, շեշտեց, որ Հայոց Եկեղեցին մշտապես քայլել է ազգի հետ, առաջնորդել նրան եւ պատմության ընթացքում գորավիզ է եղել հայրենի պետությանը, իսկ պետականության բացակայության պայմաններում հայորդիների մեջ վառ է պահել անկախ պետականությունը վերականգնելու նախանձախնդրությունը:

Վեհափառ Հայրապետն արձանագրեց նաեւ, որ պետականությունն է ազգի հարատեւության երաշխավորը, եւ Հայոց Եկեղեցին, հավատարիմ հայրերի այս պատգամին, պիտի շա-

րունակ նեցուկ լինի հայրենի պետությանը, որպեսզի այն լինի բարվոք եւ զորավոր:

Պրն Չոհրաբ Մնացականյանը, շնորհակալություն հայտնելով Վեհափառ Հայրապետի բարեմաղթանքների եւ աղոթքների համար, ընդգծեց, որ արտաքին գործերի նախարարի պաշտոնը մեծ պատասխանատվություն եւ պարտավորություն է ենթադրում:

Վերջինս անդրադարձ կատարեց Հայոց Եկեղեցու պատմական առաքելությանը եւ ազգային միասնականության ամրապնդման գործում կարեւոր դերակատարությանը՝ քրիստոնեական հավատը նկատելով ազգային ինքնության պահպանման սյուներից մեկը: Զրույցի ընթացքում խոսվեց տարածաշրջանում տիրող իրավիճակի, ինչպես նաեւ հայրենիքի առջեւ ծառացած զանազան մարտահրավերների մասին:

Հանդիպմանը ներկա էր Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների եւ արարողակարգի բաժնի տնօրեն Նաթան արք. Հովհաննիսյանը:

14 հունիսի

Ամսիոյի Ուղղափառ Եկեղեցու՝ Զահլեի միջոցառումներին

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հյուրընկալեց Ամսիոյի Հույն Ուղղափառ Եկեղեցու՝ Զահլեի եւ Բաալբեի միտրոպոլիտ Անտոնիոս Էլ Սուրիին՝ ուղեկցությամբ բարերար Նիկոլա Աբու Ֆեյսալի:

Նորին Սրբությունը, ողջունելով Լիբանանից ժամանած հյուրերին, կարեւոր նկատեց այն, որ երկու ժողովուրդների ու Եկեղեցիների հարաբերությունները հատկանշված են եղբայրական ջերմությամբ, իսկ նմանօրինակ այցերը նոր ազդակ են հանդիսանում գործակցության ա-

ռավել զորացման եւ ամրապնդման առումով:

Հայոց Հովվապետը, իր եղբայրական ողջույններն ու բարեմաղթանքները փոխանցելով Ամսիոյի Հույն Ուղղափառ Եկեղեցու պետ Նորին Սրբություն Հովհաննես Ժ Պատրիարքին, հավելեց, որ այս հանդիպումներն առիթ են ընծայում միմյանց առավել ճանաչելու համար: Գարեգին Բ Կաթողիկոսը մասնավորապես անդրադարձավ Լիբանանի հայ համայնքի աշխույժ ազգային-հոգեւոր կյանքին:

Շարունակությունը՝ Էջ 4



Երեւանի Ս. Գրիգոր Լուսավորչի մայր եկեղեցի տարվեցին Լուսավորչի մատուները



Այս տարի Հայաստանյայց Առաքելական Ս. Եկեղեցին Ս. Գրիգոր Լուսավորչի նշխարների գյուտի տունը նշում է հունիսի 16-ին:

Տոնը տարիներ առաջ հռչակվել է նաեւ քաղաքամայր Երեւանի Ս. Գրիգոր Լուսա-

վորիչ մայր եկեղեցու ուխտի օր:

Այս առիթով Մայր Աթոռի ավանդատուն-թանգարանից հավատացյալների երկրպագության եւ օրհնության համար դուրս են բերվել Ս. Գրիգոր Լուսավորչի մատուները: Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը, ուղեկցու-

թյամբ եկեղեցական հանդիսավոր թափորի, Մայր տաճարի առջեւ հայոց հավատի հոր մատուները փոխանցեց Երեւանի Ս. Գրիգոր Լուսավորչի մայր եկեղեցու հոգեւոր տեսուչ Անուշավան Եսայ Ժամկոչյանին:

Մինչ այդ ներկա բարեպաշտ ուխտավորները մոտեցան եւ համբուրեցին սուրբ մատուքն ու Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի աջը: Այնուհետեւ սրբի մատուները տարվեցին

Երեւանի Ս. Գրիգոր Լուսավորչի մայր եկեղեցի:

Տոնի առիթով մայր եկեղեցում մատուցվեց Պատարագ՝ ձեռամբ Երեմիա վրդ. Աբգարյանի: Հավարտ սրբազան արարողության՝ Հայաստանի տարբեր համայնքներից ուխտի եկած հավատացյալները հնարավորություն ունեցան հպվելու եւ օրհնություն ստանալու Ս. Գրիգոր Լուսավորչի Հայրապետի մատուներին:



Երեկո՝ նվիրված Ռուբեն Սեւակի հիշատակին

Հունիսի 18-ին, Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնությամբ, Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի «Ռուբեն Սեւակ» թանգարանում տեղի ունեցավ երեկո՝ նվիրված նահատակ բանաստեղծի հիշատակին:

Միջոցառմանը մասնակցում էին Մայր Աթոռի միաբաններ, արվեստագետներ, թանգարանի բարերար Հովհաննես Զիլինգիրյանի դուստր Ծամիր Զիլինգիրյանը՝ իր ամուսնու՝ Հակոբ Ավագյանի հետ:

Բացման խոսքով հանդես եկավ թանգարանի տնօրեն Սեւակ քին. Սարիբեկյանը, այնուհետեւ արեւմտաեվրոպական ու հայ կոմպոզիտորների ստեղծագործությունների կատարումներով հանդես եկան Ղազարոս Սարյանի անվան լարային քառյակը եւ «Նաիրյան» վոկալ անսամբլը: ՀՀ վաստակավոր արտիստ Գրետա Մեջլումյանը կարդաց Ռուբեն Սեւակի բանաստեղծություններից:

Հանդիսության ավարտին ներկաներին իր օրհնությունն ու պատգամը բերեց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը՝ անդրադառնալով Մայր Աթոռում Ռուբեն Սեւակի անվան թանգարանի հիմնադրմանը եւ թանգարանի բարերար Հովհաննես Զիլինգիրյանի այն երազին, որ թանգարանի յուրաքանչյուր այցելու հաղորդ դառնա այն մեծագույն ողբերգությանը, որ վերապրել է մեր ժողովուրդն անցած դարասկզբին, որպեսզի Ռուբեն Սեւակի եւ իր գրչակից ընկերների պատմությունը հասանելի դառնա յուրաքանչյուրին:

Վեհափառ Հայրապետը խոսեց Ռուբեն Սեւակի լուսավոր կերպարի մասին, որով կրթվել եւ կրթվում են սերունդներ: Սեւակի ոգին, ըստ Նորին Սրբության, դրսևորվեց նաեւ արցախյան գոյամարտի օրերին, եւ յուրաքանչյուր նման քաջագործությամբ Նորովի են ապրում հայոց ազգի սուրբ նահատակները, որոնք հավերժության ճամփորդ դարձան հերոսությամբ եւ իրենց անձերի նահատակությամբ:

Այս առիթով Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը երախտագետ սրտով վերստին շնորհակալություն հայտնեց բարերարի ընտանիքին՝ հայ ժողովրդին հիշատակի նման գեղեցիկ անկյուն պարգևելու համար, ուր այցելուները ոչ միայն ծանոթանում են Սեւակի կյանքին ու ժառանգությանը, այլեւ ճանաչում նրա ոգին:



Մայր Աթոռի Ղազարապատ կղզված պատմական շենքում տեղա-կայված թանգարանը բացվել է 2013 թ. սեպտեմբերի 10-ին: Թանգարանում ցուցադրվում են նահատակ բանաստեղծ, արձակագիր եւ բժիշկ Ռուբեն Սեւակին պատկանող անձնական իրեր ու փաստաթղթեր, պատմական սրբազան ցուցանմուշներ, ածխանկարներ եւ հայ արվեստի արժեքավոր գործեր, ինչպես նաեւ արեւմտահայ նկարիչների բացառիկ եւ արժեքավոր շուրջ 200 կտավ՝ Մայր Աթոռին նվիրաբերված ֆրանսահայ Հովհաննես Զիլինգիրյանի կողմից:

Սեպտեմբերին թանգարանը կտոնի իր հնգամյակը: Այդ կապակա-ցությամբ կսահմանվի Ռ. Սեւակի անձին, կյանքին եւ ժառանգությա-նը նվիրված Սեւակյան մրցանակ, որը շնորհվելու է մշակույթի, ար-վեստի, գրականության եւ երաժշտության ասպարեզում արձանագր-ված ձեռքբերումների համար:

Նոր ճշանակում

Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի հայրապետական տնօրինությամբ Հրանտ քին. Մա-նուկյանը ծառայության է կոչվել Կանադայի հայոց թեմում՝ Կանադայի հայոց թեմի առաջնորդ Աբգար Եսայ Հովակիմյանի հոգեւոր իշխա-նության ներքո:

Հայրապետական ճնօրհնություն

Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի հունիսի 21-ի տնօրի-նությամբ Կորյուն աբեղա Առաքե-լյանն ազատվել է Ս. Գայանե վանքի վանահոր պարտականություններից:

Այս առնչությամբ Մայր Աթոռի լու-սարարապետությանը թելադրվել է ապահովել հայր Կորյունի կեցություն-ը մայրավանքում:

Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի կարգա-պահական հանձնախմբին հանձնա-րարական է տրվել քննության առնել Կորյուն աբեղա Առաքելյանի հետ առնչված խնդիրները:

Նորին Սրբության տնօրինությամբ Ս. Գայանե վանքի վանահայր է նշա-նակվել Մատթեոս վրդ. Պողոսյանը:

Հունիսի 16-ին Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի լուսարարապետ Հովհան Եսայ Հակոբյանի ուղեկցությամբ այցելեց «Իզմիրյան» բժշկական կենտրոն, ուր հանդիպեց արցա-խյան ազատամարտի, ապրի-լյան քառօրյայի եւ զինվորական ծառայության ընթացքում հաշ-

մանդամություն ստացած 15 զինվորականների հետ: Վերջին-ներս պրոթեզավորման համար անհրաժեշտ բուժական զննու-թյան ենթարկվեցին Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի տնօրինու-թյամբ եւ հրավերով Հայաստան



ժամանած Գերմանիայի առա-ջատար «Օթթոբը» կլինիկայի՝ Հնդկաստանի մասնաճյուղի օր-թոպեդ-վնասվածքաբանների կողմից:

Հանդիպմանը ներկա էին հնդկա-հայոց հոգեւոր հովիվ Մովսէս աբդ. Սարգսյանը, Կալկաթայի Ս. Նա-զարեթ հայկական եկեղեցու վարչ-ության փոխատեսապետեր Սու-նիկ Սոթքին եւ Սյուզան Ռուբենը:

Զինվորականներին փոխանցե-լով հայրապետական իր օրհնու-թյունը՝ Նորին Սրբությունը բարձր գնահատեց նրանց ծառայությունը հայրենիքին եւ դրսևորած հերո-սական ոգին: «Ձեր կյանքը, ձեր անձը հանձնառու կերպով ընծա-յաբերել եք մեր երկրի պաշտպա-նությանը, մեր ժողովրդի ան-վտանգ կյանքի նվիրական գոր-ծին: Աստված թող օրհնի ձեզ», - ա-սաց Վեհափառ Հայրապետը:

Գարեգին Բ Կաթողիկոսը տեղե-կացրեց, որ Մայր Աթոռը, որ երեք տարի առաջ Կալկաթայի Ս. Նա-զարեթ եկեղեցու վարչության հետ համատեղ կյանքի է կոչել այս

ծրագիրը եւ նպաստել հաշման-դամություն ստացած երեք զինվո-րականների պրոթեզավորմանը Հնդկաստանում, ծրագրում է բուժապասարկումն ամբողջու-թյամբ իրականացնել Հայաստա-նում, ինչը հնարավորություն կըն-ծեռի օգտակար ծառայություն մա-

տուցել ավելի մեծ թվով զինվորա-կանների:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը նաեւ իր գնահատանքը հայտնեց Կալկաթայի Ս. Նազարեթ հայկա-կան եկեղեցու վարչությանը՝ կա-րելուր այս հանձնառության հա-մար:



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն այցելեց «Իզմիրյան» բժշկական կենտրոն

**ԱՐԴԱՅԱՆԸ ՀԱՅ ՆՈՐ
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴԻՐ.
ՆՐԱ ԲԵՐԱԾ ԳՐԱԿԱՆ -
ՊԱՏՄԱԿԱՆ ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Սկիզբը՝ թիվ 4-9, 11

Խ. Աբովյանն ինքն էլ միանգամից չի եկել այդպիսի գիտակցության, սակայն նա 19-րդ դարի 30-40-ական թթ. հայ իրականության մեջ առաջինն էր, որ աստիճանաբար զգաց զարգացող կյանքի եւ հետամնաց գրականության մեծ անհամապատասխանությունն ու խզումը, գեղարվեստական մտածողության զարգացման ընթացքն արմատապես փոխելու պատմական անհրաժեշտության գիտակցումով դիմեց համակարգված վճռական քայլերի: Իր տարբեր ժանրերով ստեղծագործությունների («Պարապ վախտի խաղալիք», «Յագարփեշեն», «Ֆեոդորա», «Ազնես») փոքրիկ առաջաբաններում նա տեսականորեն արտահայտվել է նոր մտածողության, գեղարվեստի թարմացման պատմական անհրաժեշտության մասին, սակայն իր մտքերն ու խորհրդածությունները նա համակարգված բանաձեւել է իր գլուխգործոցի՝ «Վերջ Յայաստանի» վեպի «Յառաջաբանում» եւ այլ էջերում: Այստեղ է, որ նա հանճարեղորեն բնորոշել է մեր գրաբար գեղարվեստական գրականության Եւրոյունը, բովանդակությունն ու կշիռը եւ հիմնավորել նոր լեզվով ու բովանդակությամբ, նոր թեմաներով ու գաղափարներով, նոր կերպարներով գրականության ստեղծման պատմական անհրաժեշտությունը: Ակադեմիկոսներ Ա. Տերտերյանը, Յ. Թամրազյանն ու Էդ. Ջրբաշյանն այնքան ճիշտ են պատկերացրել ու ներկայացրել մեր գեղարվեստական մտքի զարգացման ընթացքը, որ այս խնդրում նրանց հակադրվելն անիմաստ է պարզապես: Ահա ինչ է գրել ակադ. Էդ. Ջրբաշյանն իր վերջին գրքերից մեկում. «Յայ գրականությունը, որ մինչեւ 19-րդ դարի սկիզբը անցել էր արդեն մոտ մեկուկես հարյուրամյակի գրեթե անընդհատ զարգացման ճանապարհով»:

**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱՐԿԱՅԱՆ
(1809-1848)**



ման ճանապարհ, Աբովյանի ժամանակ կանգնած էր իսկական փակուղու առջեւ, գտնվում էր խոր ճգնաժամի մեջ: Ավարտել էր գրական զարգացման միջնադարյան շրջանը, նրա բովանդակությունը, լեզուն, ժանրային համակարգը սպառել էին իրենց ստեղծագործական հնարավորությունները եւ պետք է եսպես վերանորոգվեին: Անհրաժեշտ էր գրականության ժողովրդայնության սկզբունքն իրագործել նոր պատմաշրջանի պահանջների ոգով: Եվ Աբովյանը եղավ հայ գրականության դեմոկրատացման պատմական անհրաժեշտության ամենամեծ կրողն ու իրագործողը: Ճիշտ է, սկսած 18-րդ դարի վերջերից մինչեւ 19-րդ դարի կեսերը գրական զարգացման նոր ուղիներ էին որոնում նաեւ ուրիշ հեղինակներ՝ Յ. Ալամդարյանից, Մ. Թադիաղյանից

մինչեւ Արսեն Բագրատունի եւ Մխիթարյան միաբանության այլ գործիչներ: Սակայն ո՛չ իրենց ստեղծագործության նյութով ու բովանդակությամբ, ո՛չ էլ, մասնավոր, գրաբար լեզվով նրանք չէին կարող դառնալ գրական նոր շարժման սկզբնավորողներ: Լավագույն դեպքում նրանք արձագանքում էին 17-18-րդ դարերի եվրոպական կլասիցիզմի սկզբունքներին, որոնք նոր ժամանակներում արդեն չէին կարող հիմք լինել արդյունավետ գրական զարգացման համար: Գտնել հայ գրականության արմատական վերանորոգման ուղին՝ վիճակված էր միայն Խ. Աբովյանին» (Ջրբաշյան Էդ., *Գրողը եւ ժողովուրդը, «Սովետական գրող», Եր., 1989, էջ 15-16*):

Մեր Նախորդներն ավանդաբար ասել են եւ սերնդեսերունդ փոխանցել, թե «Յառաջաբանում» Աբովյանն արծարծել է երեք հիմնահարց՝ **նոր գրականության բովանդակության, լեզվի եւ հերոսի**: Յիմնականում ճիշտ այս մոտեցումը, սակայն, թերի է. դուրս են մնացել հեղինակի շատ կարեւոր մտորումներ՝ հասկանալի լեզվով «սրտի բաներ» ասելու, «աշխարհի բաներ» սովորեցնելու եւ այդպիսով մեր «լեզուն եւ իմաստը սիրել տալու», մեր դրախտանման սրբազան հայրենիքի առաջվան սքանչելիքներն արժեւորելու, մեր կորցրած փառքն ու վայելքը ետ բերելու, հեռավոր քաջակորով նախնիների՝ «Էն հիանալի թագավորաց ու իշխանաց գործքն ու կյանքը», «մեր ընտիր ազգի անձնան բնությունը» սովորեցնելով՝ սերունդների բնական կապն ու ժառանգական հաջորդականությունը պահպանելու, նորերին ազգային բնավորությունն ու նկարագիր ներարկելու պատգամները: Դուրս են մնացել նաեւ հայ լեզուն մատչելի ազգային գրականության

ստեղծման անհրաժեշտությանը զուգահեռ՝ օտարալեզու աշուղական արվեստի դեմ պայքարի եւ «հայեվար ասելու» անհրաժեշտության պատգամախոսությունը: Աշուղական արվեստի եւ ժողովրդական բանահյուսության արվանակական գնահատման, գրողի ստեղծագործական ազատության ու ոգեւորության կարեւորման եւ այլ հիմնահարցեր նույնպես պատշաճ ու շարժողության չեն արժանացել:

Ուրեմն՝ Աբովյանի գրական ու լեզվական հայացքների հանրահայտ այդ բնութագիրը պետք է պահպանել, սակայն վերանայելով ու համալրելով: Սովորաբար գրականագետները միմյանցից առանձնացնում եւ անջատ-անջատ են բնութագրում «Վերջի» «Յառաջաբանում» արծարծված փոխշարժական գրական հիմնախնդիրները, որ իրավամբ կարելի է համարել հայ նոր գրականության զարգացման սահմանադրություն կամ հռչակագիր:

Գրաբար-աշխարհաբար հարաբերության արվանակական արծարծումները մեզանում արժանացել են թեեւ հիմնականում ճիշտ, սակայն որոշ իմաստով միակողմանի մեկնաբանության: Այդ միակողմանիությունը կվերանա, եթե լեզվական խնդիրը հարակից մյուս հիմնախնդիրներից չտարանջատվի եւ կատարվի դրանց համալիր քննություն: Յարցի մեկնաբանությունը պետք է սկսել այն իրողության ընդունումից, թե ի՞նչ էր հասկանում Խ. Աբովյանը լեզու ասելով, եւ ի՞նչ էր նրա համար մանավանդ հայոց լեզուն:

«Լեզուն դարտակ խոսք չի, այլ հոգին ամարդիս», բանաձեւել է Խ. Աբովյանը: Ծանր մտահոգություն էր նրա համար եւ այն, որ հայ երեխաները եվրոպական օտար լեզուներն ավելի էին սիրում, քան մերը, որովհետեւ հայ գեղարվեստական ու հասարակական միտքը պարփակված էր մեռած գրաբարի պատյանում, որին ի վիճակի չէր հաղորդակցվելու հայության նոր սերնդի բացարձակ մեծամասնությունը:

Շարունակությունը՝ էջ 8

ՄԱՐ 1243 Թ. Բ ԺՈՂՈՎՆ ՈՒ ԿՎՆՈՆՆԵՐԸ

Սկիզբը՝ թիվ 9-11

Բարեկարգական կանոններ

Ստորեւ բերված կանոնները ընդհանուր կերպով զանազան բարեկարգական կետերի են անդրադառնում:

Թ. «Օտար երկրից եպիսկոպոս, վարդապետ, քահանա կամ գերու տեր առանց թեմի եպիսկոպոսի գիտության թող չընջեն կամ չկառուցեն եկեղեցի, վանք, այլ միայն նրա հրամանով ըստ պատշաճի, բայց օրինականներին չպետք է հակառակվեն եւ ընդդիմանան, իսկ եթե որեւէ մեկը հանդգնի՝ նզովալ լինի» (Կիրակոս Գանձակեցի, *Նույն տեղում*):

Ինչպես պարզ է դառնում կանոնից, օտար երկրից եկած եպիսկոպոսներ, քահանաներ, վարդապետներ կամ գերու տերեր առանց թեմի եպիսկոպոսի իմացության շրջել են երկրի տարածքով, կարգադրություններ արել, նույնիսկ եկեղեցիներ կառուցել: Այսինքն՝ օտար հոգեւորականները Յայաստանում իրենց տեր են զգացել եւ տարբեր հրամաններ տվել: Չնայած, մեր կարծիքով, բավական աստվածահաճո գործ են կատարել, եթե կառուցել են առաքելական ուղղադավան եկեղեցիներ: Բայց որանք եղել են առանց եպիսկոպոսի իմացության: Բնականաբար դա հակասում է եկեղեցական սահմանադրությանը: Նրանց մեջ, ինչպես արդեն ասացի, եղել են նաեւ գերու տերեր, եւ հնարավոր է՝ հենց այդ դրությունից ելնելով է, որ իրենց այդպես են պահել եւ ինքնագլուխ որոշումներ կայացրել: Կանոնի կարեւորագույն մասերը

սը նշվում է վերջում, որը սահմանում է այդպիսիներին նզովել եւ գրկել եկեղեցու հաղորդությունից: Այս հատվածը կարծես սթափեցնող ազդեցություն ունի եւ կարգավորել է այս խնդիրը:

Ժ. «Գրքերի դասասացները բազմության ներկայությամբ են ընտրվում, որ գիտուն, բոլոր գրքերին վարժ ու տեղյակ եւ ամեն բանով բանիբուն լինեն. նույնպես եւ գրքերին աշակերտողները (լինեն) նույնի ընտրությամբ եւ ավելի իմացության ու կատարյալների վկայությամբ» (Կիրակոս Գանձակեցի, *էջ 218-219*):

Սսի 1243 Բ ժողովի բարեկարգական այս որոշումն ուսումնասիրելիս մենք կրկին առնչվում ենք գիտուն ուսուցիչների խնդրին, որը շատ կարեւոր հանգամանք է բոլոր ժամանակներում: Ինչպես ասիմանում է կանոնը, դասասացները պետք է լինեն գիտուն, բոլոր գրքերին վարժ եւ ամեն բանով բանիբուն լինեն: Կանոնի առկայությունն ինքնին ցույց է տալիս, որ ուսուցիչը՝ այդ շատ կարեւոր ու պատասխանատու աշխատանքի կատարողը, չի համապատասխանել բոլոր չափանիշներին: Մեր կարծիքով՝ ուսուցիչներն իրենց աստիճանին հասել են գործատուներին կաշառելով: Ուղղակի պետք էր գիտակցել մի շատ պարզ, բայց միաժամանակ շատ կարեւոր բան, որ իրենցից է կախված այդ մատաղ սերնդի կրթությունը, որը լինելու էր նրանց լավ ապագայի երաշխիքը: Եվ հիմա էլ շատ կարեւոր է ուսուցչի դերը մարդու կյանքում: Ինչպես այն ժամանակ, այսօր եւս գիտելիքն ամենամեծ կապիտալն է, եւ պետք է հնարավորինս շատ գիտելիք ամա

բարել՝ կյանքում հաստատուն տեղ ունենալու համար: Եվ մասնավոր այդ ծանր ժամանակաշրջանում, երբ հայ ժողովուրդը կենաց ու մահու կռիվ էր մղում, շատ կարող էր մասնակցել կրթությունը: Սակայն ի՞նչն է առավել հետաքրքրական բարեկարգական այս կանոնի մեջ. ինչպես հասկանալի է դառնում, բոլորը չէ, որ կարող էին կրթություն ստանալ: Ինչպես որ ուսուցիչների ներկայությունը պետք է լիներ բազմության ներկայությամբ, այսինքն՝ դասավանդելու իրավունք պետք է ունենային միայն գիտունները, այնպես էլ պետք է տեղի ունենար աշակերտների ընտրությունը: Եվ ոչ բոլորը պետք է իրավունք ստանային կրթվելու: Սակայն, մեր կարծիքով, գոնե տարրական կրթության իրավունք պետք է ունենային բոլորը, բայց կանոնը հստակ չի նշում, թե կրթության որ տեսակին է վերաբերում այս հատվածը:

ԺԱ. «Եպիսկոպոսը պետք է հրամայի, որ եկեղեցու սուրբ գրքերը գրեն հմուտները գրելու մեջ, ուղղափառներն ու գիտունները» (Կիրակոս Գանձակեցի, *էջ 219*):

Այս կանոնը գրված է այն պատճառով, քանի որ այդ աշխատանքները գրողները իրենց ստեղծագործություններով կարող էին սխալ հետեւանքների հանգեցնել՝ իրենց անվարժ եւ ոչ շիտակ ընդօրինակությունների պատճառով կամ միտումնավոր: Սա էլ մի տեսակ զգուշական գրաքննություն է, որը շատ կարեւոր էր, երբ լատինասիրությունն սկսում էր ընդարձակվել: Ինչպես գիտենք, եկեղեցու սուրբ գրքերը ոչ միայն Յայ եկեղեցու, այլեւ ողջ հայ ժողովրդի գանձն



են եւ անբաժան մասնիկը: Ցավոք, շատ ու շատ ձեռագրեր ոչնչացվել են պատմական տարբեր ժամանակներում եւ տարբեր իրավիճակներում: Եվ այսօր մեր սրբազան պարտքն է ոչ միայն պահել, պահպանել ու սերունդների փոխանցել այդ ողջ գիտելիքը եւ հարուստ գիտական ժառանգությունը, այլեւ նոր վերլուծություններով ավելացնել եկեղեցու սրբազան գրականությունը: Եվ ինչպես մեր օրերում, այնպես էլ ԺԳ դարի 40-ական թվականներին առկա է եղել այդ խնդիրը, բայց այն մասամբ է ստացել իր ճիշտ, համակարգային ու համակողմանի լուծումը: Ինչպես մենք հասկանում ենք բարեկարգական այս կանոնը քննելիս, այն կարծես անդրադառնում է երեք կարեւոր կետի, որ եկեղեցու սուրբ գրքերը գրեն գրելու մեջ հմուտները, ուղղափառներն ու գիտունները: Սրանից պարզ է դառնում, որ եկեղեցական գրականության մեջ հայտնվել են շատ պարականոն, Յայ եկեղեցու հիմնական վարդապետությունից շեղված գրական աշխատանքներ: Եվ ինչպես նշում է Օր-

մանյան սրբազանը, դա կարող էր կապված լինել հայերի՝ այդ ժամանակաշրջանում այդքան տարածված լատինամետության հետ (տե՛ս Օրմանյան Մ., Բ, ս. 1904): Եվ այդպիսով՝ Յայ եկեղեցու սրբազան գրականության մեջ են թափանցել այնպիսի ստեղծագործություններ, որոնք հակասել են ճշմարիտ վարդապետությանը եւ գրողի անձնական կարծիքի ու սխալ վերլուծության արդյունք են: Եվ այդ պատճառով է, որ կանոնը սահմանում է՝ ոչ միայն ուղղափառները պիտի գրեն այդ ստեղծագործությունները, այլեւ գիտունները եւ հմուտները: Այս կանոնը փորձել է լուծել շատ կարեւոր մի խնդիր, որն անխուսափելի էր տվյալ ժամանակաշրջանում:

ԺԲ. «Եպիսկոպոսը տարեկան երկու անգամ պետք է շրջի իր թեմում, ժողով անի իր հոտի հետ. եւ սուրբ ու գիտուն քորեպիսկոպոս պետք է նշանակի, որ եկեղեցու դատաստանը ըստ կանոնների անել կարողանա. լինի երկուդա՛ծ, ոչ ա՛զառ» (Կիրակոս Գանձակեցի, *Նույն տեղում*):

Շարունակությունը՝ էջ 6

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

14 հունիսի

Անսիոյի Ուղղափառ Եկեղեցու՝ Չափելի միջոցառումներ

Սկիզբը՝ էջ 4

Այս Չափելի միջոցառումը խոսեց երկու եկեղեցիների միջեկեղեցական սերտ հարաբերությունների մասին, որոնք պատմական, ավանդական խոր արմատներ ունեն, ինչպես նաև անդրադարձավ հայ համայնքի հետ իր ջերմ կապերին: Նա տեղեկացրեց, որ իր՝ թվով երրորդ այցն է Հայաստան, եւ ամեն անգամ ինքը տեսնում է հայորդիների ամուր եւ ծաղկուն հավատքը: Միտրոպոլիտ Անտոնիոս Էլ Սոուրին նաեւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսին տեղեկություններ փոխանցեց իր հոգեւոր

15 հունիսի

ՀԲԸՄ-ի նախագահին

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հյուրընկալեց Հայկական բարեգործական ընդհանուր միության նախագահ Պերճ Սեդրակյանին:

Հանդիպման Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը եւ ՀԲԸՄ-ի նախագահն անդրադարձան Հայաստանում եւ Սփյուռքում ազգի առջեւ ծառացած զանազան մարտահրավերներին, դրանց դիմագրավման գործում Հայ եկեղեցու դերակատարությանը, ինչպես նաեւ քննարկեցին Մայր Աթոռի եւ ՀԲԸՄ-ի համատեղ ծրագրերի ընթացքը:

Այս կապակցությամբ պրն Պերճ Սեդրակյանն ընդգծեց, որ միությունը, կարելի էր ասել, ազգային կյանքում Հայոց եկեղեցու պատմական առաքելությունը, մշտապես բարոյական եւ նյութական աջակցություն է բերել Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի՝ տարբեր ազգագույն նախաձեռնություններին՝ նպաստելով եկեղեցաշինական, հոգեւոր-կրթական, բարեգործական, սոցիալական եւ առողջապահական բազմաթիվ ծրագրերին: Դրանց շարքում մեծ ուշադրություն է դարձվել եկեղեցականների նոր սերնդի պատրաստության գործին, ինչի շնորհիվ այսօր

17 հունիսի

ԱՄՆ հայոց արեւելյան եւ արեւմտյան թեմերի ուխտավորներին



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հյուրընկալեց ԱՄՆ հայոց արեւելյան եւ արեւմտյան թեմերից ժամանած ուխտավորների՝ ուղեկցությամբ «Արարատ» տան վարիչ-տնօրէն Դերիկ Դուկայանի եւ ժակլին Էլ Շամմասի, ինչպես նաեւ՝ Միչիգանի Ս. Հովհաննէս Սկրտիչ եկեղեցու ծխական խորհրդի անդամներին:

Արեւելյան եւ արեւմտյան թեմերի անունից ողջույնի խոսք ասացին ժակլին Էլ Շամմասն ու Դերիկ Դուկայանը՝ Նորին Սրբությանը փոխանցելով իրենց թեմերում ծառայող հոգեւորականների որդիական սերն ու խոնարհությունը, ինչպես նաեւ ներկայացրեցին հայրենիքում իրականացվող բարեգործական ծրագրերը:

Այնուհետեւ Գարեգին Բ Վեհափառը, բերելով իր հայրապետական սերն ու գնահատանքը ուխտավորներին, շեշտեց, որ որպէս Հայրապետ՝ մեծ ուրախություն է ապրում, երբ ամեն անգամ տեսնում է, թե ինչպէս են հայորդիները ժամանում հայրենիք եւ համայնասփյուռ հայության հոգեւոր կենտրոն այն գիտակցությամբ, որ իրենք նույնպէս հոգեւոր ու ազգային արժեքների կրողն են եւ իրենց աստվածահաճ գործունեությամբ գորակցություն են բերում

19 հունիսի

Երուսաղեմի Հայոց Պատրիարքության Սրբոց Թարգմանչաց վարժարանի ուսուցիչներին

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Երուսաղեմի Հայոց Պատրիարքության Սրբոց Թարգմանչաց վարժարանի ուսուցիչներին՝ առաջնորդությամբ Սրբոց Հակոբյանց միաբանության անդամ, վարժարանի տեսուչ Նորայր վրդ. Գազարյանին:

Հանդիպմանը հայր Նորայրն Ամենայն Հայոց Հայրապետին ներկայացրեց վարժարանի հայ եւ օտարազգի ուսուցիչների այցի նպատակը, անդ

խնամատարության ներքո գտնվող համայնքների մասին:

Վերջում Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը, վերստին իր օրհնությունը փոխանցելով ներկաներին, աղոթեց Լիբանանի ժողովրդի խաղաղ եւ առաջընթաց կյանքի համար:

Հանդիպմանը ներկա էին Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների եւ արարողակարգի բաժնի տնօրէն Նաթան արք. Հովհաննիսյանն ու Մայր Աթոռի միջեկեղեցական հարաբերությունների պատասխանատու Շահե ծ. վրդ. Անանյանը:

բազում երիտասարդ հոգեւորականներ իրենց գնահատելի սպասավորությունն են բերում Հայոց եկեղեցու աշխարհասփյուռ թեմերում:

Չորրորդի ընթացքում կարելի էր ասել, որ մատուցելու հոգեւոր եւ հայեցի դաստիարակության ուղղված ձեռնարկները: Այս առնչությամբ անդրադարձ կատարվեց Մայր Աթոռի եւ ՀԲԸՄ-ի հովանու ներքո գործող հայորդյաց տների կառույցի հետագա ընդլայնման եւ ուսումնական գործընթացի արդիականացման ծրագրերին:

Նորին Սրբությունն իր գնահատանքն ու շնորհակալությունը հայտնեց ՀԲԸՄ-ի նախագահին եւ ՀԲԸՄ-ի անդամներին՝ Մայր Աթոռի առաքելությանը ցուցաբերվող գորակցության համար:

Գարեգին Բ Կաթողիկոսը եւ ՀԲԸՄ-ի նախագահը նաեւ խոսեցին ներհայաստանյան քաղաքական վերջին զարգացումների մասին: Համոզում արտահայտվեց, որ երկրում տեղ գտած փոփոխությունները կամրապնդեն հայրենաբնակ ժողովրդի բարօր կյանքն ու կնպաստեն պայծառ ապագայի կերտմանը:

հայրենաբնակ եղբայրներին ու ջուրերին:

Անդրադառնալով նրանց կողմից հայրենիքում իրականացվող բարեգործական ու մարդասիրական ծրագրերին՝ Նորին Սրբությունը հայեցեց երկնավորից, որ Տերն իրենց աստվածօրհնյալ առաքելության ողջ ընթացքում օրհնի ամենքին:

Հանդիպմանը Հայոց Հովվապետն անդրադարձավ Հայ եկեղեցու սոցիալական եւ հոգեփրկչական առաքելությանը, ներկայացրեց հայ ժողովրդի ու եկեղեցու առջեւ ծառացած մարտահրավերները՝ կարելի էր ասել, որ միասնական ջանքերը դրանց հաղթահարման համար:

Վերջում հայապահպանության գործում բերած կարեւոր ավանդի համար իր գնահատանքը վերստին փոխանցելով ուխտավորներին՝ Վեհափառ Հայրապետը հորդորեց նույն նախաձեռնությունները շարունակել կրող լինել նախնայաց ավանդած հսկայական ժառանգության եւ այն անխաթար փոխանցել հաջորդ սերունդներին:

Այս ուխտավորները նաեւ ներկա գտնվեցին Միաձեռն Մայր տաճարում մատուցվող Պատարագին:

որադարձավ վարժարանի գործունեությանը:

Այնուհետեւ Ամենայն Հայոց Հայրապետն իր գնահատանքը փոխանցեց վարժարանի ուսուցիչներին՝ նշելով, որ երեխաներին կրթելն ու դաստիարակելը մարդկային կյանքի օրհնյալ առաքելություններից են: Նորին Սրբությունն ընդգծեց, որ Աստծո պատվիրանների համաձայն սերունդները կրթելը նշանակում է կերտել մարդկության համար լուսավոր ապագա՝ գերծ



չարագործություններից, անօրենություններից եւ բռնություններից, ապագա՝ լեցուն բարությանը, սիրով եւ խաղաղությամբ:

Հայոց Հայրապետը վարժարանի ուսուցչական անձնակազմին մաղթեց Աստծո օգնականությունն ու առաջնորդությունը, որպէսզի իրենց սրբազան առաքելության մեջ լինեն աներեր ու հաստատուն՝ արձանագրելով Նորանոր հաջողություններ:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հյուրերին ներկայացրեց նաեւ կրթության ոլորտում Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի կողմից իրականացվող ծրագրերը՝ մասնավորապէս անդրադառնալով Մայր Աթոռի հովանու ներքո գործող հանրակրթական դպրոցներին, նախակրթարանին եւ հայորդյաց տներին:

Վեհափառ Հայրապետը հետաքրքրվեց Սրբոց Թարգմանչաց վարժարանի ուսումնական գործընթացով եւ աշակերտների առօրյայով:

Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամության խմբի անդամներն



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ֆրանսիայի Հանրապետության Ազգային ժողովի Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամության խմբի անդամներին՝ գլխավորությամբ Ֆրանսիայի ԱԺ պատգամավոր, Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամության խմբի նախագահ Ժակ Մարիուսյանին:

Խմբի նախագահ Ժակ Մարիուսյանը Վեհափառ Հայրապետին ներկայացրեց խմբի անդամներին, տեղեկություններ փոխանցեց Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամության խմբի գործունեության վերաբերյալ:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն իր գնահատանքն ու շնորհակալությունը հայտնեց Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամության խմբի անդամներին՝ հայ-ֆրանսիական կապերի առավել զարգացման եւ ամրապնդման գործում ներդրած ջանքերի համար եւ ուրախությամբ ընդգծեց, որ խումբը Հայաստանի անկախությունից ի վեր մշտապես իր գորակցությունն ու

աջակցությունն է ցուցաբերել հայ ժողովրդին: Նորին Սրբությունը նշեց նաեւ, որ հպարտության զգացում է ապրում՝ խմբի կազմում տեսնելով երեք հայորդիներին:

Գարեգին Բ Կաթողիկոսը գոհունակությամբ խոսեց Ֆրանսիայի համայնքի մասին, որն ակտիվորեն ներգրավված է Ֆրանսիայի կյանքին՝ շարունակելով պահպանել իր ազգային ինքնությունն ու մշակույթը, ինչպէս նաեւ իր նպատակներով երկրի զարգացման ու բարգավաճման գործում, եւ շեշտեց, որ շնորհիվ Ֆրանսիայում ապրող հայորդիների՝ հայ եւ ֆրանսիացի ժողովուրդների հարաբերությունները հասկանալի են առանձնակի ջերմությամբ:

Վերջում Հայոց Հայրապետը Ֆրանսիա-Հայաստան բարեկամության խմբի անդամներին մաղթեց արդյունավետ գործունեություն:

Հանդիպմանը ներկա էր Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների եւ արարողակարգի բաժնի տնօրէն Նաթան արք. Հովհաննիսյանը:

ԲԶՆԻԻ ուխտավորներին



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը «Գարեգին Ա» կրթական կենտրոնում հանդիպում ունեցավ ԲԶՆԻԻ Մայր Աթոռ ժամանած ուխտավոր դպրոցականների հետ:

Համայնքի հոգեւոր հովիվ Արիստակէս քնն. Բաղայանը Վեհափառ Հայրապետին ներկայացրեց ուխտավորներին, անդրադարձավ նաեւ ԲԶՆԻԻ հոգեւոր կյանքին: Տեր հայրն ընդգծեց,

որ պատանիների համար հանդիպումը Հայոց Հայրապետի հետ պատմական է եւ, վստահաբար, պիտի մեծ ազդեցություն ունենա նրանց կյանքում:

Այնուհետեւ պատանիները ներկայացրեցին Տասնաբանյա պատվիրանները եւ ավետարանական երանկները:

Շարունակությունը՝ էջ 5

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

ԲԶՆԻԻ ՈՒՅՏԱՎՈՐՆԵՐԻՆ

Սկիզբը՝ էջ 4

Ողջունելով ԲՆԻԻ աշակերտների հավատա-վոր ոգին՝ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն իր սերն ու օրհնությունը բերեց ներկաներին եւ իր գնահատանքը փոխանցեց հոգեւոր հովվին եւ ուսուցիչներին՝ դեպի Վաղարշապատի սրբա-վայրեր ու Մայր Աթոռ ուխտագնացություն կազմակերպելու համար:

Հայոց Հայրապետն ընդգծեց, որ ուխտա-գնացությունն աղոթքով ինքնամաքրվելու, դե-պի Աստված, Սուրբ Եկեղեցին եւ սրբազան ժա-ռանգությունը սերն առատացնելու ճշմարիտ ճանապարհ է: ԲՆԻԻ-ի ներկայումս Նորին Սրբություն-ը պատգամեց մշտապես գնալ ուխտի, որ-պեսզի ճանաչելով եւ սիրելով Աստծուն՝ զերծ մնան սխալ ընթացքներից եւ երբեք չսայթաքեն կյանքում: Հայրապետը հորդորեց ներկաներին մասնակից դառնալ եկեղեցական կյանքին, ա-մեն կիրակի ներկա գտնվել Պատարագին, հա-ճախ այցելել տարածաշրջանի վանքեր եւ եկե-ղեցիներ՝ իրենց աղոթքները միախառնելու այդ սրբավայրերին կենդանություն հաղորդած նախնայաց աղոթքին:

22 հունիսի

ՄԱՍԻՍ ԲԱՂԱՐՖԻ ՈՒՅՏԱՎՈՐՆԵՐԻՆ



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը «Գարեգին Ա» կրթական կենտրոնում ընդունեց Արարատյան հայրապետական թեմի Մասիս քաղաքի Ա. Գե-ւորդ եկեղեցու համայնքի անդամներին եւ ԱՄՆ հայոց արեւելյան թեմի Հայ օգնության ֆոնդի երեխաների աջակցության կենտրոնի սանե-րին՝ առաջնորդությամբ եկեղեցու հոգեւոր հո-վիվ Աշոտ քհն. Սաֆարյանի:

Աշոտ քահանայն Վեհափառ Հայրապետին ներկայացրեց ուխտավորներին՝ անդրադառ-նալով նաեւ համայնքի հոգեւոր կյանքին, ինչ-պես նաեւ ՀՅԺ-ի երեխաների աջակցության կենտրոնում իր կողմից իրականացվող հովվա-կան ծառայությանը:

Ողջունելով ուխտավորներին՝ Ամենայն Հա-յոց Հայրապետն իր սերն ու օրհնությունը բե-րեց նրանց եւ իր գնահատանքը փոխանցեց հո-գեւոր հովվին՝ արդյունավետ սպասավորու-թյան համար:

Նորին Սրբությունը հաստատեց, որ Եկեղե-ցին գործել է իր հավատացյալներով, եկեղեցա-կան կյանքում նրանց ներգրավվածությամբ, ինչի լավագույն ապացույցն է դեպի Մայր Աթոռ հոգեւոր հովվի գլխավորությամբ կազմակերպ-ված ուխտագնացությունը:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն անդրադարձ կատարեց համայնքային-ծխական կյանքի կա-րեւորությանը՝ ուրախությամբ ընդգծելով, որ

Գարեգին Բ Կաթողիկոսը նաեւ անդրադար-ձավ Ս. Էջմիածնի խորհրդին՝ շեշտելով, որ այն մեր ինքնությունն է, ազգային լինելիության ե-րաշխավորը, որին կապված է հայն իր հոգով, սրտով եւ զգացումներով:

Նորին Սրբությունը, վերաբերելով բՆԻԻ-ի ներկա ընդունելու շփոթանքները եւ զանազան տե-ղական ավանդույթներ, նշեց, որ ԲՆԻԻ-ի հոգե-հարազատ եւ սիրելի է իր համար պատմու-թյամբ, սրբավայրերով, աղոթական միջավայ-րով եւ ժողովրդով:

Այնուհետեւ Նորին Սրբությունը հարցեր ուղ-ղեց աշակերտներին՝ թելադրելով ժրջան լի-նել ուսումնառության մեջ՝ ուրախություն պար-գետելով ծնողներին, փառք եւ պատիվ բերելով իրենց ընտանիքներին:

Վերջում Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ուխ-տավորներին խաչեր ընծայեց՝ մաղթելով Աստ-ծո օրհնության ներքո երջանկությամբ շաղախ-ված խաղաղ եւ անվրդով կյանք: Ուխտավոր-ներն իրենց հերթին Նորին Սրբությանը նվիրե-ցին ԲՆԻԻ Սուրբ Սարգիս հիմանի եկեղեցու նկարը:

Հայոց ցեղասպանության եւ խորհրդային տա-րիների հետեւանքով գրեթե ամբողջությամբ կազմալուծված ծխական կյանքն այսօր վերա-կազմակերպվում է: Վեհափառ Հայրապետը նաեւ տեղեկություններ փոխանցեց ներկանե-րին՝ այս ուղղությամբ տարվող աշխատանքնե-րի վերաբերյալ:

Գարեգին Բ Կաթողիկոսն անդրադարձավ Ե-կեղեցու հովանու ներքո գործող խնամատար կենտրոնների, այդ թվում նաեւ երեխաների ա-ջակցության կենտրոնի օգտաշատ գործունեու-թյանը՝ գնահատելով դրանցում ապաստանած մանուկների եւ պատանիների նկատմամբ դր-ստերովող սերն ու հոգատարությունը:

Նորին Սրբությունը հորդորեց ուխտավորնե-րին շարունակել ապրել ավետարանական պատգամներով եւ տերունավանդ սիրո մեջ, զորացնել իրենց հավատքը՝ վստահություն հայտնելով, որ հասարակական կյանքում տեղ չեն գտնի անընդունելի երեւույթներ, եթե այն շաղախված լինի քրիստոնեական արժեքներով եւ սիրով: Ամենայն Հայոց Հայրապետը մաղ-թեց, որ Աստծո օրհնության ներքո նրանց հո-գում մշտապես անպակաս լինեն հոգեւոր բերկրանքն ու ցնծությունը:

Հանդիպման ընթացքում ուխտավորների կողմից կատարվեցին Կոմիտասի «Կոմունկ»-ը եւ Պատարագից «Սուրբ, սուրբ»-ը:

23 հունիսի

ԱՄՆ ՀԱՅՈՐԳ ԱՐԵՎՄՅԱՆ ԹԵՄԻ ՈՒՅՏԱՎՈՐՆԵՐԻՆ



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց ԱՄՆ հայոց արեւմտյան թեմի Սանտա-Կլարիտայի Ս. Սարգիս եկեղեցու ուխտավորներին՝ առաջ-նորդությամբ եկեղեցու հոգեւոր հովիվ Սերով-բե քհն. Ալանջյանի:

Տեր հայրը Վեհափառ Հայրապետին ներ-կայացրեց ուխտավորներին, անդրադար-ձավ ծխական կյանքին, նաեւ խոսեց Հա-յաստան կատարած այցի տպավորություն-ներից:

Ամենայն Հայոց Հայրապետը, իր հայրական օրհնությունը բերելով ուխտավորներին, իր գնահատանքը հայտնեց հոգեւոր հովվին՝ նման նախաձեռնության կազմակերպման համար: Նորին Սրբությունը նշեց, որ ուխտագնացու-թյունը հնարավորություն կընձեռնի Ս. Սարգիս եկեղեցու հավատացյալներին ներշնչվելու հայ-րենիքով, գորհնալու իրենց նախնայաց հավատ-քով ու մշակույթով:

Գարեգին Բ Կաթողիկոսը գոհունակությամբ ընդգծեց, որ հայրենիքի անկախության պայ-մաններում այսօր Հայաստանյայց Առաքելա-կան Ս. Եկեղեցին վերագաղթեց եւ ապրում եւ վերականգնում տերունավանդ իր առաքելու-թյունը տարբեր ոլորտներում, հաստատեց, որ հայ եկեղեցականների նվիրյալ սպասավորու-թյան շնորհիվ բազում հոգեշահ իրագործում-ներով պայծառանում է ժողովրդի հոգեւոր կյանքը:

26 հունիսի

ՎԻՐԱԽԱՅ ՈՒՅՏԱՎՈՐՆԵՐԻՆ



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հանդիպեց Վի-րախայոց թեմի Ախալցխայի ուխտավորների հետ: Ախալցխայի հոգեւոր հովիվ Հակոբ արք. Սա-հակյանը Նորին Սրբությանը տեղեկացրեց ուխ-տագնացության ծրագրի մասին՝ ջերմ ընդունե-լության համար շնորհակալություն հայտնելով Վեհափառ Հայրապետին: Հայր սուրբը նաեւ ուխտավորների սերն ու զորակցությունը փո-խանցեց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսին՝ մտա-հոգություն հայտնելով եկեղեցական կյանքի վերջին օրերի զարգացումների առնչությամբ:

Այնուհետեւ Ամենայն Հայոց Հայրապետը, իր սերն ու օրհնությունը փոխանցելով ուխտավոր-ներին, նշեց, որ Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածինը մշ-տապես սիրով է ընդունում ուխտի եկած իր գա-վակներին:

Նորին Սրբությունն ընդգծեց, որ հովվապե-

թյունը տարբեր ոլորտներում, հաստատեց, որ հայ եկեղեցականների նվիրյալ սպասավորու-թյան շնորհիվ բազում հոգեշահ իրագործում-ներով պայծառանում է ժողովրդի հոգեւոր կյանքը:

Նորին Սրբությունը նաեւ իր գնահատանքը բերեց ուխտավորներին, որ լինելով ժառանգնե-րը Հայոց ցեղասպանությունը վերապրած եւ ԱՄՆ-ում հաստատված հայորդիների՝ կարողա-ցել են պահպանել իրենց մայրենի լեզուն եւ կերտել ազգային կյանքը:

Հանդիպմանն Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը հետաքրքրվեց համայնքի կյանքով ու գործու-նեությամբ:

տական ացելությունների ժամանակ մշտապես տեսել է ջափախախության զորավոր հավատ-քը, ազգային նկարագիրը կերտելու ջանքն ու ե-ռանդը, ինչպես նաեւ անսակարկ սերն ու նվի-րումը համայն հայության հոգեւոր կենտրոնի նկատմամբ: Վեհափառը նշեց, որ Զավախքի հայությունն ամուր կամուրջ է հանդիսանում հայ-վրացական բարեկամական հարաբերու-թյուններում:

Հայոց Հովվապետը հորդորեց ուխտավորնե-րին շարունակել ապավինել հայ ժողովրդի սր-բություն սրբոցին՝ Սուրբ Էջմիածինի՝ մշտա-պես իրենց հոգում վառ պահելով պայծառ գա-լիքի հույսը:

Վերջում Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը մաղ-թեց, որ ամենողորմ Տերը Նորոգի նրանց ուխտը եւ իր շնորհներն առատացնի նրանց կյանքում:

ԱՎԱՏՐԱՎԻԱՅԻ ԵԿԵՂԵՑԻՆԵՐԻ ԽՈԳԵՒՈՐ ԱՌԱՋՆՈՐԴՆԵՐԻՆ



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ավստ-րալիայի Եկեղեցիների հոգեւոր առաջնորդների Էկումենիկ պատվիրակության անդամներին՝ գլ-խավորությամբ պատվիրակության նախագահ, Սիդնեյի Բյուզանդական Կաթողիկոս Եկեղեցու առաջնորդ, արքեպիսկոպոս Ռոբերտ Ռաբաթի եւ ուղեկցությամբ Հնդկաստանի եւ Ծայրագույն Արեւելքի հայրապետական պատվիրակ, Ավստ-րալիայի եւ Նոր Զելանդիայի հայոց թեմի առաջ-նորդ Հայկազուն եպս Նաջարյանի:

Ողջունելով քույր եկեղեցիների հոգեւոր ա-ռաջնորդներին՝ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը գոհունակությամբ հաստատեց, որ պատվի-րակության այցելությունը Հայաստան եւ Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին լավագույն վկայու-թյունն է եկեղեցիների միջեւ առկա ջերմ հա-րաբերությունների: Վեհափառ Հայրապետն ուրախությամբ արձանագրեց, որ Ավստրա-լիա կատարած հովվապետական այցի ժամա-նակ ակնատես է դարձել հայ առաքելական եւ քրիստոնեական մյուս համայնքների միջեւ առկա սիրո, համերաշխության եւ սերտ հա-մագործակցության: Գարեգին Բ Կաթողիկոսը հույս հայտնեց, որ Ավստրալիայի եկեղեցինե-րի առաջնորդների այցը Մայր Աթոռ կնպաս-

տի այդ կապերի առավել ամրապնդմանը:

Իր հերթին արքեպիսկոպոս Ռոբերտ Ռա-բաթն Էկումենիկ պատվիրակության անդամնե-րի անունից ընթերցեց Ամենայն Հայոց Կաթողի-կոսին ուղղված ողջույնի խոսքը, որում հոգեւոր առաջնորդները, անդրադառնալով Հայոց Եկե-ղեցու կարեւոր առաքելությանը, նաեւ իրենց զորակցությունը հայտնեցին հայ ժողովրդին եւ Հայոց Եկեղեցուն՝ Հայոց ցեղասպանության ճանաչման եւ դատապարտման գործում:

Վերջում Վեհափառ Հայրապետը հյուրերին մաղթեց Աստծո օգնականությունն ու առաջնոր-դությունը, որպեսզի անսասանորեն իրագործեն իրենց սրբազան առաքելությունը՝ Քրիստոսի Ե-կեղեցու պայծառության եւ շենացման համար:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը նաեւ իր եղբայ-րական սերն ու ողջույնները փոխանցեց քույր եկեղեցիների հոգեւոր պետներին:

Հանդիպմանը ներկա էին Մայր Աթոռի արտա-քին հարաբերությունների եւ արարողակարգի բաժնի տնօրեն Նաթան արք. Հովհաննիսյանը եւ միջեկեղեցական հարաբերությունների բաժնի պատասխանատու Շահե ծ. Մկր. Անանյանը:

**ՄԱՅՐ ԱԹՈՐ ՍՈՒՐԲ ԷՋՄԻԱԾԻՆ
ՏԵՐԵԿԱՅԱՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ**

ԲԱՆ ԽԳ

Ք
Սպեղանիների կարիք չես զգում դու
Հոգուս վերքերին փաթաթաններ
պատրաստելու համար,
Ո՛չ ժամանակի, ո՛չ միջնորդի
եւ ո՛չ էլ երկարածի՞ գործի,
Ո՛չ փոփոխական դեղեր տալու
եւ ո՛չ անդամահատման,
Ո՛չ էլ խարելու, վիրահատության,
Եվ այլ երկրավոր դարմանումների,
Որոնք ենթակա են հաճախ վրիպանքի
եւ ամենասխալ տարակուսության:

Այսօր ժամանակակից բժշկությունն ա-
վելի հաճախ է անդրադառնում մարդու
հոգեւոր ներաշխարհին՝ կարեւորելով
նրա դերը հիվանդի ապաքինման հար-
ցում: Վերջին շրջանում տարբեր գիտնա-
կանների կողմից իրականացված հետա-
զոտությունները փաստում են հիվանդու-
թյան եւ ոգեղենության միջեւ առկա ճեպ
կապի մասին: «Հիվանդություն»-«Աստ-
ված»-«Ապաքինում»: Ինչպե՞ս է գործում
այս մեխանիզմը: Իրականություն, հրաշք
թե՞ ներշնչանք:

Կարելի է ասել, որ դասական բժշկու-
թյունը ներկայումս գտնվում է ստագնա-
ցիոն վիճակում: Բժշկական հաստատու-
թյուններում սովորեցնում են հիվանդնե-
րին մոտենալ միայն գիտական տեսա-
կյունից՝ հիմնված նեյրոկենսաբանական,
դեղագիտական, համաճարակային եւ այլ
գիտական մեթոդներով ստացված ինֆոր-
մացիայի վրա: Սակայն զուտ գիտական
մեթոդոլոգիայի օգտագործմամբ հնարա-
վոր չէ բացահայտել հիվանդության բուն
պատճառը (օրինակ՝ հիվանդին համակած
տխրությունը, նրա ունակությունների,
կարողությունների կորուստը): Դասական
բժշկությունը հիմնականում զբաղվում է
անորոշ ծագման, անհոգի մարդու բուժ-
մամբ: Առանձնացնելով մարմինը հոգուց
եւ մտքից՝ բուժում են, փաստորեն, մարդու
միայն մեկ երրորդը, ինչը լիարժեք ար-
դյունքի չի բերում: Մարդը հոգեւոր էակ է,
անհատականություն՝ իր «ես»-ի բոլոր ա-
ռանձնահատկություններով. պետք է ու-
սումնասիրել նաեւ նրա էության այս կող-
մը, քանի որ շատ դեպքերում ամեն ինչ
գալիս է մարդու ներաշխարհից: Գրիգոր
Տաթևացին իր աշխատություններից մե-
կում նշել է, որ կան հիվանդություններ, ո-
րոնք պետք է բժիշկները բուժեն, սակայն
որոշ հիվանդությունների դեպքում ան-
հարժեշտ են հույս, հավատ, սեր եւ Աստծո
գիտությունը: Հավատը դրական ազդեցու-
թյուն է ունենում նույնիսկ անբուժելի հա-
մարվող հիվանդությունների դեպքում:

Հիվանդությունը փորձություն է: Բայց
ինչո՞ւ է այն մեզ տրվում: Պետք է սա հաս-
կանալ, չվախենալ, փոփոխության գնալ
ու անգամ սիրել հիվանդությունը, որպես-
զի այն թողնի քեզ:

Հավատքի առկայությունը պարտադիր է

ԱՄՈՐԹԻ ԲՈՒԺԻՉ ՈՒԺԸ

ինչպես հոգեկան, այնպես էլ ֆի-
զիկական առողջության համար,
քանզի մենք հոգու եւ մարմնի ամ-
բողջություն ենք: Առաջին հայաց-
քից մարմնական թվացող, բայց ի-
րականում հոգեմարմնական՝ ին-
ֆարկտ, ինսուլտ, ստամոքի խոց
եւ մի շարք այլ հիվանդություննե-
րի խորացմանը նպաստում են
մարդու հոգեկան աշխարհը, սթ-
րեսները: Հոգին է տալիս մարմ-
նին ուժ եւ կենսունակություն:

Այսօր բժշկությունն ավելի ու ա-
վելի է կարեւորում հավատի դերը
մարդու ապաքինման հարցում:
Գիտականներն իրենց հետազո-
տությունների արդյունքում եկել
են այնպիսի եզրահանգումների,
որոնք եւս մեկ անգամ ապացու-
ցում են հավատի, աղոթքի եւ մարդու մի-
ջեւ գոյություն ունեցող ուժեղ կապը: Ամե-
րիկացի նեյրոգիտական Էնդրյու Նյու-
բերգը նշել է, որ հավատն առ Աստված
շատ կարեւոր է մարդու հոգեկան եւ ֆիզի-
կական առողջության համար: «Ինչքան
ավելի խոր հավատաք Աստծուն, այնքան
ծեր ուղեղն ավելի առողջ կլինի»,- ասել է
նա: Գիտնականը փաստել է նաեւ, որ ա-
ղոթքն ուժեղացնում է իմունային համա-
կարգը, ինչը նպաստում է հիվանդության
հաղթահարմանը: Բացի այդ, այն ավե-
լացնում է դուպալինի քանակն օրգանիզ-
մում, ինչը բերում է տրամադրության
բարձրացման եւ լավ ինքնազգացողու-
թյան: Վերջին շրջանում հետազոտու-
թյունների արդյունքում պարզվել է նաեւ,
որ աղոթելիս փոխվում է նույնիսկ արյան
բաղադրությունը:

Այս ամենը վկայում է այն մասին, որ «ներ-
շնչանք» բառն այս պարագայում տեղին չէ
օգտագործել, քանի որ ներշնչանքի հիմ-
քում ընկած է «պլացեք» էֆեկտը, իսկ
ԽՈՍԹԻ, հավատի կազդուրիչ ազդեցու-
թյունն ունի գիտական բոլոր հիմքերը: Այս-
տեղ տեղին է նշել նաեւ եկեղեցական գան-
գերի բուժիչ ազդեցության մասին: Օրինակ՝
եկեղեցական գանգերի ծայրային ելեւեղե-
րը ոչնչացնում են օդում առկա մանրէները:

Երբ դիտում ենք մարդուն որպես Աստծո
ստեղծագործություն, ամեն ինչ՝ կապված
հիվանդությունների եւ դրանց բուժման
հետ, ավելի ակնհայտ է դառնում: Հիվան-
դության պատճառները հոգեւոր տեսակե-
տից պարզ են: Մարդը կարող է հիվանդա-
նալ հոգեւորի թուլացումից, ձեւափոխու-
մից, բացակայությունից: Ցանկացած հի-
վանդություն փոքրիկ ազդանշան է մար-
դու համար, որը հուշում է իր հոգեւոր ճա-
նապարհի շեղման մասին: Մեղք-հիվան-
դություն. ահա թե որ կապն է այստեղ գոր-



ծում: Ամբողջ բուժման սկզբունքում ըն-
կած է մեղքի զղջանքը: Եթե կա մեղք, ա-
պա մարդը պետք է ունենա իր մեղքի գի-
տակցումը, զղջանքը եւ արդյունքում՝ ա-
զատագրումը: Հենց այս սկզբունքի վրա է
հիմնված Նարեկացու «Մատյան ողբեր-
գության» («Նարեկ») աղոթագրքի բուժիչ
ազդեցությունը տարբեր հիվանդություն-
ների ժամանակ:

ԲԱՆ ԻԷ

Ք

...Մեղա՛ աննվազ լույսիդ վայելմանն,
Նենգողս մեղա՛...

Գ

...Մեղա՛, որ եղա ես հանձնապաստան,
հիմարս մեղա՛.

Մեղա՛, որ կյանքիդ դրժողը եղա,
իսկ եւ իսկ մեղա՛...

Անցնելով «Նարեկի» բժշկարար հատ-
կություններին՝ պետք է նշել, որ «Նարե-
կը» մեր ժողովրդին հայտնի է եղել դարեր
ի վեր՝ սկսած 10-րդ դարից: Հայտնի է, որ
Նախկինում «Նարեկը» դնում էին բարձի
տակ, կարդում էին հիվանդի գլխին, եւ հի-
վանդությունը ետ էր Նահանջում: «Նարե-
կը» դարեր շարունակ մեր ժողովրդի հա-
մար եղել է պաշտամունքի առարկա՝ որ-
պես աղոթագիրք եւ բժշկարան: «Նարե-
կի» բուժական եւ սպեղանի հատկություն-
ների մասին շատ է պատմվել:

Իր «Մատյան ողբերգության» աղոթագր-
քի առաջին էջում Նարեկացին գրել է.

*Եվ արդ միայն դո՛ւ կարող ես գտնել
հրաշարք ողբեր,*

Ի կյանք կոչելու հոգիներն ամեն՝

մատնված վարանման եւ տարակույսի:

Հայտնի հայագետ, լեզվաբան, գրականագետ Մանուկ Աբեղյանը Նարեկացուն
համարում էր աշխարհի ամենահին հոգե-
բույժը, իսկ Մատյանը՝ աշխարհի ամենա-

հին հոգեբուժության գիրքը: Թոր-
գոմ եպիսկոպոս Գուշակյանը
(Պատրիարք Երուսաղեմի), ով
նաեւ «Նարեկի» մեկնիչներից է,
գրել է. «Նարեկը հայության
խղճմտանքին ամենէն ջինջ աղա-
ղակը, ամենէն ապահով եւ մա-
քուր միջոցն է, տալու համար
կազդուրն ու սփոփանքը, որոնց
կարօտն ունինք ամենքս, հոգե-
պես եւ ազգովին կրուած ահավոր
եւ աղետալի այնքան մրկումներե
ետքը: Մեր խոցված հոգիներուն
ամենէն անոյշ բալասանը, մեր
ազգային զգացումին ամենէն
կազդուրիչ դեղն է ան»:

«Նարեկը» բժշկարան է, որով
կարելի բուժել ցանկացած մար-
դու՝ անկախ տարիքից, սեռից,
ազգությունից: Նարեկաբուժությունն իր
խմաստով «Մատյան ողբերգության» աղո-
թագրքի վերծանումն է, իսկ այն՝ «Մատյա-
նը», Աստվածաշնչի ավելի ըմբռնելի, հաս-
կանալի մեկնությունը:

«ՄԻ ԲԱՌ ԱՍԱ, ՈՒ ԿԲԺՇԿՎԵՄ»

(«Նարեկ»)

Ցանկացած հիվանդության ժամանակ
մարդը կարիք ունի հոգու մաքրման: «Նա-
րեկը» տալիս է մեզ այդ հնարավորությու-
նը:

Դասական բժշկության համար մինչ օրս
գոյություն ունեն մի շարք անբուժելի եւ
դժվար բուժելի հիվանդություններ, որոնք
երիտասարդանում, շատանում են: Բայց
դա չի նշանակում, որ այլեւս ելք չկա: Ա-
ղոթքով հնարավոր է բուժել ցանկացած
հիվանդություն, քանի որ բուժում է տվյալ
աղոթքի գործողությունը եւ մարդու հավատ-
քը: Աղոթքը երկնային միջնորդ է, որը կա-
պում է մարդուն Աստծո հետ, իսկ Աստծո
համար անհնար եւ անբուժելի հիվանդու-
թյուններ չկան:

Եթե փոխվել է հոգու աստվածային
պատկերը, ապա այն պետք է նորից գա
իր Նախնական վիճակին՝ ապրելով լիար-
ժեք, ուրախ, առողջ, կյանքով լի, լցված սի-
րով, հույսով եւ հավատով առ Աստված:
Այդ ճանապարհը կա եւ միշտ եղել է յու-
րաքանչյուրի համար, եւ մենք՝ մոլորված-
ներս, կարող ենք փնտրել եւ գտնել այն
հոգու աչքերը բացող «Նարեկի» լուսավոր
խոսքի շնորհիվ:

«Նարեկաբուժություն» եզրը կյանքի
կոչվեց եւ կարողացավ շարժել շատ
մարդկանց միտքը, սիրտը եւ հոգին: Եվ
սա է պատճառը, որ ուշադրությունը «Նա-
րեկի» նկատմամբ գնալով ավելի մեծա-
նում է:

ԱՄԵՆ ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ

Հոգեթերապեւտ, Նարեկաբույժ

ՄԱՐ 1243 Թ. Բ ԺՈՂՈՎՆ ՈՒ ԿՎՆՈՆՆԵՐԸ

Սկիզբը՝ էջ 3

Մինչեւ կանոնի բնութագրմանն անցնե-
լը՝ ուզում ենք նշել, որ քրեափսկոպոսնե-
րը եպիսկոպոսների օգնականներն են, որ
երբ եպիսկոպոսը քաղաքի մեջ է գործում,
հովվում ու դատում, դրանք էլ վիճակի
գյուղական շրջանների մեջ նույն գործերը
կատարեն: Մյուս կողմից հայտնի է, որ հին
ժամանակներում դատական գործերից
շատերը եկեղեցական ատյան են հանվել,
ինչպես մեզ են տեղեկացնում բազմաթիվ
կանոններ (տե՛ս Օրմանյան Մ., նույն տե-
ղում): Հիմա, անդրադառնալով կանոնի ա-
ռաջին մասին, պետք է նշել, որ եպիսկո-
պոսի՝ տարին երկու անգամ իր թեմում շր-
ջելու հրամանը բոլորովին էլ պատահա-
կան չէր եւ բնականաբար ուներ իր նա-
խահիքերը: Դա նշանակում է, որ եպիս-
կոպոսը չի կատարել իր պարտականու-
թյունը եւ չի շրջել իր թեմում: Հնարավոր է,
որ նա չի հասցրել բոլոր վայրերում շրջել
կամ էլ թերացել է: Այդ պատճառով էլ կա-
նոնի երկրորդ հատվածը հրամայում է քո-
րեափսկոպոսներ նշանակել, որոնք պետք
է օգնեն եպիսկոպոսին՝ շրջելով թեմի
այն բոլոր վայրերում, որտեղ չի հասցրել
շրջել եպիսկոպոսը: Բայց պետք է նաեւ
փաստել, որ գուցե դա կապված չէր եպիս-

կոպոսի զբաղվածության հետ, այլ նա
ընդհանրապես անտեսել է իր այդ պար-
տականությունը եւ չի հետաքրքրվել իր
ժողովրդի բարեկեցությամբ, չի լուծել իր
հոտի հոգեւոր խնդիրները: Նաեւ կանոնը
սահմանում է, որ ընտրված քրեափսկո-
պոսները լինեն երկյուղած եւ ոչ ագահ՝
բացասելու նրանց անձնական շահերը եւ
ապահովելու նրանց հետաքրքրվածու-
թյունը՝ իրենց հոտով ու վերջինիս խնդի-
րով: Ինչպես տեսանք, սա եւս մի շատ
կարեւոր խնդիր էր հայ եկեղեցական իրա-
կանության մեջ, որն իր լուծումը ստացավ
Սսի 1243 Բ ժողովի ԺԲ կանոնով:

ԺԳ. «Ծեր եւ գիտուն խոստովանահայրեր
պետք է կարգեն, որ ամեն կիրակի առանց
փողի խոստովանության կանչի շաքաթվա
հանցանքների համար, եւ քահանաները
խոստովանահայրերի հրամանով իրենց ժո-
ղովրդի արժանավորներին պետք է հաղոր-
դեն առանց դրամի, նույնպես եւ հիվանդնե-
րին առանց դրամի պիտի հաղորդեն» (Կի-
րակոս Գանձակեցի, նույն տեղում):

Սուրբ Հոգին տանում է մարդկանց դեպի
Քրիստոս Աստծո խոսքի եւ սուրբ խոր-
հուրդների միջոցով, որպեսզի մեղավորը
թողություն ստանա իր մեղքերի համար ու
նորոգ կյանք առնելով՝ ձգտի դեպի երա-

նություն: Ուրեմն՝ Սուրբ Հոգու առաջին
գործն է, որ թողնում է մեղավորին փրկու-
թյան ճանապարհին եւ ապա առաջնոր-
դում դեպի իսկական փրկություն: Այդ փր-
կության ճանապարհն է, որով մարդ հե-
ռանում է իր մեղքերից եւ թողություն խնդ-
րում (տե՛ս Տեր-Միքելյան Ա., նշվ. աշխ., էջ
417): Չղջումին անմիջապես հաջորդող
քայլը խոստովանությունն է: Եվ ապաշ-
խարության հիմնական սկզբունքը մե-
ղանշականության խոստովանությունն է:
Եվ, ինչպես տեսնում ենք, այս կանոնը
սերտորեն աղերսված է աստվածադիր
այս խորհրդին եւ նրա կատարմանը: Եվ
կանոնը հրամայում է խոստովանահայրեր
կարգել, որ ամեն կիրակի խոստովանեց-
նեն շաքաթվա հանցանքների համար:
Կանոնի առկայությունն այս անգամ եւս
փաստում է, որ այսպես չի եղել, հակառակ
դեպքում այս կանոնը չէր ընդունվի եկեղե-
ցական այս ժողովում: Եվ խոստովանու-
թյունից հետո նոր պետք է արժանավոր-
ները հաղորդություն սատանային: Հավա-
տացյալի ճշմարիտ միավորությունը
Քրիստոսի հետ վերջնականապես իրա-
գործվում է Քրիստոսոսի կենդանարար
մարմնի եւ արյան հաղորդությամբ: Այդ
պանծալի միավորության համար էր, որ

Քրիստոս սահմանեց եկեղեցու այդ սուրբ
խորհուրդը (նույն տեղում, էջ 439):

Օրմանյան սրբազանը նշում է, որ սա
բոլորովին նոր դրություն էր, որ լատինսե-
րից էլ փոխանցված չէ, անցյալի մեջ էլ
հիշված է իր մեղքերից եւ թողություն խնդ-
րել (Օրմանյան Մ., Բ, ս. 1904): Գլխավո-
րապես նկատելի է կրկին ու կրկին առանց
դրամի անելու հրամանը, թերեւս դրամ
շորթելու մի ձեւ էր, եւ այս կանոնն ուզում
է կարգի բերել եւ հրամայում է, որ խոստո-
վանահայրերը, որ ծեր եւ գիտուն քահա-
նաներից լինեն, եւ որ գործողությունն ա-
ռանց դրամի կատարվի: Կարծում ենք՝
այստեղ հարկ է նշել, թե ինչ մոլորության
մեջ է ընկնում Հռոմեական եկեղեցին այս
խորհրդի կատարման ժամանակ: Հռո-
մեացի քահանայապետերը կարծում են,
որ իրենք կարող են թեթեւացնել մեղավո-
րի պատիժը՝ նրա հատուցման փոխարեն
ներում շնորհելով «յանսպառ գանձուց
վաստակոց Քրիստոսի եւ սրբոց՝ աւանդե-
լոց յեկեղեցուը»: Եվ այդպիսով՝ նրանք
խոստովանողներին շնորհում էին ապաշ-
խարական թղթեր՝ բավարար մեծ գումա-
րի դիմաց, եւ ներում նրանց մեղքերը:

Շարունակելի

ԳՈՐ ԳՈՐԱՅԱՆ

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐԲԵՐԸ ՀԵՏԱԶՈՏՈՂ ԳԻՏՆԱԿԱՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆՏՐԱՆԻՆ



Վաստակաշատ պատմաբան, պրոֆեսոր, Երեւանի պետական համալսարանի, Վազգենյան եւ Գեորգյան ճեմարանների, Բեյրութի Համազգային բարձրագույն դասընթացների բարձրակարգ դասախոս, հազարավոր սաներ կրթած ու ազգային հոգեւոր-բարոյական բարձր չափանիշներով դաստիարակած երանելի ուսուցչապետ Պետրոս Յովհաննիսյանը (1944-2016 թթ.) բարձր եւ մնայուն անուն է Նաեւ գիտության անդամատնում: Նրա գիտական ժառանգության ընտրանին լույս է տեսել վերջերս՝ «Հայագիտակ» հրատարակչության կողմից՝ «Պատմագիտական ուսումնասիրություններ» վերնագրով:

Գրքի առաջաբանում («Գիտության եւ կրթության մեծ նվիրյալը») ճանաչված գրահրատարակիչ Ա. Իսոյանը բացառիկ նրբագծերով է ներկայացնում Պ. Յովհաննիսյանի գրքասիրությունն ու գրքապաշտությունը՝ իրավացիորեն նշելով, որ գիտնականն իր տունը վերածել էր գրքի անառիկ ամրոցի:

Գրախոսվող սույն ժողովածուն աներկբա վկայում է, որ Պ. Յովհաննիսյանի գիտական նախասիրությունների եւ հետաքրքրությունների շրջանակը բավական լայն էր, տարրոլունակ եւ բազմաբովանդակալից:

Նախ սկզբից եւեթ ընդգծենք, որ Պ. Յովհաննիսյանի գիտական հետաքրքրությունների առանցքում մեծն Մովսես Խորենացին է՝ հայ դասական պատմագրու-

թյան հիմնադիրը, չափանիշն ու ուղենիշը: Առհասարակ հայ պատմիչների կյանքի, գործի եւ գործունեության վերաբերյալ նրա վերաբերմունքը հասնում էր գրեթե մի սրբազան երկյուղածության: Նա հրաշալի պատկերացում, գնահատում եւ իմաստավորում է միջնադարի հայ պատմիչների թողած գրական ժառանգության արժեքը՝ հայության մտավոր եւ հոգեւոր մշակույթի վերելքի եւ առաջադիմության գործում: Ահա թե ինչու Պ. Յովհաննիսյանը հայ գիտնականն իր կյանքի մի զգալի մասը նվիրել էր հայ պատմիչների եւ պատմագիտական մտքի խորքային ուսումնասիրությանը: Նրա գրքի ներքո Նորովի են բացահայտվել միջնադարյան Հայաստանի եւ Կիլիկիայի պատմագիտական մտքի երեւելի դեմքերը՝ Կորյուն Վարդապետը, Ագաթանգեղոսը, Փավստոս Բուզանդը, Եղիշե Վարդապետը, Ղազար Փարպեցին, Սեբեոսը, Յովհան Մամիկոնյանը, Ղեւոնդ Վարդապետը, Յովհաննես Դրասխանա-կերտցին, Անանուն պատմիչը, Թովմա Արծրունին, Արիստակես Վարդապետ Լաստիվերտցին, Դավիթ Ալավկաորդին:

Իհարկե, սույն պատմիչների շարքում նա առանձնակի ուշադրություն է հատկացրել պատմահայր Մովսես Խորենացուն, որի ցայտուն վկայությունն են Նաեւ սույն ժողովածուի մեջ գետեղված գործերը (Մովսես Խորենացու «Հայոց պատմության» աշխարհաբար առաջին թարգմանությունը, Մովսես Խորենացու «Հայոց պատմության» Ֆրանսերեն թարգմանությունները, Հենրիկոս Բրենները եւ Մովսես Խորենացու «Հայոց պատմության» լատիներեն համառոտագրված առաջին թարգմանությունը, Մովսես Խորենացին օտար թարգմանություններով): Միանգամայն տեղին եւ իրավացի է նրա խորքային այն դիտարկումը, ըստ որի՝ հայ ինչ հեղինակներից եւ ոչ մեկի երկասիրությունն այնքան խոր ազդեցություն չի թողել հայ պատմագիտական ու հասարակագիտական մտքի վրա, որքան Խորենացու «Հայոց պատմությունը», որով կրթվել ու դաստիարակվել են բազում սերունդներ:

Հայ պատմիչներին նվիրված նրա գործերն աչքի են ընկնում սկզբնաղբյուրային վավերագրերի քաջ իմացությամբ, պատճառահետեւանքային կապերի խոր ընկալումով, պատմահամեմատական մեթոդների ու բնութագրերի հստակ կիրառումով:

Պետրոս Յովհաննիսյանն իր գիտական հետաքրքրությունների «թիրախ» ընտրեց ոչ միայն միջնադարյան շրջանի հայ

պատմիչներին, այլեւ նրա գիտական պրպտումների հոլովությունը հայտնվեցին նոր եւ նորագույն շրջանի հայ պատմաբանները (Ղեւոնդ Ալիշան, Աստվածատուր Խաչատրյան (Խաչ), Ավետիս Պրպեդյան, Հակոբ Մանանդյան, Յովհաննես Հակոբյան (Վարդ Շահենի), Գառնիկ Գյոզալյան, Ռուբեն Աբրահամյան, Գրիգոր Միքայելյան, Հայկազ Ժամկոչյան, Աշոտ Աբրահամյան, Հրանտ Արմեն, Հակոբ Չոբյան, Աշոտ Յովհաննիսյան): Սույն պատմաբանների կյանքի եւ գործի ուսումնասիրությանն է նվիրված ժողովածուի երրորդ բաժինը: Փաստառատ դիտարկումներով ու անաչառ կեցվածքով նա կերտել է մեզանում հայտնի եւ քիչ հայտնի այս պատմաբանների գիտական անեղծ դիմանկարները:

Չորրորդ բաժինն ամբողջությամբ նվիրված է 20-րդ դարի հայ ականավոր պատմաբան Նիկողայոս Ադոնցին: Վերջինիս բնութագրում է որպես վիթխարի անհատականության եւ հայ բյուզանդագիտության հիմնադիր: Մի շարք հոդվածներ («Տիգրան Մեծի գործունեության լուսաբանումը Նիկողայոս Ադոնցի աշխատություններում», «Մովսես Խորենացի եւ Նիկողայոս Ադոնց», «Մարգարե Վասակ Սյունեցու գործունեության վերաբերյալ Նիկողայոս Ադոնցի տեսությունը», «Նիկողայոս Ադոնցի «Հայոց բնական պատմության» ճակատագիրը», «Նիկողայոս Ադոնցի կրոնագիտական ժառանգությունը», «Նիկողայոս Ադոնցի Նամականին», «Նիկողայոս Ադոնցի կենսապատմության արդիականությունը» եւ այլն) հիմնավոր խորությամբ ներկայացնում են նշանավոր հայագետի ստեղծագործական ճանապարհի կարեւորագույն փուլերն ու հանգրվանները: Մեզանում ոչ ոք այդպես չի խորացրել Ադոնցի ստեղծագործական, գիտական ժառանգության գաղտնիքների մեջ, ինչպես դա կարողացել է անել Պ. Յովհաննիսյանը:

Ժողովածուի հիմնադիրը բաժինը ներկայացնում են Հայ Առաքելական Եկեղեցուն եւ նրա վաստակառու գործիչներին նվիրված ուսումնասիրությունները (Փիլիպոս Ա. Աղբակեցի, Վահրամ Եպիսկոպոս Մանկունի, Կարապետ Տեր-Մկրտչյան, Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Ս. Տ. Գեորգ Կոստանդնուպոլսեցի, Սուքիաս արք. Պարգյանց, Ս. Սահակ վրդ. Ամատունի, Վահան Ծ. վրդ. Բաստամյանց, Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Ս. Տ. Մակար Ա Թեղուցի Տեր-Պետրոսյան, Ս. Տիրայր արք. Տեր-Յովհաննիսյան):

Հատընտիրի վեցերորդ բաժնում՝ «Մատենագիտություն» խորագրի ներքո, ներկայացված են գիտնականի մատենագիտական գործերը՝ նվիրված Մ. Խորենացուն, հայկական հարցին եւ Հայոց ցեղասպանության պատմությանը, Ս. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի կյանքին եւ գործունեությանը եւ այլն: Այս ամենով հանդերձ, այնուամենայնիվ, պետք է հատուկ դրվատանքով ու արժեւորումով արձանագրենք, որ Պետրոս Յովհաննիսյան գիտնականի եւ ուսուցչապետի լավագույն գործերը վերաբերում են հայ ազգային-ազատագրական շարժման ուսումնասիրմանը, կարեւորմանն ու իմաստավորմանը: Հայ պատմագիտության էջերում բազմիցս գրվել է հայ ազատագրական շարժման մասին, եւ այդ ծավալուն գրականության մեջ Պ. Յովհաննիսյանը կարողացել է ասել իր թարմ խոսքն ու հաստատել իր ասելիքը: Անհազ հետաքրքրությամբ է կարդացվում «Հայ ազատագրական շարժումները XV դար - XVII դարի վերջ» սովորածավալ ուսումնասիրությունը, որում նա Նորովի հայացք է նետում հայ ազատագրական շարժման նախաքայլերին եւ նախադրյալներին, համոզիչ հիմնավորումներով ներկայացնում հայ ազատագրական շարժման շուրջ դարերով ձեւավորված լեզունը:

Այս ամենին որպես ամփոփում հավելենք, որ ընթերցողի գրասեղանին դրված տաղանդաշատ, բազմաշխտի պատմաբան, պրոֆեսոր Պետրոս Յովհաննիսյանի տասնամյակներ շարունակ կատարած պրպտուն ուսումնասիրությունների ընտրանին աչքի է ընկնում գիտական բարձր մակարդակով: Ժողովածուում ընդգրկված Նյուլթերը, հոդվածները, ակնարկներն ու ուսումնասիրությունները պերճախոս կերպով վկայում են նրա հեղինակի՝ բազմադարյան հայոց պատմության տարբեր փուլերի, պատմաշրջանների եւ բազմապիսի երեւույթների խորքային ու բացառիկ իմացության մասին:

Սույն հատընտիրը, իրոք, մի յուրահատուկ հուշարձան է կյանքին, ցավոք, արդեն հրաժեշտ տված հայրենասեր ու հայրենակներ մարդու, տքնաշան գիտնականի եւ անկրկնելի ուսուցչի հիշատակին:

Աշոտ ՄԵԼՆՈՆՅԱՆ
Պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,
ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս

Արմեն ԿԱՐՎՊԵՏՅԱՆ
Պատմական գիտ. թեկնածու

Հայր Անդրեաս ԿՈՆՍՏՈՍ

Կյանքում ամեն ինչ իր գինն ունի, այդպես չէ՞: Մեր ընտրություններն իրենց գինն ունեն: Դրանց մասին մտածում ես որոշում կայացնելուց առաջ եւ ապա վերցնում քո ընտրած խաչը, ինչ էլ որ լինի: Սա ասում եմ, սիրելի՛ ընկերներ, քանի որ հիմա, երբ ամառ է, ու երբեմն անտանելի շոգ է լինում, մարդիկ ինձ հարցնում են. «Ինչպե՞ս ես դիմանում: Ինչպե՞ս ես դիմանում այս շոգին սեւ սքեմով, որ այդքան տաքություն է ներքաշում իր մեջ»: Ես էլ ասում եմ. «Այո՛, ներքաշում է ամբողջ տաքությունը, բայց միաժամանակ՝ Նաեւ ամբողջ լույսը: Սեւն այն գույնն է, որն իր մեջ է առնում ամբողջ լույսը, բոլոր գույները: Բացի այդ, սա մի որոշում է, որը մարդ կայացնում է կյանքում, ինչպես Նաեւ՝ սովորություն. համբերում ես եւ սովորում դրան: Եվ լուծումը բոլոր շորերը հանելու մեջ չէ, քանի որ ինչքան էլ թեթեւացնես շորերդ, եթե շատ շոգ է, չես դիմանա, կտանջվես շոգից, եւ դա անտանելի է մարմնի եւ հոգու համար: Բայց սքեմը Նաեւ հետեւյալ լավ կողմն ունի. քանի որ թեւերը լայն են, քամին Ներս է մտնում, մեղմ հով փչում քրտնած մարմնի վրա, ու զովանում ես մի քիչ:

ԿՄՎՈՎՅԻՆ ԿՈՎՋՎՐԿՆԵՐ



Եվ հետո, մտածում եմ, ի վերջո, այո՛, անշուշտ, շոգն ու հովն արտաքին երեւույթներ են, շոգ է, ուզես թե չուզես, քեզ նեղում է, անհանգստություն պատճառում, չես կարողանում հանգիստ լնել, մարմինդ թուլացնում է, ոչինչ չես կարող անել, մտածել, ինչպես ձմռանն է լինում, երբ ավելի կենտրոնացած ես, ճիշտ է, բայց դրանում Նաեւ մեր մեղքը կա: Կան մարդիկ, որ Աստծու դեմ սկսում են կռիվ տալ. «Այս ի՞նչ է անում Աստված, ինչո՞ւ է մեզ այս վիճակի մեջ դնում» եւ այլն: Բնության այս ոչ նորմալ վիճակը, շեղվածությունը, սիրելի՛ ընկերներ, շատերդ, որ տեղեկացված եք, կարողում եք լուրեր, վավերագրական ֆիլմեր նայում եւ այլն, ինձնից էլ լավ գիտեք, որ Նաեւ մեր սեփական ընտրությունների հետեւանք է: Բնությունը պատասխանում է մեր տված հարցերին: Նրան հարցնում ենք. «Մինչեւ ո՞ր կարող ենք հասնել: Մինչեւ ի՞նչ աստիճանի կարող ենք քեզ կեղեքել, կործանել», եւ հնարավորինս վատ ենք վերաբերվում բնությանը: Եվ ապա այս աշխարհը, որն Աստված ստեղծել է ենթարկվելու համար, ներդաշնակ լինելու համար, որն Աստված ստեղծել է մեզ ուրախություն պատճառելու եւ երկրային դրախտ լինելու համար, վրեժ է լուծում: Ինչո՞ւ:

Շարունակությունը՝ էջ 8



Սկիզբը՝ էջ 3

Արդեն ընդգծել ենք Արմյանի կարծիքը ճոխ ու ճկուն, հարուստ ու համեղ մեր «կուրած գանձի»՝ գրաբարի մասին, որը «մեր վատ բախտիցը» դարձել էր անմատչելի ու անհասկանալի: Այդ անբնական վիճակն արգելակում էր հենց ազգի լուսավորության ու մատաղ սերնդի հայեցի դաստիարակության գործը, ոչնչացնում սերունդների գեղագիտական ճաշակը, նրանց զրկում հայրենիքի ու ժողովրդի, սեփական եւ ուրիշների պատմությունն ու մշակույթը իմանալու մարդկային պարտականությունից: «Ես հո ես»՝ Եվրոպիում

Սկիզբը՝ էջ 7

Որովհետեւ այս աշխարհում ապրում են մարդիկ, ովքեր մոռացել են իրենց Արարչին, ովքեր անում են, ինչ ուզում են, վայելում ու սպառում են անամոթաբար, անհագորեն, առանց չափ ու սահմանի, առանց տրամաբանության: Արդյունքում կործանվում է երկիր մոլորակը, խախտվում՝ Էկոհամակարգը, օդի խոնավության աստիճանը: Ամեն ինչ շեղվում է, որովհետեւ շեղվել ենք մենք եւ շեղվում ենք ավելի ու ավելի: Ահա այսպես՝ աշխարհը կամաց-կամաց կործանման է գնում: Այն ժամանակվանից ի վեր, ինչ մարդն ապրում է երկիր մոլորակի վրա, այնքան վնաս չի հասցրել բնությանը, որքան հասցրինք մենք անցած դարում: Եվ հիմա տեսնում ենք՝ մի կիսագնդում տապ է, մյուսում՝ սեւավայրեր, ջրհեղեղներ. ջրի տակ են անցնում մեծ տարածքներ, կորչում քաղաքներ, անհետանում տներ... Եվ ասում ես. «Աստված իմ, ի՞նչ է կատարվում, ինչպե՞ս հասանք այստեղ, ինչո՞ւ այսպիսին դարձանք»:

Այս ամենն են, եղբայրներ՝ եւ քույրեր, զբաղեցնում իմ միտքը հիմա, երբ ամառ է, եւ այնքա՛ն շոգ: Հուսով եմ՝ այժմ լսում եք ինձ մի հով վայրում՝ ամառանոցի խաղաղ անկյունում կամ ծովափին, եւ եթե դրա հնարավորությունը չունեք, ձեր սենյակում նստած՝ իջեցրած վարագույրներով, որպեսզի շատ լույս չմտնի ներս ու այրի ձեզ, կամ եթե ավտոմեքենայի մեջ եք, հուսով եմ՝ ձեր մեքենան օդափոխիչ ունի, որը թույլ է տալիս, քանի որ սա էլ հաճախ վտանգավոր է առողջության համար:

Եվ սակայն մենք բոլորս ամառային այս եղանակին, այս անտանելի շոգին կարող ենք հովանալ, եթե ցանկանանք: Հովն, ի վերջո, ի՞նչ է: Ի՞նչ է նշանակում՝ հով է: Հովը միայն եղանակի հետ չէ կապված: Կարող է հով աշուն լինել, բայց սիրտդ այրվի, տառապես ինչ-որ բանից, զգաս, որ ներսում այրվում ես կյանքի նեղություններից, խնդիրներից: Եվ սա շատ ավելի վատ է. հանգիստ միջավայր, խաղաղ բնություն, հով եղանակ, եւ դու տանջվում ես: Եվ հակառակը. կարող է տապ լինել դրսում, իսկ ներսում՝ հով, ինչպես Բաբելոնում այն երեք մանկանց դեպքում, որ կրակի հնոցի մեջ զոգություն էին գզում. մի զոգություն, որ պարուրում էր նրանց, եւ կարողանում էին դիմանալ: Սա է մեր ուզածը, սա է գաղտնիքը:

Բացի դրանից, հովն ու շոգը որոշ չափով հարաբերական երեւոյթներ են՝ կախված մարդկանց խառնվածքից, տարիքից, մարմնի կառուցվածքից: Մի տեսակ է շոգում երեխան, մի այլ տեսակ՝ միջին տարիքի մարդը, եւ մի այլ՝ ծերը: 80-90 տարե-

ԻԱԶԱՏՈՒՐ ԱԲՈՒՅԱՆ (1809-1848)

Էլ որ չէի կարդում բազմ գրքերում, թե Յայ ազգը պետք է՝ որ սիրտ ունեցած չըլի, որ էնքան բաները գլխովն անց են կացել, մեկ մարդ էլ ա չի դուս եկել, որ մեկ սրտի բան գրի, ինչ կա՝ եկեղեցու վրա յա, Աստծու ու սրբերի, բայց հեթանոս Հոմերի, Վիրգիլի, Սոֆոկլեսի գրքերը՝ երեխեն էլ գլխատակերին ունին, չունքի բոլոր աշխարհի բաներ են: Թե ասեի՝ բոլոր եվրոպացիք են անխելք, անհավատ, որ Աստծու բանը թողած էս ծոտի մոտի բաների հետ են ընկել, հիմարություն կըլեր: Թե չէ մեր Նարեկը թողած, ի՞նչպես էին նրանք են գրքերին հավանում» (Արմյան Խ, Երկեր, «Յայ դասականների գրադարան» մատ., Եր., 1984, էջ 7):

Հեղինակն այս հարցադրմանն ինքն էլ տվել է հստակ պատասխան՝ բացատրելով պատճառը. «չունքի սրտի բաներ են մեջը գրած», որովհետեւ այդ գրքերով սերունդները սովորում են աշխարհական կարգեր, մարդկային հարաբերությունների բարեկիրթ ձեւեր: «Բայց պատճառը շատ բնական էր. են լեզվըներումը նրանք կարդում էին երեւելի մարդկանց գործերը, նրանց արածներն ու ասածները, նրանք կարդում էին են բաները, որ մարդի սիրտ կարող էին գրավել, չունքի սրտի բաներ էին, ո՞վ չի սիրիլ, ո՞վ չի ուզիլ լսիլ, թե

սերը, բարեկամությունը, հայրենասիրությունը, ծնողը, զավակը, կյանքը, մահը ի՞նչ գատ են, բայց էսպես բաները թե մեր լեզվումը ըլին, թո՛ղ աչքս հանեն: Էլ ընչո՞վ քո լեզուն երեխին սիրիլ տաս», - խոր համոզմունքով բանաձեւել է Խ. Արմյանը: Սակայն արմյանագիտությունն այս միտքը դիտարկել է միայն հայ նոր գրականության բովանդակության եւ թեմաների տեսանկյունից եւ կարծես անտեսել է նույնքան կարեւոր լեզվական խնդիրը: Նորից ընթերցենք մեքերվածը եւ փորձենք հասկանալ, թե այս բանաձեւում ինչ են նշանակում «են լեզվըներումը» եւ «մեր լեզվումը» արտահայտությունները. արդյո՞ք միայն քերականությունը, հնչյունաբանությունն ու բառագիտությունը, գոյականի հոլովումն ու բայի խոնարհումը, շարահյուսական կառույցները, կապակցության եղանակներն ու ոճագիտությունը: Բոլորին էլ հասկանալի է, որ վերը թվարկված հասկացությունները կամ թեմաները, որոնցով արտահայտվում, դրսևորվում է գրականության բովանդակությունը, չկային հայոց լեզվով ստեղծված գրականության մեջ, եւ Խ. Արմյանն այս պարագայում լեզու ասելով նախ եւ առաջ նրանով արտահայտված գրականություն է հասկացել: Բայց արդյո՞ք բովանդակագուրկ էր մեր գրա-

բար գրականությունը: Ո՛չ, ամենեւին: Մեր լեզվով արտահայտված գրականությունը «յա եկեղեցու վրա էր, յա Աստծու, յա սրբերի»: Այսինքն՝ մարդու կյանքի իմաստն ու նպատակը եկեղեցուն, Աստծուն ու սրբերին օրհնաբանելն ու նրանց ծառայելն էր, որովհետեւ գրականությունից վտարված էին ժողովրդի սոցիալական կյանքը, հասարակական իդեալները, մարդկային բնական հույզերն ու ապրումները, հայրենիքի արժեւորումն ու ազգային իղձերը: Իսկ այդպիսի գրականությունը չէր ծառայելու ազգային ազատության, լուսավորության ու առաջադիմության վեհ նպատակներին, որ տեսնում էին Արմյանն ու մյուս լուսամիտ մարդիկ: Այդ նպատակների իրականացման համար Արմյանն իր ողջ կյանքն էր ի սպաս դրել:

Բայց լուսավորությունը չէր կարող իրականանալ առանց դպրոցի եւ գրականության, որոնց նա վերապահում էր անսխալարիսելի դաստիարակչական դերակատարություն: Հայության նոր սերունդներին պետք էր դպրոցում կրթել ու գրագիտացնել, որ կարողանակին ըմբռնել եւ իրագործել գրականության միջոցով հանդիմանող պատգամները, հայրենասիրական ու լուսավորական ծրագրերը: Իսկ Արմյանի ձգտումն էր ապահովել ժողովրդի հոգեմտավոր վերածնունդը եւ նրան նախապատրաստել կենսական մեծ թռիչքների:

Շարունակելի

Սամվել ՄՈՐԱԿՅԱՆ

Բանասիրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր

ՎԱՎՈՎՅԻՆ ՎՈՎՁԱՐԿՆԵՐ

կան մարդն ավելի ծանր է տանում շոգը, միևնույն փոքր երեխան ավելի դիմացկուն է: Հետեւաբար յուրաքանչյուր մարդ պետք է հասկանա այս ամենը, ընդունի իր բնույթն ու այն ամենը, ինչ թույլ է տալիս Աստված, խոնարհաբար ու առանց տրտնջալու:

Ամեն օր հետեւում ենք եղանակին՝ ինչ է լինելու «վաղը»: Լա՛վ: Եղանակին հետեւելուց ի՞նչ օգուտ ես ստանում, բացի տրտնջալուց. «Ախ, այս ի՞նչ է կատարվում»: Երջանիկ են այն մարդիկ, որ ընդունում են յուրաքանչյուր եղանակ՝ առանց իրենց հոգու ներքին եղանակի փոփոխության: Թող մեր հոգում միշտ գարուն լինի, եւ մեր սրտերում՝ հով ամառ, իսկ դրսում ինչ եղանակ ուզում է՝ լինի: Դրսում՝ շոգ, ներսում՝ հով, ներսում՝ Սուրբ Հոգին, որ ամեն ինչ կարող է դառնալ. երբ շոգում ես, քո ներսում զովություն է դառնում, իսկ երբ դրսում ես, տաքություն: Հոգու զովություն եւ հոգու տաքություն. սա է մեր ուզածը ամառ ու ձմեռ: Սա է նշանակում հով: Հով նշանակում է ներքին հանգստություն, խաղաղություն:

Հաճախ կոխվ ենք տալիս եղանակի դեմ, արտաքին երեւոյթների դեմ ու փնտրում որեւէ պատճառաբանություն մեր վիճակի համար, ասում ենք՝ եղանակն է մեղավոր. անձրեւը, կարկուտը, շոգը: Եվ սովորաբար բոլոր եղանակները մեղավոր են, ու չգիտեմ՝ որ եղանակն ու որ շրջանն են տարվա մեջ, որ կարող են վերջապես հանդարտեցնել ու խաղաղեցնել մարդկանց: Հանգիստ մարդը միշտ հանգիստ է, խաղաղը՝ միշտ խաղաղ: Հավասարակշիռ, զուսպ, խոնարհ մարդը միշտ այնպիսին է, ինչպիսին Աստված է ուզում իրեն տեսնել, եւ նրան երբեք նեղություն չի պատճառում եղանակը, ինչ էլ որ լինի, քանի որ «քաղցր գարունն» ունի իր մեջ. «Իմ քաղցր գարուն, իմ քաղցր Չավակ» (մեքերումը հայտնի բյուզանդական շարականից է. Մարիամ Աստվածածնի ողբն է, որ երգվում է Ավագ ուրբաթ օրը): Տեղը քաղցր գարուն է: Իհարկե, սուրբ չենք, քեզ համար էլ դժվար կլինի, դու էլ կքրտնես, շորերը մարմնիդ կկպչեն... սակայն եթե սիրում ես Նրան, եթե բնակվում է քո սրտում, ինչ-



քան էլ որ շոգ լինի, կվայելես ամառը, կուրախանաս բոլոր եղանակներով, որովհետեւ յուրաքանչյուր եղանակ Աստված է թույլ տալիս: Եվ ինչպես ասացինք, նաեւ մեր սխալների արդյունք է, քանի որ անխնա սպառում ենք բնության բարիքները եւ բերում Էկոլոգիայի անհավասարակշռության: Աստված մեզ դրել է այս աշխարհում ապրելու համար, իսկ մենք կործանում ենք այն եւ պետք է քաղենք դրա պտուղները:

Հով մթնոլորտ ստեղծելու համար շատ կարեւոր է, որ պահենք առողջ ապրելակերպի կանոնները, հետեւենք մեր սննդակարգին: Դա ասում են բժիշկները, այդ մասին լսում ենք հեռուստացույցով, ռադիոյով եւ այլն: Մեր մարմնի կառուցվածքն այնպիսին է, որ ամառը կորչում է մարդու մեծ ախորժակը: Չես կարող ամառնը ծանր ուտելիքներ ուտել, չես կարող շատ շոգին, օրինակ, լոբի եփել: Շոգին օրգանիզմդ այդպիսի ծանր ուտելիքներ չի ուզում, այսինքն՝ ուտելիքներ, որ տաքություն են պատճառում մարմնին, այրում մարդուն: Չես կարող շատ շոգին նստել, ընկուզեղեն ուտել, որովհետեւ սրանք մեծ քանակությամբ կալորիաներ են տալիս օրգանիզմին, իսկ կալորիաները՝ տաքություն, եւ բարձրանում է մարմնի ջերմաստիճանը: Շատ շոգին չես կարող մեծ քանակությամբ վիսկի, կոնյակ խմել, որովհետեւ սրանք էլ քրտնեցնում են մարմինը եւ նեղում քեզ: Բայց ամառը լի է Աստծու ստեղծած բարիքներով՝ պտուղներով, մրգերով ու բանջարեղեններով, որոնք լի են հեղուկով եւ խոնավեցնում ու հանգստացնում են մարմինը: Աստված գիտի՝ ինչ է անում, եւ ամեն ինչում ներդաշնակություն կա: Ուտենք ամառնը բանջարեղեն, աղ-

ցաններ, մրգեր: Թող սրանք մեծամասնություն կազմեն մեր սննդակարգում, իսկ մնացածը լինեն սրանց լրացում: Այսինքն՝ ոչ թե աղցանը լրացնի ճաշին, այլ ճաշը՝ կանաչեղենին: Սա մեզ կպահի հավասարակշռության մեջ: Իսկ մարմինն անմիջապես ազդում է հոգու վրա: Շոգից թուլացած, հոգևած մարմինը հոգուն էլ դժվարություն է պատճառում: Տեսել եմ բազում հոգեւորականների, վանականների, որ շատ շոգի պատճառով ոչինչ չեն կարողացել անել՝ ո՛չ մտածել, ո՛չ նույնիսկ աղոթել, ո՛չ պարտականությունները ճիշտ կատարել... դժվարանում են: Հետեւաբար, օգնենք մեր հոգուն նաեւ մարմնի միջոցով: Գոյություն ունի երկխոսություն մարմնի եւ հոգու միջեւ: Մի մարմին, որ հավասարակշռված է գործում, հոգուն էլ է օգնում հավասարակշիռ լինելու, մի մարմին, որ ծանրացած չէ շատ ու ծանր, ճարպոտ, տապակած ուտելիքներով, քեզ եռանդ ու ուժ է տալիս: Հիմա՛ ամռանը, դրանք մեզ նեղություն են տալիս եւ դարձնում անշարժ, դժվարանում ենք մտածել, քնել եւ այլն: Բայց դուք, որ ծնող եք, պետք է լինեք առողջ ու եռանդուն: Կյանքը շարունակվում է. ուտելիքը պետք է պատրաստվի, գործերը պետք է կատարվեն, ծախսերը պետք է շարունակվեն: Եվ ովքեր գնում են հանգստանալու, նրանց ծախսն ավելի շատ է լինում, թեկուզ եւ հանգստանում են: Ոմանք դրան ուրախությամբ են պատրաստվում, իսկ ոմանք գրպաններն են նայում. արդյոք կհեղինքի՞ փողը: Ուրեմն, պետք է պահենք մեր ուժերը եւ լինենք առողջ:

Շարունակելի

Հունարենից թարգմանեց

Տաթևիկ ՄՏԵՓԱՆՅԱՆԸ

ԵՐԻՍՏՈՆՅԱ ՋԱՅԱՍՏԱՆ

Կրոնական, մշակութային, լրատվական երկշաբաթաթերթ

Հիմնադիր՝

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին

Հրատարակիչ՝

«Երիտոնյա Հայաստան» թերթի խմբագրություն

Գլխավոր խմբագիր՝

Աստղիկ Ստամբուլյան

Գրանցման վկայական՝ 624

Խմբագրության հասցեն՝

Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածին

Հեռախոս՝ 517197

Էլ.փոստ՝ qristhay@etchmiadzin.am

astghikstam@gmail.com

web կայք՝

krishayas.wordpress.com

Ստոր. տպագր. 29.06.2018թ.

Տպաքանակ՝ 2100

Գինը՝ 50 դրամ