

Եղիսաբետական Եկեղեց

ՄԱՅՐ ԱԹՈՌ ՍՈՒՐԲ Էջմիածնի
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄՃԱԿՈՒԹԱՅԻՆ,
ԼՐԱՏՎԱԿԱՆ ԵՐԿՇԱԲԱԹԵՐԹ

Ամենայն Տայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Բելգիայի Սահին-Բրուսել ավագ թեմի և Բրուսելի շրջանի կաթոլիկ եղիսկոռոսին

Օգոստոսի 3-ին Ն. Ս. Օ. Ս. Տ. Գարեգին Բ Տայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Տայոց Կաթողիկոսը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնում ընդունեց ուխտավորաբար Հայաստան ժամանած Բելգիայի Սահին-Բրուսել ավագ թեմի և Բրուսելի շրջանի կաթոլիկ Եպիսկոպոս Ժան Բոդրուլիսին:

Կեհափառ Հայրապետը, ողջունելով սրբազն հոր այցը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնին, վստահություն հայտնեց, որ այցելությունները հայ ժողովորի սվիրական սրբավայրեր հոգեւոր նորոգության առիթ կիանդիսանան եւ անշնչելի տպավորություններ կթողնեն:

Իր հերթին սրբազն հայրը խորին շնորհակալություն հայտնեց Ամենայն Հա-

յոց Կաթողիկոսին՝ շերմ ընդունելության, հոգատարության եւ ուշադրության համար:

Զրոյցի ընթացքում Նորին Սրբությունը գոհունակությամբ նշեց, որ Բելգիայում ապօռ հայ համայնքը վայելում է Կաթոլիկ Եկեղեցու սերու ու հարգանքը: Անդադար կատարվեց նաեւ Երկու Եկեղեցիների միջեւ առկա շերմ փոխհարաբերություններին:

Հանդիպմանը ներկա էին Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի վարչատնտեսական բաժնի տնօրին Մուշեղ Եպիս Բարայանը եւ միջեւ կեղեցական հարաբերությունների բաժնի պատասխանատու Շահե Ծ. Վրդ. Անանյանը:



Օգոստոսի 13-ին Հայաստանյաց Առաքելական Ս. Եկեղեցին մեծ հանդիսավորությամբ նշեց սրբավաճածի Վերափոխման տոնը: Այս բերկրառատ օրվա առիթով միաձնաէց Մայր տաճարում, մասնակցությամբ Մայր Աթոռի միաբանների եւ ուխտավոր հավատացյալների, մատուցվեց ս. Պատարագ: Պատարագին եր Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի տնօրին Կարդան Եպիս Նավասարդյանը:

Սրբազն հայրը, անդրադառնալով տոնի խորհրդին, ընդգծեց, որ քրիստոնյա հավատացյալների համար Տիրամոր Վերափոխման հիշատակը միայն պարզ ու սովորական հիշողություն չէ, այլ նաեւ հավատքը զորացման եւ ուխտի վերանորդման հրաշալի առիթ:

«Վերափոխման այս հիշատակի տոնը, սիրելի հավատացյալներ, մեզ Երկու կարեւոր պատգամ է հղում:

Առաջին՝ լինել համեստ եւ հնագանդվել Աստծոն կոչին՝ հասնելու համար Երանակած հանգստին:

Սուրբ Աստվածամոր կյանքը փոքր հասակից գերազանցապես եղել է աստվածահաճ կյանք: Սուրբ Կույսն իր կյանքի յուրաքանչյուր հանգրվանում հնագանդ-

ՎԵՀԱՓԱՌՈ ՏԵՐ



Զերդ Սրբության ծննդյան օրն առիթ ընդունելով՝ մաղրում ենք Ձեզ՝ հայ ժողովորի հոգեւոր զորաբանակի հովվապետիդ, անստվեր առողջություն եւ արեւածառություն, աղոթում, որ ամենակարող Աստված Ձեզ Ձեր բոլոր օրերում ու ձեռնարկներում, խոհերում ու ապրումներում օգնական ու սաստար լին՝ միշտ հայրական հոգատարությամբ ու սիրով, հայրական կամեցողությամբ ու ամենասուր օրինությամբ: Աղոթում ենք, որ Ձեզ հետ ամցնելիք մեր ժողովորի ճամփան անխոտոր ու լուսաշող լինի, որ Տերը բազմապատկի Ձերդ Սրբության կորով ու եռանդը, նվիրումն ու նախանձախնդրություննը, որպեսզի համայն հայության հոգեւոր տունը՝ Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնը, որպես աստվածահաստատ լուսաբաշխ Կամբեղ, անհանգչելի Փարոս, դարերի մեջ ու հավիտյան մնա հաստատում ու հավերժագնա:

Ս. Աստվածածինի Վեհափոխման տոնը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնում



Վել է Տիրոջ պատգամներին եւ միշտ ջանացել է կատարել Նրա սուրբ կամքը: Այս խոսքերի վկան հենց Տիրամոր այն արտահայտությունն է, որն ուղղեց Գարդիել հրեշտակապետին, երբ իմանալով ամենակալ Աստծոն ծրագիրն իր կյանքում, ասաց: «Ամասիսիկ, ես մուռ եմ Տիրոջ աղասինը, թող քո խոսքի համաձայն լինի ինձ» (Ղուկ. Ա 38):

Սուրբ Աստվածածինն իր խոնարհության եւ հնագանդության օրինակով շահեց Տիրոջ Վստահությունն ու լիառատ շնորհները, որով դարձավ անտանելի Աստծոն Բանի տանելի տաղավարը. իր արգանդում կրոց Նրան, Ումից դողում էին զորություններն ու տեղությունները, անգամ սերովբեներն ու քերովբեները վախենում էին նայել Նրան:

Իսկ իր կյանքի մայրամուտին իր հնագանդության համար արժանացավ Վեհափոխվելու անցավոր այս Երկրից դեպի Երկինք՝ որպես հարս:

Սլիզար է 1
Մենք եւս, սիրելի՝ հավատացյալներ, հետեւով սուրբ Աստվածամոր օրինակին, կոչվել ենք հեազանդվելու Աստծուն, Նրա կամքը կատարելու, կոչվել ենք



հավատքով դառնալու Աստծո լուսի կրողներն ու այն տարածողներն ամենուրեք, որպեսզի աշխարհը եւ մենք հավաքի մեջ չմնանք, կոչվել ենք տիեզերքի մեջ Աստծո շնորհների՝ երկարից երկիր առատորեն հեղման՝ մեր կյանքի հեգության ու պարզության ճամփուկ։ Ի վերջո՝ կոչվել ենք մեր կյանքի օրինակով Վկաները դառնալու Ամենասուրբ Երրորդությանը, այնպես, ինչպես Տերը թնակվեց սուրբ Կույսի մեջ, այդպես Տերը սպասում է մեր դարձին, որպեսզի թնակվի մեր մեջ եւ մեզ դարձնի Կենդանի Աստծո թնակության տաճառներ։

Երկրորդ՝ մեր՝ Աստծո նկատ-
մամբ ունեցած հավատքի համար
Վարձատրություն չսպասել:

Այսօրվա մեր Այութեականացած աշխարհում մարտ արարածն իր կատարած յուրաքանչյուր արարքի համար Այութեական կամ բարորական վարձատրու-

Ա. Աստվածածին Վերափոխման տոնը Մայր Արքո Ս. Էջմիածնում

բրում է մեզ, որ մեր աջ ձեռքի
տվածքը ճախը չտեսնի: Մենք ի՞նչ
ուղղությամբ ենք շարժվում: Բա-
րիք ենք գործում վարձատրու-
թյո՞ւն ստանալու համար, թե՞
բարիք ենք գործում որպեսզի
հաճ լինենք մեր Արարչին: Եթե
երկրորդ ուղին ենք ընտրել, ար-
դարեւ մեր ճանապարհն առաջ-

Վատահել Աստծո խնամատարությանը եւ մեր անձերին ընծայաբերել Նրան», - նշեց Կարդան սրբազնը:

Ապա քարողի վերջում պատարագիչ սրբազն հայրը հորդորեց Ներկաներին. «Եկեք հաստատակամ Վատահովթամբ ինսորենք տիեզերքի խնամատար



Նորդողը եւ կյանքի ապագենը
մեր Տերն ինքն է, եւ մեր ծեռնար-
կած յուրաքանչյուր քայլ աստվա-
ծահաճն է:

Ուստի յուրաքանչյուր քիս-
տոնյա անհատի կոչումը պիտի
լինի հևազանդել Աստծո սուրբ
կամքին եւ առանց ակնկալիքի՝
անսակարկ Նվիրում ցուցաբերել
բոլորի հանդեպ՝ քաջ գիտակցե-
լով, որ յուրաքանչյուր մարդ ան-
հատ իր մեջ կրում է Աստծո
պատկերն ու նմանությունը: Այս է
մեր հավատքի ուղին: Այս է Աստ-
վածամոր օրինակը մեզ ամեն-
քիս՝ անվերապահ հավատքով



միջնորդ ս. Կուսա Մարիամին, որ նորոգի մեր մեջ իրական ծնողական սիրո զգացումը, ընտանեկան եւ եղբայրական միջանձնային հավատարմությունը, հաշտեցնի մեզ մեզ հետ եւ մեր ու Տիրոջ միջեւ դառնա մեղքին հաղթելու կամքի նորոգություն եւ մեր հոգիները Վերափոխի ռեափի Երկնային իմացական Եղելություններ, որտեղից մշտապես շնորհաց շողն է կաթում ու մեր մեջ Վերահաստատում կյանքի պայքարի զգացում՝ չտկարանալու երբեք, այլ Աստծո խոսքին հնագանդ, հավատքի ապրումով ակնկալելու եւ սպասելու Երկնային վարձատրության»:

Ս. Պատարագի ավարտին,
հանդիսապետությամբ Ոսկան
արք. Գալիքաքյանի, Ս. Տրդատի
բաց խորանում կատարվեց Խա-
ղողօրինեցի հանդիսավոր արա-
ռողությունը, որի ժամանակ հո-
գեպարար շարականի երգեցո-
ղությունից հետո ընթերցվեցին
օրվա խորհուրդն ամփոփող ա-
վետարանական հատվածը եւ ս.
Ներսէս Ծնորհալու «Խաղողի
օրինության» աղոթքը:

Վերջում օրինված խաղողի ողկույզները բաժանվեցին հա-
վատավոր ժողովրդին:

ՄԱՐԻԱՄ ԱՍՏՈՒԱԾԱԾՆԻ ԿԵՐԱՓՈԽԱՎԱՆ ՏՕՆԸ ԺՂՋՎՐԴԱԿԱՆ ԿԵՎՆՔՈՒՄ

Զշտելու փորձ է կատարել Նորայր արք Պողարեանը (Ծովական)՝ Ենթադրելով, որ մատենագիրը «ծնած է ԺԱ. դարու Վերջին դր հաւասարայ», իսկ փակագծերով Նշում է՝ (1100?-1160?) (Կանատուր. Բանասիրական յօդուածներու ժողովածոյ, Երուսաղեմ, 1993, էջ 182): Մեզ հաւասական թում, որ 1171 թուականին Եղեսիայուն ընդորիկակուած մի Ձեռագրի (Մաշտոցեան Սատենադարանի թ. 313) յիշատակարանի մէջ յիշուած «Գրիգոր միհակեացն որ աւքնական եղել ի գիսն սուրբ Աւետարանիս», - լիսի մէր հեղինակը՝ ուրեմն, Նրա կեանքի ժամանակը առնուազն բարձրանալու է Մինչեւ Նշուած տարին, ուստի եղած Գրիգոր Սարաշեցին իսկ եւ իսկ ժամանակակիցն է լիսում Ներսէ Ծնորիալու: Սա Նշանակում է, որ ճշմարտութիւնից շատ հեռու չէ Նորայր արք. Ծովականի Վերոյիշեալ կրահումը:

Նաց Գրիգորի անյաղթ գիտնականի եւ հրաժարականի գեմատեան հետորի, որ էր ընակեալ յստեղի վեհապետին, որ կոչի Յետուանց... Խորակ ասձին» (ՄՄ, Զեռ. 2680, թղ. 461ա): Սեպական ընդգծած տողերն ակնյայտ են կացուցանում, որ Վերնագրերը հեղինակինը չեղանակած է այլ խմբագրել են ընդորինակող գրիշներու հանգամանք, որ ընդունուած երեւոյթ են գրչութեան արուեստի ընագաւառում: Անձնագիրը՝ Գրիգոր Մարտիրոսյանը, մեծ հեղինակ կուրեան Վկայութիւնն է նաեւ մանրանկանաց առկայութիւնը. Վարդապետը շոշապատուած է աշակերտներով:

Նելուն Ալիշանն արաջինն է ուշադրութեան առեւ Գրիգոր Սարաշեցու ստեղծագործութիւնը: Անդապառնալով հեղինակը «Վայգրքին»՝ սա անում է հետեւեալ ճշմարտացի դիտարկումը. «Կան շատ հասարակամ սովորական զրուցուածք եւ կրկնաբանութիւնը, այլ կան եւ ընտիր նկարագրական բանք եւ խորիրդածութիւնք բարոյականք, որոց համար կրնայ հմաստասէր կը չուած ըլլալ, այլ թուի թէ ուրիշ աւելի հմատասիրական գործ մը գրած էր» (Յ. Նելուն Ալիշան, Ընորհալի եւ պարագայ իւր, Ե219: Ընդգծումը՝ հ. Ղ. Ալիշանի):

Տարբեր առիթներով Գրիգոր Սարաշեցին կամ անցրած դասի հետազայում յիշատակել կամ անցրած դասի անդրադարձել են և այլ բանասեր Արք (Ի. Գ. Զարրանալեան, Յայ իին դպրութիւն (Դ. ԺԴ. Դար), Վենետիկ, 1897, Գ. տիս էջ 662, հ. Ա, Ղազիկեան, Յայկական Սումատենագիտութիւն Եւ հանրագիտարակութիւն, Վենետիկ, 1909-1912, էջ 477, Յր. Աճառեան, Յայց անձնանունների բառարան, հատ. Ա., Երեւան, 1942, էջ 554, «Յայկական սովորական հանրագիտարակութիւն», հատ. 3, Երեւան, 1977, էջ 218 եւն.

1960 թ. 3. ՄԵԼԵԿԱՆԸ «Գրիգոր Մարտացեղն եւ Նրա ստեղծագործութիւնները» յօդուածով փորձել է ի մի բերել Գրիգոր Մարտացու երկերը, որանց աղքակը լուսաբանում է՝ («Եջմիածին», 1960, 2, էջ 36-43): Յեղինակը Յայկ Մելքոնեան է: (Տե՛ս «Մատենագիտութիւն «Եջմիածին» ամսագրի», կազմող՝ Սերա Կոճինեան, խմբագրեցին Սուրեն Քոլանշեան, Արթուր Յատիշտեան, Եջմիածին, 1975, էջ 147): Խակ Նորայր արք. Ծովականը, մատենագրի գործերից Նշելով 9 միաւոր եւ ցոյց տալով իրեն յայտի ձեռագրերը, յարում է. «Այս ցանկը կը համարինք առժամեայ, վասնզի կարելի է որ Վերոնդեալ Աթրուն մէջ իրեն չպատկանող կտորներ մտած ըլլան, եւ կամ, աւելի հաւասականութեամբ, իր գրքն ելած գործեր՝ անկէ դուրս մնացած» (Վաևստուր, էջ 182-184): Ցուսանը, որ ի յայտ կզան ձեռագրական նոր տուեալներ, եւ մատենագիրը մեզ կներկայանայ առաւել ամբողջական իր կեռապոն:

Ե. ԶԱՐԵՆՑԻ ԶԵՂԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՀԱՐԱԿԻՑ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ՆԱԽՐԱՎՈՒՄ Է Ե. ԶԱՐԵՆՑԻ ԾԱՌԱՋԱՆ 120-ԱՄՅԱԿԻԲԸ

Ակադեմիա՝ թիվ 14

Խոսելով Զարենցի ծեռագրերի մասին՝ ավելացնում է. «Ավետիք հասհայականը դրանք այրել ե»՝ հասհայականի բնորոշելով «երկչություն», «փորոքի» բառերով, եւ ապա հղում իր հոդվածը Շ. Ղազարյան, Ա. հասհայականի եւ այլոց վերաբերյալ: Այս հարցը խորացնին վերլուծություն է պահանջում՝ կապված Զարենցի հասհայական առևնության, 1936 թ. դեկտեմբերի 5-ին (Ստալինյան Սահմանադրության օրը) հասհայականի վերաբերձի եւ հայրենիքում կրավերաստառապետություն, իշխող վարչակարգին ծառայելու, Ստալինին նվիրված բանաստեղծությունների, գրակոր եւ բանավոր Ելույթների, «Սասնա Միեր» վիճակի քաղաքականացված եւ հակածողվարկան ընույթի, բանտից Զարենցի՝ նրան հասցեագրած նամակի ու այդ նամակն անպատճախան թողնելու եւ, ի վերջո, Ուեգինա Ղազարյանին վստահված չարենցյան ծեռագրերից մեջի հանդեպ նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ, ինչն առանձին խոսակցության նյութ է՝ անկախ Ռասելից: Ռասելը չեղադրություն է նրա հասցեագրած նամակի ու այդ նամակն անպատճախան թողնելու եւ, ի վերջո, Ուեգինա Ղազարյանին վստահված չարենցյան ծեռագրերից մեջի հանդեպ նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ, ինչն առանձին խոսակցության նյութ է՝ անկախ Ռասելից: Ռասելը չեղադրություն է նրա հասցեագրած նամակի ու այդ նամակն անպատճախան թողնելու եւ, ի վերջո, Ուեգինա Ղազարյանին վստահված չարենցյան ծեռագրերից մեջի հանդեպ նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ:

Զարենցի հեղինակ չարենցյան կապված հայտեած նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ, ինչն առանձին խոսակցության նյութ է՝ անկախ Ռասելից: Ռասելը չեղադրություն է նրա հասցեագրած նամակի ու այդ նամակն անպատճախան թողնելու եւ, ի վերջո, Ուեգինա Ղազարյանին վստահված չարենցյան ծեռագրերից մեջի հանդեպ նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ:

Զարենցի հեղինակ չարենցյան կապված հայտեած նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ, ինչն առանձին խոսակցության նյութ է՝ անկախ Ռասելից: Ռասելը չեղադրություն է նրա հասցեագրած նամակի ու այդ նամակն անպատճախան թողնելու եւ, ի վերջո, Ուեգինա Ղազարյանին վստահված չարենցյան ծեռագրերից մեջի հանդեպ նրա դրսեւրած վերաբերմունքի հետ:

«Մանկատեսք»-ը դարձել է «մանկատես», «բարակ մարմին»՝ «Բրուկ մարմին», «զոհվել»-ը՝ «մահվել», «ծիրով»-ը՝ «երգ», «ընդունած»-ը՝ «ընտանեկան»: Բաց եւ թողնվել բազմաթիվ բառեր: Տողի մեջ իր տեղս ունեցող «սեփական» բառը գետեղվել է հաջորդ տողում:

«Դանթեական սեր» պոեմում (Ավետիք Արուս Ռուս Ոսկանյանի) թույլ են տրված բազմաթիվ վրիպումներ՝ բացակայում են առանձին հատվածներ, սխալ է առանձին տեղի հաջորդական դասավորությունը: Այսալ է Վերծանված Զարենցի մահացել է ոչ թե հովհանի վերջին, այլ նոյեմբերի 27-ի առավոտյան՝ ժ. 7:30-ին:

Գրում է. «...Զարենցի ուսուցիչ Ավետիք հասհայականի գործուում...»: Կահակայանը երթեր Զարենցի ուսուցիչը չի եղել, Զարենցն հասհայականից ոչինչ չուներ սովորելու: Ապացույց՝ «Էլեգիա», գրված Վենետիկուում» (1925) պունը: Իսկ բանսոց Զարենցի գրած բանաստեղծությունը լրիվ այլ բացատրություն ունի եւ կապված է դատապարտվածի նրա հոգեվիճակի, ինչպես նաև նրա ու հասհայականի հանդեպ վարչակարգի դրսեւրած բացահայտ երկանի ու խորական վերաբերմունքի հետ:

Այսուհետև ուսուց կազմակերպությունը մեջ կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Եղուակ երգ»-ում, իսկի մասն են «Տուր ինձ ուղին երաստանի...»-ը եւ «Վերջին երգ»-ը, «Եվ զգվանքով կոնքերիդ // Դպշեի հար» տորենում պետք է լինի: «Դպշեի հար», «Օ, աղջակերպ դու պատանի» տողում պետք է լինի: «աղջակերպ»:

«Եղուակ երգ»-ում, իսկի մասն են «Տուր ինձ ուղին երաստանի...»-ը եւ «Վերջին երգ»-ը, «Եվ զգվանքով կոնքերիդ // Դպշեի հար» տորենում պետք է լինի: «Դպշեի հար», «Օ, աղջակերպ դու պատանի» տողում պետք է լինի: «աղջակերպ»:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում վերծանել է «Տա կիասնե կրկին»՝ իր պարտությամբ հզոր», պետք է լինի: «Տա կիասնե կրկին»՝ իր պարտությամբ հզոր»:

«Զարենց մարգարեն» հոդվածի մեջ կարում ենք. «Զարենցն էր նախագահում Յայաստանի պետական իրատարակչությունը (Յայատիրատ)....»: Յայատիրատը գլխավորում էր ոչ թե նախագահը, այլ տնօրինը, իսկ Զարենցը բերդում էր ուղին հանդեպ:

Գրում է. «1937 թ. հովհանին, իր ձերբակալությունից քիչ առաջ, Զարենցը փոխանցում է իր ձեռագրերն իր ամենամուտ ընկերությունը՝ ինքնագրեր (սեւագիր եւ մաք-

թաքցում են դրանք՝ մետաղյա տուփի մեջ դնելով ու թաղելով տնամերձ այգում»: Սա կատարույթ անտեղյակություն է, քանզի ձեռքակալությունից առաջ Զարենցը ձեռագրերը ոչ մեկին չի տվել, չուներ ամենամուտ ընկերությունը, իսկ «մետաղյա տուփի» մասին երթեր խոսք չի եղի:

Անտեղյակության հաջորդ վկայությունը. «...հովհանի վերջին ևս մահանում է»: Զարենցը մահացել է ոչ թե հովհանի վերջին, այլ նոյեմբերի 27-ի առավոտյան՝ ժ. 7:30-ին:

Գրում է. «...Զարենցի ուսուցիչ Ավետիք հասհայականի գործուում...»: Կահակայանը հասհայականից ոչինչ չուներ սովորելու: Ապացույց՝ «Էլեգիա», գրված Վենետիկուում» (1925) պունը: Իսկ բանսոց Զարենցի մահացել է ենթական հուշագործությունը լրիվ այլ բացատրություն ունի եւ կապված է դատապարտվածի նրա հոգեվիճակի, ինչպես նաև նրա ու հասհայականի հանդեպ վարչակարգի դրսեւրած բացահայտ երկանի ու խորական վերաբերմունքի հետ:

Այսուհետև ուսուց կազմակերպությունը մեջ կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի: «Տա կիասնե կրկին»՝ իր պարտությամբ հզոր», պետք է լինի: «Զարենցի միասնական բանաստեղծություն» է այսուհետև ուսուց կազմակերպությունը:

Այսուհետև ուսուց կազմակերպությունը մեջ կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

«Սունետ հիւգերորդ, Լեգենդ» գործում կապված մասին պատմությունը պատմություն է լինի:

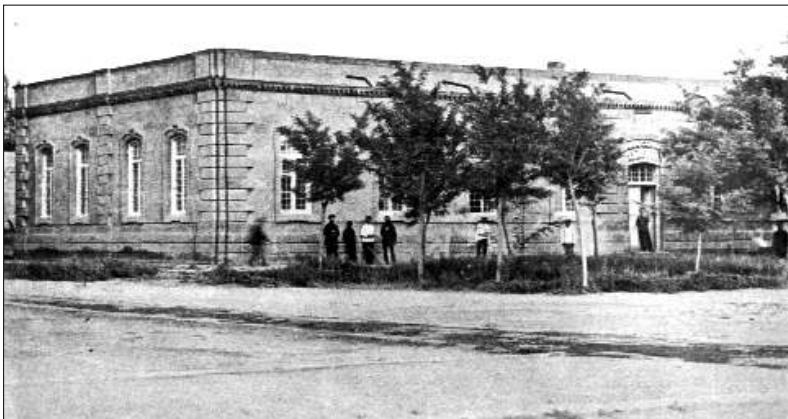
4.

Սկիզբը՝ թիվ 12-14

Առաջին հեմքով Նս-ը Նախ Եւ առաջ Ենթադրում է դիսկուրսի կամ խոսույթի՝ ամբողջ տեղեկատվությունը հեղինակի անձնական գագումով ու պատումով Ներկայացնելու իրողություն։ Այսինքն՝ 1913-20 թթ. Կարս քաղաքի ուղղ Հայաստանի ողբերգական հրադարձությունների պատերում հանճարեղ ականատեսի ու ժամանակացի հայացքով։ Ավելի հստակ՝ ստեղծված է կերպավորած հերոսների Եւ սրանց գործողության միջավայրի յուրօնինակ հարաբերության համապատեր, որը մեկնաբանում է հեղինակի ինքը՝ կերպավորելով նաեւ իրեւ։ Այդպես է ներկայանում Ռուսական կայսրության հարավային ծայրամասի գավառական հետամասաց քաղաք Կարսը Եւ նրա միջոցով՝ ընդհանրացված Երկիր Նահին, որ նոյն նահիցիների հանցավոր անփութության հետեւանքով մատնեց Յավիտենական հիվանդի՝ թուրքիայի ողորմածությանը Եւ հայության համար դարձավ «ցնորք, միփ ու զառանցաւը...»։

Բայց ի՞նչ է Նախին հրականում, եւ ի՞նչ-պես է այս Ներկայացված վեպի երեք գլուխներում: Ավելապող պատասխանը բավարար կլինի միայն այս դեպքում, եթե ջշտվեն տերյանական հոգեւոր Նախինի եւ չարենցյան հրական, մարմնավոր Նախինի սահմանները. չե՞ որ Չարենցը նույնությամբ չի ընդունել տերյանական Նախինի գաղափարարը. Նախին նրա համար թե՛ն Նախորդից սերած, սակայն ուրիշ՝ արժեք է. «Բայց ո՞վ է, կամ ի՞նչ է նա - ահա ամենաեկամը: Գուցե մեծ լինի զարմանը, սիրելի՝ ընթերցող, եթե ասեմ Ես ել զգի-տեմ: Գիտեմ, որ նա - կա, եղել է, որպես հմարյունն է - ինչ: Կա, - զգում եմ, շշշափում եմ սրտով, տեսնում եմ, - բայց երբ ուզում եմ քընեմ, տեսնեմ մարմնավոր, կաևզեցնեմ հաստատ, - կորցում ե, դաշնում է ալ-

1436, ըստ որոշ տվյալների՝
1441 թ., Յոհան Գուտենբերգը
հայտնագործում է գրահրատա-
ռակցության եղանակը: Յայտնա-
գործությունն անմիջապես Գեր-
մանիայից տարածվում է շրջակա-
երկրներում, ապա եւ՝ ողջ աշ-
խարհում. հիմաշխարհային
Մշակույթի պատմությունը թեևա-
կոխում է տպագիր գրքի դա-
ռաշրջան: Գրի պաշտամունքը ու-
նեցող հայ ժողովուրդը, թևակա-
նաբար, չէր կարող անտարբեր-
ինել այս ուրականամիկ հրատար-



ծության Նկատմամբ. Մերազնյա Նվիրյալ զավակների շանքերով Եվրոպայում ծնունդ է առնում հայտագրությունը: Սակայն հայերեն գրքերը, ինչ հոսք, առաջին հերթին պետք է տպագրվեին մայր հայրենիքում. այդ սուրբ գործը կատարելու բարեբայսությունը Վիճակված Էր Սիմեոն Ա Երեւանցի կաթողիկոսին:

Հայաստանում տպարան հիմնելու միտքը Սիմեոն Երևանցին հղացել էր դեռևս Հնդկաստանում հոգեւոր ծառայություն կատարելու տարիներին։ Բացի դրանից՝ Կ. Պոլսում եղած ժամանակ և ծանոթացել էր տեղի հայ գաղութի մշակութային կյանքին, մասնավորապես՝ տպարանների աշխատանքին, Զմյուռնիայում եղած ժամանակ՝ մեծ աջակցություն ցույց տվել տեղի տպարանի աշխատանքին։ Հայոց հայրապետության զարգացմանը ազգական լուրջ է առաջարկություն լինելու մասին։

**ԻՆՔԱԿԵՐՊԱՎՈՐՎԱԾ ԶԱՐԵՍՅ
«ԵՐԿԻՐ ՆԱՀԻՐԻ» ՎԵՊՈՒՄ
ԵՎ ԿԱՐՍԻ ԱՆԿՈՒՄԸ ՆՐԱ ԴԱՅԱՑՔՈՎ
ՆՎԻՐՎՈՒՄ է Ե. Զարենցի ծննդյան 120-ամյակին**



የተጠበያ, ጽሑፍበት ነጥበና ስነዎን እውቅ የሚከተል (5, 11):

Այս անորոշության մեջ կարող են որոշ հստակեցնել մոցների պումանման այս վեպի գլուխների բնաբանները, որոնք Զարեւցի ընտրել ե հասուկ և պատակադրմամբ:

Առաջին՝ «Քաղաքը եւ բնակիչները» գլուխը, որի բնաբանն է Տեղյանի «Այստեղ նահիյանն է նազում» տողը, պատկերում

Նախրյան քաղաքն իր հին ու Նորօրյա հրաշալիքներով, Նախապատերազմական խաղաղ առօրյայով, մարդկային ընսկան հարաբերություններով ու բարերով։ Եթե դիմակային աշխույժ պատում ու զվարթախոսությունն այստեղ կենսական ճշգրիտ մարտությունը միաձուլում էն գեղարվեստական հավաստիությանը եւ բազմաշերտ ու բազմապլան, կենդանի ու բազմարդետ գունանկարը համարում իրական մասրամասներով։ Քաղաքի ընսկան ու ծեռաներս հրաշալիքներին միանում են երեւելի կարսեցիները՝ հեղինակային ընութագրումներով ու հաճախ իրենց գիծական դիպուկ մականուններով, ընդուրում ուսական անուն-հայրանուններով։ Համո Համբարձումովիչ Ասատուրով, Օստիկ Կարպիչ Նարիմանով, Սերգեյ Կասպարիչ, Հաջի Մանուկով Օսիկ Էֆենդի Բարսեղ Աբգարիչ, Ագրիպպինս Վլադիմիրական լավովնա, Օլգա Վասիլեևնա, Արամ Ալեքսանիչ, Ակսյոնա Մանուկովնա, Ալզիկին Բարսեղովնա, կամ մականուններով՝ Գեներալ Ալոշ, Ջոր Գրութ, Մեռելի Ենոք, Սառաս կյող Նշան, Բոչկա Նիկոլայ, Կլութի Մելիք Մուն կամ Կինտառուրի Սիմոն, Սեւազյան Պրիմադոննա, Շիկահեր Դյում եւ այլն։ Ու իսկական անուններով, սակայն հեղինակային դիպուկ ընութագրումներով իրական մարդիկ են քաղաքի «Նախրյախառն ռուսերեւնով» խոսող ընակինները, որունք գործում են վեպի հաջորդ մասերում եւ ամբողջացնում վիպական հյուսվածքում։

Նրանց օտարահունչ անունները ինքնատիպ մտածողության ու հոգեբանության, մարդկային որոշակի ապագային Ակարագրի արտահայտությունն են: Իր սէփական անմիջական խոսքով եւ այս հերոսների խոսքի, Նրանց արարուելերի եւ իրադարձությունների հանդեպ դրսեւորած անմիջաբար արտահայտվող վերաբերմունքով Եւ ինընակերպավորվում է հերիսնակը:

Արաջին Երկու Մասերը, որոնք պատկերում են 1913, 14, 15, 16 թվականները, մի տեսակ և ախապատրաստություն են Երրորդ՝ ամենաընդարձակ ու կարեւոր մասի, որն ունի «Պոեզոգրուսն» գրքում տված «Ծոգեգալուստ» բաևաստեղծությունից վերցված քնարան՝ «Միթէ սա՞ է Երկիր և այրի», հեղինակի խոստովանությամբ՝ գլխավորն է. այստեղ են վիճական գործողությունների զարգացման թե՛ գագաթնակետը եւ թե՛ հանգուցալուծութը, այսինքն՝ Կարս քաղաքի անկման գեղարվեստավագերական պատմությունը՝ որպես ևախորդ գլուխներում պատկերվածի տրամաբանական հետեւաք:

«Մենք արդեն անցնում ենք սույն այս վեպի կարեւորագոյն մասին,- գրել է Ե. Չառենցը Երրորդ եւ Վերջին մասի սկզբում,- եւ այստեղ է ահա, սիրելի՝ ընթերցող, որ, ինչպես ասում են՝ իր ամբողջ հասակով կանգնում է մեր առաջ մեր առաջադրած հիմնական խնդիրը, թե ո՞րն է, Վերջապես, Երկիրը Նախրի» (5, 177):

Ծարունակությունը՝ Էջ 6

ԵՎԻԱՍՏԻ ՏՐԱՎԵՐՏԻՆ

գիս միայն լուսավորելով ու կրթ-
լով կարելի է տանել հնքնաճա-
նաչման: Այդ գաղափարի հրա-
կանացմանը մեծապես նպաս-
տում է հոդկահայ Վաճառական,
մեծահարուստ Գրիգոր Խոչաշա-
նյասը (Չարիկենց, Չարիկյան),

տառերի հայրերն ու մայրերը
Սարգսի վարդապետը, ով էշ
միածնի Նախկին միաբան էր, Վե-
նետիկից եկել էր Կ. Պոլիս՝ քերե-
լով տպագրական սարքեր եւ իր
համար ծոլված տառեր, սակայն
ինչպես գրում է Զարդիանայա-
նը. «Գիր տպագրական փորագ-
րեցեալ ի Վենետիկ, յոյժ ազիսի եւ
քաղցրատես, որով զԵֆեմերտւէ
գիրըն տպեալ էր. եւ պահեր առ-
ինըն զգիրն, եւ ոչ ումեթ տայր, եւ
ոչ ինքն զտպագրատուն բա-
նայր»: Սիմեոն կաթողիկոսը մի-
նամակ է գրում Սարգսին՝ Նրան
արագարձենու այս լուսաբեր և ան-

Նում է Սաղմոս տպել, նոր գալիք Այս անգամ կաթողիկոսն ասում է՝ Դուկասին, որ Եթե Մարկոսը դրամի պատճառով է ծգձգում իր գալը, ապա թող ցանկացած գումար տա Նրան, որպեսզի գա Եշմիածին Եւ այնտեղ տպագրի իր Սաղմոսը։ Նույն պատվերը թիվ ժամանակ անց Սիմեոնը կրկնուել է ավելի խստորեթամբ, բայց հա-

Այս առաջնահարցը, բայց այս մածայնությունը ճեղք չի բերվում։ Ազա Ամստերդամի հայկական եկեղեցու տեսուց Յովհաննեսի միջոցով Սիմեոն Երեւանցին փորձում է ճեղք բերել այդ քաղաքում ունականոր Առաքել Թորոսա-

ռաքելին առաջարկում է Դուկաս վարդապետից ստանալ կարեւոր ծախսերը եւ «վասն Մարկոսին եւս ջանալ եւ մի՛ հ կողմն հատանել զբան»։ Չնայած Սիմեոն հայրապետի եռանդուն ջանքերի՝ Արարեն չենախաձաւում։

Ի Վերջո, Վեհափառը որոշում է տպարան ստեղծել տեղի ուժերով: Նա այս ամենի մասին տեղեկացնում է Գրիգոր Խոչաշանյանին եւ խնդրում նյութական աջակցություն: Խոչաշանյանը գործ գլուխ բերելու համար ուղարկում է 3106 ոսկի: Եջմիածնում սկսվում են տպարանի շենքի կառուցման եւ տպագրական պարագաների պատրաստման աշխատանքները. ստեղծվում է գրածուլարան: Աշխատանքներին աշխուժորեն մասնակցում են կաթողիկոսի տեղապահ Սլովոհայութեան ու Առաքելու հետին առաքածությունը:



Նի ունեցած հայկական տառերի մայրերն ու հայրերը, որոնք վեր շինս պատփիրել եր Ֆլայշման անունով փորագրիչին: Պողոսյանը մտադիր էր Ամստերդամում հայկական նոր տպագրություն հիմնել, բայց մի խնդիր կար. սակայ էին տպագրիչ բանվորները: Յայրաբետու առաջարկում է տպարանը տեղափոխել Եչմիածին եւ այստեղ սկսել տպագրական աշխատանքը: Բացի դրանից նա Ա-

Նակ Եղեւ առ փորագրութիւն ի պղղովուտայս», Եւ Եշմիածնի ոսկերիչ Վարպետ Յարությունը, ով պատրաստում է տպատառեր, զարդերի ու պատկերների տպատախտակներ: Տպագրական ձեռքի մամուլը եւս պատրաստվում է այս անձանց շնորհիվ. այդ մամուլը գտնվեց 1910 թ., այժմ պահպում է Յայաստանի պատմության թանգարանում:

Ծարունակությունը՝ Էջ 8

Ակադեմիա թիվ 14
Յարկ է նշել, որ չնայած գերմանական մտադիր չէի հայերի դեմ թուրքական կամացականությունները ու վայրագությունները զենքի ուժով արգելել, այնուհետև դիրքը այդ հարցում չէր որդեգրել նաեւ ծայրահետ հաշտվողական կեցվածքը: Արդեւ մարտի 22-ին արտգործնախարարությունը, վկայակոչելով Լիոնի հայկական լրատվական գրասենյակի տեղեկությունները, դեռ Բուխարեստում գտնվող պետքարտուղարին հեռագործ էր, որ Տրավիզոն մտնելուց հետո թուրքերը նոր վայրագությունների են դիմել: Այսուհետեւ տեղեկացնելով, որ Կ. Պոլսի գերմանական դեսպան այդ մասին տեղյակ է եւ համապատասխան առարկություններ է կատարել, ԱԳՍ-ն պետքարտուղարին առաջարկում էր այդ հարցը բարձրացնել թալեաթի առօ: Եկա երկու օր աւ պետքարտուղարի տեղակալի կողմից Կ. Պոլսի գերմանական դեսպանությանը հաղորդվում էր, որ հայերի դեմ մամուլում սանձագերծված քարոզարշավի անմիջական հրահրողը, ըստ ստացված լուրերի, Ենվեր փաշան էր, եւ դեսպանությանը հանձնարարում էր գեներալ ֆոն Շելին միջոցով ազգել Ենվերի վրա՝ այդ քարոզարշավին վերջ տալու համար:

Ապրիլի 3-ին Բուլշեն Կոստանդնուպոլիսի դեսպանին ուղարկված մեկ այլ հեռագործ հաղորդում էր, որ թուրքական զորքերը, նախկին ուստական սահմաններու հատելով, հասնում էին խիստ ընկեցված հայկական քաղաքայրերին: Քանի որ դրանով «առում էր անկարգությունների վտանգը», պետքարտուղարի տեղակալը դեսպանին հանձնարարում էր Բ. Դավան վրա ազդցություն գործադրել, որպեսզի զորամասերի հրամանատարներին հրամայվեր խստագույն կարգապահություն կարդանական սահմանական դաշտերու հատելով, հասնում էին խիստ ընկեցված հայկական քաղաքայրերին: Զանի որ դրանով «առում էր անկարգությունների վտանգը», պետքարտուղարի տեղակալը դեսպանին հանձնարարում էր Բ. Դավան վրա ազդցություն գործադրել, որպեսզի զորամասերի հրամանատարների կարգապահություն կարգապահություն կարդանական սահմանական դաշտերու հատելով, հասնում էին խիստ ընկեցված հայկական քաղաքայրերին:

Ապրիլին Բաթումի, իսկ կարճ ժամանակ անց Կարսի գրավմա-



Նը հաջորդող հրադարձությունները, սակայն, վերստին վկայում էին, թե թուրքական կանոնավոր եւ անկանոն գործերը որքան հետեւողականորեն էին իրագործում հայության սպանող, եւ ըստ եւրյան՝ որքան ամուլ էին գերմանական առարկությունները: Գերմանական կառավարությունը, այսուհետեւ, շարունակում էր բացառապես զուսպ դիվանագիտական առարկությունների ճանապարհով ընթանալ նաեւ այս ժամանակ, երբ դեպքերը կատարեալ պահատարկում էին դրանց անարդյունավետությունը. Մի ճանապարհ, որից նրան չետեղին նույնիսկ հայ ժողովորի՝ արտերկրի բարեկամերից հնչող թախանագին կոչերը, ինտրուսները ու նախազգուշացումները:

Չնայած հայության հանդեպ թուրքական բանակի կողմից իրագործվող վայրագությունների վրան մեջ, եթե այժմ բարձրացված մեղադրանքները համապա-

տախանում են իրականությանը: Մենք պարտավոր ենք պահանջել, որ Թուրքիան մեջ վարչի քրիստոնյա քանզության հետ եւ ամեն տեսանկյունից հարգի կրաքալությունը:

Մենք նաեւ իրավունք ունենք պահանջելու, որ թուրքերը մեզ իրագեկեն նշված տարածքներում տեղի ունեցող ամեն բանի մասին: Զերո Գերազանցությունը պետք է այդ սպատակով Սեծ վեգիրի եւ արտգործնախարարի հետ գրուցի եւ Թալեաթ փաշահյան հիշեցնի Բուխարեստից վերադարձի հետո հայերի համար համաներում իրապարակումից առաջ իրեն տեղեկացնել, թե արդյոք վերադարձի իրավունքը միայն աքսորյալներին, թե՞ նաեւ Ռուսաստանի վահանական հայությունը պետք է արդյունավետ համար համաներում իրապարակումից առաջ իրեն տեղեկացնել կատարել թուրքական կողմից գրավված տարածքներում տեղի ունեցող դեպքերի վերաբերյալ: «Քանի որ Բրեստի պայմանագրի Կարսին, Արդահանին եւ Բաթումին վերաբերող որոշումը Թուրքեն, - մենք կայտնենք ծայրահետ անախորժ դրության մեջ, եթե այժմ բարձրացված մեղադրանքները, որ ինչպես գրավված ավելացնելով, որ ինչպես

համաներում, այնպես էլ դրա հետ միասին խաղաղ հայ քանզությանը դրամական փոխհատուցման եւ հայրենիք վերադարձանությունը իրավունք տրամադրման հարցերի կանոնարկումը գտնվում են նախապատրաստման փուլում:

Չրավականանայով այդ հաղորդումով՝ գերմանական արտգործնախարարությունը ապրիլի 26-ին պահանջում էր այդ համաներում իրապարակումից առաջ իրեն տեղեկացնել, թե արդյոք վերադարձի իրավունքը միայն աքսորյալներին, թե՞ նաեւ Ռուսաստանի վահանական հայությունը պետք է արդյունավետ համար համաներում իրապարակումից առաջ իրեն տեղեկացնել կատարել:

Դեսպանն այդ հարցի առնչությամբ նոր հանդիպում է ունենում Թալեաթի հետ, որը տեղեկացնում է, թե համաներումը միայն Թուրքիայում գտնվող հայերին է վերաբերելու, քանի որ Երկրում գտնվողներին հետ վերադարձնելը «Վտանգավոր» կիներ: Իսկ հին վերաբերում էր դրամական սվիրատվությանը, ապա այս, իբրև թե, պետք է կատարվեր ունեցրկված հայերի կրած վնասների փոխհատուցման համար: Ինչպես Թալեաթը եր Նշում, հայերը, ըստ հնարավորին, պետք է ընտրություն կատարեն իրենց նախկին ուստակի ունեցությամբ: Թալեաթը հիկոյուն եւեթ նրան հավաստիացնում է, որ այդ հարցին վերաբերող իր խոստումը այլեւս կարող է գաղտնի չպահպես, եւ դեսպանին լիազորում է արտգործնախարարությունը միաժամանակ անձամբ հաղորդումը կատարել թուրքական կողմին երաշխիք տար հայկական իսկորի առաջնությամբ: Թալեաթը հիկոյուն եւեթ նրան հավաստիացնում է, որ այդ հարցին վերաբերող իր խոստումը այլեւս կարող է գաղտնի չպահպես, եւ դեսպանին լիազորում է արտգործնախարարությունը տեղեկացնել համաներման մոտալուս իրապարակման մասին՝ միաժամանակ ավելացնել նաև ապահովությունը միաժեւ:

Ուշագրավ է, որ Թալեաթի պատահանը չէր բավարարում գերմանական արտգործնախարարությանը, որը ցանկան է արտգործնախարարությանը գտնվող հայությունը պետք է արդյունավետ համար համաներում իրապարակումից առաջ իրեն տեղեկացնել կատարել:

Ուշագրավ է, որ Թալեաթի պատահանը չէր բավարարում գերմանական արտգործնախարարությանը, որը ցանկան է արտգործնախարարությանը գտնվող հայությունը պետք է արդյունավետ համար համաներում իրապարակումից առաջ իրեն տեղեկացնել կատարել:

Ե. ԶԱՐԵՍԻ ԶԵՂԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՀԱՐԱԿԻՑ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ես Ռեգիստրատուրա արդեն տվել եմ ծեռագրերը: Ինչպես Զարեսը գրել էր՝ ես ժամանակ արդեն տվել եմ: Բայց Ինչպիսի լավ գրքեր կային: Ես երկու ճամպուկ դրանք հավաքեցի: <...> Բայց Զարեսն գրասեղանին ծեռ չտվեցի: <...> Եվ ինձ շատ հետաքրքրությունը է, թե այդ գրասեղանը ո՞ւ անհայտացագա՞վ: Օրինակ, եթե այս դատարկ լիներ՝ ինչ-որ տեղ ընկած կլիներ, ինչպես պահարանները: Բայց, հավանաբար, ինչ-որ մեկը նրա նամակների, ծեռագրերի, բացիկների, ամեն ինչի հետ, ինչ-որ լիքը կար մեջը, այդ բոլորը վերցը լու:



Եվ վերցը-տվել է նրան: Նա միու փոր է տվել, թե ինչ, չգիտեմ: Եվ նա դրանք վերցը լու: «Զարեսն հետ է Ռուսեր», Ե., 1997, էջ 377-382:

Պատմում է Ռեգիստ Ղազախանակության մասին: Ռ. Ղազախանը Զարեսը ծեռագրել է Ռեգիստ Ղազախանը դիմել է ինչպիսի կապակցությամբ իր հիշողությունների մեջ պատմում է հետեւյալը: Զարեսը քաղաքական տարածությունը հետո նա սկսեց բոլոր գրքերը ցուցակագրել: Նա ասաց. «Զարեսն աշխատող եմ, եկեւ եմ ստորգելու կամացակալու: Երակ է գրել ինչ, որ իմ բարեկ էն գործությունը պատմում է հետեւյալը: Չաղաքական տարածությունը հետո նա սկսեց բոլոր գրքերը ցուցակագրել: Նա ասաց. «Զարեսն աշխատանք է մասին գործությունը պատմում է հետեւյալը: Երակ է գրել ինչ, որ իմ բարեկ էն գործությունը պատմում է հետեւյալը: Չաղաքական տարածությունը հետո նա սկսեց բոլոր գրքերը ցուցակագրել: Նա ասաց. «Զարեսն աշխատանք է մասին գործությունը պատմում է հետեւյալը: Երակ է գրել ինչ, որ իմ բարեկ էն գործությունը պատմում է հետեւյալը: Չաղաքական տարածությունը հետո նա սկսեց բոլոր գրքերը ցուցակագրել: Նա ասաց. «Զարեսն աշխատանք է մասին գործությունը պատմում է հետեւյալը: Երակ է գրել ինչ, որ իմ բարեկ էն գործությունը պատմում է հետեւյալը: Չաղաքական տարածությունը հետո նա սկսեց բոլոր գրքերը ցուցակագրել: Նա ասաց. «Զարեսն աշխատանք է մասին գործությունը



Սկիզբ՝ թիվ 10-14

ღրիստոնեական մտածողության մէջ խաչի աստվածաբանությունը շեշտում է տառապղոյին սրտակցելու կամ տառապղոյի հետ նույնանալու գաղափարը: Աստծու մարդեղության խորհուրդն իր գագաթնակետին է հասնում խաչի վրա, երբ ღրիստոսը նույնանում է մարդու հետ՝ կիսելով նրա ճակատագիրը: ღրիստոսի խալելությունը նույնացման աստվածաբանության լավագույն օրինակն է, որն օգնում է մեզ կիսել մեր մերձակորի ցավը, վանել նրանից վախի ու լրվածնկյան զգացումը, ցույց տալ նրան մեր բարեկամությունը, հոգատարությունը, ապրել նրա հետ՝ նրա համար: Տեղին է իշել ժամանակակից գերմանացի աստվածաբան Յորգեն Մոլտմանի հայտնի արտահայտությունը, թե խաչը չի կարող սիրվել, սակայն միայն խայլալ ღրիստոսը կարող է բերել այն ազատությունը, որը վերափոխում է աշխարհը, քանզի այն այլեւս չի վախենում մահից: Խաչի աստվածաբանությունը զարգացնելուց հետո Մոլտմանն այն եզրակացությանն է հանգում, որ երբ մերժված Սարդու Որդին Յարություն է առնում Աստծու ազատության մէջ, հարության հանդեպ հավատը հարություն տվող հավատ է դառնում, որտեղ ել այն վերափոխում է հոգեբանական եւ սցիալական համակարգերը, որպեսզի մահվան վրա կենտրոնանալու փոխարեւն նրանք կյանքի վրա կենտրոնանան: Յարության կամ հույսի աստվածաբանության վախճանաբանական այս ըմբռնումը ընկած է ողջ ღրիստոնեական մտածողության հիմքում, որն արմատապես փոխում է Աստծու առքայության մեր ընկալումները: Ուստի, երբ ինսամքով, հոգատարությամբ ու սիրով շրջապատում ենք տառապանքի մէջ գտնվող մեր հարազատներին ու անծանոթներին, հարության հույսն իրական ենք հարձնում նրանց համար, օգ-

Uyħaqppu, tnejjix

Նկատվում է ինքնակերպավորված Զարդենից պատումի մի կարեւոր յուրահատկություն. առաջին դեմքով հեղինակապատմողը բացարձակ անկեղծ է իր անհատական խոսքում, սակայն դրանով չքավարարվելով՝ հաճախ էլ նա արտահայտվում է հերոսների խոսքով՝ նրանց վերագրելով իր ծանրածակր խոհերև ու մտորումները, եւ երեւմն էլ դժվար է լինում որոշել՝ դա հեղինակի՞ խոսքն է, թե՞ հերոսի: Նույն հերոսների խոսքի նկատմամբ հեղինակը երեւմն դրսելորում է հեզանական, երեւմն հաստատական կամ ժխտական վերաբերմունք: Այս իրողությունը, ճիշտ է, արտաքրուստ բարդացնում է հեղինակի կամ հերոսների խոսքի ընկալումը, սակայն չգետք է մոռանալը, որ խորհրդային առաջին տարիներին կենսական ճշմարտությունն արտահայտելու միակ հնարավոր եղանակն էր դա, որով կարելի էր շրջանառության մեջ դնել Կարսի մասին ամբողջ ճշմարտությունը՝ բոլոր կարծիքների ըննարկումով եւ առավել կարեւորների ընդգծված մատնանշումով: Ամենից կարեւորը «մանկության հարազատ քաղաքի» եւ «կապուտայա սիրուիու», երազի «բրոնզե քրոջ» ու «բրոնզե հարսի» կործանման հանդեպ ինքնակերպավորված հեղինակի «վիթխարի ցավի» զգացնության արտահայտությունն է, որ նախ՝ բանաստեղծական շարքերի, պոեմների, ապա եւ այս վեաի միջոցով փոխանցվում է ընթերցողին:

Կարսի անկման գեղարվեստական պատմությունը, կարելի է ասել, սկսվում է պատերազմով եւ կամավորների հավաքագրումով։ Ամառային այգու դահիճնում նույն օրվա առավոտյան Սագումի Յամ-

ԵՎԹԱՆԱԳԻԱՅԻ ՓԵՆՈՄԵՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՓԻԼԻՍՈՓԻԱՅԱԿԱԲ ՄԵԿՆԱՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՑՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Նում Ենք Նրանց կենտրոնաևալ կյանքի վրա: Եթե լրվածության որեւէ պահի տառապանքներ անտանելի, անխմաստ է թվում, ապա մեր Ներկայությունն ու սերն անբացատրելի իմաստ Են հաղորդում Նրանց կյանքի պատմությանը. Նրանք հասկանում Են, որ իրենց կյանքը, ցավն ու տառապանքը միայն իրենցը չեն, տեսնում Են կյանքում իմաստներ, հանուն որոնց պետք է Եւ արժե ապրել: Բժշկության Եւ բարոյագիտության առևտություններին վերաբերող մոտքեր հանդիպում Ենք միջևադարյան հայության վիճակիների, բժիշկների, մասնավորապես՝ միջնադարի մեծ մտածող Դավիթ Ալ-հայթի աշխատությունների մեջ: Հիշենք որ Վերջինիս ծննդյան 1500-ամյակը ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից մեծ շուրջով նշվեց Ասպարուսի և Էրեւանու:

«Սահմանը իմաստափրության» գրքի 9-րդ գլուխը, շարունակելով հայ մեծանուն փիլիսոփիա Ներսէս Սեծի եւ այլոց մորերը, հարց է տալիս՝ արդյոք իրավունք ունի՞ կամ կարո՞ղ է բժիշկը թույն տալ, եւ պատասխանում է՝ ոչ, որովհետեւ, «ինչպես լավ նավապետը փորձվում է ոչ թե խաղաղ ծովին, այլ ալեկոնծության ժամանակ, նույնպես եւ խիզախ հոգին փորձության ընդառաջ է գնում»։ Անհաղթի այս մոտքերը բխում են փիլիսոփայական նույն դիրքերից, որոնք արտահայտվել են Յիշպուր պուրատեսի հանրահայտ «Երդման» մեջ՝ որտեղ ի թիվս այլ արգելվելիք՝ բժիշկը երդվում է։ «Խոստանում եմ՝ չնայենով ինտրանքի, ոչ որի չտալ մահացու դեղ»։ Իսկ այս բժիշկը, որ ելենով այս կամ այն դրդապատճառից, այնուամենայնիվ, դրժում է իր երդումը եւ թույն տալիս հիվանդին, ենթարկվում է ոչ միայն բժշկության աստվածների եւ մարդկանց ասեօքին, այլև Վարչական պատժի, ընդհուպ՝ մահապատժի։ Այդ մասին կարդում ենք հինգերորդ դարի հայ պատմիչ, բերթողահայր Մովսես Խորենացու «Գիրք պիտոյից» աշխատության մեջ։

Հայուսի է, որ ստոիկյան փիլիսոփայության հետեւորդներն արդարացնում են ինքնասպանությունը մի քանի դեպքում բոլոր մերձավորների կորուստ, տարեային աղետ, մարդկային արժանապատվության ուժահարում, անքուժելի հիվանդությունը:

Ինչպես Նշում է պրոֆեսոր Ս. Ա. Վարդանյանը՝ «Հայաստանի բժշկության պատմություն» ուսանելի գրքում, Վերջին երկու դեքսը ուղղակի կապ ունեն բժշկության հետ։ Այսպես, օրինակ, ստոիկներն ասում են. «Ար, ճիշտ է վարփում և ատել և սպանում է ինքն իրեն, եթե նրա մարմինը եկթարկվել է ինչ-որ չար հիվանդության ենթացման, այդ անբուժելի ցավից ազատվելու համար»։ Այսպես, օրինակ, մի ում կիսիկ կյան (ցինիկ) փիլիսոփա, որը կիսով չափ անդամանույց էր, դիմեց Յովիանոս կայսեր՝ ասելով. «Մարմին կեսը մեռավ, իսկ մյուս կեսը դեռ ապրում է։ Գթա, ով թագավոր, կիսված կիսնկյանիս, հրամայիր բժշկեր կամ սպանել։ Վյուխ էլ ճիշտ է վարփում և ատել և սպանում է ինքն իրեն, եթե արդեն սկսում է զառանց գել։ առնատ ու անկապ բաներ ասել։»

Յատկանշական է, որ միջնադարյան
հայ օրենսդրական մտքի ռահվիրաները
Սխիթար Գոշի եւ Սմբատ Գունդստարին
«Դատաստանագրի» 119 եւ 154 հոդված:

Ների համաձայն՝ միտումնիվ եւ կամ տգիտության պատճառով հիվանդի առողջությունը մնասող բժիշկնեո՞ք. Կաեւ հրեւսա

Խումը զանալով բարձրագույն, մաս լինեց աշակերտներին պատշաճ գիտելիքներ չտվող բժիշկները պատժապարտ էին:

Այսպիսով՝ ակնհայտ է բժշկի պատշա-

կական օրենսդրության մեջ, որ միաժամանակ վկայում է Հայաստանի բժշկանց-ների՝ ուսուցման մասնագիտական բարձր մակարդակի մասին:

Նրանք, ովքեր համարում են, որ Եվթանագիան հարկավար է օրինականացնել, ենում են այս դրույթից, որ «Եթե մարդոն անբուժելի հիվանդ է, անզործունակ, եւ ինչը կամ իր հարազատները տվել են իրենց համաձայնությունը, կարելի է մահն արագացնել»: Ըստ որում՝ Եվթանագիայի կողմանակիցները կարծում են, որ Եվթանագիան ընտրություն չէ մահվան եւ կյանքի միջեւ, այլ ընտրություն է տանշալի մահվան եւ առանց պելորդ տառապանքներով մահվան միջեւ: Մահացող մարդու Փիգիողգիական վիճակի մասին պատկերացումների ընդլայնումը հանգեցրել է Նրան, որ ժամանակակից հասարակության մեջ տիրապետող է դարձել մահվան՝ որպես անձնական եւ մարմնական քայլայման եւ ինքնառնչացման գործընթացի Վերաբերյալ պատկերացումը: Եթե ինս ժամանակվերում այդ գործընթացը ընկալիւմ էր որպես անցում այլ կյանքի, ապա եւ հարկավիր էր կատարել այդ անցումը՝ որպես մարդու յուրօրինակ նոր ծնունդ: Այստեղից է բխում էր մահառաջի տանշալըների եւ տառապանքների անխուսափելիության մասին պատկերացումը: Ժամանակակից հասարակության մեջ մահվան սպասումը մարդու խոր անվատահության զգնաժամային վիճակ է, որ հարուցվել է անհայտությամբ, քանի որ ո մեկը չի կարող ճշգրտորեն իմանալ, թե ինչ է տեղի ունենում անձի հետ ֆիզիկական մահից հետո: Այստեղից էլ մահվան վախճ՝ որպես վիճակ, որը հրահրված է անհայտությունից, ուսանց մղում է ինչ-որ ելքերի որոշումների: Դրանցից մեկը կյանքից կամավոր հեռանալն է՝ բուժաշխատողի օգնությամբ: Դա է Եվթանագիայի սկզբունքային տարրերությունն ինքնասպանությունից: Եվ քանի որ խոսքը Վերաբերում է անսմական ճանապարհով կյանքը դադարեցնելու մասին, ապա Եվթանագիայի հիմնախնդիրը մնում է քանավեճի առարկա, որն առ այսօր իր Վերջնական մեկնարանությունը չի ստացել ժամանակակից եթիկայում եւ իրավունքում:

Ծարուևակությունը՝ Էջ 8

**ԻՆՔԱՎԵՐՊԱՎՈՐՎԱԾ ՀԱՐԵՍՑԸ
«ԵՐԿԻՐ ՍԱԻՐԻ» ՎԵՊՈՒՄ
ԵՎ ԿԱՐՍԻ ԱՆԿՈՒՆԸ ՆՐԱ ԴԱՅԱՑՔՈՎ
ՆՎԻՐՎՈՒՄ Է Ե. Զարենցի ծննդյան 120-ամյակին**

յի, ապա Երեկոյան Յայտնի անունով գե-
Ներալ-պրոֆեսորի ճառախոսությունները
պատկերացում են տալիս Երկրի ընդհա-
նուր քաղաքական վիճակի եւ «ընթացիկ
մոմենտի» մասին, հստակ Ներկայացնում
անելիքների ծրագրը: Մազուրի Յամոն
հայրենիքի, մայրենի լեզվի եւ ազգության
ու ժողովրդի մասին իր դատողություննե-
րը հիմնավորում է և. Արովյանի, Ղ. Ալշա-
նի եւ Գամառ-Զաթիպայի բանաձեւումնե-
րով, իսկ հայրենիքի եւ ազգության հարա-
բերությունը Ներկայացնում Մ. Նալբա-
ռյանի՝ մատենագրության եւ կրիտիկայի
մասին ասած մարմին եւ հոգի համեմա-
տություն կարգախոսով, ապա անցնում
հոգեւոր ու մարմնավոր Նաիրիների՝ իր Ե
Տերյանի ըմբռումների մեկնարանությա-
նը՝ հերոսի՝ Մազուրի Յամոնի միջոցով: Են-
թուր հայրենիքի եւ ազգության մասին
ժամանակակից գիտության անունից ա-
սում է այն, ինչ մտածում է հեղինակը, եւ
Չարենցը Ներկայանում է որպես Արովյա-
նի, Ալշանի, Պատկանյանի ու Տերյանի
ընական շարունակություն՝ առանց հա-
յուրունիւն իր խախորհութեան: Չարենցը

ճողի համար չի դառնում իրական հայրենիք, և պատճենը, առանց մշակույթ ստեղծելու, կարող է լինել իր բռնազավթածի ժամանակավոր ու անցողիկ տերը միայն իսկ մայր հողից վտարվածն իր համար ստեղծում է հոգեւոր հայրենիք: Ակնհայտ

կարող եմ ասել, որ Նաիրին այնտեղ է, որտ կա գունե մի Նաիրցի: Առաջին՝ մարմնավորի, Յայրենիքի հմաստով՝ Նաիրին այստեղ է, որտեղ ապրել են մեր պապերը, մեր պապերի պապերը եւ նրանց էլ պապերի պապերը, հարգելի հանդիսականեր,- այստեղ է, ասենք - Վանում, Կիլիկիայում, Բիթլիսում, Դիարբեքիրում, Դերսիմում, Գարահիսարում. իսկ Երկրորդ՝ Լեզվի, հոգեւորի հմաստով - Նաիրին, Կրկնում եմ, այստեղ է, որտեղ կա, ապրում է այսօր գունե մի Նաիրցի: Իսկ որտե՞ղ, որտե՞ղ, ասացեք խնդրեմ, հիմա չի ապրում մեր եղայր Նաիրցին... Եվ արդեն-արդեն՝ աշխարհի հեռու ամենախոնդ անկյուններից պարզում է իր ծեզը դեպի իր հայրենիքը, նեափ իր հայրենի Նաիրին - աստանդական զավակը. մարմինը կորցրած ուրվականի նման՝ մարմնանալ է ուզում հազարամյա Նաիրին: Բայց ինչպե՞ս, ինչպե՞ս մարմնա...»: Այստեղից եր ահա, որ անցավ Մազուրի Յամոն «ընթացիկ մոմենտին» (5, 138-139): Սա վեպի այն որվագեներից է, որտեղ դժվար է տարբերակել ինընակերպավորված հեղինակի եւ հեռոսի խոսք:

**Ծարունակելի
ՍամՎել ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ
Բանասիրական գիտ. որսութեա, առողքեասո**

