

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

ԿԿ-ում Վերանիայի նորանշանակ դեսպանին



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը Աշեղ
Նաեմ, որ հայ ժողովուրդը երախտագետ
նով է հիշում Հայոց ցեղասպանության
ճանաչման վերաբերյալ ԳԴՅ Նախագահի
արած հայտարարությունը, ինչը մեծ քայլ
էր Հայոց ցեղասպանության ճանաչման
և դատապարտման տեսանկյունից և
կարելու օրինակ՝ Հայոց ցեղասպանու-
թյունը չճանաչած մյուս պետությունների
համար:

Հանդիպմանը ներկա էր Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների և արարողականի բաժնի տնօրեն Նաթան արք. Յովհաննիսյանը:

Տնար Կիկտոր Սադոկվիչին իր հերթին խորին շնորհակալություն հայտնեց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսին՝ վերհիշելով տասնամյակներ առաջ իր այցը Մայր Աթոռ Եւ հանդիպումը եղանակահիշատակ Կազգեն Առաջին Հայրապետի հետ: Անդրադառնալով իր ամալյաբանի մասնաճյուղ-

Հանդիպմանը ներկա էր Մայր Գթռոժի արտաքին հարաբերությունների եւ արա-
րողակարգի բաժնի տնօրեն Նաթան արք.
Հովհաննիսյանը:

Ձրույցի ընթացքում անդրադարձ եղավ նաև Բելառուսի հայ համայնքի կյանքին:
Հանդիպմանը ներկա էր Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների և արա-
րողակարգի բաժնի տնօրեն Նաթան արք.
Հովհաննիսյանը: Հաղորդակցություն՝ էջ 2

դեմիկոս Վիկտոր Սադովնիչին՝ ուղեկցությամբ Գերագույն հոգեւոր խորհրդի անդամ, Հայաստանի ԳԱԱ նախագահ Ռա-

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի ուղերձը ՀՀ Անկախության տոնի առիթով

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածինից Անկախության տոնի բերկրաշատ առիթով հայրապետական Մեր օրհնությունն ու շնորհավորանքն ենք բերում համայն մեր ժողովրդին՝ ի Հայաստան եւ ի սփյուռք աշխարհի:

Պատմական ու նվիրական է այս օրը: 1991 թվականին մեր ժողովուրդը իրականացրեց անկախ ու ազատ ապրելու դարավոր իր երազանքը, եւ հաղթահարելով պատերազմի ու շրջափակման դժվարությունները՝ բարձր գիտակցությամբ ու աննահանջ պայքարով ամրացրեց հայրենի պետականության հիմքերը:

Անկախության տոնը հրավեր է վերաբերելու մեր անցած ուղին՝ նոր կրողով ու եռանդով, հայրենասկեր գործելով շենացնելու մեր երկիրը եւ այս տոնի պանծալի խորհրդով միշտ նորոգ պահելու մեր ուխտն առ հայրենին՝ ունկնդիր աստվածաշնչյան խոսքին, թե՛ ամենքս կոչված ենք ազատության եւ սիրով միմյանց ծառայելու (Գաղ. 5:13):

Մեր աղոթքն է, որ Աստված իր ամենախնամ տուրք Արի հովանու ներքո միշտ անվտանգ ու խաղաղ պահի մեր հայրենիքը եւ առատապես օրհնի, գորակից ու օգնական լինի հավատավոր մեր ժողովրդին՝ արգասավորելով հանուն մեր երկրի հզորացման բոլոր ջանքերը:

Մեր Տեր Հիսուս Քրիստոսի շնորհը, սերը եւ ողորմությունը թող լինեն ձեզ բոլորիդ հետ: Ամեն:

Սկիզբը՝ էջ 1

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՎԵՉԱՐԱՆՈՒՄ

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

Քրիստոնեական եկեղեցիների դասվիրակություններին

28-30 սեպտեմբերի

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը Մայր Աթոռում հրաժեշտի հանդիպումներ ունեցավ ս. Սյունիքի օրհնության արարողության առիթով Հայաստան ժամանած Քրիստոնեական եկեղեցիների պատվիրակությունների հետ:

Նորին Սրբությունը Սյունիքի օրհնությանը հաջորդող օրերին ընդունեց Ղաթի Ուղղափառ եկեղեցու պատվիրակությանը՝ գլխավորությամբ Հյուսիսային Սիւնայի Կոզման Եպիսկոպոսի, Հնդկ Մալբար եկեղեցու պատվիրակությանը՝ գլխավորությամբ Սուրբայի միտրոպոլիտ Գեարգիս Մար Կուրիլոսի, Սերբիայի Ուղղափառ եկեղեցու Սորավիայի Անտոնի Եպիսկոպոսի գլխավորած պատվիրակությանը, Ռումինիայի Ուղղափառ եկեղեցու Տրանսիլվանիայի միտրոպոլիտ Լավրենտիոս Ստրեզային, Նոր Զուտիկիայի եւ Համայն Կիպրոսի Քրիզոստոմոս Բ արքեպիսկոպոսի ներկայացուցիչ Նեապոլի Պորփյուրիոս Եպիսկոպոսին, Զեխիայի Ուղղափառ եկեղեցու ներկայացուցիչ Միխայլովիչի եւ

Կոչիցի Յուրայ արքեպիսկոպոսին, Կրաց Ուղղափառ եկեղեցու Փոթիի եւ Խոբսկի միտրոպոլիտ Գրիգորիին, Ալբանիայի Ուղղափառ եկեղեցու Աստի Եպիսկոպոսին, Զենթթերիի Արքեպիսկոպոսի ներկայացուցիչ Նյու-Ջասկի Մարտին Կարթոն Եպիսկոպոսին եւ եկեղեցիների համաշխարհային խորհրդի ներկայացուցիչ Դանիել Զահանա Բուդային:

Հանդիպումների ընթացքում Ամենայն Հայոց Հայրապետը Սյունիքի օրհնությանը բերած

մասնակցության եւ աղոթակցության համար իր օրհնությունն ու գնահատանքը փոխանցեց Քրիստոնեական եկեղեցիների ներկայացուցիչներին:

Նորին Սրբությունը պատվիրակների միջոցով իր եղբայրական ողջույնները փոխանցեց նաեւ եկեղեցիների հոգեւոր պետերին՝ նրանց սրբազան առաքելության արդյունավորման համար հայցելով Ամենակալ Աստծու հովանին եւ գորակցությունը:

Ալեքսանդրիայի եւ Համայն Աֆրիկայի Պառլի



խորհին՝ Հայոց ցեղասպանությունը ճանաչելու եւ դատապարտելու, ինչպես նաեւ մարդկության կյանքում նմանօրինակ ոճիւրները կանխելու առումով: «Կարեւորում ենք այս տեսակի գորակցությունը, որով գործում են նաեւ փոխադարձ կապերը եկեղեցիների միջեւ», - ասաց Վեհափառ Հայրապետը:

Վերջում Նորին Սրբությունը մաղթեց, որ Ամենակալ Աստված հանապազ օրհնի եւ խաղաղ ու անվտանգ պահի իր Սբ եկեղեցին:

Հանդիպմանը ներկա էին Մայր Աթոռի արտաքին հարաբերությունների եւ արարողակարգի բաժնի տնօրեն Նաթան արք. Հովհաննիսյանը, Եգիպտոսի հայոց թեմի առաջնորդ Աշոտ եպս Մաւցակայանը եւ Մայր Աթոռի միջեկեղեցական հարաբերությունների բաժնի տնօրեն Շահե վրդ. Անանյանը:

Տեպտեմբերի 15-ին, Նախագահությամբ Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Շայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, Գետրգյան հոգեւոր ճեմարանի հանդիսությունների դահլիճում տեղի ունեցավ ճեմարանի 2015-2016 թթ. ուսումնական տարվա բացումը:

Հանդիսությանը ներկա էին Մայր Աթոռի միաբաններ, Մայր Աթոռի հոգեւոր-կրթական հաստատությունների տեսչական ու դասախոսական անձնակազմը, սաները եւ այլ հրավիրյալներ:

Գետրգյան հոգեւոր ճեմարանի 2015-2016 թթ. ուսումնական տարվա բացման հանդիսությունը

րանք բարեհաջող կերպով իրականացնում է Հայոց եկեղեցուն, ավելին՝ դրա ակնանատեսն ու մասնակիցն ենք: Այն Հայոց եկեղեցու վերածննդի հիմնական երաշխիքն է, նրա անխաթար եւ հավատարիմ գործունեությունից է կախված մեր ազգի հոգեւոր-բարոյական առաջադիմությունը: Մենք ոչ միայն գիտակցում ենք սա, այլեւ հավատով նվիրվում այս գաղափարի իրականացմանը:

դյունքներին՝ տեղեկացնելով, որ այս տարվա 77 դիմորդներից Մայր Աթոռի հոգեւոր-կրթական հաստատություններ ընդունվել է 43 սան, որոնցից 14-ը՝ Գետրգյան ճեմարան, 29-ը՝ Վազգենյան դպրանոց, իսկ Հանձնաժողովի Թրքանձյան ընծայարան եւ ընդունվել 15 սան, 11-ը՝ 10-րդ դասարան, 2-ը՝ 11-րդ դասարան, 2-ը՝ 12-րդ դասարան: Սրբազանը հավելեց նաեւ, որ առաջիկա-

հեղինակած երկու կտավ:

Հանդիսությունն ամփոփվեց Նորին Սրբություն Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնության խոսքով:

Նորին Սրբությունն իր գնահատանքը բերեց Գետրգյան հոգեւոր ճեմարանի վերատեսուչ Գետրգ եպս Սարգսյանը:



Յերեկույթը բացվեց միասնական՝ Տերունական աղոթքով, ապա կատարվեց ուսանողների օրհնության կարգ:

ՀՀ եւ ճեմարանի օրհնագրերից հետո 2015-2016 թթ. ուսումնական տարվա կապակցությամբ խոսք ասաց Մայր Աթոռի հոգեւոր-կրթական հաստատությունների վերատեսուչ Գետրգ եպս Սարգսյանը:

«Մեր տրամադրությունը տոնական է այսօր ոչ թե գուտ այն պատճառով, որ նոր ուսումնական տարվա բացմանն ենք մասնակցում, այլ որ ներքուստ յուրաքանչյուրս ապրում է խոր բավարարության մի գագաթում, որ ծնվում է ճեմարանի հաղթական ընթացքից: Բոլորս քաջ գիտակցում ենք այն առաքելությունը, որ Գետրգյան կրթա-

նացմանը հայ կյանքում: Իմ խորին համոզմամբ՝ ճեմարանական ինքնությանն ամենաբնորոշ հատկանիշներից մեկն անպարտության ոգին է: Դրանով է ճեմարանական կրթությունը տարբերվում մյուս բոլորից. նրա տարբերը պայքարն է, ձգտումը, լույսը...»,- նշեց Գետրգ սրբազանը:

Ապա վերատեսուչ սրբազանը հանդիսության մասնակիցներին ներկայացրեց Գետրգյան հոգեւոր ճեմարանի նորանշանակ տեսուչ Գարեգին արքեպ. Համբարձումյանին՝ բարի ընթացք մաղթելով վերջինս ստանձնած պատասխանատու առաքելությանը:

Գետրգ սրբազանն անդրադարձավ նաեւ ընդունելության քննությունների ար-



յուն ընդունելության քննություններ կանցկացվեն Զահանայից պատրաստման լսարանի դիմորդների համար:

Հավարտ սրբազան իր խոսքի, ղեկավարությամբ ՀՀ արվեստի վաստակավոր գործիչ Ռուբեն Ասատրյանի, հայրենասիրական երգերով հանդես եկավ Գետրգյան ճեմարանի երգչախումբը, իսկ առանձին սաներ նաեւ ամուսնեցին:

Յերեկույթի ընթացքում խոսքով հանդես եկավ Փառու Թերլեմեզյանի անվան գեղարվեստի պետական թոլեջի տնօրեն Աննա Մաւցակայանը: Վերջինս, ուրախությամբ փաստելով ճեմարանի եւ թոլեջի միջեւ ձեռնարկվող գործակցությունը, ճեմարանին ընծայաբերեց թոլեջի սաների

տառությունն առավել գործնա ու պտղաբերի:

Նոր ուսումնական տարվա առիթով Վեհափառ Հայրապետն իր բարեմաղթանքն ու շնորհավորանքները փոխանցեց Մայր Աթոռի միաբանությանը, ճեմարանի պաշտոնեականներին, դասախոսական կազմին եւ սաներին՝ ընդգծելով, որ ինքը լավատեսությամբ է նայում հոգեւոր հաստատության ուսումնական ընթացքին:

«Գետրգյան հոգեւոր ճեմարանը մեր Առաքելական Սբ եկեղեցու՝ Քրիստոսի խորհրդական մարմնի արդյունատար մայր երակն է:

Ճարտանկությունը՝ էջ 3

Սեպտեմբերի 25-ին, օրհնությամբ Ն. Ս. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի հանդիսությունների դահլիճում տեղի ունեցավ վարդապետական թեզերի պաշտպանություն:

Մասնավոր վարդապետության աստիճանի համար թեզեր պաշտպանեցին Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնի հետեւյալ միաբանները:



քրեակատարողական հիմնարկների հոգեւոր տեսուչ Ռուբեն արքեպիսկոպոս Զարգարյանը («Հիսուս Մարկոսի Ավետարանում»), Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի տեղապահ Կիրակոս արքեպիսկոպոս Դավթյանը («Հայկական եւ ռուսական եկեղեցական տոներն ժողովրդական արարողությունների համեմատական քննություն»), Մայր Աթոռի փոխդիվանապետ Պարթև արքեպիսկոպոս Բարսեղյանը («Կարապետ եպիսկոպոս Տեր-Մկրտչյանի մանկավարժական հայացքները»), Մայր Աթոռի կադրերի բաժնի տնօրեն Կյուրեղ արքեպիսկոպոս Դավթյանը («Դավանաբանական վեճերը երրորդ դարի կեսերին եւ դրանց արձագանքը հայ դավանաբանական գրականության մեջ»), Հունաստանի հայոց թեմի առաջնորդական տեղապահ Խորեն արքեպիսկոպոս Առաքելյանը («Բյուզանդական եկեղեցու հարցում-մեղադրանքները եւ Հայոց եկեղեցու հայրե-

րի պատասխանները՝ ըստ հայկական արքայությունների («Խաչի պաշտամունքի, Ս. Մարգարիտի տոնի եւ մատաղի օրհնակով»), Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի տեսուչ Գարեգին արքեպիսկոպոս Զամբարձումյանը («Սի-րաքի Իմաստության հայերեն թարգմա-

նություն») եւ Հառիճավանքի Թորանճյան ընծայարանի տեսուչ Նշան արքեպիսկոպոս Կողոմսացի Ա. 15-20 քրիստոսաբանական օրհներգությունը, վերլուծության փորձ»):

Հանձնաժողովը նախագահում էր Մայր Աթոռի եկեղեցական հայեցակարգային հարցերի գրասենյակի տնօրեն, Տավուշի թեմի առաջնորդ Բագրատ եպիսկոպոս Գալստայանը: Հանձնաժողովի կազմում ընդգրկված էին Արագածոտնի թեմի առաջնորդ Մկրտիչ եպիսկոպոս Պողոսյանը եւ Մայր Աթոռի հոգեւոր-կրթական հաստատությունների վերատեսուչ Գեւորգ եպիսկոպոս Սարգսյանը:

Սեպտեմբերի 29-ին Օշականի Ս. Մեսրոպ Մաշտոց եկեղեցում տեղի ունեցավ վարդապետական չորս աստիճանների տվյալների արարողությունը:

Զեռամբ Ռուսաստանի եւ Նոր Նախիջե-

լանի հայոց թեմի առաջնորդ Եզրաս արքեպիսկոպոսի՝ մասնավոր վարդապետության իշխանություն տրվեց սեպտեմբերի 25-ին վարդապետական թեզեր պաշտպանած յոթ միաբաններին:

Արարողության ավարտին Եզրաս արքեպիսկոպոսը շնորհավորեց Նորնձա վարդապետներին՝ մասնավորապես Նշելով, «*Դուք այսօր կոչված եք Տիրոջ կենարար խոսքը քարոզելու, մեր սրբազան հայրերի ճշմարիտ վարդապետությունը մեկնելու, որպեսզի աստվածային խոսքի իմաստությամբ եւ ճշմարտությամբ առաջնորդվեն Սուրբ Եկեղեցու՝ ձեզ վստահված մեր զավակները, որպեսզի ձեր խորհրդով ու ձեր իմաստուն առաջնորդությամբ մերժեն ամեն տեսակի գայթակղություն եւ մեղք, պահեն իրենց հոգու անորոշը*»: Սրբազան հայրը մարդնեց, որ Աստծու օրհնությունն ու Սուրբ Հոգու շնորհները մշտապես ուղեկցեն նրանց, հաստատուն մնան իրենց կոչման մեջ եւ վարդապետական գավազանով դեպի Տիրոջ կենարար խոսքն առաջնորդեն իրենց հավատացյալ հոտը:

Նույն օրը Ն. Ս. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ամե-

նայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց յոթ վարդապետներին՝ ուղեկցությամբ լուսաբարապետ Հովսեփ եպիսկոպոսի եւ վարդապետական թեզերի պաշտպանության հանձնաժողովի նախագահ, Մայր Աթոռի եկեղեցական հայեցակարգային գրասենյակի տնօրեն եւ Տավուշի թեմի առաջնորդ Բագրատ եպիսկոպոս Գալստայանին:

Հանդիպմանը Բագրատ սրբազանը յոթ վարդապետների անունը հավատարմություն հայտնեց Ամենայն Հայոց Հայրապետին եւ Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնին:

Այնուհետեւ վարդապետական աստիճանի արժանացած հայր սուրբերին շնորհավորեց եւ իր պատգամն ու գնահատանքը բերեց Վեհափառ Հայրապետը՝ վստահություն հայտնելով, որ նրանք ամենայն պատասխանատվությամբ կիրականացնեն իրենց ծառայությունը Հայ եկեղեցու անդամներին: Սորին Սրբությունը հորդորեց, որ իրենց ծառայությունն արդյունավորեն նաեւ գիտակրթական ասպարեզում:

Վերջում Հայոց Հայրապետը Պահպանիչ աղոթքով օրհնեց վարդապետներին եւ հաջողություն մաղթեց նրանց առաքելությանը:



Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի 2015-2016 թթ. ուսումնական տարվա բացման հանդիսությունը



Սկիզբը՝ էջ 2

Այս հաստատության արդյունավոր գործունեությամբ է, որ մեր ժողովրդի կյանքում ապրում եւ իր առաքելությունն է իրականացնում մեր Մայր եկեղեցին: Մենք որքան կարողանանք արդյունավետ կերպով իրագործել մեր պարտականությունները Գեւորգյան հոգեւոր կրթական հաստատությունից ներս. այն է՝ պատրաստել արժանավոր եկեղեցականներ եւ նվիրյալ հայորդիներ, մեր երկրի քաղաքացիներ, այնքան մեր եկեղեցին իր փառքի մեջ կայանալու համար, այնքան նաեւ մեր ժողովրդի հոգեւոր-բարոյական կյանքն իր բարձրության վրա կլինի: Ահա՛ թե ինչու բոլորս՝ միաբանություն, մանկավարժներ, ուսանողներ, պիտի մեր ջանքերն առավելագույնս ներդնենք, որպեսզի այս հաստատու-

թյունն արդարացնի բոլորիս հույսերն ու սպասումները»,- ասաց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը:

Անդրադառնալով մերօրյա հոգեւորական կերպարին՝ Նորին Սրբությունն ընդգծեց, որ ժողովուրդն իր հոգեւոր խնամատարության համար ակնկալում է բարոյական բարձր նկարագրով, գիտելիքների հարուստ պաշարով եւ զորեղ հավատով եկեղեցականների, եւ այդ իմաստով ամենայն ջանք ի գործ պետք է դրվի, որպեսզի ճեմարանից դուրս եկող սանը չմասնավորվեց տարաբանական անպատիվ թեզերով, այլ արժանի դառնա մեր սուրբ հայրերի ժառանգությանը եւ նրանց առաքելության հպարտ շարունակողը հանդիսանա: «Կարելի է, որ այս կրթական հաստատությունը գիտելիքներով զինի սաներին, բայց առավել կարեւոր է

այն, որ այս հաստատության մեջ կրթվի ու դաստիարակվի խոր հավատքի տեր, իր առաքելության տեսլիքն ունեցող, հոգեւոր նկարագրով եւ ամուր կերտվածքով օժտված հոգեւոր առաջնորդ եւ հոգեւոր հովիվը: ...Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանը հոգեւորականներ կրթող, պատրաստող հաստատություն է, իսկ հոգեւորականի առաջին բարենիշը Նրա հոգեւոր նկարագիրն է, հոգեւոր զորեղ ապրումը եւ հավատը, որոնցից պետք է ծնվեն եւ եկեղեցաշեն, եւ ազգաշեն գործերը»,- նշեց Ամենայն Հայոց Հայրապետը:

Նորին Սրբությունը նաեւ անդրադարձ կատարեց Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցի խորհրդին՝ նշելով, որ այն յուրաքանչյուրի մեջ վերարթնացնում է ապրումներ եւ հիշատակներ, որոնք ոգի եւ նախանձախնդրություն են կրտում:

Ուստի Հայոց Հայրապետը եկեղեցականներին հորդորեց իրենց ծառայությամբ նպաստել ժողովրդի հոգեւոր-բարոյական կյանքի, հայրենասիրտի զգացումի եւ գիտակցության զորացմանը, որպեսզի 1915 թվականը երբեք չկրկնվի հայ ժողովրդի կյանքում, եւ հայոց ազգն առաջնորդվի հաղթանակներից դեպի նորանոր հաղթանակներ, ճեռքերումներից դեպի նոր ճեռքերումներ՝ ի շինություն եւ ի պայծառություն ազգային կյանքի, հայրենիքի եւ Առաքելական Սբ Եկեղեցու:

Բացման հանդիսությունը փակվեց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի Պահպանիչ աղոթքով եւ Հայրապետական մաղթերով:

«Լավագույն ուսուցիչ» մրցույթը՝ Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնում

Սեպտեմբերի 18-ին, օրհնությամբ Ն. Ս. Ս. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանում անցկացվեց ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարարության ու Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնի քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի համագործակցությամբ իրականացվող «Լավագույն ուսուցիչ» ամենամյա մրցույթը:

Հայոց պատմություն, Հայոց եկեղեցու պատմություն, հայոց լեզու եւ գրականություն, բնագիտական (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) առարկաների ուսուցիչների եւ դասավարդների մրցույթի հանրապետական փուլին Երեւանից եւ ՀՀ բոլոր մարզերից մասնակցեց 134 ուսուցիչ:

Մրցույթի նպատակն է նպաստել հայոց ազգային դպրոցում սերունդներին կրթելու, դաստիարակելու գործում մանկավար-



ծի դերի բարձրացմանը՝ բացահայտելով առարկայական խոր պատրաստվածություն ցուցաբերած, տաղանդաշատ, ստեղծագործական աշխատանք կատարող ուսուցիչներին ու տարածել նրանց մանկավարժական եւ մասնագիտական փորձը, ինչպես նաեւ հասարակության մեջ խթանել ուսուցիչ-մանկավարժի հեղինակության բարձրացմանը:

Մրցույթի ավարտին ուսուցիչները հնարավորություն ունեցան նաեւ ԸՂԿ աշխատակիցների առաջնորդությամբ այցելել Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնի թանգարաններ:

Առաջիկայում Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնում կկայանա «Լավագույն ուսուցիչ» մրցույթի հանդիսավոր մրցանակաբաշխությունը:

Գարեգին աբեղա Զամբարձումյանը (ավագանի անունը՝ Արթուր) ծնվել է 1986 թ. Կապան քաղաքում:



1992-2002 թթ. սովորել է Մոսկվայի թիվ 249, ապա Երեւանի թիվ 148 դպրոցներում: Դպրոցական տարիներին հաճախել է Նաեւ Արաբկիրի հայրոցյաց տուն: 2002-2008 թթ. սովորել է Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանում: 2006 թ. դեկտեմբերի 25-ին ձեռնադրվել է սարկավագ: 2008 թ. ծառայության է անցել Մայր Աթոռի դիվանատանը՝ Նախ որպէս Եկեղեցի-պետություն բաժնի գործավար-քարտուղար, ապա՝ Նույն բաժնի պատասխանատու: 2008 թ. Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանում գերազանցությամբ պաշտպանել է ավարտաճառ՝ «Հայաստանյայց Առաքելական Սր Եկեղեցու կանոնադրական փոխհարաբերությունները» թեմայով: 2009 թ. հուլիսի 19-ին ձեռնադրվել է Կուսակրոն քահանա՝ վերանվանվելով Գարեգին աբեղա: 2010-2014 թթ. սովորել է Մեծ Բրիտանիայի Շեֆֆիլդի համալսարանում՝ միաժամանակ ուսանելով եւ պարբերաբար դասախոսելով Օքսֆորդի համալսարանում: Ուսումնառության ավարտին ստացել է աստվածաբանության դոկտորի (PhD) աստիճան: Ուսման տարիներին, որպէս այցելու հոգեւոր հովիվ, իր ծառայությունն է բերել Լոնդոնի Ս. Եղիշե եւ Մանչեսթրի Ս. Երրորդություն հայկական Եկեղեցիներում, ինչպէս նաեւ հիմնել է Օքսֆորդի համալսարանական առաքելության ծովը: 2014 թ. նոյեմբերից, որպէս փոխտնօրէն, ծառայության է կոչվել Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնում:

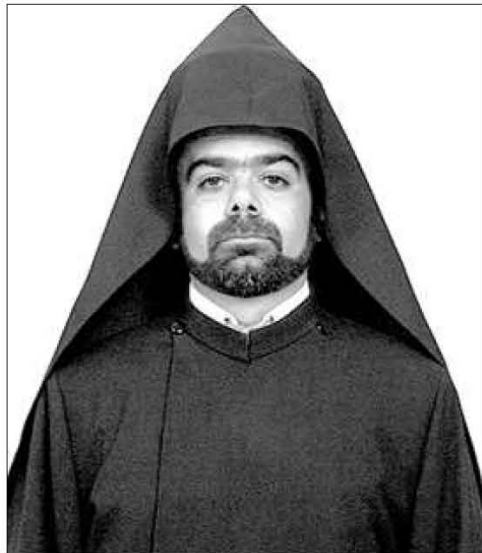
Կիրակոս աբեղա Դավթյանը (ավագանի անունը՝ Գեւորգ) ծնվել է 1982 թ. մայիսի 20-ին Թբիլիսիում: 1989-1999 թթ. սովորել է

Նախնական դաստիարակություն

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի հայրապետական տնօրինությամբ Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի միաբան **Գարեգին աբեղա Զամբարձումյանը**, ազատվելով Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի փոխտնօրէնի պաշտոնից, նշանակվել է Մայր Աթոռի Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի տեսուչ:

Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի միաբան **Կիրակոս աբեղա Դավթյանը**, ազատվելով Ռուսաստանի եւ Նոր Նախիջեւանի հայոց թեմում ստանձնած պարտականություններից, նշանակվել է Գեղարքունիքի թեմի առաջնորդական տեղապահ:

Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի միաբան **Չաքարիա վրդ. Բաղումյանը**, ազատվելով Ծիսական-հայեցակարգային հարցերի գրասենյակի պատասխանատուի պարտականություններից, նշանակվել է Եպիսկոպոսաց ժողովի գրասենյակի տնօրէն:



Ե տեղի թիվ 104 միջնակարգ դպրոցում: 1999-2004 թթ. սովորել է Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանում: 2005 թ. նոյեմբերին պաշտպանել է ավարտաճառ՝ «Հայ-վրացական եկեղեցական բաժանման վավերագրերը» թեմայով: 2005-2006 թթ. աշխատել է Մայր Աթոռի «Գարեգին Ա» աստվածաբանական-հայագիտական կենտրոնում: 2005 թ. փետրվարի 5-ին ձեռնադրվել է Կուսակրոն քահանա՝ վերակոչվելով Կիրակոս աբեղա: 2005-2008 թթ. ծառայության է կոչվել Վիրահայոց թեմում՝ որպէս Բաթումիի Ս. Փրկիչ Եկեղեցու հոգեւոր հովիվ: 2008-2012 թթ. սպասավորել է Ավստրալիայի եւ Նոր Զելանդիայի հայոց թեմում՝ որպէս Մելբուռնի Ս. Աստվածածին Եկեղեցու հոգեւոր հովիվ: 2013-2015 թթ., որպէս փոխառաջնորդ, ծառայել է Ռուսաստանի եւ Նոր Նախիջեւանի հայոց թեմում:

Չաքարիա վրդ. Բաղումյանը (ավագանի անունը՝ Տիգրան) ծնվել է 1978 թ. մարտի 25-ին Երեւանում: 1985-1995 թթ. սովորել է

Երեւանի թիվ 163, 177 միջնակարգ դպրոցներում, 1995-2000 թթ.՝ Սեւանի Վագգեւյան հոգեւոր դպրանոցում, ապա՝ Գեւորգյան ճեմարանի 2 լսարանում: 2000 թ. դեկտեմբերի 25-ին ձեռնադրվել է սարկավագ: 2000-2001 թթ. Հայաստանի Ամերիկյան համալսարանում հետեւել է «Կառավարման դասընթացներ ճեմարանականների համար» ծրագրին: 2001 թ. հուլիսին աշխատանքի է անցել Մայր Աթոռի տեղեկատվական համակարգում: 2002 թ. փետրվար-հունիս ամիսներին ուսանել է



Դանիայի Օրիոս քաղաքի Diaconal Folk High School-ում՝ ուսումնասիրելով սոցիալական աստվածաբանություն: 2002 թ. օգոստոսի 26-ին պաշտպանել է ավարտաճառ՝ «Պետրոս արք. Բերդումյանի «Մեկնություն Ծննդոց» աշխատությունը» թեմայով: 2003 թ. հուլիսի 14-22-ը Ալբանիայում մասնակցել է «Սինդեմոսի» հորեյանական XVII գագաթնաժողովին, իսկ սեպտեմբերի 3-15-ը Երուսաղեմում՝ երիտասարդ աստվածաբանների Էկումենիկ ֆո-

րումին: 2005-2007 թթ. նշանակվել է Կալկաթայի Հայոց Մարդասիրական ճեմարանի վարչական տնօրէն եւ սպասավոր սարկավագ՝ հնդկահայոց եկեղեցիներում: 2007 թ. Կալկաթայում հրատարակել է «Արեւմտյան Բենգալիայում թաղված հայ հոգեւորականները» աշխատությունը: 2007-2008 թթ. աշխատել է Մայր Աթոռի միջեկեղեցական հարաբերությունների բաժնում, 2008 թ. մայիսից կրկին աշխատանքի է անցել Մայր Աթոռի տեղեկատվական համակարգում: 2008 թ. մայիս ամսին հաջողությամբ հանձնել է Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի ավարտական պետական քննությունները եւ ստացել որակավորման նոր վկայական՝ աստվածաբանության մագիստրոսի աստիճանով: 2008 թ. Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնում հրատարակել է Պետրոս արք. Բերդումյանի «Աղբիւր բացեալ» (ավետարանական առակների մեկնություն) աշխատության աշխարհաբար առաջին թարգմանությունը՝ ծավալուն առաջաբանով եւ ծանոթագրություններով: 2009 թ. նոյեմբերին նշանակվել է Վագգեւյան Սարգսյանի անվան ռազմական ինստիտուտի հոգեւոր սպասավոր: 2010 թ. Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնում հրատարակել է Պետրոս արք. Բերդումյանի «Մեկնություն Ծննդոց» աշխատության համեմատական բնագիրը՝ ուսումնասիրությամբ հանդերձ: 2011 թ. դեկտեմբերի 4-ին ձեռնադրվել է Կուսակրոն քահանա՝ վերակոչվելով Չաքարիա աբեղա: 2011 թ. դեկտեմբերի 24-ին ՀՀ պաշտպանության Նախարար Ս. Օհանյանի հրամանով պարգևատրվել է «ՀՀ Չինված Ուժեր 20 տարի» հորեյանական մեդալով: 2012 թ. հունվարի 20-ին նշանակվել է Միջեկեղեցական բաժնում՝ որպէս ծիսական-հայեցակարգային հարցերի գրասենյակի պատասխանատու: 2012 թ. տեր Վահրամ քին. Մելիքյանի հետ առաջին անգամ անգլերենից հայերեն է թարգմանել Գարեգին Ա Կաթողիկոսի «Զաղկեղոնի ժողովը եւ Հայ Եկեղեցին» կարեւոր աշխատությունը, որը լույս է տեսել արտերկրում՝ Գարեգին Ա Հայրապետին նվիրված մատենաշարով: 2013 թ. մարտի 11-ին պաշտպանել է վարդապետական թեզ՝ «Անապակ բաժանի խնդիրը Հայոց Եկեղեցում» թեմայով եւ ապրիլի 6-ին ստացել մասնավոր վարդապետության աստիճան: Վարդապետական թեզը գրքի տեսքով լույս է տեսել Նույն տարում Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնում: 2014 թ. Մայր Աթոռում հրատարակել է «100 հարց Ս. Հաղորդության մասին» աշխատությունը: Հեղինակ է նաեւ մի շարք աստվածաբանական, հայագիտական եւ հրապարակախոսական հոդվածների:

Մոսկվայի հոգեւոր ակադեմիայի պատմիրակության այցը Մայր Աթոռ Սր Էջմիածին



Սեպտեմբերի 17-ին Մայր Աթոռ Սր Էջմիածին եւ Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարան այցելեց Ռուս Ուղղափառ Եկեղեցու՝ Մոսկվայի հոգեւոր ակադեմիայի պատմիրակությունը՝ գլխավորությամբ Մոսկվայի հոգեւոր ակադեմիայի ղեկավար, Վերելուկի արք. Եվգենի:

Ճեմարանում հյուրերին ընդունեց Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի տեսուչ Գարեգին աբեղա Զամբարձումյանը:

Հանդիպման ընթացքում խոսվեց վերջին շրջանում երկու հոգեւոր հաստատությունների միջեւ ձեւավորված համագործակցության եւ դրա ընդլայնման հնարավորությունների մասին: Մասնավորաբար անդրադարձ կատարվեց ուսանողների փոխանակման ծրագրին, դասախոսների վերապատրաստման եւ փոխադարձ այցելությունների կազմակերպման խնդրին:

Հանդիպման ավարտին հյուրերն այցելեցին Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի թանգարաններ, ծանոթացան Հայոց Եկեղեցու սրբություններին ու հոգեւոր-մշակութային ժառանգությանը:

Բաց դաս՝ նվիրված սրբալույս Մյուռնի խորհրդին

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնությամբ ու Կրթության եւ գիտության նախարարության աջակցությամբ Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնը նախաձեռնել է Մյուռնիօրհնեցին նվիրված ծրագիր, որի նպատակն է Հայաստանի Հանրապետության բոլոր հանրակրթական դպրոցներում, Հայոց Եկեղեցու պատմություն առարկայի շրջանակներում, անցկացնել բաց դաս՝ նվիրված սրբալույս Մյուռնի խորհրդին:

Ծրագրի շրջանակներում հրատարակվել է «Շնորհաբաշխ սուրբ Մյուռն» գրքույկը եւ բազմացվել «Շողակաթ» հեռուստաընկերության պատրաստած «Սրբալույս Մյուռն» ֆիլմը, որոնք, որպէս օժանդակ նյութ, տրամադրվելու են դպրոցներին:

Ծրագրի շրջանակներում սեպտեմբերի 27-ին՝ Մյուռնիօրհնեցի արարողությանը, ՀՀ մարզերից եւ Երեւանից ուխտավորաբար ներկա գտնվեցին եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնությունն ստացան շուրջ 700 ուսուցիչ եւ աշակերտ:

Նրասարակվել է Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնում (2015 թ.)

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի օրհնությամբ եւ Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի արխիպի եւ թանգարանների տնօրէն Անդրիկ քին. Կարապետյանի նախաձեռնությամբ լույս է ընծայվել «Մյուռնիօրհնությունը ԺԹ-ԻԱ դարերում» փաստաթղթերի եւ նյութերի ժողովածուն:

Մայր Աթոռ Սր Էջմիածնի արխիպի եւ Հայաստանի ազգային արխիպի համատեղ ջանքերով հրատարակված վավերագրերը լուսաբանում են 19-21-րդ դարերում Մյուռնիօրհնության եւ Մյուռնի առաքման գրեթե բոլոր առանցքային հարցերը: Ժողովածուի մեջ ընգրկվել են նաեւ 2001-2008 թթ. Մյուռնիօրհնությունների վերաբերյալ նյութեր, ինչպէս եւ՝ պատմական լուսանկարներ ու չիրատարակված նյութերի ցանկեր: Ժողովածուն կազմել եւ ծանոթագրել է Հայաստանի ազգային արխիպի աշխատակից պատմական գիտ. թեկնածու Գոհար Ավագյանը:

Գիրքը տպագրվել է ամերիկաբնակ տեր եւ տիկին՝ Տիրան եւ Զնար Եղբայրյանների մեկենասությամբ:



Լրատվական նյութերը՝ ՄԱՅՐ ԱԹՐՈՒ ՍՈՒՐԲ ԷՋՄԻԱԾՆԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱԿՐԳԻ

«Անհանգ ուսանավորի
նաքը կաղ է...»:

Վ. Շեքսպիր. «Համլետ»

Այսօր հանգի մասին խոսելիս արդիական տրամադրություններով համակված բանաստեղծները քննարկում են տալիս, ավելի պահպանողականները կառնում են հանգին եւ փորձում ինչ գնով էլ լինի պաշտպանել հարձակումներից: Հանգը դարձել է ժամանակակից պոեզիայի այն կարեւոր բաղադրիչներից մեկը, ինչի շուրջ դեռեւս Հանիել Վարուժանի ժամանակներից մի ներքին բանավեճ է սկսվել, եւ նույնիսկ ոմանք (ավելի սահմանափակները) հավակնում են դրանով որոշել ստեղծվող պոեզիայի արդիական կամ ոչ արդիական լինելու հանգամանքը:

Ինչ է կատարվում իրականում. անհրաժեշտություն է հանգը, թե՞ ոչ, վերանորմ է այն, թե՞ շարունակում նույն չափով ու առատությամբ կիրառվել, ինչպես անցյալ ժամանակներում: Փորձենք պատասխանը տալ ոչ թե կտրուկ բնորոշումներով, այլ հարցի քննությունն սկսել ավելի խորքից եւ այն մեկնաբանել հայ բանաստեղծների երկերով ու տեսական դատողություններով:

Հանգն ինքնին գործող կշռության միավոր չէ, գտնվում է չափական ու հնչյունական համակազմի մեջ եւ սերտորեն պայմանավորված է այն լրացնող մնացած տարրերի գոյության ու դրսևորման յուրահատկություններով: Կշռության միավորները բոլոր դեպքերում գտնվում են համակցական կապի մեջ: Մեկի առկայությունը պայմանավորում է մյուսի գոյությունը, մեկի բացակայությունը դուրս է մղում նաեւ մյուսին:

ՀԱՆԳԻ

Հանգը բանաստեղծության կշռության կարգավորող գլխավոր գործոններից մեկն է: Հանգը բանաստեղծության տողերը հնչյունական նմանությամբ կապակցում է իրար, ստեղծում ներփակ, ավարտուն տներ: Հանգը պարբերաբար ազդարարում է տողերի չափական շարքի վերջն ու ավարտը, եւ իզուր չէ, որ տարբեր տաղաչափագետներ, իրավամբ, հանգը համարում են չափական կառուցվածքի տարր (տե՛ս В. Жирмунский, Рифма, её история и теория, П-бг, 1923, էջ 9, Б. Томашевский, О стихе, «Прибой», 1929, էջ 22): Դեռեւս հայկական դասականապաշտական գրականության մեծագույն ներկայացուցիչը՝ Արսեն Բագրատունին, մի առիթով այսպիսի դիպուկ դիտողություն է անում. «...առանց այդը [առանց հանգի] ոչ որոշին վերջը եւ սպառնաճք տողից իւրաքանչիւր, եւ ոչ հանգչին ականջը լրութեամբ չափոցն» (Ա. Բագրատունի, Պոքլիոսի Վիրգիլեայ Մարովիի Մշակականը, թարգմանեալ ի չափս հայկականս եւ համառոտ մեկնաբանութեամբ բացայայտեալ ի հ. Արսեն Կոմիտասայ Բագրատունիոյ, Վենետիկ, 1847, էջ 16): Հանգը նպաստում է ավելի ցայտուն դարձնելու չափական շարքերի ավարտն ու վերջը: Այս առումով հանգը կշռությի այն հիմնական տարրերից մեկն է, որ անպայման ձգտում է կշռության միության, ձգտում է օղակել իր առկա լինելով, հասնել ամփոփման ու ավարտի: «<...> հանգը հոգու եւ լսողության հասարակ հիշողություն է միատեսակ հարազատ հնչյունների եւ նշանակությունների վերադարձի մասին», - գրում էր Հեգելը եւ ապա ավելացնում. «Առանձին

հանգերը կարծես թե անմիջականորեն գտնում են իրար կամ օտարանում մեկը մյուսին եւ, այնուամենայնիվ, որոնում են իրար» (Герель, Сочинения, С. XIV, 1958, էջ 218-219): Որոնում են իրար, - ահա սա է հանգի ամենահատկանշական կողմը, քանի որ հանգն իր նմանի որոնման հարցում ավելի խստապահանք է, քան կշռության մնացած գործոնները: Հարկ է հիշատակել, որ այսպես էր մտածում նաեւ Մանուկ Աբեղյանը. «Երբ ոտանավորի կանոնավորապես կրկնվող ռիթմի վրա ավելանում է հանգի դաշնակի զգացումը, ապա մենք հարատեւ սպասում եւ որոնում ենք հանգակցություն...» (Մ. Աբեղյան, Երկեր, հ. Ե, 1971, էջ 345):

Իր հնչյունական, ուստի երաժշտական-մեղեդային նշանակությամբ հանգն ստեղծում է միանման ձայնային ազդանշանների վերադարձի սպասողականություն եւ դրանց կապակցման, օղակման զգացողություն, հակառակ դեպքում կշռության ամբողջության մեջ ինչ-որ բան կմնա թերի, չավարտված, չբավարարված:

Հանգը, ինչպես նշեցինք, սերտ կապ ունի կշռության մնացած տարրերի եւ, առաջին հերթին, հատկապես չափի հետ: Խոսքի չափական դասավորության եւ հատկապես փոփոխություն է մտցնում նաեւ հանգի դասավորության մեջ: Չափի կառուցումը, ճշգրիտ չափական շարքի ստեղծումը տողերին հաղորդում են նաեւ հանգային կայուն օղակումներ: Չափական տառանումները, տողերի անհամաչափությունը անկանոն ու պատահական են դարձնում նաեւ հանգի առկայությունը:



Հանգն ավելի բնորոշ է կայուն, համաչափ դասավորություն ունեցող տողերին: Հանգն այստեղ դառնում է տողերի կայուն դադարների ազդարարող, դրանով իսկ խոսքի կշռության կազմակերպող վճռական գործոն: Այս դեպքում, ճշգրիտ չափի եւ հանգային օղակումների առկայությամբ, համաչափ, միանման կշռության տարրերով ստեղծվում են փակ ամբողջություններ կապակցող տներ: Իսկ բաց-շղթայազերծ կառուցվածքի դեպքում, պատմամի ազատ, անարգել բնության համապատասխան, բառերը զերծ են մնում ավելորդ հնչյունական օղակումներից ու կապակցումներից:

Շարունակությունը՝ էջ 8

«Գրված է՝ միայն հացով
չի ապրի մարդ, այլ՝ ամեն
խոսքով, որ դուրս է գալիս
Աստծո բերանից»:

Նույնա 7 4

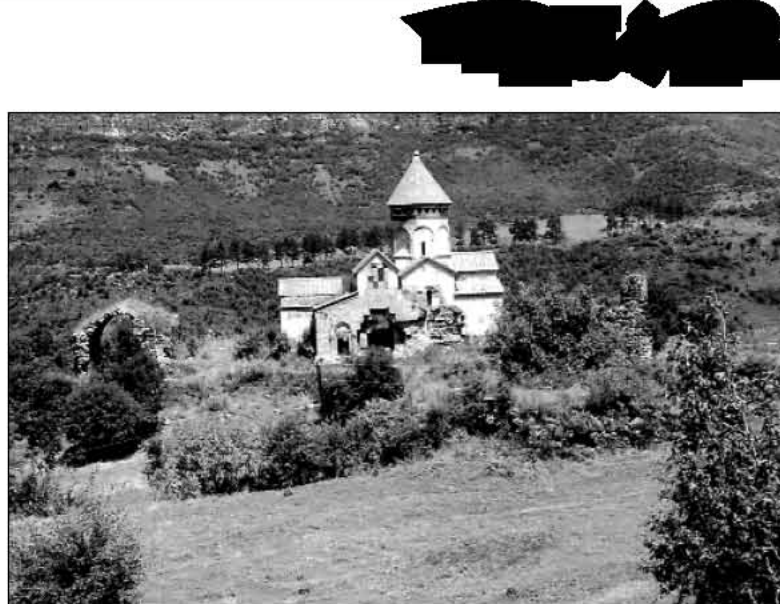
Ինչո՞ւ ենք պահե պահում. սա շատ կարեւոր հարց է, որի պատասխանից է կախված մեր պահեցողության կրոնական արժեքը:

Նախ նշենք, որ պահեցողության հիմնական նպատակն ապաշխարանքն է, այսինքն՝ մեղքից եւ հոգեկան ծուլությունից ազատվելը: Շատ նմանություններ կան պահեցողության եւ հիվանդին բժշկի կողմից նշանակված դիետայի միջեւ՝ թե՛ նպատակի եւ թե՛ մեթոդի տեսակետից: Այն, ինչը հիվանդությունն է մարմին, մեղքը նույնն է հոգու համար՝ հոգեկան կյանքի զարգացմանը խանգարող գործոն: Ինչպես գիտենք, բժիշկները հիվանդին բուժելու նպատակով որոշակի դեղեր են նշանակում, քանզի առանց այդ դեղամիջոցների՝ հիվանդը չի բուժվում: Նույն հիմնականը նաեւ մեղքերի դեպքում է: Այդ մեղքերից ձերբազատվելու միջոց է նաեւ պահեքը, քանի որ մեղքերի պատճառը մեր սանձարձակ ցանկություններն են: Պահեցողությունն է, որ զգացական ուժերը չափավորում է:

Ուրեմն կարելի է ասել, որ պահեքի նպատակն է զորացնել հոգու կյանքը՝ տկարացնելով զգացական հաճույքների քաշող ուժը:

Հայ Եկեղեցու ծիսակարգում պահեցողությունը շատ են, որոնց միջոցով Եկեղեցին թեյադրում է հրաժարվել ամեն տեսակի կենդանական կերակուրներից եւ սնվել միայն բուսական կերակուրներով: Պահեցողությունն Եկեղեցին բոլորիս պատգամում է հատկապես սնվել կենդանի հացով՝ Աստծո խոսքով:

350-ական թվականներին Գանգրայում գումարված ժողովի 20-րդ կանոնն ասում է. «Չափա-



հաս եւ մարմնով առողջ այն մարդը, ով քրիստոնյա անունն է կրում եւ քառասուորյա պահեք մինչեւ վերջ չի պահում, նզովյալ լինի»:

Լավորդիկեի (365 թ.) ժողովի կանոնների մեջ կան Մեծ պահեքի վերաբերող մի քանի կետեր՝ 49, 50, 51 եւ 52, որոնց մեջ ասվում է. «Մեծ պահեքի պսակ անել կամ ծնունդ տունել չի կարելի»:

Մեծ պահեքի մասին խոսվել է նաեւ Առաքելական 34 կանոնների 8-րդ կետում, Առաքելական 85 կանոնների 69-րդ կետում, Դվինի 2-րդ ժողովի (555 թ.) կանոնների 29-րդ կետում, ինչպես նաեւ՝ Նիկիո ժողովում (325 թ.) եւ այլն:

Այսօր ապրում ենք մի այնպիսի ժամանակաշրջանում, երբ մարդու մարմինն ու որովայնն իշխում են մտքին ու բանականությանը: Եվ փողի, եւ փողի թագավորությունը խլել է մարդու գլխից բանականության թագը եւ նրան իր բարձրությունից իջեցրել, հավասարեցրել անբան անասունի:

Պետք է ծոմով, պահեցողությամբ, ժուժկալությամբ ճնշել մարմինը, որպեսզի այն իշխու հպատակությամբ մինչեւ վերջ ծառայի Աստծուն: Աստվածա-

շունչը հետեւյալ կերպ է այս ամենը ձեռակերպում, թե պահեցողությունը սգի եւ ցավի մի շրջան է, ինքնազրկանք, որն իրագործվում է որոշ ժամանակ ուտելուց եւ խմելուց, ինչպես նաեւ հաճույքից հրաժարվելով: Մենք կարող ենք ենթադրել, որ ինքն իրեն որեւէ զրկանքի ենթարկողն արդեն իսկ պահեցողության մեջ է: Սուրբ Գրքում գրված է. «Բարի են աղոթքները՝ պահեցողություններով» (Տոբիթ ԺԲ 8):

Քրիստոսը «Լեռան քարոզում» պահեքի մասին հետեւյալն է ասում. «Երբ ծոմ պահեք, տրտմեք մի՛ եղեք կեղծավորների նման, որոնք իրենց երեսներն այլաճակում են, որպեսզի մարդկանց այնպես երեսան, թե ծոմ են պահում. ճշմարիտ եմ ասում ձեզ, այդ իսկ է նրանց վարձը: Այլ երբ դու ծոմ պահես, օծի՛ր քո գլուխը եւ լվա քո երեսը, որպեսզի չերեսաս մարդկանց որպես ծոմ պահող, այլ քո Հորը՝ զաղուկաբար, եւ քո Հայրը, որ տեսնում է, ինչ որ ծածուկ է կհատուցի քեզ» (Մատթ. 23 16-18):

Այս խոսքերը հստակ բացատրում են, որ ծոմապահությունն անձնական արարք է եւ անհրաժեշտ չէ, որ դա կատարվի ի ցույց մարդկանց: Ծոմապահության

նպատակը պարզ է՝ մարմինը վարժեցնել որոշակի մի վիճակի, որի արդյունքում կարելի է հարստացնել հոգեւոր կյանքը:

Չղջումը, աղոթքը, ապաշխարանքը, որոնք պահեցողությունից անբաժան պետք է լինեն, այն հիմնական պայմաններն են ստեղծում, որտեղ Աստծո բուժիչ եւ քավիչ զորությունն է գործում: Ս. Օգոստինոս Ափրիկեցին ասել է. «Պահեցողությունը մաքրում է հոգին, բարձրացնում միտքը, չափի եւ հակակշռի ներքեւում պահում կրքերը, ցրում է ցանկության ամպերը, մարում սեռական կրակը, արծարծում է ժուժկալությունը եւ վառում ճշմարտության լույսը»:

Հետեւաբար պահեքի ու աղոթքի ճշմարիտ ու գերագույն նպատակն է քրիստոնեական հասկացողությամբ զարկ տալ մեր հոգեւոր կյանքին:

Պահեք երկու բնույթ ունի, մեկը՝ գերծ մալ մեղքերից, իսկ մյուսը՝ պահել մարմինը՝ հրաժարվելով որոշ տեսակի կերակուրներից ու ըմպելիքներից: Երկուսն էլ բարի են, սակայն մեղքերից զերծ մնալն ավելի կարեւոր է երկու պատճառով: Նախ՝ չկա հրաման՝ միշտ մարմինը զերծ պահել կենդանական կերակուրներից, այլ դա լինում է բացառապես պահեցողություն, սակայն կա հրաման՝ ամեն օր հեռու մնալ մեղքերից:

Երկրորդ՝ վարդապետներն ասում են, որ այն պարագայում է մարմնի պահեք գեղեցիկ, երբ հոգին իրեն զերծ է պահում մեղքերից:

Դարձյալ՝ ով իրեն զերծ է պահում մարմնավոր կերակուրներից, սակայն իր անձը ոչ՝ մահացու մեղքերից, նրա պահեք նման է սատանայի պահեքին, որովհետեւ սատանան ոչինչ չի ուտում, սակայն երբեք չի դադարում մեղակելուց:

Պահեք, ինչպես ասում է Մար-

կոս ճգնավորը. «Օգուտ է տալիս նրանց, ովքեր գիտակցորեն ըմբռնում են այն, եւ վնասում է՝ այն անգիտակցորեն սկսողներին»:

Ալեքսանդր Մենը շատ ճիշտ է նկատում՝ ասելով՝ պահեք ամենից առաջ հոգու ակտիվությունն է, պայքարը ծուլության եւ մարմնի կամքի դեմ: Պահեք պայքարն է վասն կյանքի եւ վասն հոգու ազատության սովորական ստրկությունից:

Պահեցողությունը կարելի է ներկայացնել հետեւյալ բաժանումներով՝ օրապահեք, շաբաթապահեք, հատուկ պահեք, Առաջավորաց պահեք (սա հատուկ է միայն Հայ Առաքելական Սբ Եկեղեցու ծիսակարգին) եւ Մեծ պահեք:

Չորեքշաբթի եւ ուրբաթ օրերը, առաքյալների կարգադրության համաձայն, պահեքի օրեր են համարվում: Ինչպես որ շաբաթապահեք հինգ զգայարանների սրբության համար է, որոնցով մեղանշում ենք, այդպես էլ երկու օրվա պահեք մեր հոգու եւ մարմնի սրբության համար է, որով գործում ենք մեղքերը:

Վարդապետներն այս պահեքի համար հետեւյալ պատճառներն են նշում: Նախ՝ այն, որ Մովսեսը հրամայում է պղծությունից լվանալ մարմինն ու հանդերձները եւ բանակից դուրս լինել մինչեւ երեկո (տե՛ս Թվեր ԺԶ. 19):

Երկրորդ՝ չորեքշաբթի եւ ուրբաթ խաբվելու օրն էր, երբ օձը նրան համոզեց ուտել պտղից, իսկ ուրբաթը՝ երբ Ադամը կերավ պտղից եւ ելավ դրախտից:

Երրորդ՝ չորեքշաբթի օրը պահել ի հիշատակ Քրիստոսի մատնության, իսկ ուրբաթ օրը պահել ի հիշատակ չարչարանքի:

Չորրորդ՝ որովհետեւ երկու առաքինություններ ունենք՝ տեսական եւ գործնական: Տեսականի համար սրբվում ենք չորեքշաբթի օրը, իսկ գործնականի՝ ուրբաթ, որով սրբասեր դառնալով՝ Աստծու օգնությամբ հասնում ենք ճշմարտությանը եւ բարուն:

Շարունակությունը՝ էջ 6

Ազգային զարթոնքի շեփոհարը...

Անհատներ կան, որոնք միավորում են ժամանակները, անցյալը շաղկապում ներկային, ներկան գուցորում ապագայի հետ: Հայոց անցյալն ու ներկան շաղկապող, ինքն իրենով գոյող ու մարմնավորող գործիչներից է մեծանուն արվեստագետ, աշխարհամիտ հայության բոլոր խավերի ու հատվածների այնքան շերտերն սիրած ու փայփայած երգիչ Սահակ Սահակյանը:

Անո՛ն, որը թանկ ու հոգեհարազատ է ամեն մի հայի համար, անո՛ն, որը սիրո թրթռում, նվիրումով ու երկյուղածությամբ է հնչում յուրաքանչյուր հայրորդ շուրթերին:

Սահակ Սահակյանը բացառիկ երեսույթ է հայ ազգային երգարվեստի տարեգրության էջերում: Նա նաեւ մեկը եղավ այն հայ գործիչներից ու արվեստագետներից, ովքեր իրենց ողջ գործունեությամբ նախապատրաստեցին մեր ժողովրդի ազգային հավաքական նորոյրա գարթոնը:

Դրա համար նախ պետք էր ոչ մի դեպքում մոռացության չմատնել հայոց հերոսական եւ ողբերգական անցյալը: Իսկ մեզ կամա թե ակամա պարտադրվող մոռացումի դեմ լավագույն գեներ կարող էր լինել եւ եղավ երգը՝ դարերի խորքից բխող ազգային երաժշտական արվեստը: Պատմական գեներ ու հիշողությունը կանգնեցին ընդդեմ ստիպողական, պարտադրվող մոռացության, հանուն ազգային բառ ու բանի հարատեւման:

Կորուսյալ հայրենիքի ցավը, հայոց ոչ հեռավոր անցյալի խեղճ ու խիզախ ընդվզումն ու մաքառումը, հանձնա հպարտ ու անպարտելի ֆիդայական հերոսամարտի, դարձան ժողովրդական երգ ու մրմունջի անքաժան, օրակարգային մասը, տնտուն, շուրթ առ շուրթ փոխանցվող հիշողություն: Սահակ Սահակյան արվեստագետը եղավ այդ երգի անգուգական մեկնաբանն ու կատարողը, ազգային երաժշտական ավանդույթների նոր, մերօրյա պահպանող:

ու կատարողը, ազգային երաժշտական ավանդույթների նոր, մերօրյա պահպանող ու զարգացնողը:

Եվ հնչեց երգը, հպարտ, անգուգական հայ երգը՝ հայ գեղջուկի հոգուց սերված ու հայ ժողովրդի առօրյա կյանքի, ցավի ու հոգսի, վշտի ու փանավանդ պայքարի ու վրեժի մասին:

Երգը նաեւ մեր ժողովրդի անցած ճանապարհի ճշգրիտ ու ճշմարիտ պատմությունն է փոխանցում ապրողներին, քանզի իրական պատմությունը խորհրդային տարիներին (մինչեւ 80-ական թթ.) դրված էր յոթ փակի ու փանավանդ տակ:

Ավելին. վերոնշյալ բիրտ ու մաշված մանակներում մեր ժողովրդի պատմական, կենդանի հիշողությունը նույնպես կուղարկեին համակենտրոնացման ճամբարները, թեթ այն տարիներին, քան իրականում: Երգը մնաց ժողովրդի հոգում, չբացարկվեց սիբիրյան դաժան հեռուները:

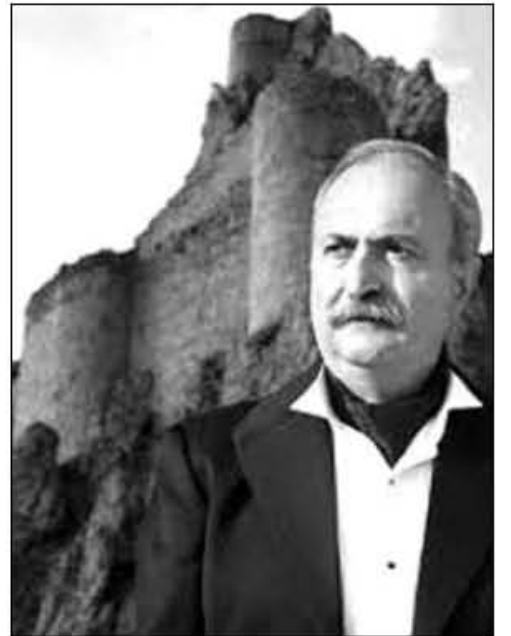
Բայց ահա հազարավոր հայորդիների պարտադրվեց այդ դժնդակ ողբերգությունը: Նրանց թվում էր ապագա մեծանուն արվեստագետի հայրը՝ իր ժամանակի Գյումրիի հայտնի աշուղ Դավիթ Մկրտիչը: Երկու անգամ նա ստիպված եղավ կրել սիբիրյան սառնաշունչ քարտավայրերի ողջ գրկանքներն ու սարսափները: Սիբիրյան դաժան իրականության զգացողությունները նա հետագայում գեղարվեստորեն շարադրել է հուշերի անկեղծ գրքում, որը շատ ուսանելի պատգամներ է հղում ժամանակակիցներին ու հետագա սերունդներին:

Սահակ Սահակյանը ծնողներից ժառանգել է հայ մարդուն ու հայ արվեստագետին բնորոշ հոգեկան ու բարոյական լավագույն հատկությունները՝ ազնվությունը, մարդասիրությունը, բարոյությունը,

ընդդեմ չարի ու անարդարության մաքառելու կարողությունը:

Սահակ Սահակյանը լավատեսությամբ է լցված մեր գալիք օրերի հանդեպ: Համոզված շեշտադրում է, որ ոչ մի խորշակի վիճակի չէ մեր ժողովրդին բնահան անել իր պապենական հազարամյա բնօրհանից, քանզի անվրեպ ու անխաթար գործում է ժողովրդի գոյատեւման ու հարատեւման ամենապիտանի գեները՝ պատմական հիշողությունը: Իսկ հայ ժողովրդի պատմությունը նախ եւ առաջ երգ ու մեղեդի է դարձել. երգով է ժողովրդը դիմավորել իր պատմության թե՛ ուրախ, թե՛ տխուր առավույթները: Երգով ժողովրդը մեծարում է իր պատմության իրական ու իսկական հերոսներին: Պատահական չէ, որ թուրքական ու բուլղարական բռնապետությունների օրոք անգամ հնարավոր չէր լիարժեք ջնջել, վերացնել հայոց հիշողությունը իր պատմության ամենաողբերգական ու հերոսական դեպքերի ու դեմքերի վերաբերյալ: Եթե դպրոցական դասագրքերից քերվում ու հանվում էին հայ ազգային-ազատագրական շարժման նշանավոր գործիչների անունները, ապա ժողովրդի բանավոր հիշողության էջերում՝ շուրթից շուրթ, հոգուց հոգի փոխանցվում էին անունն ու սիրանքը հայ հերոս հայրուկների ու գորավարների: Հենց այդպես եւ միայն այդպես ժողովրդի հոգու խորքում կենդանի մնացին առասպելի վերածված Արաբոն, Գեղորգ Զառուշն ու Աղբյուր Սերոբը, Անդրանիկը, Բեռնին, Նիկոլ Դումանը, Սեբաստացի Մուրադը, Դրոն եւ նվիրյալ այլ անուններ:

Հայ արվեստագետների փառանքում իր արժանի տեղը նվաճած Սահակ Սահակյանին երախտագիտության տուրք պիտի մատուցենք բոլորս, նաեւ հետագա սերունդները, քանզի նաեւ նրա ոգեղեն



չանք ու նվիրումի շնորհիվ կենդանի մնաց ժողովրդի պատմական հիշողությունը՝ իր մեջ ամփոփելով ազգային երգն ու բանը:

Եվ երբ ամեն անգամ նրա կատարմամբ ունկնդրում ենք Անդրանիկին, մյուս ֆիդայիներին ու ֆիդայապետներին նվիրված երգերը, անկարող ենք թաքցնել մեր հուզմունքն ու ճիշդ, ուրախությունն ու արտասուքը: Հնչում է նրա ոգեղեն ձայնը, եւ մենք մեր հոգում ընդունում ենք այն որպես հորդոր ու պատգամ, որ միշտ պատրաստ լինենք բարոյական ու ֆիզիկական ուժերի գերադասումով պաշտպան կանգնելու վտանգված հայրենիքին, անկեղծ նվիրումով դառնալու ազգային ճշմարիտ արժեքների պահապանն ու խնկարկուն:

Ահա այսպես է անվանի արվեստագետը մաքուր խղճով կանգնած իր ժամանակակիցների եւ գալիք սերունդների բարոյական գնահատանքի առաջ:

Արմեն ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ
Պատմական գիտ. թեկնածու

Սկիզբը՝ էջ 5

Հիսգեորդո՛ր որովհետեւ ընդունում ենք երկու օրենքներն էլ՝ ե՛ւ Հինը, ե՛ւ Նորը, որա համար էլ երկու օր սուրբ ենք պահում:

Իսկ շաբաթապահքը սահմանել է Մեծն Ներսեսը՝ Գրիգոր Լուսավորչի թոռը: Հայրապետները ժողովրդին ձանձրության հեռու պահելու համար ՅՆՆՆ-յան եւ Այլակերպության քառասունները բաժանեցին մասերի ու տարածեցին ամբողջ տարվա մեջ՝ որպես շաբաթապահքեր, որանք են՝ Առաջավորաց, Եղիական, Լուսավորչի, Վարդավառի, Վերափոխման, Սուրբ Խաչի, Վարագա Սուրբ Խաչի, Հիսնակի, Սուրբ Հակոբ Մծբնա Հայրապետի, ՅՆՆՆ-յան եւ Մեծ պահքի վերջին շաբաթը, որը կոչվում է Ավագ շաբաթ:

Շաբաթապահքերից 4-ը եղանակների շաբաթապահքերի հետ է նույնացվում. գարնանամուտի (բառաստորայի երկրորդ շաբաթը), ամառնամուտի (Եղիական կամ ամռան պահք), աշնանամուտի (Վարագա խաչի պահք), ձմեռնամուտի (Ս. Հակոբի պահք):

Շաբաթապահքն ունի բազում նշանակություններ: Նախ՝ խորհրդանշում է արարչության շաբաթը, որը սրբության ու պահքի շաբաթ էր մինչեւ վերջերի օրը՝ Ադամի ստեղծվելը, որից հետո պահքը լուծարվեց:

Եգիպտոսից ելնելուց առաջ Աստված հրամայեց յոթ օր բաղարջ ուտել: Սա շաբաթապահքի խորհուրդն ունի, որով պահում ենք մեր հոգին ու մարմինը մեղքերի բոլոր խմորումներից: Սրանք օրինակներ են, իսկ ճշմարտությունն այն է, որ սրբում ենք մեր հինգ զգայարանները, որոնցով մեղանչում ենք: Նախ սրբվում ենք պահքով, ապա տոնում՝ սրբերին մեզ բարեխոս անելով: Այսպիսի խորհուրդ ունի շաբաթապահքը, որը պահում ենք ամբողջ տարում:



Հատուկ պահք է հիսնօրյա պահքը: Տարվա մեջ երեք հիսնյակ կա: Հիսնյակները հիսուն օրերից կազմված պահից շրջաններ են, որոնք նախորդում են մեծ տոներին՝ ՅՆՆՆ-յան, Չատկին եւ Վարդավառին: Սուրբ ՅՆՆՆ-յանը նախորդող հիսնյակը կոչվում է «Հիսնակ»: Այն սկսվում է Նոյեմբերի 18-ից, որը եւ Հիսնակի բարեկեցական է: Ինչպես Չատկին եւ Վարդավառին նախորդող հիսնօրյա պահքերի բարեկեցականներն են կիրակի օրը տոնվում, այդպես էլ Հիսնակի բարեկեցականն է կիրակի օրը տոնվում, որը լինում է Նոյեմբերի 15-ից մինչեւ 21-ը հանդիպող կիրակին: Այս շրջանում աշխարհականներին թելադրվում է պահել հիսնյակի առաջին շաբաթը՝ Հիսնակի շաբաթապահքը, վերջին շաբաթը՝ ՅՆՆՆ-յան շաբաթապահքը, եւ այդ միջակայքում գտնվող Սուրբ Հակոբի շաբաթապահքը, իսկ հոգեւորականներին՝ ամբողջ հիսնյակը:

Երկրորդ հիսնյակը Չատկին նախորդող Մեծ պահքի շրջանն է



եւ կոչվում է «Աղուհացից»: Այս շրջանում ե՛ւ աշխարհականներին, ե՛ւ հոգեւորականներին թելադրվում է պահել ամբողջ հիսնյակը: Իսկ երրորդ հիսնյակը Վարդավառին նախորդող հիսուն օրերն են, որոնցից այժմ միայն երեք շաբաթն են պահում՝ առաջին՝ Եղիական, միջին՝ Լուսավորչի, եւ վերջին՝ Վարդավառի:

Առաջավորաց պահքը Հայաստանյայց Առաքելական Սուրբ Եկեղեցու առաջին ազգային պահքն է:

Սա Գրիգոր Լուսավորչի կողմից հաստատված պահք է: Երբ սուրբ Գրիգոր Լուսավորչին ելավ վիրապից, 65 օր վարդապետելով՝ բարեկեց քրիստոնեությունը եւ ապա հրամայեց 5 օր սրբությամբ պահել՝ սրբելու համար 5 զգայարանները: Նաեւ սուրբ Սեդեքստրոսը, երբ մկրտեց Կոստանդինոս կայսրին, 5 օրյա պահք սահմանեց նրա եւ ժողովրդի համար:

Առաջավորաց կոչվելու պատճառներից է նաեւ այն, որ սա է Մեծ պահքի առաջին շաբաթը: Ասում են՝ առաքյալները կամեցան

70 օր սահմանել Մեծ պահքը՝ ըստ Նախահայրերի թվի, ինչպես պատմում է Դուկաս ավետարանիչը (տե՛ս Դուկ. Գ 23-38):

Տե՛ր Աստված պատվիրեց Ադամին ու ասաց. «Դրախտում ամեն ծառի պտուղներից կարող ես ուտել, բայց բարու եւ չարի գիտության ծառից մի՛ կերեք...» (ՅՆՆ. Բ 2-16): Տեսե՛ք՝ որքան կարեւոր է պահքի խորհուրդը, որը եղավ առաջին աստվածային պատվիրանը եւ դրվեց դրախտում. դա եղավ մարդու առաջին քննությունը եւ դրվեց բոլոր ժամանակներում, որը կարեւոր է եւ մեր օրերում:

Ըստ պատմական տվյալների՝ իմանում ենք, որ Շապուհ արքան Սարգիս գործակալին սպանեց Առաջավորաց պահքի առաջին օրը, այդ պատճառով էլ նրա նահատակության տոնը կատարում ենք Առաջավորաց պահքին հաջորդող շաբաթ օրը: Ժողովուրդն այս պահքը շատ ժամանակ սխալմամբ անվանում է նրա անունով:

Երբ մարդը պատրաստվում է ճամփորդության, պետք է իմանա, թե ուր է գնում: Այդպես է նաեւ Մեծ պահքի դեպքում: Մեծ պահքն ամենից առավել հոգեւոր ճամփորդություն է, որի նպատակաւետը Չատկին է՝ տոների տոնը:

Մինչեւ Մեծ պահքին մոտենալը՝ Հայ Առաքելական Եկեղեցին իր ծիսակատարություններով այդ մասին հայտնում է մեզ: Մեծ պահքի առաջին հիշատակումը տեսնում ենք Ավետարանում (Դուկ. ԺԺ 1-10):

Մեծ պահքը սահմանված է առաքյալների կողմից՝ «քառասուն օր պահեն չարչարանաց օրերից առաջ եւ ապա կատարեն Չատկին» (Կան. Առաք.):

Մեծ պահքի առաջնային կարեւորությունն այն է, որ հավատացյալ ժողովրդին Ավագ շաբաթվա

ընթացքում առավելագույնս նախապատրաստի սբ Հաղորդությանը եւ սբ Չատկին տոնի առավել պատրաստված ու ներամփոփ խորհրդի մեջ:

Պահեցողությունը նաեւ սիրո գործ է կատարում, երբ մեկը կամավոր հոծարությամբ ճնշում է մարմինը, իր մեջ ցույց է տալիս Աստծո հանդեպ կատարյալ սերը: Իսկ սա լինում է նախ պահքով, ապա՝ մարմնի այլ ծառայություններով:

Հիսուսն իր առաքելության առաջին օրերին հարկ համարեց ունենալ պահեցողության ու աղոթքի մի շրջան: Եթե Քրիստոսն այդ անհրաժեշտությունը զգաց, ապա ինչքան եւս մենք պետք է հետեւենք նրա օրինակին: Քրիստոնեական Եկեղեցու մեջ հաստատված ամեն մի կարգ, ավանդություն իր ձեւն ու իմաստը վերցրել է Քրիստոսի կյանքի օրինակից:

Մեծ պահքը բացառիկ առիթ է ընձեռում մեզ՝ մեր մեջ գտնելու եւ տեսնելու Քրիստոսին՝ որպես խորհուրդ խորին:

Պետք է նաեւ իմանալ, որ կանոնն ազատում է պահքից այն մարդկանց, ովքեր գտնվում են ճանապարհին եւ ստիպված են սնվել այն ուտելիքով, որը նրանք կարող են գտնել ճանապարհին: Այդ մարդկանց թվին կարելի է դասել նաեւ նրանց, ովքեր գտնվում են հիվանդանոցներում, բանտերում, կամ էլ նրանց, ովքեր ստիպված են ճաշել աշխատանքի վայրում՝ չկարողանալով իրենց հետ այնտեղ տանել պահքի կերակուր: Մնացած բոլորին պարտադիր է հետեւել պահքին՝ կանոնի համապատասխանությամբ եւ հոգեւորականի օրհնությամբ:

Մի խոսքով՝ Մեծ պահքը մեզ պարգեւում է այն առիթը, որ մենք մեզ առաջնորդենք դեպի հոգեւոր կյանք եւ մեզ հետ միասին բոլոր նրանց, ովքեր շրջապատում են մեզ:

Լուսինե ՉԱՔԱՐՅԱՆ

Ն. ԲԵՐԴՅԱՆԿ

1. Ստեղծագործությունների մասին

Ավետարանում մշտապես խոսվում է մի պտղի մասին, որը պետք է հուսկ տա, երբ ընկնի բարեբեր հողին, եւ տաղանդի մասին, որը տրվեց մարդուն՝ ավելիով վերադարձնելու համար: Այս առակներում Քրիստոսը քողարկված կերպով խոսում է մարդու ստեղծարարության մասին, նրա ստեղծարար կոչման մասին: Շնորհները հողում թաղելը, այսինքն՝ ստեղծարարության բացակայությունը, դատապարտվում է Քրիստոսի կողմից: Պողոս առաքյալի՝ մարդու բոլոր շնորհների մասին ողջ ուսմունքը ուսմունք է մարդու ստեղծարար կոչման մասին: Շնորհներն Աստծո կողմից են տրված, եւ դրանք ցույց են տալիս ստեղծարար կոչումը: Այդ շնորհները տարբեր են. ամեն մեկը՝ ըստ իրեն տրված հատուկ շնորհի, կոչված է ստեղծարար ծառայության: Այդ պատճառով էլ չի կարելի ասել (ինչպես հաճախ ասում են), թե Սուրբ գրվածքներում, Ավետարանում ոչինչ չի խոսվում ստեղծագործության մասին: Խոսվում է, բայց պետք է կարողանալ կարդալ, պետք է կռահել, թե ինչ է Աստված մարդուց ուզում ու սպասում: Ստեղծագործությունը մշտական աճ է, ավելացում, աշխարհում չեղած նորի ստեղծում: Եվ ստեղծագործության խնդիրն էլ խնդիր է այն մասին, որ նորը, չեղածը (տե՛ս հեղինակի «Ստեղծագործության իմաստը» եւ «Ազատ ոգու փոխադրությունը» գրքերը) հնարավոր են: Ստեղծագործությունն իր բուն էությանը ստեղծարարություն է ունենում: Ոչինչը դարձավ ինչ-որ բան, անգոյը դարձավ գոյություն: Ստեղծագործությունը ենթադրում է անգոյություն՝ նման նրան, ինչպես Յեզեկը լինելությունն է համարում չգոյություն: Ստեղծագործությունը պատմական էրոսի պես աղբատու-



թյան ու հարստության, ուժերի վատնումի եւ ավելցումի երեխան է: Ստեղծագործությունը կապված է մեղքի հետ, եւ միաժամանակ այն գոհաբերում է: Ծշմարիտ ստեղծագործության մեջ մշտապես առկա են կատարյալը, մաքրագործումը, հոգու ազատագրումը՝ հոգեւոր-մարմնական տարերքից կամ հոգեւոր-մարմնական տարերքի հաղթահարումը հոգուց: Ստեղծագործությունը սկզբունքորեն տարբերվում է էմանացիայից ու ծնունդից: Էմանացիայում տոկի են ունենում նյութի ճառագույն եւ նյութի բաժանում: Ստեղծարարությունը նյութապես, ինչպես Էվոլյուցիան, կոչվում է Էներգիայի տեղաբաշխում

ՊԱՐԱԴՈՔՍԱԼ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՓՈՐՁԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

ՕՐԵՆԶԻ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՏԵՂԾԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՅԱԳԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

չէ: Էվոլյուցիան ոչ միայն ստեղծարարություն չէ, այլեւ հակադրված է ստեղծարարությանը: Էվոլյուցիայում ոչ մի նոր բան չի ստեղծվում, այլ միայն հինը վերափոխվում է: Էվոլյուցիան անհրաժեշտություն է, ստեղծարարությունը՝ ազատություն: Ստեղծարարությունը կյանքի մեծագույն գաղտնիքն է, նորի հայտնության գաղտնիքը՝ չեղածի, ոչնչից դուրս չեկած, ոչնչից չծագած, ոչնչից չծնված: Ստեղծարարությունը ենթադրում է ոչինչ, թո՛ւ (այլ ոչ թե օչչո՛ւ) (հուն. ծո- գոյ, կեցություն, թո՛ւ- ոչինչ, չգոյություն, օչչո՛ւ- ունի ոչ թե կեցությունն ընդհանրապես, այլ կոնկրետ գոյությունը ժխտելու իմաստ): Եվ այդ մեղքը սկզբնական, առաջնային, միջաշխարհային, միջլինելության ազատության գաղտնիքն է մարդու մեջ: Ստեղծարարության գաղտնիքը գաղտնիքն է ազատության: Ստեղծարարությունը միայն հնարավոր է անսահման ազատությունից, քանզի միայն անսահման ազատությունից է հնարավոր նորի, նորագույնի ստեղծումը: Ինչ-որ բանից, եղածից հնարավոր չէ ստեղծել նորը, չեղածը. հնարավոր է միայն ավարտումը, ծնունդը, վերաբաշխումը: Ստեղծարարությունը ճեղքում է չեղածից, անգոյից, կյանքում եւ աշխարհում առկա ազատությունից: Ստեղծարարության գաղտնիքը բացահայտվում է Աստծո կողմից աշխարհի արարման մասին աստվածաշնչան-քրիստոնեական առասպելում: Աստված աշխարհն ստեղծեց ոչնչից, այսինքն՝ ազատորեն ազատությունից: Աշխարհն Աստծո էմանացիան, ծնունդը կամ Էվոլյուցիան չէ, այլ արարչու-

թյունը, այսինքն՝ բացարձակ նորը, չեղածը: Ստեղծարարությունն աշխարհում հենց միայն նրա համար է հնարավոր, որ աշխարհն արարված է, որ կա Արարիչ: Եվ Արարիչ՝ Իր նմանությամբ ու պատկերով ստեղծած մարդը նույնպես արարիչ է եւ կոչված է ստեղծագործելու: Սակայն ստեղծարարությունը բարդ բաղադրություն ունի: Այն ենթադրում է ոչ միայն ազատություն, սկզբնական, հումերոսյան (հեքիաթային), մարդու անստեղծ ազատություն, այլեւ ենթադրում է Աստված-Արարչից մարդ-արարչին տրված շնորհները, ենթադրում է աշխարհի՝ որպես ստեղծարարության ասպարեզ: Մարդու ստեղծարարությունը ենթադրում է երեք տարր՝ ազատության տարր, որի շնորհիվ է միայն հնարավոր նորի եւ չեղածի ստեղծարարություն, շնորհի տարրը եւ դրա հետ կապված՝ կոչումի, եւ արդեն արարված աշխարհի տարրը, որում կատարվում է ստեղծարարության գործողությունը եւ որից էլ իր համար վերցնում է նյութերը: Մարդն ինքը մեղավոր չէ իր շնորհի եւ հանճարի համար: Նա դրանք ստացել է Աստծուց, դրա համար էլ իրեն գտնել է Աստծո ձեռքում, Աստծո գործերի գործիքն աշխարհում: Չկա ավելի ծիծաղելի եւ խղճով բան, քան երբ հպարտանում են իրենց հանճարով: Թերեւս միայն կարելի է հպարտանալ իր սրբությանը, բայց ոչ իր հանճարով: Այդ պատճառով էլ հանճարը գտնել է, որ ասես ինքը չի գործում, որ ինքը համակված է Աստծով, որ ինքն Աստուծո հոգացումների եւ ենթադրությունների գործիքն է:

Շարունակությունը՝ էջ 8

Տավուշի մարզի Աջաջուր գյուղը տեղակայված է Իջեւան քաղաքից 15 կմ հյուսիս-արեւելք՝ Աջաջուր գետակի ափին: Ներկայիս Աջաջուր գյուղը հիմնվել է անցյալ դարում եւ, ցավոք, գուրկ է պատմական հուշարձաններից: Հին Աջաջուր գյուղատեղին գտնվում է այստեղից մոտ 3 կմ արեւմուտք: Գյուղի տարածքում եւ շրջակայքում պահպանվել են միջնադարյան մշակույթի բազմաթիվ հուշարձաններ, որոնցից ամենախոշորը Մակարավանքի եկեղեցական համալիրն է: Այն ոչ միայն Տավուշի մարզի, այլեւ միջնադարյան Հայաստանի նշանավոր վանքային համակարգից է: Գտնվում է Աջաջուր գյուղից 3 կմ հարավ-արեւմուտք՝ Պայտաթափ կոչվող սարահարթի վրա: Դիրքը բարձրահայաց է եւ իշխող:

Մակարավանքի հուշարձանախմբի մեջ են մտնում հին եկեղեցին, գլխավոր եկեղեցին, գավիթը, մատուռը, տապանատուրքերը, նշխարատունը, դարպասի պարիսպները, օժանդակ շինությունները:

Հին եկեղեցին Մակարավանքի հնագույն շինությունն է եւ գտնվում է հուշարձանախմբի հյուսիս-արեւելյան մասում: Մինչեւ վերջին ժամանակներս եկեղեցին վերակառվում էր 10-րդ դարին: Սակայն կատարված ուսումնասիրությունների արդյունքում արդեն եկեղեցին համարվում է 7-րդ դարի շինություն: Ներքուստ խաչաձեւ, արտաքուստ քառակուսի հատակագծով շինություն է՝ կառուցված կարմրավուն խոշոր քարերով՝ շարված կրաշաղախով: Եկեղեցու մուտքն արեւմտյան պատից է՝ գավթին կից: Ունի 11 մ երկարություն եւ 8.1 մ լայնություն: Եկեղեցին բազմիցս վերանորոգվել է: Այս մասին իմանում ենք եկեղեցու պատերին փորագրված մի քանի արձանագրություններից: Դրանք

հիմնականում վկայում են նվիրատվությունների մասին եւ հավանաբար գրվել են Հովհաննես Ա վանահոր ժամանակ, երբ եկեղեցում իրականացվել են վերանորոգման աշխատանքներ: Դրանցից մեկում, որպես նվիրատու, հիշատակվում է Արալանսա անունը: Մյուս արձանագրության մեջ, որպես նվիրատու, հանդես է գալիս Ականջ իշխանը: Նա վանքին է հատկացրել իրեն պատկանող երկու ջրավազանների ջուրը՝ երկու գիշերվա ընթացքում վանքապատկան հողերը ջրելու համար: Արձանագրությունների մի մասն այժմ ամբողջովին վնասված է եւ հնարավոր չէ վերծանել:

Գլխավոր կամ Սբ Աստվածածին եկեղեցին գտնվում է հուշարձանախմբի հարավային կողմում: Բավականին ընդարձակ կառույց է՝ 13.5 մ երկարությամբ եւ 9 մ լայնությամբ՝ կառուցված տարբեր երանգների սրբատաշ քարերով: Եկեղեցին պատկանում է «գմբեթավոր սրահ» տիպի ճարտարապետական կառուցվածքին: Ներքուստ խաչաձեւ, չորս անկյուններում երկհարկանի ավանդատներով շինություն է, ընդ որում՝ մուտքի մոտ կառուցված երկու ավանդատները եզակի նմուշ են եւ համաձայն պատմական աղբյուրների՝ ծառայել են որպես հանդիսասրահ՝ ազնվական կանանց համար, որոնք այստեղից հեռու էին Պատարագին: Գլխավոր խորանի կիսակլոր պատի մեջ քանդակված է տասներեք գոգավոր խորշ՝ իրարից բաժանված կամարակապ որմնասյուներով: Բեմի ճակատի ողջ մակերեսը ծածկված է բարձրարվեստ քանդակներով, որոնք իրավամբ համարվում են հայկական միջնադարյան ճարտարապետության



գլուխգործոցներից: Բեմի 4 մ երկարություն եւ 1.5 մ լայնություն ունեցող հարթությունն ամբողջովին քանդակված է ութանկյուն աստղիկներով, որոնց մեջ պատկերված են կենդանակերպ եւ բուսական հյուսածո քանդակներ: Ջանդակների մեծ մասն առասպելական կենդանիներ են՝ տեղտեղ մարդու կերպարանքով: Ջանդակներից մեկի վրա փորագրված է եռատող արձանագրություն, ինչը պատկանում է միջնադարյան Հայաստանի մեծանուն քանդակագործ Երիտասարդին: Գլխավոր եկեղեցու մասին պատմող միակ արձանագրությունը փորագրված է եկեղեցու հարեանությամբ գտնվող տապանատան տանիքին տեղադրված խաչքարի վրա: Ըստ այդմ՝ գլխավոր եկեղեցին կառուցվել է 1205-ին՝ Հովհաննես Ա-ի վանահայրության տարիներին: Եկեղեցին կառուցել է Բագազ իշխանի որդի Վարդանը, խաչքարը կանգնեցվել է եկեղեցու կառուցումն ավարտելուց հետո՝ ի հիշատակ կառուցողի եւ աջակցողների:

Մակարավանք անունով եկեղեցին առաջին եւ միակ անգամ հիշատակվում է գլխավոր եկեղեցու արեւելյան արտաքին պատին գրված արձանագրության մեջ: Այդ անվան շուրջ բազմաթիվ առասպելներ են հյուսվել: Ըստ ժողովրդի մեջ տարածված ավանդության՝ գլխավոր եկեղեցին կառուցվել է Մակար անունով վարպետի կողմից, որին օգնել է նաեւ տղան: Վերջինս քարերն է պատրաստելու եղել: Հանկարծ Մակարը նկատել է, որ նոր քարերն իր տղայի պատրաստածները չեն եւ ներկաներին հարցրել է, թե ինչի են ուրիշ քարեր տալիս իրեն: Նրան ասել են, որ տղան մահացել է: Լսելով այդ մասին՝ Մակարն իրեն ցած է գցել եկեղեցու գմբեթից: Եկեցին նրա անունից էլ, իբր, կոչվել է Մակարավանք:

Նշենք, որ սա ընդամենն ավանդություն է: Իսկ հավանական այն է, որ եկեղեցին օծվել է Ընդհանրական եկեղեցու սուրբ Մակար Եգիպտացու (Մակար Մեծ) (301-391) անունով:

Անդրադառնալով մեկ այլ ավանդազրույցի՝ ավելացնենք, որ եկեղեցու կառուցան համար պատրաստվող շաղախի ջուրը կծով Գերան անունով մի աղբիկ է կրել: Այնքան ջուր է կրել, որ ուսին վերք է առաջացել եւ մահացել է: Աղբյուրը, որտեղից Գերանը ջուր է կրել, կոչվում է Գերանի աղբյուր, իսկ տարածքը՝ Գերանի բացատ: Աղբյուրի ջուրը հետագայում բերում են վանք:

Սբ Աստվածածին եկեղեցուն հյուսիսից կից է ընդարձակ գավիթ՝ կառուցված չորս սյուների վրա: Ունի քառակուսի հատակագիծ՝ 13 մ երկարություն եւ նույնքան՝ լայնություն: Կառույցի կենտրոնական մասում առանձնանում է ութանկյուն գմբեթը, որի վրա կառուցված է եղել սյունազարդ գմբեթ: Գավիթն աչքի է ընկնում գեղեցիկ քանդակներով, նախազարդ խաչերով: Չնայած ժամանակի ընթացքում գավիթը ենթարկվել է վերանորոգումների, սակայն այսօր այն, մեղմ ասած, կործանման եզրին է: Վնասված է հատկապես տանիքը, փլուզման եզրին են գավթի հաստափոր սյուները:

Շինությունը թե՛ արտաքուստ, թե՛ ներքուստ հարուստ է բազմաթիվ արձանագրություններով: Դրանցից ամենակարեւորը եկեղեցու հյուսիսային պատին առկա արձանագրությունն է: Այն պատմում է նվիրատու Վաչե Անբերդեցու մասին: Վերջինս պատմական հայտնի անձնավորություն է՝ Վաչուտյան տոհմի նշանավոր ներկայացուցիչներից մեկը՝ Վաչե 2-րդը, Սարգիս Զուրդ 1-ինի որդին, որն այս գավառներում իշխել է 13-րդ դարի 1-ին տասնամյակներին: Նա կառուցել է Սաղմոսավանքի Սբ Սիոն եկեղեցին (1215 թ.) եւ օժանդակել Հովհաննավանքի կաթողիկե եկեղեցու շինարարությանը (1217 թ.):

Շարունակությունը՝ էջ 8

Ն. ԲԵՐԴՅԱՆԷԿ

ՊԱՐԱՂՈՔՍԱԼ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՓՈՐՁԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

ՕՐԵՆՔԻ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՍՏԵՂՃԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՍՏԵՂՃԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Սկիզբը՝ էջ 7

Սովորաբար դեռ ինքը չէ, այլ իր մեջ բնակվող արարածը: Ստեղծագործողը մշտապես զգում է իրեն դեռով, իր մեջ բնակված հանճարով համակված: Հանճարեղության ձգտող կամքը լուրջ ազատության միջոցով վերելից տրված շնորհի բացահայտումն է: Մարդը չի կարող հենց իրենից վերցնել նյութը ստեղծագործելու համար, իր սեփական ընդերքից, ոչնչից: Ստեղծագործական ակտի բնույթն ամուսնական է: Այն միշտ հանդիպում է: Ստեղծագործության նյութերը պեղվում են Աստծո արարած աշխարհից: Դա տեսանելի է արվեստի բոլոր տեսակներում: Դա տեսանելի է բոլոր հայտնագործումներում և գյուտերում: Դա տեսանելի է ճանաչումի ստեղծագործության մեջ, փիլիսոփայությունում, որը երթադրում է կեցություն և Աստծո արարած աշխարհը, առարկայական իրականությունը, առանց որի մտածողությունը կատարվում է դատարկության մեջ: Աստծուց են մարդուն տրված ստեղծագործական շնորհը, տաղանդը, հանճարը, և տրված է աշխարհը, որով և որի միջոցով պետք է տեղի ունենա ստեղծագործության գործույթը: Տիրոջից է բխում կոչը, որ մարդը կատարի ստեղծագործական ակտը, իրականացնի իր կոչումը, և Աստված սպասում է իր կոչի պատասխանին: Մարդու՝ Աստծո կոչի պատասխանը չի կարող ամբողջովին բաղկացած լինել Աստծուց շնորհված տարրերից և Աստծուց բխած լինելուց: Ինչ-որ բան պետք է բխի նաև մարդուց, և դա հենց այն է, ինչը ստեղծարարություն է ըստ առավելության, նորի և չեղածի ստեղծարարությունը: Այդ ինչ-որ բանը ինչ-որ բան չէ, այլ ոչինչը, ազատությունը, առանց որի չկա ստեղծագործական գործույթ: Ազատությունը, ոչնչով չդեմոնստրացված, պատասխան է տալիս Աստծո կանչին դեպի ստեղծարարական գործերին, սակայն նա այդ պատասխանը տալիս է միավորված այն շնորհի, հանճարի հետ, որն ստացել է Աստծուց արարչագործության ընթացքում և այն նյութերի հետ, որոնք գտնվում են արարված աշխարհում: Մարդու ստեղծագործությունը ոչնչից պետք է հասկանալ մարդու ստեղծարարությունը ազատությունից: Ուզածը ստեղծագործական ծրագրում կա մարդու նախնական ազատության մասին՝ ոչնչով չդեմոնստրացված, անհատակ, ոչ Աստծուց եկած ազատությունից, այլ դեպի Աստված գնացող: Աստծո կանչն ուղղված է հենց այդ անհունին, և անհունից էլ սպասում է պատասխանի: Ազատության այդ անհունը առկա է ուզածը ստեղծագործության մեջ, սակայն ստեղծագործական արարումն այնպես բարդ է, որ դժվար է նրանում բացահայտել այդ սկզբնական տարրը: Ստեղծագործական գործույթը նաև շնորհի և ազատության փոխներգործությունն է՝ Աստծուց մարդուն և մարդուց՝ Աստծուն եկող: Եվ ստեղծագործական գործույթն էլ առավելապես կարելի է վերագրել մեկ ազատության եզրույթներին, մեկ էլ՝ շնորհի եզրույթներին, շնորհի համակվածությանն ու ոգեշնչմանը: Սակայն ոգեշնչումը հնարավոր չէ առանց ազատության: Պատահական անբարենպաստ փիլիսոփայություն է՝ մեկնելու համար ստեղծագործությունը՝ որպես նորի ու չեղածի հորինվածք:

Շարունակելի

Թարգմանությունը ռուսերենից Ա. Ս.-ի



Սկիզբը՝ էջ 7

Ամենայն հավանականությամբ՝ հենց այն ժամանակահատվածում էլ կատարվել է նրա նվիրատվությունը: Եվ եթե գավթի ամենահին արձանագրությունը թվագրված է 1224 թ., ուրեմն այդ թվականին շենքի կառուցումն արդեն ավարտված է եղել:

Մուտքը երկու կողմից է՝ հյուսիսային և արևելյան: Արևելյան մուտքերից մեկը տանում է դեպի հին եկեղեցի, մյուսը՝ դեպի նշխարատուն, որն այժմ ամբողջովին ավերված է:

Ենթադրվում է, որ գավթին և հին եկեղեցուն կից կառուցված, այժմ ավերված այս տարածքը ծառայել է որպես նշխարատուն: Նշեմ, որ այս կառույցը քիչ է ուսումնասիրված, և կառուցման ժամանակը վիճելի է: Վերլուծելով եղած փաստերը՝ կարելի է ենթադրել, որ շենքն իր կառուցման տեսանկյունով ժամանակակից է հին եկեղեցուն:

Ավանատեսների վկայությամբ՝ այս տարածքում ժամանակին բազմաթիվ խաչքարեր են դասավորված եղել՝ թաքցնելու համար թշնամիներից: Այժմ դրանց փոխարեն քարաքեկորներ են թափված: Ասում են, իբր, խաչքարերը գողացվել են վաճառվել են հարեան վրացիներին:

Մակարավանքի մյուս եկեղեցին, որը նույնպես կրում է Ս. Աստվածածին անունը, գտնվում է գլխավոր եկեղեցուց արեւելք: Կառուցվել է վանքի առաջին առաջնորդ Հովհաննես 1-ինի կողմից՝ 1198-ին: Շինությունն իր արտաքին տեսքով համարվում է Մակարավանքի ամենագեղեցիկ կառույցը: Ներքուստ խաչաձև հատակագիծը շրջապատված է 4.25 մ տրամագիծ ունեցող շրջանաձև պատվանդանով, որից հետո եկեղեցու ծավալը դառնում է ութանիստ և պսակվում գլանաձև թմբուկի վրա նստող վեղարածածկ գմբեթով:

Եկեղեցին հարուստ է բազմաթիվ քանդակներով: Դրանցից ամենաուշագրավը եկեղեցու հարավային պատին պատկերված երկու կռվող առյուծներն են, որոնք համարվում են Բագրատունիների արքայական խորհրդանշը:

Եկեղեցուն հյուսիսից կից է փոքրիկ մատուռը, որն ունի 3 մ երկարություն և 2 մ լայնություն: Կառույցն իր ներքին տեսքով տապալանալի է հիշեցնում, հետևաբար ենթադրություններ կան, որ այն ծառայել է հենց այս նպատակով: Շինության պատերին արձանագրություններ չկան, ուստի կառուցման ստույգ թվականն անհայտ է: Դատելով քարերից և դրանց մշակման ոճից՝ կառույցը կարելի է ժամանակակից համարել հուշարձանաբանի մյուս կառույցներին:

Մակարավանքի եկեղեցական համալիրն աչքի է ընկնում իր յուրահատուկ և խորհրդավոր քանդակներով, գեղեցիկ, նախշազարդ

պատկերներով: Դրանց մեջ մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում հատկապես գլխավոր եկեղեցու գմբեթին փորագրված գծագիրը: Այն ավելի շուտ երկրաչափական պատկեր է հիշեցնում և հուշում եկեղեցուն առկա ինչ-որ գաղտնաբերման, որն առայժմ անհայտ է: Եկեղեցին ունի նաև արեւային ժամացույց, որը գտնվում է գլխավոր եկեղեցու հարավային պատին: Նրա ծանոթությամբ ժամանակին տեղի հոգեւորականները կողմնորոշվել են և պատարագի կարգ կատարել ճիշտ ժամանակին:

Հուշարձանախմբի շրջակայքում՝ պարսպապատերից ներս և դուրս, պահպանվել են նաև այլ շենքերի ավերակներ: Դրանցից առավել ամբողջական են մնացել վանքի հարավարեւմտյան մասում գտնվող երկու մեծ սենյակների բարձր պատերը՝ 2-3 մ երկարությամբ: Ենթադրվում է, որ դրանք եղել են վանական միաբնական կացարանները:

Տնտեսական շենքերի ավերակներ և բազմաթիվ գերեզմաններ կարելի է հանդիպել Մակարավանքի նաև հարավային տարածքում:

Այս բոլորը միասին շրջապատված են այժմ կիսավեր պարսպով և դեպի վանք մուտք գործող դարպասով: Դարպասի 3.5 մ լայնության բացվածքը փորված է ժայռաքեկորի մեջ: Պահպանվել է դարպասի կամարածե թաղը՝ շարված շերտավոր կրաքարի սալիկներով:

Պարսպի սահմաններից դուրս՝ վանքին հարող ընդարձակ տարածքում, պահպանվել են միջնադարյան աղբյուրների մնացորդներ, նշմարվում է Մակարավանքի ավերակ գյուղատեղին, կան գերեզմանատներ և այլն:

Ի տարբերություն մարզի շատ եկեղեցիների՝ Մակարավանքն այսօր գործող եկեղեցի է: Քահանան ամեն շաբաթ եկեղեցի է գալիս այստեղ Պատարագի կարգ է կատարում, իսկ յուրաքանչյուր հավատացյալ հնարավորություն ունի ամեն օր եկեղեցի այցելելու՝ իր աղոթքը հնչեցնելով առ Աստված: Այստեղ, ինչպես գործող բոլոր եկեղեցիներում, կատարվում են պատկառություն, մկրտություն, նշվում եկեղեցական բոլոր տոները:

Այստեղ ՎԴԱՍԿՆԱՆ

ՀԱՄԱԳԻՏ

Սկիզբը՝ էջ 5

Բանաստեղծական կառուցվածքի փոփոխությամբ էլ պայմանավորվում է հանգի անհրաժեշտ և ոչ անհրաժեշտ լինելու հանգամանքը: Հանգը բանաստեղծության կառուցվածքին հաղորդում է որոշակի տեսք, բառերի որոշակի տեղայնացում և հաջորդականություն: Խոսակցական-վերլուծական բաց-շղթայազերծ բանաստեղծության դեպքում հանգը կշռվող կազմակերպող գործոնից երբեմն վերաճում է պարտադրանքի: Չափական կայուն տատանումներից, երգեցիկ-մեղեդային կրկնաբերման օրորից ազատվելու ձգտումն իր հետ բերում է նաև հանգի վերացման միտումներ: Բաց-շղթայազերծ հորինվածքի դեպքում հանգն արդեն խոսքը չի կառուցում, նրա դերը գերազանց է կանոնավոր, փակ կառուցվածք ունեցող բանաստեղծության մեջ: Այս դեպքում արդեն լրիվ անիմաստ է դառնում հարցի այսպիսի դրվածքը՝ անհրաժեշտություն է հանգը, թե՛ ոչ: Հանգի անհրաժեշտությունը պայմանավորված է բանաստեղծության որոշակի տեսակով: Երգեցիկ-մեղեդային կանոնավոր կառուցվածքն առանց հանգի չի կարող «յուրա գնալ»: Բայց քանի որ աստիճանաբար ներառվում է բանաստեղծական այդ տեսակի կիրառման ոլորտը, և դրա հետ մեկտեղ ու հաճախ էլ դրա փոխարեն իր տեղն է հաստատում բաց-շղթայազերծ կառուցվածքը, որ թեև տեղ-տեղ ունենում է անկանոն, պատահական, անգամ ցանկալի



թյունը պայմանավորված է բանաստեղծության որոշակի տեսակով: Երգեցիկ-մեղեդային կանոնավոր կառուցվածքն առանց հանգի չի կարող «յուրա գնալ»: Բայց քանի որ աստիճանաբար ներառվում է բանաստեղծական այդ տեսակի կիրառման ոլորտը, և դրա հետ մեկտեղ ու հաճախ էլ դրա փոխարեն իր տեղն է հաստատում բաց-շղթայազերծ կառուցվածքը, որ թեև տեղ-տեղ ունենում է անկանոն, պատահական, անգամ ցանկալի

հանգակապեր, բայց էությանը հակված է անհանգ, ազատ ընթացքի, բնականաբար նվազում է նաև հանգի դերը: Ազատ խոսքը չի հանդուրժում խիստ ընդգծված ձեւական-կառուցվածքային պայմանականություններ:

Երգեցիկ կառուցվածքի պոեզիան իր կշռության կայուն օրենքներով, որոնց մեջ մտնում են նաև հանգն ու չափը, հատածն ու դարձը, տունն ու կրկնաբերումը, մշակվել է դարերի ընթացքում, նորագույն շրջանում նկատելի են այդ տեսակի հաղթահարման միտումներ: Այնպես որ, հանգի վերացումն առանձին բան չէ, այն կապված է չափի և կանոնավոր փակ կառուցվածք ունեցող բանաստեղծության կշռության համակազմի մնացած տարրերի հետ: Խոսքի աստիճանական ազատագրումը համանման հնչեղության և տողաչափերի դասավորության պարտադրանքից, ստեղծում է չափածո խոսքի մի տեսակ, որ ընդհանուր առմամբ անհանգ լինելով հանդերձ՝ ունի նաև հնչյունաբանական, այդ թվում և հանգային հեռավոր ու համեմատաբար ազատ կապակցումներ:

Մինչ հանգի դրսեւորման ու փոփոխությունների ձեւերը ներկայացնելը՝ ըստ բանաստեղծական խոսքի հիմնական կառուցվածքային տեսակների, համառոտ

անդրադարձով մտաբերենք հանգի պատմությունը, մուտքը հայ պոեզիա, զարգացման փուլերը և հանգին տրված բնութագրությունները:

Շարունակելի

ԴԱՄԻՐ ԳԱՄԻՐՅԱՆ

Բանասիրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր

ԵՐԻՍՏՈՆՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Կրոնական, մշակութային, լրատվական երկշաբաթաթերթ
Հիմնադիր՝
Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածին
Հրատարակիչ՝
«Երիստոնյա Հայաստան»
թերթի խմբագրություն
Գլխավոր խմբագիր՝
Աստղիկ Ստամբուլյան
Գրանցման վկայական՝ 624
Խմբագրության հասցեն՝
Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածին
Հեռախոս՝ 517197
Էլ. փոստ՝ qh@etchmiadzin.am
astghikstam@gmail.com
web կայք՝
kh-tert.livejournal.com
krishayas.wordpress.com
Ստոր. տպագր. 7.10.2015 թ.
Տպագրանակը՝ 2100
Գինը՝ 50 դրամ