

Երեսնամյա այսպիսի

**ՄԱՅՐ ԱԹՈՒ ՍՈՒՐԲ ԷԶՄԻԱԾՆԻ
ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ,
ԼՐԱՏՎԱԿԱՆ ԵՐԿՇԱՐԱԹԱԹԵՐԹ**

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ՇՆՈՐՀԱՎՈՐԱԿԱՆ ՈՒԴԵՐՉԸ ՓԻՏԵԼԻՔԻ ՕՐԿԱ ԱՌԻԹՈՎ

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնից հղում ենք հայրապետական Մեր օրհնությունը՝ Գիտելիքի, գրի եւ դպրության օրվա առիթով, շնորհավորում կրթական հաստատությունների բոլոր մանկավարժներին, ուսանողներին եւ աշակերտներին:

Սիրելիներ, տոնական այս օրը դիմավորում ենք ուրախ սրտով ու բարի ցանկություններով: Վստահ ենք, որ մեր նվիրյալ ուսուցիչների եւ կրթության բարի մշակների ջանքերով մեր զավակների համար ուսումը, գիրքն ու ընթերցումը դառնում են կյանքի լուսատու կանթեղները: Ուսանեք սիրով, ջանքի ու սուրբգրային խոսքով՝ իսկապի սիրտը ձեռք է բերում իմացություն, եւ իմաստունների ականջները փնտրում են ուսանելի խորհուրդներ (Առ. ԺԸ 15):

Մեր հայցն ու աղոթքն է առ Բարձրյալ Տերը, որ աստվածային երկնառաք իր օրհնությամբ արգասավորվի Նոր ուսումնական տարին, եւ մեր զավակները ջանադրությամբ ամեն ժամ բազմապատկեն իրենց գիտելիքները, որպեսզի իմացությամբ գործառնեն կարողանան լավագույնս ծառայել մեր Հայրենիքին եւ Սուրբ Եկեղեցուն:

Մեր Տեր Հիսուս Քրիստոսի շնորհը, սերը եւ ողորմությունը թող լինեն ձեզ բոլորիդ հետ: Ամեն:

Կրթության մշակների օրհնություն Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնում

Օգոստոսի 31-ին Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնում, հանդիսապետությամբ Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, կատարվեց կրթության մշակների օրհնության մասնավոր կարգ: Գիտելիքի եւ դպրության օրվա առիթով Մայր Աթոռում արդեն ավանդաբար կազմակերպվող այս արարողությանը ներկա էին ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարար Արմեն Աշոտյանը, ԿԳՆ աշխատակիցներ, ՀՀ մարզպետարանների կրթության վարչության պետեր, ՀՀ պետական բուհերի ռեկտորներ, ՀՀ ընդհանուր եւ ուսումնարանների տնօրեններ, ՀՀ մարզերի եւ Երեւանի դպրոցների տնօրեններ, ինչպես նաեւ՝ Մայր Աթոռի հոգեւոր-կրթական հաստատությունների պատասխանատուներ:

Մայր Աթոռի միաբան Մուշեղ եպս Բաբայանի նախագահությամբ կատարված արարողության սկզբում ներկաներին ողջունեց Մայր Աթոռի քրիստոնեական դաստիարակության կենտրոնի տնօրեն Վարդան վրդ. Նավասարդյանը՝ անդրադառնալով ուսուցչի վեհ կոչմանն ու առաքելությանը:

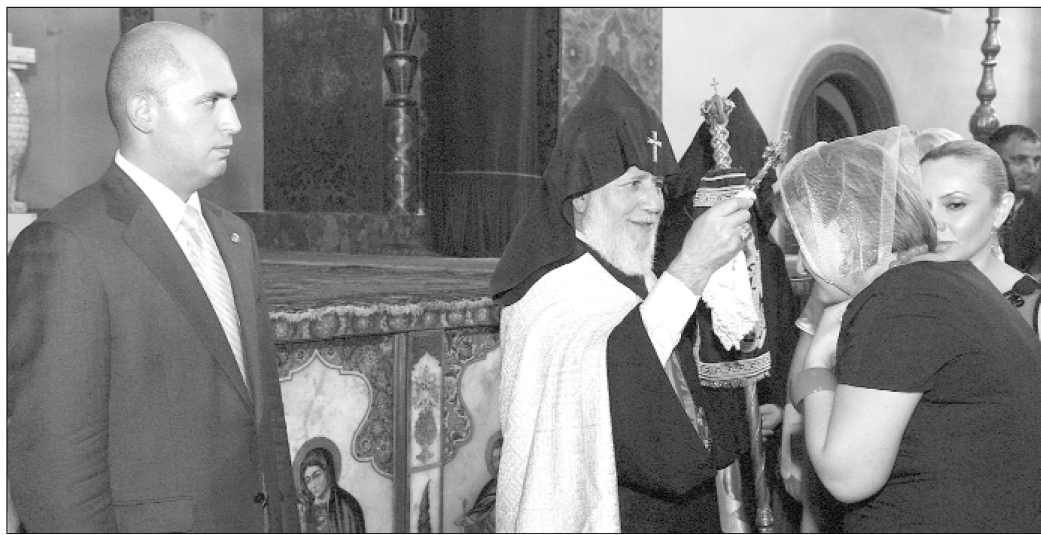
Օրհնության կարգն ավարտվեց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի Պահպանիչ աղոթքով եւ



օրհնության խոսքով: Նորին Արքեպիսկոպոս, շնորհավորելով ամենքին Նոր ուսումնական տարվա առիթով, վստահություն հայտնեց, որ այցը Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի կրթության եւ գիտության գործիչներին առավել կիսանդամի ու կզորացնի ազգանվեր ծառայության մեջ: «Ձեր առաքելությունն արարչագործության պսակը հանդիսացող մարդու կրթությունն ու դաստիարակությունն է: Եվ մենք մեծապես կարեւորում ենք կրթության

մշակների օրհնության այս արարողությունը, որպեսզի զաք Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին, Իջման ս. Սեդակի առջեւ ձեր աղոթքը կատարեք, ձեր ուխտը վերանորոգեք՝ անդրադարձումով, որ պիտի կրթեք, դաստիարակեք մեր զավակներին Քրիստոսի Ավետարանի լույս պատվիրաններով ու պատգամներով, մեր հայրերի կերտած սրբազան ժառանգությամբ եւ ավանդով, որպեսզի մեր զավակները ձեր ձեռքերի մեջ հասունանան, նկարագիր ձեռք բերեն՝ լինելու արժանավոր զավակ մեր Հայրենիքի եւ մեր Ժողովրդի»,- նշեց Հայոց Հայրապետը: Վեհափառն ընդգծեց, որ հայրենիքի բարօր կյանքի երաշխիքը լուսավորված, կրթված, Քրիստոսի սիրով, Ավետարանի նվիրական պատվիրաններով հասակ առած եւ հոգի ու գիտակցություն կերտած զավակներն են: Նորին Արքեպիսկոպոսը մաղթեց, որ հայոց կյանքն անշեղորեն առաջնորդվի այն ճանապարհով, որով դարեր շարունակ քաջ ու խիզախ անցել են մեր հայրերը՝ հաղթահարելով ամեն փորձություն ու կյանքի դառնություն, եւ կերտել լուսավոր օրը մեր Ժողովրդի:

Այնուհետեւ Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի հանդիսությունների դահլիճում տեղի ունեցավ ընդունելություն, որի ընթացքում Նորին Արքեպիսկոպոսը վերստին իր օրհնությունն ու բարեմաղթանքները բերեց ներկաներին:



Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. ԳԱՐԵԳԻՆ Բ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ ԽՈՍՐԸ

«Կրոնի ազատությունը արդի աշխարհում. մարտահրավերներ ու երաշխիքներ» խորագրով համաժողովի մասնակիցներին

Գոհունակությամբ ողջունում եւ ձեռք ենք հղում հայրապետական Մեր օրհնությունը Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաճայր Երեւանում: Մեծապես գնահատելի է Մեզ համար կրոնական ազատությանն ու դրա մարտահրավերներին նվիրված այս համաժողովի անցկացումը քրիստոնեական հիմնավորք մի երկրում, որի ամեն անկյուն ու քար պատված են մարդկային արժեքների եւ ազատության համար մղված պայքարի վկայությամբ:

Այսօր այստեղ հավաքված հոգեւոր աշխարհի, քաղաքագետների, դիվանագետների եւ լրագրողների պատկառելի ներկայությունը խոսում է արժարժվող թեմայի կարեւորության ու արդիականության մասին: Մեզ համար ողջունելի է ման Մարտի 1-ի խորհրդի նախարարների խորհրդի կոմի-

տեում Հայաստանի նախագահության շրջանակներում համաժողովի՝ Հայաստանում անցկացման նախաձեռնությունը: Այն մեծապես պիտի նպաստի Հայաստանի եւ հայ մշակութային ինքնության ներգրավվածությանը՝ Եվրախորհրդի կողմից 2008 թվականին ընդունված «Միջմշակութային երկխոսության Մայիսյան գրքի» մշակմանն ու զարգացմանը, որի արդիականությունն այսօր էլ զգալի է աշխարհում:

«Ապրել միասին, արժանապատվորեն» իբրեւ հավասար մարդիկ», այսպես է բացվում Եվրախորհրդի կողմից մշակված ու ներկայացված «Մայիսյան գիրքը», որը նոր հորիզոններ է բացում միջմշակութային եւ միջկրոնական երկխոսության ասպարեզում: Ժամանակակից աշխարհում հաճախ են աղավաղվում հավասարության ու ազա-

տության չափանիշները՝ դրանով իսկ վտանգելով միջմշակութային երկխոսության իրական արժեքն ու կրոնական ազատության ճիշտ ընկալումը, որի հիմնական նպատակն է նպաստել հանդուրժողականությանը, աշխարհում խաղաղությանը, կայունությանն ու բարօրությանը: Անկեղծ հոգով ու մոտեցումով ծնվող երկխոսության մեջ է, որ մշակութային եւ կրոնական ինքնության հավասար դրսևորումն ուղիղ հանդուրժողականության մեջ տեսնելու ցանկությունը: «Եղբարք, միայն զի ազատությունն ձեր ոչ լինիցի ի պատճառ մարմնոյ, այլ սիրով ծառայեցէք միմեանց», բացատրում է սբ Պողոս առաքյալը (Գաղ. Ե 13):

Ձարգացման նոր փուլ թեւակոխած Եվրոպական քաղաքակրթությունը պետք

է շարունակի հարգել հնագույն քրիստոնեական արմատներ ունեցող ժողովուրդների մշակութային յուրահատկությունները՝ բազմազանությունը դիտելով որպես համանվիրապական հարստություն:

Հայ ժողովուրդն ու Հայաստանյայց Եկեղեցին դարեր շարունակ մաքառել են՝ պահպանելու իրենց ուրույն հոգեւոր-մշակութային ժառանգությունը, ունեն կրոնական բազմազանությունն ու հանդուրժողականությունը հարգելու հարուստ եւ պատմական փորձառություն: Ցեղասպանություն վերապրած հայ ժողովուրդն իր բազմադարյա պատմության ընթացքում միշտ առաջնորդվել է քրիստոնեական մատենագրության մեջ հրաշալիորեն ձեւակերպված «միութիւն ի կարեւորս, ազատութիւն յերկրայականս» բանաձեւով:

Շարունակությունը՝ էջ 2

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՎԵՀԱՐԱՆՈՒՄ

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

4 սեպտեմբերի

ՀԲԸՄ նախագահին

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Հայկական բարեգործական ընդհանուր միության նախագահ Պերճ Սեդրակյանին: Հանդիպման անդրադարձ կատարվեց ազգային-եկեղեցական զանազան հարցերի:

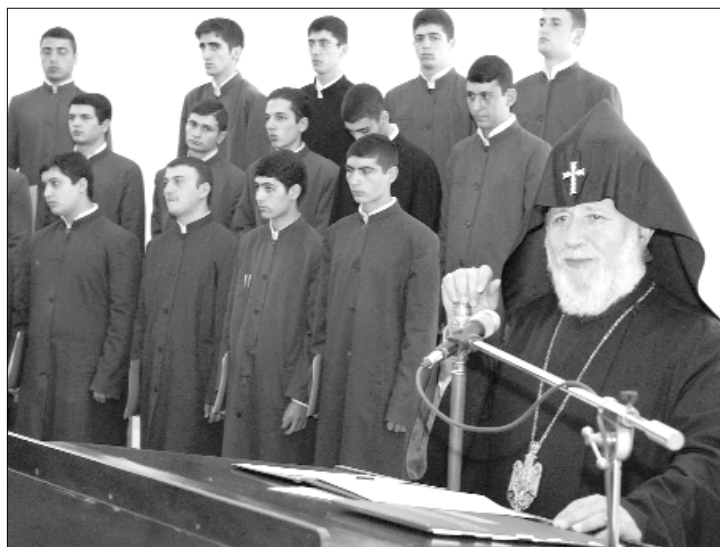
Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը եւ ՀԲԸՄ նախագահը կարեւորեցին աշխարհասփյուռ հայության եւ ազգային կառույցների ու հաստատությունների շարունակական աջակցությունը սիրիահայությանը՝ Սիրիայում տիրող դժվարին այս շրջանում:

Ուրախությամբ ընդունելով առաջիկա սեպտեմբերի 24-27-ը Մայր Աթոռում գումարվելիք Հայ Եկեղեցու եպիսկոպոսաց ժողովի մասին տեղեկությունը՝ ՀԲԸՄ նախագահն իր մաղթանքները բերեց ժողովի աշխատանքներին՝ ընդգծելով եպիսկոպոսաց ժողովի կարեւոր առաքելությունը համայն հայության կյանքում:

Մասնավոր անդրադարձ կատարվեց Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնի գործունեությանը, կրթական, սոցիալական եւ եկեղեցաշինական ծրագրերին: Այս առիթով Վեհափառ Հայրապետն իր գնահատանքը հայտնեց ինչպես անձնապես տիար Պերճ Սեդրակյանին՝ որպես Մայր Աթոռի բարերարի, այնպես եւ ՀԲԸՄ բոլոր անդամներին՝ Ս. Էջմիածնի հանդեպ իրենց ուշադրության եւ նվիրումի համար:

Իսկ Պերճ Սեդրակյանը, իր հավատարմությունը հայտնելով Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածնին, վստահեցրեց Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսին, որ Հայկական բարեգործական ընդհանուր միությունը շարունակելու է ըստ ամենայնի զորակցել Հայաստանյայց Առաքելական Սբ Եկեղեցու գործունեությանը եւ Մայր Աթոռի ազգանպաստ ծրագրերին:

Տեղի ունեցավ Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի 2013-2014 թթ. ուսումնական տարվա բացման արարողությունը



Սեպտեմբերի 9-ին տեղի ունեցավ Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնի Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի 2013-2014 թթ. ուսումնական տարվա բացման արարողությունը՝ հանդիսապետությամբ Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, մասնակցությամբ Մայր Աթոռի միաբանների, ճեմարանի դասախոսական կազմի ու սաների:

Տերունական աղոթքից, Հայաստանի Հանրապետության եւ ճեմարանի օրհներգերից հետո բացման խոսքով հանդես եկավ Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնի հոգեւոր-կրթական հաստատությունների վերատեսուչ, Գեւորգյան հոգեւոր ճեմարանի տեսուչ Գեւորգ Եպս Սարգսյանը: Շնորհավորելով նոր ուսումնական տարվա բացումը՝ սրբազան հայրն անդրադարձավ ճեմարանի 2012-2013 ուսումնական տարվա ընթացքին եւ արձանագրված ձեռքբերումներին, ինչպես նաեւ տեղեկացրեց արձակուրդային շրջանում քարոզչական, հովվական, կրթական եւ սոցիալական ծրագրերում ճեմարանականների ունեցած ակտիվ մասնակցության մասին: Վերատեսուչն իր խոսքում նշեց, որ նոր ուսումնական տարեշրջանը նաեւ հորեյանական է. 2014 թ. լրանում է Գեւորգյան ճեմարանի հիմնադրման 140-րդ տարին: Այս առնչությամբ սրբազանը տեղեկացրեց, որ նոր տարվա գործունեությունն ամբողջապես միտված է լինելու ըստ պատշաճի արժեւորելու ճեմարանի անցած հարուստ ստեղծագործական ուղին, ժառանգությունն ու ծանրակշիռ ազդեցությունը հայ կյանքի վերջին հարյուրամյակի վրա:

Հանդիսության ընթացքում ազգային երգերի կատարումներով եւ ասմունքով հանդես եկան ճեմարանի սաները, որից հետո ներկաներին իր հայրական օրհնությունը բերեց Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը:

Նորին Սրբությունը նշեց, որ ճեմարանի հարկից բազում լուսավոր մարդիկ են դուրս եկել, որոնց աշխատանքը եւ մտքի արգասիքները ոչ միայն զորացրել են հայրենին ու լուսավորել հայ ժողովրդի կյանքը, պայծառացրել Հայոց Եկեղեցին, այլեւ կերել են փառքը հայ ժողովրդի: Խոսքն ուղղելով ճեմարանի սաներին՝ Վեհափառ Հայրապետն ընդգծեց, որ այդ փառավոր սերունդների ժառանգորդներ լինելու գիտակցությունը պետք է նպաստի առավել նախանձախնդրությամբ նվիրվելու իրենց ուսման աշխատանքին՝ կրթության գործին: Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը կարեւորեց հոգեւոր-կրթական հաստատության աղոթական կյանքը, խոնարհությունը, հնազանդության ոգին, կարգապահությունն ու ծառայակցությունը, որոնք պետք է զարդարեն ճեմարանի շրջանավարտներին՝ ապագա եկեղեցականներին:

Վերջում Վեհափառ Հայրապետն անձնվեր աշխատանքի համար իր օրհնությունն ու գնահատանքը բերեց ճեմարանի տեսչությանը եւ դասախոսներին՝ համոզում հայտնելով, որ մշակված նոր կրթական ծրագրերն ավելի զորեղ պիտի դարձնեն հոգեւոր հաստատությունը՝ որպես գիտելիքի եւ հոգեւոր նկարագրի կերտման դարբնոց:

Հայոց եղեռնի 100-ամյա տարելիցին նվիրված՝ Մայր Աթոռի միջոցառումների հանձնախմբի ժողովը

Օգոստոսի 29-ին Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնում տեղի ունեցավ հայոց ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցին նվիրված՝ Մայր Աթոռի միջոցառումները նախապատրաստող հանձնախմբի ժողովը՝ նախագահությամբ հանձնախմբի ատենապետ, ԱՄՆ հայոց Արեւմտյան թեմի առաջնորդ Յովսէփ արք. Տերտեղյանի:

Ժողովի ընթացքում քննարկվեցին եւ հստակեցվեցին Մայր Աթոռի կողմից ծրագրված միջոցառումները եւ դրանց կազմակերպման ժամանակացույցը, ինչպես նաեւ՝ հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումները համակարգող պետական հանձնաժողովի հետ համատեղ իրականացվելիք աշխատանքները:

Ժողովին մասնակցում էր նաեւ հայոց ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտի տնօրեն, հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումները համակարգող պետական հանձնաժողովի քարտուղար Հայկ Դեմոյանը:

ՀՀ-ում Լիբանանի դեսպանին

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Հայաստանի Հանրապետությունում Լիբանանի Հանրապետության արտակարգ եւ լիազոր դեսպան Ժան Մաքարոնին:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն իր օրհնությունն ու բարեմաղթանքները բերեց դեսպանին՝ վստահություն հայտնելով, որ վերջինս իր առաքելության ընթացքում կնպաստի երկու բարեկամ երկրների հարաբերությունների առավել ամրապնդմանը: Ապա անդրադառնալով երկու երկրների գործակցությանը՝ Վեհափառ Հայրապետը հույս հայտնեց, որ ջերմ եւ սերտ փոխհարաբերությունները կշարունակեն բարի արդյունքներ բերել երկու ժողովուրդներին:

Լիբանանի դեսպանն իր հերթին մեծապես կարեւորեց երկու երկրների հարաբերությունների ամրապնդումը եւ բարձր գնահատեց այդ գործում Հայ Եկեղեցու դերակատարությունը:



Վեհափառ Հայրապետն ու տիար Ժ. Մաքարոնը խոսեցին նաեւ Լիբանանի հայ համայնքի մասին: Այս առիթով Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը գոհունակությամբ ընդգծեց, որ հայոց ցեղասպանությունից հետո Լիբանանի ժողովրդի բարյացակամ վերաբերմունքի շնորհիվ հայ ժողովրդի զավակները կարողացան կարճ ժամանակի ընթացքում Լիբանանում վերակազմակերպել իրենց ազգային, հոգեւոր-մշակութային կյանքը եւ մեծ ներդրում ունենալ երկրի տարբեր բնագավառներում:

Բերմունքի շնորհիվ հայ ժողովրդի զավակները կարողացան կարճ ժամանակի ընթացքում Լիբանանում վերակազմակերպել իրենց ազգային, հոգեւոր-մշակութային կյանքը եւ մեծ ներդրում ունենալ երկրի տարբեր բնագավառներում:

Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի խոսքը

Սկիզբը՝ էջ 1

Մեզանում նաեւ կարեւորվել է հոգեւոր արժեքների պահպանության եւ մարդկային կյանքում դրանց ամրապնդման համար քույր Եկեղեցիների եւ այլ կրոնների ներկայացուցիչների հետ միասնաբար հանդես գալու հրամայականը, հարգվել են հարեւան ժողովուրդների մշակութային-հոգեւոր յուրահատկություններն ու ազատությունները: Հայոց Եկեղեցու համար հասարակաց է եղել մարդկության ընդհանուր բռնամու՝ մեղքի դեմ պայքարը, երբ հասարակության մեջ գերիշխել են կրոնական անհանդուրժողականությունը, մշակութային-կրոնական բռնամանքը, մարդ անհատի իրավունքների ոտնահարումն ու բռնադատումը, հանրային կյանքի բարորդ ու աստվածահաճո ընթացքի խաթարումը: Ավելորդ չենք համարում այստեղ մեջբերել մեր Եկեղեցու կարկառուն մտածողներից մեկի՝ սբ Ներսէս Լամբրոնացու միտքն այս մասին՝ ձեռնարկված դեռես ԺԲ դարի Կիլիկյան Հայաստանի բազմամշակութային-բազմազգ հասարակության պայմաններում. «Մարտ մեր հասարակաց՝ լիցի առ հասարակաց մեր բռնամի՛ն սատանայ, իսկ առ եղբարս՝ հանդարտ ուսաք լինել հանապազ» (Ատենաբանութիւն, էջ 122):

Հայոց Եկեղեցին այսօր էլ շարունակում է ընթանալ այս ոսկե կանոնի գծած ճանապարհով՝ մշտապես իր առաքելությունն իրականացնելով ի խնդիր հասարակաց բարօրության ու մարդկային աստվածատուր կերպարի պահպանման: Հայ ժողովրդի կյանքում խաղացած իր բացառիկ դերով Հայոց Եկեղեցին այսօր էլ պետք է մնա «կենդանի Աստծո եկեղեցին, ճշմարտության հաստատությունն ու սյունը» (Ա Տիմ. Գ 14): Հասարակական կյանքում Հայ Եկեղեցին՝ իբրեւ նվիրապետություն ու կառույց, երբեք միայնակ չի գործել: Հայ հասարակությունն իր դարերի պատմության ընթացքում շնորհներ ու աստվածատուր պարգևներ է կուտակել Հայոց Եկեղեցուն՝

մարդկային հոգեւոր կատարելության ու խիզախության հիացմունքի արժանի գործեր, հայ ժողովրդին անմնացորդ ծառայած սրբերի ու հայրապետների լուսավոր կերպարներ, որոնք այսօր Եկեղեցին Աստծո խոսքի քարոզչությամբ ու իր առաքելության իրականացմամբ պարզապես վերադարձնում է հայ ժողովրդին: Հասարակությունն այսօր Հայաստանում պիտի կարողանա ի պետս վեհագույն նպատակների օգտագործել ազգային-եկեղեցական ավանդությունից մեզ բաշխվող այս շնորհները, ճիշտ գնահատել ու հասկանալ քրիստոնեական անանց արժեքների վրա կառուցված Հայոց հոգեւոր հայրենիքի տարածական ու բովանդակային կարեւորությունը մերօրյա կրոնական ազատության փորձառության կերտման գործում:

Արդի կրոնական ազատությունը խարսխաված է նաեւ միջկրոնական եւ միջեկեղեցական համագործակցության վրա, որին Հայ Եկեղեցին մեծապես ընդգրկված է ամենաբարձր մակարդակով: Մենք սերտ հարաբերություններ ունենք այլ հարանվանությունների հետ ինչպես Հայաստանում, այնպես էլ արտերկրում: Էկոմենիկ հարաբերությունների զարգացումն Ուղղափառ, Կաթոլիկ, մի շարք Բողոքական Եկեղեցիների հետ դրա վառ ապացույցն է:

Մեր ցանկությունն է, որ կրոնական ազատության, միջմշակութային երկխոսության եւ հանդուրժողականության վեհ գաղափարներով մեկնարկող այս համաժողովը դառնա եւս մեկ պատեհ առիթ՝ հասարակաց մեր ջանքերը հանուր մարդկության բարօրությանն ու խաղաղությանն ուղղելու համար: Հայրապետական մեր պատգամն ու մաղթանքն է՝ ձեզ, համաժողովի հարգելի՛ մասնակիցներ, ջանք ու եռանդ չխնայել՝ նպաստելու եւ միասնական ուժերով ստեղծելու այն լուսավոր հասարակությունը, որտեղ ամենքս կարող ենք ապրել արժանապատիւրեն՝ իբրեւ «հավասար մարդկային էակներ»:

Բարի ընթացք Ձեր աշխատանքներին:

ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍՆԵՐ

ՄԻՍԵՈՆ Ա ԵՐԵՎԱՆԻ (1763-1780)

Սկզբը՝ թիվ 7-16

«Զբոսարանը» եւ «Տաղարանը» 1777 թվին կրկին հրատարակեցին, սակայն առաջնադրուկները կարելի էր գործող «Տոնացոյցը», որն սկսեց տպագրվել 1774 թվից եւ ավարտվեց 1775-ի ապրիլի 7-ին: Դրա վրա աշխատեցին հինգ տարի, ինչի մասին գրված է վերջաբանում: Այն արդեն կատարյալ հրատարակություն էր: Հայտնի է, որ Հայ Եկեղեցու տոնակատարության կարգը հիմնված է յոթնորդ դարի վրա, ուստի ամեն տարի միեւնույն ամսաթվին նույն տոնը չի հանդիպում, ինչպես ուրիշ Եկեղեցիներում: Այդ ընդհանուր շարժականությունը պահանջում էր, որ յուրաքանչյուր տարվա համար տոների մասնավոր դասավորություն կազմվեր, սակայն հաստատուն ձեւը չկար, եւ վիճակները կարող էին միեւնույն տոնը տարբեր օրերի դնել: Չկար նաեւ դասավորելու անհրաժեշտ

հմտություն: Եվ երբ Վենետիկի Մխիթարյաններից Հակոբոս Զամչյանը 1757-ին «Լուսնացոյց», իսկ 1758-ից «Օրացոյց» անունով եկեղեցական գրքուկներ սկսեց հրատարակել՝ նշելով յուրաքանչյուր տարվա ամսաթվերը, լուսնի օրերը եւ տոների դասավորությունը, դրանք հայերի շրջանում մեծ ընդունելություն գտան եւ անգամ եկեղեցական տոների ու տոնակատարությունների ուղեցույց դարձան: Սակայն լինելով հռոմեադավանների հրատարակություններ՝ պարունակում էին Լատինական Եկեղեցու տոներ կամ էլ հայկական տոնակատարություններ, որոնք հեղեղված էին լատինամետ փոփոխություններով եւ ոչ զգաստներին գայթակղում էին: Պատահական չէ, որ Սիմեոնը Վենետիկի օրացույցը «Թունացոյց» կամ «Թունարան» է կոչում: Սիմեոնը, որ վաղուց ուշադրություն էր դարձրել այդ իրադրությանը,

1761-ին՝ Կ. Պոլսում նվիրակ եղած ժամանակ, տպագրել էր «Տարեկան օրացոյցը», որտեղ հայտնում էր, որ պատրաստ է նաեւ «Մայր տոնացոյցը», սակայն ո՛չ դա եւ ո՛չ էլ հաջորդ տարիների համար օրացույցներ հանդես չեկան: Սիմեոնը կաթողիկոսացավ եւ միայն տասը տարի անց կարողացավ տպարան հիմնել, որն սկսեց կատարելագործվել ու ամբողջանալ 1774 թվին:

Այդ տասը տարվա ընթացքում նա աշխատեց իր «Տոնացոյցի» վրա, որը բաժանվում է երկու հատորի, լրացրեց ու հղկեց: Տպագրության հանձնվեց 1774 թվին: Դրանցից երկրորդը տալիս է տարեկան դասավորության բոլոր պատահականությունները: Այն հույժ գնահատելի ու օգտակար գործ է եղել: Բոլոր հայ եկեղեցիները, որտեղ էլ որ գտնվեին, կարող էին միակերպ նշել իրենց տոնակատարությունները: Հե-



տաքերի էր առաջին մասը, այսինքն՝ բուն տոնացույցը, որի մեջ նա ցանկացել է նորություններ մուծել. ինչ-ինչ տոներ տեղափոխել եւ ծիսական կամ տոնական պատշաճներն այլայլել: Մի քանի փոփոխության մասին վերը նշել ենք, սակայն ազգասիրական նպատակներով նա ազգային տոները փորձեց տեղափոխել շաբաթ օրերը: Օրինակ՝ Ներսեսի եւ Խաչի տոնը Հոգեգալստյան չորրորդ երկուշաբթիից բերեց երկրորդ շաբաթ: Կամ՝ Տրդատի եւ Աշխենի ու Խոսրովիդիտի տոնը Հոգեգալստյան հինգերորդ երկուշաբթիից փոխադրեց չոր-

րորդ շաբաթ: Չկամենալով շարունակել այդ փոփոխությունների շարանը՝ նշենք լոկ, որ կաթողիկոսն անդրադարձավ ծիսական եւ տոնական արարողություններին, եւ նրա գլխավոր կարգադրությունը եղավ «կիրակե պահելու աւուրց» ցուցակ կազմելը: Հարկ է նշել, որ հարցին խորամուկ լինելը ցույց է տալիս, որ Հայոց Եկեղեցին խորշել է բնական կիրակիներից դուրս շաբաթվա մյուս օրերին կիրակե կամ կարգադրված տոն հաստատելուց: Դրա հետեւանքով տեղում տոները փոխադրվել են կիրակի, իսկ մեծ սրբերի հիշատակները, կատարվելով շաբաթ օրերին, տոնախմբվում են կիրակի: Այսպես՝ սբ Լուսավորչի, սբ Գեորգի կամ սբ Հակոբի անունը կրող եկեղեցիներն իրենց տոնախմբությունները կատարում են կիրակի: Այլեւս չխորանալով խնդրի մեջ՝ հարկ ենք համարում արձանագրել, որ, ըստ երեւույթին, հայկական սովորույթը մյուս եկեղեցիների նկատմամբ ստորադաս կարծելով՝ հայերի համար էլ շաբաթվա մեջ կիրակեանալու օրերը կազմեց: Մի բան, որ անսխալագույն էր:

Շարունակությունը՝ էջ 4

Ռուբեն Սեւակի անվան թանգարանի բացումը Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնում



Սեպտեմբերի 10-ին Մայր Աթոռ Սբ Էջմիածնում, հանդիսապետությամբ Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գաբրիել Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, տեղի ունեցավ Ռուբեն Սեւակի անվան թանգարանի բացման արարողությունը:

Դազարապատ կոչված պատմական շենքում տեղակայված թանգարանում՝ հիմնադրողված ֆրանսահայ Ռուբեն Սեւակի եղբորորդու ազնիվ բարերարությամբ, ցուցադրված է Մայր Աթոռին հենց նրա նվիրաբերած բացառիկ եւ արժեքավոր շուրջ 200 կտավ, ինչպես նաեւ՝ նշանավոր նահատակ բանաստեղծ, արձակագիր եւ բժիշկ Ռուբեն Սեւակի նկարչական գործերից երկու ածխանկար, անձնական իրեր ու փաստաթղթեր, պատմական սրբազան ցուցանմուշներ եւ Հ. Զիլինգիայանի հավաքածուից գեղանկարչական ու գրաֆիկական շատ գործեր այնպիսի նշանավոր նկարիչների, ինչպիսիք են Հ. Այվազովսկին, Վ. Մախոխյանը, Է. Շահինը, Հ. Հակոբյանը, Փափազը եւ այլք:

Բացման արարողությանը ներկա էին Մայր Աթոռի միաբաններ, Հայաստանում, Վրաստանում, Ռուսաստանում եւ Արեւելյան Եվրոպայում Հայ Կաթողիկե Եկեղեցու առաջնորդ Ռաֆայել

արք. Մինասյանը, ՀՀ մշակույթի նախարար Համիկ Պողոսյանը, ՀՀ Սփյուռքի նախարար Հրանտ Հակոբյանը, կրթության եւ մշակույթի գործիչներ:

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի եւ բարերար Հովհաննես Զիլինգիայանի՝ թանգարանի մուտքի ժապավենը կտրելուց հետո ներկաները մուտք գործեցին նորակառույց թանգարան, որտեղ Վեհափառ Հայրապետի նախագահությամբ կատարվեց օրինության արարողություն: Օրինության կարգի ավարտին բացման խոսքով հանդես եկավ Մայր Աթոռի թանգարանների եւ արխիվի տնօրեն Ասողիկ քին. Կարապետյանը, ով ներկայացրեց թանգարանում ցուցադրվող արժեքավոր հավաքածուն, ինչը ներշնչման կարելու արդյունք էր պիտի դառնա համայն հայության համար: Այնուհետեւ խոսք ասաց Խաչատուր Աբովյանի անվան մանկավարժական համալսարանի ղեկավար Ռուբեն Միրզախանյանը՝ իր երախտագիտությունը հայտնելով Վեհափառ Հայրապետին եւ տիար Հովհաննես Զիլինգիայանին՝ նշելով, որ այս թանգարանը կդառնա մշակութային կարելու կենտրոններից մեկը հայոց կյանքում:

Իր սրտի խոսքն ասաց նաեւ թանգարանի բարերար տիար

Հովհաննես Զիլինգիայանը: «Այսօր մենք հրաշքի ենք ակնատես լինում, որովհետեւ այս սուրբ հողի վրա վերակենդանացավ ու անմահացավ 1915 թ. Մեծ եղեռնի նահատակ, մեծանուն բանաստեղծ Ռուբեն Սեւակի հիշատակը,- նշեց բարերարը՝ իր ուրախությունը հայտնելով Վեհափառ Հայրապետին՝ թանգարանի ծրագիրը կյանքի կոչելու

րելիցի ոգեկոչմանը եւ ունի առանձնահատուկ նշանակություն: Այն այցելուների միջոցով վերածվելու է դողալից ակնթիվի գանգակատան, որի ծայրը լսելի պիտի լինի աշխարհում՝ նպաստելով Ցեղասպանության միջազգային ճանաչմանն ուղղված ջանքերին:

Թանգարանը դառնում է անցյալի, ներկայի եւ գալիքի մեջ



առիթով: Հովհաննես Զիլինգիայանն Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսին փոխանցեց նաեւ Ռուբեն Սեւակի դուստր Շամիրամ Սեւակի երախտագիտությունը եւ ջերմ շնորհավորանքները:

Արարողության ավարտին ներկաներին իր օրհնությունն ու պատգամը բերեց Գաբրիել Բ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը.

«Այս թանգարանի հիմնումը հարգանքի տուրք է խոնարհում է ինչպես Ռուբեն Սեւակի, այնպես եւ Գրիգոր Չոփրապի, Սիմեոնյանի, Վարուժանի, Կոմիտասի, մեր մյուս մեծերի, մեկ եւ կես միլիոն մեր անմեղ զոհերի հիշատակին, ովքեր չուրացան իրենց հավատքն ու հայրենիքը եւ ընդունեցին նահատակության պատկեր: Նրանք նահատակվեցին՝ իրենց սրտում վառ պահելով տեսիլքը, որ ապրելու եւ հարստեւելու է հայ ժողովուրդը: Թանգարանը նվիրվում է Հայոց ցեղասպանության 100-ամյա տա-



անմահության ծայն, մահվանից վերածնվելու, նորից հառնելու եւ կյանքով հաղթելու ուղի: Այսօր մենք ոճրագործությանը պատասխանում ենք մեր ժողովրդի ազնիվ զավակի ու նահատակի հիշատակը հավերժացնելով, կործանմանը պատասխանում ենք կառուցումով, ավերմանը՝ վերաշինությամբ,

հույսան խորհուրդը»,- նշեց Վեհափառ Հայրապետը:

Նորին Սրբությունն իր օրհնությունը բերեց նաեւ թանգարանի բացման աշխատանքներում իրենց ներդրումն ունեցած բոլոր անձանց, ապա աղոթքով բարի եւ արդյունավոր ընթացք մաղթեց թանգարանի առաքելությանը:

ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ 1960-1980-ԱԿԱՆ ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻՆ

ԱՐՁԱԿ

Մասնակի կրճատումներով

Սկիզբը՝ թիվ 11-16

Ժամանակակից հայ արձակուրդ առանձնահատուկ տեղ ունի **ժողովրդի պատմական անցյալի** գեղարվեստական պատկերումը: Պատմության հիշողությունը լուսավորում է թե՛ հեռավոր ժամանակների խորքը եւ թե՛ ոգեկոչում հայ ժողովրդի ողբերգական ու հերոսական պայքարի էջերը, որոնց մի ծայրին 1915-ի դրվագներն են, մյուս ծայրին՝ Երկրորդ աշխարհամարտում պայքարի ելած հայ քաջորդիների սխրանքն ու թիկունքի կյանքը:

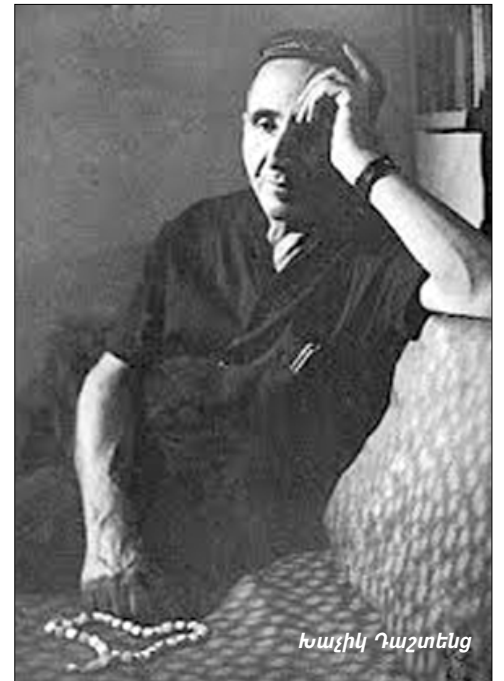
Պատմավեպը հայ արձակի ավանդական տեսակներից է, որը հայ գրականությունը հարստացրել է արժանահիշատակ երկերով: Այդ կենսունակ ավանդույթներն են շարունակում նաեւ ժամանակակից հայ գրողները:

Պատմավեպի տարատեսակներով կամ պատմական ժամանակաշրջանի՝ հիմնականում 19-րդ դարի վերջի եւ 20-րդ դարի առաջին երկու տասնամյակների հայ ժողովրդի պատմության փայլացման սկզբունքներով են գրված Վ. Խեչումյանի «Գիրք լինելության» (1966), Գ. Մահարու «Այրվող այգեստաններ» (1966), Ս. Ալաջաջյանի «Եղեգները չխոնարհվեցին» (հ. 1, 1966, հ. 2, 1967), Ս. Չորյանի «Վարագ-դատ» (1967), Ս. Այվազյանի «Ճակատագիրն հայոց» (1967), «Անավոտ լուսո» (1976), Զ. Խաչատրյանի «Էրեբունի» (1968), «Տիգրան Մեծ» (1972), «Արտավազդ»

(1975), «Արտաշես» (1980), Խ. Գյուլնազարյանի «Նռանի» (1971), Բ. Վերդյանի «Ծաղիկներս մնացին հեռվում» (1969), Զ. Սիրանի «Հայրենի աշխարհ» (1964), Ս. Խանգադյանի «Խոսե՛ք, Հայաստանի՛ լեռներ» (1976), «Թագուհին Հայոց» (1978), Պ. Չեյթունցյանի «Արշակ Երկրորդ» (1977), Խ. Դաշտենցի «Ռանչապարների կանչը» (1979), Զ. Ղուկասյանի «Բոգդան Սալթանով» (հ. 1, 1980, հ. 2, 1985), Վ. Գրիգորյանի «Հավերժական վերադարձ» (1981), «Դար կորստյան» (1985), Ս. Շաթիրյանի «Արծաթե դար» (հ. 1, 1983, հ. 2, 1986) վեպերը, Ս. Գալշոյանի «Ձորի Միրոն», «Կածանի ճամփորդներ» (1969), Ռ. Արամյանի «Ռուսա, որդի Արգիշտի» (1970), Զ. Մելքոնյանի «Քարավան», «Իմ Մելքոն պապը» (1971) վիպակները: Թվարկումը, իհարկե, լրիվ չէ, թեեւ այսքանով իսկ պատկերացում է տալիս այն բուն հետաքրքրության մասին, որ կա պատմության նկատմամբ: Անմոռություն է կարծել, թե նշված բոլոր երկերն էլ գեղարվեստական արժեք են ներկայացնում, դեռ ավելին՝ քիչ չեն նյութի չարաշահման դեպքերը: Բայց եւ հետաքրքրականն այն է, որ պատմությանն ուղղված հայացքն աստիճանաբար լայնացնում է իր տարածամասնակային ընդգրկումը եւ աչքի ընկնում նյութի յուրացման նոր կողմերով: Հայ դասական պատմավեպը, փաստագրական հենակետ ունենալով 5-րդ դարի հայ պատմագրությունը, հիմնականում անդրադառնում էր 4-5-րդ դարերի դեպքերին: Միաժամանակ յուրացվում էր նաեւ հետագա դարերի նյութը, ինչպես Մուրա-

ցանի «Գեորգ Մարգալետունին», Ռաֆֆու «Դավիթ Բեկը», որոնց համար եւս կար հայ մատենագրության հարուստ փաստական նյութ: Բայց, ահա, ժամանակակից գրողները պատկերում են նաեւ պատմական այնպիսի մի ժամանակաշրջան, որի մասին պատմագիտությունը բավականին քիչ տեղեկություններ ունի: Բայց եւ գրողի հայացքը, ի մի բերելով սեպագրերից եւ այլ աղբյուրներից պահպանված կցկտուր փաստերը եւ երեակայությամբ թափանցելով դարերի խորքերը, վերականգնում է կորուսյալ ժամանակի հետքերը:

Այդպիսին է Ս. Խանգադյանի «Թագուհին Հայոց» վեպը, որի գործողություններն ընդգրկում են Բ. ծ. ա. 14-րդ դարի եղելություններ: Պատումի հիմքում ընկած է հայ ժողովրդի նախնիների՝ հայասա ցեղախմբի պայքարը խեթական հզոր տերության դեմ: Հայասայի Հուգանսա թագավորի որդին՝ Կարանին, զորախմբով հսկում է իր երկրի սահմանները եւ պատերազմում հաղթում երկիր ներխուժած խեթերին: Երկրի ամրապնդման եւ անկախության այս հիմնական գաղափարի շուրջ էլ ծավալվում են մյուս գործողությունները՝ ապստամբություններ, պետական դավաճանություններ եւ այլն: Հետաքրքրական կերպար է Մարի-Լույսը՝ երկրի թագուհին, որը հեթանոսության շրջանում պայքարում է բազմաստվածության դեմ՝ հանուն միաստվածության, հանուն Մաժան-Արամազդի եւ Նրա տիկնոջ՝ Հեպիտ-Անահիտի: Թագուհին պայքարում է նաեւ աստվածներին մարդ գոհաբերելու դաժան ծեսի դեմ:



Խաչիկ Դաշտենց

Բախումն այս դեպքում իրար դեմ է հանում քրմերին եւ առաջին հերթին՝ մեծ քուրմ Արվանդ-Բիխունին եւ Մարի-Լույսին: Հաղթում են քրմերը՝ նահատակելով երկրի թագուհուն: Շունչ ու ոգի տալով հնագույն ժամանակներից պահպանված մի քանի արձանագրությունների՝ վիպասանը ընդլայնում է ժողովրդի պատմական հիշողության ժամանակային սահմանները:

Այս դեպքում, իհարկե, չի բացառվում ենթակայական մոտեցումը: Պատմական միջավայրն ու երկրի ներքին կյանքը, մարդկային հարաբերություններն ու կենցաղը, փաստերի բացակայության պատճառով, ավելի շատ հեղինակային երեակայության արդյունք են: Այլ կերպ չէր էլ կարող լինել:

Շարունակությունը՝ էջ 6

ՄԻՄԵՆՈՆ Ա ԵՐԵՎԱՆԺԻ (1763-1780)

Սկիզբը՝ էջ 3

Այդ բանը նա սկսել էր դեռ «Տոնացոյցը» կազմելուց առաջ, երբ սբ Լուսավորչի պատվին ողջ հայության համար հատուկ կոնդակով կիրակիացրել էր տարեկան հինգ օր: Նոր «Տոնացոյցում» նա ավելացրեց նաեւ Ծնունդի, Չատկի, Վարդավառի, Աստվածածնի եւ Խաչի երկրորդ օրերը, նաեւ՝ Չատկի երրորդ եւ Ծնունդի ութերորդ օրերը, Տյառնեղառաջի, Համբարձման եւ Ավագ հինգշաբթիի, Աստվածածնի ավետման, ծնունդի, ընծայման եւ հղության օրերը, հրեշտակա-

նելով միայն թաղմանը եւ այլն եւ այլն:

Միմենոնի նորամուծությունների մասին ժամանակին խիստ քննադատություններ եղան, եւ անգամ հայտարարվեց, որ Գրիգոր Վկայասերը բանադրել է նրանց, ովքեր կփորձեն օտար երեւոյթներ մուծել իր հաստատած տոնացոյցի մեջ, եւ որ Միմենոնը խախտել է այդ: Իրավացի է Մ. Օրմանյանը, երբ գրում է, թե ոչ մի արգելք չկար, որ Միմենոնը կարողանար ծիսական կանոն սահմանել, ինչպես դա արվել էր Վկայասերից առաջ եւ հետո: Նա իմացել է իր իրավունքը եւ այն գործադրել է: Խնդիրն այն է, թե պահանջվո՞ւմ էին այդ փոփոխությունները: Մ. Օրմանյանի կարծիքով՝ Միմենոնը կամեցել է ծիսական տարբերություններով դուրս թողնել հայ կաթոլիկներին հայկական շրջանակից եւ խափանել նրանց ազդեցությունը՝ անգործածելի դարձնելով նրանց օրացույցը: Պատահական չէ, որ հայ կաթոլիկները, մասնավորապես Մխիթարյան ու Անտոնյան միաբանությունները եւ Լիբանանի կաթոլիկոսարանը, իհիւ տոնացույցը պահեցին եւ չհետեւեցին Միմենոնի փոփոխություններին: Թերեւս ավելի ճիշտ կլիներ կաթոլիկներին նմանությամբ պահել, քան թե վանել, որպեսզի տարբեր ինքնությամբ գոյություն ունենալու իրավունք չստանային, ինչը նրա գլխավոր նպատակն էր: Տոների տեղափոխությունն ինչ-որ մեծ նշանակություն չունեւ: Այդ փոփոխությունների մեջ իսկապես արժեքավոր էր Առաջին լուսավորիչների տոնի կերպավորությունը՝ իբրեւ վառ նշան Հայ Եկեղեցու առաքելականության:



պետների եւ ամենայն սրբերի տոները: Այսպիսով՝ Միմենոնի կարգադրությամբ տարվա մեջ կիրակեանալու 21 օր մուծվեց հայկական տոնակատարության մեջ: Տոնական արարողություններում էլ նա փոփոխություններ մտցրեց: Մեծ պահքի կիրակիներից ջնջեց «յարութեան յիշատակութիւնը»՝ մեջտեղ բերելով «յարութեան ակնկալութիւն» ձեւը: Յուդաբերից ավետարանից զեղչեց հարության հատվածը՝ թող-

Մյուս փոփոխություններն առանձին կարեւորություն չունեին: Սակայն Միմենոնի ձեռնարկն ընդհանուր առմամբ պախարակելի չէ: Միայն կարելի էր փափագել, որ մեկ այլ կաթոլիկոս էլ ազգային տեսակետից ուժեղացներ հայկական «Տոնացոյցը»՝ նրա մեջ մուծելով նախալուսավորչյան շրջանի առաքելաշավիղ հայրապետներին, հատուկ տոներ սահմանելով Որդիներից, Թոռներից եւ Թարգմանիչներից յուրաքանչյուրի համար, հիշատակներ հաստատելով այն քաջարի նահատակների ու նոր վկաների համար, որոնց պատմությունը չի մոռացել:

Միմենոնը 1776 թվականի ընթացքում սկսեց բոլոր ուղղություններով ցրել իր տպած «Տոնացոյցը»: Նա պատվիրեց ողջ հայությանը 1777 թվի սկզբից նոր տոնացույցով առաջնորդվել: Էջմիածնում եւ պարսկահպատակ վիճակներում նոր «Տոնացոյցն» առանձին դժվարությունների չհանդիպեց, սակայն դրությունն այլ եղավ թրքահայ վիճակներում եւ մանավանդ՝ Կ. Պոլսում: Պատճառը կաթոլիկամետ շարժումն էր, որովհետեւ դրա հետեւորդները ծանր ընդունեցին Որոտնեցուն եւ Տաթևացուն սրբերի կարգում տեսնելը, որն ուղղակի իրենց ընթացքի դատապարտությունն էր: Չաքարիան դրան նույնպես կողմ չէր, սակայն զուտ աձնական եւ ոչ թե հռոմեաւետներին հարելու պատճառով: Նա տեսնում էր իր ուսումնական եւ անձնական առավելությունները, Կ. Պոլսի պատրիարքության տիրական դիրքը, ուստի ծանր էր տանում, որ այդ ամենն արվել է՝ առանց իր հետ խորհրդակցելու, առանց իր կարծիքն իմանալու: Նա մի պահ կամեցավ ընդդիմանալ կատարվածին, սակայն մեծ պատկառանք ուներ իր ուսուցչի նկատմամբ, ուստի 1777 թվի սկզբից Կ. Պոլսում կիրառեց նոր տոնացույցը:

Բասմաջյանի հուզումնաշատ շրջանը եւ Չաքարիայի սկզբնա-

կան հանգիստ կեցվածքը քաջալերեցին կաթոլիկամետներին, որոնք սկսեցին համարձակորեն հանդես գալ պատրիարքարանի դեմ: Նրանք մինչեւ իսկ դիմեցին սուլթանին, թե պատրիարքն անիրավաբար տուրքեր է հավաքում, այլեւ նեղում է իրենց: Պատրիարքին մեղադրում էին հակապետական գործունեության մեջ, ասում էին, որ Աջեմի երկրից է, այսինքն՝ Պարսկաստանից, կողոպտում է ժողովրդին, գանձեր է կուտակում ու ուղարկում Աջեմիստան, որին ուզում է դուրս բերել սուլթանի տերության դեմ: Խնդրում էին կարգադրել պատրիարքին, որ նա իրենց չնաղացնի իսպառ եւ հրամայի մի գլխավոր նշանակել, քանի որ կամենում էին դուրս գալ նրա իշխանությունից: Չաքարիան 1778 թվի փետրվարի 21-ին՝ Մեծպահոց առաջին չորեքշաբթի օրը, Մայր Եկեղեցում ազգային ժողով հրավիրեց: Դրան մասնակցեցին գլխավոր եպիսկոպոսները, վարդապետները, մեծամեծ իշխանները, համքարությունների գլխավորները եւ բազմաթիվ մարդիկ՝ հասարակ ժողովրդից. շուրջ 1000 մարդ: Չաքարիան, ժողովը բացելով, կացությունը բացատրեց եւ զգացնել տվեց, որ ազգի մեջ տարածայնություններին պետք է վերջ տալ: Ժողովը լիովին համաձայնեց պատրիարքի հետ եւ նրան լիազորեց ներքին միջոցներով արգելել կաթոլիկության տարածումը: Նա կարող էր ոչնչացել կաթոլիկամետներին: Ժողովը դիմեց նաեւ իշխանություններին՝ ցույց տալով օտարամետների վտանգավորությունը պետության համար եւ խնդրեց լի կառավարության օգնությունը: Խնդրագիր ուղարկեց կառավարություն՝ կնքված ու հաստատված բազմաթիվ ստորագրություններով: Խնդրագրում նշվում էր կաթոլիկամետների հարբերությունները եվրոպացիների հետ, սակայն առանց չարամիտ բնութագրումների: Ասվում

էր, որ գաղտնի հաճախում են ֆրանկների եկեղեցիները, շարժվում են ֆրանկների օրենքներով ու կանոններով եւ տները վերածել են կաթոլիկական եկեղեցիների:

Խնդրագիրն անմիջապես չմատուցվեց, քանի որ Չաքարիան փորձեց ներքին միջոցներով պայքարել կաթոլիկամետների դեմ: Նախ աշխատեց պարզել իրերի իրական կացությունը. թե որքան են նրանց հետեւողները: Դրա համար քահանաներից պահանջեց անվանական ցուցակներ կազմել, ապա գնալ նրանց տները, որ խրատելով դարձի բերեն: Ապրիլի 8-ին՝ Չատկից հետո, Չաքարիան կարգադրեց անուղղելիներին չմկրտել, չպսակել ու չթաղել: Հռոմեամետների համար ցնցող էր հատկապես վերջինը, երբ մեռելն անթաղ էր մնում մինչեւ անգամ վեց օր: Սակայն քաղաքում ժամտախտ սկսվեց, եւ վտանգավորությունը հաշվի առնելով՝ Չաքարիան կարգադրեց՝ մահացածներին անշուք թաղել: Ժամտախտն իսկական ավեր գործեց, բայց օգոստոսի 12-ից սկսած՝ նվազեց, իսկ նոյեմբերին իսպառ մարեց: Չաքարիան այդ շրջանում շատ էլ չէր սրում պայքարը, ինչը համարձակություն ներշնչեց կաթոլիկամետներին, որոնք նորից դիմեցին կառավարությանը՝ նույն մեղքերի մեջ մեղադրելով պատրիարքին: Դա արդեն ստիպեց Չաքարիային՝ կառավարությանը մատուցել խնդրագիր-բողոքագիրը: Այն անձամբ հանձնվեց սուլթան Աբդուլ-Համիդին՝ Պեշկաթաշու պալատի մոտ, երբ սուլթանը վերադառնում էր աղոթարանից: Խնդրագիրը հանձնեցին Սարգիս Հաճնցի վարդապետը՝ այլ վարդապետների հետ, եւ փոխանորդ Վարդան Պապան՝ մի խումբ քահանաներով ու իշխանավորներով. թվով 80 մարդ:

Շարունակելի
Բաբկեն ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
ՀՀ ԳԱՍ թղթակից անդամ,
պրոֆեսոր

ՈՎԲԵՐ ԵՆ ՔՐԻՍՏՈՆԻ ՆԱԽԱՆՁԱՅՐՈՒՅՑ ՊԱՇՏՈՆՅԱՆԵՐԸ (ՇԱՅԱՊԻՎԱՆԻ ԺՈՂՈՎԻ ՆԱԽԱՐԻՈՒԹՅԱՆ ՎԱԿԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՅԻ ՇՈՒՐՁ)

Սկիզբը՝ թիվ 15-16
Նախադրության բնագրի հնության եւ վավերականության օգտին են վկայում հետեւյալ անհերքելի փաստերը, որոնց ուշ չեն դարձրել նախորդ ուսումնասիրողները՝ թեկուզեւ ավելի մանրախնդիր եւ անհամեմատ ծավալուն իրենց հրապարակումներով, ինչպիսին է Ալիսյանի վերոհիշյալ հետազոտությունը, որի մեջ արծարծված, թվում է թե՛ հիմնավոր եզրակացություններն արձանագրության խմբագրությունների վավերականության վերաբերյալ գլխավոր են շրջում պատմական եւ բանասիրական իրողությունը, ինչպես ցույց են տալիս ստորեւ իմ մատնանշած փաստարկները.

ա) Իրականում, ինչպես տեսանք, այս ամենով Շահապիվանի ժողովի մթնոլորտը ներկայացնում է ճիշտ Մաշտոցի Վարքի ստեղծման ժամանակը եւ նրա աշակերտներին: Այն, որ գլխավոր եպիսկոպոսների վիճակները չեն նշված Նախադրության մեջ, ինչպես եւ նրանց անփույթ հերթակարգը պետք է բացատրել հապճեպ շարադրմամբ, օրինակ՝ Եվդոկե եպիսկոպոսը նշված է 1-ին տեղում, իսկ անհամեմատ հայտնի Ղեւոնդ երեցը՝ ութ երեցների շարքում 7-րդն է: Եթե երեցների անունները հետագայում մոռնված լինեին Նախադրության մեջ, ապա ս. Ղեւոնդի անունը երեւելի տեղում պետք է հիշվեր եւ ոչ թե վերջնաբեր տեղում, որով հետեւեւ 454-ին Պարկաստանում նահատակված բոլոր եպիսկոպոսները հետագայում նրա ա-

նունով կոչվեցին սուրբ Ղեւոնդյանք:

բ) Նախադրության մեջ առաջին անգամ չորս ավագ Նախարարների շարքում նշվում է Հայոց սպարապետ Մանաճիիր կամ Մանաճիրի Ռշտունու անունը: Ակնհայտ է, որ այդ ավագ Նախարարների անձնանունները չէին կարող հանված լինել Արտաշատի 450 թվի ժողովի ցուցակներից, քանի որ Մանաճիիր Ռշտունու մասին ոչ միայն այդ ցուցակներում, այլեւ առհասարակ Եղիշեի եւ Ղազարի պատմություններում որեւէ հիշատակություն չկա: Կնշանակի՝ Մանաճիիր Ռշտունու հնագույն հիշատակությունը պատկանում է «Նախադրության» կոչված բնագրին: Ն. Ալիսյանին ոչ միայն անհայտ է մնացել այս իշխանը, այլեւ նա չի էլ ջանք դրել՝ որեւէ տեղեկություն գտնելու նրա մասին, թեւեւ արդեն հրապարակի վրա էր Յր. Աճառյանի անձնանունների բառարանը հետեւյալ նշումով. «Մանաճիիր Ռշտունի, անդամ Շահապիվանի ժողովի 444 թ.: Ատոմ Գնունու հետ իր գործով կանչվեց Պարսկաստան՝ Հազկերտի կողմից. բայց չլսելով նրա հրապարանը՝ հետ քաշվեց գևաց Ռշտունից. Պարսիկները հասան եւ բոլորին նահատակեցին...» (Յր. Աճառյան, Հայոց անձնանունների բառարան, հատոր Գ, Երեւան, 1946, էջ 192-193):

Այստեղ վկայված Մանաճիիր Ռշտունին միանգամայն տարբեր է Փավստոս Բուզանդի եւ Մովսես Խորենացու հիշատակած չար եւ

անօրեն համանուն զորավարից՝ Հայոց հարավային զորքի սպարապետ Մանաճիիր Ռշտունուց, որը Հայոց Խոսրով Փոքր թագավորի հրամանով (4-րդ դարի 30-ական թթ.) ուղարկվեց ապստամբած Աղճնյաց Բակուր բղէշի դեմ եւ արհամարհելով Մծբնա Հակոբ հայրապետին՝ զագաւաբար ծովահեղձ արեց, ըստ Փավստոսի, գերի վերցրած ութ հարյուր հոգու (Փավստոսի Բիւզանդացու Պատմութիւն Հայոց. Բնագիրը Զ. Պատկանյանի, Երեւան, 1987, Գ, Ժ, էջ 40), իսկ ըստ Խորենացու՝ ութ սարկավագի (Խոր., Գ, Է, էջ 263-264), որի համար ինքը՝ Մանաճիիր Ռշտունին, եւ իր Ռշտունյաց գավառն արժանացան Հակոբ Մծբնացու անեծքին:

Թեւեւ Շահապիվանի ժողովում Վարդան Մամիկոնյանը հանդես է գալիս սուկ իբրեւ ավագ Նախարար՝ առանց «սպարապետ Հայոց» տիտղոսի, բայց եւ այնպես վիճելի է նաեւ Նախադրության մեջ ավագ Նախարար Մանաճիիր Ռշտունուն վերաբերված «սպարապետ Հայոց»-ը, այլապես վերջինս՝ որպես ամենայն Հայոց զորագլուխ, պետք է ներկայացված լիներ պետական ավագանու մեջ՝ մարզպանի, հազարապետի եւ մարտապետի կողքին եւ ոչ թե ավագ Նախարարների շարքում՝ Արշավիր Կամսարականից հետո: Հավանորեն միջնադարյան գրիչները Շահապիվանի ժողովի մասնակից Մանաճիիր Ռշտունուն նույնացրել են Դ դարի առաջին կեսի վերոհիշյալ սպարապետ Մանա-



ճիիր Ռշտունու հետ եւ այս պատճառով նրա անվանը կցել են «սպարապետ Հայոց» տիտղոսը:

Չնայած, որ Ն. Ալիսյանին բոլորովին անհայտ է Շահապիվանի ժողովին մասնակից այս երկրորդ Մանաճիիր Ռշտունին, բայց վերջինս իրոք պատմական անձ է. Ատոմ Գնունին եւ Մանաճիիր Ռշտունին այն Նախարարներից են, որոնք 448-449 թվին արքայից արքա Հազկերտ Բ-ի առաջին հրովարտակով ներկայանում են Պարսկաստանի Ապար աշխարհի (Եղիշե, էջ 10), բայց չհնազանդվելով հավատն ուրանալու նրա պահանջին՝ իրենց զորախմբերով փախչում են Հայաստան: Հազկերտ Բ-ի հրամանով ուղարկված պարսկական ստվար զորքը հետապնդում է նրանց: Ատոմ Գնունին իր Վարդոս որդու եւ զորախմբի հետ նահատակվում է Անձեաքյաց գավառում, իսկ Մանաճիիր Ռշտունին հասնում է Ռշտունիք եւ այստեղ նահատակվում իր զորախմբով Ռշտարանց գյուղում, որի համար էլ նրանց նշխարների վրա կառուցված վանքը կոչվեց Ռշտարանից վանք (Մ. Չամչյան, հ. Բ, էջ 20-21):

Վարդանանց պատմության երկրորդ եղանակում Եղիշեն հիշատակում է Հայոց բուն ավագ Նախարարներից չորս գինվորի՝ առանց նրանց անունը տալու, որոնք կտտանքների ենթարկվեցին Հազկերտի հրամանով՝ հավատը չուրանալու համար, եւ խիստ զանազան վերջերս հետո կապանքներով բանտ նետվեցին, իսկ մյուս Նախարարներին Հազկերտը առժամանկ խաբեությամբ ներքե՝ նրանց մեղքը մոգերի խրատով գցելով այդ չորս Նախարարների վրա. «Եւ ահա իշխանութիւն առեալ չարասէր սպասաւորացն, զի գզորս զհաւորսն ի բուն աւագացն մատուցեն ի փորձութիւն տանջանացն: Եւ գառաջեաւ դատեալ բազում հարուածովք, նովին կապանօք անցուցին ի տեղիս արգելանիս: Իսկ այլոցն խաբեութեամբ առ ժամանակ մի թողութիւն արարեալ, եւ զամենայն վնասուն պատճառս արկանէր զկապելովքն. եւ զայս առնէր սատանայական խրատուն» (Եղիշե, էջ 20):

Շարունակությունը՝ էջ 7

ԱԹԹԱՆԱՀԻ

Սկիզբը՝ թիվ 9-12, 14-15
Ալ-Ֆադլըն Ամըրին տարավ իր մոտ եւ սկսեց տանջել՝ պահանջելով տասը միլիոն դրոհեմ՝ խեղելով ու ենթարկելով ամեն տեսակի կտտանքի, բայց Ամըրը հրաժարվում էր դրամ տալուց: Այն ժամանակ ալ-Ֆադլըն պահանջն իջեցրեց մինչեւ հինգ միլիոն, բայց Ամըրը մերժեց եւ այդ պահանջը: Ալ-Ֆադլըն պատրաստ էր բավարարվել երեք միլիոնով, սակայն Ամըրը, միեւնույն է, հրաժարվում էր վճարել: Ալ-Ֆադլըն սկսեց Ամըրին տանջել ավելի խստորեն, բայց հետո վախեցավ՝ հանկարծ նրան մահու չափ չտանջի, եւ ինքը պատասխանատու չդառնա այդ դրամի համար՝ որպես պարտապանին մահվան հասցնող, եւ անցավ ավելի մեղմ միջոցների, սկսեց նրբորեն վարվել նրա հետ, նրան պատվավոր զգեստ հագցրեց, սենյակ տրամադրեց ու հարմարություններ՝ մի քանի օր, իսկ հետո հիշելով, որ եւս Ամըրի անունից առաջարկել էի երկու միլիոն՝ քաղաքավարի խնդրեց նրան՝ վճարել այդ գումարը: Ամըրը պատասխանեց, որ ինքը երբեք այդքան դրամ չի ունեցել եւ որ ինքը բնավ ինձ չի առաջարկել վճարել այն:

Եվ ալ-Ֆադլըն եկավ ալ-Մամունի մոտ, ամեն ինչ պատմեց՝ ինչպես է ինքն Ամըրին տանջել՝ նախ պահանջելով տասը միլիոն, ինչպես աստիճանաբար պակա-



սեցրել է գումարը, ինչպես փոխել է վերաբերմունքը եւ պատրաստակամությունը է հայտնել բավարարվելու եւ միլիոն դրոհեմով, ինչպես Ամըրը կտրուկ հերքել է իր՝ միջոցներ ունենալը եւ պնդել, թե երբեք այդպիսի վճար չի առաջարկել ինձ: Իսկ ես ներկա էի այդ պահին:

Ալ-Մամունն ամբողջովին համբերությունը կորցրեց եւ պատրաստ էր հաշվեհարդարի ենթարկելու ալ-Ֆադլին: Այն-ժամ ես ասացի. «Ո՛վ առաջնորդ ուղափառների, մարդկանց նույն

չափով չի կարելի չափել. դաժանությունը բոլորին չէ որ ազդում է: Ալ-Ֆադլըն կարծում էր, թե ես սխալ եմ վարվում Ամըրի հետ, բայց երբ Ամըրն ընկավ իր ձեռքը, ոչինչ չկարողացավ անել: Եթե դու ինձ թողնեիր ինքնուրույն գործելու, ես առանց դժվարության նրանից կստանայի երեք միլիոն, որովհետեւ ահա Ամըրի՝ իր ձեռքով ցուցակագրածը»: Եվ ես հանեցի թուղթն ու դրեցի խալիֆի առջեւ. «Եթե գիտենայի, շարունակեցի ես,- որ ուղղափառների առաջնորդը կընդունի

երեք միլիոնը, նրան կառաջարկեի այդպիսի վճար: Ես ասացի երկու միլիոնի մասին՝ ենթադրելով ավելացնել եւս մեկ, եթե խալիֆը չի ցանկանում բավարարել երկուսով: Իսկ այժմ, երբվում եմ ալլահով, բան չի ստացվի, եւ այն բանից հետո, ինչ արվեց նրան, Ամըրը ոչինչ չի տա: Եթե ուղղափառների առաջնորդը համարում է, որ Ամըրին պետք է մահապատժի ենարկել, դա իր գործն է, բայց համենայն դեպս այժմ արդեն ոչ մի հնարավորություն չկա Ամըրից որեւէ բան կորզելու»:

Ալ-Մամունը վրդովվեց եւ մտահոգ կախեց գլուխը, սակայն շուտով բարձրացրեց ու ասաց. «Լա՛վ, չլինի այնպես, որ իմ գրափրներից կամ Նաբաթ (Նաբաթ - զավթիչ արաբներն արհամարհանքով այդպես են անվանել Սիրիայի ու Իրաքի բնիկներին)՝ արամեացիներին) պաշտոնյաներից մեկն ինձնից մեծահոգի, ազնիվ եւ իմաստուն երեւա: Մուհամմա՛դ, ես քեզ եմ բաշխում Ամըրի պարտքը, վերցրու եւ ինչ ուզում ես արա նրան, ինչ կամենաս»: Եվ ես Ամըրին վերցրի ալ-Ֆադլըն իբն Մարվանի տնից եւ պատշաճ պատիվներով ուղարկեցի տուն»:



Ահա թե ինչ պատմեց ինձ Աբու-Լ-Հասան Ալի իբն Ահմադը, որ հայտնի է ալ-Խորասանի անունով եւ Մուազզ ադ-Դաուլեայի կառավարիչն էր:

«Մի անգամ Մուազզ ադ-Դաուլեայի հետ խալիֆի պալա-

տում էի՝ խալիֆ ալ-Մութի ընդունելությանը: Երբ ընդունելության կարգն ավարտվեց, Մուազզ ադ-Դաուլեան ինձ ասաց. «Նրան ասա, որ ես կուզեմայի շրջել պալատում եւ տեսնել այգիներն ու բակերը: Որեւէ մեկին չի՞ հրամայի՝ ինձ տանել եւ ցույց տալ այդ ամենը»: Ես նրա խոսքը խալիֆի համար թարգմանեցի արաբերեն, եւ նա իր ծառա Շահիկին ու հաջիբ իբն Աբի Ումարին հրամայեց այդ անել»:

Այդ երկուսը Մուազզ ադ-Դաուլեայի առջեւից էին ընթանում, իսկ ես գնում էի վերջից: Երբ խալիֆից հեռացանք, նրանք կանգ առան ու ասացին. «Էմիր, պետք չէ, որ պալատը դիտես շատ մերձավորներով. ընտիր երկու-երեքին՝ ում կուզես, մյուսներին դուրսը թող»: Մուազզ ադ-Դաուլեան իր հետ վերցրեց իր գրագրին՝ աս-Սայմարիին, եւ մոտ տասը հաջիբ ու ծառա: Իսկ մնացած ծառաներին ու զորականներին թողեց ընդունարանում: Ես կանգնեցի գոտիս ձգելու այն ժամանակ, երբ Մուազզ ադ-Դաուլեան Շահիկի ու իբն Աբի Ումարի հետ շարունակեց գնալ՝ ինձ չսպասելով: Էմիրն արագ էր գնում, իսկ ես, գոտիս ձգելով, հասա նրան եւ ետեւից քաշեցի հագուստը: Երբ նա դարձավ, նրան պարսկերեն ասացի. «Հասկանո՞ւմ ես՝ որտեղ ես: Ո՞ր ես շտապում: Տեղյակ չե՞ս, որ այստեղ հազարավոր Էմիր ու հազարավոր վեզիր են սպանվել. ի՞նչ կարիք կա, որ առանց թիկնապահի շրջես այսպես:

Շարունակությունը՝ էջ 6

ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ 1960-1980-ԱԿԱՆ ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻՆ

Սկիզբը՝ էջ 4

Հեթանոսությունից քրիստոնեության անցնելու պատմաքաղաքական եւ դավանաբանական պայքարի շրջանն է պատկերված **Խ. Գյուլնազարյանի** «Նռանի» վեպում: Քրիստոնեությունը եկել էր կործանելու հեթանոս հայերի ստեղծած ամբողջ մշակույթը, տաճարները, մոռացության մատնելու հին աստվածներին, վերջ դնելու վայելքի հեթանոսական ձեւերին: Անցումային այս փուլը հեղինակը ներկայացնում է հակոտնյա գաղափարախոսությունների բախումով՝ ստեղծելով Գրիգոր Լուսավորչի, Տրդատ թագավորի եւ հեթանոս քրմերի կերպարները: Նյութը կա, բայց շարադրանքը չափազանց պարզունակ է:

Չորրորդ դարի իրադարձություններն են պատկերված **Ս. Չոքյանի** «Վարագդատ» վեպում: Սա հեղինակի եռագրության վերջին գիրքն է եւ շարունակում է նախորդների («Պապ թագավոր», 1944, «Հայոց բերդը», 1959) դիպաշարային գիծը: Վարագդատն անկում ապրող հայոց թագավորության վերջին ներկայացուցիչներից մեկն է: Չոքյանի վեպում ողբերգական կերպար է Վարագդատը՝ ե՛լ իր, ե՛լ ժողովրդի համար: Նա բյուզանդական Վաղես ինքնակալի դրածոն է, որը համբավ ուներ սոսկ... Հռոմի կրկեսում: Թագավորելով 374-378 թթ.՝ նա գործունեությունն սկսում է հորերգոր՝ Պապ թագավորի սպանության հանգամանքների

քննությամբ եւ անմիջապես տեսանելի դարձնում իր կանխակալ կողմնորոշումը, քանի որ ջանում է սպանության մեղադրանքից պաշտպանել հույներին եւ այդ գործում կասկածել անգամ հայոց սպարապետ Մուշեղ Մամիկոնյանին, որը նվիրված էր թե՛ գահին, թե՛ պետությանը, թե՛ ժողովրդին: Այդ կասկածի զոհն էլ դառնում է Մուշեղը: Մուշեղի եղբորը՝ Մանվելին, հաջողվում է պատերազմում հաղթել դրածո արքային եւ վնդդել երկրից: Մանվելը դառնում է Պապի որդու՝ մանկահասակ Արշակ Երրորդի խնամակալը՝ երազելով կենտրոնաձիգ ու միասնական հայրենիք:

«Վարագդատ» պատմավեպը թեեւ հայոց պատմության գեղարվեստորեն չլուսաբանված դեպքեր է շրջանառության մեջ դնում, բայց եւ այն դժվար է համարել անվանի գրողի գրական հաջողություններից եւ հայ պատմավիպասանության արժեքավոր երկերից մեկը: Թույլ է ոչ միայն պատմական ժամանակաշրջանի բնութագիրը, այլեւ հոգեբանորեն երբեմն անհամոզիչ են անգամ գլխավոր հերոսների առարքները:

Այս շրջանն է արտացոլված նաեւ **Պ. Չեյթունցյանի** «Արշակ Երկրորդ» պատմավեպում, որը, սակայն, ենթարկվել է հեղինակային անհամոզիչ հայեցակարգի՝ կասկածի ենթարկելով իրական հերոսների կերպավորման (Արշակ, Փառնաձեմ եւ այլք) պատմական հավաստիությունը:



Պերո Չեյթունցյան

Նյութի տեսակետից նորություն չբերելով (քանի որ տվյալ ժամանակաշրջանն ու հերոսները պատկերվել էին Րաֆֆու «Սամվել» եւ Չոքյանի «Հայոց բերդը» վեպերում)՝ Չեյթունցյանը ցանկացել է արդիականացնել հերոսների գործունեության հոգեբանական շարժառիթները՝ մի կողմից հեռանալով միջավայրի պատկերման, մյուս կոսմից՝ հերոսների կերպավորման պատմական ճշմարտացիությունից: Դա էլ դարձել է վեպի ծախողման հիմնական պատճառը:

Միջնադարյան Հայաստանի կյանքը յուրովի է արտացոլվել **Վ. Խեչումյանի** «Գիրք լինելության» ուշագրավ վեպում: Հրաժարվելով պետության ղեկավարների կյանքն ու գործունեությունը, ռազմաքաղաքական իրադարձությունները պատկերելու ընդուն-

ված սկզբունքից՝ վիպական գործողությունները պալատական միջավայրից նա դուրս բերեց դեպի բուն առօրյա կյանք, ռազմարշավների փոխարինեցին գրիչների եւ ծաղկողների ճամփորդությունները երկրով մեկ, եւ նրանց հարաբերությունների ու գրույցների միջոցով ներկայացրեց ժողովրդի իրական կյանքն ու կենցաղը, սովորություններն ու բարքերը: Խեչումյանի հերոսը գրիչ Ավետիքն է, պատկերած ժամանակը 12-13-րդ դարերն են, երբ հայերը պայքարում էին թուրք-սելջուկների ներխուժումների դեմ: Ավետիքը որոնում է իր սիրած աղջկան՝ Նանաին, եւ նրան գտնելով թշնամու դեմ հերոսամարտի ելած Մուշեղը առնում տանում է իր ծննդավայրը՝ Անի:

Վիպասանության մեջ, մի կողմ թողնելով պատմական տա-

րեգրությունների քաղաքական դեպքերը եւ նրբորեն ի մի բերելով ժողովրդի կյանքը կենդանացնող նրբերանգները, նա ստեղծել է ժամանակի մթնոլորտը, ցույց տվել, թե ինչպես են մարդիկ ապրել, սիրել, ստեղծագործել, ծառայել հայրենիքին:

Միջնադարյան Հայաստանը Խեչումյանի արձակի «գլխավոր հերոսն է»: Իր նախասիրությունները ճշտելով դեռեւս «Չվարթնոց» (1945) հավաքածուի պատմվածքներում՝ նա հետագայում իր «գլխավոր հերոսին» մարմնավորեց նաեւ «Գիրք պանդխտության» (1959), «Գիրք գրոց» (1978) ժողովածուներում: Առաջինում գետեղված են պատմվածքներ միջնադարյան մոտիվներով («Աստվածամայրը», «Սրինգի վարպետը», «Երեք հասակ» եւ այլն), իսկ երկրորդում նա խոսում է ձեռագիր գրքերի, կերպարվեստի, մանրանկարչության եւ տոմարի մասին՝ գրողի ոգեկոչումներին զուգակցելով նաեւ գիտականի «փաստագիտություն»: Խեչումյանի այս նախասիրությունների ձեւավորմանը նպաստել է այն հանգամանքը, որ նա մասնագիտությամբ պատմաբան էր եւ շուրջ 15 տարի աշխատել է Երեւանի Մատենադարանում՝ լինելով ձեռագրատան վարիչը:

Միջնադարյան ժամանակների ոգեկոչումով ուշագրավ պատմվածքների ժողովածու հրատարակեց նաեւ **Ռ. Արամյանը** («Մեռած քաղաքի պարիսպների տակ», 1970):

Շարունակելի

Դավիթ ԳԱՄՄԱՐՅԱՆ

Բանասիրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր

ԱԹ-Թ-ԱՆԱՀԻ

Սկիզբը՝ էջ 5

Ինչո՞ւ այդքան վստահ ես, թե մի նեղվածք վայրում թաքնված չեն երկու տասնյակ ծառա՝ քեզ սպանելու»:

Ես պարսկերեն էի խոսում, ուստի խալիֆի ծառաները չէին հասկանում: Աս-Սայմարին նրան պարսկերեն ասաց. «Նա զուտ ճշմարտությունն է ասում»: Եմիրը մեզ պատասխանեց. «Եթե ես անմիջապես ետ դառնամ, նրանք կմտածեն, որ վախենում եմ, եւ ես կգրկվեմ նրանց հարգանքից: Նրանք ինձ վախկոտ կհամարեն: Բայց դուք ինձնից շատ չիեռա՛նաք: Մեզ հետ գլուխ չեն հանի հարյուրավոր այս ջահելները,

էին նրա ծառաներին: Մենք երբեք այդ արձաններից գեղեցիկ բան չէինք տեսել. հատկապես լավ էր ամենամեծը: Մուսազըդ ադ-Դաուլեան հիացած հարցրեց՝ ինչ է դա: Նրան բացատրեցին, որ այդ արձանն անվանել են Շուգալ, եւ որ դա ալ-Մուբադիդին բերել են հնդկական մի երկրից, ուր տեղաբնակները երկրպագել են դրան: Երբ Օմանի թագավորը գրավեց ու հպատակացրեց այդ երկիրը, բերեց այս արձանը: Մուսազըդ ադ-Դաուլեան ասաց. «Երգվում եմ ալլահով՝ սիրահարվեցի այդ արձանին՝ գեղեցկության պատճառով, ու թեեւ ձեռնպահ եմ ստրկուհի գնելուց, սրան

կտայի հարյուր հազար դինար, եթե ստրկուհի լինեք: Մտադիր եմ խալիֆին խնդրել, որ ինձ տա, որպեսզի սա լինի մոտս, եւ որպեսզի ես միշտ կարողանամ նայել նրան»:

Աս-Սայմարին ասաց. «Չանես այդ բանը, թե չէ քեզ մանկամիտ կհամարեն»: Մենք շտապեցինք արագ նայել պալատը եւ դուրս գալ՝ ուրիշ բանի մասին չմտածելով, եւ մեր սրտերը հանգստացան լոկ այն ժամանակ, երբ Մուսազըդ ադ-Դաուլեան կրկին միացավ իր զորականներին ու թիկնապահներին: Մտնելով իր նավը՝ նա դարձավ ու աս-Սայմարին ասաց. «Աբու Ջաֆար, հա-

մակվեցի ավելի համակրանքով խալիֆի հանդեպ, քանզի եթե նա իմ դեմ չար միտք էր թաքցրել, հեշտությամբ կարող էր ինձ սպանել այսօր»:

Աս-Սայմարին պատասխանեց. «Դա այդպես է, եւ դու կարող ես շնորհակալ լինել ալլահին»: Իսկ երբ Մուսազըդ ադ-Դաուլեան վերադարձավ իր պալատը, հրամայեց տասը հազար դրդիեմ բաժանել Աբու Թալիբի հետնորդներին՝ իբրեւ գոհաբերություն իր փրկության դիմաց: Դրամը բաժանեցին, իսկ դրանք ստացողները բնավ գլխի չընկան, թե ինչի համար էր»:

▼▼▼

Ահա թե ինձ ինչ պատմեց Աբու Մուհամմադը Բաղդադի դատավոր Աբու Եսիյի իբն Մուբարրամից լսելով, որն իր հերթին դա լսել էր իր հորից:

«Ինձնից ոչ հեռու,- պատմում էր նա,- ապրում էր Աբու Ուբայդ անունով մի շեյխ՝ կրթված մի մարդ, որ գիտեր շատ պատմություններ: Նա Իսհակ իբն Իբրահիմ ալ-Մուսաբիի սեղանակիցն էր: Սա ինձ պատմեց, որ մի անգամ կեսգիշերին իրեն կանչել են Իսհակի մոտ, որն իրար ետեւից մարդ էր ուղարկում իր մոտ: Նա շատ անհանգստացած էր՝ գիտնալով Իսհակի կատաղի բարքը եւ այն թեթեւությունը, որով նա արյուն էր հեղում: «Ես վախեցա,- պատմում էր նա,- ինչ-որ մի բանով նրա դժգոհությունը չեմ շարժել՝ լինելով իր հետ, կամ որեւէ մեկը նրան իմ մասին չի՞ բամբասել, որով կարող էր զայրացնել, եւ որի համար կարող էր որոշել սպանել ինձ»:



բացի այդ, նրանց տերը հազիվ թե հանդգնի ինձ հետ այդպիսի անմիտ խաղ խաղալ»:

Եվ այնպես արագ առաջ ընթացավ, որ մենք չէինք հասցնում զննել այն, ինչ շրջապատում էր մեզ»:

Շուտով հասանք մի հարկաբաժին, ուր կանացի պղնձե արձան կար, իսկ դրա առջեւ՝ ավելի փոքր արձաններ, որ պատկերում

սափենք անախորժություններից: Սրան դու ի՞նչ կասես»:

Ես պատասխանեցի. «Ո՛վ Եմիր, բանտում գտնվող այն աղջիկների հայրերը նրանց չեն հետեւել ինչպես հարկն է: Նրանց կարողությունն են թողել, բայց չեն ապահովել ամուսինների պաշտպանությամբ. աղջիկները վերվարած են եղել ու շեղվել են ճանապարհից: Եթե հայրերը նրանց ամուսնացնեին վայելուչ կոչումով տղամարդկանց հետ, այդպիսի բան չէր լինի: Ես քեզ առաջարկում եմ կանչել այսինչ գորապետին,- ասացի անունը,- նա ինչպե՞րորդի ունի, եւ բոլորը մեկի մանալավ, գերազանց դաստիարակված: Զո դուստրերից յուրաքանչյուրը նրա որդիներից մեկին տուր եւ այդպիսով կխուսափես խայտառակությունից ու իրո գեւեհից»:

Նա պատասխանեց. «Դա լավ միտք է, Աբու Ուբայդա: Իսկույն մեկին ուղարկիր այդ գորապետի մոտ, եւ թող այդպես լինի»:

Ես ուղարկեցի այդ մարդու Ետեւից, եւ նա դեռ լուսաբացից առաջ ներկայացավ իր որդիների հետ, եւ ես նրանք բոլորին ամուսնացրի Իսհակի դուստրերի հետ: Իսհակը յուրաքանչյուր դստերը տվեց հինգ հազար ոսկեդինար եւ շատ այլեայլ օծանելիքներ, հագուստ, ձիեր, ջորիներ ու ստրուկներ. փեսաներից յուրաքանչյուրն ինձ տվեց ստացածի մի մասը, իսկ Իսհակի հարճերն անմիջապես ինձ նվերներ ուղարկեցին՝ իբրեւ շնորհակալություն, որ փրկեցի իրենց դուստրերի կյանքը: Ամեն ինչ ավարտվեց բարեհաջող, եւ պալատից հեռանալիս ինձ հետ տարա երեք հազար ոսկեդինար, օծանելիքներ ու հագուստներ»:

Ռուսերենից թարգմ.

Արշակ ՄԱՂՈՅԱՆԸ



Սկիզբը՝ էջ 5

Հավանորեն Ատոմյանց փախուստը ըողարկելու համար մյուս զորականների մեջ մոգերի թելադրանքով լուր են տարածել, թե նրանք արգելափակված են բանտում:

Ամենայն հավանականությամբ այս չորս զորականները Սրբոց Ատոմյանց վկայաբանության մեջ հիշատակված չորս ավագ նախարարներն են՝ Ատոմ Գևուհի, Վարս սեպուհի ի յՈւտան(եայ) տանե, Ներսէի յԱրուանթունի տանե, Վարձաւոր Արծրունի (Վկայութիւն Սրբոյն Ատոմայ եւ որդւոյ իւրում եւ Վարսայ, եւ Ներսէի եւ Վարձաւորին -Սոփերը հայկականը, հ. ԺԹ, Վենետիկ, 1854, էջ 81: Մ. Չամչյանը եւս նշում է նույն անունները, միայն Ներսէիին անվանում է Երվանդունի - Մ. Չամչյանց, հ. Բ, էջ 20: «Վկայաբանութիւն Սրբոց Ատոմեանց նահատակացն» - Գիրք որ կոչի Այսմաւուրը, Նուասարդի Թ եւ օգոստոսի ԺԹ): Այս ամենի մասին մանրամասն պատմում է ոչ միայն Հայսմա-

վուրքը, այլեւ Մ. Չամչյանի իր «Հայոց պատմության» մեջ (Մ. Չամչյանց, հ. Բ, էջ 20-21): Բացի այդ, մի Գանձարանում, Գրիբոր վարդապետ Արծկեցուն վերագրվող «Սրբոց Ատոմեանց» տաղում փառաբանվում է նաեւ Մանածիրի Ռշտունու սիրականը (Մատենագիրք Հայոց, ԺԳ հատոր՝ Գանձարան, երկու գրքով (կազմեց եւ խմբագրեց Վ. Դերիկյանը), գիրք Ա՝ «Ի. Կանոն Սրբոց Ատոմեանց զաւրավարացն», Տաղ Սրբոց Ատոմեանց ի Գրիգոր Վարդապետե - Անթիլիաս-Լիբանան, 2008, էջ 345):

«Իսկ Մանածիրի Ընշտունին եկն ի գաւառն իւր հայրենին, ի յոջխարանցն գեաւոն հասին եւ զկատարումն ի տեղն առին:

Չաւրագըլուխն այն երկոքին, Ատոմն ընդ Մանաճորիին,

Աչաւք իւրեանց զՔրիստոս տեսին, զանձինս իւրեանց ի մահ եղին:

Վարդատեսակ այն պըսակին զաւրքն իւրեանց փափագեցին,

ՈՎԲԵՐ ԵՆ ՔՐԻՍՏՈՍԻ ՆԱԽԱՆՁԱՅՈՒՅՑ ԴԱՇՏՈՆՅԱՆԵՐԸ

Որով զարինս իւրեանց հեղին, անանց կենաց ժամանեցին:

Սուրբ Մանածիրի ընդ Վարոսին, զաւրքըդ բոլոր ընդ Ատոմին,

Մեզ բարեխաւս ձեր տաւնողաց, փըրկել ըզմեզ ի փորձանաց»:

Գանձարանի նույն Ի. կանոնում գետեղված է Գրիգոր Խլաթեցու «Գանձ Ատոմեանց» տաղը, որի մեջ հիշատակվում են Ատոմ Գևուհին՝ իր Վարոս որդու եւ Մանածիրի զորավարի հետ (Մատենագիրք Հայոց, ԺԳ հատոր՝ Գանձարան, գիրք Ա, էջ 341-343):

Ատոմըն գովեալ, Մանածիրի ընդդեալ, վարս գեղազարդեալ,

Չքեզ Տեր դաւանեալ, ի Զեզ յուսացեալ, Զեզ երկըրպագեալ,

Բարեխաւսութեամբ Սըբըոս ի մարմնի,

Չմերս ընկալցիս պատարագ բանի...

Գերագով զընդին, գլուխ ընդըրեալ զաւրին, Ատոմ Գընունին

եւ Վարոս որդին, իւր իսկ սիրելին, Մանածիր հարին (տպ. սխալ՝ «Մանածիր հարին» - ուղղում եմ՝ «Մանածիրի արին» (իմա՝ Զաչ Մանածիրոք),

Ի կոչն երթային, Շապուհոյ Ազկերտին, Շար բընաւորին,

Հարկ եղեալ չարին, ուրաւալ նոցին, զարքայն երկնային,

Որք ոչ հաւանեալ, եւ ոչ հնազանդեալ, հարկին գոր եղեալ,

Չարեն ոչ պաշտեալ, ըզհուրն անարգեալ, զՔրիստոս դաւանեալ,

Յազկերտե խուսեալ, եւ փախուստ առեալ, եւ ի Հայս դիմեալ,

Հայի ձորն եկեալ, յոջխարացն հասեալ, եւ անդ բանակեալ,

Ընդ քոյդ կըցորդի, մախթանք ըղձալի, Սուրբ Կարապետի, Նախնոյն վըկայի, եւ

Լուսաւորչին, մերոյն Գրիգորի, Այլեւ սուրբ գընդի, եւ զաւրավարի, Սըբըոյն Ատոմի,

Իսկ եւ Վարոսի, եւ Մանածիրիի, եւ իւրեանց բանակի,

Զեզ աղերս լիցի, եւ քոյդ Սիածնի, Կոյսդ երանուհի, Տալով աշխարհի, պարգելըս բարի, հայոց մեր ազգի,

Գանձիս ասողի, սիրով հայցողի, մասն ի պարգելի, Ողորմեաց:

Շատ զարմանալի է, որ հոգեւոր գործերին քաջատեղյակ հայր Ն. Ակիլյանին անհայտ է մնացել Ավարայրի պատերազմի նախօրեին նահատակված այս հերոս իշխանը:

Գ) Նախադրության բնագրի հնության մասին են վկայում այստեղ երեցներից հետո հիշված նախանձահույզ պաշտոնյաները՝ «նախանձայոյզ պաշտաւնեայք Քրիստոսի» (մյուս խմբագրություններում՝ «նախանձաւորք պաշտօնեայք Քրիստոսի») (Կանոնագիրք Հայոց, հ. Ա, ծանոթ., էջ

629) եւ «նախանձաւոր պաշտաւնեայք» (Կանոնագիրք Հայոց, հ.Ա, էջ 427), որոնք ոչ այլ ոք են, քան Սահակ Պարթեւ կաթողիկոսի հիմնած սպուղների դասը, Խորենացու մոտ՝ «սպուղեայք» (Խոր., Գ, ԽԹ, էջ 320, ԿԷ, էջ 356) (հուն. Σπουδῆ - նախանձախնդիր բառից): Խորենացու վկայությամբ՝ կրոնավոր սպուղները թվով վաթսուներեքն էին. «...ըստ նմանութեան մայրաքաղաքացն սպուղեից, արք կոսմաւորք, խաւազնագգեստք, երկաթապատք, բոկազնացք, որք յար ընդ նմա շրջէին. որովք մշտնջենաւոր պաշտամամբ կատարէր զկանոնն, որպէս զայնս որք յանապատսն էին...» (Խոր., Գ, ԽԹ, էջ 320): Որպես Սահակի հավատարիմ աշակերտներ՝ նրանք ներկա էին նաւ հուղարկավորութեանը: Սահակ կաթողիկոսի մահից հետո սպուղները ցրվեցին գավառներում եւ հիմնեցին վանքեր ու եղբայրություններ (Խոր., Գ, ԿԷ, էջ 356): Ինչպես այժմ պարզվում է, սպուղները՝ Քրիստոսի նախանձահույզ պաշտոնյաները, մասնակից էին նաեւ իրենց սիրելի կաթողիկոսի մահվան յոթերորդ տարեկան Նվիրված Շահապիվանի ժողովին (Խոր., Գ, ԿԷ, էջ 356): Այս թանկագին վկայությունը, որ վրիպել է Ն. Ակիլյանի եւ այլոց ուշադրությունից, չափազանց բարձրացնում է Մաշտոցի Մատենադարանի թիվ 659 ձեռագրում տեղ գտած Շահապիվանի ժողովի Նախադրության արժեքը՝ որպէս հնագույն եկեղեցական վավերագիր:

Ալբերտ ՄՈՒՇԵՂՅԱՆ
Բանասիրական գիտ. դոկտոր

Ս. ԵՓՐԵՄ ԱՍՈՐԻ

Սկիզբը՝ թիվ 16

Մարդն ինքն իրեն պարտավոր է դարձնում այն բանին, ինչ ցանկանում է ինքն իրեն: Եթե ցանկանում է, որ Աստված ողորմած գտնվի իր հանդեպ, ապա նա չի կարող դաժան լինել իր մերձավորի նկատմամբ: Ընտրության համար առաջադրված են տարբեր վիճակներ: Եթե մեկը դիմում է մեղքը թողնողին, ապա դրանով մեղքից ազատում է նրան, ով մեղավոր է իր առջեւ, իսկ եթե դիմում է վրիժառուին, ապա արդեն զրկվում է թողություն Շնորհողից: Ամեն տեսակետից նրան մոտիկ եղողը սեռակից է նրան:

Ուր ողորմությունն է, այնտեղ մարդու պարտապաններն են, ուր ճշմարտությունն է, այնտեղ մարդու մեղքերն են: Եթե ցանկանում է թախանձել իր մեղքերի համար, ապա աղոթում է նաեւ վասն իր պարտապանների: Եթե ցանկանում է ողորմել, ներում է իր պարտապաններին, իսկ եթե ձեռնամուխ է լինում ճշմարտությանը, հիշում է իր մեղքերը:

Գ

Աստված՝ արժանի դարձրու ինձ փառաբանել Զեզ, եթե թույլ տան ինձ մեղքերն իմ: Սակայն, Տե՛ր իմ, Զեզ հայտնի է, որ համառությունը մեզ հաղթանակ է շնորհում: Եռակի հարվածից բացվում է դուռը, եւ մեր աննահանջ համառությամբ հաղթվողը հաղթում է: Ով հանգստությամբ է խնդրում, նա ստանում է հանուն իր աղքատության եւ դառնում է ուժեղ՝ իր տկարությամբ:

Զո դուռը կողպված չէ: Այն կողպված է նաեւ ինձ համար, իսկ եթե կողպված էլ է,



ապա, Տե՛ր իմ, այդ անում ես Զո գերիմաստուն հեռատեսությամբ եւ խորագիտորեն կարգավորում ես հանուն մեզ: Թե՛ մեկ եւ թե՛ մյուս դեպքում զարմանում եմ Զո իմաստության վրա եւ այն բանի վրա, որ Զո դուռը, Տե՛ր իմ, այնժամ ուժով կբացվի, երբ կողպված լինի, եւ մեր ազատ կամքն այն բանալին է, որ առաջնորդում է դեպ քո գանձարանը:

Եվ քանի որ դա մեզ համար միակ դուռն է, ապա թույլ տուր բացել այն եւ մտնել ներս, քանի դեռ այն չի փակվել մեր առջեւ:

Դեպ ճշմարտության անխորտակելի դարպասներ տանող առանձնահատուկ եւ շատերի համար անցանելի ողորմության մի բավիղ կա: Թե՛ ողորմությունը եւ թե՛ ճշմարտությունը հաճախ մեկմեկու օգնության են հասնում:

ՄԱՐԴՈՒ ՎՉԱՏ ԿԱՄՔԻ ՄԱՍԻՆ

Աստծո ողորմությունը կարող է եւ բռնի կերպով մարդուն դարձնել արդար, բայց այն նրանում չի ոչնչացնում բանականության ուժը, թեպետեւ գիտե, որ մարդուն կարող է դարձնել արդար: Եվ մեզ համար նվազ տհաճ չէ նա, ով լույսի առջեւ փակում է իր աչքերը: Երկուսից մեկը պիտի ենթադրի՝ ով կցանկանար առաջնորդել իր սեփական աչքերը փակողին. կա՛մ այն, որ նա մանկամիտ դատողություն ունի, կա՛մ այն, որ դա անագործայն եւ դառն ծաղր է, եւ կամենում է տեսնողներին հայտարարել իր արհամարհանքն աչքերի նկատմամբ: Ամոթ լիվներ նրան, ով հանձն կառնեւ առաջնորդել այդ մարդուն. նա ինչո՞ւ չի նկատում, որ իրեն առաջնորդել թույլ տվողն աչքեր ունի: Նույն կերպ եւ Աստված, Ով առաջնորդում է առողջ տեսողություն ունեցող մարդուն, թույլ չի տա, որ նա անարգի իրեն եւ արհամարհի տեսողությունը, որ նա Ինքն է տվել մեզ: Տե՛ս, որ դա նույնքան անխոհեմ կլինի, եթե մարդ, ունենալով առողջ ձեռքեր, չցանկանա օգտագործել դրանք: Անխոհեմ է եւ այն եղբայրը, ով նրան ձեռք կմեկնի, որ նա նրանով ուսի կամ խմի: Առավել եւս, մի՞թե Աստված բռնություն կգործադրի մեր հանդեպ, երբ նա Ինքն է ազատ կամք տվել մարդուն: Ով ցանկանում է, որ իրեն բռնությամբ առաջնորդեն, նա արժանի է ողորմության, ու եթե ճշմարտությունը պատժում է նրան, ապա նա ինքն իր արատով է ստիպում նրան այդ անել: Ահավասիկ, ազատ կամքը նման է ձեռքի, որ կարող է երկարել ամեն տեսակի պտղի, եւ ինչպես նախկինում սեփական ընտրությամբ, կարող էր քաղել եւ իրեն վերցնել մահվան պտուղը, ճիշտ այդպես էլ կարող

է քաղել նաեւ կյանքի պտուղը:

Եթե մենք բնությամբ տկար ենք, ապա «մեղավոր» է Արարիչը, իսկ եթե մեր ազատ կամքը չար է, ապա ամբողջ մեղքը մեր մեջ է: Եթե մեզանում չկա ազատ կամք, ապա ինչո՞ւ մեր կամքը ենթարկվեց պատասխանատվության: Եթե մեր կամքն ազատ չէ, ապա հանիրավի է Աստված դատում նրան, իսկ եթե այն ազատ է, ապա իրավամբ է նրանից պահանջում:

Հաշվետվության պահանջը սերտորեն կապված է ազատությանը: Օրենքն այն կապի մեջ է, որ առկա է թե՛ մեկի եւ թե՛ մյուսի մոտ: Քանզի ազատ կամքն այն ժամանակ է ենթարկվում պատասխանատվության, երբ նա խախտում է Դատավորի մատնանշած սահմանները: Արարիչը, որ ճշմարտացի է, ի՞նչ օգուտ ունի մեզ խաբելուց: Եթե նա մեզ ազատություն չի տվել, ապա չի տվել եւ ոչ մի օրենք: Եթե արդար է՝ ինչ լսում ենք ազատության մասին, ապա հնարավոր է, որ թե՛ մեզ հարցնեն, թե՛ մենք հարցնենք. արդյոք ստո՞ւյգ է, որ Արարիչը մեզ ազատություն է տվել, թե՞ ոչ: Եթե մեզ ազատություն չի տվել, ապա պատշաճ է մեզ մտնել բնության մեջ. իսկ ինչո՞ւ չտվեց այն: Բայց եթե չունենք ազատ կամք, ապա ինչպե՞ս նա թույլ տվեց մեզ խոսել այդ մասին: Հարցերն ու հետախուզումները ծնվում են ազատ կամքից: Հարցը եւ հետախուզումը քույրեր են, եւ երկուսն ազատ կամքի դուստրերն են: Արդեն կանխավ կարող ենք հավաստիանալ, որ հարցը բխում է սեփական կամքից: Նույնիսկ հանիրավի է հարցնելը՝ ստո՞ւյգ է արդյոք, թե ազատ կամք կա կամ չկա:

Շարունակությունը՝ էջ 8

