

**ՄԱՅՐ ԱԹՈՂ ՍՈՒՐԲ ԷԶՍԻԱԾՆԻ  
ԿՐՈՍԿԱԿԱՆ, ՄԵԿՈՒԹԱՅԻՆ,  
ԼՐԱՏՎԱԿԱՆ ԵՐԿԱԾԲԱԹԱԹԵՐԹ**

## ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՎԵՆԱՐԱՆԻ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց

21 հուլիս

### Արգեևինայի եւ Կանադայի հայոց թեմերի երիտասարդ ուսուավորների



Ն. Ս. Օ. Տ. Տ. Գարեգին Բ Շայրաբյան Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Արգեևինայի Բութենս Այրութեան քաղաքի Հայկական բարե-

գործական ընդհանուր միության «Մարի Մանուկյան» վարժարանի պարտական սաներին՝ ուղեկցությամբ Բութենս Այրութեան Գրիգոր Լուսավորիչ Եկեղեցու

հոգեւոր հովիվ Մաղաքիա արեղա Ամիրյանի եւ Կանադայի Տոռոստ քաղաքի Ս. Երրորդություն Եկեղեցու «Ս. Սահակ - Ս. Մէսրոպ» դպրոցի աշակերտներին՝ առաջնորդությամբ Տոռոստ Ս. Վարդան Եկեղեցու հոգեւոր հովիվ Գեղարդ ավագ քահանա Կարապետյանի:

Կեհափառ Յայրապետը, ողջունելով երիտասարդ հայորդիների այցը Հայաստան եւ Մայր Աթոռ Ս. Եղմածին, կարեւորեց այդպիսի ուխտավճարությունների դեր նրաց կյանքում նշելով, որ դրամը հնարավորություն են ընձեռում ավելի խորությամբ ճանաչելու իրեն հայրենիքը, պատմությունն ու մշակույթը, պատմություն հայկական ուղղությամբ հայկական ուղղությամբ կարությունը կարությունը կարությունը ու զորացմանը, Եկեղեցու եւ հայրենիքի հանդեպ սիրո ամրապնդմանը:



Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը պատասխանեց նաեւ աշակերտների հարցերին, որոնք վերաբռնւմ են Յայ Եկեղեցու պատմությանը, միջեկեղեցական հարաբերություններին, հասարակական կյանքում Եկեղեցու դերին:

26 հուլիս

### ՈՊ ՏՐԱՆՍՊՐՈՐԾԻ ԽԱԽԱՐԱՐԻՆ

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Ուսուաստանի Դաշնության տրանսպորտի նախարար Մաքսիմ Սոկոլովի գլխավորած պատվիրակությանը՝ ուղեկցությամբ Հայաստանի Հանրապետության տրանսպորտի եւ կապի նախարար Գագիկ Բեգլարյանի:

Ողջունելով Ուսուաստանի տրանսպորտի նախարարի այցը Մայր Աթոռ Ս. Եղմածին՝ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն անդրադարձ երկու երկրների գործակցային շերմ հարաբերություններին: Նորին Սրբությունը գոհունակությամբ անդրադարձավ սեպատեմբերին կայանալիք Մոսկվայի

նորակառույց առաջնորդանիստ հայկական Եկեղեցու օժման արարողությանը, որը Նշանակալի կարեւորություն պիտի ունենա մասնավորապես Ուսուաստանի հայ համայնքի համար:

Իսկ Մաքսիմ Սոկոլովը շնորհակալություն հայտնեց համարիչունեական նշանակություն ունեցող հայոց հոգեւոր կենտրոնում շերմ ընդունելության համար՝ ուրախությամբ արձանագրելով, որ Երկու երկրների հարաբերությունները հատկանշվում են ոչ միայն սերտ գործացային, այլև բարեկամական ոգով:



### Հայաստանում Սիրիայի Արաբական Հանրապետության գործերի ժամանակավոր հավատարմատարին

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն ընդունեց Հայաստանի Հանրապետություն ՍԱՀ գործերի ժամանակավոր հավատարմատար Խասամ Նայալին:

Նորին Սրբությունը մտահգությամբ անդրադարձավ Սիրիայում տիրող իրավիճակին՝ խորին ցավ հայտնելով հակամարտության հետեւանքով Սիրիայի ժողովրդի կրօն կորուստների եւ պատճառված ավերածությունների համար: Կեհափառ Հայրապետը նշեց, որ Հայոց Եկեղեցին շարունակելու է իր գորակ-

ցությունը բերել ծանր կացության մեջ գտնվող Սիրիայի ժողովրդին, վստահություն հայտնեց, որ Աստծու օգնականությամբ Սիրիայում խաղաղություն ու համերաշխություն կիաստատվի, եւ Սիրիայի աստվածաեր ժողովուրդը կվերագտնի իր մնականոն կյանքի ընթացքը: Իր հերթին Խասամ Նայալը Սիրիայի ժողովրդի անունից երախտագիտություն հայտնեց հայ ժողովրդին եւ Հայոց Եկեղեցուն՝ ցուցերած մարդասիրական օգնության համար: Նա Նորին Սրբու-

թյանը փոխանցեց նաեւ Սիրիայի գլխավոր մուֆթի շեյխ Ահմադ Բաղր աղ-Դին Հասանի ողջունները:

Կեհափառ Հայրապետը, վերստին կարեւորելով երկու ժողովուրդների դարավոր բարեկամական հարաբերությունների ամրապնդումը, Սիրիայի գործերի ժամանակավոր հավատարմատարին արդյունավոր առաքելություն մաղթեց Հայաստանում:

**ՄԱՅՐ ԱԹՈՂ ՍՈՒՐԲ ԷԶՍԻԱԾՆԻ  
ԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՍՍԿԱՐԳ**



# ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍՈՒՄ ՍԻՄԵՈՆ Կ ԵՐԵՎԱՆԻ (1763-1780)

Սկիզբը՝ թիվ 7-13

Պողոս պատրիարքի օրոք Երուսաղեմի  
վանքը շատ տագնապներ ունեցավ: Ե-  
գիպտոսի բռնապետ Ալի թեկը 1770-ին  
հարծակվեց Պաղեստինի վրա, գրավեց ու  
ավերեց Գազան ու Ռամլեն, Նեղություն-  
ներ պատճառեց Երուսաղեմին, յոթամյա  
պաշարումից հետո գրավեց Յոպան՝  
1772 թվի փետրվարի 6-ին հաղթականո-  
րեն քաղաք Մտնելով: Նա կողոպատեց քա-  
ղաքի վանքերը: Նրան մեծապես օգնեց  
Աքրայի բռնակալ Օմար-Դահա շեխը, որն  
ասպատակում էր Պաղեստինի տարբեր  
կողմերում եւ իր օժանդակությունը բերեց  
Յոպաթի պաշարմանը: Այդ նույն ժամա-  
նակներում Ղնեստիր ու Ղանուքի ափերին  
շարունակվում էին ռուս-թուրքական պա-  
տերազմերը, եւ անգամ կրիվներ եղան  
Միջերկրականում, ուր 1769 թվի սեպտեմ-  
բերին հայտնվել էր Նեւայի գետաբերա-  
նից ժամանած ռուսական նավատորմը՝  
սարսափ ազդելով թուրքերի վրա: Թուրքե-  
րի դեմ ապստամբեցին Պելոպոնեսը, Կո-  
տիկեն, Թեսալիան ու Էպիրոսը՝ հենց ռու-  
սական նավատորմը հայտնվեց: Շուտով  
հայտնվեց նաեւ ռուսական երկրորդ նա-  
վատորմը՝ ծովակալ Ելֆինսթոնի դեկա-  
վարությամբ: Կրիստելագի կղզիներում  
եւ ծովափեյս նավահանգիստները տարիներ տե-  
ւեցին, որից մեծապես տուժեց ծովագնա-  
ցությունը, եւ խափանվեցին Երուսաղեմի



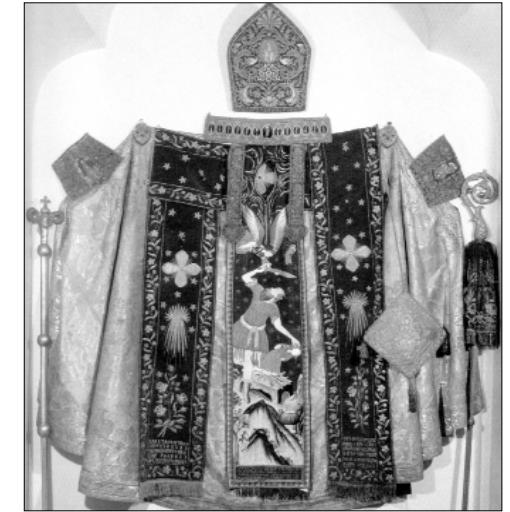
Սկիզբը՝ թիվ 13

Աստված Նկատեց Եւ գնահատեց Դասիել մարգարեթի խոնարհությունը. դա է Վկայում նաեւ Թգլուխը. պահքի ընթացքում մարգարեն, հազնելով քուրծ Եւ գլխին մոխիր լցնելով, սկսում է աղոթել՝ Երեսիայի գործից Մի հասված (Երես. ԻԵ 11-12) Ընթերցելով: Ապա խոստվանում է իր Եւ հրեա ազգի գործած մեղքերը, Ներում հայցում. «Ո՞Վ Տեր Աստված մեծ Եւ սքանչելագործ, որ պահում ես Ձո սիրելիների ուխտն ու ողորմությունը, որոնք պահում են Ձո պատվիրանները: Մեղք գործեցինք, անօրինացանք, անիրավություն արեցինք, ապստամբեցինք ու շեղվեցինք Ձո պատվիրաններից Եւ Ձո օրենքներից, չլսեցինք Ձո ծառաներին՝ մարգարեններին, որոնք Ձո անունով խոսեցին մեր թագավորների, մեր իշխանների, մեր հայրերի Եւ երկրի ամբողջ ժողովորի հետ: Ձևնն է, Տեր, արդարությունը, Եւ մերն է ամորն այսօր մեր Երեսին...» (Դաս. Թ 4-7): Իսկ 17-19-րդ համարներում մարգարեն խնդրում է փրկել հրեաներին Եւ փոխել իրավիճակը. «Արդ, Տե՛ր Աստված մեր, սի՞ի Ձո ծառայի աղոթքերն ու խնդրանքները Եւ ցույց տուր Ձո Երեսը՝ հանուն թեզ, այս սրբարանի մեջ, որ ավերվեց: Խոսարհեցրո՞ւ, Աստված իմ, Ձո ականջը Եւ լիմիր ինձ. բա՛ց Ձո աչ-

ուստավիրությունները: Ծակը կացություն հաստատվեց: Մի կողմից՝ Երևանի Նեղվում էր հրոսակներից, մյուս կողմից՝ գրկել էր ուստավորների բերած հասույթներից: Այդ խառնակ ժամանակներում՝ 1774 թվի հունվարի 21-ին, Մահացած Սուսաթափա Գ-ն, իսկ նրա եղբայրը՝ սովորակ Աբրուլ-Ճամիդ Ա-ն, մեծ դժվարությամբ այդ շփոթերին վերջ տվեց՝ 1774 թվի հունիսի 21-ին կտրելով Քյուչյուկ-Կայնարջի հաշտությունը, որով ռուսներին անցան Ղրիմը, Բուլշակը, Կուպանը՝ Աղախի եւ շրջակա բերդերով, եւ ստիպված եղան ռուսներին թույլատրել ազատ ծովագնացություն օսմանյան բոլոր շրերում: Օսմաններին հաջողվեց միայն ետ վերցնել Բեսարաբիան, Սոլյավիան, Վալախիան եւ ռուսների կողմից գրավված Արխիպելագի կղզիները: Մի պահի խաղաղություն տիրեց նաեւ Պահեստինում, սակայն 1775 թվի մայիսի 10-ին՝ Երեման խաչի օրը, տեղի ունեցավ եգիպտացի Աբու-Դահարի արշավանքը: Նա Յոպայ էլ մտավ եւ շատ մարդ կոտորեց: Վանքերն ավերվեցին ու կողոպատվեցին: Մինաս Վարդապետը պատրարքելիս գլխատվեց, տեսուց վարդապետը, որը փորձել էր թաքնվել շրիրում, տեղում սպանվեց, Յոպայում նահատակվեցին վեց միաբան ու վեց ուխտավոր: Այս գույժը ցւցեց Պողոս պատրիարքին, որն իր մահկանացուն կնքեց մայիսի 18-ին՝ ընդամենը մի

ღանի օր անց: Ահա այսպիսի դժողով օրեր ապրեց Երուսաղեմի միաբանությունը՝ Պողոս պատրիարքի պաշտոնավարության շրջանում:

Կարեւոր իրադարձություններ եղան  
Վենետիկի Միջիադարյան միաբանությունում, որը պառականվեց, իսկ հետո էլ եր-  
կու մասի բաժանվեց: Միջիադարյաններու սովորաբար լուրջան են մատնում այդ  
պարագաները կամ քողարկում են դրանց: Եթե չեն սիրում բացատրություն տալ: Ներ-  
քին անհամաձայնություններն սկիզբ ա-  
ռան 1750 թվի ապրիլի 6-ից՝ այն օրից,  
երբ աբբահայր Շնորհվեց Ստեփանոս Մել-  
քոնյանը: Անհաշտությունը գևալով սրվեց  
կապված վանական կանոնադրության  
հետ: Աբբահայր մեղադրում էին Միջիադա-  
րյան Սեբաստացու սահմանած կարգերը փո-  
փոխելու եւ իր նորամուծություններով հժ-  
գոհություն առաջ բերելու մեջ: Ցավոք,  
մանրամասն տեղեկություններ չեն պահ-  
պանվել: Իրականությունն այն էր, որ  
Միջիադարյան կարգերը որոշակի հիմքի վրա  
դրված չեն եւ արդյունք էին նրա անձնա-  
կան հեղինակության: Մելքոնյանը 1765 թ-  
մի սահմանադրություն կազմեց եւ աշխա-  
տեց իր պաշտոնի հաստատման հետ դա-  
էլ պապին վագերացնել տալ, չնայած զու-  
ներ միաբանության համաձայնությունը  
Յոթ տարվա ընթացքում նա փորձում էր  
իր մտադրությունն իրականացնել, որից  
զայրացած ու ձանձրացած միաբանները  
1772 թվի մայիսի 25-ին ժողով գումարե-  
ցին եւ Մելքոնյանից պահանջեցին ետ-  
կանվելու այդ ձեռնարկից: Հաշտության  
չհասնելով՝ որոշում են նրան պաշտո-  
նագործել եւ նոր աբբահայր ընտրել: Հայ-  
տնվելով ծանր կացության մեջ՝ Մելքոնյա-  
նը դիմում է լատին արքեպիսկոպոսի օգ-  
նության ու պաշտպանությանը, իսկ նրա  
միջոցով էլ Սր Ղազար է բերել տալիս վե-



Նետիկյան գիտած ուժեր, որոնք վանդից բռնի հանում են իրեւ թե ըմբուտների պարագուխներ հայր Աստվածատուր Պապիկյանին ու հայր Մինաս Գասպարյանին, որոնք արտաքսվում են Վենետիկի հանրապետությունից: Դրանով պառակտման հիմքը դրվեց: Միաբաներից 13-ը պաշտպանեցին Մելքոնյանին, իսկ 19-ը հարեցին Պապիկյանին, սակայն վանքը մնաց Մելքոնյանի ձեռքում:

Պառակտման հիմնական պատճառը, անշուշտ, եթե չի աշվենք Ներքին մասնավոր ու պատահական պարագաները, միաբանության ուղղության խնդիրն էր, որն ի վերջո բերեց այդ ծանր արդյունքին: Մի կողմից՝ հռոմեադապավանության հարցն էր, եւ մյուս կողմից՝ հայության նկատմամբ պահենելիք կերպ: Միսիթարոյ, հռոմեադապանությանը հարելով հանդերձ, հայասեր ուղղություն ուներ եւ մտադիր էր հռոմեականության մեջ փայլուն հայություն կազմել:

Ծարուևակությունը՝ Էջ 5

# ԱՐԴՅՈՒՆ ՀԱՌԱՎՈՒՄ

ქცე, ხო თუ ხელა აეს ჩაიტანეთი  
გთხ, გასწავ ირ დო უჩერებელ მართ  
ხა» (ზა. 23): შერიც ხამარ ირ-  
გას განისახებ ხ խილარიტერის-  
ნე, სისქვას ასთხებ ხ აფასთხებ  
ხ ხამართიტერისნე. «ხეს ამრთის  
აღაღალის ერ. «კასტად ე, ირ  
խილის ე, ხო იგ ეხ მართ». ხე  
ასმენას ხერგოსას ხარებ-  
ძეგ სირან, ირიყებეთი კასტოს ის  
ჭავე განეცე. ხო ირებებ ცეც  
რამასალის მხოავ» (ზორბე გვ.  
22-23): ხეს ერ ზასჩებ მარგა-  
რებს ერ ხი მსერებებს խილარი-  
ხარ სტროს ხაეგოს, კასტად  
ხერგოსას ილარის ე ასთლი,  
ირ უჩერის ს სირან, კილი აღმარ-  
სერებ: სის დრებ შ აქსილ სკა-  
რაფრიცის ე. «ხე ახა სა, ძერდ  
ძატელი ეხავ ხნა, კასადს ხერგო  
ხნა ბუკსერებს ხ ძერდებ ზამარებ  
ქრო ხო ასავ ხნა. „ზასჩებ, ა' ე  
უჩერებ, ხასკავებ խილერი, ირ  
უჩერი ასთმ გთხ ხ მას გო სტ-  
რის, ირიყებეთი აჯდ ხა ილ-  
არისალის ხე ეხ მის»:

Երբ նա այս բաներն եր ասում  
ինձ, ես դողլալով ոտքի ելա: Նա  
ասաց ինձ. “Մի՞ վախեցիր, Դա-  
սիել, որովհետու այս օրվանից,  
որ դու սիրոտ բացեցիր՝ խելա-  
մուտ լինելու եւ վիշտը հայտնելու  
քը Աստծու առաջ, քո խորերը  
լսեի դարձան, եւ ես եկա քո խո-  
քերի պատճառով...”» (Դան. Ժ  
10:12):

Դասիել մարգարեն սեփական ցանկությունների եւ երազանքների իրականացում չեր խնդրում, այլ իր աղոթքներում մշտապես փնտրում էր Տիրոջ կամքը: Այսպիսի բարեպաշտությամբ եւ խոնարհությամբ էր օժտված նաեւ Սորյմնը. Նա ըսդամենս իմաստություն է խնդրում, իսկ Տերը տալիս է ավելին. «Եվ Տերն ասաց նրան. «Քանի որ դու այլ բանը խնդրեցիր հնձնից, խնդրեցիր ոչ թե կյանքի երկար օ-

Եթե, հարստություն կամ քո թշ-նամիների մահ, այլ խնդրեցիր խելամտություն՝ դատ անելու, ուստի քո ասածի համաձայն ԵՄ վարպետությունը քեզ տալիս եմ իմաստուն ու հանճարեղ միտք, այնպես որ ոչ քեզնից առաջ է քեզ Նմանը եռել եւ ոչ էլ քեզնից հետո քեզ Նմանը կիայտնվի: Քեզ տալիս եմ Նաեւ այս, ինչ դու չխնդրեցիր՝ հարստություն ու փառք, այսպես որ քո ապրած կյանքի օրերին թագավորներից ոչ ոք չի լինելու քեզ Նման: Եվ եթե ընթանաս իմ ճանապարհով, կատարես իմ իրամաններն ու պատվիրանները, ինչպես ընթացել եր քո հայր Դավիթը, ապա քո կյանքի օրերը կերկարացնեմ» (Գ Թագ. Գ 11-14): Սողոմոնը չխնդրեց այս ամենը, ինչ սպիրաբար մարդիկ խնդրում են՝ հարստություն, երկար կյանք, փառք, իշխանություն, հակառակորմերի ծախողում, այլ վնասություն Տիրոջ կամքը ու օգնությունը:

Դասիել մարգարեն եւս ոչ թէ  
իր, այլ Տիրոց կամքն եր փևտրում՝  
մասլով արդար եւ թույլ չտալով,  
որ վիրավորանքն ու վիշտը հաղ-  
թեն իրեն։ Տերը սիրում եւ պահ-  
պանում եր Նրան, լուս աղոթքնե-  
րը, հոգով կարիքները, չե՞ որ Նա  
ավելի լավ գիտի, թէ ինչ է մեզ  
հարկավոր։ Յիսուսն իր աշա-  
կերտներին ասաց. «Դոք համար  
եւ ասում եմ ձեզ. հոգ մի՛ արեք  
ձեր հոգու համար, թէ ինչ եք ու-  
տելու, ոչ էլ մարմին համար, թէ  
ինչ եք հագնելու, որովհետեւ հո-  
գին առավել է, քան կերակուրը,  
եւ մարմինը՝ քան հագուստը»  
(Ղուկ. ԺԲ 22-23): Մարդն առանց  
Արարչի, Նրա Ներկայության եւ  
օգնության անզոր է. «Ձեզնից  
ո՞վ, հոգս անելով, կկարողանա  
իր հասակի վրա մեկ կանգուն ա-  
վելացնել։ Արդ, եթէ փոքր բանի  
մեջ անկարող եք, այլ բաների հա-

մար ինչո՞ւ եք հոգս անում» (Ղուկ. ԺԲ 25-26): Եվ իրապես, հոգու փրկության մասին մոռանալով՝ արժեւորում եւ կարեւորում ենք աւցողիկը, ունայիզ. այս մասին Ղուկասի Ավետարանում ասվում է. «...որովհետեւ այդ ամենն աշխարհի հեթանոսներն են, որ փնտրում են: Իսկ ձեր Հայրը գիտե, որ այդ ամենը պետք է ծեզ: Այլ դուք հետամ’ւտ եղեք Աստծու արքայությանը, եւ այդ ամենն ավելիով կտրվի ծեզ» (ԺԲ 30-31): Մինչեն մենք՝ մահկանացուներս, մոռանալով մեր անզոր եւ մեղանչական լինելը, ամենայնի Արարչից համառորեն ակնկալում ենք առօրեական ունայն ցանկությունների իրականացում՝ նույնիսկ չմտածելով մեր անցած ուղու, վարքագի, Աստծո Նկատմամբ ունեցած հավատի եւ հնագանդության, մեր աղոթքների բրաւանդակության մասին: Մշտապես հիշենք Աստծո Որդու խոսքերը. «Յա՛յ, թե՛ կամենում ես, այս բաժակն ինձնից հետացո՞ւ, բայց ոչ թե իմ կամքը, այլ Թո՞նը թող լինի» (Ղուկ. ԻԲ 42): Որքան շատ փնտրենք Երկրային վայելեներ, ծգտենք հարստության (ի վերջո հարուստն է կարող է նույնքան դժբախտ լինել, որքան աղքատը), փառքի, իշխանության, այնքան կիեռանալակ Աստծոց:

Որոշ աղոթքներ, կախված բռվանդակությունից, կարող են ուղղակիորեն պատեշ դառնալ Տիրոջ հետ հարաբերությունների ճանապարհին, մինչեն խոնարհությունն ու հնագանդությունը քանրում են բոլոր պատմեշները: Արարչի կատարելության եւ զորության համեմատ մեր մեղավոր եւ չնչին լինելու գիտակցումն է թույլ տալիս լսել Նրա խոսքը եւ կյանքի խավարում աստվածային լույսը գտնել:

# ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ 1960-1980-ԱԿԱՆ ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻՆ

ԱՐՁԱԿ

## **Մասնակի կրթատումներով**

Սկիզբը՝ թիվ 11-13

Բոլոր կապակներից ազատագրվել փորձող, իր հայրենիքի մտիկ անցյալի՝ 1915-ի ողբերգության հետևանքների մեջ իր անելիքը ճշտել շանսող, ժամանակակից մարդու կյանքի ու խոհերի մի բազմաշերտ ներհյուսում է «Կրակէ շապիկը»: Վեպի առանցքը սա է. լրանում է տոհմի գերդաստանի՝ Նուև Մայորիկի հորեցյանը, եւ նրա որդին ցանկանում է այդ առիթով մի սեղանի շուրջ հավաքել ամբողջ գերդաստանին: Բայց դա այնքան էլ հեշտ չէ, քանի որ ժողովրդի պատմական ճակատագրի բերումով տոհմը ցրվել է մի քանի աշխարհամասերում, բազմաթիվ քաղաքներում գրեթե անհնար դարձնելով նրա համախմբումը: Այս առիթով զարգանում են դիպաշարային մի քանի գծեր, որոնցից գլխավորը Վարուժան Շիրակյանի կյանքի եւ դատողությունների ընթացքն է: Նա գրոյ է եւ վիպական գործողությունների մեջ ապրում է իր կյանքի ճգնաժամը՝ ճգնաժամ ստեղծագործական կյանքում, ընտանեկան, ընկերային եւ ազգակցական հարաբերությունների մեջ: Պետրոսյանը փորձել է ստեղծել համադրական վեպ՝ զուգակցելով հայ ժողովրդի տարրեր հատվածների շուրջ ունեցած դիտարկումները՝ նկատի ունենալով թե՛ հայրենիքը, թե՛ սփյուռքի գաղթօջախները, զուգակցե-

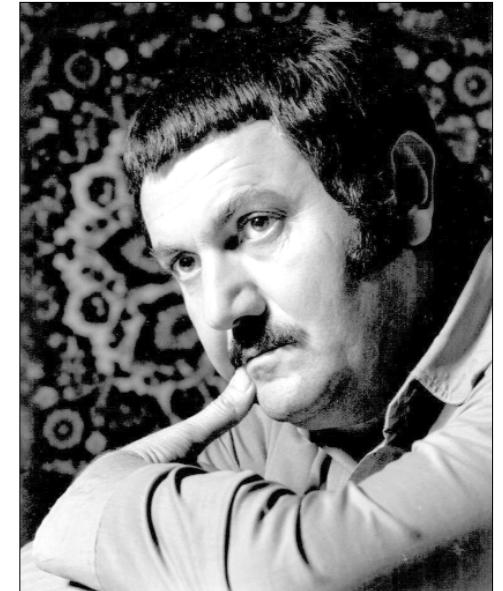
լով նոյն գերդաստանից սերված մարդկային տարրեր նկարագրեր ու բնափորություններ, ի վերջո, ի մի բերելով միենանույն անհատի մեջ ապրող հոգեբանական տարրեր շերտեր: Կեպի գաղափարական մտահղացումն ինքնին հետաքրքրական է, բայց գրական առումով լիարժեք մարմարում չի ստանում՝ կապված որոշ կերպարների սխեմատիկ պարզունակության, հայրենիքի ու սփյուռքի շուրջ ունեցած դատողությունների եւ պատմական փաստերի որոշ մակերեսային մեկնաբանության հետ:

Ժամանակակից կյանքին են և վպիրած նաեւ **Զալավիյանի «Յեղեղ»** (1963), «Որտե՞ղ էիր, մարդ Աստծո» (1966), «Մեռնող հառնող», «Պատը», «Ոսկե միջնոր» (1975), «Եվ Վերադարձնելով ճեր դիմանկարը» (1971-1987) եւ մի շարք այլ վեպեր ու վիավակներ:

Նրա առաջին՝ «Հեղեղ» վիպակում  
գյուղում կատարվող ջրանցքի շինարա-  
րության եւ սիրո առանցքի զուգակցումվ  
ստեղծվում են գյուղական հրականության  
մեջ գործող մի քանի մտավորականների՝  
գյուղի բժիշկի, ուսուցչի, շինարարության  
նպատակով գյուղ Եկած ճարտարապետի  
ու Նրա կնոջ Կերպարները։ Գյուղու այստեղ  
պայմանական միջավայր է, եւ հերոսների  
կապը գյուղի կյանքի հետ, եթե չասենք  
բացառված է, ապա անսկատելի է, որի հե-  
տեւանըով ակլիարժեք ու թույլ են ստաց-  
վել նաեւ Կերպարները։

ღաղաքի մարդու եւ գյուղի իրականության կապ ստեղծվեց նրա «Որտե՞ղ երած մարդ Աստծո» վեպում: Ընդգրկումով եւ կենսական բազմաշերտ նյութի պատկերման տեսակետից այս գործն առանձնահատուկ տեղ է գրավում Խալաֆիյանի ստեղծագործության մեջ: Ընդգրկումն ամբողջ խորհրդային իրականությունն է՝ սկզբան 1920-1930-ականներից մինչեւ պատերազմ եւ Ետպատերազմյան երկու տասնամյակները: Ընդգրկման հարստությամբ ու տեւականությամբ պատկերվող նյութը հիմք է ծառայում Վեպի գլխավոր հերոսի՝ քաղաքից գյուղ Եկած թժիկ Սուելի փառ Եսայանի գիտակցական կյանքի ամբողջ ընթացքը պատկերելու համար, որի կերպարի մեջ արտացոլվում են իրականության հանգուցային որոշ կողմերը: Եսայանն անվանի հեղափոխականի որդի Երան որն ավարտելով թժկական ինստիտուտում եւ միայնակ մորը թողնելով Երևանում մեկնում է հեռավոր մի գյուղ ու այնտեղ անցկացնում իր ամբողջ կյանքը: Այդ ընթացքում նա մասնակցում է պատերազմին, բազմաթիվ տատանումներ ունենուելով գյուղից քաղաք Վերադառնալու կապակցությամբ, բայց, ի Վերջո, Վերջնականապես կապվում է գյուղին եւ այստեղ էլ կնքում իր մահկանացուն:

Նյութի ժամանակային լայն ընդգրկմամբ վեպում նկատելի տեղ է հատկացված նաեւ 1930-ական թթ. գյուղական կյանքին, պատերազմական ու եռպատերազման տարիներին:



Ների դեպքերին եւ, ընդհանրապես, իրականության անցյալին ու ներկային: Ստեփան Եսայանը միայնակ մարդու կերպար է: Մայր ու որդի օտարականում են իրարից: Ստեփանը ամբողջ կյանքում չի ամուսնանում: Միայնությունը կերեքում է նրան եւ աստիճանաբար կապում գյուղին: Քաղաքի հետ նրա կապերը թուլանում են: Եվ ծերության օրերին, երբ մի կերպ հաստատվում է քաղաքում ու հիվանդանոցներից մեկում աշխատանքի տեղավորվում գլխավոր բժիշկի տեղակալի պաշտոնով, եռթամ մեջ կուտակվող մեևության ցավից թոլում է քաղաքն ու շշապատի անձնանոթ մարդկանց եւ վերստին մեկնում գյուտ, որի հետ արդին հարազատություն ուներ: Յարազատությունն ստեղծվում է մարդկանց հետ ձեւավորված հարաբերություններով:

# Հայ ժողովրդի տատկերումը օսարազգի ճանադարհորդների եւ միսիոներների գրվածքներում

Նագործության հեղինակները հա-  
եւ հովս ճարտարապետներն են»  
(տե՛ս Hamalian L., նշվ. աշխ., էջ  
130): Աևզիացի հեղինակի դի-  
տարկմամբ ճարտարապետները  
ի դեմք Սոլոր Սոֆիայի տաճարի  
մի կառույց են ստեղծել, որը ներ-  
դաշնակորեն լրացնում է քարոզի-  
տեքստն ու գլխավոր մասը, ինչ-  
խճանկարները պարզաբանու-  
են քարոզի բովանդակությունը  
(տե՛ս Hamalian L., նշվ. աշխ., էջ  
130): Կհա այսպիսի մեծ դրվա-  
տանքով է խոսում Քաղոնը հա-  
յազգի ճարտարապետների վար-  
պետության մասին, թեեւ հայերի  
ճարտարապետական տաղանդը  
նույնիսկ ապացուցման կարիք  
չունի, քանի որ հայերը, ինչպես  
լավ հայոնի է պատմությունից  
դեռևս կաղ միջնադարից հմտւ-  
շինարար-Վարպետներ եին  
Նրանք բազմիցս զարմանք են  
հիացմունք են պատճառել օտար-  
ներին՝ իրենց հրաշակերտ ճար-  
տարապետական կոթողներով՝  
իսկ այժմ Վերաբանանար սովոր  
հոդվածի բուն թեմային, ավելի  
որոշակի՝ այն հարցին, թե ինչպես  
են օտարները պատկերել համի-  
դյան շարդերի ու Սեծ Եղեղնի շր-  
ջանում ապրած հայերին: Ավե-  
լորդ չենք համարում Նշել, որ օ-

տարազգի հեղինակները, բնորոշելով հայոց կոսորածների շրջանում ապրած հայերին, նրանց հոգեքանությունն ու մտածելակերպը, հաճախ զերծ են մտում միանշանակ ու ծայրահեղ կարծիքները արտահայտելուց: Սա միանգամայն հասկանալի է, քանզի յուրաքանչյուր ազգ բաղկացած է բազմաթիվ անհատներից, որոնց օժուգած են անկրկնելի անհատականությամբ. տարբեր են միեւնույն եթևոսին պատկանող մարդկանց աշխարհայացքն ու աշխարհընկալումը, կյանքի հան-

դեպ ունեցած մոտեցումները, նպատակներն ու ձգումները: Այսպես օրինակ՝ Եղեռնի շրջանում ապրած հայերի մի մասն ակտիվորեն ներգրավվել էր հասարակական-քաղաքական գործնթացների մեջ՝ նպատակ ունենալով ձերբազատել հայ-քրիստոնյային ճնշվածի, հալածվածի եւ իրավագուրիկի նսեմացուցիչ կարգավիճակից, այսպիսով վերականգնել Նրա ազգային արժանապատվությունը: Այս առաքելությունը, անկասկած, ընավ էլ դյուրիներից չէր, սակայն հայության քաղաքականապես առավել ակտիվ ու հասուն զանգվածը լի էր վճռականությամբ եւ ընավ մտադիր չէր հետ կանգնել իր հայրենասիրական ու ազգասիրական նպատակներից: Խոկ հայ ժողովրդի մյուս հատվածը գերադասում էր գրադելի խաղաղ ստեղծարար աշխատանքով եւ գերծ մնալ «արկածախնդրությունից»: Ասել կուզի՝ հայությունն ինչպես պատմական անցյալում, այնպես էլ հայոց կոտորածների շրջանում պառակտված էր երկու գաղափարական ճամբարների, ինչը թերեւս հանդիսացել է ցավալի կորուստների ու ազգային ողբերգությունների հիմնական պատճառներից մեկը:

Այժմ փոքր-ինչ խոսենք վերշին հարյուր հիսուն տարիների ընթացքում ապրած հայերի հղետի ու ձգուսմների մասին։ Օստառազգի հեղինակների հավաստիացմամբ հայ ազգը որոշակիորեն տարբեր էր մինչեւ XIX դ. Երկրորդ Կեսը եւ դրանից հետո։ Մինչեւ Նշված ժամանակաշրջանը հայ ժողովուրդը հիմնականում կազմված էր արհեստագործ արհեստավորներից, ճարպիկ վաճառականներից եւ աշխատասեր գյուղացիներից, իսկ ուստի սպազմություն ապօ.



Uyħaqppu, tiegħi

Այսուհետեւ Յովորդը հասնում է Վան եւ մեկ օր, երբ նա զրոսնում էր Վանին Մերձակա մի գյուղում, նրա վրա երեք շում է հարձակվում ու կծոտում նրա ոտքը: Կերը սաստիկ արևահոսում էր: Անզիսից անսպասելի օգնության է հասնում մի հայ գյուղացի: Ահա թէ ինչ է գորում Յովորդը. «Մի հայ գյուղացի վիրակապեց իմ վերը, բայց սկզբում նա վնասվածքի վրա ալյոնուլ լցրեց՝ արյունահօսությունը դադարեցնելու համար, այսուհետեւ վերից վրա ճեթ քսեց, ապա մեղրից, աղից, մեխակից եւ մեկրկու այլ բաղադրամասերից կազմված մի բալասան դրեց: Յայերն իրոք հմուտ բուժակներ են եւ կարողանում են զանազան վերքեր բուժել» (տե՛ս L. Hamalian, նշվ. աշխ., էջ 122):

անզիսինվ, ցածր ու մեղմ ձայնով: Յայազգի դեղազործը հմտացել էր անզիսինի մեջ, քանի որ տարիներ շարունակ թերթեր էր կարդում եւ անզիսին խոսելու արիթը երբեք բաց չէր թողել: Ինձ համար չափազանց հաճելի էր լսել, թե ինչպես է այլազգի մեկը մաքուր ու պերճորեն խոսում իմ մայրենի լեզվով: Երբ ես նրան առաջին անգամ հանդիպեցի, նա պասիանս էր բացում: «Դուք կարծում եք, որ ես մահու չափ ծանծրացել եմ», - այսպես խոսք բացեց նա եւ ապա հավելեց. «Ինչպես Նապոլեոն Էլբայի վրա»: Ես բավականին հաճախ նրա հետ շախմատ էի խաղում: ...Նա սիրալիր հակառակորդ էր, անխօռվ ու քաղաքավարի եւ շատ լավ էր շախմատ խաղում (տե՛ս Hamalian L., նշվ. աշխ., էջ 129):

Հայերի մասին իր տպավորությունն է հայտնել և անգլիացի Չ. Ա. Շադոն իր «Բուկ երգը» գրքում (Cuddon, J. A., *The Owl's Watch Song*, Barrie and Rockliff, London, 1960): Վերջինիս մեջ ասվում է, թե ինչպես է անգլիացին ընկերանում թշալի անցած մի հայազգի դեղագործի հետ: Ահա թե ինչպես է օտարազգի գորող սերկայացնում իր հայ ընկերոջը: «Իմ հայ ընկերը հրաշալի մարդ էր, բարեկիրթ եւ զվարճալի: Նա օժտված էր իին սերնդին հատուկ ազատ ու ազնվազարմ շարժությունն է հայտնել և անգլիացի Չ. Ա. Շադոն իր «Բուկ երգը» գրքում (Cuddon, J. A., *The Owl's Watch Song*, Barrie and Rockliff, London, 1960): Վերջինիս մեջ ասվում է, թե ինչպես է անգլիացին ընկերանում թշալի անցած մի հայազգի դեղագործի հետ: Ահա թե ինչպես է օտարազգի գորող սերկայացնում իր հայ ընկերոջը:

## Տիգրան ՄԱԼՈՒՄՅԱՆ



# ՀՈՎԻՎՆ ՈՒ ԵՐԱ ՀՈՏԸ

# U.S. SURF FRONT

## Ձեր հարցերին պատասխանում ենք

## Կյուրեղ քահանա SUL3ԱՆ:

## **Ձեր անունից հարցերն ուղղում**

**արտահաստիքային թղթակից Ամելա Խաչատրյանը:**

- Տե՛ր հայր, Երջանկահիշատակ Գարեգին Ա հայրապետը անտարբերությունը դասում է յոթ մահացու մեղքերի շառը՝ համարելով այս ութերորդը այս շարքում: Ինչո՞ւ է անտարբերությունն այդքան Վտանգավոր, որ մահացու մեղք է համարվում:

- Անտարբերությունը, իհարկե, ծայրաստիճան վտանգավոր մեղք է՝ մահացու ե՛ւ անձի, ե՛ւ հասարակության, դեկավարության, պետության, ազգային ինքնության համար: Եկեք շատ պարզ բանից սկսենք: Տերը մեզ սովորեցնում է. «Վյա ամենը, ինչ կյամենաք, որ մարդիկ ձեզ անեն, այնպես եւ դուք արեք նրանց» (Մատթ. Է 12): Սա ավտարանական Ոսկե կաևոնն է: Յուրաքանչյուր մարդ կամենում է, որ իրեն լավ վերաբերվեն, օգնության ձեռք մեկնեն... Այստեղ կտրականապես մերժվում է անտարբերությունը: Դիշենք ավտարանական բարի սամարացու առակը, որն անտարբերության փայլուն օրինակ է (տե՛ս Ղուկ. Ժ 29-37): Վիրավոր, անպաշտական, անօգնական մարդու կողընկանը կամ առաջ է առաջ գոյացնելու առաջնական մասին. Նա Քրիստոսի օրինակն է: Մի՞թե Աստված անտարբեր է, չե՞ղ որ Նա ամեն բան անում է մարդու համար. կերակրում է, ջուր տալիս եւ ապրելու համար բոլոր անհրաժեշտ պայմանները ստեղծում, հոգում է մարդու փրկության մասին, երբեմ հանդիմանում է, խրատում, պատժում մարդուն, որպեսից վերջինս արթնանա եւ իր մեղսալից ընթացքը փոխի: Սիրո մեջ չի կարող անտարբերություն լինել, սերը պիտի գործնական լինի, քանի որ «հավատն առանց գործերի մեռած է» (Բակ. Բ 26): Նույնական եւ սերն է մեռած առանց գործերի: Ինչպես՞ կարող եմ խոսել սիրու մասին, եթե ես պատրաստ չեմ իմ ուսւեցվածքից, ժամանակից, հանգստից, վայելքից զոհաբերելու իմ մերձաւորի

համար. այսու  
սասիրություն  
չկա: Սա է ծե-  
թյունը: Այսօր  
ծում. «Խս ի՞ն-  
կիս վիճակը.  
լի է այդպե-  
մենք Աստծո  
մեկ ենք:

- «Ով միայն իր համար է ապրում, և այս մարդ չէ»,- ասում է Երշանկահիշատակ Գարեգին Ա Կաթռողիկոսը: Ըստհակրապես այսօր հասարակության բոլոր շերտերում է Նկատվում այդ անտերեսությունը՝ անտարբերություն դիմացիկի խնդրի, ցավի, վշտի կամ ուրախության հանդեպ: Ասացիք, որ սիրո պակասն է հանգեցնում անտարբերության: Մի՛թե այսօր սերն այդքափ ասեանսեւ է մեօանում:

- Տարիներ շարունակ ես մկրտություն չեմ անում առանց և սինսական գրույցի եւ տեսնում եմ ժողովրդի կիճակը: Տեսնում

Եմ Երիտասարդների, որոնք  
մկրտված չեն, բայց իրենց քրիս-  
տոնյա են համարում: Հատեր և  
մկրտված են, բայց ոչ մի բանի  
տեղյակ չեն: Յարցնում եմ. «Մի-  
թէ ձեզ չի հետաքրքրում»: Պարօ-  
վում ե, որ ոչ միայն զգիտեն, այլև  
չեն և ուզում իմաստալ, քանի որ ի

Ներ. հաղթանակ կիխե՞ր. իհար-  
կե՛ ո՞չ: Աստարքեր մարդն արդեն  
ի սկզբանե պարտված է: Յավա-  
նաբար դա նկատի ունի երջան-  
կահիշատակ Գարեգին Ա Կաթո-  
ղիկոսը, երբ ասում է, որ ով  
միայն իր համար է ապրում, նա  
մարդ չէ, մեռած է...

- Տե՛ր հայր, իսկապես ամենասարսափելի չարիքն ուրիշի ցավին, խնդրին, հասարակական այս կամ այս երեւութին չարձագանքելն է: Գուց դա վախի մթնոլորտի կամ վիճակը փոխելու անկարողության հետեւա՞նը է: Ի՞նչ կասեր:

- Ինչ-որ ուժեր մեր ժողովրդի  
մեջ Ներարկում են այդ բանը,  
ստիպում մտածել, որ միեւնույն  
է, ոյինչ չի փոխվի, բայց ես հա-  
ճախ եմ հիշում ժողովրդական ա-  
սացվածքը. «Գեղ կանգնի, գե-  
րան կյուտի»: Մարդն ասում է.  
«Գեղը չի կանգնում»: Բայց ինչո՞ւ  
սպասենք, որ «գեղը կանգնի».  
ինքներս սկսենք գործել: Ո՞սց  
կարելի է անտարբեր մնալ այս ե-  
րեւոյթների կամ արարքների  
նկատմամբ, որոնք ուղղակի հիմ-  
քից քայրայում, խարիսխում են  
մեր պետությունը, խեղաթյու-  
րում մեր պատմությունը: Սա իս-  
կապես մահվան ճանապարհ է:

- Աստարքերությունը չէ՝ արդյոք պատճառը, որ հարուստն օգնության ձեռք չի մեկնում կարիքավորին, իրենից ցածր կանգնած մարդուն...
- Եկեք չխոսենք միայն հարուստների մասին, որովհետեւ օգնությունը միայն նյութական բնույթ չի կրում: Իհարկե, կան հարուստներ, որոնք օգնում են աղքատներին, բայց դա ավելի շուտ ինքնագովազդի նպատակ ունի:

Ծայրագույնիւն էշ Յ

# ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԻՆ 1960-1980-ԱԿԱՆ ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻՆ

Սկիզբն՝ Էջ 4

Ներկայացվում է Վասիլի ընտանիքը, որի տան առաջին անգամ գյուղ Մտնելիս իշեւանել էր բժիշկը և որի տան էլ տանամյակներ հետո ավարտում է կյանքը: Այդ ընտանիքի հետ ունեցած նրա նախնական կապերը հետագայում ուժեղանում են պատերազմական տարիների մի հրողությամբ: Պատերազմի դաշտում Վասիլի տղաներից մեկը՝ Գուրգենը, հանդիպում է բժշկին և խնդրում իրեն ծառայությունից ազատել եւ տուն ուղարկել: Սակայն բժիշկ Եսայանն իր դիրքը չի չարաշահում: Գուրգենը մեղսում է պատերազմի դաշտում, իսկ նրա եւ Եսայանի միջև եղած միջադեպը հասնում է գյուղ՝ հորը, կնոջը՝ Աստիկին, եւ նրա երեք երեխաներին: Պատերազմից հետո, ընտանիքի որբությունը տես-գործերում առավել կարեւորություն է ստանում նոր սերնդի հոգեբանական, բարոյական հիմքերի Վելուծությունը: Այդ ստեղծագործություններում պատկերվում են այնպիսի հերոսներ, որոնք գտնվում են որոնումների եւ ձգումների իրականացման ճանապարհին, գործում են դեռևս չկայունացած Վիճակների մեջ: Մի կողմից՝ սեր, երազանք, կատարելության ճգտում, իրապոյներ, հաճույքներ, մենության կեղեքող վայրկյաններ, թախիծ, ծանծրույթ, մյուս կողմից՝ հանրային հարաբերություններ, նոր սերնդի նոր մտածելակերպ ու գործելու ձեւ, իին սերնդի կողմին սեփական դիրքի ճշտում, հանրային մշակված օրենքներին սեփական նախասիրությունների հարմարեցում:

«Պատը» վիպակում սիրո մի պատմությամբ ներկայացվում է Մերօրյա կյանքի մի դրվագ՝ ծանոթ միջավայրով բայց, իրար կապված հարեւաններ եւ մեջտեղում՝ սիրող մի զույգ, որին թվում է, թե ոչինչ չի խանգարում միասին լինելու համար, բայց որը, ի վերջո, չի հասնում իր նպատակին: Սերը չի մեռնում, բայց մաշվում է օրերի մեջ, հասարականում ու արտօրգոլիկում: Այս նպատակաղաքի դրսերը փակվում են նրա առաջ, ևս ստիպված վերադառնում է գյուղ: Խոկ ավելի ուշ, երբ քաղաքի դժմերը բացվում են նրա դիմաց, ևս ինքն է կամովին վերադառնում գյուղ եւ մեռնում Անտիկի աշբի առաջ:



պակասն էլ հերոսներին ստի-  
պում է տեղի տալ կյանքի թերեւ  
հարվածներին, չցավել հոգեկան  
արժեքների կորսոսի համար եւ  
տանու տալ ամենաթանկն ու  
նվիրականը:

Այս կարգի հերոսների կերպարներն այլ նկարագիր ունեն «Եվ վերադարձնելով ծեր դիմանկարը» Վիպակում, որն աչքի է ընկնում կյանքի «բաց» պատկերմամբ: Ամեն ինչ դիտվում է այնպես, ինչպես կամերկ, առանց գուևազարդումների, առանց մարդկանց հարաբերությունների մեջ ընակալած մակերեսային ու եժանագին խաղերի:

Վյասքի ընդգրկման ժամանակահատվածը երկար է՝ ուսանողական տարիներից մինչեւ աշխատանք, ամուսնություն, ըստանիք: Հիմնական իմաստը, որ

զարգացվում է՝ ուսանողական շրջանում սիրո, հետաքրքրությունների փնտրություն է, փնտրութիւն հաջորդում է կյանքի վեճակների, հարաբերություններու կայունացումը՝ աշխատակը, ըստանիք: Իսկ հետո սկսվում է կարուսելը՝ ամեն ինչ սկսում է ամեն օր Նովոնկայամբ կրկնվել, ձանձրույթը գրոհում ու ծանր նստում մարդկանց երազանքների ու չիրականացված բոլոր ճգնումների վրա: Մարդիկ ներանձնանուեն, փորձում ճշտել իրենց կյանքը իմաստը. «Այս ո՞վ է իմ մեջ անընդհատ փնտրում ինչ-որ մեկին», - հերռաներից մեկի՝ Արքի Նիկի մեջ հասունացած այս հոգեվերլուծական հարցադրումն ասքողջությամբ կարող է Վերաբերել վիպակի ամեն մի գործող անձինքը փորձում են ճիշտ գոյներու մեջ տեսնել իրենց դիմանկարո:

Խալափյանի ստեղծագործության մեջ պայմանականության գեղարվեստական հնարանքի կիրառությամբ առանձին տեղ ունի «Ոսկե միջինը» վիպակը, որի մեջ պատկերված է բանտապետի եւ կալանավորի հարաբերություն ընդգրկող հոգեբանական վիճակ: Այդ վիճակի վերլուծությամբ հեղինակը զարգացնում է կենսափիլխոփայական հետաքրքրական մտքեր: Կալանավոր եւ բանտապետ՝ ազատազրկված եւ ազատազրկող, երկու զուգահեռ գծեր, որոնք երբեք չեն հատվում: Թվում ե, թե սրանք կյանքի ծայրաբեւուներն են, սակայն այս երկու բեւուներն այսպիսի հարաբերության մեջ են, որ կալանավորն ու բանտապետը՝ ազատազրկվածն ու ազատազրկողը, ներկայանում են որպես միեւնույն ճակատագրի կրողներ: Կալանավորին պետք է հսկել, պետք է կանգնել նրա կողքին, որ չփախչի, ուրեմն հսկողը եւս նրա կողքին կորցնում է իր ազատությունը: Այս ամենը ներկայացվում է որոշակի իրադրությունների ու գործողությունների մեջ: Խալափյանն անում է նաեւ այլ կարգի հոգեբանական թափանցումներ: Նախկին կալանավորը դարձնում է հսկիչ եւ փախուստի պահին սպանում նրան, ում հետ որոշել էին փախչել: Մարդու հոգեբանական փոփոխությունը պայմանավորված է ապրած վիճակների փոփոխությամբ. այդ վիճակների անցումների մեջ ել խալափյանը ներկայացնում է իր հերոսների հոգե-

բանական փոփոխությունը:  
Հարուսակելի  
Դաշտ ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ  
Բանասիրական գիտ. դրկուոր,  
սրբագրություն



