

1843

1899

ԲԱԶՄԱՎԵՊ

ՀԱՆԴԵՍ

ՆՈՑԵՄՔԵՐ

ՀԱՏՈՐ ՌԵ.

# Մ. ՄԱՄՈՒՐԵԱՆ

ԵԿ

## ԻՒՐ ԳՐԱԿԱՆ ՅՈՒԲԵԼԵԱՆԸ



Ե Ե հրապարակախօսի մը գրական  
յաղթանուկի օքը լրագրութեան ընալ  
րը՝ նորդաշնակ կը նուագէ։

Զմիւռնիկ հայութիւնն է հսնդիմատուն,  
որուն հանդիսակից Վ'լլայ թիւզանդական,  
Գաւառի, Արտասահմանի ու Խուսից այն  
ամէն Հայր, որ տարուկ սիրտ մ'ունի, ու  
իւր գրագէտ մշակաց երախտագէտ։

Մ. Մամուրեան անդրանիկն է Փարիզու  
Մուրատեան վարժարանի սաներուն մէջ,  
որ գրական յորելեան մը կը կատարէ։  
Պատիւ Թիւնը մեզ յիշել կու տայ հինգ  
տանեեակ տարի առաջ՝ ալեզարդ յորելեա-  
րին կայտառ պատանեկութիւնը։ Մուրա-

տեան վարժարանի մէջ՝ Փարիզու պետա-  
կան եւ գրական պատկառեի անձանց ներ-  
կայութեամբ, Հայուն ուժեղ մորի տէր եւ  
մեծ ապագայ սպառնացող պատանիներու  
մրցմանկաբաշխութիւնը կը կատարուի, ու  
այդ դասակարգն մէջ Մամուրեան պատա-  
նին կը դրուատի «միշտ բարեբարոյ, խոհա-  
կան, ու շիմ, նարուար, եւ թԱՄԵՆԱՅՆԻ ՑԱ-  
ՌԱՋԱԴԻՄ\*»։ Ինն առաջին անգամ Զմիւռ-  
նիացի հանճարը՝ Լանարդին ֆարզից մէջ  
բանաստեղծէն դափնիով կը պակլուէր, ու  
այդ պատճն ստուերն էր ապագայ այն թան-

\* Բագրմակեա 1850. Էջ 6։

կագլն պսակին՝ զոր ներկային կը հիւսէ ընդհանուր հայութիւնն, ու անով կը պսակէ յորելեար գրական մեծ մշակի ալեզպարդ գլուխը։ Մամուրեան թորուց Փարքզը, բայց ինո՞ն չի մոռցաւ այն սկզբունքները, զորս վարժարանը անոր սրտին մէջ մշակեր էր. հրաժեշտի ժամկն Մուրատեան փարժարանի դահմին մէջ Սիպուր մեծ պերճափառմ իրեն ու իւր դասակցաց կ'ըսէ. — Այսօրուան օրս դուք ուրիշ բան չէք՝ բայց եթէ ամբողջ քաղաքականութեան մը պատրաստէ. — Ու պերճախօսին մարգարէութիւնն ունեցաւ



Մ. Մամուրեան

իւր լրումը. Եւ այսօր Մամուրեան՝ գրական քաղաքականութեան եւ իւր դասակիցք՝ պետական վարչական մեծ ու արդիւնաւոր սմներ են։ — Նոյն ատենաբանը իրենց կ'ըսէ թէ. — Դուք մէյմէկ միջնորդ՝ մէյմէկ միջոց էք Արեւելից ու Արեւելից մէջ տեղը. վասն զի դուք էք որ ծեր հայրենինց պիտի անցընէք բոլոր այն հարստութիւնը, բոլոր այն գիտութեան եւ իմաստութեան գանձերը... Եւ անոնցմէ ալ աւելի, բոլոր այն առաջնութեան եւ բարի փառուց գանձերն,

որ նոյն եկեր կը հաւաքէք\*.- Այս եթէկտրացուցիչ խօսքերը կը լսէին Ալգիս գիտութեան եւ յաւազադիմութեան ոգի փշող եկիտասարդութիւնը, Ասպահանցի Միքրզա Յովէսի Մուղգումեանց, Աղարեկեան, Սագուլեան եւ Խապեան Էֆէնուխներն, որոց մէջ Մամուրեան ազգիս՝ իրեւ գրական անձ ամենչն արդիւնաւորն եղաւ. 50 տարի է, Մամուրեան անընդհանուր մշակեց հայուն մտաւոր դաշտը. Տարիներով ազգայն վարժարաններու մէջ ուսուցչապետի պաշտօն վարեց, ազգին ընծայելով, լաւ գրող եւ քաջ խորիող երիտասարդութիւն մի, ու իւր աշակերտոց միշտ կը գուրգուրան ու կը հիմանն իրենց ուշիմ դաստիարակին վրայ. Մամուրեանի ամենէն մեծ գործն եղաւ իւր հրատարակած թերթը « Արեւելիսն մամուլը », ասով Ասիական հայ գրականութեան՝ մեծ զարկ տուաւ, ու մըրում դէպ ի առաջ եւրոպայի եւ մանաւանդ Գաղղիյ իմստափառութիւնը, գրականութիւնը, բանաստեղծութիւնը, թատերականը ու քաղաքականը, այդ կենսունակ լուսոյ ճառագայթիները՝ ցոյացուց հայութեան վրայ. սկզբէն եւ մինչեւ ներկային մի եւ նոյն ուղղութեամբ յառաջ վարեց իւր մամուլը. Ռջամիտ Խմբագրականներով՝ հայ հասարակութեան ողջ գալուփարներ պարգևեց. միտքը, միտքը ու հոգին ազգին տուաւ, որով ամոր վատութիւնը իւր գքըսվ խարազմանեց, լճացեալ կեանքը յուզեց, եւ խնամնակալ եղաւ կարօտելոց, ու անմիջնորդներու միջնորդ. ինչպէս ազգարար էր ժողովրդեան, նոյնպէս նաև եկեղեցական դասուն, իւր թերթերէն չէր պակսեր հայ եկեղեցւոյ վարչութեան մասին յօդուածներ. Մամուրեանի գործունէկութիւնը չի սահմանափակուիր վարժապետական եւ խմբագրական բեմին վրայ. այլ դուրս ալ կը տարածուի. տա-

\* Բագրամիկ 1850. էջ 2.

բիներով վարչական գործոց թարգմանի պաշտօն կը վարէ եւ պատրիարքարանի արդիւնաւոր ու գործոն դիւնապետ Կ'ըլլայ։ Մամուրեան իւր մանկութենքն մինչեւ ալեքարդ կեանքն, դատարկ կամ ապարդիւն ժամանց մը չէ ունեցած, գիրքը միշտ առցեւն ու գրիչը միշտ ծեռցն ըսնած է։ ուսումնատենչ ոգւցյն արդիւնքն են իւր բազմահատոր գրութիւնք ու թարգմանութիւնք\*, որոց շահեկանութիւնը, ծանօթ է ազգային գրական պատմութեան հետեւողներուն։ Խնչպէս ամբողջ նայ լրագրութիւնը՝ նոյնպէս եւ անոնց նահապետ բացսահար Մամուրեանի վրայ մի միայն դրուատեիլ հոգի մը կը նշմարէ, հոգի մը՝ որ ամբողջին ազգին նուիրուած է։ Ու արդկարգն եկած է փոխադարձ սիրտ ու նոցի ցուցնել այն ալեքարդ հայրենիքի յորենիար զաւակին, որուն արդիւնքը մեծ է, որով եւ արժանապէս վարձատրեն դժուարին։

Հ. Ա. ԵՐԵՎ.

\* Հայկական նամականի. 1870. ապ. Տետէեան եղբարց։ — Պատմութիւն ընդհանուր, հին և մինչեւ գրառ։ — Վէպէր (մանր) ու դասեր աղայաց համար։ — Բանալի հայրէն շարագրութեան։ — Գիտելիք ու պարտէք աղայոց։ — Նոր ընթերցարան աղայոց համար։ — Մանր Վէպէր։ — Համառու պատմութիւն Հայոց մինչեւ մեր օրերն։ — Անդդիական նամականի կամ Հայու մը ճակատագիր։ — Թարգմ. Առողջաբանութիւն աղջկանց համար։ — Առանին անհետութիւն։ Իրաբանութիւն։ Ընթերցարան։ — Բնական գիտութիւն։ — Առաջին ընթերցարան։ — Երկորդ ընթերցարան։ — Երշատակ Սիստեմականի մը։ — Առողջաբանութեան տարերք։ — Ամսուրէ մը երազները։ — Հազար ու մէկ գէտէները։ — Արքայ Յըհէպուա (Ռ.)։ — Էօմէն Սըւ։ — Ժիւլ Վէռն։ — Կէօթէ։ — Շանֆէրոր։ — Գոմարչէ։ — Վալեր։ — Տիւմա (Ա)։ — Պըքէյ (Ա)։ — Մարգէլ (Ի)։ — Պոմոն։ Ֆէլտին (Տ.)։



## Ի ՄԱՍՍՈՒՆ Խ Ի ԿԱՐ

Ե Ւ

ՏՈՎԲԻԹԱՑ ԳԻՐՔԸ

(Շաբ. տես էջ 160)

**Վ**երէ յիշեցինց թէ եսովոսի վարուց յօրինողը, անշուշտ իր շափազանց տղայական, եղիպտոսի թագաւորէն առ խիկար եղած առարկութիւններուն երկուքը յապաւած է. կ'ուղենց քիչ մ'ալ այս ինդրով զրադիլ, վասն զի մեր նպատակին է ցուցընկ, մինչեւ իսկ յայտնապէս, թէ խիկարու Պատմութեան մէջ, պատմազրան և ոչ մի սկզբնատարր կը գտնուի, այլ ամէն ինչ ժողովրդական աղբիւներէ առնուած է։

Առարկութիւնները հետեւեալին են. ջախախուած երկանացար մը վերստին կարել և աւազով չոււան հիւսել։ Հոս ալ գարձեալ ժողովրդական վէպէրու շրջանակին մէջ կը գտնուինց։

Երկանացարին համար, կը պատասխանէ խիկար՝ Եղիպտոսի թագաւորին աւելի կարծր քար մը մատով ցուցընելով. «Օտարական եմ և հետո ամենեւին գործից շեմ բերած, նախ հրաման տուր որ պատրաստեն այդ քարին հերիններ, մկրատներ և երկանացարը կարելու համար ուրիշ ինչ որ հարկաւոր է»։ Փարաւուն կը ծիծաղի և խիկարու մտքին վրայ կը զարմանայ։

Ըստ Մայաների, Թաշմանան նոյն պատասխանը Բարբի Յեսուսի վէպին մէջ կը զնէ. «Ճախճախուած երկանացար մը կայ, կարէ» կ'ըսեն հակառակորդ իմաստասկըները։ «Նախ անկից թել հանեցէք, որ կարեմ» մէկէն վրայ կը բերէ։

Հարաւային Սիստեմիոյ թաթարաց վէպի մը մէջ, իշխան մը՝ պատմութեանս գիցազնուհայն հօրը երեց քարեր կը զրկէ, հրամայելով որ անսնցմալ զոյզ մը կօշիկ շինէ